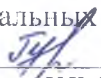


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации города Ульяновска  
МБОУ "Средняя школа № 57"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов

  
Руководитель ШМО Гусарова Е.И  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

**Николенко  
Наталья  
Алексеевна**

  
Директор МБОУ "Средняя  
школа № 57"  
Николенко Н. А.  
Приказ № 43/ОФ  
от 30.08.2023 г.

Подписан: Николенко Наталья Алексеевна  
DN: C=RU, S=Ульяновская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57"", СНИЛС=06091014825, ИНН=732502949958, E=57mbou57@gmail.com, G=Наталья Алексеевна, SN=Николенко, CN=Николенко Наталья Алексеевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Дата: 2023-10-17 16:02:19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Путешествие по родному краю»**  
(духовно- нравственное направление)  
для 3 класса  
на 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023

## 1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10. 2009 г.) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя школа №57»
- программы «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю», разработанной Прохоровой Светланой Юрьевной, доцентом кафедры начального образования ОГБОУ ДПО УИПКПРО Хасьяновой Еленой Александровной, учителем начальных классов гимназии №30 города Ульяновска

При переходе на дистанционный формат обучения для работы будут использоваться электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС): российская онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), комплексная программная информационная система «Сетевой город».

Для сохранения живого общения учителя с учеником и обеспечения непрерывности образовательного процесса будет использоваться видеоконференцсвязь в режиме реального времени Сферум.

**1.1. Цель программы:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:  
образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
  - формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы

## **1.2. Место учебного предмета в образовательной программе**

Согласно календарного графика образовательной программы начального общего образования школы учебный год для 3 класса включает 34 учебные недели. На изучение курса «Путешествие по родному краю» в 3 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

### **Раздел 1.**

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета

#### **1.1. Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **1.2. Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

### **1.3. Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны свой регион;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
  
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России и Красной книги Ульяновской области;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы
- приводить примеры достопримечательностей своего региона;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации .

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы «Азбука юного ульяновского школьника или путешествие по родному краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Азбука юного ульяновского школьника или путешествие по родному краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ.

## **Раздел 2.**

### **Содержание курса**

Программа включает разделы:

1. Промышленные и культурные объекты родного края.
2. Известные люди родного края.
3. Географические объекты.

## **Раздел 3.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы проведения	Воспитательный компонент
<b>1.</b>	<b>Промышленные и культурные объекты родного края</b>		<p>-Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <p>-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих</p>
1.1.	Моя малая родина	Познавательная деятельность	
1.2.- 1.3.	Символы Ульяновска	Проблемно-ценностное общение	
1.4.	Ульяновск – город семи ветров	Занятие с ИКТ	
1.5.- 1.6	Улицы города Ульяновска	Познавательная деятельность	
1.7.	Рекорды Ульяновской области	Игровая деятельность	
1.8.	Авиастар	Познавательная деятельность	
1.9. 1.10.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова	Игровая деятельность	
1.11.	Памятник букве Ё	Познавательная деятельность	
1.12. 1.13	Музей-заповедник	Игровая деятельность	
1.14. 1.15	Театры Ульяновска	Познавательная деятельность	
1.16.	Ульяновский автомобильный завод	Познавательная деятельность	
1.17.1. 17.	Храмы Ульяновской области	Познавательная деятельность	
1.18.	Испытай себя	Художественное творчество	
<b>2</b>	<b>Известные люди родного края</b>		
2.1	Аксаков Сергей Тимофеевич	Познавательная деятельность Игровая деятельность	
2.2-2.3	Гончаров Иван Александрович	Познавательная деятельность	
2.4	Карамзин Николай Михайлович	Игровая деятельность	
2.5-2.6	Ленин (Ульянов) Владимир Ильич	Проектная деятельность	
2.7	Матросов Александр Матвеевич	Познавательная деятельность	
2.8	Полбин Иван	Познавательная	

	Семёнович	деятельность	<p>возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;</p> <p>-установление доверительных отношений между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требованиям и просьбам учителя;</p> <p>-поддержание в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы;</p> <p>-инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p> <p>-построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;</p> <p>-анализирование реального состояния дел в учебном классе/группе</p> <p>-нахождение ценностных аспектов</p>
2.9-2.10	Пластов Аркадий Александрович	Художественное творчество	
2.11	Разумовский Дмитрий Александрович	Познавательная деятельность	
	<b>Интересные географические объекты</b>		
3.1.	Река Волга	Познавательная деятельность	
3.2.	Река Свияга	Познавательная деятельность	
3.3.	Симбирцит	Познавательная деятельность	

			<p>учебного знания и информации, обеспечение его понимания обучающимися;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>-организация работы обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>-создание в учебных группах разновозрастных общностей обучающихся;</p> <p>-управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>- организация экскурсий, походов, экспедиций и т.д.</p> <p>-защита достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации.</p>
3.4	Викторина «Мой край родной»	Познавательная деятельность	