


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации города Ульяновска  
МБОУ "Средняя школа № 57"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов

  
Руководитель ШМО Гусарова Е.И.  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

**Николенко  
Наталья  
Алексеевна**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Средняя школа  
№ 57"

  
Николенко Н. А.  
Приказ № 430/Д  
от 30.08.2023

Подписан: Николенко Наталья Алексеевна  
DN: С=RU, S=Ульяновская область, Т=Директор, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57", СНИЛС=06091014825, ИНН=732502949958, E=57mbou57@gmail.com, G=Наталья Алексеевна, SN=Николенко, CN=Николенко Наталья Алексеевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Дата: 2023-10-17 16:02:21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)  
для 4 класса  
на 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023

## 1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире информации. Работаем с информационными источниками» для 4классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ №373от 06.10. 2009 г.) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя школа №57»;

- Рабочей Программой воспитания МБОУ «Средняя школа №57»

- программа«Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова.

Издательство «Вако-Москва» 2020 год.

### 1.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

#### Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

### 1.2. Место учебного курса «Финансовая грамотность»

В 4 классе предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность». В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

## **Раздел 1. Планируемые образовательные результаты изучения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

## **Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности.**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)**

#### **Тема 1. История появления денег. Товарные деньги.**

Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Форма организации: чтение рассказа, обсуждение.

#### **Тема 3. Мини-исследование «Монеты Древней Руси».**

#### **Тема 4. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### **Тема 5. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?**

Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Форма организации: деловая игра.

**Тема 7. Исследование «Деньги современности».**

**Тема 8. Валюты. Валютный курс.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты.

Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

**Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».**

Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

**Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»**

### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)**

**Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Форма организации: беседа.

**Тема 2. Как заработать деньги?**

Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Форма организации: сообщения детей, обсуждение.

**Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.**

Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

**Тема 4. Вот я вырасту и стану...**

Написание проекта кем я стану, когда вырасту. Форма организации: проект.

### **Раздел 3.**

#### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)**

**Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр.

**Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.**

Дать определение ежемесячным и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

**Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.**

Чем обязательные расходы отличаются от желательных. Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

**Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.**

Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

**Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.**

Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Форма организации: экскурсия, обсуждение.

**Тема 6. Составление собственного плана расходов.**

#### Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)

**Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

**Тема 2. Как тратить с умом?**

**Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».**

Практическое занятие: рассчитываем, сколько денежных средств понадобится школьнику на неделю/месяц.

**Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.**

Как экономить, чтобы появились дополнительные денежные средства. На что их можно потратить, а можно отложить, на что то важное. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

**Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.**

Что необходимо сделать, чтобы не было долгов, методы и приемы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

**Тема 6. Игра «Древо решений».**

**Тема 7. Товары и услуги.**

Товары и услуги в маркетинге. Уровни товара, виды товара. Виды услуг. Форма организации: просмотр видеосюжета, деловая игра «Услуги, товары»

**Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».**

**Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».**

**Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»**

Заключительное занятие по ступенькам финансовой грамотности.

#### Раздел 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «В мире информации. Работа с информационными источниками» (1 час в неделю/34 часа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? ( 11ч)</b>			
1.	История появления денег. Товарные деньги.	1	-инициирование обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;  -привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной
2.	История монет.	1	
3.	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1	
4.	Бумажные деньги.	1	
5.	Безналичные деньги.	1	
6.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	
7.	Исследование «Деньги современности».	2	
8.	Валюты. Валютный курс.	1	
9.	Интерактивная викторина «Деньги».	1	
10.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	

			деятельности обучающихся
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? ( 5ч)</b>			
1.	Откуда в семье берутся деньги?	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.	Как заработать деньги?	1	
3.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	
4.	Вот я вырасту и стану ...	1	
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать ( 7ч)</b>			
1.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; -побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	
3.	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	
4.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	
5.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	
6.	Составление собственного плана расходов.	2	
<b>Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал ( 11ч)</b>			
1.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; -побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
2.	Как тратить с умом?	1	
3.	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1	
4.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	
5.	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	
6.	Игра «Дерево решений».	1	
7.	Товары и услуги.	1	
8.	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	2	
9.	Творческий проект «Мое предприятие».	1	
10.	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	

			самоорганизации
<b>Итого:</b>		34	

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

1. Рабочая тетрадь: Финансовая грамотность. 4 класс: Рабочая тетрадь / Автор-составитель Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. - М.: Вако, 2020.
2. Материалы для учащихся. Финансовая грамотность. 4 класс: -составитель С.Федин. - М.: Вако, 2020
3. Методические рекомендации для учителя: Финансовая грамотность 4 класс. Программа внеурочной деятельности / Автор- составитель Ю.Корлюгова,Е.Гоппе. - М.: Вако, 2020.