

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 57»
Пр. № 6 от 11.04.2022 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа № 57»
Н.А. Николенко
Приказ № 218/Д от 15.04.2022 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 57»
по итогам работы в 2021 году**

г. Ульяновск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ "Средняя школа № 57"

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 57" (МБОУ "Средняя школа № 57")
Руководитель	Николенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
Телефон, факс	8 (8422) 27-39-49
Адрес электронной почты	ul_mbou_csh_57@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Реквизиты учредительного договора: № 2377 от 21.11.2006 г. (г. Ульяновск, ул.Спасская,14,тел/факс (8422)27-08-66, сайт http://education.simcat.ru/uo/ , http://uom.mv.ru , e-mail: uom-ul@uom.mv.ru).
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001080. Регистрационный № 2539. Выдана 07 сентября 2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области. В соответствии с лицензией МБОУ "Средняя школа № 57" имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; а также дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01, регистрационный № 0000630, выдано 24 сентября 2015 года Министерством образования и науки

	<p>Ульяновской области. Свидетельство действительно по 07 апреля 2026 года.</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
Статус образовательной организации	<p>Областная экспериментальная площадка по теме: "Организационные условия создания и деятельности Центра изучения и сохранения этнокультурного наследия чувашского народа". (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1644-р от 31.08.2021 г.)</p>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом, согласованным с Комитетом по управлению городским имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации города Ульяновска, утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска, приказ № 1137 от 26 ноября 2020 г., зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 29.01.2021 г., ОГРН 1027301179795; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса 2 профильных класса (10-11 классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы по различным направлениям (духовно-нравственному, патриотическому, ЗОЖ, профориентационному);
- концерты на День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта;
- новогодние мероприятия для 6-11 классов и новогодняя сказка для 1-5 классов;
- уроки-мужества, посвященные памятным датам;
- школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах;
- викторины (онлайн - викторины);
- участие в акциях «Экология моими глазами», «Покормите птиц зимой», «Открытка ветерану», «Бессметный полк»

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы общешкольные родительские собрания по следующим темам:

1. Семья и школа: взгляд в одном в одном направлении.
2. Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.
3. Современные дети и современные родители.

Также с родителями проводятся тематические родительские собрания, ведется индивидуальная работа, которая включает в себя консультации, анкетирование, работа психолога с семьями учащихся. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательных мероприятиях. Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

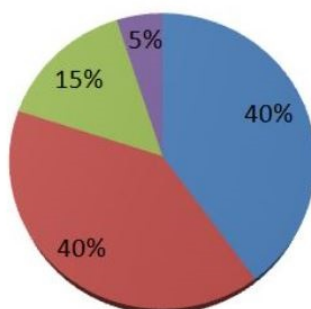
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В первом триместре 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Лыжная подготовка	15
	Королевство шахмат	19
	Юный лыжник	19
	Черлидинг	15
	Спортивные танцы	30
Художественное	Творческая мастерская	54
	Очумелые ручки	14
	Театр	34
	Музыкальная шкатулка	30
Туристико-краеведческое	Здравствуй, музей!	15
	Школьный музей	17
ИТОГО	12	292

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Средняя школа № 57» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- реализовать программу воспитательных мероприятий по формированию у школьников российской гражданской идентичности и компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, а так же социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека.
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 57» на 2021 год**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Наименования рабочей программы НОО</i>	<i>Наименования рабочей программы ООО</i>	<i>Наименования рабочей программы СОО</i>
Духовно-нравственное	познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение	1. Золотое сердечко 2. Язык, культура и традиции татарского народа 3. Музееведение и краеведение	1. Тимуровский отряд 2. Музееведение и краеведение	
Общеинтеллектуальное	познавательная проектно-познавательная,	1. Путь к грамотности 2. Каллиграфия 3. Учись учиться 4. В мире информации. Работаем с информационными источниками 5. Чтение с	1. Трудные вопросы обществознания 2. Юные краеведы 3. Карта – язык географии. География Земли 4. Карта – язык географии. География России	1. Трудные вопросы обществознания 2. Программирование на языке Python/ Продвинутый уровень 3. Готовимся к олимпиаде по английскому языку 4. Избранные

		<p>удовольствием 6. Русский язык с удовольствием 7. Эрудит 8. Школьное НОУ «Эверест»</p>	<p>5. Практическая география 6. Думай, пробуй, решай 7. Математика. За страницами учебника. 8. Офисные технологии Программирование на языке Python. Начальный уровень 9. Математические основы информатики 10. Занимательный английский 11. Трудности английской грамматики 12. Английский за пределами школьного учебника 13. Реальная геометрия 14. В мире математики 15. Занимательная математика 16. Мастерская по химии 17. Химия для любознательных 18. Английский язык с удовольствием 19. Занимательный русский язык 20. Русский язык. За рамками школьной программы 21. Русский язык и культура речи 22. Культура чувашского народа 23. Трудные вопросы русского языка 24. Готовимся к</p>	<p>вопросы математики 5. Решение задач повышенной сложности по математике 6. Трудные вопросы органической химии 7. Стилистика русского языка и основы редактирования текста 8. Основы е принципы русской орфографии и пунктуации 9. Текст как речевое произведение 10. Избранные вопросы по разделу «Электричество» 11. Подготовка к защите школьного проекта</p>
--	--	---	--	--

			олимпиаде по русскому языку 25. Готовимся к олимпиаде по математике 26. Занимательная физика 27. Готовимся к олимпиаде по физике	
Общекультурное	познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение	1. Гусельки 2. Танцуем с удовольствием	1. Художественное творчество в дизайне 2. Мы разные, но мы вместе 3. Культура общения 4. Экология души 5. Речевой этикет 6. Вокальная группа «Конфетти»	1. Хореография. Старшая группа
Спортивно-оздоровительное	игровая, спортивно-оздоровительная	1. Шахматы 2. Радость движения 3. Азбука здоровья	1. Лыжная подготовка 2. Подготовка к сдаче норм ГТО 3. Пионербол 4. Волейбол. Младшая группа 5. Бадминтон 6. Фитнес 7. Основы физкультурной подготовки	1. Волейбол. Старшая группа
Социальное	трудовая, социально-преобразующая добровольческая деятельность, проблемно-ценностное общение	1. Финансовая грамотность 2. В мире профессий	1. Финансовая грамотность 2. Волонтерский отряд 3. Юные пожарные 4. Семейное воспитание	1. Предпринимательская деятельность

2. Система управления МБОУ "Средняя школа № 57"

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.</p> <p>Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 8 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий советразрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБОУ "Средняя школа № 57"; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; обсуждает и согласовывает планы работы школы; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p>

	<p>принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится</p> <p>разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Николенко Наталья Алексеевна.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Общее родительское собрание.

С целью учета мнения учащихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в МБОУ "Средняя школа № 57", по инициативе учащихся, создан Ученический совет,

который участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координирует деятельность классных коллективов учащихся; организует общешкольные коллективные творческие дела; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей развивающего цикла;
- учителей начальных классов

и школьное методическое объединение классных руководителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Вывод: в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев управления в Школе.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

3.1.1. Общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году
2 полугодие 2020-2021 учебного года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	337

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	6
Основная образовательная программа основного общего образования	435
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	8
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

1 полугодие 2021-2022 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	309
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	9
Основная образовательная программа основного общего образования	454
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	10
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

3.1.2. Профильное обучение

2 полугодие 2020-2021 учебного года

На уровне среднего общего образования функционировали 3 класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

11а – лицейский класс технологического профиля

11б - гуманитарный класс

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	11
	11	15
гуманитарный	10	15
	11	18

1 полугодие 2021-2022 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 3 класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	12
	11	12
гуманитарный	10	16
	11	15

3.1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам(обучающиеся на дому)

2 полугодие 2020-2021 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	-
2	1
3	1
4	1
5	2
6	1
7	6
8	3
9	2
10	5
11	1
Итого	23

1 полугодие 2021-2022 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	-
2	-
3	1
4	1
5	1
6	3
7	-
8	6
9	4

10	1
11	6
Итого	23

3.1.4. Платные дополнительные общеобразовательные программы:

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
1. Субботняя академия	дошкольники	70
2. Английский язык за рамками школьной программы	2 классы	43
3. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	8 классы	12
4. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	9 классы	62
5. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	10 классы	23
6. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	11 классы	13
7. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	9 классы	65
8. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	10 классы	14
9. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	11 классы	6
10. Обществознание за рамками школьной программы	9 классы	44
11. Обществознание за рамками школьной программы	10 классы	10
12. Обществознание за рамками школьной программы	11 классы	11

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество образования

2 полугодие 2020-2021 учебного года

Общая успеваемость по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года по школе составила 100%, коэффициент образования – 50,3%. Наблюдается понижение качества обучения по сравнению с прошлым годом - на 4,2%. СОУ составила 52,8%, что на 1,3% ниже прошлогодних показателей. Конечно, на повышение данных показателей в прошлом учебном году повлиял переход на дистанционное обучение и досрочное завершение учебного года в 1-8 классах. Поэтому снижение качества в 2020-2021 учебном году закономерно, так как большую часть учебного года учащиеся учились очно, все контрольные работы выполняли в классе.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 2-4 классах:

- 2б - 80,8% - классный руководитель Сайманова Л.А.
- 2в - 80% - классный руководитель Конахина С.Н.
- 3б - 87% - классный руководитель Конахина С.Н.
- 2г - 81,5% - классный руководитель Хайбуллова М.З.
- 4б - 65,4% - классный руководитель Крамаренко М.В.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:

- 5а - 76% - классный руководитель Малеева Т.П.
- 5б - 65,2 - классный руководитель Мальковская И.В.
- 5в - 56,5 - классный руководитель Исаева М.А.
- 6б - 57,1% - классный руководитель Фомина М.В.
- 6в - 52,2% - классный руководитель Горинович Ю.С.
- 9а - 53,8% - классный руководитель Ерофеева Е.А.

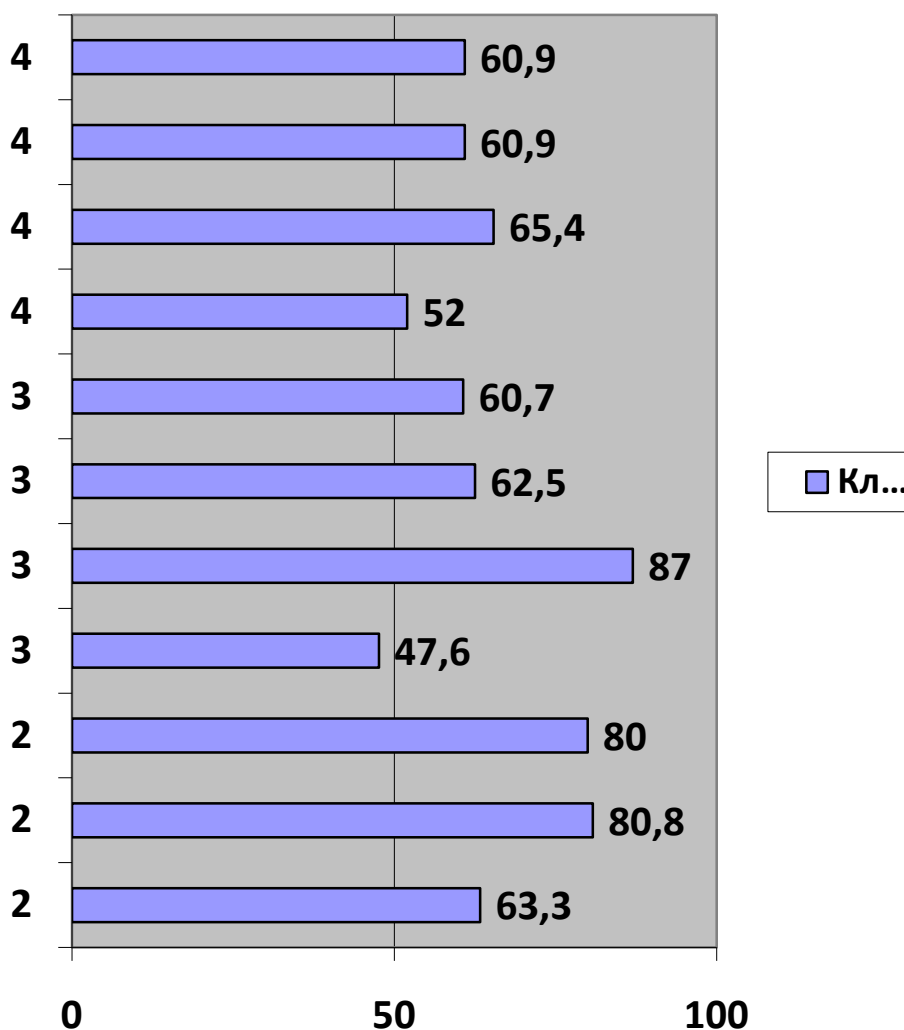
Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 47%) в следующих 10-11 классах:

- 11а - 60% - классный руководитель Рыжова Т.В.
- 11б - 77,8% - классный руководитель Хайруллова Г.Ф.

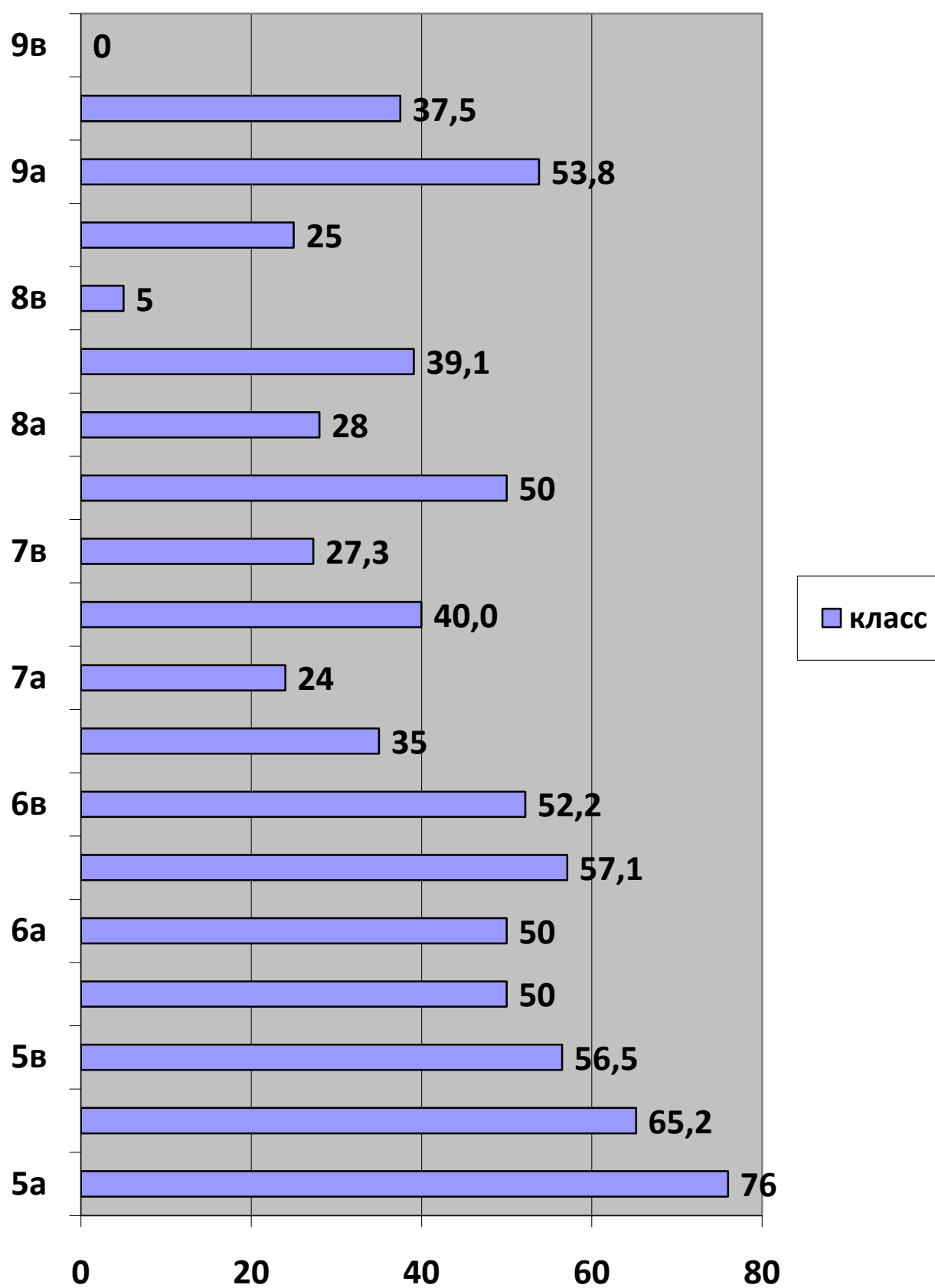
По сравнению с прошлым учебным годом показатель качественной успеваемости

- **повысился** в 4г классе на 0,9%, в 5б классе на 3,7%, в 9а классе на 4,2%;
- **остался** на прежнем уровне в 9в классе - 0%, в 11а классе - 60%, в 11б классе 77,8%;
- **снизился** в 3а классе - на 34,2%, в 3б классе - на 9,2%, в 3в классе - на 19%, в 3г классе - на 20,8%, в 4а классе - на 4%, в 4б классе - на 15,4%, в 4в классе - на 0,6%, в 5а классе - на 4,8%, в 5в классе - на 3,5%, в 5г классе - на 12,5%, в 6а классе - на 6,5%, в 6б классе - на 25,7%, в 6в классе - на 13%, в 6г классе - на 12,6%, в 7а классе - на 6,6%, в 7б классе - на 4%, в 7в классе - на 9,1%, в 7г классе - на 6%, в 8а классе - на 6,6%, в 8б классе - на 8,7%, в 8в классе - на 4,5%, в 8г классе - на 12,5%, в 9а классе - на 11,6%, в 10а классе - на 23,1%.

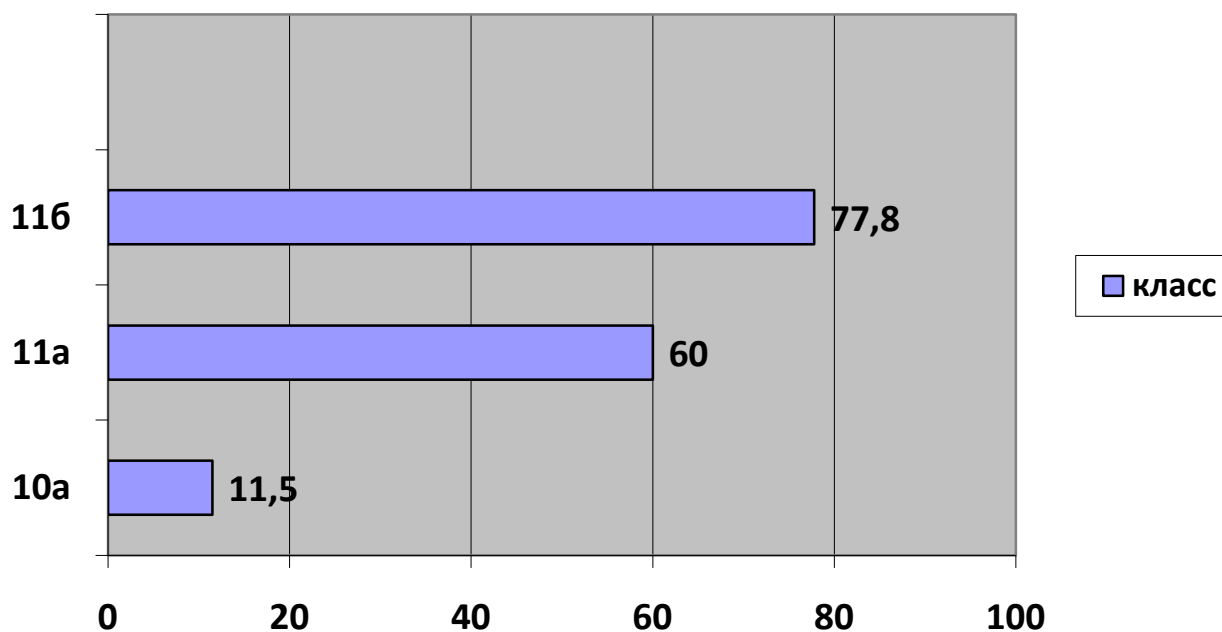
Уровень успешности учащихся 1-4 классов за 2 полугодие 2020-2021 учебного года



Уровень успешности учащихся 5-9 классов за 2 полугодие 2020-2021 учебного года



Уровень успешности учащихся 10-11 классов 2 полугодие 2020-2021 учебного года



Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 40%) в 6г классе - 35% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), в 7а классе - 24% (классный руководитель Романова Н.А.), в 7в классе - 27,3% (классный руководитель Ахмерова К.А.), в 8а классе - 28% (классный руководитель Истомина Н.В.), в 8б классе - 39,1% (классный руководитель Крамаренко А.А.), в 8в классе - 5% (классный руководитель Штанина Н.А.), в 8г классе - 25% (классный руководитель Дорошева Е.И.), в 9б классе - 37,5% (классный руководитель Акашина В.А.), в 10а классе - 11,5% (классный руководитель Семёнова И.В.). В 9в классе качественная успеваемость - 0% (классный руководитель Андриясова О.И.).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне - 9 классов.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% успеваемости				% качества			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2016-2017	100%	100%	100%	100%	63,4%	38,5%	43,6%	49,0%
2017-2018	100%	100%	100%	100%	68,8%	41,2%	49,0%	52,5%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	62,3%	32,4%	34,6%	47,8%
2019-2020	100%	99,8%	100%	99,9%	72,1%	42,1%	53,8%	54,5%

2020-2021	100%	100%	100%	100%	65,7%	41,5%	44,1%	50,3%
-----------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

**Уровень качества знаний и успеваемости
по параллелям и уровням образования
за пять лет**

Классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успе вае мость	Ка чест во	Успе вае мость	Ка чест во	Успе вае мость	Ка чест во	Успе вае мость	Ка чест во	Успе вае мость	Ка чест во
2-е	100	63,1	100	74,5	100	57,1	100	85,3	100	74,1
3-е	100	66,7	100	65,2	100	69,5	100	64,7	100	64,6
4-е	100	60,2	100	67,3	100	60,4	100	66,3	100	59,8
1 уровень	100	63,4	100	68,8	100	62,3	100	72,1	100	65,7
5-е	100	52,5	100	50,0	100	50,9	100	64,6	100	62,1
6-е	100	42,7	100	54,4	100	37,9	98,9	45,3	100	49,5
7-е	100	33,7	100	40,5	100	45,0	100	32,6	100	35,4
8-е	100	31,5	100	35,2	100	28,0	100	32,9	100	25
9-е	100	33,3	100	27,3	100	37,8	100	29,9	100	31,5
2 уровень	100	38,5	100	41,2	100	32,4	99,8	42,1	100	41,5
10-е	100	33,0	100	50,0	100	24,4	100	69,7	100	11,5
11-е	100	42,8	100	47,1	100	48,5	100	42,2	100	69,7
3 уровень	100	43,6	100	49,0	100	47,8	100	53,8	100	44,1

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4,2%, что подтверждают данные таблицы.

Произошло понижение качества знаний на всех уровнях образования: на 1 уровне образования на 6,4%, на 2 уровне образования на 0,6%, на 3 уровне образования на 9,7%.

Показатели качества обучения по уровням образования

Год/ показатели	Отличники				Ударники				Качество			
	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	По школе
2014-2015	27	21	2	50	140	145	31	316	65,5	45,8	60,0	54,5
2015-2016	30	23	2	55	145	138	29	312	62,5	42,9	64,6	52,2
2016-2017	23	13	4	40	176	144	13	333	63,4	38,5	43,6	49,0
2017-2018	25	22	4	51	196	162	20	378	68,8	41,2	49,0	52,5
2018-2019	37	19	4	60	160	166	23	349	62,3	32,4	34,6	47,8
2019-2020	39	21	5	65	181	160	37	378	72,1	42,1	53,8	54,5
2020-2021	28	27	3	58	152	157	23	332	65,7	41,5	44,1	50,3

Увеличилось количество отличников на уровне основного общего образования: с 21 до 27 человек, но в целом по школе количество отличников уменьшилось на 7 человек.

Также произошло снижение качества знаний 3 классах на 20,7% (с 85,3% до 64,6%), в 4 классах - на 4,9% (с 64,7% до 59,8%), в 5 классах - на 4,2% (с 66,3% до 62,1%), в 6 классах - на 15,1% (с 64,6% до 49,5%), в 7 классах - на 9,9% (с 45,3% до 35,4%), в 8 классах на 7,6% (с 32,6% до 25%), в 9 классах - на 1,4% (с 32,9% до 31,5%), в 10 классах - на 23,1% (с 34,6% до 11,5%). И только в параллели 11 классов качество знаний осталось на прежнем уровне - 69,7%.

Данное понижение связано со следующими причинами:

в 3 классах снижение связано с переходом учащихся от дистанционного обучения к очному, учащиеся стали больше работать самостоятельно, а не под контролем родителей;

в 4 классах снижение в классах связано с переоценкой учителями способностей своих учащихся в начальной школе и переходом четвероклассников на уровень основного общего образования;

в 5 классах снижение связано с переходом учащихся на уровень основного общего образования;

в 6 классах продолжается снижение показателей качества: в 2018-2019 учебном году - на 16,4%, в 2019-2020 учебном году - на 5,6%, в 2020-2021 учебном году - на 15,1%.

1 полугодие 2021-2022 учебного года

На начало года в МБОУ «Средняя школа № 57» было 845 учащихся, выбыло 4 человека, прибыло - 6, итого на конец 1 полугодия 847 учащихся.

Из них аттестовано в 1 триместре (1-9 классы) 695 человек, успевают 686. Неуспевающих – 9 человек.

На первом уровне образования успеваемость составляет 100%, качество знаний – 59,4%, что выше прошлогодних показателей на 0,6%; СОУ – 54,5%, что ниже на 0,2% показателей прошлого учебного года.

На втором уровне образования успеваемость составляет 98,1%, что ниже прошлогодних показателей на 1,2%; качество знаний – 33,3%, что ниже прошлогодних показателей на 3%; СОУ – 46,3%, что ниже показателей прошлого учебного года на 1%.

Отличников на первом уровне образования 9 человек, ударников – 95. На втором уровне образования отличников 17 человек, ударников – 138 человек, неуспевающих – 9.

В 1 полугодии на третьем уровне образования аттестовано 55 человек, успевают 55. Неуспевающих нет.

На третьем уровне образования успеваемость составляет 100%, качество знаний – 2%, что ниже прошлогодних показателей на 20,7%; СОУ – 42,3%, что ниже на 6,9% показателей прошлого учебного года.

Отличников на третьем уровне образования 1 человек, ударников – 10.

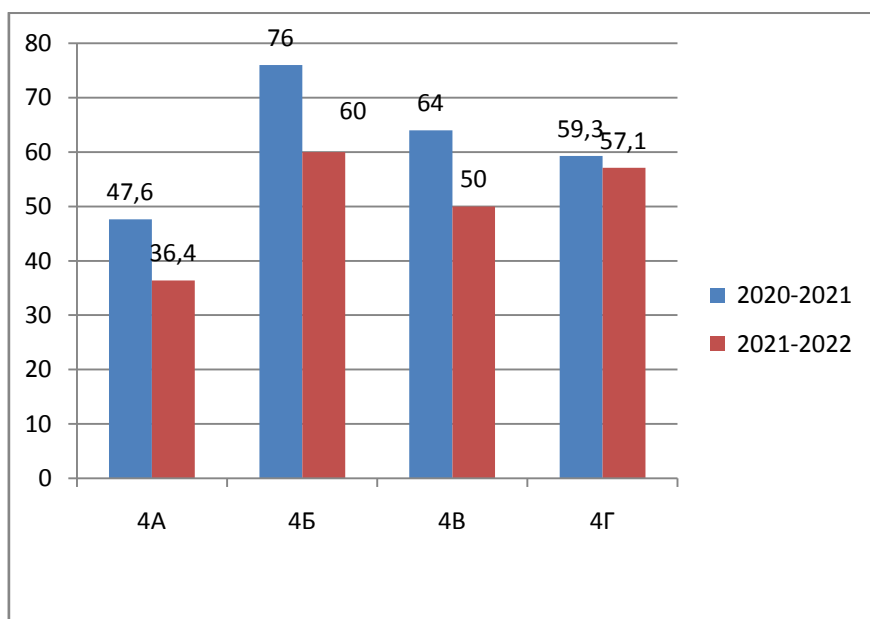
В целом по школе отличников 27 человек (3,88% от общего количества аттестованных учащихся). Ударников – 243 человека (34,96%). Неуспевающих – 9 (1,3%), по сравнению с прошлогодними показателями таких учащихся стало больше на 0,8%. С одной "4" закончили полугодие 7 человек. С одной «3» в школе 44 учащихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость по школе составила 98,7%, что ниже показателей прошлого учебного года на 0,9%; качество знаний – 38,8%, что ниже показателей прошлого учебного года на 4,1%; СОУ – 48%, что ниже показателей прошлого учебного года на 1,5%.

Параллель 4 классов.

По параллели произошло снижение качества на 11,2% (с 62,2% до 51%).

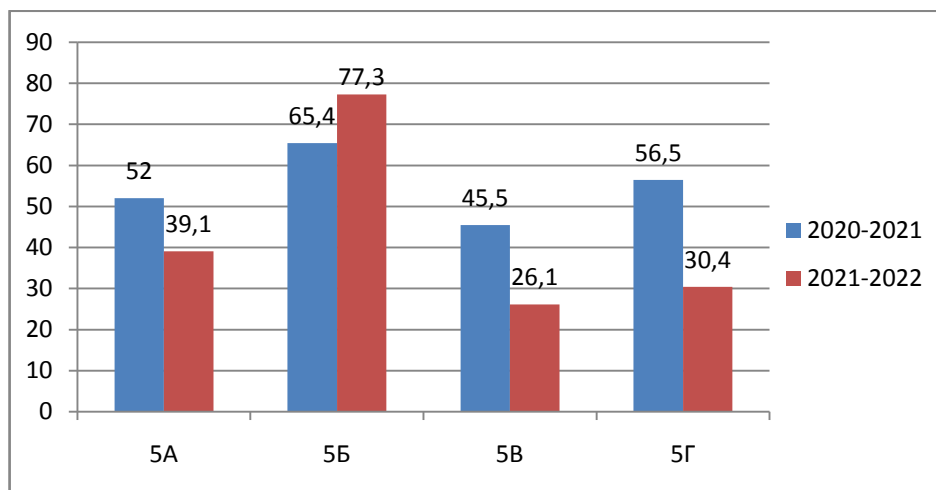
Сравнительный анализ результатов 4 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 5 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 12,3% (с 55,2% до 42,9%).

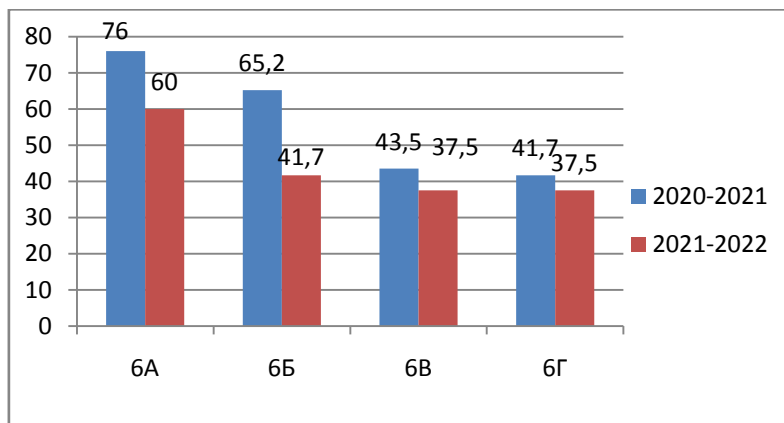
Сравнительный анализ результатов 5 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 6 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 12,5% (с 56,8% до 44,3%).

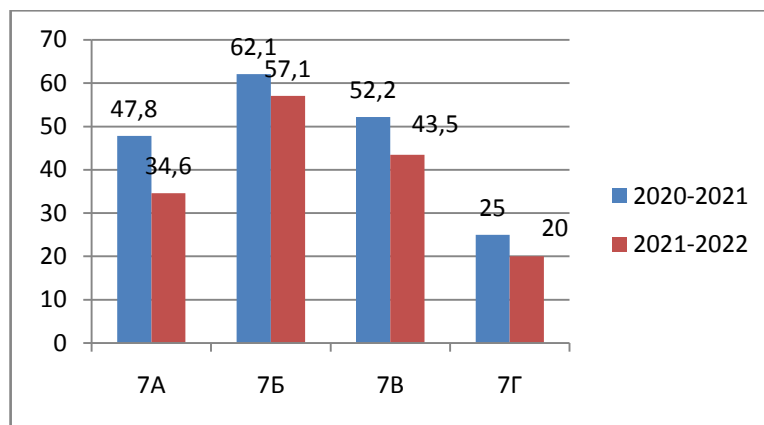
Сравнительный анализ результатов 6 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 7 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 8,2% (с 48,4% до 40,2%).

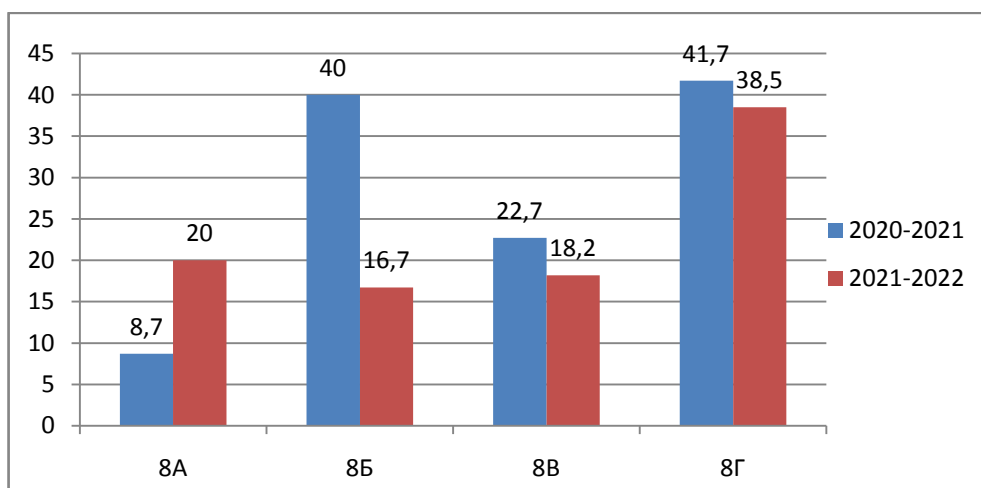
Сравнительный анализ результатов 7 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 8 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 5,0% (с 28,7% до 23,7%).

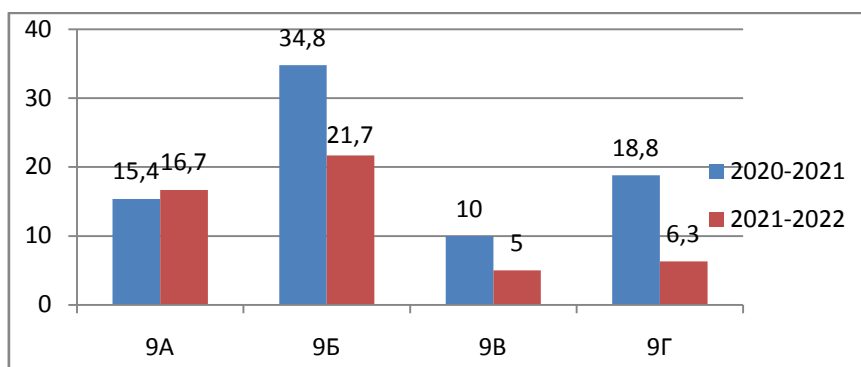
Сравнительный анализ результатов 8 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 9 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 6,7% (с 20,0% до 13,3%).

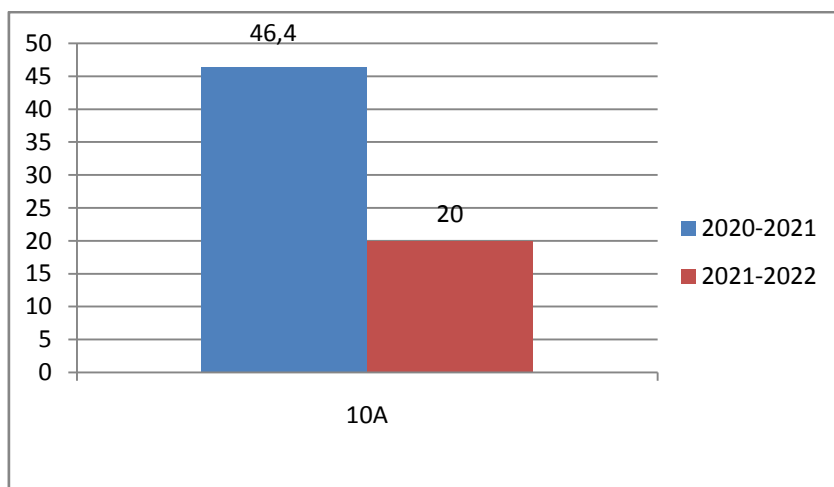
Сравнительный анализ результатов 9 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Параллель 10 классов

Снижение качества знания в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 26,4% (с 46,4% до 20%)

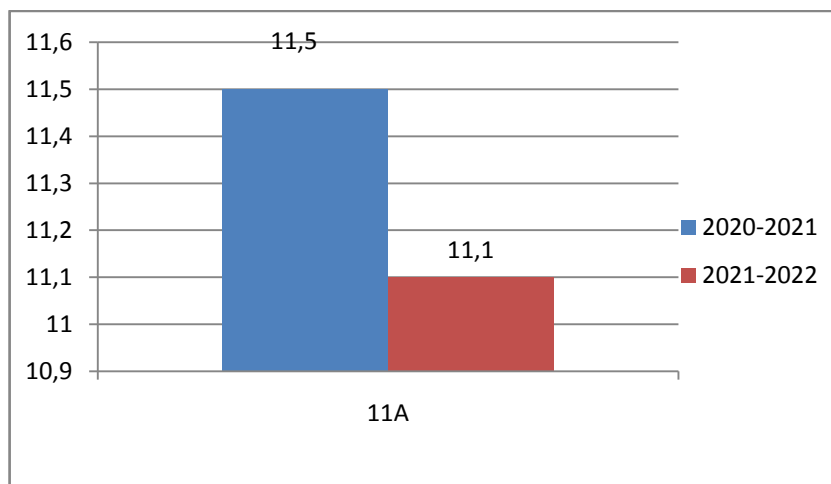
Сравнительный анализ результатов 10 класса (2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года)



Параллель 11 классов.

Понижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 0,4% (с 11,5% до 11,1%).

Сравнительный анализ результатов 11 классов (1 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)



Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 3-4 классах:

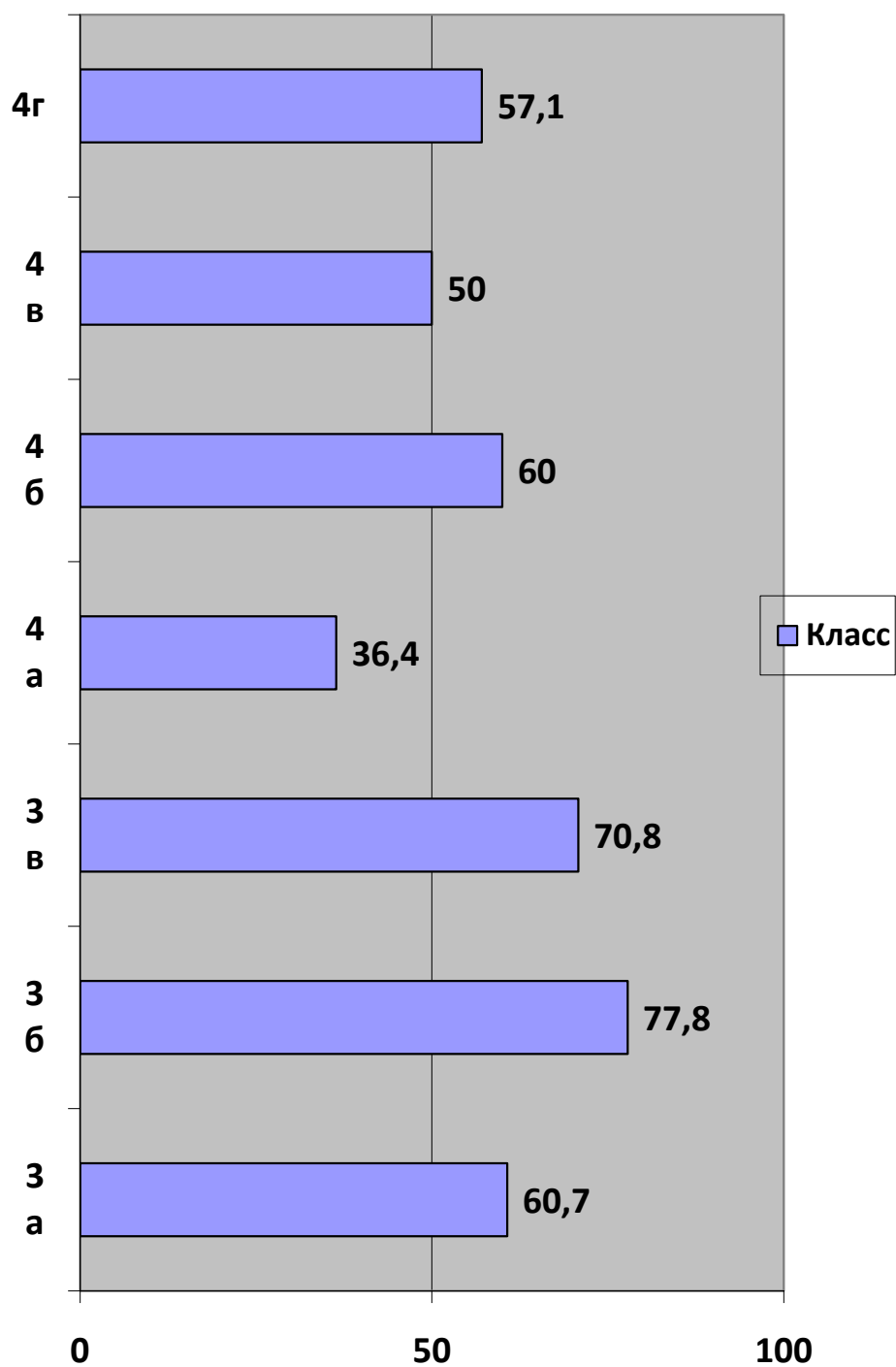
- 3б - 77,8% - классный руководитель Сайманова Л.А.
- 3в - 70,8% - классный руководитель Конахина С.Н.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:

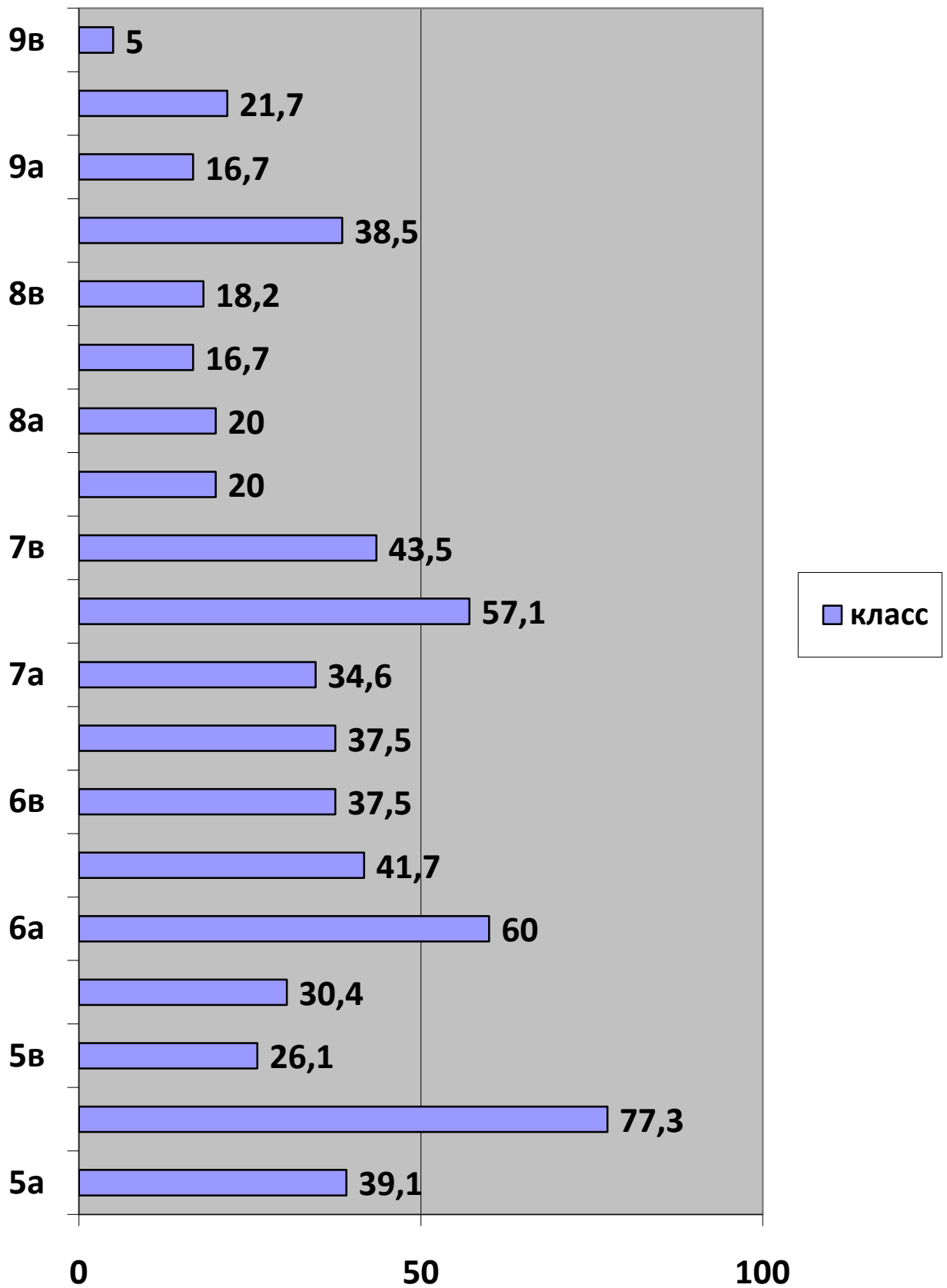
- 5б - 77,3 - классный руководитель Акашина В.А.
- 6а - 60% - классный руководитель Малеева Т.П.
- 7б - 57,1% - классный руководитель Фомина М.В.

Уровень успешности учащихся 1-4 классов

за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

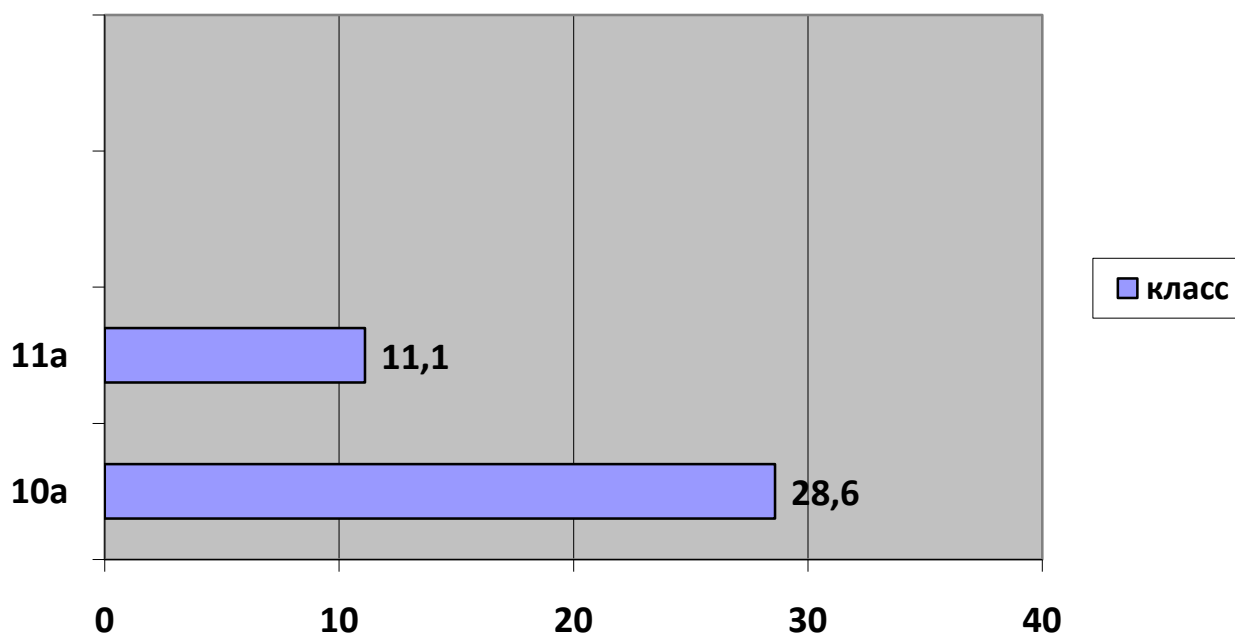


Уровень успешности учащихся 5-9 классов
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года



Уровень успешности учащихся 10-11 классов

за 1 полугодие 2021-2022 учебного года



Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 40%) в 4а классе - 36,4% (классный руководитель Волкова А.А.), 5а классе - 39,1% (классный руководитель Корнилина А.А.), 5в классе - 26,1% (классный руководитель Платонова И.Н.), 5г классе - 30,4% (классный руководитель Рыжова Т.В.), 6в классе - 37,5% (классный руководитель Исаева М.А.), 6г классе - 37,5% (классный руководитель Марянова А.С.), 7а классе - 34,6% (классный руководитель Агеева С.В.), 7г классе - 20% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), 8а классе - 20% (классный руководитель Романова Н.А.), 8б классе - 16,7% (классный руководитель Игнатъева Л.А.), 8в классе - 18,2% (классный руководитель Ахмерова К.А.), 8г классе - 38,5% (классный руководитель Жданова М.А.), 9а классе - 16,7% (классный руководитель Истомина Н.В.), в 9б классе - 21,7% (классный руководитель Крамаренко А.А.), 9в классе - 5% (классный руководитель Штанина Н.А.), 9г классе - 6,3% (классный руководитель Дорошева Е.И.), 10а классе - 28,6% (классный руководитель Лобачёва Л.Р.), 11а классе - 11,1% (классный руководитель Семёнова И.В.).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости увеличилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: с 10 до 18 классов.

4.2. Результаты ГИА

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 73 ученика. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021

году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике. 72 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена, 1 обучающийся проходил аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ (основной период)**

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Леонтьева А.Е.	100%	96,2%	89,2%
9Б	Акашина В.А.	100%	60,9%	62,4%
9В	Леонтьева А.Е.	100%	52,2%	52,2%
ИТОГО	73 чел	100%	70,8%	68,8%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие отметки:

- «5» - 26
- «4» - 25
- «3» - 21
- «2» - 0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ГВЭ**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	1 чел	100%	100%	100%

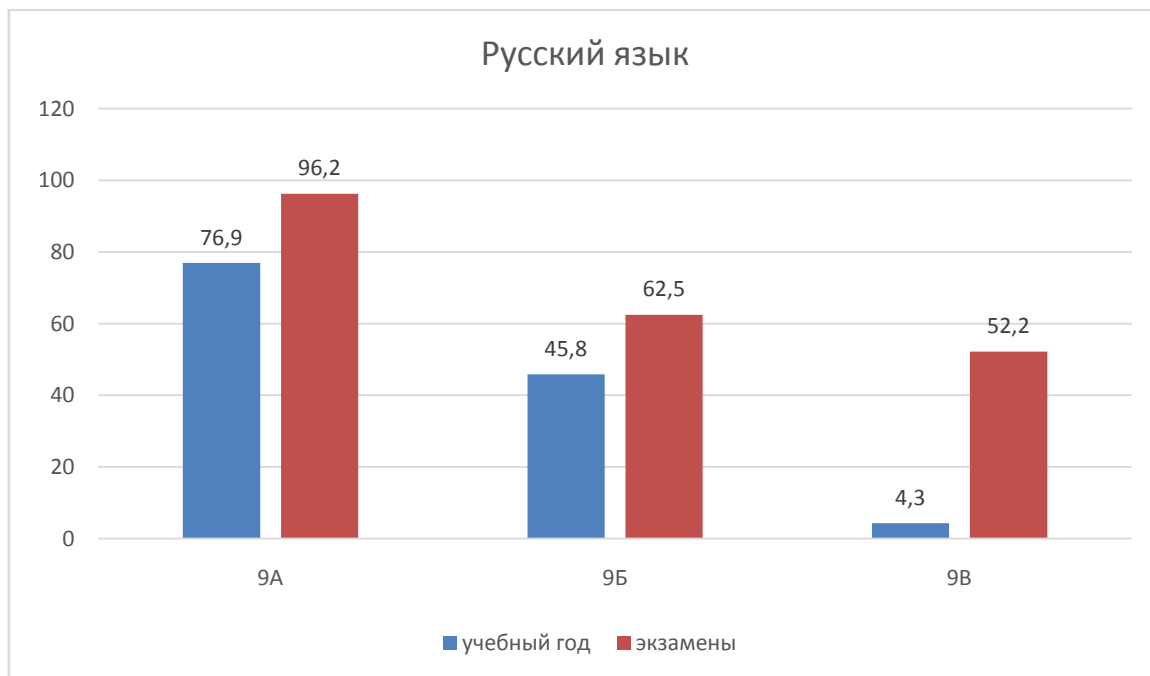
- «5» - 1
- «4» - 0
- «3» - 0

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	26	100%	96,2%	89,2%
9Б	24	100%	62,5%	64,0%
9В	23	100%	52,2%	52,2%
ИТОГО	73 чел	100%	71,2%	69,3%

«5» - 27
 «4» - 25
 «3» - 21
 «2» - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2020-2021 учебный год и экзамена по русскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9А	Леонтьева А.Е.	+ 19,3%
9Б	Акашина В.А.	+ 16,7%
9В	Леонтьева А.Е.	+ 47,9%

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (основной период)

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Рыжова Т.В.	100%	46,2%	48,9%
9Б	Штанина Н.А.	95,7%	21,7%	44,3%
9В	Рыжова Т.В.	87%	8,7%	35,6%
ИТОГО	72	94,4%	26,4%	43,2%

«5» - 2
 «4» - 17
 «3» - 49
 «2» - 4

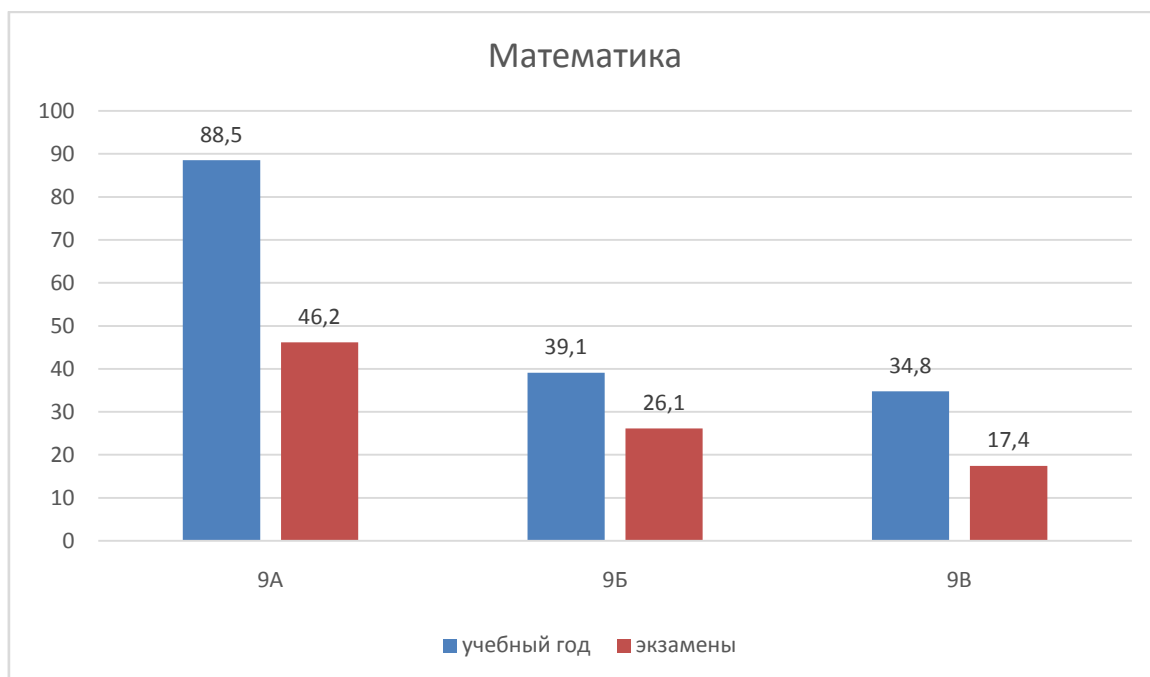
**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ (с учетом резервного дня и дополнительного срока)**

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Рыжова Т.В.	100%	46,2%	48,9%
9Б	Штанина Н.А.	100%	26,1%	46,4%
9В	Рыжова Т.В.	100%	17,4%	40,9%
ИТОГО	72	100%	30,6%	45,6%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие оценки:

«5» - 2
«4» - 20
«3» - 50
«2» - 0

**Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2020-2021 учебный год
и экзамена по математике**



Класс	Учитель	Динамика
9А	Рыжова Т.В.	-42,3%
9Б	Штанина Н.А.	-13%
9В	Рыжова Т.В.	-17,4%

Как видно из диаграммы и таблицы, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по математике на удовлетворительном уровне с учётом резервных и дополнительных сроков, однако на экзамене в основные сроки 30 учащихся 9 классов получили неудовлетворительные оценки. Причём 28 учащихся не были отнесены в

течение учебного года учителями математики к группе учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов: 9А – 2 учащихся получили неудовлетворительный результат, ни один из них не входил в группу учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов; 9Б – 14 учащихся получили неудовлетворительный результат, не входили в данную группу 13 учащихся; 9В – 14 учащихся получили неудовлетворительный результат, 13 из них не входили в группу учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов.

Учителям математики необходимо тщательнее проводить работу по выявлению учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов для проведения с ними индивидуальной работы по предмету.

Анализ представленных диаграмм и таблиц показывает, что всё ещё большой проблемой остаётся разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии. Это говорит о завышении учителями-предметниками отметок учащимся в течение учебного года. Учителям необходимо при выставлении отметок за триместр и год опираться на результаты контрольных работ учащихся; более взвешенно подходить к выставлению итоговых отметок по предмету.

Однако большая разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии прослеживается у учителя русского языка Леонтьевй А.Е. в 9А классе (+19,3%), в 9В классе (+47,9%); у Акашиной В.А. в 9Б классе (+16,7%). Это может говорить о занижении учителями отметок учащимся в течение учебного года.

Подтвердили годовые отметки

- по русскому языку (из 73) 29 чел., что составляет 39,7%

Повысили отметку 43 чел., что составляет 58,9%

Понизил отметку 1 чел., что составляет 1,4%

- по математике (из 72) 17 чел., что составляет 23,6%

Повысили оценку 0 чел.

Понизили оценку 55 чел., что составляет 76,4%

Результаты экзаменов по математике не подтвердили те отметки, которые учащиеся получали в течение учебного года.

Проблема: По математике (учитель Рыжова Т.В.) понизили отметку 37 человек из 49, что составляет 75,5%; по математике (учитель Штанина Н.А.) понизили отметку 18 человек из 23, что составляет 78,3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам в сравнении с городскими и региональными**

Предметы	Город		Регион		Школа	
	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	3,83	75,45	3,83	74,53	4,07	79,51
Математика	3,42	44,19	3,42	43,91	3,33	43,11

**Рейтинг школы в сравнении с общеобразовательными школами
Ленинского района (городской и региональный рейтинги)**

Школа	Место в городском рейтинге по обязательным предметам (84)	Место в региональном рейтинге по обязательным предметам (359)
Гимназия № 1	2	5
Гимназия № 2	11	27
Мариинская гимназия	9	16
Лицей при УлГТУ	5	9
МБОУ СШ № 6	35	130
МБОУ СШ № 15	24	75
МБОУ СШ № 21	20	61
МБОУ СШ № 28	14	35
МБОУ СШ № 29	70	258
МБОУ СШ № 32	37	134
Лицей № 38	3	6
МБОУ СШ № 56	80	309
МБОУ СШ № 57	26	82
Лицей № 101	29	97

В 2018-2019 учебном году мы в областном рейтинге по обязательным предметам занимали 226 место (повышение на 144 позиции). Средний процент по двум обязательным предметам в школе составил 61,313.

Таким образом, все 73 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обязательным предметом для сдачи государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлся русский язык.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам.**

№ п/п	Показатели	Кол-во учащихся	Русский язык
1	Кол-во выпускников на конец года	33	33
2	Допущено к итоговой аттестации	33	33
	Не допущено к итоговой аттестации	0	0
3	Сдавали экзамены всего	33	33
	В т.ч. государственный выпускной экзамен (щадящий режим)	-	-
	% сдававших по предметам	100%	100%
4	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам для получения аттестата	33	33
	% преодолевших	100%	100%
5	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	0	0
	% не преодолевших	0	0
6	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	0	0
7	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	33	33
	% сдавших	100%	100%

Как видно из таблицы, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по русскому языку на удовлетворительном уровне, так как на экзамене в основные сроки все учащиеся 11 классов получили удовлетворительный результат.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» математика профильная в этом учебном году была отнесена к предметам по выбору.

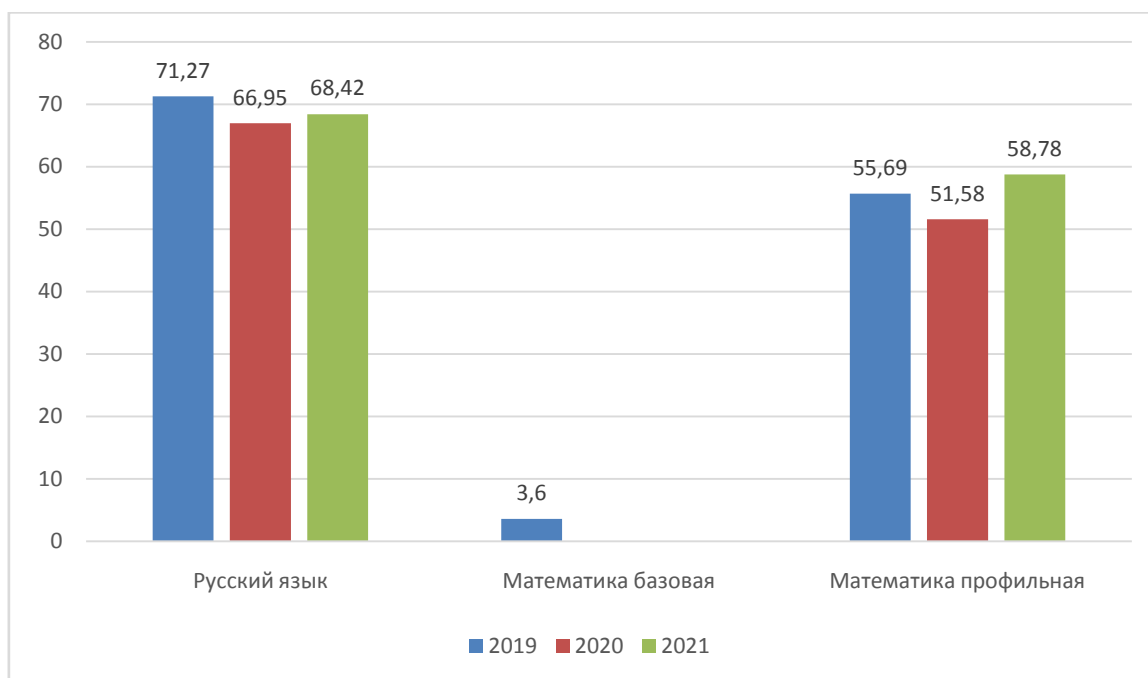
Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

№ п/п	Показатели	Информатика	Биология	Физика	Химия	История	Английский язык	Немецкий язык	Общественные знания	Литература	География
1	Сдавали экзамены всего	18	11	5	8	4	5	3	-	23	1
	% сдававших по предметам	54,5	33,3	15,2	24,2	12,1	15,2	9,1	-	69,7	1
2	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	17	10	4	1	3	4	3	-	17	1
	% преодолевших	94,4	90,9	80	87,5	75	80	100	--	73,9	100
3	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный - порог по предметам	1	1	1	1	1	1	-	-	6	-
	% не преодолевших	5,6	9,1	20	12,5	25	20	-	-	26,1	-

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во уч-ся	21	21/14	17	17/15	33	10/23	44	-/33	33	18
Средний балл	74,86	84,52/ 47,93	72,7	4,41/ 43,7	71,27	3,6/ 55,69	66,95	-/ 51,58	68,42	58,78
Преодолели минимальный порог	21	21/11	17	17/15	33	13/20	44	31	33	17
Не преодолели минимальный порог	0	0/3	0	0/0	0	0/3	0	2	-	1

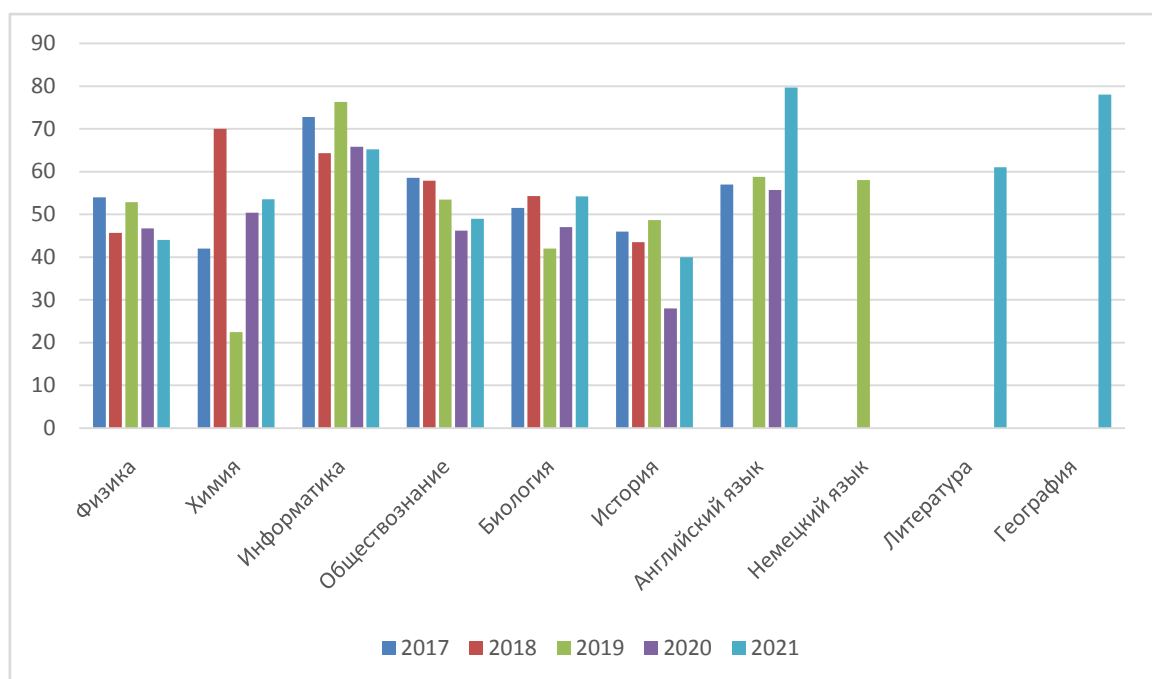
Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года



Предмет	2019 год				2020 год				2021 год			
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолили мин. порог	Не преодолели мин. порог	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолили мин. порог	Не преодолели мин. порог	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолили мин. порог	Не преодолели мин. порог
Физика	13	52,84	13	0	18	46,72	18	52,84	8	44	7	1
Химия	2	22,5	1	1	5	50,40	4	22,5	4	53,50	3	1
Информатика	9	76,3	9	0	12	65,83	12	76,3	11	65,18	10	1
Биология	2	42	2	0	6	47	4	42	5	54,20	4	1
История	7	48,7	7	0	2	28	1	48,7	5	40	4	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	78	1	0
Англ. язык	4	58,75	4	0	3	55,67	3	58,75	3	79,67	3	0
Немец. язык	1	58	1	0	0	0	0	58	0	0	0	0
Обществознание	19	53,47	14	5	18	46,17	11	53,47	23	49	17	6
Литература	0	0	0	0	3	59,67	3	0	1	61	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет



Сравнивая результаты ЕГЭ 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, можно сказать, что понижение среднего балла по школе произошло по следующим предметам: физика (с 46,72 до 44 – на 2,72%), информатика (с 65,83 до 65,18 – на 0,65%).

Повышение среднего балла произошло по следующими предметам: русский язык (с 66,95 до 68,42 – на 1,47%), математика профильная (с 51,58 до 58,78 – на 7,2%), химия (с 50,4 до 53,50 – на 3,1%), биология (с 47 до 54,20 – на 7,2%), история (с 28 до 40 – на 12%), обществознание (с 46,16 до 49 – на 2,84%), литература (с 59,66 до 61 – на 1,34%), английский язык (с 55,67 до 79,67 – на 24%).

Предметы	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	70,13	74,86	71,09	72,71	69,03	71,27	69,12	66,95	69,51	68,42
Математика	78,85/45,19	84,52/47,93	4,34/47,25	4,41/43,73	4,04/56,40	3,69/62,25	51,79	51,57	55,59	58,78
Физика	52,10	54,0	50,38	45,67	52,19	52,84	52,14	46,72	52,43	44
Химия	51,02	42,0	52,54	70,0	56,90	22,5	64,26	50,4	55,34	53,50
Информатика	57,33	72,75	56,42	64,33	59,57	76,3	59,74	65,83	61,49	65,18
Биология	51,41	51,50	49,39	54,25	51,16	42	49,27	47	49,20	54,20
История	50,85	46,0	53,21	43,50	55,59	48,7	55,53	28	55,89	40

География	-	-	-	-	-	-	-	-	55,07	78
Англ. язык	69,42	57,0	-	-	73,18	58,75	68,19	55,67	69,26	79,67
Немец. язык	-	-	-	-	62,85	58	-	-		
Обществознание	59,25	58,58	55,57	57,86	53,13	53,47	53,48	46,16	54,16	49
Литература	59,39	64,67	-	-	-	-	62,34	59,66	62,35	61

Сравнивая результаты ЕГЭ 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, можно сказать, что понижение среднего балла по школе произошло по следующим предметам: физика (с 46,72 до 44 - на 2,72%), информатика (с 65,83 до 65,18 - на 0,65%).

Повышение среднего балла произошло по следующими предметам: русский язык (с 66,95 до 68,42 - на 1,47%), математика профильная (с 51,58 до 58,78 - на 7,2%), химия (с 50,4 до 53,50 - на 3,1%), биология (с 47 до 54,20 - на 7,2%), история (с 28 до 40 - на 12%), обществознание (с 46,16 до 49 - на 2,84%), литература (с 59,66 до 61 - на 1,34%), английский язык (с 55,67 до 79,67 - на 24%).

Русский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
12,1%	69,7%	18,2%	-

Математика профильная

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
5,6%	55,5%	33,3%	5,6%

Информатика и ИКТ

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
18,2%	45,4%	27,3%	9,1%

Биология

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от	Доля участников, не достигших минимального балла
---	--	--	--

		минимального балла до 60 баллов	
-	40%	40%	20%

Обществознание

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
-	17,4%	56,5%	26,1%

История

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
-	-	80%	20%

Физика

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
-	-	87,5%	12,5%

Химия

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
-	50%	25%	25%

Английский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
66,7%	-	33,3%	-

Литература

Доля участников,	Доля участников,	Доля участников,	Доля участников, не
------------------	------------------	------------------	---------------------

получивших от 81 до 100 баллов	получивших от 61 до 80 баллов	получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	достигших минимального балла
-	100	-	-

География

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
-	100	-	-

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Хамдеева Миляуша	Русский язык	94	Хайруллова Г.Ф.
2	Красникова Ксения	Русский язык	88	Хайруллова Г.Ф.
3	Кошелева Галина	Русский язык	84	Хайруллова Г.Ф.
4	Долгова Светлана	Русский язык	84	Хайруллова Г.Ф.
5	Чернов Леонид	Математика профильная	82	Рыжова Т.В.
6	Андрианова Алина	Информатика	85	Малеева Т.П.
7	Мавлютов Газиз	Информатика	88	Малеева Т.П.
8	Хамдеева Миляуша	Английский язык	89	Корнилина А.А.
9	Кошелева Галина	Английский язык	94	Корнилина А.А.

Количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации более 80 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7 человек. Двое учащихся набрали более 80 баллов по двум предметам (Хамдеева Миляуша, Кошелева Галина).

Соответствие результатов итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов

Подтвердили результаты школьной итоговой аттестации

- по русскому языку (из 33) 22 чел., что составляет 66,7%

Показали более высокий результат 9 чел., что составляет 27,3%

Показали более низкий результат 2 чел., что составляет 6,0%

- по математике профильной (из 18) 10 чел., что составляет 55,5%

Показали более высокий результат 3 чел., что составляет 16,7%

Показали более низкий результат 5 чел., что составляет 27,8%

- по физике (из 8) 2 чел., что составляет 25%
Показали более низкий результат 6 чел., что составляет 75%
- по химии (из 4) 0 чел.
Показали более низкий результат 4 чел., что составляет 100%
- по биологии (из 5) 1 чел., что составляет 20%
Показали более низкий результат 4 чел., что составляет 80%
- по истории (из 5) 1 чел., что составляет 20%
Показали более низкий результат 4 чел., что составляет 80%
- по информатике (из 11) 8 чел., что составляет 72,7%
Показали более высокий результат 2 чел., что составляет 18,2%
Показал более низкий результат 1 чел., что составляет 9,1%
- по обществознанию (из 23) 7 чел., что составляет 30,4%
Показал более высокий результат 1 чел., что составляет 4,3%
Показали более низкий результат 15 чел., что составляет 65,2%
- по английскому языку (из 3) 2 чел., что составляет 66,7%
Показали более низкий результат 1 чел., что составляет 33,3%
- по литературе (из 1) 1 чел., что составляет 100%
- по географии (из 1) 0 чел.
Показал более высокий результат 1 чел., что составляет 100%

Проблема: в течение учебного года по ряду предметов учителями завышаются результаты школьной итоговой аттестации, итоговые оценки выставляются без приоритетного учета оценок за контрольные работы. На данную проблему необходимо обратить пристальное внимание следующим учителям-предметникам, чьи учащиеся не подтвердили на ГИА результаты своей учебы в период обучения на уровне среднего общего образования: понизили свои результаты

- по математике (учитель Рыжова Т.В.) 5 человек из 18, что составляет 27,8%;
- по биологии (учитель Керчева Р.Ф., Фисенко Л.В.) 4 человек из 5, что составляет 80% выпускников;
- по истории (учитель Ерофеева Е.А.) 4 человека из 5, что составляет 80%;
- по обществознанию (учитель Ерофеева Е.А.) 15 человек из 23, что составляет 65,2%;
- по физике (учитель Дорошева Е.И.) 6 человек из 8, что составляет 75%;
- по химии (учитель Исаева М.А.) 4 человека из 4, что составляет 100%;

Задача: Администрации школы и руководителям ШМО учителей необходимо контролировать соответствие текущей успеваемости учащихся контрольной и итоговой оценке по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по профильным предметам

Численность	Причина,	Численность	Численность	Численность	Численность
-------------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------

учащихся в профильном классе	по которой учащиеся не сдавали ЕГЭ	учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	учащихся, сдававших ЕГЭ по 1 профильному предмету	учащихся, сдававших ЕГЭ по 2 профильным предметам	учащихся, сдававших ЕГЭ по 3-4 профильным предметам
33	-	33	12	17	4

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам выпускниками МБОУ «Средняя школа № 57»

Математика профильная						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 26 баллов)	от 27 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, полученный учащимися муниципального образования по предмету
1	3	2	9	0	61	55,66

физика						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 35 баллов)	от 36 баллов до 52 баллов	от 53 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, полученный учащимися муниципального образования по предмету
1	5	2	0	0	44	53,25

информатика и ИКТ						
не набрали минимального количества баллов	от 40 до 56 баллов	от 57 до 72 баллов	от 73 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, полученный учащимися муниципального образования по предмету
1	2	2	6	0	65,18	61,40

русский язык						
не набрали минимального количества баллов	от 35 до 56 баллов	от 57 до 71 баллов	от 72 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, полученный учащимися муниципального образования по предмету
0	4	11	3	0	67,38	70,56

История						
не набрали минимального количества баллов	от 32 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, полученный учащимися муниципального образования по предмету
1	3	1	0	0	40	56,42

**Результаты ЕГЭ МБОУ «Средняя школа № 57»
по сравнению с городскими и региональными**

Предметы	2021 год		
	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по школе
Русский язык	70,56	69,51	68,42
Математика профильная	55,66	55,59	58,78
Физика	53,25	52,43	44
Химия	56,82	55,34	53,50
Информатика	61,40	61,49	65,18
Биология	50,94	49,20	54,20
История	56,42	55,89	40
Обществознание	54,95	54,16	49
Литература	60,08	62,35	61
География	57,34	55,07	78
Английский язык	70,47	69,26	79,67

Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году выше среднеобластного балла по 5 предметам: математика профильная, информатика, биология, география, английский язык.

Средний балл по школе в 2020-2021 учебном году ниже среднеобластного балла по 6 предметам: русский язык, физика, химия, история, обществознание, литература.

**Рейтинг школы в сравнении с общеобразовательными школами
Ленинского района (городской и региональный рейтинги)**

Школа	Место в городском рейтинге по обязательным предметам	Место в региональном рейтинге по обязательным предметам (292)
Гимназия № 1	16	47
Гимназия № 2	12	37
Мариинская гимназия	4	15
Лицей при УлГТУ	37	101
МБОУ СШ № 6	20	58
МБОУ СШ № 15	28	81
МБОУ СШ № 21	13	39
МБОУ СШ № 28	2	5
МБОУ СШ № 29	81	262
МБОУ СШ № 32	75	219
Лицей № 38	7	19
МБОУ СШ № 56	43	114
МБОУ СШ № 57	32	91
Лицей № 101	53	143

В 2020-2021 учебном году школа по результатам ЕГЭ по обязательным предметам заняла 91 место из 292 школ региона (в 2015-2016 учебном году – 70, 2016-2017 учебном году - 40, 2017-2018 учебном году - 107, 2018-2019 учебном году - 97, 2019-2020 учебный год - 142). По сравнению с прошлым учебным годом школа в рейтинге поднялась на 51 позицию.

Средний процент по двум обязательным предметам в школе составил 65,020. По региону средний процент - 64,361.

Школа	Место в городском рейтинге по предметам по выбору	Место в региональном рейтинге по предметам по выбору (288)
Гимназия № 1	8	21
Гимназия № 2	6	16
Мариинская гимназия	5	12
Лицей при УлГТУ	35	82
МБОУ СШ № 6	20	47
МБОУ СШ № 15	48	125
МБОУ СШ № 21	24	59
МБОУ СШ № 28	2	3
МБОУ СШ № 29	78	234
МБОУ СШ № 32	60	165
Лицей № 38	9	23
МБОУ СШ № 56	45	115
МБОУ СШ № 57	46	118
Лицей № 101	25	61

В 2020-2021 учебном году школа по результатам ЕГЭ по предметам по выбору заняла 118 место из 289 школ (в 2015-2016 учебном году – 54, 2017-2018 учебном году - 69, 2018-2019 учебном году - 86, в 2018-2019 учебном году - 100, 2019-2020 учебном году - 156). По сравнению с прошлым учебным годом школа в рейтинге поднялась на 38 позиций.

Средний процент по предметам по выбору в школе составил 53,426. По региону средний процент - 55,791.

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Средняя школа № 57», освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2020-2021 учебном году администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года. Учащимися и педагогами МБОУ «Средняя школа № 57» была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА-2021 показали, что 100% выпускников 9 и 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике, что позволило всем выпускникам школы получить аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4.3. Результаты ВПР.

4.3.1. Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык

В исследовании по русскому языку приняли участие 88 учащихся, по математике – 86 учащихся, по окружающему миру – 86 учащихся 4-х классов.

Результаты по русскому языку:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Журавлёва Л.П.	2чел. 10%	11чел. 55%	6чел. 30%	1чел. 5%	95%	65%	56,7%
4Б	Крамаренко М.В.	8чел. 33,3%	13чел. 45,8%	4чел. 16,7%	1чел. 4,17%	95,8%	79,2%	69,3%
4В	Федоренко С.И	4чел. 17 %	14чел. 61 %	4чел. 17 %	1чел. 4 %	95,7 %	78,3 %	63,3 %
4Г	Сайманова Л.А.	2чел. 14,2%	9чел. 52,3%	10чел. 33,3%	0чел. 0%	100%	66,7%	59,8%
Итого		14чел. 19,32%	45чел. 52,27%	24чел. 25%	3чел. 3,41%	96,6 %	71,59%	62,3%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
88	14	48	23	3	96,6	71,59	62,3
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ данных школы:

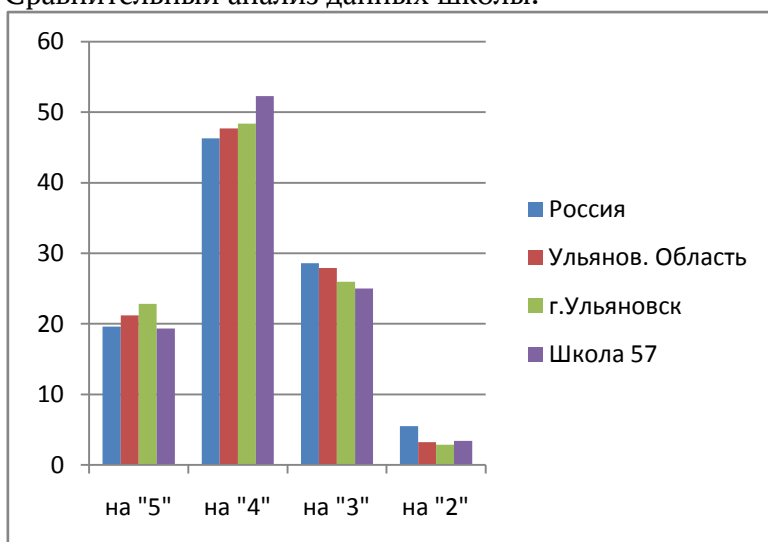


Диаграмма показала, количество «2» больше по сравнению с показателями по городу на 0,56%, в сравнении с результатами школ нашего региона – на 0,21%, а по России ниже на 2,07 %

Анализ достижений планируемых результатов показал, что по сравнению с городом все показатели по нашей школе ниже на 2- 9%, ниже показателей по России: умение писать под диктовку на 2,7%, умение распознавать главные члены предложения- на 1,1%, умение распознавать глаголы в предложении на 2,7%, распознавание орфоэпической нормы- на 3,4%.

Четвероклассники показали высокие результаты по разделам образовательной программы: умение классифицировать согласные звуки, умение распознавать имена существительные в предложении.

Выпускники начальной школы могут на среднем уровне распознавать части речи, распознавать значение слова.

Самые низкие результаты обучающихся были по разделу: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Эти навыки нужно отрабатывать на разных этапах уроках и внеурочных занятиях в разных формах ежедневно в течение обучения в период всей начальной школы. Не нужно натаскивать детей по пробникам-тетрадам.

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Журавлёва Л.П.	18чел. -90%	1чел.-5%	3чел.-13 %
4Б	Крамаренко М.В.	14чел.-58,3 %	8 чел.-33,7%	2 чел. -8,3 %
4В	Федоренко С.И	19 чел.-83%	3 чел.-17 %	1чел.-4 %
4Г	Сайманова Л.А.	17 чел.-80,9 %	2 чел. - 9,5%	2чел. -9,5%
Итого		68 чел. -75%	14 чел.15,9%	8 чел. -9,1%

Сравнительный анализ по сравнению с показателями по региону и стране:

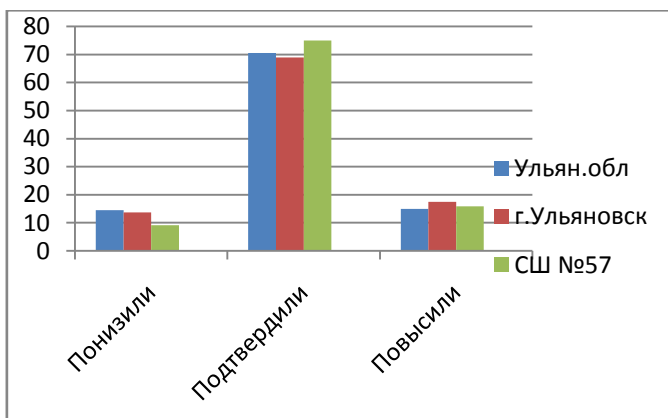


Диаграмма показала, что в нашей школе по сравнению с результатами по Ульяновской области и по городу Ульяновску процент подтверждения выше -это радует.

Математика

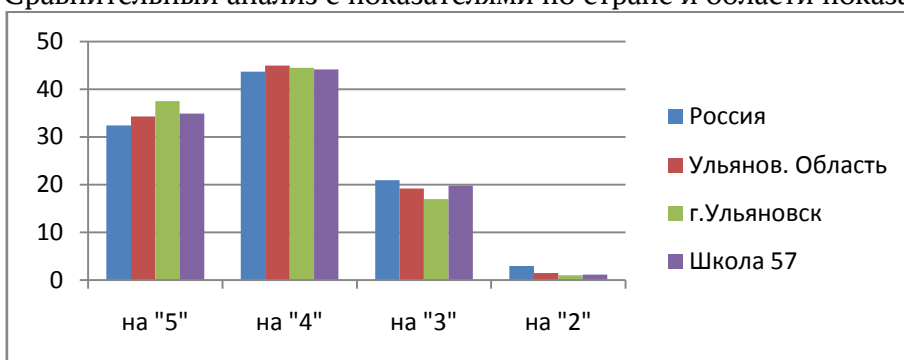
Результаты по математике:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Журавлёва Л.П.	9чел. 45%	4чел. 20%	5чел. 35%	0чел. 0%	100%	65%	70,9%
4Б	Крамаренко М.В.	10чел. 41,7%	9чел. 37,5%	5чел. 20,8%	1чел. 4,1%	95,8%	79,2%	73,2%
4В	Федоренко С.И	6чел. 27 %	12чел. 55 %	3чел. 14%	1чел. 4 %	96,5%	81,8%	67,8%
4Г	Сайманова Л.А.	5чел. 26,3%	11чел. 52,6%	6чел. 21,1%	0чел. 0%	100%	71,4%	67,6%
Итого		30чел. 34,88%	36чел. 44,19%	19чел. 19,77%	2чел. 1,16%	98,81%	79,1%	69,87%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
86	30	35	19	2	98,81	79,1	69,87
	Соответствие				соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ с показателями по стране и области показал такие результаты:



По сравнению с результатами по стране у нас больше «5», «4», меньше «3» и «2».

По сравнению с результатами нашего региона у нас больше «3», «5», меньше «3». Двоек больше на 0,06%.

По сравнению сданными по нашему городу у нас больше «2»- на 0,1%, «3» на 2,78%, меньше «4» на 0,31 и «5 » - на 2,61%.

Анализ по классам показал:

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Журавлёва Л.П.	13чел. - 65 %	3чел. - 15 %	4чел. -20 %
4Б	Крамаренко М.В.	13 чел. - 54,2 %	8 чел. - 33,3 %	1 чел. -4,2 %
4В	Федоренко С.И	17 чел. - 77 %	4 чел. -18 %	1чел. - 4 %
4Г	Сайманова Л.А.	10 чел. - 52,6 %	6 чел. - 31,6 %	3чел. - 15,8 %
Итог		53 чел. - 69,77 %	21чел. - 25,58 %	9 чел. - 4,65 %

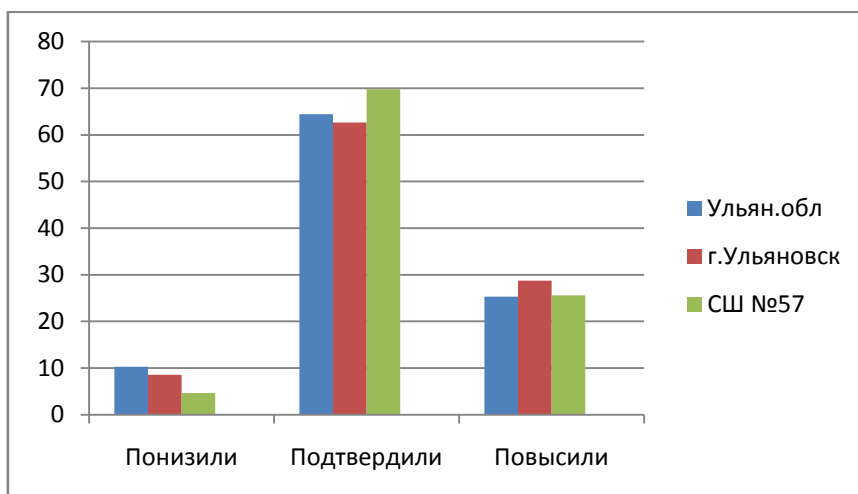


Диаграмма показала, что в нашей школе по сравнению с результатами по Ульяновской области и по городу Ульяновску и региону процент подтверждения выше.

Четвероклассники показали высокие результаты по разделам образовательной программы:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами и читать несложные готовые таблицы.

Выпускники начальной школы могут на среднем уровне использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;

- овладели основами пространственного воображения и умении описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Самые низкие результаты учащихся были по разделам:

- умение решать текстовые задачи;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- решать задачи в 3–4 действия;
- в умении изображать геометрические фигуры;
- в выполнении построений геометрических фигур с заданными измерениями;
- в овладении основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Результаты по окружающему миру:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Журавлёва Л.П.	7чел. 35,7%	8чел. 40%	5чел. 23%	-	100%	60%	61,8%
4Б	Крамаренко М.В.	3чел. 12,5%	20чел. 83,3%	1чел. 4,17%	-	100%	95,8%	67,3%
4В	Федоренко С.И	3чел 14 %	13чел 58 %	7чел. 27 %	-	100%	70,7%	61,3
4Г	Сайманова Л.А.	2чел. 10%	9чел. 55%	9чел 35%	-	100%	65%	57,8%
Итого		15чел. %	52чел. %	19чел. %	0чел. 0 %	100%	73,37%	62,05%

Итоги по параллели

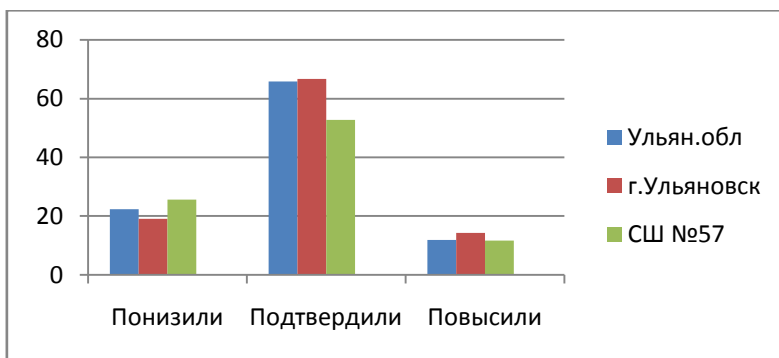
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
86	15	48	23	0	100	73,37	62,05
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Результаты по окружающему миру лучше в плане абсолютной успеваемости.

Анализ по классам показал:

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Журавлёва Л.П.	12чел. - 60 %	4чел. -20 %	4чел. - 20 %
4Б	Крамаренко М.В.	12 чел. - 50 %	5 чел. - 20,8 %	7 чел. - 29,2 %
4В	Федоренко С.И	17 чел. -77 %	0 чел. - 0 %	5 чел. - 23 %
4Г	Сайманова Л.А.	13чел. - 65 %	1чел. - 5 %	6 чел. - 30 %
Итого		54 чел. - 62,79 %	10 чел. - 11,62 %	22 чел. - 25,58 %

В сравнении с показателями по региону и по городу результаты подтверждения оценок хуже по окружающему миру. В плане подтверждения ниже на 12%, понизили на 7,8%. Всем учителям необходимо обратить внимание на объективность оценок по проверочным работам и текущим, на основе которых выставляются итоговые оценки.



Анализ достижений планируемых результатов показал, что основные проблемы у учащихся:

- в освоении доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладение логическими действиями сравнения;
- в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социального направления).

По всем параметрам мы отстаем от результатов по Ульяновской области и города Ульяновска. Мы можем сказать, что последние два года мы практически не посещали музеи, но как все.

Также страдает знание краеведческого материала. В этот раз было задание:

- написать какие музеи есть в нашем регионе, написать в каком музее был и какие экспонаты там представлены, какие из них тебя заинтересовали и почему? -1 вариант (наших не интересуют никакие экспонаты);
- какие природные и культурно-исторические достопримечательности есть в моем регионе (укажи не менее двух) и расскажи об одном из них- 2 вариант.

Выводы по Всероссийским проверочным работам (НОО).

Результаты независимой оценки качества по русскому языку, математике и окружающему миру соответствуют федеральным государственным стандартам.

4.3.2. Результаты ВПР в 5-11 классах

Русский язык

В исследовании по русскому языку приняли участие 89 учащихся 5-х классов, 89 учащихся 6-х классов, 82 учащихся 7-х классов, 71 учащийся 8-х классов.

Результаты по русскому языку:

5 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5А	Акашина В.А.	5	12	5	1	95,65%	73,91%	63,65%
5Б	Акашина В.А.	2	10	6	1	94,74%	63,16%	56,42%
5В	Фомина М.В.	7	10	5	1	95,7%	73,9%	66,7%
5Г	Фомина М.В.	3	10	9	2	91,7%	54,2%	53,8%
Итого		17	42	35	5	94,4%	66,2%	60,1%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
89	17	42	35	5	94,4%	66,2%	60,1%

Соответствие	не соответствует	соответствует	соответствует
--------------	------------------	---------------	---------------

6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6А	Леонтьева А.Е.	1	8	9	2	90%	45%	48%
6Б	Фомина М.В.	9	13	6	0	100%	78,6%	69,6%
6В	Фомина М.В.	5	8	9	1	95,7%	56,5%	58,7%
6Г	Леонтьева А.Е.	1	6	9	2	88,8%	38,9%	46,67%
Итого		16	35	33	5	93,6%	54,7%	55,7%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
89	16	35	33	5	93,6%	54,7%	55,7%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Романова Н.А.	0	13	8	0	100%	61,9%	53,3%
7Б	Семенова И.В.	0	5	14	2	90,5 %	23,8%	40,6 %
7В	Семенова И.В.	2	3	12	1	94,4%	27,8%	46,6 %
7Г	Романова Н.А.	5	12	6	0	100%	72,7%	62,9%
Итого		7	33	40	3	96,4%	48,2%	51,7%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
83	7	33	40	3	96,4	48,2	51,7
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Хайруллова Г.Ф.	4	8	7	0	100%	65%	56%
8Б	Хайруллова Г.Ф.	4	9	6	0	100%	68.4%	67.9%
8В	Романова Н.А.	1	9	8	0	100%	55,6%	53,6%
8Г	Романова Н.А.	0	5	8	0	100%	35,7%	46,6%

Итого	10	31	30	0	100%	57.75%	57.25%	

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
71	10	31	30	0	100%	57.75%	57.25%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

5 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Акашина В.А.	14 чел - 56%	10чел - 40%	1чел.- 4%
5Б	Акашина В.А.	18 чел - 78%	5 чел.- 22%	0
5В	Фомина М.В.	17чел - 74%	2чел - 9%	4чел - 17%
5Г	Фомина М.В.	21чел - 88%	1чел.- 4%	2чел.- 8%
Итого		70 чел. - 74%	18 чел. - 18,75%	7 чел. - 7,25%

Анализ по классам показал:

6 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
6А	Леонтьева А.Е.	15 чел.- 75%	0 чел.- 0%	5 чел.- 25%
6Б	Фомина М.В.	23 чел - 82,1%	3 чел. - 10,7%	2 чел.- 7,1 %
6В	Фомина М.В.	19 чел.- 82,6%	2 чел. - 8,7%	2 чел.- 8,7 %
6Г	Леонтьева А.Е.	8 чел.- 76,5%	8 чел - 8,9%	1 чел.-; 14,6%
Итого		65 чел. - 79%	13 чел. - 7,03%	10 чел. - 13,85%

Анализ по классам показал:

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Романова Н.А.	17 чел.- 80,95 %	5 чел.-23,8%	0 чел.- 0 %
7Б	Семенова И.В.	13чел- 62%	0 чел.- 0%	8 чел.- 38,0 %
7В	Семенова И.В.	15 чел.- 83,3 %	0 чел.- 0 %	3 чел- 16,6 %
7Г	Романова Н.А.	20 чел.-90,90%	2 чел.-9,09%	0 чел.- 0%
Итого		65 чел. - 79,29%	7 чел. - 8,23%	11 чел. - 13,65%

Анализ по классам показал:

8 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
8А	Хайруллова Г.Ф.	14 чел - 70 %	6 чел. - 30%	0 чел - 0 %
8Б	Хайруллова Г.Ф.	10 чел - 53 %	9 чел.- 47%	0 чел - 0 %
8В	Романова Н.А.	13 чел. - 72,2%	5 чел.- 27,77%	0 чел.- 0%
8Г	Романова Н.А.	14 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0 чел. - 0%
Итого		51 чел. - 73,80%	20чел. - 26,20 %	0 чел. - 0 %

Сравнительный анализ данных школы:

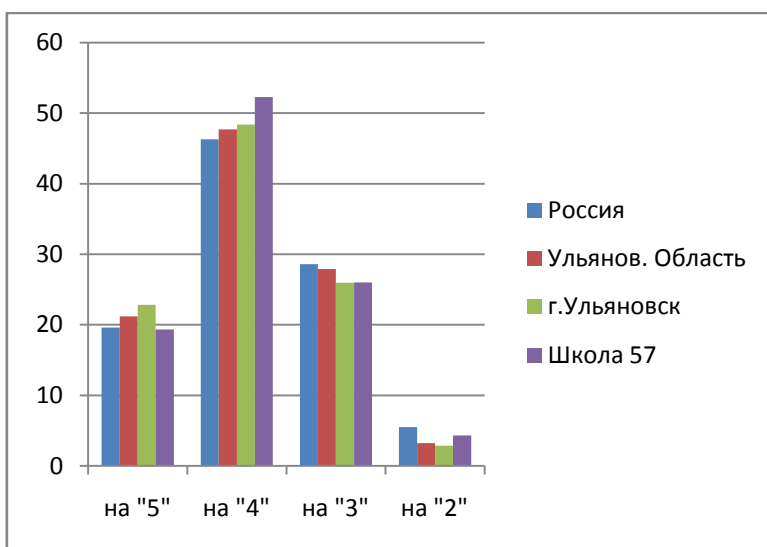
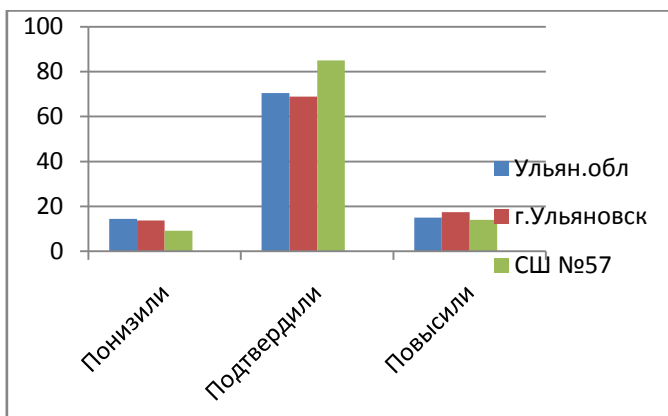


Диаграмма показала, количество «2» больше по сравнению с показателями по городу на 0,56%. ,с сравнении с результатами школ нашего региона – на 2,21%, а по России ниже на 4,37 %



Математика

В исследовании по математике приняли участие 95 учащихся 5-х классов, 88 учащихся 6-х классов, 76 учащихся 7-х классов, 71 учащийся 8-х классов.

Результаты по математике:

5 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5А	Марянова А.С.	13	10	1	1	96%	92%	79,6%
5Б	Марянова А.С.	8	10	6	0	100%	75%	69%
5В	Марянова А.С.	3	7	13	0	100%	43,5%	52,9%
5Г	Марянова А.С.	1	14	8	1	95,8%	62,5%	54,1%
Итого		25	41	28	2	97,90%	68,25%	63,90%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
96	25	41	28	2	97,90%	68,25%	63,90%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6А	Марянова А.С.	0	8	15	0	100%	34,8%	45,7%
6Б	ГориновичЮ.С.	4	14	7	0	100%	72%	61,9%
6В	ГориновичЮ.С.	1	10	9	1	95,2%	52,4%	51,3%
6Г	Марянова А.С.	0	8	11	0	100%	42,1%	47,8%
Итого		5	40	42	1	98,90%	50,33%	51,68%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
88	5	40	42	1	98,90%	50,33%	51,68%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	КорягинаО.В.	1	6	12	0	100%	43,8	50,5
7Б	ГориновичЮ.С.	4	7	12	0	100%	47,8	55,7
7В	КорягинаО.В.	2	1	12	1	93,3%	20,0	44,9
7Г	ШтанинаН.А.	3	2	13	0	100%	27,8	49,8
Итого		10	16	49	1	98,33%	34,85%	50,23%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
76	10	16	49	1	98,33%	34,85%	50,23%
Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует

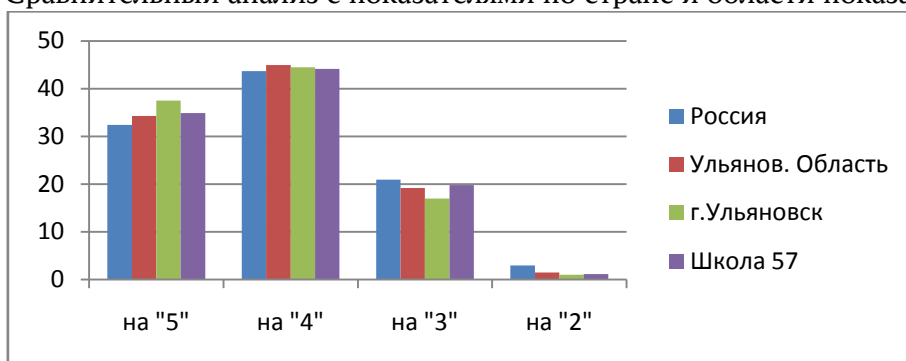
8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	ШтанинаН.А.	0	5	17	0	100%	22,7%	42,4%
8Б	ГоринovichЮ.С.	2	6	11	1	94,7%	42,1%	50,4%
8В	ШтанинаН.А.	0	0	15	3	82,4%	0%	32,1%
8Г	ШтанинаН.А.	0	1	13	0	100%	15,4%	40,3%
Итого		2	12	53	4	94,4%	19,7%	41,3%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
71	2	12	53	4	94,4%	19,7%	41,3%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

Сравнительный анализ с показателями по стране и области показал такие результаты:



По сравнению с результатами по стране у нас больше «5», «4», меньше «3» и «2».

По сравнению с результатами нашего региона у нас больше «3», «5», меньше «3». Двоек больше на 0,06%.

По сравнению сданными по нашему городу у нас больше «2»- на 0,1%, «3» на 2,78%, меньше «4» на 0,31 и «5 » - на 2,61%.

Анализ по классам показал:

5 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Марянова А.С.	14 чел. – 56%	10 чел.- 40%	1 чел.- 4%
5Б	Марянова А.С.	18 чел.- 78%	5 чел.-22%	0чел.-0%
5В	Марянова А.С.	17 чел.- 74%	2 чел.- 9%	4чел.- 17%
5Г	Марянова А.С.	21 чел.-88%	1 чел.- 4%	2чел.-8%
Итого		70 чел.- 74%	18 чел.- 18,75%	7 чел.- 7,25%

6 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
6А	Марянова А.С.	14 чел. – 61,0%	0 чел.- 0%	9 чел.- 39%
6Б	Горинович Ю.С.	18 чел. -72,0%	4 чел.-16%	3 чел.- 12%
6В	Горинович Ю.С.	16 чел. -76%	1 чел. – 5 %	4 чел.- 19%
6Г	Марянова А.С.	16 чел. -84%	4 чел.-19 %	2 чел.-11%
Итого		64 чел. – 73,25%	6 чел.- 10%	18 чел.- 20,2%

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Корягина О.В.	17 чел.- 89,5%	1 чел. – 5,3%	1 чел. – 5,3%
7Б	Горинович Ю.С.	18 чел. – 78 %	4 чел. – 17%	1 чел. – 5%
7В	Корягина О.В.	14 чел. – 87,5%	0 чел. – 0 %	2 чел. – 12,5%
7Г	Штанина Н.А.	10 чел. – 55,6%	1 чел. – 5,0%	7 чел. – 38,9%
Итого		59 чел.- 77,65%	7 чел. – 6,83%	11 чел. – 15,43%

8 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
8А	Штанина Н.А.	18 чел – 81,8%	0 чел.- 0%	4 чел.- 18,2%
8Б	Горинович Ю.С.	14 чел. – 74 %	0 чел.- 0 %	5 чел.- 26%
8В	Штанина Н.А.	15 чел – 88,2 %	0 чел.- 0 %	2 чел. – 11.8 %
8Г	Штанина Н.А.	11 чел.- 84,6%	0 чел.- 0 %	2 чел.-15,4%
Итого		58 чел.- 82,15%	0 чел.- 0 %	13 чел.- 17,85%

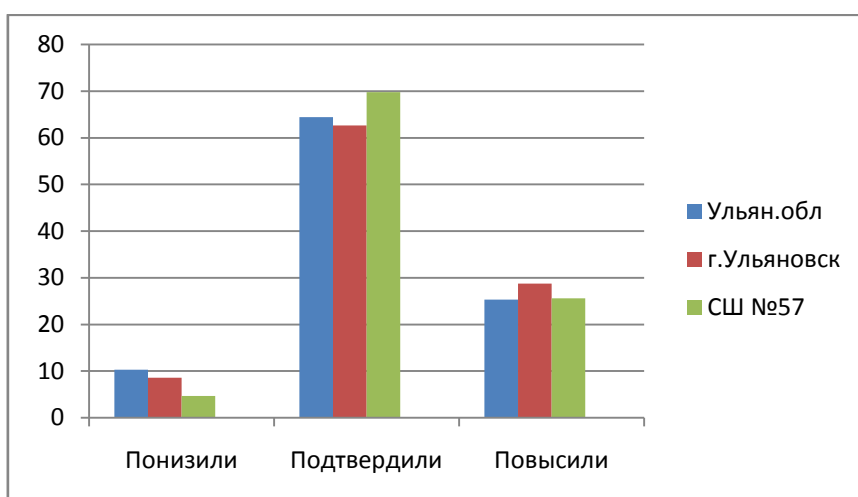


Диаграмма показала, что в нашей школе по сравнению с результатами по Ульяновской области и по городу Ульяновску и региону процент подтверждения не высокий.

Учащиеся показали высокие результаты по разделам образовательной программы: -умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

-умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами и читать несложные готовые таблицы.

Учащиеся могут на среднем уровне использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;

- овладели основами пространственного воображения и умении описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Самые низкие результаты учащихся были по разделам:

-умение решать текстовые задачи;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- решать задачи в 3–4 действия;

- в умении изображать геометрические фигуры;

- в выполнении построений геометрических фигур с заданными измерениями;

-в овладении основами логического и алгоритмического мышления.

Биология

В исследовании по биологии приняли участие 70 учащихся 5-х классов, 73 учащихся 7-х классов.

Результаты по биологии:

5 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5А	Фисенко Л.В.	8	11	2	0	100%	90.5%	75%
5Б	Фисенко Л.В.	3	3	8	2	87.5%	37.5%	50.5%
5В	Фисенко Л.В.	2	3	10	5	75%	25%	41,1%
5Г	Фисенко Л.В.	0	4	5	4	66.7%	16.7%	33.3%
Итого		13	19	26	11	84,1%	46,4%	52,3%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
69	13	19	26	11	84,1%	46,4%	52,3%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	соответствует

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Фисенко Л.В.	0	7	6	3	81,3%	43,8%	44,1 %
7Б	Фисенко Л.В.	1	15	6	2	91,7%	66,7%	54,3 %
7В	Фисенко Л.В.	2	6	6	0	100%	57,1%	57,1 %
7Г	Фисенко Л.В.	5	7	4	2	89,5%	68,4%	64,2%
Итого		9	35	22	7	90,4%	60,3%	55,2%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
73	9	35	22	7	90,4%	60,3%	55,2%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

5 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Фисенко Л.В.	15 чел.- 71 %	4 чел.- 19 %	3 чел. - 14 %
5Б	Фисенко Л.В.	7 чел. - 44%	0 чел. - 0 %	9 чел. - 56 %
5В	Фисенко Л.В.	3 чел. -15 %	1 чел. - 5%	16 чел. - 80%
5Г	Фисенко Л.В.	3 чел., - 25 %	0 чел. - 0 %	9 чел. - 75 %
Итого		28 чел.- 38,75%	5 чел. - 6 %	37 чел. - 56,25%

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Фисенко Л.В.	10 чел.- 63 %	0 чел.- 0 %	6 чел.- 37%
7Б	Фисенко Л.В.	14 чел. - 58 %	4 чел. - 17 %	6 чел.- 25 %
7В	Фисенко Л.В.	9 чел.- 65 %	4 чел. - 28 %	1 чел.- 7 %
7Г	Фисенко Л.В.	10 чел. - 52,7%%	4 чел. - 21,1%	5 чел. - 26,3% %
Итого		43 чел.- 59,68 %	12 чел. - 16,5%	18 чел. - 23,8%

География

В исследовании по географии приняли участие 88 учащихся 6-х классов, 83 учащихся 7-х классов.

Результаты по географии :

6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успевае	Качество	СОУ
6А	Жданова М.А.	2	10	10	0	100%	54,5%	54,5%
6Б	Жданова М.А.	4	20	4	0	100%	85,7%	65,1%
6В	Жданова М.А.	3	11	8	0	100%	63,6%	58,7%
6Г	Жданова М.А.	0	5	11	0	100%	31,3%	44,8%
Итого		9	46	33	0	100%	62,5%	57,2%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
88	9	46	33	0	100	62,5	57,2
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Жданова М.А.	0	10	9	1	95%	50%	48,9%
7Б	Жданова М.А.	0	15	8	0	100%	65,2%	54,3%
7В	Жданова М.А.	1	7	9	0	100%	47,1%	51,3%
7Г	Жданова М.А.	1	12	8	1	95,7%	56,5%	52,4%
Итого		2	44	35	2	97,6%	55,4%	51,9%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
83	2	44	35	2	97,6%	55,4%	51,9%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

6 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
6А	Жданова М.А.	11 чел.- 50%	3 чел.- 14%	9 чел.- 41%
6Б	Жданова М.А.	19 чел.- 68%	4 чел.-14%	5 чел.- 18 %
6В	Жданова М.А.	19 чел.- 86%	2 чел.- 9%	1 чел.- 5%
6Г	Жданова М.А.	12 чел.- 75%	0 чел.- 0%	4 чел.- 25%
Итого		61 чел.- 69%	9 чел.- 10%	19 чел.- 21%

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Жданова М.А.	14 чел.- 70%	1 чел.- 5%	5 чел.- 25%
7Б	Жданова М.А.	16 чел.- 70%	0 чел.- 0%	7 чел.- 30%
7В	Жданова М.А.	9 чел.- 53%	1 чел.- 6%	7 чел.- 41%
7Г	Жданова М.А.	12 чел.- 52%	0 чел.-0%	11 чел.- 48%
Итого		51 чел.- 62%	2 чел.- 5%	30 чел.- 36%

История

В исследовании по истории приняли участие 71 учащихся 5-х классов, 90 учащихся 6-х классов, 82 учащихся 7-х классов.

Результаты по истории:

5 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5А	Крамаренко А.А.	10	9	2	0	100%	90%	77%

5Б	Крамаренко А.А	3	10	3	0	100%	81%	62%
5В	Крамаренко А.А	3	9	7	1	95%	60%	49%
5Г	Крамаренко А.А	4	7	2	1	93%	79%	63%
Итого		20	35	14	2	97%	77,5%	62,75%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
71	20	35	14	2	97%	77,5%	62,75%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6А	Игнатъева Л.А.	2	12	10	0	100%	58,3%	55,3%
6Б	Игнатъева Л.А.	1	23	1	1	96,2%	92,3%	62,4%
6В	Игнатъева Л.А.	2	12	9	0	100%	60,9%	54,6%
6Г	Игнатъева Л.А.	2	9	4	2	88,2%	64,7%	55,8%
Итого		7	56	24	3	97,8%	71,1%	58,2%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
90	7	56	24	3	97,8%	71,1%	58,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Игнатъева Л.А.	0	6	10	1	93,8%	31,3%	43,4%
7Б	Игнатъева Л.А.	2	13	8	1	76,5%	17,6%	35,8%
7В	Игнатъева Л.А.	2	4	11	2	76,5%	17,6%	35,8%
7Г	Игнатъева Л.А.	2	12	5	2	95,2%	71,4%	58,4%
Итого		6	35	34	6	93,9%	52,4%	52,4%

Итого по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
82	6	35	34	6	93,9%	52,4%	52,4%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

5 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Крамаренко А.А.	15 чел.- 71,55%	2 чел.- 9,5%	4 чел.- 19,1%
5Б	Крамаренко А.А.	12 чел.- 75%	1 чел.- 6,25%	3 чел.-18,75%
5В	Крамаренко А.А.	13 чел. – 65%	2 чел.- 10%	5 чел.- 25%
5Г	Крамаренко А.А.	10 чел.- 71,5%	2 чел.- 14,3%	2 чел. – 14,3%
Итого		50 чел.- 70,42 %	7 чел.- 9,86%	14 чел.- 19,71%

6 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
6А	Игнатъева Л.А.	12 чел.- 50%	1 чел.- 4.2%	11 чел.- 45,8%
6Б	Игнатъева Л.А.	10 чел.- 38,5%	1 чел.- 3,8 %	15 чел.- 57,7%
6В	Игнатъева Л.А.	17 чел.- 74%	1 чел.- 4,3%	5 чел.- 21,7%
6Г	Игнатъева Л.А.	10 чел.- 58,8%	3 чел.- 17,6 %	4 чел.- 23,5%
Итого		49 чел.- 54,4%	6 чел.- 6,7%	35 чел.- 39%

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Игнатъева Л.А.	8 чел.- 47 %	0 чел.- 0%	9 чел.- 53 %
7Б	Игнатъева Л.А.	15 чел.- 62,5 %	0 чел.- 0%	9 чел.- 37,5%
7В	Игнатъева Л.А.	13 чел.- 65 %	1 чел.- 5%	6 чел.- 30 %
7Г	Игнатъева Л.А.	10 чел.- 47,6 %	1 чел.- 4,8%	10 чел.- 47,6%
Итого		46 чел.- 56 %	2 чел.- 2,4 %	34чел.- 41,4%

Обществознание

В исследовании по обществознанию приняли участие 81 учащийся 7-х классов, 67 учащихся 8-х классов.

Результаты по обществознанию:

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Игнатъева Л.А.	4	8	5	1	94,4%	66,7%	61,4%
7Б	Игнатъева Л.А.	9	12	4	0	100 %	80 %	69,9 %
7В	Игнатъева Л.А.	2	13	3	0	100%	88,9%	64,9%
7Г	Игнатъева Л.А.	10	6	4	0	100%	80%	76,4%
Итого		23	41	16	1	98,8%	79%	68,1%

Итоги по параллели

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

учащихся							
81	23	41	16	1	98,8%	79%	68,1%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Крамаренко А.А.	3	11	5	2	90%	67%	52%
8Б	Крамаренко А.А.	8	5	5	0	100%	72%	67%
8В	Крамаренко А.А.	3	5	5	5	72%	44%	39%
8Г	Крамаренко А.А.	1	5	1	3	70%	60%	44%
Итого		15	26	16	10	83%	60,75%	50,5%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
67	15	26	16	10	83%	60,75%	50,5%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Игнатъева Л.А.	10 чел.- 55,5%	3 чел.- 16,7%	5 чел.-27,8 %
7Б	Игнатъева Л.А.	14 чел.,- 56 %	7чел.- 28%	4 чел.- 16 %
7В	Игнатъева Л.А.	6 чел.- 33,3 %	5чел.- 27,7%	7 чел.- 38,9 %
7Г	Игнатъева Л.А.	12 чел.- 60 %	3чел.- 15%	5 чел.- 25 %
Итого		49 чел.- 54,4%	6 чел.- 6,7%	35 чел.- 39%

8 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
8А	Крамаренко А.А.	15 чел.- 71,55%	1 чел.- 4,77%	5 чел.- 23,85%
8Б	Крамаренко А.А.	12 чел.- 62,72%	2 чел.- 11,12%	4 чел.- 22,24%
8В	Крамаренко А.А.	13 чел.- 72,28%	2 чел.- 11,12%	3 чел.- 16,68%
8Г	Крамаренко А.А.	5 чел.- 50%	1 чел.- 10%	4 чел.- 40 %
Итого		45 чел.- 67,16%	6 чел.- 8,89%	16 чел.- 23,88%

Физика

В исследовании по физике приняли участие 80 учащихся 7-х классов.

Результаты по физике:

7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Тихонова Е.Е.	2	13	5	0	100%	75%	60,6%
7Б	Тихонова Е.Е.	0	9	7	2	88,89%	50%	47,78%
7В	Тихонова Е.Е.	1	5	14	0	100%	30%	46,2%
7Г	Тихонова Е.Е.	19	3	0	0	100%	100%	95,9%
Итого		22	30	26	2	97,5%	65%	63,6%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
80	22	30	26	2	97,5%	65%	63,6%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Тихонова Е.Е.	12 чел - 48 %	5 чел -20%	3 чел -12 %
7Б	Тихонова Е.Е.	8 чел.- 44,4 %	0 чел.- 0 %	10 чел.- 55,5 %
7В	Тихонова Е.Е.	9 чел.- 45%	1 чел.- 5%	10 чел.- 50%
7Г	Тихонова Е.Е.	3 чел. - 13,6%	18 чел.- 81,8 %	1 чел.- 4,5%
Итого		32 чел.- 40 %	24 чел.- 30 %	24чел.- 30%

Химия

В исследовании по химии приняли участие 84 учащихся 8-х классов.

Результаты по химии:

8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Исаева М.А.	5	9	2	2	88,9%	77,8%	65,3 %
8Б	Исаева М.А.	6	10	3	0	100%	84,2 %	70,9 %
8В	Исаева М.А.	4	5	6	0	100%	60 %	62,4 %
8Г	Исаева М.А.	3	2	3	0	100%	62,5 %	67 %
Итого		18	26	14	2	97,2 %	71,1 %	66,4 %

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
84	18	26	14	2	97,2 %	71,1 %	66,4 %
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

8 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
8А	Исаева М.А.	10 чел.- 55,6 %	5 чел.- 27,8 %	3 чел.- 16,7 %
8Б	Исаева М.А.	9 чел.- 56,3%	6 чел.- 31,6%	4 чел.- 21,1%
8В	Исаева М.А.	5 чел.- 33,3 %	9 чел.- 60 %	1 чел.- 6,7 %
8Г	Исаева М.А.	4 чел.- 50 %	4 чел.- 50 %	0 чел.- 0 %
Итого		28 чел.- 46,7 %	24 чел.- 40 %	8 чел.- 13,3 %

Английский язык

В исследовании по английскому языку приняли участие 51 учащийся 7-х классов.

Результаты по английскому языку:**7 класс**

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Андрясова О.И.	0	4	8	3	80%	26,7%	39,3%
7Б	Андрясова О.И.	3	4	5	1	92,3%	53,8%	57,7%
7В	Андрясова О.И.	0	3	5	0	100%	37,5%	46,5%
7Г	Андрясова О.И.	2	9	3	1	93,3%	73,3%	59,9%
Итого		5	20	21	5	90,2%	49%	51,1%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
51	5	20	21	5	90,2%	49%	51,1%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Андрясова О.И.	4 чел.- 26,7%	0 чел.- 0%	11 чел.- 73,3%
7Б	Андрясова О.И.	12 чел.- 92,3%	0 чел.- 0%	1 чел.- 7,7%
7В	Андрясова О.И.	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%	8 чел.- 10%
7Г	Андрясова О.И.	8 чел.- 53,3%	0 чел.- 0%	7 чел.- 46,7%
Итого		24чел.- 47%	0 чел.- 0%	27 чел.- 53%

Немецкий язык

В исследовании по немецкому языку приняли участие 14 учащихся 7-х классов.

Результаты по немецкому языку:**7 класс**

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Истомина Н.В.	0	2	3	0	100%	40%	47,2%
7Б	Истомина Н.В.	2	2	0	0	100%	100%	82 %
7В	Истомина Н.В.	1	4	0	0	100%	100%	71,2 %
Итого		3	8	3	0	100%	80%	66,8%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
14	3	8	3	0	100%	80%	66,8%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Анализ по классам показал:

7 класс

Класс	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
7А	Истомина Н.В.	3 чел.- 60 %	1чел.- 20%	1чел.- 20%
7Б	Истомина Н.В.	4 чел.- 100 %	0 чел.- 0%	0 чел.- 0%
7В	Истомина Н.В.	4 чел.- 80 %	0 чел.- 0%	1 чел.- 20 %
Итого		11чел.- 78,6%	1чел.- 7,2 %	2чел.- 14,2 %

Независимая экспертиза помогла выявить следующие проблемы:

- Успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Русский язык - 5 классы, 6 классы
 Математика - 8 классы
 Обществознание - 8 классы
 Биология - 6-7 классы
 История - 7 классы
 Физика - 7 классы
 Английский язык - 7 классы
- Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Математика - 7 классы, 8 классы
 Биология - 6 классы
- Степень обученности учащихся по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Математика - 8 классы

17	Биология	***	4	1	27	18	12	3	3	68
18	Литература	***	16	20	23	8	5	6	***	78
19	Химия	***	***	***	***	14	***	15	***	29
20	Обществознание	***	***	***	38	22	***	12	13	85
21	Татарский язык	***	***	***	***	***	***	***	***	***
22	Чувашский язык	***	1	3	1	3	2	2	2	14
23	Мордовский язык	***	***	***	***	***	***	***	***	***
24	Искусство (МХК)	***	***	***	***	***	***	***	***	***
25	ОБЖ	***	***	***	***	1	1	***	3	5
	Всего	25	85	151	262	172	71	81	60	907



Количество победителей и призёров составило 49,1% от общего количества участников олимпиады, количество победителей - 19,04%.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 11 дисциплинам. Не смогли отобраться на муниципальный этап по химии, физике, истории, математике, ОБЖ.

По физике школа не попадает на муниципальный этап ВсОШ второй год.

4.4.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (1 полугодие 2021-2022 учебного года)

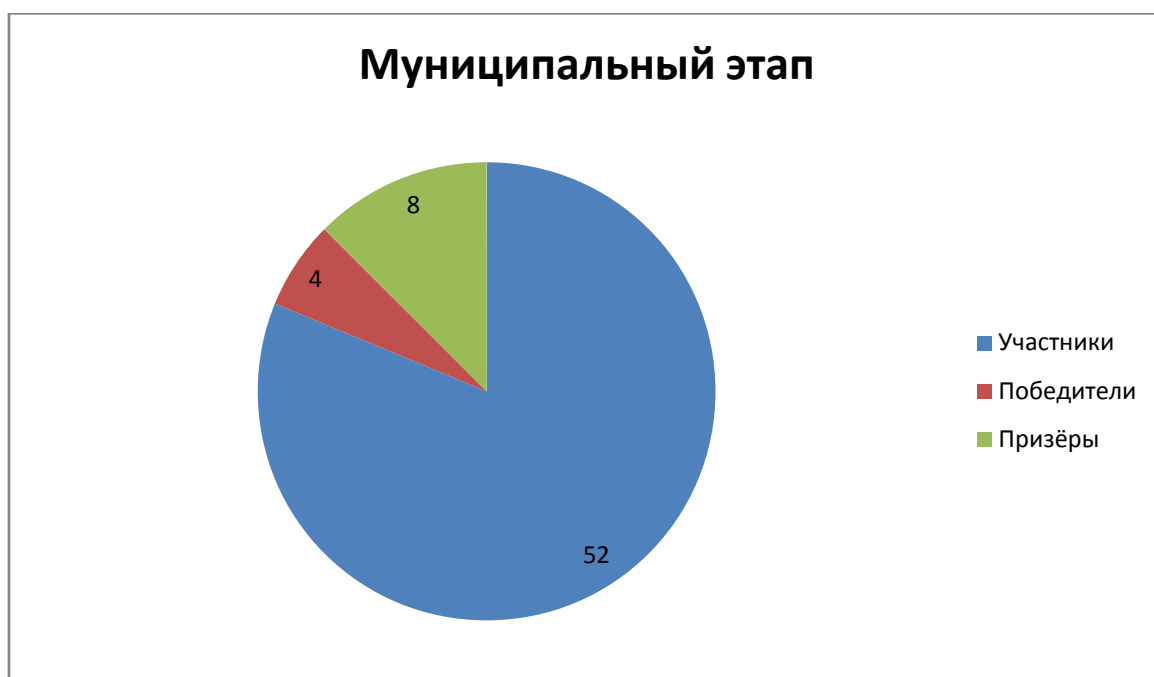
С 15 ноября по 10 декабря 2021 года 45 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Семь человек принимали участие в двух олимпиадах.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 11 дисциплинам из 16. Не смогли отобраться на муниципальный этап по математике, химии, истории, физике, ОБЖ.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2021-2022 учебный год (1 полугодие).**

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Предмет	Статус участника
1.	Моисеева Дарья	8Г	литература	призёр
2.	Емелеева Амина	7А	немецкий язык	участник
3.	Алексеев Кирилл	7Б	немецкий язык	участник
4.	Смирнов Виталий	7Б	немецкий язык	участник
5.	Гончарова Виктория	8Б	немецкий язык	участник
6.	Конюкова Анна	9А	немецкий язык	участник
7.	Канаева Дарья	10А	русский язык	участник
8.	Шевелёв Артур	10А	русский язык	участник
9.	Зейнетдинов Ильнар	8Г	технология	участник
10.	Андреев Вадим	8Г	технология	участник
11.	Михайлов Дмитрий	11 А	чувашский язык	победитель
12.	Егорова Яна	10 Б	чувашский язык	победитель
13.	Белова Юлия	10 Б	чувашский язык	призёр
14.	Утриванова Татьяна	9 Г	чувашский язык	призёр
15.	Караполов Никита	8 В	чувашский язык	победитель
16.	Гончарова Виктория	8 Б	чувашский язык	участник
17.	Бабаев Илья	8 В	чувашский язык	участник
18.	Скоропляс Вячеслав	7А	английский язык	участник
19.	Бадягин Кирилл	7В	биология	участник
20.	Федюков Никита	7А	география	участник
21.	Алексеев Кирилл	7Б	география	участник
22.	Москальонова Ксения	11а	обществознание	участник
23.	Давыдова Софья	8Г	обществознание	участник
24.	Иванова Диана	8Г	обществознание	участник
25.	Буянова Ангелина	8В	обществознание	призёр
26.	Кучаева Анастасия	7Г	обществознание	участник
27.	Закирова Камилла	7В	обществознание	участник
28.	Мамедова Диана	7В	обществознание	участник
29.	Шевалдова Ольга	7В	обществознание	участник
30.	Федюков Никита	7А	обществознание	участник
31.	Зинюхин Никита	7Б	обществознание	участник
32.	Савинова Дарья	7А	обществознание	участник
33.	Карпов Александр	7Б	обществознание	участник
34.	Лебедева Екатерина	7Б	обществознание	участник
35.	Бадигин Кирилл	7В	обществознание	участник
36.	Скаткова Ангелина	7В	информатика	участник
37.	Земскова Анастасия	7Б	информатика	участник
38.	Матюшкина Арина	7Б	информатика	участник
39.	Кудрявцева Виктория	7Б	информатика	участник
40.	Зейнетдинов Ильнар	8Г	информатика	призёр
41.	Николенко Ярослав	8Б	информатика	участник
42.	Фомина Дарья	8Г	информатика	участник

43.	Красильникова Варвара	8Г	информатика	участник
44.	Чумак Владислав	8А	информатика	участник
45.	Мухутдинов Ильдар	9Б	информатика	участник
46.	Катербузова Дарья	9А	физическая культура	победитель
47.	Егорова Яна	10	физическая культура	участник
48.	Костин Максим	7 А	физическая культура	призёр
49.	Фролов Егор	9 Б	физическая культура	призёр
50.	Шевелёв Артур	10 А	физическая культура	участник
51.	Тряпкин Григорий	11 А	физическая культура	участник
52.	Салин Андрей	11А	физическая культура	призёр



**Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы
в муниципальном этапе предметных олимпиад**

	Победители	Призёры	4-10 место
2014-2015 учебный год	3	3	3
2015-2016 учебный год	2	4	1
2016-2017 учебный год	1	2	3
2017-2018 учебный год	1	2	5
2018-2019 учебный год	1	7	2
2019-2020 учебный год	3	5	4
2020-2021 учебный год	4	5	8
2021-2022	4	8	-

учебный год			
-------------	--	--	--

Как мы видим, стабильно высокие результаты показывают учащиеся по чувашскому языку, по физической культуре.

В этом учебном году учащиеся школы стали призёрами по литературе, обществознанию, информатике.

К сожалению, учащиеся нашей школы сдали свои позиции по ОБЖ.

Низкие результаты в течение ряда лет показывают учащиеся школы по следующим предметам:

- русский язык
- английский язык
- биология
- география.

Не отобравшись на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- математика
- химия
- физика
- история
- ОБЖ.

Учащиеся школы совсем не принимали участия в олимпиадах по следующим предметам:

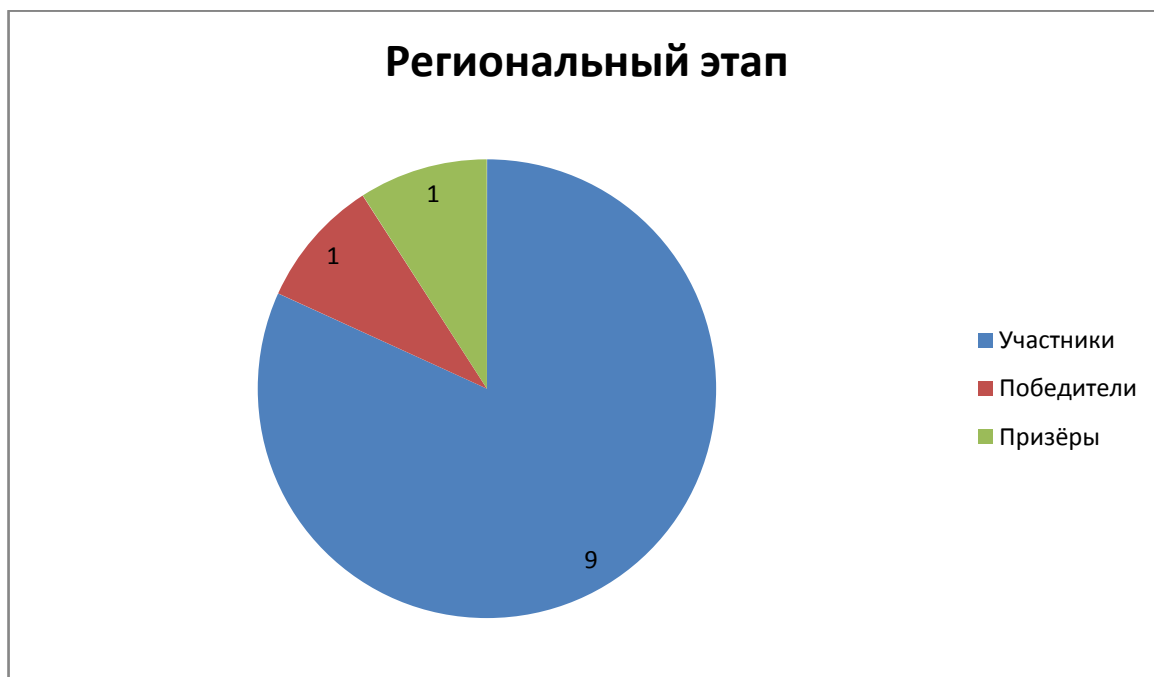
- искусство
- экономика
- экология
- право
- астрономия.

4.4.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (2 полугодие 2020-2021 учебного года)

Восемь учащихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 4 предметам: немецкий язык, чувашский язык, технология, ОБЖ.

	Ф.И.	Класс	Предмет	Количество набранных баллов	Статус участника (место)
1.	Сухов Михаил	11б	Немецкий язык	21 из 100	12 Участник
1.	Биц Игорь	11а	Технология	42 из 100	5 Участник
1.	Михайлов Дмитрий	10	Чувашский язык	92 из 100	1
2.	Егорова Яна	9а	Чувашский язык	80 из 100	2
3.	Высоцкая Диана	9б	Чувашский язык	26 из 100	Участник
4.	Сумбаева Ангелина	9б	Чувашский язык	41 из 100	Участник
5.	Белова Юлия	9б	Чувашский язык	33 из 100	Участник
1.	Сухов Михаил	11б	ОБЖ	17,5 из 100	15 Участник
2.	Ломжин Егор	11б	ОБЖ	26,5 из 100	11

					Участник
--	--	--	--	--	----------



**Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы
в региональном этапе предметных олимпиад**

	Победители	Призёры	Участники
2014-2015 учебный год	-	-	1
2015-2016 учебный год	1	-	3
2016-2017 учебный год	-	1	3
2017-2018 учебный год	1	1	5
2018-2019 учебный год	1	1	2
2019-2020 учебный год	2	-	4
2020-2021 учебный год	1	1	7

4.4.4. Олимпиады, конкурсы, викторины

В 1 полугодии 2021 года 94 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» принимали участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 4 профилях:

- русский язык (07.02.2021) - 26 человек
- естественные науки 14.02.2021 (в 9.30 подключение в zoom) – 18 человек
- история(21.02.2021) – 7 человек
- обществознание(14.02.2021) – 43 человека

Десять учащихся в 2021 году в трёх номинациях стали призёрами заключительного (всероссийского) этапа данной олимпиады:

№	ФИО	Предмет/ профиль	Класс	ФИО учителя
1.	Связова София Александровна	Обществознание	11	Ерофеева Екатерина Александровна
2.	Тимочкин Вячеслав Владимирович	Обществознание	8	Крамаренко Артём Александрович
3.	Хамдеева Миляуша Сибгатъевна	Обществознание	11	Ерофеева Екатерина Александровна
4.	Ахмерова Амина Рафаилевна	Русский язык	11	Хайруллова Галия Фесаховна
5.	Кошелева Галина Витальевна	Русский язык	11	Хайруллова Галия Фесаховна
6.	Матюшкина Арина Николаевна	Русский язык	6	Фомина Мария Владимировна
7.	Терёхин Егор Денисович	Русский язык	6	Фомина Мария Владимировна
8.	Фомина Дарья Александровна	Русский язык	7	Романова Надежда Александровна
9.	Буянова Ангелина Алексеевна	История	7	Игнатъева Людмила Андреевна
10.	Едутова Алёна Максимовна	История	7	Игнатъева Людмила Андреевна

Во 2 полугодии 2021 года 251 учащихся принимали участие в отборочном туре многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 4 профилях:

русский язык - 95 человек

естественные науки – 61 человек

история – 18 человек

обществознание – 77 человек

Всего в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 647 учеников нашей школы, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Это говорит об активизации деятельности педагогического коллектива в вопросах развития интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации их деятельности учащихся как на уроках, так и в неурочное время.

В различных мероприятиях в 2021 году было занято 71,7% учеников школы. Наиболее массовыми являются различные конкурсы интеллектуально-творческой направленности.

Победителями и призёрами олимпиад, смотров, конкурсов стали 118 учащихся школы, что составило 18,2% от общей численности учащихся, принимавших участие в конкурсах.

Из них стали победителями и призёрами олимпиад, смотров, конкурсов

районного уровня - 35 человека (5,4%)

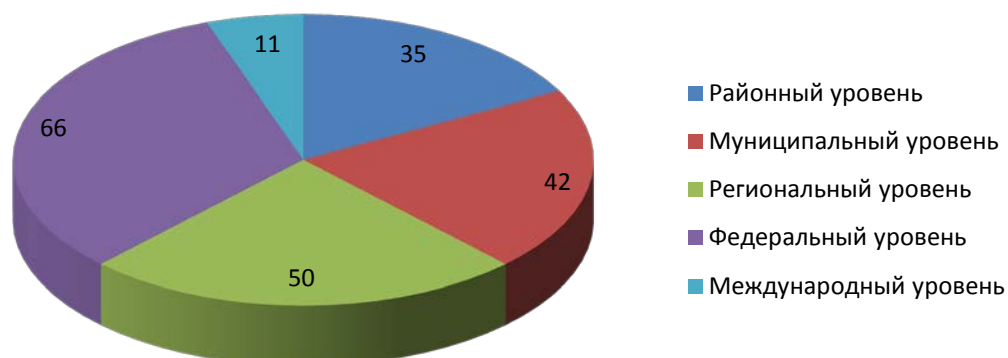
муниципального уровня – 42 человека (6,5%),

регионального уровня – 50 человек (7,7%),

федерального уровня – 66 человек (10,2%),

международного уровня – 11 человек (1,7%).

**Количество участников - 647
Победители, призёры - 204 (118)**



На 4 учащихся увеличилось количество победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что говорит о целенаправленной работе с одаренными и высокомотивированными учащимися со стороны администрации школы и методических объединений.

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Средняя школа № 57" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2 полугодие 2020-2021 учебного года

В МБОУ "Средняя школа № 57" функционировали 36 классов.

НОО- 14 классов.

ООО - 19 классов

СОО - 3 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2020 г.	22.11.2020 г.	10 недель
2 триместр	23.11.2020 г.	14.02.2021 г.	10 недель

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
3 триместр	24.02.2021 г.	25.05.2021 г.	13 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-8, 10 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2020 г.	22.11.2020 г.	10 недель
2 триместр	23.11.2020 г.	17.02.2021 г.	11 недель
3 триместр	24.02.2021 г.	30.05.2021 г.	13 недель
Итого в учебном году			34 недели

9, 11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2020 г.	28.12.2020 г.	15,5 недель
2 полугодие	11.01.2021 г.	25.05.2021 г.	18,5 недель
Итого			34 недели/1156 уроков

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	07.10.2020 г.	11.10.2020 г.	5 дней
	16.11.2020 г.	22.11.2020 г.	7 дней
Зимние	30.12.2020 г.	10.01.2021 г.	12 дней
	18.02.2021 г.	23.02.2021 г.	6 дней
Весенние	03.04.2021 г.	07.04.2021 г.	5 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Летние	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются:

1 поток - в 8 часов 00 минут

2 поток - в 8 часов 45 минут

3 поток - в 9 часов 40 минут

Понедельник - пятница

1 поток (1, 2, 5, 10, 11 классы)

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.10 - 08.40	5 минут
2 урок	08.45 - 09.25	15 минут
3 урок	09.40 - 10.20	15 минут
4 урок	10.35 - 11.15	15 минут
5 урок	11.30 - 12.10	15 минут
6 урок	12.25 - 13.05	15 минут
7 урок	13.20 - 14.00	

2 поток (3, 4, 8-9 классы)

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.45 - 09.25	15 минут
2 урок	09.40 - 10.20	15 минут
3 урок	10.35 - 11.15	15 минут
4 урок	11.30 - 12.10	15 минут
5 урок	12.25 - 13.05	15 минут
6 урок	13.20 - 14.00	5 минут
7 урок	14.05 - 14.45	

3 поток (6-7 классы)

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.40 - 10.20	15 минут
2 урок	10.35 - 11.15	15 минут
3 урок	11.30 - 12.10	15 минут
4 урок	12.25 - 13.05	15 минут
5 урок	13.20 - 14.00	5 минут
6 урок	14.05 - 14.45	5 минут
7 урок	14.50 - 15.30	

1 полугодие 2021-2022 учебного года

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2021/22 учебном году МБОУ "Средняя школа № 57":

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

В МБОУ "Средняя школа № 57" функционируют 35 классов.

НОО- 13 классов.

ООО - 20 классов

СОО - 2 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата	Продолжительность

	Начало триместра	Окончание триместра	(количество учебных недель)
1 триместр	01.09.2021 г.	19.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	22.11.2021 г.	18.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	23.05.2022 г.	11 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-8, 10 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2021 г.	21.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	29.11.2021 г.	20.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	31.05.2022 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

9, 11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2021 г.	21.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	29.11.2021 г.	20.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	25.05.2022 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	11.10.2021 г.	17.10.2021 г.	7 дней
	22.11.2021 г.	28.11.2021 г.	7 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	31.12.2021 г.	09.01.2022 г.	10 дней
	21.02.2022 г.	27.02.2022 г.	7 дней
Весенние	11.04.2022 г.	17.04.2022 г.	7 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются:

1 поток - в 8 часов 00 минут

2 поток - в 8 часов 45 минут

Расписание звонков:

Понедельник – пятница

1 поток (1, 2, 5, 9, 10, 11 классы)

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.10 - 08.40	5 минут
2 урок	08.45 - 09.25	15 минут
3 урок	09.40 - 10.20	15 минут
4 урок	10.35 - 11.15	15 минут
5 урок	11.30 - 12.10	15 минут
6 урок	12.25 - 13.05	15 минут
7 урок	13.20 - 14.00	

2 поток (3, 4, 6-8 классы)

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.45 - 09.25	15 минут
2 урок	09.40 - 10.20	15 минут
3 урок	10.35 - 11.15	15 минут
4 урок	11.30 - 12.10	15 минут
5 урок	12.25 - 13.05	15 минут
6 урок	13.20 - 14.00	5 минут

7 урок	14.05 - 14.45	
--------	---------------	--

Вывод: режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, указанным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа № 57».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2021 (2 полугодие 2020-2021 учебного года) году в МБОУ «Средняя школа № 57» на уровне среднего общего образования работали три класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

11а – лицейский класс технологического профиля

11б - гуманитарный класс

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования работают два класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/ группа гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/ группа гуманитарного профиля

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским техникумом легкой промышленности и дизайна, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, ПУ №3 1, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, фабриками «Элегант» и «Бостон». Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях города.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	В 10 класс		ССУЗы		НПО		ВСОШ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	82	36	43,9	45	54,9	0	0	1	1,2
2012	69	29	42	39	56,5	1	1,5	0	0
2013	61	34	55,7	27	44,3	0	0	0	0

2014	53	27	50,9	24	45,3	2	3,8	0	0
2015	52	23	44,2	28	55,8	0	0	0	0
2016	50	27	54,0	20	40,0	2	4,0	1	2,0
2017	60	36	60,0	23	38,3	1	1,7	0	0
2018	88	51	58,0	37	41,0	0	0	0	0
2019	102	49	48,0	52	51,0	1	1,0	0	0
2020	77	43	55,8	34	44,2	0	0	0	0
2021	73	33	45,2	40	54,8	0	0	0	0

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы своей школы - 28 (84,8%)
- перешедших на обучение в другие школы - 5 (15,2%)
- из них в профильные классы - 5 (15,2%).

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа/армия		Курсы		Не опред.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	51	44	86,3	4	7,9	1р	1,9	0	0	2 (инвалиды)	3,9
2012	18	16	88,9	2	11,1	-	-	0	0	-	-
2013	34	30	88,3	2	5,9	1р	2,9	0	0	1(инвалид)	2,9
2014	24	23	95,8	1	4,2	0	0	0	0	0	0
2015	29	27	93,2	1	3,4	0	0	1	3,4	0	0
2016	27	25	92,6	1	3,7	1а	3,7	0	0	0	0
2017	21	17	81,0	3	14,3	-	-	1	4,7	-	-
2018	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	33	27	81,8	5	15,2	1а	3,0	-	-	-	-
2020	45	34	75,6	9	20	1а	2,2	-	-	1 (инвалид)	2,2
2021	33	24	72,7	8	24,2	1а	3,0	-	-	-	-

Поступление в ВУЗы г. Ульяновска

УлГУ	УлГТУ	УлГПУ	УИГА	УлГАУ
4	8	5	-	1

Поступление в ВУЗы других городов

г. Самара	г. Казань
2	4

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения

Технологический профиль:

ВУЗы - 12 человек

ССУЗы - 1 человек

Итого: 13 человек (86,7%)

Гуманитарный профиль:
 ВУЗы - 8 человек
 ССУЗы - 5 человек
 Итого: 13 человек (72,2%)

Востребованность профиля обучения по параллели: 78,8%. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 3,8%. На основании этого можно сделать вывод, что распределение выпускников школы по учебным заведениям, в основном, соответствует профилю обучения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Средняя школа № 57» в 2021 году на постоянной основе работали 80 сотрудников и 3 совместителя.

Директор и заместители директора – 8 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

Педагогическиеработники - 51 сотрудникна постоянной основе и 1 совместитель, в том числе:

- учитель – 47,
- педагог-психолог – 1,
- логопед – 1,
- организатор детского движения - 1 (совместитель)
- педагог дополнительного образования – 2.

Главный бухгалтер - 1.

Учебно-вспомогательный персонал - 3.

Технический персонал - 18 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

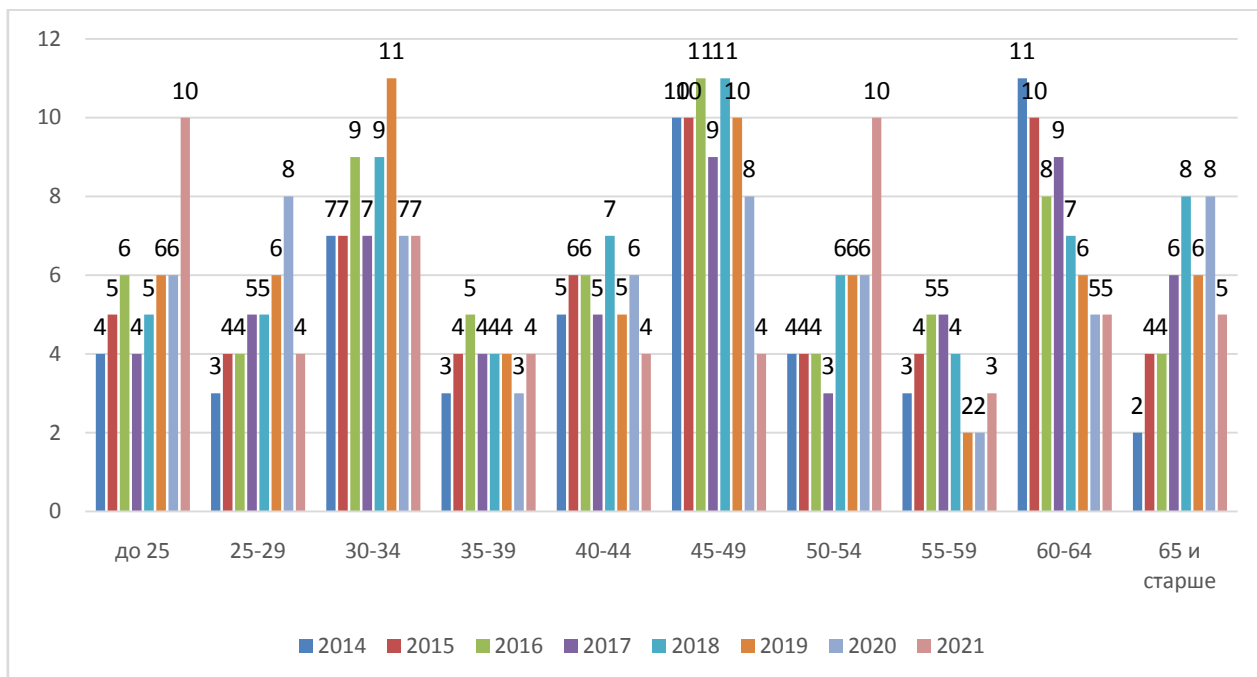
Педагогический коллектив

Численность

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего педагогических работников	52	58	62	57	66	62	59	56
мужчин	7	8	7	9	9	8	7	7
женщин	45	50	55	48	57	54	52	49

Возраст	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
До 25 лет	4 (7,7%)	5 (8,6%)	6 (9,7%)	4 (7,0%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)
25-29	3 (5,8%)	4 (6,9%)	4 (6,4%)	5 (8,8%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)
30-34	7 (13,5%)	7 (12,1%)	9 (14,5%)	7 (12,3%)	9 (13,6%)	11 (17,7%)	7 (11,9%)	7 (12,5%)
35-39	3 (5,8%)	4 (6,9%)	5 (8,1%)	4 (7%)	4 (6,1%)	4 (6,4%)	3 (5,1%)	4 (7,1%)
40-44	5 (9,6%)	6 (10,3%)	6 (9,7%)	5 (8,8%)	7(11,3%)	5 (8,1%)	6 (10,2%)	4 (7,1%)
45-49	10 (19,2%)	10 (17,2%)	11 (17,7%)	9 (15,8%)	11 (16,7%)	10 (16,1%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)

50-54	4 (7,7%)	4 (6,9%)	4 (6,4%)	3 (5,3%)	6 (9,1%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)
55-59	3 (5,8%)	4 (6,9%)	5 (8,1%)	5 (8,8%)	4 (6,1%)	2 (3,2%)	2 (3,4%)	3 (5,5%)
60-64	11 (21,1%)	10 (17,2%)	8 (12,9%)	9 (15,8%)	7 (11,3%)	6 (9,7%)	5 (8,5%)	5 (8,9%)
65 и старше	2 (3,8%)	4 (6,9%)	4 (6,4%)	6 (10,5%)	8 (12,1%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	5 (8,9%)



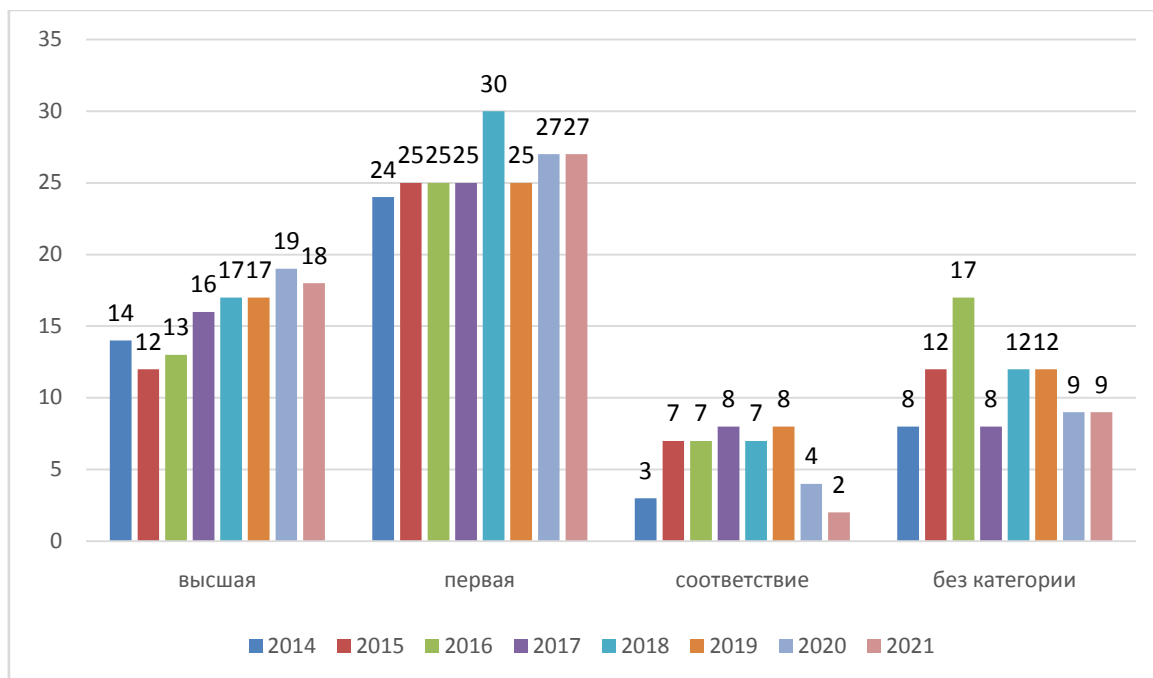
Образовательный ценз

образование	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
высшее	51 (98%)	56 (96,6%)	58 (93,5%)	55 (96,5%)	62 (93,9%)	59 (95,2%)	55 (93,2%)	49 (87,5%)
средне-специальное	1 (2%)	2 (3,4%)	4 (6,5%)	2 (3,5%)	4 (6,1%)	3 (4,8%)	4 (6,8%)	5 (8,9%)
неполное высшее (студенты 5 курса УлГПУ)								2 (3,6%)

Квалификация

категория/разряд	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
высшая	14 (28,6%)	12 (21,4%)	13 (23,2%)	16 (28,1%)	17 (25,8%)	17 (27,4%)	19 (32,2%)	18 (32,1%)
первая	24	25	25	25	30	25	27	27

	(49%)	(44,7%)	(44,6%)	(43,8%)	(45,4%)	(40,3%)	(45,8%)	(48,2%)
соответствие занимаемой должности	3 (6,1%)	7 (12,5%)	7 (11,3%)	8 (14,0%)	7 (10,6%)	8 (12,9%)	4 (6,8%)	2 (3,6%)
без категории	8 (16,3%)	12 (21,4%)	17 (27,4%)	8 (14,0%)	12 (18,2%)	12 (19,4%)	9 (15,2%)	9 (16,1%)



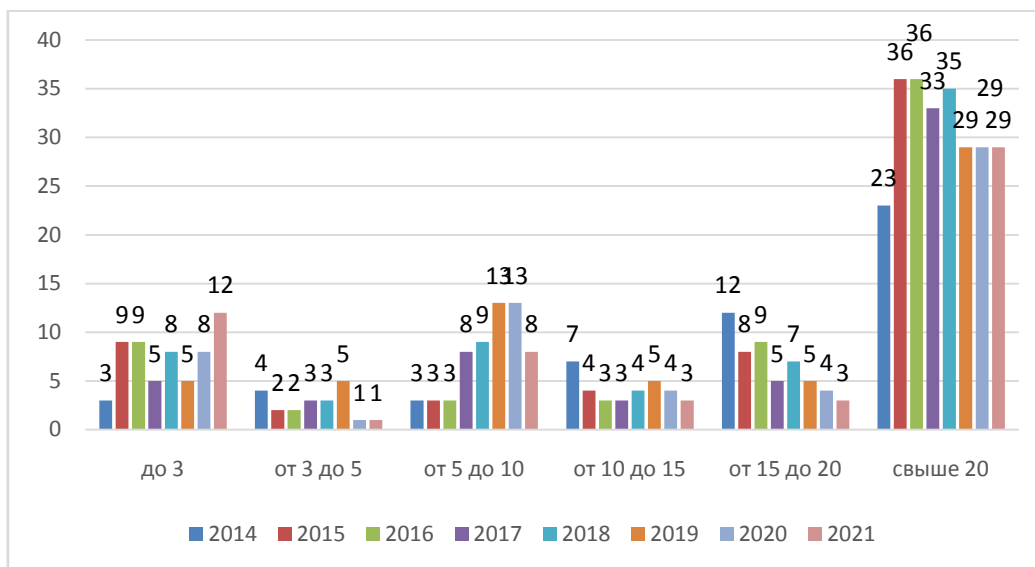
Неаттестованные педагоги

Молодой специалист	Проработал в занимаемой должности менее 2 лет в МБОУ СШ № 57	Не прошло 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребенком	Проболел более 4 месяцев
8	1	0	0

Стаж работы

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
до 3-х лет	3 (5,8%)	9 (14,5%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	8 (12,1%)	5 (8,1%)	8 (13,6%)	12 (21,4%)
3-5	4 (7,7%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	3 (5,3%)	3 (4,5%)	5 (8,1%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)
5-10	3 (5,8%)	3 (4,8%)	3 (4,8%)	8 (8,8%)	9 (13,6%)	13 (20,9%)	13 (22%)	8 (14,3%)
10-15	7 (13,5)	4	3	3	4 (6,1%)	5	4	3

	%)	(6,9%)	(4,8%)	(5,3%)		(8,1%)	(6,8%)	(5,4%)
15-20	12 (23,1%)	8 (13,8%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	7 (10,6%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)
свыше 20 лет	23 (44,2%)	36 (58,1%)	36 (58,1%)	33 (57,9%)	35 (53,0%)	29 (46,7%)	29 (49,1%)	29 (51,8%)



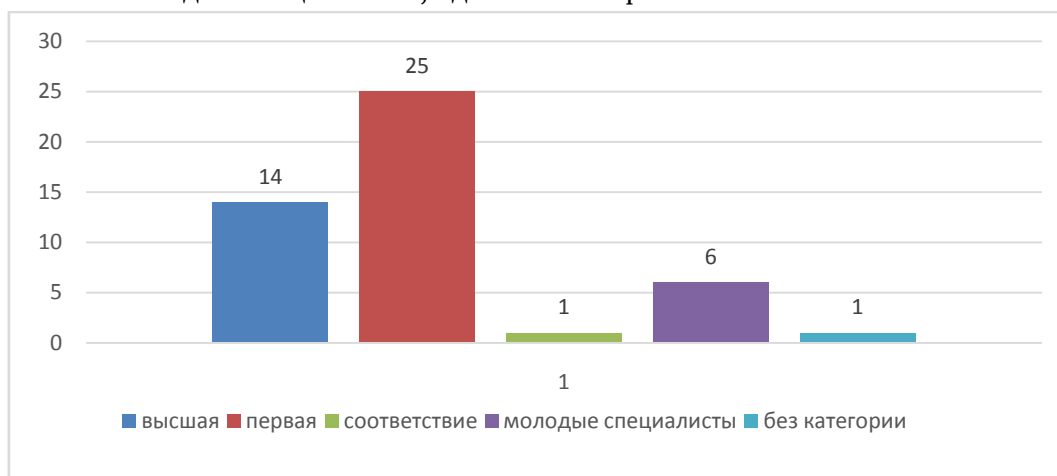
Звания и награды

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
«Заслуженный учитель РФ»	1 (2%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-
«Отличник народного просвещения»	2 (4,1%)	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-
«Почетный работник общего образования»	2 (4,1%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)
Почетная Грамота МО РФ	6 (9,5%)	6 (9,5%)	6 (9,5%)	5 (8,8%)	5 (7,6%)	5 (8,1%)	5 (9,1%)	5 (8,9%)
Кандидат наук	-	-	1 (1,6%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)

Учительский состав

В школе работают 14 (29,8%) учителей высшей квалификационной категории, 25 (53,2%) учителей первой квалификационной категории, 1 (2,1%) педагог соответствует

занимаемой должности, 7 (14,9%) учителей не имеют квалификационной категории, шестиз них – молодые специалисты, один человек работает в нашей школе менее 2 лет.



87,2% учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное образование (8,5%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (3 человека), физическая культура (1 человек); неполное высшее образование (студенты УлГПУ - 4,3%) имеют педагоги следующих специальностей: математика (1 человек), физика (1 человек). В школе работают два кандидата наук: Рыжова Т.В. – кандидат педагогических наук, учитель математики; Грузин В.В. – кандидат филологических наук, учитель физической культуры и чувашского языка. 48,9% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Самой массовой возрастной группой является группа учителей до 25 лет (17,9%). Постепенно коллектив обновляется, 21,4% учителей школы имеют стаж работы до 3 лет.

Кадровый состав учителей по предметам

Предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	5	3	2	-	-
Английский язык	4	-	3	-	1
Немецкий язык	2	1	1	-	-
Математика	6	1	3	1	1
История, обществознание	3	-	2	-	1
Биология	1	-	-	-	1
География	1	1	-	-	-
Химия	1	-	1	-	-
Физика	2	1	-	-	1
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-
Начальные классы	12	1	10	-	1
ИЗО	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	-	-
Технология	2	1	1	-	-
Музыка	2	-	2	-	-
Физическая	4	3	-	-	1

культура					
----------	--	--	--	--	--

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В МБОУ «Средняя школа № 57» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова и УлГТУ.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2021 году курсовую подготовку прошли 52 человека из 56 (92,8%).

Укомплектованность кадрами

Должность	Необходимое количество ставок	Занято ставок	Вакансии
Учитель начальных классов	13	12	1
Учитель русского языка и литературы	6	5	1
Учитель английского языка	5	4	1
Учитель немецкого языка	2	2	
Учитель математики	6	6	
Учитель информатики	1	1	
Учитель биологии	1	1	
Учитель географии	1	1	
Учитель физики	2	2	
Учитель химии	1	1	
Учитель ИЗО	1	1	
Учитель технологии	2	2	
Учитель музыки	2	2	
Учитель физической культуры	4	4	
Учитель ОБЖ	1	1	

Достижения педагогических работников за 2021 год

Районный уровень

ФИО	На районном уровне
Чиркаев В.В.	Победитель первенства района по волейболу как тренер Победитель Рождественского турнира по волейболу как игрок 2021

	год.
--	------

Муниципальный уровень

ФИО	На муниципальном уровне
Леонтьева А.Е.	Городской конкурс творческих работ «Мой Гончаров: опыт прочтения». 1 место
Михайлова Т.Н.	Почётная грамота Управления образования администрации г. Ульяновска за вклад в дело обучения и воспитания
Парагузова Т.В.	Благодарственное письмо Депутата Ульяновской городской Думы за добросовестный труд и вклад в развитие системы образования. 2021год.
Семёнова И.В.	Почётная грамота Управления образования администрации г. Ульяновска за вклад в дело обучения и воспитания
Чиркаев В.В.	Сертификат участия в семинаре –совещании по вопросам реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории города Ульяновска. 2021 год

Региональный уровень

ФИО	На региональном уровне
Грузин В.В.	Благодарность за подготовку победителя и призёра регионального конкурса – выставки чувашской вышивки «Ъёр пин тёрё» («Страна ста тысяч вышивок») VI областной конкурс «Лучший кабинет родного языка» 1 место.
Леонтьева А.Е.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Диплом эксперта регионального конкурса «И слово нам дано...» на территории Ульяновской области. ИРО. Диплом за трансляцию передового педагогического опыта в рамках Областной конференции по теме «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в современных условиях». Сертификат участника VI областного конкурса «Лучший кабинет родного языка» Сертификат за 2 место в Межрегиональном фестивале «Семья – хранилище души». УлГПУ имени И.Н. Ульянова. Сертификат участия в работе регионального семинара «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык и родная (русская) литература».
Фомина М.В.	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Конкурсная работа «Инновации на уроках русского языка»-

	свидетельство
Чиркаев В.В.	Благодарственное письмо Федерации футбола Ульяновской области за подготовку и участие команды в первенстве по футболу среди общеобразовательных учреждений муниципалитетов Ульяновской области. 2021 год Победитель Школьной Спортивной Лиги по волейболу как тренер 2 место в первенстве области по футболу как тренер. 2021год.

Федеральный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Агеева С.В.	диплом 2 степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021» Свидетельство о публикации методической разработки «Повышение качества обучения функциональной грамотности на основе результатов международного исследования PISA», сайт Инфоурок Свидетельство о публикации методической разработки «План-конспект урока английского языка во 2 классе», сайт Инфоурок Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени
Акашина В.А.	Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени
Викулова Л.Б.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru 15.05.2021 НГ 20830275 «Инфоурок», размещение авторского материала «Аннотация и Рабочая программа по музыке для 2 класса учащихся с ОВЗ». 2021год. Диктант по общественному здоровью 2021г. Диплом 1 степени
Волков Ю.И.	Размещение авторского материала « Рабочая программа по физической культуре 1 класс» https://nsportal.ru/yuriy-igorevich-volkov 2021
Грузин В.В.	Грамота за подготовку победителя и призёра Межрегионального литературно-творческого конкурса «Ҷеҗпёл пирён чёре» («Сеспел в наших сердцах»)
Жданова М. А.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн олимпиаде сетевого издания «Всезнайкино» в номинации «География России», за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения Сертификат участие во всероссийском вебинаре на тему «ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ 2022: обзор изменений», 2 часа. «Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени
Игнатъева Л.А.	«Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 2 степени

Исаева М. А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Проверочная работа по химии на тему: «Металлы», 18.12.2021 «Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени
Истомина Н.В.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от 30.08.2021 КТП к учебнику О.А. Радченко "Немецкий язык. Вундеркинды плюс" 11 класс Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: «Программа к учебнику И.Л.Бим по немецкому языку для 4 класса, обучающихся индивидуально» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: «КТП к учебнику И.Л.Бим по немецкому языку для 7 класса, обучающихся индивидуально»
Корнилина А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Контрольная работа по французскому языку 5 класс, 25.06.2021 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Презентация по английскому языку на тему: «Mass media», 28.06.2021 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Рабочая программа по французскому языку 6 класс, 25.06.2021 Сертификат об активном участии мастер-класса «Цифровая образовательная среда Якласс» 19.02.2021 Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. 26.06.2021
Крамаренко М.В.	Диплом победителя. Всероссийская олимпиада на тему «Подари знание» ИКТ компетентность педагогических работников 2021г. сайт Учи.ру Сертификат за второе место учителя в школе. Программа «Активный учитель»
Леонтьева А.Е.	ИНФОУРОК. Сертификат тестирования по теме: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации» ИНФОУРОК. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. методическая разработка «Календарно-тематическое планирование. Русский язык. 6 класс». ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ». победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций.

	<p>«Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».</p> <p>ЯКЛАСС. Сертификат Леонтьева А.Е. выступала в качестве докладчика Всероссийского вебинара «Преподаем русский язык в современной школе».</p> <p>Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени</p>
Малеева Т.П.	«Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени
Николенко А.С.	<p>сайт «Инфоурок», статья по технологии «Повышение качества обучения функциональной грамотности на основе результатов международного исследования PISA»</p> <p>Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 1 степени</p>
Парагузова Т.В.	<p>Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: «Методические разработки» 06.12.2021.</p> <p>Диктант по общественному здоровью 2021г. Диплом 1 степени</p>
Романова Н.А.	Свидетельство о публикации в средстве массовой информации материал: «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков литературы в 8 классе по ФГОС»
Сайманова Л.А.	<p>Сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга талантов Сентябрь 2021» «Лучшая презентация к уроку»</p> <p>Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт октябрь 2021»</p>
Семёнова И.В.	<p>Благодарственное письмо от «ЯКЛАСС» за активное использование в работе информационных технологий платформы.</p> <p>Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 2 степени</p>
Сеюкова Э.Р.	<p>сайт Учи.ру Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)</p> <p>сайт Учи.ру Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>сайт Учи.ру Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>сайт Учи.ру Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение»</p>
Федоренко С.И.	<p>Учи.ру Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по экологии для 1-9 классов</p> <p>Учи.ру Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по литературе для 1-9 классов</p>
Фомина М.В.	«Личностно - ориентированное обучение в преподавании русского языка в условиях ФГОС» - на сайте «Мультиурок» 26.08.2021

	<p>«Формирование УУД на уроках русского языка в ходе работы с ЭОР» на сайте «Мультиурок» 26.08.2021</p> <p>«Информационные технологии на уроках литературы», «Протокол родительского собрания», «Воспитание интереса на уроках русского языка» на сайте «Мультиурок» от 26.08.2021</p> <p>Сайт «Видеоуроки» - публикация «Анализ результатов адаптации пятиклассников к новым условиям ФГОС», «Личностно-ориентированное обучение в преподавании русского языка в условиях ФГОС» от 7.08.2021</p> <p>Открытый урок на тему «Слова категории состояния» на сайте «Мультиурок», «Отчёт классного руководителя за год», «Информационные уроки на уроках русского языка с использованием диска ЭОР» 26.08.2021</p> <p>Благодарность за создание личной методической библиотеки на сайте «Мультиурок» 26.08.2021</p> <p>«Методика анализа пробных сочинений по литературе» - публикация на сайте «Альманах педагога» от 27.07.2021</p> <p>Конкурсы:</p> <p>Сайт «Педагогика 21 года», всероссийская блиц-олимпиада «Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве» - 1 место 5.09.2021</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - блиц-олимпиада «Инновационные формы организации урока» от 23.07.2021</p> <p>Диплом эксперта и члена жюри всероссийского конкурса «Родина» Педагогика 21 века. Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе основного общего образования» - свидетельство</p> <p>Свидетельство о публикации методической разработки «Повышение литературной грамотности на уроках русского языка», сайт Инфоурок</p>
Чиркаев В.В.	<p>Публикация в сборнике материалов 3 межрегиональной конференции на тему: «Профессионально-ориентирующее воспитание и социализация обучающихся по специальности "Физическая культура» на тему «Методика проведения уроков физической культуры образовательно-тренировочной направленности в старших классах». 20-21 апреля 2021год</p>
Шемякова К.П.	<p>«Диктант по общественному здоровью - 2021г.» Диплом 2 степени</p>

Международный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Агеева С.В.	Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.
Акашина В.А.	«Большой этнографический диктант-2021». Сертификат участника «Правовой (юридический) диктант - 2021г.» Сертификат участника
Викулова Л.Б.	Правовой (юридический) диктант 2021г. Сертификат. «Большой этнографический диктант-2021». Сертификат участника
Грузин В.В.	участник международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур».
Дорошева Е.И..	участник международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы исследования и преподавания физики».
Жданова М. А.	Благодарственное письмо и сертификат за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.Сертификат.
Игнатьева Л. А.	«Правовой (юридический) диктант - 2021г.» Сертификат участника
Исаева М. А.	Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.Сертификат.
Истомина Н.В.	«Большой этнографический диктант 2021»Сертификат участника «Правовой (юридический) диктант 2021» Сертификат участника
Корнилина А.А.	Большой этнографический диктант 2021. Сертификат.
Леонтьева А.Е.	Международная акция «пушкинский диктант» 1 место Сертификат участника 5 международной онлайн-олимпиаде для преподавателей от Skyeng и Skysmart Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.
Малеева Т. П.	Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.Сертификат.
Морсина ВЕ.	участник международного образовательного портала «Одаренность» - благодарственное письмо

Николенко А.С.	«Большой этнографический диктант – 2021». Сертификат Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г.
Парагузова Т.В.	«Большой этнографический диктант 2021». Сертификат участника Правовой (юридический) диктант 2021г. Сертификат.
Равоткина Т.К.	Диплом победителя(1 место) всероссийского конкурса Профессионального мастерства « Педагогические чтения» за работу « Виртуальная экскурсия «Дом-музей И.А. Гончарова» диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «ФГОС класс» - Блиц олимпиада «Современный урок. Какой он?»
Романова Н.А.	Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Диплом 1 степени «Образование детей за счет внеурочной деятельности»
Сабирзянова К.А.	диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «ФГОС класс» - Блиц олимпиада «Современный урок. Какой он?»
Сайманова Л.А.	Свидетельство о публикации учебно- методического материала в СМИ Международное общество педагогов «Я-Учитель» «Большой этнографический диктант-2021». Сертификат участника
Семёнова И.В.	«Правовой (юридический) диктант - 2021г.» Большой этнографический диктант 2021. Сертификат.
Фомина М.В.	участник международной научно – практической конференции (свидетельство) «Современные подходы обучения в работе учителя» (videouroki) Большой этнографический диктант 2021. Сертификат. Правовой (юридический) диктант 2021г. Сертификат. Диктант по общественному здоровью 2021г. Сертификат участника
Шемякова К.П.	«Правовой (юридический) диктант - 2021г.» Сертификат участника Большой этнографический диктант 2021. Сертификат.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Уровень квалификации учителей отвечает квалификационным требованиям, которые указаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Обеспеченность кадрами составляет 92,8%. В школе имеются три вакансии: учителя русского языка, учителя английского языка и учителя начальных классов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: государственные образовательные программы и учебники;

учебно-методическую литературу;

примерные и авторские программы по различным дисциплинам;

рабочие программы;

методические разработки уроков;

методические рекомендации по проведению уроков, соответствующих требованиям ФГОС;

технологические карты уроков, конспекты уроков;

методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;

методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;

контрольно-измерительные материалы;

электронные образовательные ресурсы.

Преподавание учебных предметов ведется согласно образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, разработанные в соответствии с локальным актом. Рабочие программы приняты и утверждены в установленном порядке (рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора; утверждены приказом директора школы). Рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Школа полностью укомплектована учебной литературой. Приказ от 31.08.2021 г. №501/Д «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год» размещен на официальном сайте школы: <http://education.simcat.ru/school57/about/1045/>.

Объем учебного фонда - 16077 единиц. В 2021 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1910 единиц.

Вывод: в образовательной деятельности в школе реализованы требования к учебно-методическому обеспечению; для реализации учебного плана учителями-предметниками используются рабочие программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература, которые соответствуют ФГОС, школьному учебному плану, планируемыми результатами освоения предметов, уровню развития обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотечно-информационного центра МБОУ «Средняя школа № 57». Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, накопление банка информации по разным темам, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и

предоставление им возможности самостоятельного нахождения информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Открытость и доступность информации обеспечено наличием страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет <http://educati.on.simcat.ru/school57/>, электронной почты mou57@uom.mv.ru, локальной школьной связи, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Фонд ИБЦ общий формируется в соответствии с образовательными программами и составляет на 31.12.2021 года 25343 единицы.

Объем учебного фонда	-16077 единиц
Объем фонда художественной литературы	- 9266 единиц.
Книгообеспеченность художественной литературы	- 12,6%
Книгообеспеченность учебной литературы	- 100%
Обращаемость художественной литературы	- 0,73 %

Выдача из фонда:

- педагогической литературы	- 79 ед.
- художественной литературы	- 6536 ед.
- справочной литературы	- 22ед.
- научно-популярной	- 183ед.
- учебной литературы	- 13714 ед.
- периодических изданий (ж)	- 1407 ед.

Фонд ИБЦ формируется за счет областного бюджета.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В 2021 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1910 единиц. Фонд художественной литературы пополнялся. На каждое полугодие делается подписка для администрации, учителей и учащихся на 15 наименований газет и журналов на сумму до 50000,00 рублей. Фонд методической литературы составляет 124 единицы. Отсутствует финансирование ИБЦ на обновление фонда художественной литературы.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы –1562 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –298.

Техническое обеспечение ИБЦ лучшее в городе. В ИБЦ имеется 3 ноутбука, 1 моноблок, 1 ТВ, 1 принтер, 1 принтер 3 в 1, 1 цветной принтер, 2 колонки, магнитофон, микрофон, наушники, фотоаппарат, факс.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Понижение некоторых показателей имеет объективную причину – учащиеся занимались долгое время дистанционно.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432027 г.Ульяновск, ул. Радищева, 168	Оперативное управление	МБОУ СШ № 57
Всего площадь образовательного учреждения: 4842,5кв.м			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) : 5,68 кв.м			
В том числе учебная (всего): 2466,3кв.м			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,89 кв.м			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	82,9	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	84,9	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	77,9	85,0
4.	Кабинеты географии	50,2	100
5.	Кабинеты технологии	163,6	85,0
6.	Кабинет ОБЖ	50,2	100
7.	Компьютерный класс:	49,3	100
8.	Спортивная площадка	7534,72	100
9.	Спортивный зал (большой)	270,3	99,0
10.	Спортивный зал (малый)	159,8	99,0
11.	Актовый зал	237,0	100
12.	Методический кабинет	30,6	100
13.	Библиотека	49,0	100
	Столовая:	279,7	100

14.	- число посадочных мест:	100	
15.	Иные специализированные сооружения и помещения:		
	Медицинский кабинет	28,0	100
	Процедурный кабинет	15,0	100
	Кабинет педагога-психолога	18,0	90,0
	Музей	40,3	100

Кабинет информатики на 13 рабочих мест, оснащенных 13 компьютерами, расставленными по периметру, 1 ноутбуком, 1 компьютером для учителя, МФУ, интерактивной доской.

В кабинете ОБЖ оборудован современный учебно-тренировочный комплекс «Лазерный тир».

В школе имеются два спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В Школе имеются лыжный тренажёр, лыжи в количестве 35 пар, палки, лыжи с ботинками в количестве 28 пар. На уроках и внеурочной деятельности используются спортивные тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, площадку уличных тренажеров, баскетбольную и волейбольную площадки, полосу препятствий, беговую дорожку, турники.

Актальный зал оснащён креслами, микрофонами, звукоусилительной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательной организации функционирует медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ГО и ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: в 2020 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила две интерактивных доски, одно многофункциональное устройство для информационно-библиотечного центра, 51 ноутбук. В 2021 году приобретены мультимедийные средства осуществления и совершенствования учебного процесса, а именно телевизоры с возможностью подключения компьютерных систем мультимедиа Digma DM-LED24MR15, POLARLINE 50PL51TC-SM, а также цифровые проекторы в количестве 2 штук.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программы созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

11.Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Средняя школа № 57» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа № 57»,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися МБОУ «Средняя школа № 57» образовательных программ,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя школа № 57».

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Средняя школа № 57» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям/триместрам, годам, уровням образования; по классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

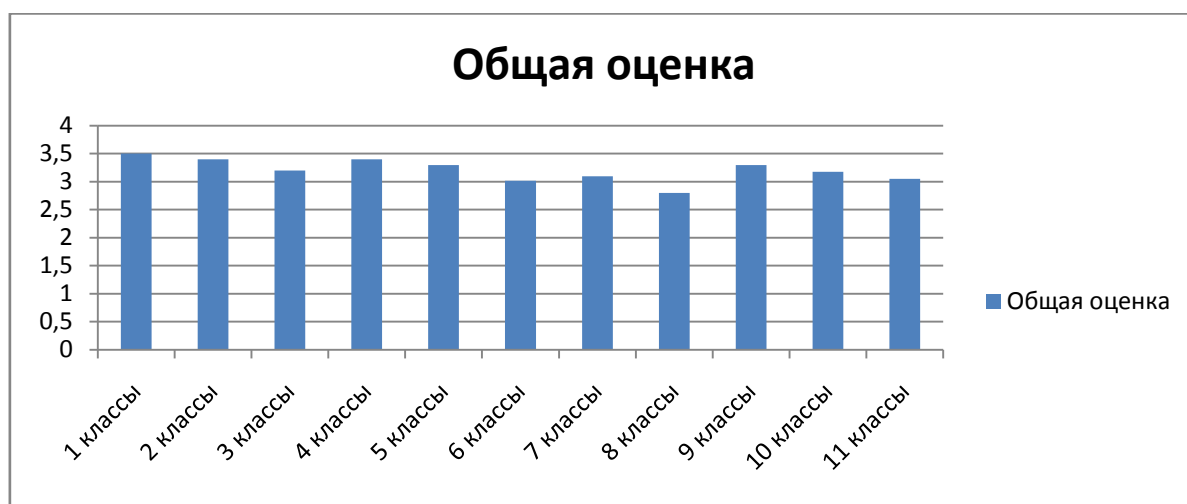
Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В апреле 2021 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 789 (92,8%) родителей (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

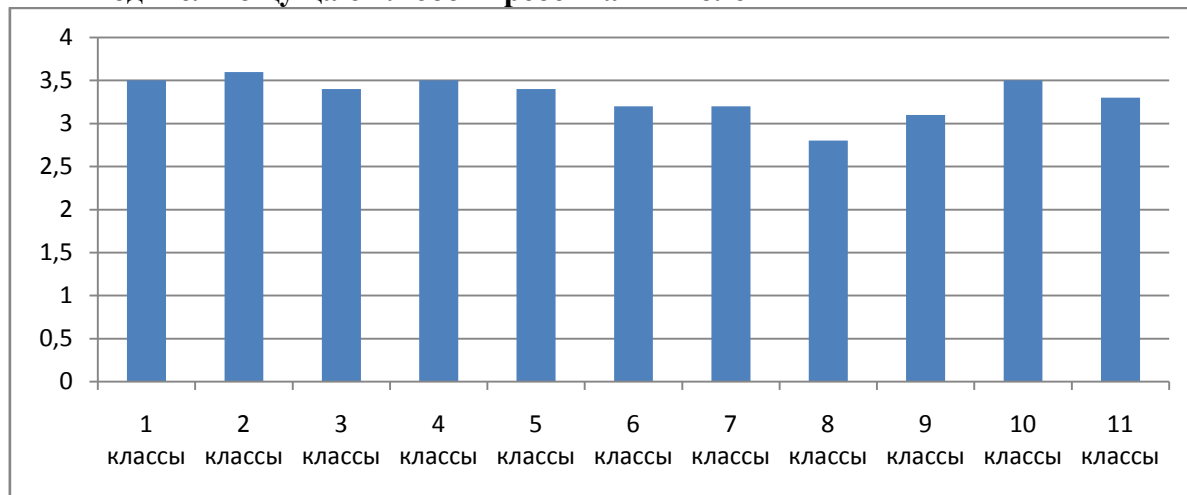


Общая оценка показала, что высокий уровень удовлетворённости на параллели 1,2,3,4,5,7,9,10-х классов и средний уровень на параллели 6,8,11-х классов.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

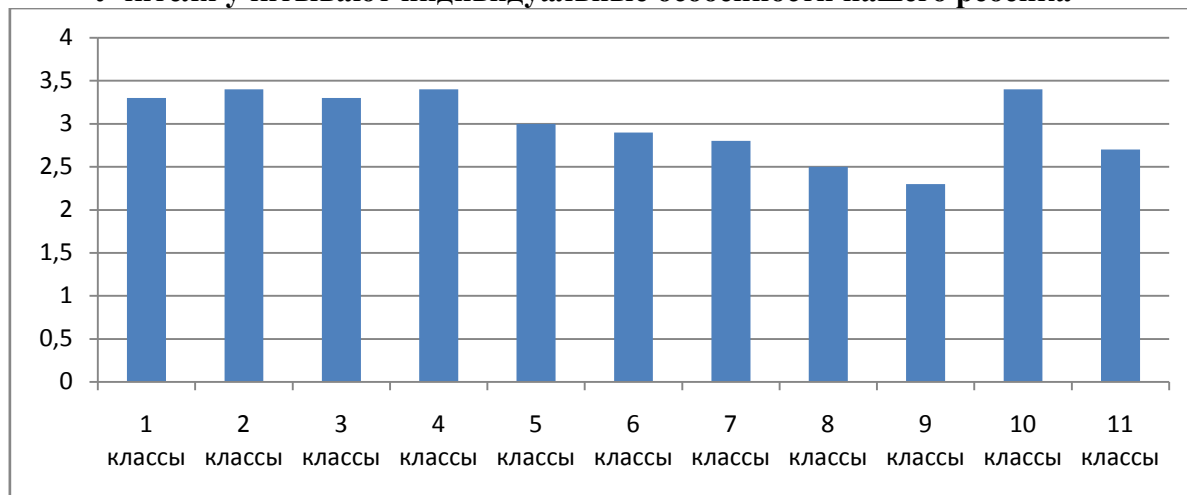
Результаты анонимного опроса показал:

Родители ощущают любовь ребёнка к школе



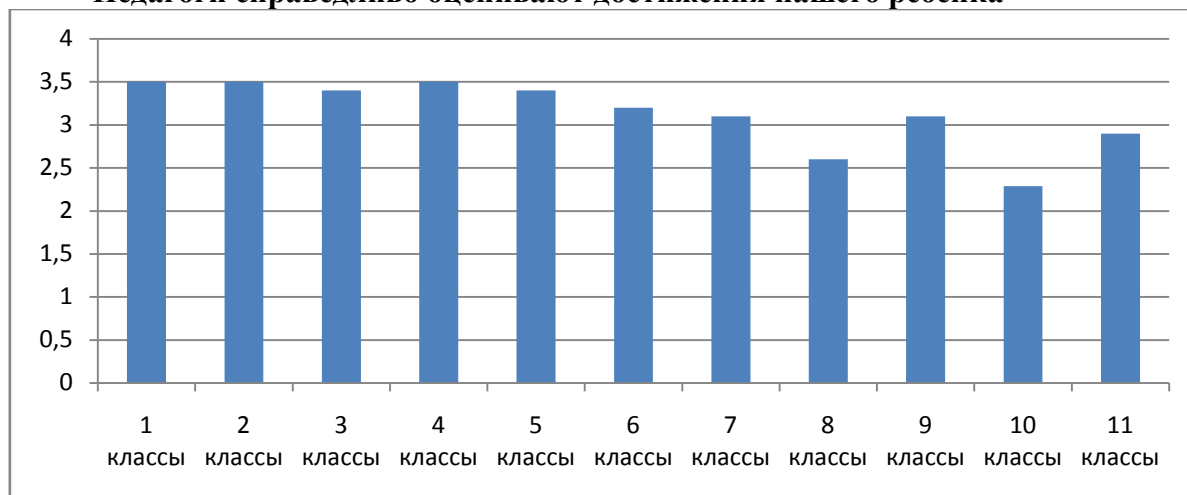
Высокий уровень удовлетворённости на всех параллелях, кроме параллели 9-х классов (10,2% опрошенных).

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка



У 95,1 % родителей высокий уровень удовлетворённости по учету индивидуальных особенностей своих детей. Родители 5,9,11 классов не до конца уверены в этом.

Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребёнка



Родители параллели 8-х и 11-х классов (12,3%) считают, что педагоги не совсем справедливо оценивают достижения нашего ребёнка. 87,7% респондентов удовлетворены справедливостью оценки достижений своего ребёнка.



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 99,1%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 96,9% опрошенных.



Здоровье учащихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 2 показателя, которые, к сожалению, не могут оценить в полной мере удовлетворённость родителей работой школы по данному показателю.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 97,9% анкетированных.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой.

В среднем 97,6% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Качество образовательных услуг в учреждении:

95,8% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка и 4,2 % - не согласны с данным утверждением.

98,2% считают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка и 1,8% - не согласны.

87,7% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка и 12,3% - не согласны.

85% удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений и 15% - не удовлетворены.

87% удовлетворены организацией досуга ребенка и 13% - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

96% считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает и 4% - так не считают.

93,7% родителей считают, класс, в котором учиться их ребёнок, можно назвать дружным, 6,3 % не согласны с этим.

95% считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками и 5% - так не считают.

95,1% считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка и 4,9% - не согласны.

95,7 % считают, что учителя прислушиваются к родительскому мнению и 4,3% - не согласны.

Профессиональная подготовка педагогов

98,2 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив и 1,8% - не согласны.

97% родителей считают, что у них в классе хороший классный руководитель.

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения:

98,7 % считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) и не согласны 1,3 %.

96,9 % считают, что кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами 3,1% - не согласны.

Работа администрации образовательного учреждения:

99,1% считают, что управление школой способствует улучшению образовательного процесса и 0,9% - не согласны.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 79,2% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 12,8% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 8%.

Основная проблема – это 4,4% родителей считают, что их ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними. Но это не только учебные занятия, но и внеурочная деятельность.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам внимательнее относиться к учащимся, заслуженно оценивать знания, относиться ко всем ученикам одинаково, уметь взаимодействовать с родителями учеников, своевременно выставлять оценки в электронный дневник, установить интерактивные доски в каждый класс, повысить качество воды, мыло и туалетную бумагу в комнату общего пользования для учащихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей персональными компьютерами и ноутбуками. Также была организована работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы) и отсутствием обратной связи с учителем.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

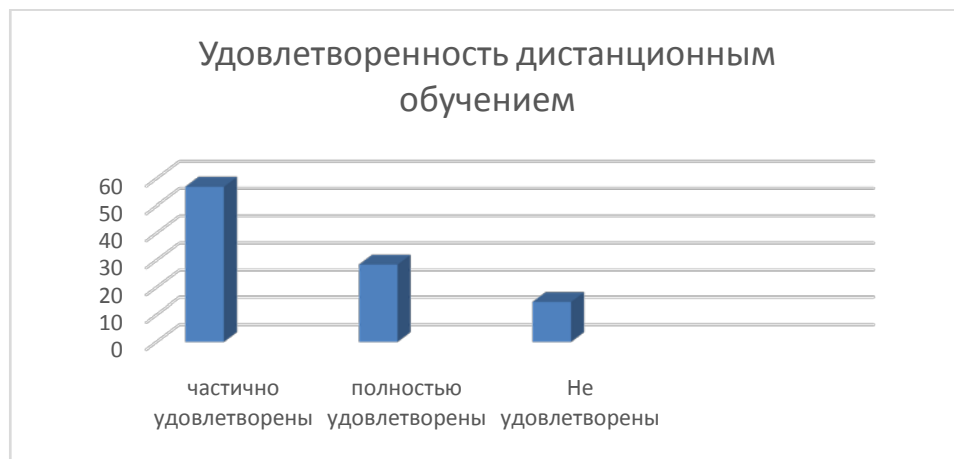
Результаты анкетирования родителей по дистанционному обучению

1. Удовлетворенность процессом данной формы обучения в школе?

Частично удовлетворены – 57%

Полностью удовлетворены- 28,4%

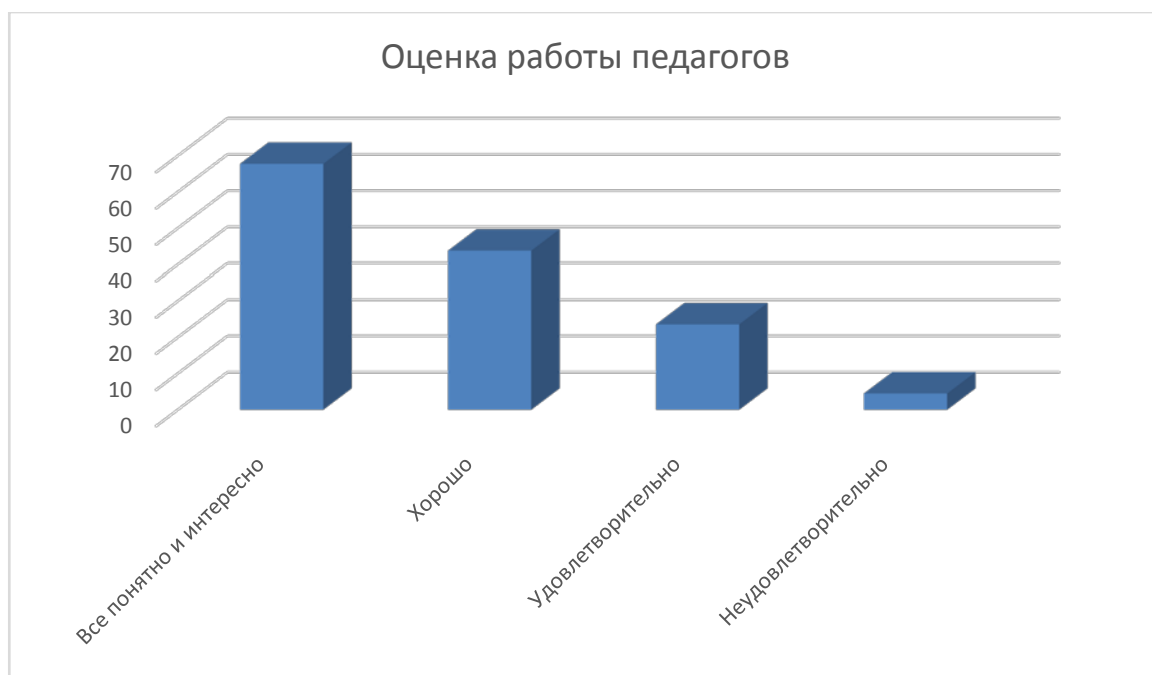
Не удовлетворены -14,6%



2. Дистанционные инструменты применяемые в процессе обучения Вашего ребенка?
 Образовательный портал «Российская электронная школа» -12,5%
 Образовательный портал «Я-класс»- 48,5%
 Образовательный портал «учи.ру» -34,5%
 Сетевой город, мессенджеры, электронная почта- 94,3%
 ZOOM – 89,4%

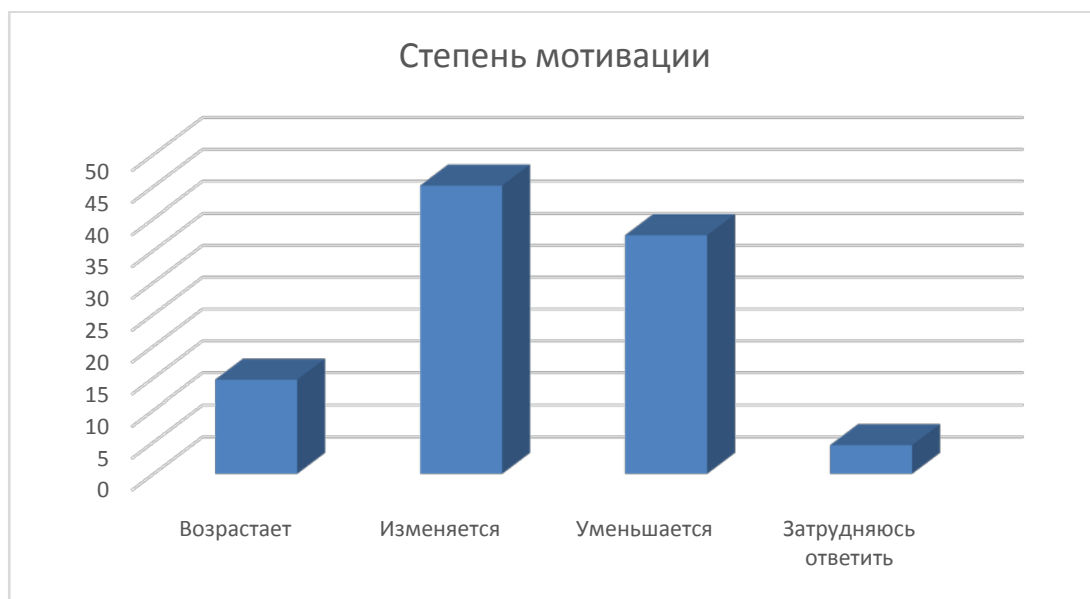


3. Оценка работы педагогического коллектива школы в рамках данной формы обучения?
 Все понятно и интересно- 67,8%
 Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам- 43,8%
 Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового -23,65%
 Неудовлетворительно, материал остался непонятным- 13,7%



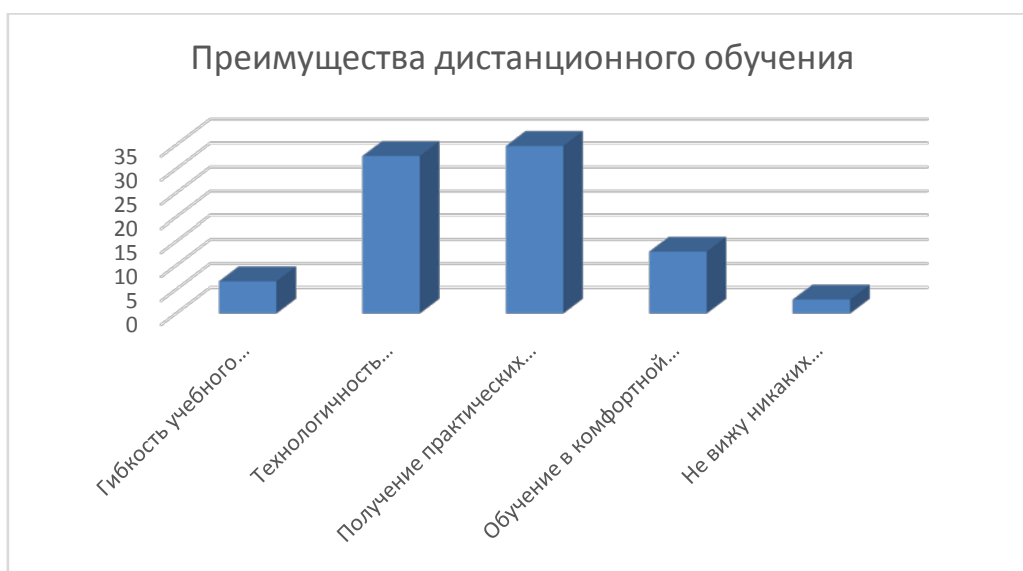
4. Оценка степени мотивации к обучению в рамках данного формата?
 Возрастает – 14,7%

Изменяется – 45,1%
 Уменьшается – 37,4%
 Затрудняюсь ответить- 2,8%



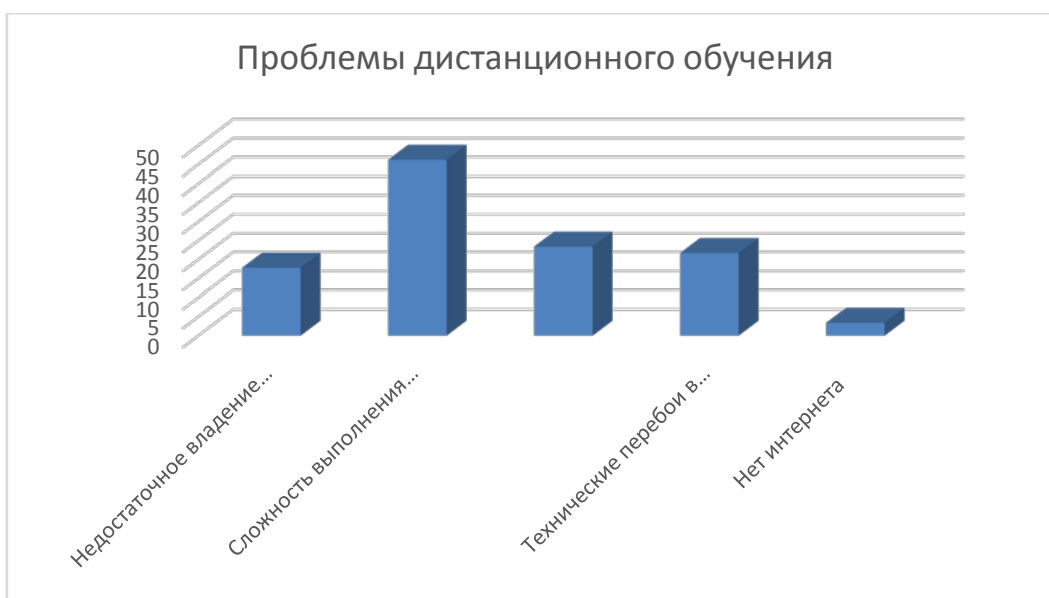
5. Степень каких преимуществ нового формата обучения на данный момент наиболее важны для Вас?

Гибкость учебного процесса -6,7%
 Технологичность процесса обучения (использование информационных технологий)-32,7%
 Получение практических навыков- 34,8%
 Обучение в комфортной и привычной обстановке -12,9%
 Не вижу никаких преимуществ – 2,9%



6. Проблемы нового формата обучения Вас сейчас особенно волнуют?

Недостаточное владение компьютерными технологиями -17,8%
 Сложность выполнения практических заданий – 42,6%
 Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн- площадках-3,4%
 Технические перебои в интернете- 21,7%
 Нет интернета-3,4%



Вывод: в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития образовательной организации, тенденциями развития системы образования, включением участников образовательных отношений (учащихся и родителей) в процедуры оценивания.

**Показатели
деятельности МБОУ "Средняя школа №57,
подлежащей самообследованию
(данные представлены на 31.12.2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	842 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек, 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,42 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-/58,78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647 человек/ 71,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека/ 31,5%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 7,7%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек/ 10,2%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	-

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человека/ 2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 80,4%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 32,1%
1.29.2	Первая	27 человек/ 48,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	12 человек/ 21,4%
1.30.2	3-5 лет	1 человек/ 1,7%

1.30.3	5-10 лет	8 человек/ 14,3%
1.30.4	10-15 лет	3 человека/ 5,4%
1.30.5	15-20 лет	3 человека/ 5,4%
1.30.6	Свыше 20 лет	29 человек/ 51,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 96,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,89 кв. м

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.