

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Управление образования администрации города Ульяновска**  
**МБОУ "Средняя школа № 57"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО классных  
руководителей

**Николенко Наталья  
Алексеевна**

Руководитель ШМО Равоткина Т.К.  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

Подписан: Николенко Наталья Алексеевна  
DN: C=RU, S=Ульяновская область, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57", СНИЛС=06091014825,  
ИНН=732502949958, E=57@mbou57@ulmail.com, С=Наталья Алексеевна,  
SN=Николенко, CN=Николенко Наталья Алексеевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Дата: 2023-10-19 15:41:24



№57"  
Приказ № 430/Д  
от «30» 08 2023 г.

Николенко Н. А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Юные инспекторы дорожного движения»**  
**(социальное направление)**  
**для 5 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Ульяновск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Реализация программы предполагает использование «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М: Просвещение, 2018. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### *ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:*

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### *ЗАДАЧИ:*

#### Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:*

•обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

•творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

•практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

*Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:*

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

*Режим занятий.*

- 5 класс - общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1 час.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные:

- Осознание обучающимися необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника через исследовательские работы с применением ИКТ.
- Формирование потребности соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- Формирование личности, способной к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- Формирование личности способной к самостоятельному выбору и принятию решений, умеющей противостоять внешнему давлению и отстаивать собственное мнение, свою жизненную позицию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- Овладение исследовательской и проектной деятельностью, умением выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации;

Коммуникативные УУД

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД

- Овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран. • Знание правил поведения при ДТП.

**Предметные результаты обучения**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### ***УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:***

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

### ***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

34 часа – 1 час в неделю.

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке;

вспомнить основные правила поведения на дороге;

дать понятие некоторым терминам, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Правила пользования транспортом. Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Элементы улиц и дорог. Понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге. Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

На железной дороге. Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах). Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Езда на велосипеде. Научить ребят правильно выбрать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Где и как переходить улицу? Повторить как правильно переходить улицу на практике. Закрепить знание причин дорожно-транспортных происшествий.

Перекрестки и их виды. Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Сигналы светофора с дополнительной секцией. Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Знаки для пешеходов и для водителей. Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Движение транспортных средств. Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм). Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП;

дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Движение по загородным дорогам. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погонку животных. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.

Дорожные «ловушки». Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Светофоры для пешеходов. Закрепить знания о светофоре, его назначении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

Сигналы регулировщика. Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как крайней необходимости.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию). Движение велосипедистов группами. Велозастафта. Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Остановочный путь автомобиля. Дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Движение в темное время суток. Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Объясните опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

Предупредительные сигналы водителей. Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.

### **Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности:**

Тематическое планирование составлено с учетом закрепленного в рабочей программе воспитания приоритета воспитания учащихся на уровне основного общего образования: развитие социально значимых (ценностных) отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, самим себе.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности **«Юные инспекторы дорожного движения»** реализуется через:

*Отбор содержания материала:*

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;

- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;

*Через структуру урока:*

- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.

*Через организацию общения:*

- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

## Тематическое планирование

### 5 класс

| № п/п | Наименование раздела, темы                          | К<br>оличес<br>тво<br>часов | Форма<br>проведения<br>занятий* | Используемые ЦОР  |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 1.    | Улицы и движение в нашем городе                     | 1                           | Учебное занятие                 | ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/</a> ,<br><br><a href="https://www.dddgazeta.ru/ideas/teacher/">https://www.dddgazeta.ru/ideas/teacher/</a><br><br><a href="https://perekrestok.ucoz.com/?page11">https://perekrestok.ucoz.com/?page11</a><br><br><a href="https://learningapps.org/index.php?category=76&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?category=76&amp;s=</a> |
| 2.    | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1                           | Викторина                       |   |
| 3.    | Правила пользования транспортом                     | 1                           | Тематические занятия            |   |
| 4.    | Основные понятия и термины ПДД                      | 1                           | Учебное занятие                 |   |
| 5.    | Элементы улиц и дорог                               | 1                           | Тематические занятия            |   |
| 6.    | От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге        | 1                           | Тематические занятия            |   |
| 7.    | На железной дороге                                  | 1                           | Игровые уроки                   |   |
| 8.    | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП  | 1                           | Учебное занятие                 |   |
| 9.    | Езда на велосипеде                                  | 1                           | Учебное занятие                 |   |
| 10.   | Причины ДТП   | 1                           | Конкурс                         |   |
| 11.   | Где и как переходить улицу?                         | 1                           | Тематические занятия            |   |
| 12.   | Перекрестки и их виды                               | 1                           | Тематические занятия            |   |

|     |  |   |                      |
|-----|--|---|----------------------|
| 13. | Сигналы светофора с дополнительной секцией                                       | 1 | Практическое занятие |
| 14. | Знаки для пешеходов и для водителей.   | 1 | Викторина            |
| 15. | Движение транспортных средств  | 1 | Соревнования         |
| 16. | Оказание медицинской помощи при ДТП  | 1 | Практическое занятие |
| 17. | Движение по загородном (сельским) дорогам  | 1 | Практическое занятие |
| 18. | Дополнительные требования к движению велосипедистов                              | 1 | Учебное занятие      |
| 19. | Дорожные «ловушки»   | 1 | Учебное занятие      |
| 20. | Поведение участников и очевидцев ДТП   | 1 | Тематические занятия |
| 21. | Светофоры для пешеходов  | 1 | Игровые уроки        |
| 22. | Сигналы регулировщика  | 1 | Игровые уроки        |
| 23. | Перевозки учащихся на грузовых автомобилях                                       | 1 | Учебное занятие      |
| 24. | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах                        | 1 | Тематические занятия |
| 25. | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание                 | 1 | Учебное занятие      |
| 26. | Движение групп велосипедов. Велоэстафета.  | 1 | Тематические занятия |
| 27. | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах                          | 1 | Игровые уроки        |
| 28. | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.                 | 1 | Учебное занятие      |
| 29. | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 | Учебное занятие      |
| 30. | Остановочный путь автомобиля   | 1 | Тематические занятия |
| 31. | Движение в темное время суток.   | 1 | Учебное занятие      |
| 32. | Влияние погодных   | 1 | Учебное занятие      |

|        |  |   |              |  |
|--------|--|---|--------------|--|
|        | условий на безопасность дорожного движения |   |              |  |
| 33.    | Предупредительные сигналы водителей        | 1 | Викторина    |  |
| 34     | Контрольная работа                         | 1 | Тестирование |  |
| ИТОГО: | 34   |   |              |  |