

Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя школа №57» Протокол № <u>12</u> от « <u>28</u> » <u>06</u> 2024 г.	Согласовано Управление администрации города Ульяновска _____ 2024г. С.И.Куликова	Утверждаю Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024г. Директор МБОУ «Средняя школа №57» Н.А.Николенко
--	---	---



## **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №57»**

**Период реализации программы:  
 2024-2029 годы (5 лет)**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 57»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 15. Паспорт национального проекта «Образование» (утв.</p>

	Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
Цель	Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики МБОУ «Средняя школа №57», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Реализация внутреннего мониторинга условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>6. Систематизация профориентационной работы в школе, начиная с детей с младшего школьного возраста до выпускных классов для успешного выбора профессии в будущем.</li> <li>7. Совершенствование методической работы, в том числе системы наставничества среди педагогических работников.</li> <li>8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>9. Развитие взаимодействия с детскими общественными объединениями.</li> <li>10. Создание условий получения общего образования детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, родителей (законных представителей) и посетителей.</li> <li>12. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных исследований качества образования.</li> </ol>
--	---

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Проведена самодиагностика МБОУ «Средняя школа №57», выявлены соотношения характеристик основных процессов проектным. Проведен внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Имеются договора с организациями в рамках системы сетевого взаимодействия. Разработаны учебные планы СОО с не менее двумя профилями. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по профориентации на уровне основного общего образования. Расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Успешно применяются ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 72%. 89% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, размещенным в федеральном реестре. В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 100%, число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». 87 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Улучшилось материально-техническое оснащение за счет побед в грантовых конкурсах. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. Выпускники школы достигают стабильных результатов в ходе государственной итоговой аттестации. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 100 % педагогов овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, модернизирована цифровая образовательная среда школы.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Николенко Наталья Алексеевна, директор школы Эльмукова Антонина Ивановна, заместитель директора по УВР</p>
<p>Период реализации</p>	<p>С 2024 года по 2028 год -5 лет</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>

	<p>Подготовка локальных актов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения».</li> <li>- Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов,</li> <li>- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.</li> <li>- Приказ о назначении/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
<p>I этап - подготовительный (декабрь 2023- 2024 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о системе подготовки и участию в конкурсном движении.</li> <li>- План участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</li> <li>- Планы мероприятий каждого творческого объединения.</li> <li>- Положение, программа деятельности, план работы и школьного патриотического клуб.</li> <li>- Соглашения с муниципальными, региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды.</li> </ul> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум».</li> <li>2. Классные родительские собрания по вопросам вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.</li> <li>3. Дни открытых дверей для родителей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные</li> </ol>
<p>II этап - реализация 2024-2027 годы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы «Мой выбор» по обеспечению профориентационных мер.</li> <li>2. Реализация программы «Здоровье и школа» по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям разного вида спорта.</li> <li>3. Реализация модели «Полная интеграция» для детей с ОВЗ.</li> <li>4. Реализация программы патриотического воспитания через школьный музей, посвященный выпускникам, участникам локальных войн</li> <li>6. Реализация мероприятий плана (дорожной карты) по подготовке учащихся к ВСОШ, проектным и исследовательским конкурсам, конференциям.</li> </ol>

III этап - обобщающий 2028 год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ «Средняя школа №57»
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития - бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Эльмукова А.И., заместитель директора по УВР

2.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 57» - МБОУ «Средняя школа № 57»</li> <li>2. Дата создания (основания) ОО.- 01.09.1971 год.</li> <li>3. ИНН.-7325010597</li> <li>4. Информация об учредителе(ях) ОО – Управление образования администрации города Ульяновска</li> <li>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии- Регистрационный номер лицензии 2539 от 07.09.2015</li> <li>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) – 432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, 168</li> <li>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- +7(8422)27-39-49, <a href="mailto:info-57@mo73.ru">info-57@mo73.ru</a>, <a href="https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся НОО – 341 Количество учащихся ООО - 460 Количество учащихся СОО - 60 Итого: 861 чел. Количество учащихся с ОВЗ - 58 Количество детей-инвалидов – 14</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор и Общее собрание трудового коллектива МБОУ «Средняя школа № 57».</p> <p>Согласно Уставу МБОУ «Средняя школа № 57» органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет МБОУ «Средняя школа №57», органы ученического самоуправления.</p> <p>Образовательная деятельность в организации строится на основании: -</p>

Основной образовательной программы начального общего образования (1-2 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Основной образовательной программы начального общего образования (3-4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР варианты 7.1 и 7.2, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года

- Адаптированная основная образовательная программа ООО НОО для детей с ТНР, Варианты 5.1 и 5.2, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Адаптированная основная образовательная программа ООО НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года

- Адаптированная основная образовательная программа ООО НОО для слабовидящих обучающихся Вариант 4.1, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года

- Основной образовательной программы основного общего образования 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Основной образовательной программы основного общего образования 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующих (10 класс) ФГОС СОО, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующих (11 класс), утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР, утверждённой приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей



	<p>с ТНР, утвержденной приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года.</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8, утвержденной приказом по школе №456/Д от 31.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023 года</p> <p>В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 57» работают 47 педагогов, включая 7 членов административно-управленческого персонала (директор и 6 заместителей). 47 педагогов (94%) имеют высшее профессиональное образование, из них 47 (100%) - педагогическое.</p> <p>Педагогические должности соответствуют квалификации. Укомплектованность штатов за последние три года составляет - 100 %. Квалификационный уровень у 100% педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне.</p> <p>В школе - 45 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.</p>
Сведения о режиме деятельности	5 дневная учебная неделя, 1 смена
Сведения о работниках ОО	<p>В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 57» работают 47 педагога, включая 7 членов административно-управленческого персонала (директор и 6 заместителей).</p> <p>Квалификационный уровень педагогов:          Высшая - 20 чел. (42,5%)          Первая - 23 чел. (48,9%)          Выпускники школы-работники МБОУ «Средняя школа №57»-4 (8,5%)          Молодые специалисты-7 (14,9%)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Кинотеатр «Люмьер», центр татарской культуры, ДШИ №9, техникум легкой промышленности и дизайна, торгово-экономический техникум, строительный колледж, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГУ.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>МБОУ «Средняя школа № 57» - постоянный участник муниципальных, региональных, федеральных смотров и конкурсов.</p> <p>Большое внимание школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства: 2022 г. - Эльмукова Антонина Ивановна - победитель конкурса Категории «Педагог-наставник» в соответствии со статьей 6 Закона Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О статусе</p>

педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области», Леонтьева Анжелика Евгеньевна в категории «Педагог-методист» и Грузин Владимир Владимирович - в категории «Педагог-исследователь».

2023 г. – Варнавская Татьяна Сергеевна - активный участник фестиваля молодых педагогов "Педагогическая проба".

В 2022 году педагог школы Эльмукова А.И. – участник Международной выставки ярмарки инновационных образовательных проектов 2022 года « Территория генерационных идей».

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы в оценке	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание которых планируются результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.
				11		Дефицитов нет	Продолжается работа в

4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального	100% учителей и членов	1

				Данном направлении	
			Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
			Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
			Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
	Магистральное направление	Функционирование объективной	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
	Магистральное направление	Функционирование объективной	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	

	акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	Управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования			Продолжается работа в данном направлении
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения и федеральных региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет		Продолжается работа в данном направлении
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефицитов нет		Продолжается работа в данном направлении
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов обучающихся	Дефицитов нет		Продолжается работа в данном направлении
11	Сетевая форма реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма	1	Магистральное направление <sup>13</sup>	Обеспечение удовлетворения	Дефицитов нет		Продолжается работа в данном направлении

	программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	реализации общеобразовательных программ		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся			Продолжается работа в данном направлении
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
14	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
15	Программно-методическое обеспечение обучения и	Разработаны адаптированные	2	Магистральное направление <sup>14</sup>	Обеспечение условий для	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	

воспитания федеральным адаптированным образовательным программам	по основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
16 Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
17 Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
18 Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
			15			

					возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью			
19	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
20	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
21	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены	1	Магистральное направление «Здоровье» 16	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	



	классов (критический показатель)	горячим питанием						
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
27	Диверсификация деятельности школьных	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление	Создание условий занятий для	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	

спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)			«Здоровье»	физической культуры и спортом	Недостаточное количество квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
28 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доли обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
29 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях спартакиадах и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Продолжается работа в данном направлении Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
			18		Недостаточная работа сформированности организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.

	Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
						Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
						Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
30	Наличие победителей и призеров соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и стартакиададах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для физической культуры и спортом	Дефицитов нет Дефицитов нет Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении Продолжается работа в данном направлении Продолжается работа в данном направлении
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для физической культуры и спортом	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
32	Наличие в организации отдела/ного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для физической культуры и спортом	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
33	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индвидуальных групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
34	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
35	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
36	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических

			21		<p>научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,</p>
--	--	--	----	--	---	---

		использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
Дефицитов нет	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Дефицитная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кругового Движения.
Дефицитов нет	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
Дефицитов нет	Дефицитов нет	Продолжается работа в

37	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	В данном направлении работа в данном направлении
38	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
39	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
40	Функционирование	5 и более	3	Магистральное	Школьные	Дефицитов нет	Продолжается работа в

	школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	объединений		направление «Творчество»	творческие объединения		данном направлении
41	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
42	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
43	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
44	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
45	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
46	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
47	Использование государственных символов при обучении и	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении



	воспитании(критический показатель)							
48	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
49	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
50	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
51	Наличие совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
52	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
53	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
54	Реализация программ	Реализуются	3	Магистральное	Организация	Дефицитов нет	Продолжается работа в	

	краеведения и школьного туризма	программы по из каждого направлению и школьный туризм), причём по одному из направлений более 1 программы		направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		данном направлении
55	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
56	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
57	Наличие первичного отделения РДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
58	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
59	Участие в реализации проекта Орията России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
60	Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
61	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
62	Участие обучающихся в чемпионатах	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитпикс			«Профориентации я»				
63	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
64	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
65	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
66	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	
67	Наличие методических объединений / кафедр /	Да	1	Ключевое условие 27	Методическое сопровождение	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении	

	Методических советов классных руководителей			«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		Продолжается работа в данном направлении
68	Охват диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
69	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
70	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие повышения квалификации	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
71	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие повышения квалификации	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в федеральном реестре

<p>образования (за три последних года)</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников</p>	<p>3</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p> <p>29</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Дефицитов нет</p>	<p>Дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Продолжается работа в данном направлении</p>
<p>72 Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три</p>	<p>Не менее 80% педагогических работников</p>	<p>3</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p> <p>29</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Дефицитов нет</p>	<p>Дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Продолжается работа в данном направлении</p>

	последних года)						Продолжается работа в данном направлении
73	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	и Дефицитов нет	
74	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие в региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	и Недостаточная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы

						<p>стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p>
<p>75</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне</p>	<p>2</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целенаправленное, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>

	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.									
76	Наличие общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному	в	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	32	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, достигению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилаттики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Продолжается работа в данном направлении



	Месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)						
77	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
78	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
79	Наличие общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
80	Наличие общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
81	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологического сопровождения	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
82	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
83	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
84	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат» 34	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

<p>проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>			<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>	<p>Дефицитов нет</p>	<p>Продолжается работа в данном направлении</p>
<p>85 Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов</p>	<p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>1</p>				
<p>86 Профилактика травли в образовательной среде</p>	<p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>	<p>1</p>	<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>	<p>Дефицитов нет Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>	<p>Продолжается работа в данном направлении и обеспечен мониторинг и распространности травмы. Обеспечение формирования групп активности по координации мероприятий по противодействию травле. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в</p>



						Дефицитов нет	и попечительства и др.).
						Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
						Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
						Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
87	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
88	Наличие локальных актов (далее – ДА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
89	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
90	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

91	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подписке «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
92	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении
93	Оснащение образовательной организации оборудованием соответствия Методическими рекомендациями вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% оборудования используется в образовательной деятельности соответствия Методическими рекомендациями по вопросам использования образовательном процессе поставляемого в целях обеспечения	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС							
94	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении		
95	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и учебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении		
96	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении		
97	Реализация модели Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении		
98	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении		

	образовательной организации						
99	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления	Дефицитов нет	Продолжается работа в данном направлении

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В последние годы в составе педагогического коллектива МБОУ «Средняя школа №57» обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, работают молодые специалисты и студенты 4 курсов Педагогического университета.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.  
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 баллов	Создание благоприятных условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения определенных предметов (7-9 классы) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.



2	Воспитание	21 балл	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Увеличение направлений воспитательной работы, вовлечение учащихся, педагогов, родителей к реализации поставленных воспитательных задач. Использование социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Ульяновска для развития образовательного и воспитательного пространства школы.
3	Здоровье	21 балл	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение модулей видов спорта в соответствии с новыми требованиями за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Гражданство	28 баллов	Разработка новых дополнительных развивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.
5	Профориентация	14 баллов	Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
		41	

6	Учитель. Школьная команда	25 баллов	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.
7	Школьный климат	16 баллов	Использование возможностей трансформирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для педагогов.
8	Образовательная среда	21 балл	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха эмоционального восстановления педагогов.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	Риски	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	
Знание	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	Отсутствие мотивации на получение высоких результатов ГИА, увеличение семей с низким образовательным уровнем
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разные условия семейного воспитания	План воспитательной работы	Педагогическая несостоятельность части родителей
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания, просветительские мероприятия по ЗОЖ.	Нарушение режима питания учащимися за пределами школы.	Реализация программы здоровьесбережения.	Наличие хронических заболеваний
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы	Не использование педагогами в полной мере современных информационных технологий.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Наличие «нигилизма», снижение мотивации обучающихся к творческой деятельности.

Профориентация	Наличие в школе профильного и предпрофильного образования в старшей школе	Трудности с профессиональным самоопределением детей	Развивающиеся предпрофессиональные проекты в городе.	Отток старшеклассников в другие образовательные организации.
Учитель. Школьная команда	Творческая среда в сообществе: педагог-родитель и учащийся	Отсутствие у педагогов готовности быть оцениваемыми по целевым показателям.	Прочные связи с профессиональными сообществами педагогов	Чрезмерная загруженность педагогического состава
Школьный климат	Психологически благоприятный климат	Работа с целевыми группами	Сетевое взаимодействие с организациями города	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями.	Создание атмосферы интеллектуального поиска и творческой деятельности для обучающихся	Недостаточность регулярной информационной поддержки.

## Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

<b>Магистральное направление «Знание» / Образовательный процесс</b>	
Организация сетевого партнерства с ВУЗами по реализации	Договор с УлГТУ, договор с УлГПУ
образовательных программ	
Разъяснительная работа с родителями и учениками о важности профильного обучения	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме:	Договор с УлГТУ
выявление дефицитов, заключение сетевых договоров	
<b>Магистральное направление «Знание» / Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки высокомотивированных обучающихся	Программа школы «Одаренные дети»
участию в олимпиадном движении на всех уровнях	
Организация систематической подготовки обучающихся	План МБОУ «Средняя школа №57» по организации олимпиадного движения.
участию в олимпиадном движении на всех уровнях	
<b>Магистральное направление «Знание» / Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ</b>	
Обеспечение информационной открытости об организации образования для учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Информация на официальном сайте школы
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для учащихся с ОВЗ	Приобретение ТСО, учебников

<p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития педагогических работников в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ</p>	<p>График курсовой подготовки</p>
<p><b>Магистральное направление «Здоровье» /Создание условий для занятий физической культуры и спортом</b></p>	
<p>Определение сетевых партнеров Привлечение учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Договор с УлГТУ, договор с УлГПУ План школьного спортивного клуба «Монолит»</p>
<p><b>Магистральное направление «Гворчество» /Развитие талантов</b></p>	
<p>Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Договор о сотрудничестве с ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей», договор о сотрудничестве с ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», договор о сотрудничестве МБОУ ДО «Детская школа искусств №12», договор о сотрудничестве с ОГБПО «Ульяновский многопрофильный техникум», договор о сотрудничестве с ОГБПО «Ульяновский профессионально педагогический колледж», договор о сотрудничестве с ОГБПО «Ульяновский социально- педагогический колледж», договор о сотрудничестве с ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ».</p>
<p>«Разработка локального акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся»</p>	<p>Локальный акт «Мониторинг интересов обучающихся МБОУ «Средняя школа №57»</p>
<p>Создание и функционирование школьного медиацентра</p>	<p>Локальный акт «Школьный медиацентр МБОУ «Средняя школа №57»</p>
<p><b>Магистральное направление «Воспитание» /Организация воспитательной деятельности</b></p>	

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки МБОУ «Средняя школа №57»
<b>Магистральное направление «Профориентация» /Сопровождение выбора профессии</b>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на площадках разного уровня	Модуль «Профориентация» в актуализированной программе воспитания МБОУ «Средняя школа №57»
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» /Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	График повышения квалификации школы МБОУ «Средняя школа №57»
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» /Повышение квалификации</b>	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Внесение предложений в Локальный акт о системе поощрения педагогов-участников профессиональных конкурсов

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних результатов по Ульяновской области по обязательным предметам ГИА).
2. Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей.
3. Вовлечение специалистов смежных сфер, в том числе выпускников школы в реализацию программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности с учащимися и педагогическим персоналом школы.
4. Получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками школы.
5. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.
6. Формирование механизма выявления склонностей и интересов для профессионального самоопределения.
7. Формирование института наставничества как механизма создания эффективной системы формирования и

- воспроизводства педагогических кадров.
8. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
9. Системное пополнение ресурса учителя, педагога (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, магистерские программы).



## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (11 проекторов, 10 принтеров, 2 МФУ)	Бюджет города Ульяновска, внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	Бюджет Ульяновска города
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт спортивного зала и приобретение спортивного оборудования	Бюджет Ульяновск, внебюджетные средства
	Аппаратура проведения видеоконференций	Не имеется	Оснащение актового зала аппаратурой для проведения видеоконференций	Внебюджетные средства
2. Кадровые ресурсы	Педагоги	<p>Всего педагогических работников-49</p> <p>Количество учителей-47;</p> <p>Количество педагогов-психологов-1;</p> <p>Библиотекарь-2</p> <p>Доля работников с высшим образованием-94%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-79%</p>	Тьютор, дефектолог	

3. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, бюджет города Ульяновск)	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт оконных блоков в кабинетах коридорах, столовой	Бюджет города Ульяновска
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Реконструкция охранной сигнализации	Бюджет города Ульяновска
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинета химии, биологии	внебюджетные средства
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт электропроводки	Бюджет города Ульяновска
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт отопления	Бюджет города Ульяновска

7. Критерии и показатели реализации Программы развития.

Задача	Описание результатов	Количественные показатели
Проведение самодиагностики	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики	1
Выбор управленческого трекса развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода с учетом 8 направлений наравлений развития	Работа рабочих программ, графика процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	1
Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы	Устранение «дефицитов» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных развивающих индивидуальных маршрутов	1
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы ПК, повышены компетенции	1

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (ДД.ММ.ГГ)	фактическая дата (ДД.ММ.ГГ)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики ООО, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					
1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Октябрь-ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Администрация школы Директор Н.А.Николенко
1.2. Прохождение самодиагностики в электронном виде	12.07.2024	12.07.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации	Графический профиль результата, рекомендации	Администрация школы Директор Н.А.Николенко

			федерального оператора Проекта повышения стартового уровня соответствия «Школа Минпросвещения России»			
<b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>						
2.1. Формирование актива школьной команды	Ноябрь 2024	12.11.2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Заместитель директора УВР по
2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	До 30.08.2024	30.12.2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора УВР по

2.3.	Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России», анализ ресурсов для достижения следующего уровня	До 30.08.2024	30.12.2024	Характеристика мер, реализации которых обеспечит соответствие необходимому уровню модели «Школы Минпросвещения России»	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора УВР
2.4.	Разработка дорожной карты по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	До 02.09.2024	до 02.09.2024	Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Управленческая команда	Заместитель директора УВР.
2.5.	Научно методический совет	До 02.09.2024	до 02.09.2024	Обсуждение концепции программы развития	Протокол НМС	Управленческая команда	Заместитель директора УВР
2.6.	Отчет учредителю о самодиагностике	До 28.11.2024	28.11.2024	Итоговый отчет о самодиагностике	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор школы Н.А.Николенко Заместитель директора по-

								УВР
2.7. Разработанная программа развития МБОУ «Средняя школа № 57»	До 02.09.2024	29.11.2024	Программа развития согласована с Учредителем	Программа развития	Управляющая команда	Директор Н.А.Николенко		
2.8. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	С 01.12.2024 регулярно	постоянно	мониторинг	Результаты мониторинга	Управляющая команда	Директор Н.А.Николенко Заместитель директора по УВР		

### Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы

3.1. Анализ возможных управленческих треков	Ноябрь 2024	До 29.11.2024	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы	Протокол	Управляющая команда	Директор Н.А.Николенко		
3.2. Заседание Педагогического совета	август 2024	август 2024	Согласование программы развития	Протокол	Педагогический совет	Директор Н.А.Николенко		

### №1 Знание

### Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений

4.1. Формирование перечня учебников учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем	Январь-февраль 2024-2029	Январь-февраль 2024	Перечень учебников сформирован	Приказ об утверждении списка учебников	Зам. директора по ИБР	Заместитель директора по УВР Эльмукова А.И., Терехина О.В.		
4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание образования»	Август 2024	30 августа 2024-2029	Разработка рабочих программ	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Эльмукова А.И., методист		

4.3. Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учетом требований ФГОС. Выполнение рекомендаций по результатам оценивания.	регулярно	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур	Аналитическая справка	Административная команда	Заместитель директора по УВР Терехина О.В.
4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества	2024-2029	2024-2029	Индивидуальная программа развития исистеманаставничес тва	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Заместитель директора по УВР А.И. Эльмукова
4.5. Сетевая форма реализациииобразовательн ых программ	2024-2029	2024-2029	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Заместитель директора по В Р Лобачева Л.Р

**№2 Воспитание**

Мероприятие 4.6 Создание Штаба воспитательной работы	Сентябрь 2024г.	До 10.09.2024 г.	Штабсоздан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном составе Штаба.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР Лобачева Л.Р.
--	-----------------	---------------------	---	--	---	---



Мероприятие 4.7. Участие в реализации проекта «Орлята России»	Август 2024 г.	С 02.09.2024 г.	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение трекров, сдача отчетов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления родителей, приглашенные личный кабинет, классные отчеты по трекам в личных кабинетах руководителей.	Советник по воспитанию И.Н., Лобачева Л.Р.	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.8. Разработка концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	До 01.11.2024 г.	С 01.11.2024 г.	Обсуждение концепции педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств.	Классные руководители, управленческая команда	Директор Н.А.Николенко

#### №3. Здоровье

Мероприятие 4.9. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-массовых мероприятий	До 02.09.2024 г.	до 10.09.2024 г.	План разработан реализуется.	Единый календарный план	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР Лобачева Л.Р.
---	------------------	------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--

#### №4. Творчество

Мероприятие 4.10. Развитие дополнительного образования.	02.09.2024 г.	02.09.2024 г.	Открыты новые места ДОД.	Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР Лобачёва Л.Р.	Директор Н.А.Николенко
--	---------------	---------------	--------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------

### №5. Профориентация

Мероприятие 4.11. Включение в полномочия ведения работы по профориентации заместителя директора по социальной работе	02.09.2024 г.	02.09.2023 г.	В заместителя по СР ведение работы профориентации девиантного поведения	полномочия Должностная инструкция	Директор Н.А.Николенко	Директор Н.А.Николенко
Мероприятие 4.12. Психологическое и сопровождение выбора профессии	В течение года	В течение года	Психологическое тыторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог школы Бутшева Л.А.	Заместитель директора по социальной работе И.В.Мальковская
Мероприятие 4.13. Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	В течение года	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональном у сопровождению.	Заместитель директора по социальной работе И.В.Мальковская, зам. по ВР Лобачева Л.Р.	Заместитель директора по социальной работе И.В.Мальковская, зам. по ВР Лобачева Л.Р.

### №6. Учитель. Школьная команда

Мероприятие 4.14. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	По графику	По графику	Педагоги успешно прошли КПК.	Удостоверение прохождения КПК.	Классные руководители	Директор школы Н.А.Николенко
--	---------------	---------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Мероприятие	4.15.2024-2027 г.	2024-2027 г.	Формированы наставническое «пары» по модели «Учитель-учитель», организовано непрерывное профессионального развития молодых учителей	Положения: «О развитии системы наставничества», Приказ «О системе наставничества».	«О Заместитель директора по УВР Эльмукова А.И.	Директор школы Н.А.Николенко
Развитие систем наставничества						
Мероприятие	4.16.2024-2025г.г.	2024-2025г.г.	Формирование мониторинга участи всех педагогов школы в конкурсном движении, стимулирование учителей за участие	Аналитическая справка мониторинга	Заместитель директора по УВР по НМС	Директор школы Н.А.Николенко
Повышение мотивации учителей к участию в конкурсном движении						
<b>№7. Школьный климат</b>						
Мероприятие	4.17. До 01.09.2027 г.	С 01.01.2025 г.	Оформление школьного пространства.	Комфортная школьного пространства	Директор Н.А.Николенко	Директор школы Н.А.Николенко
Оформление комфортного рекреационного пространства.						
<b>№8. Образовательная среда</b>						
Мероприятие 4.18.	До 01.01.2026 г.	01.01.2026 г.	Проект креативных пространств школы реализация его на практике.	Проект «Школьная территория-территория комфорта» презентация	Администрация школы, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классов	Директор школы Н.А.Николенко
Проектирование зон отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы					Руководительских комитетов	

<p><b>Мероприятие 4.19.</b> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги школы-активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>Регистрация педагогов сообщества.</p>	<p>Научно-методический совет</p>	<p>Заместитель директора по ИКТ Малева Т.П.</p>
<p><b>Задача 5. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</b></p> <p><b>Мероприятие 5.1.</b> Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.</p>	<p>До 02.09.2024 г.</p>	<p>До 02.09.2024 г.</p>	<p>Сформированы «дефицитные» запросы педагогов, построены образовательные развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов.</p>	<p>ИОМ Педагогов и руководителей, удостоверение КПК</p>	<p>Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

**Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.**

Мероприятие	6.1. 2024-2028 г.	2024-2026 г.	Пройдены повышены компетенции.	КПК, Удостоверения прохождения КПК	Заместитель директора по ИКТ Малеева Т.П.	Заместитель директора по ИКТ Малеева Т.П.
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных инф ормационных систем						
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2024-2029 г.	2024-2029 г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ.	ИУП	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

**Задача 7. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.**

<p>Мероприятие 7.1.          Дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами школы</p>	<p>В рамках договора</p>	<p>В рамках договора</p>	<p>Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая.</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы, договор о сотрудничестве</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Директор Н.А.Николенко</p>
<p><b>Задача 8. Развитие управленческой модели школы.</b></p>						
<p>Мероприятие 8.1.          Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Своевременная школа»; «Воспитание и социализация», «Школа равных возможностей».</p>	<p>2024-2029г.</p>	<p>2024-2029г.</p>	<p>Реализация управленческих проектов</p>	<p>Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Директор Н.А.Николенко</p>

Мероприятие	8.2. 2024-2029 г.	2024-2029 г.	Внедрение медиации и технологий восстановления деятельности педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилатике правонарушений. Формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность в ПСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	Положение о ПСП	Управленческая команда	Заместитель директора по ВР, за директора по социальной работе, педагог-психолог
<b>Задача 9. Развитие направления работы с семьёй (школа для ребёнка и для всей семьи).</b>						
Мероприятие	9.1. 2024-2029 г.	2024-2029 г.	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Администрация школы, школьная команда	Заместитель директора по СР, заместитель директора по ВР
<b>Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</b>						
Мероприятие 10.1.	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг программы развития (трафический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы, школьная команда	Директор Н.А.Николенко
Мониторинг программы развития	в полугодие	в полугодие	развития (трафический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы, школьная команда	Директор Н.А.Николенко
корректировка.						