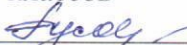



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
МБОУ "Средняя школа № 57"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
начальных классов


Кусарова Е.И.
Протокол № 1 от 27.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Средняя школа № 57"


Николенко Н. А.
Приказ № 362 от 01.07.2024 г.

**Николенко Наталья
Алексеевна**

Подписан цифровой подписью: Николенко Наталья
Алексеевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ «Средняя школа № 57», CN=
Николенко Наталья Алексеевна, E=info-57@mo73.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.07.01 10:26:46+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 класса

г. Ульяновск, 2024

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: уч. пособие общеобразов. организаций/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – 2-е изд., доп.- М.:Просвещение, 2019

Преподавание ведётся по учебнику: Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/А.А. Плешаков –10-е изд.-М.:Просвещение, 2019.

При переходе на дистанционный формат обучения для работы будут использоваться электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС): российская онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), электронная образовательная платформа РЭШ - Российская электронная школа (<http://resh.edu.ru/>), комплексная программная информационная система «Сетевой город».

Для сохранения живого общения учителя с учеником и обеспечения непрерывности образовательного процесса будет использоваться видеоконференцсвязь в режиме реального времени **Сферум**

1.1. Цели и задачи составления рабочей программы

Рабочая программа составляется для 4 класса, нацеленного на базовый уровень подготовки учащихся. Рабочая программа для 4 класса способствует реализации следующих целей обучения:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основные задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

1.2. Место учебного предмета в образовательной программе

Согласно календарного графика образовательной программы начального общего образования школы учебный год для 4 класса включает 34 учебных недель. На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов

Раздел 1

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

1.1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России*;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;
- моделировать экологические связи в природных сообществах.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

1.3. Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе будут сформированы следующие умения:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

1.4. Организация оценивания планируемых образовательных результатов

Оценка личностных и метапредметных образовательных результатов организуется безоценочным методом путём наблюдения за учащимися во время осуществления учебно-познавательной деятельности на уроках и анализа выполнения ими самостоятельных и контрольных письменных и устных работ. Критериями оценивания является определение, в какой степени учащийся владеет развиваемыми программой способностями и умениями. Итоговой оценкой сформированности планируемых метапредметных образовательных результатов является результат проводимой ежегодно единой комплексной контрольной работы. Оценка предметных образовательных результатов носит комплексный характер. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом уроке во время фронтальных и индивидуальных устных опросов учащихся, самостоятельных, тестовых или проверочных работ, проверки выполнения домашнего задания, обучающих изложений и сочинений.

Материалы контрольных работ, тестирований и других форм контроля знаний вместе с критериями оценивания каждой работы являются приложение к рабочей программе

Раздел 2

Содержание учебного предмета

Земля и человечество .

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России .

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра.

Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны.

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные сообщества родного края. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения.

Страницы всемирной истории .

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории Отечества.

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия.

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения.

Содержание программы подробно раскрывается в календарно-тематическом планировании.

Рабочей программой предусматривается организация учителем освоения содержания учебного предмета на уроках и при организации самостоятельной работы учащихся во внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОСНОО рабочей программой предусматривается реализация содержания на уроках следующих типов:

- урок открытия новых знаний (в форме комбинированного урока);
- урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- урок обобщения и систематизации знаний и рефлексии;
- урок коррекции знаний (в форме комбинированного урока)

Раздел 3

Учебно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Земля и человечество	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Природа России	10			
3	Родной край – часть большой страны	15	1		
4	Страницы всемирной истории	5			
5	Страницы истории России	20	2		
6	Современная Россия	9	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5		

3.1. Корректировка примерной государственной программы в соответствии с целями рабочей программы

Программа полностью соответствует государственной. Корректировка не требуется

3.2. Учебно-методическое обеспечение

УМК учащегося:

Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/А.А. Плешаков –10-е изд.-М.:Просвещение, 2021.

УМК учителя:

Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/А.А. Плешаков –10-е изд.-М.:Просвещение, 2021.

При переходе на дистанционный формат обучения для работы будут использоваться электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС): российская онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), электронная образовательная платформа РЭШ - Российская электронная школа (<http://resh.edu.ru/>), комплексная программная информационная система «Сетевой город».

Для сохранения живого общения учителя с учеником и обеспечения непрерывности образовательного процесса будет использоваться видеоконференцсвязь в режиме реального времени **Сферум**.

Приложение №1 к рабочей программе «Окружающий мир» 4 класс

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Дата по по плану	Дата по по факту
		всего	Контрольные работы	Практические работы			
Земля и человечество – 9 ч							
1	Мир глазами астронома	1				2.09	
2	Планеты солнечной системы	1				5.09	
3	Звёздное небо – великая книга природы	1				9.09	
4	Мир глазами географа	1				12.09	
5	Мир глазами историка	1				16.09	
6	Когда и где?	1	1		Тест №1	19.09	
7	Мир глазами эколога	1				23.09	
8	Сокровища Земли под охраной человека. Защитим планету сообща	1				26.09	
9	Международная Красная книга	1				30.09	
Природа России – 10 ч							
10	Равнины и горы России	1				3.10	
11	Моря, озёра и реки России	1				14.10	
12	Природные зоны России	1				17.10	
13	Зона арктических пустынь	1				21.10	
14	Тундра	1				24.10	
15	Леса России	1				28.10	
16	Лес и человек	1				31.10	
17	Зона степей	1				4.11	
18	Пустыни	1				7.11	
19	У Чёрного моря	1				11.11	
Родной край – часть большой страны – 15 ч							
20	Наш край	1				14.11	
21	Поверхность нашего края	1				25.11	

22	Водные богатства нашего края	1				28.11	
23	Наши подземные богатства	1				30.11	
24	Земля-кормилица	1				2.12	
25	Жизнь леса	1				5.12	
26	Жизнь луга	1				9.12	
27	Жизнь в пресных водоёмах	1				12.12	
28	Экскурсия к водоёму	1	1		Тест №2	16.12	
29	Экскурсия в дендропарк	1				19.12	
30	Экскурсия. Заповедники России	1				23.12	
31	Растениеводство в нашем крае	1				26.12	
32	Животноводство в нашем крае	1				9.01.25	
33	Проверим себя.	1				11.01	
34	Проект «Человек и природа»	1				13.01	
Страницы всемирной истории -5 ч							
35	Начало истории человечества	1				16.01	
36	Мир древности: далёкий и близкий	1				20.01	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1				23.01	
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1				27.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1				30.01	
Страницы истории России – 20 ч							
40	Жизнь древних славян	1				3.02	
41	Во времена древней Руси. Государство Русь	1				6.02	
42	Страна городов	1				8.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1				10.02	
44	Трудные времена на Русской земле	1	1		Тест №3	13.02	
45	Русь расправляет крылья	1				24.02	
46	Куликовская битва	1				27.02	
47	Иван Третий	1				3.03	
48	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного. Мастера	1				6.03	

	печатных дел						
49	Патриоты России	1				10.03	
50	Пётр Великий	1				13.03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1				17.03	
52	Екатерина Великая	1				20.03	
53	Отечественная война 1812 года	1				24.03	
54	Страницы истории XIX века	1				27.03	
55	Россия вступает в XX век	1				29.03	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1				31.03	
57	Великая Отечественная война	1				3.04	
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1				14.04	
59	Страна, открывшая путь в космос	1	1		Тест №4	17.04	
Современная Россия – 9 ч							
60	Основной закон России и права человека	1				21.04	
61	Мы – граждане России	1				24.04	
62	Славные символы России	1				28.04	
63	Такие разные праздники	1				5.05	
64	Путешествие по России. Дальний Восток. На просторах Сибири. По Уралу	1				12.05	
65	По северу европейской части России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов	1				15.05	
66	По Волге. На юге России	1				19.05	
67	Проверим себя.	1	1		Тест №5	22.05	
68	Проект «Человек и общество»	1				26.05	