


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ "Средняя школа № 57"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов


Руководитель ШМО Гусарова Е.И
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

**Николенко
Наталья
Алексеевна**


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Средняя
школа №57" МБОУ
Николенко Н. А.
Приказ № 436/Д
от «30» 08 2023 г.

Подписан: Николенко Наталья Алексеевна
DN: C=RU, S=Ульяновская область, Т=Директор, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57""",
СНИЛС=06091014825, ИНН=732502949958,
E=57mbou57@gmail.com, G=Наталья Алексеевна,
SN=Николенко, CN=Николенко Наталья Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023-10-17 16:02:17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
(общеинтеллектуальное направление)
для 3 класса
на 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10. 2009 г.) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя школа №57»;
- «Занимательный русский язык. Программа внеурочной деятельности.3 класс/ Авт.-сост. А.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ,2020.

При переходе на дистанционный формат обучения для работы будут использоваться электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС): российская онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), комплексная программная информационная система «Сетевой город».

Для сохранения живого общения учителя с учеником и обеспечения непрерывности образовательного процесса будет использоваться видеоконференцсвязь в режиме реального времени Сферум.

1.1. Цели и задачи составления рабочей программы

Рабочая программа составляется для 3 класса, нацеленного на базовый уровень подготовки учащихся. Рабочая программа для 3 класса способствует реализации следующей .

цели обучения: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся
2. Формирование любви и уважения к русскому языку
- 3 Развитие познавательных способностей младших школьников
- 4 Развитие творческих способностей младших школьников
- 5 Расширение кругозора учащихся

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

1.2. Место учебного предмета в образовательной программе

Согласно календарного графика образовательной программы начального общего образования школы учебный год для 3 класса включает 34 учебные недели. На изучение курса «Занимательный русский язык в 3 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Раздел 1.

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиться следующих результатов:

1.1. Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

1.3 Предметные результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Форма проведения	Воспитательный компонент	Дата	
					План	Факт
1	Да здравствует русский язык!	1	Познавательная деятельность	<p>-Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <p>-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>-инициирование и поддержку исследовательской деятельности</p>		
2	Вежливые слова	1	Проблемно-ценностное общение			
3	Поговорки и пословицы	1	Занятие с ИКТ			
4	Игротека	1	Познавательная деятельность			
5	Запоминаем словарные слова	1	Игровая деятельность			
6	Растения во фразеологизмах	1	Познавательная деятельность			
7	Животные во фразеологизмах	1	Игровая деятельность			
8	Игротека	1	Познавательная деятельность			
9	Я не поэт, я только учусь...	1	Игровая деятельность			
10	Как Морфология порядок навела	1	Познавательная деятельность			
11	Игры с пословицами	1	Художественное творчество			
12	Игротека	1	Познавательная деятельность			
13	И снова животные во фразеологизмах	1	Художественное творчество			
14	Кое-что о местоимении	1	Познавательная деятельность			
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	Игровая деятельность			
16	Игротека	1	Занятие с ИКТ			
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	Игровая деятельность			
18	Про корень и окончание	1	Проектная деятельность			

19	Про суффикс и приставку	1	Досуговое общение	<p>обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;</p> <p>-установление доверительных отношений между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требованиями и просьбам учителя;</p> <p>-поддержание в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы;</p> <p>-инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p> <p>-построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;</p> <p>-анализирование реального состояния дел в учебном классе/группе</p> <p>-нахождение ценностных аспектов учебного знания и информации, обеспечение его понимания обучающимися;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>-организация работы обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>-сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>-создание в учебных группах разновозрастных общностей обучающихся;</p> <p>-управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>- организация экскурсий, походов, экспедиций и т.д.</p> <p>-защита достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации.</p>		
20	Игротека	1	Игровая деятельность			
21	Непроизносимые согласные	1	Познавательная деятельность			
22	Учимся различать приставку и предлог	1	Познавательная деятельность			
23	Учимся писать не с глаголами	1	Досуговое общение			
24	Игротека	1	Досуговое общение			
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	Познавательная деятельность			
26	Его величество Ударение	1	Занятие с ИКТ			
27	Поговорим о падежах	1	Проблемно-ценностное общение			
28	Игротека	1	Проектная деятельность			
29	Сложные слова	1	Занятие с ИКТ			
30	От архаизмов до неологизмов	1	Проблемно-ценностное общение			
31	По страницам энциклопедий	1	Проблемно-ценностное общение			
32	Игротека	1	Проектная деятельность			
33	Повторяем...	1	Игровая деятельность			
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»					