

## Информационная карта

### Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дети Земли» социально- гуманитарной направленности

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)</b> | Летний оздоровительный лагерь «Дети Земли» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Ульяновска «Средняя школа № 57»   |
| 2 | <b>ФИО автора с указанием занимаемой должности в школе/ лагере</b>                 | Сайманова Людмила Анатольевна<br>начальник летнего оздоровительного лагеря,<br>учитель начальных классов   |
| 3 | <b>Контактный телефон, электронный адрес</b>                                       | с. т 89876898164<br>ms.saymanova@mail.ru   |
| 4 | <b>Полное название Программы, её направленность</b>                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети Земли» социально- гуманитарной направленности.  |
| 5 | <b>Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)</b>                                 | <p><b>Цель:</b> Формирование чувства патриотизма через проектно- исследовательскую деятельность и участие в мероприятиях патриотического характера.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание условий для эффективного патриотического обучения школьников путём вовлечения в игру- путешествие по станциям города Победы.</li><li>2. Создание условий для формирования у детей духовно-нравственных ценностей: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».</li></ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Развитие творческого мышления через реализацию конкурсно-игровых программ.</li><li>2.Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений.</li></ol> |

**Воспитательные:**

1. Воспитание уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей родины с помощью бесед, конкурсов, презентаций и встреч с ветеранами.
2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в сфере посещения музеев и природных парков г. Ульяновска.

**Ожидаемый результат:****Воспитанники лагеря:****Ожидаемые результаты:****Предметные:**

1. Формирование патриотического воспитания у детей на основе организации встреч с ветеранами войн, создании проектов и выступление перед воспитанниками детского сада №136, №122, а также перед жителями района с инсценировками патриотических песен.
2. Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края через организацию экскурсий в музеи г. Ульяновска, беседы и практические занятия.
3. Создание проектов «Культура народов Поволжья», «Наши герои», «Великие люди нашего края».

**Метапредметные:**

1. Расширение социального опыта путём организации экскурсий в музеи И.А. Гончарова, А.А. Пластова, библиотеку им. А. Аксакова.
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом через проведения Спартакиады, Малых олимпийских игр, футбола для мальчиков для 68 чел. и пионербола для девочек для 57 чел., «Весёлых стартов» для 125 чел.
3. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда через организацию мероприятий «Операция-фантик», «Чистота- залог здоровья», «Очумелые ручки» для 125 чел.
4. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга путём работы в группах на внеурочных занятиях и

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>занятиях по правилам правил поведения дома и в общественных местах.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>1. Формирование чувства сострадания и милосердия по отношению к пожилым и инвалидам путём предоставления посильной помощи, забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной через проведение игровых программ и инсценированных представлений.</p> <p>2. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира через организацию экскурсий в экологический центр, музеи г. Ульяновска, создание проектов «Культура народов Поволжья», «Наши герои», «Великие люди нашего края».</p>  |
| 6 | <b>Целевая группа (возраст и категория детей)</b>   | Программа рассчитана на 125 детей с 7 до 17 лет разных социальных групп  |
| 7 | <p><b>Краткая аннотация Программы:</b></p> <p>-модель программы,</p> <p>-этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>-условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.)</p> <p>-оценка результатов</p> | <p><b>Модель программы:</b></p> <p>Детский оздоровительный лагерь «Дети Земли» реализуется в форме игры - путешествия по станциям города Победы.</p> <p>В этом году игра - путешествие будет проходить по станциям «города Победы». Каждый день ребята будут проходить новые станции.</p> <p>Вся информация об условиях участия в игре-путешествии по станциям «города Победы»</p> <p>Рядом с «городом Победы» расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.</p> <p>Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.</p> <p><b>Этапы реализации программы.</b></p> |

Программа летней организации отдыха и оздоровления детей реализуется на базе МБОУ «Средняя школа №57».

**Подготовительный этап (апрель - май)**

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год.
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов.
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты этапа:**

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

**Организационный этап (1 – 3 день смены)**

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в игру-путешествие по станциям «города Победы».
2. Знакомство с легендой лагеря.
3. Формирование актива лагеря.
4. Оформление отрядных мест.
5. Экспресс – опрос, корректировка планов работы.

**Ожидаемые результаты этапа:**

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

**Основной этап (4-15 день смены)**

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

1. Участие детей и взрослых в игре- путешествии по станциям «города Победы», коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2. Занятия в творческих объединениях.

3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

**Ожидаемые результаты этапа:**

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в деятельность лагеря.
- Личностный и командный рост участников смены.

**Заключительный этап**(16 – 18 день смены)

1. Подведение итогов работы творческих мастерских.

2. Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

**Аналитический** (август- сентябрь)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

**Условия реализации программы:**

Лагерь размещается на 1 этаже здания и занимает 5 классных комнат для занятия творческих объединений. Также имеются 2 спортивных зала, актовый зал, стадион, спортивная площадка. В классах и актовом зале имеются в наличии компьютеры, телевизоры, видео -аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатый – помощник воспитателей организует

творческую деятельность;

- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

- Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия;

-Музейный работник-организует экскурсии в музей школы и музеи города.

Сценарий линейки, посвященной открытию смены оздоровительного лагеря.

Видеотека фильмов, направленная на патриотическое воспитание детей.

Сценарий мероприятий, направленных на творческое, оздоровительное, духовное развитие.

В течении смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В начале смены вводится игра- путешествие по станциям «города Победы».

На празднике в конце смены все дети получают грамоты и памятные подарки за активное участие в мероприятиях в течении смены лагеря.

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств (10%), бюджетного финансирования (90%). Массовые мероприятия (экскурсии, выходы в кино, театры. музеи) финансируются родителями.

Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.  |
| 8 | <b>Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)</b> | 1. Дополнительная общеразвивающая программа «Гусельки» общекультурной направленности.<br>2. Дополнительная общеразвивающая программа «Движение- это жизнь» спортивно-оздоровительной направленности.<br>3. Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие детей Земли по родному краю» краеведческой направленности. |
| 8 | <b>Тематические партнёры по реализации программы</b>                      | Библиотека №25, библиотека им. Аксакова, музей Туризма, этнографический музей, Краеведческий музей, Художественный музей, музей И.А. Гончарова, музей А.А. Пластова, Метеорологический музей, кинотеатр «Люмьер», Театры «Баттерфляй», «Лицедеи», «Сказка», ДШИ №12   |
| 9 | <b>План- сетка</b>  | Приложение  |

**Начальник  
летнего оздоровительного лагеря  
«Дети Земли»  
при МБОУ «Средняя школа №57  
г. Ульяновска**

**Сайманова Л.А.**