

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ "Средняя школа № 57"

Николенко Наталья
Алексеевна

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей

Руководитель ШМО Равоткина Т.К.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

Подписан: Николенко Наталья Алексеевна
DN: С=RU, S=Ульяновская область, Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57", CN=Николенко Наталья Алексеевна,
ИИН=732502949958, E=57mbou57@gmail.com, G=Наталья Алексеевна,
SN=Николенко, CN=Николенко Наталья Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2023-10-19 15:30:24

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа
№57"

Николенко Н. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тимуровский отряд»
(духовно-нравственное направление)
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учетом рабочей программы воспитания в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего (полного) общего образования»;
- Образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №57»;
- Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

1.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества и особенностях его развития;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах тимуровского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном тимуровском движении, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в событиях тимуровского движения для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.2 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение **предметных результатов** образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

1.3. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Сроки реализации
1.	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	сентябрь
2.	Беседа «Спешите делать добрые дела»	
3.	Участие в городском смотр-конкурсе уголка тимуровского отряда	
4.	Организация выставки рисунков к Международному дню мира	
5.	Участие в благотворительной акции, посвящённой Дню пожилого человека	октябрь
6.	КТД «Вместе мы сможем всё»	
7.	Акция «Подари улыбку»	
8.	Участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	
9.	Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории	ноябрь
10.	Оформление плаката «Сделай мир добрее»	
11.	«Игра – это полезно и интересно»	
12.	КТД «Играй, учись и узнавай»	
13.	Беседа «Не обижай животных, помоги младшему другу!»	декабрь
14.	Участие в городском конкурсе по изготовлению кормушек для птиц «Зимняя столовая для птиц»	
15.	Участие в конкурсе рисунков и поделок по произведению А. Гайдара	

16.	Благотворительная акция «Чай победы» и «Новогоднее письмо солдату» для участников специальной военной операции на Украине	
17.	Игра-путешествие «Россия мастеровая»	январь
18.	КТД «Мастер своего дела»	
19.	Участие в городском конкурсе чтецов «Бросок в бессмертие», посвящённый 100-летию со дня рождения Александра Матросова	
20.	Линейка памяти, посвящённая дню юного героя антифашиста	февраль
21.	Урок мужества, посвящённый подвигу А. Матросова	
22.	Посещение музея Великой Отечественной войны «Бросок в бессмертие» ЦРТДиЮ им. А. Матросова	
23.	Экологический квест «Ключи природы»	март
24.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	
25.	Беседа «Шагая в будущее помни о планете»	
26.	Участие в городском конкурсе скворечников, посвящённый Международному дню птиц	
27.	Благотворительная акция «Спешите делать добро» в рамках трудового воспитания	апрель
28.	КТД «История становится ближе»	
29.	Своя-игра «Традиции моей страны»	
30.	Викторина «Расскажи мне о России»	
31.	Участие в городской военно-патриотической игре «Тропа к генералу»	май
32.	Благотворительная акция «Поздравление ветеранов, тружеников тыла и пожилых людей с праздниками»	
33.	Игра «Сто затей для всех друзей»	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	

Итого: 34 часа