

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ "Средняя школа № 57"
Протокол № 7
от 08 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа № 57»

Н.А. Николенко
Приказ № 215/Д от 09 апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 57»
по итогам работы в 2023 году**

г.Ульяновск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 57" (МБОУ "Средняя школа № 57")
Руководитель	Николенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
Телефон, факс	8 (8422) 27-39-49
Адрес электронной почты	info-57@mo73.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Реквизиты учредительного договора: № 2377 от 21.11.2006 г. (г. Ульяновск, ул.Спасская,14,тел/факс (8422)27-08-66, сайт https:// ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/obrazovanie/ , http://uom.mv.ru , e-mail: uom-ul@uom.mv.ru).
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001080. Регистрационный № 2539. Выдана 07 сентября 2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области. В соответствии с лицензией МБОУ "Средняя школа № 57" имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; а также дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01, регистрационный № 0000630, выдано 24 сентября 2015 года Министерством образования и науки Ульяновской области. Свидетельство действительно по 07 апреля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Статус образовательной организации	Областная экспериментальная площадка по теме: "Организационные условия создания и деятельности Центра изучения и сохранения этнокультурного наследия чувашского народа". (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1644-р от 31.08.2021 г.)

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 57» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления МБОУ "Средняя школа № 57"

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 7 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации.
Управляющий совет	Управляющий совета разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития Учреждения.

Педагогический совет	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы;</p> <p>выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБОУ "Средняя школа № 57";</p> <p>разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; обсуждает и согласовывает планы работы школы;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Родительский	Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и

комитет	школы в деле обучения и воспитания детей; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
---------	--

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Николенко Наталья Алексеевна.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Общее родительское собрание.

С целью учета мнения учащихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в МБОУ "Средняя школа № 57", по инициативе учащихся, создан Ученический совет, который участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координирует деятельность классных коллективов учащихся; организует общешкольные коллективные творческие дела; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
 - учителей естественно-научного цикла;
 - учителей развивающего цикла;
 - учителей начальных классов
- и школьное методическое объединение классных руководителей.

Вывод: в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев управления в Школе.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

3.1.1. Общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

3.1.2. Адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1
 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 5.1.
 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.
 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году
2 полугодие 2022-2023 учебного года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	317
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	8
Основная образовательная программа основного общего образования	462
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	13
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
---	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	310
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1
Основная образовательная программа основного общего образования	439
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа № 57» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП полностью реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального Закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" МБОУ «Средняя школа № 57» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 57» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 57» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 57» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

3.5. Профильное обучение

2 полугодие 2022-2023 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 2 класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	12
	11	11
гуманитарный	10	13

	11	16
--	----	----

1 полугодие 2023-2024 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 3 класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б - гуманитарный класс

11а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	19
	11	12
гуманитарный	10	17
	11	12

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам (обучающиеся на дому)

2 полугодие 2022-2023 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	-
2	-
3	2
4	3
5	-
6	2
7	3
8	-
9	7
10	1
11	1
Итого	19

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	1
2	-
3	-
4	1
5	2
6	-
7	2
8	1
9	2
10	2
11	1
Итого	12

3.6. Платные дополнительные общеобразовательные программы:

2 полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
1. Школа будущего первоклассника	дошкольники	60
2. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (английский язык)	2 классы	22
3. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (английский язык)	3 классы	28
4. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	8 классы	18
5. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	9 классы	46
6. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	9 классы	45
7. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	10 классы	16
8. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	11 классы	25
9. Сложные вопросы обществознания	9 классы	43
10. Сложные вопросы обществознания	11 классы	12

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
11. Школа будущего первоклассника	дошкольники	50
12. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	8 классы	30
13. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	9 классы	92
14. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	10 классы	17
15. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	11 класс	10
16. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	9 классы	84
17. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	10 классы	33
18. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	11 класс	21
19. Сложные вопросы обществознания	9 классы	31

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Средняя школа №57» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- реализовать программу воспитательных мероприятий по формированию у школьников российской гражданской идентичности и компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, а также социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023 год было проведено 9 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями

(поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В августе 2023 года программа была изменена в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.08.2023 №АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)».

Актуализированная рабочая программа воспитания школы состоит из трех разделов:

- раздел 1 – целевой;
- раздел 2 – содержательный;
- раздел 3 – организационный.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования.

С 1 сентября 2023 года продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (регистрационный №73-087 от 03.04.2023). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Николенко А.С.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса и 3 профильных класса (10-11 классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы по различным направлениям (гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому, физическому, экологическому, трудовому воспитанию);
- концерты на День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта;

- новогодние мероприятия для 6-11 классов и новогодняя сказка для 1-5 классов;
- уроки-мужества, посвященные памятным датам;
- торжественные линейки;
- школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах, защиты проектов в 9 и 11 классах;
- викторины (онлайн - викторины);
- участие в акциях «Экология моими глазами», «Покормите птиц зимой», «Открытие ветерану», «Бессметный полк»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя школа №57» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа №57» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию – Николенко А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бушева Л.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж градостроительства и права;
- Медицинский колледж;
- Техникум легкой промышленности и дизайна;
- Педагогический колледж и др. СУЗы
- УлГТУ, УлГПУ, УлГУ и др. ВУЗы

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- мастер классы и онлайн-занятия для профильных классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы общешкольные родительские собрания по следующим темам:

1. Семья и школа: взгляд в одном в одном направлении.
2. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения
3. Семья и школа: территория безопасности.

Также с родителями проводятся тематические родительские собрания, ведется индивидуальная работа, которая включает в себя консультации, анкетирование, работа психолога с семьями учащихся. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательных мероприятиях. Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 827 обучающихся и 468 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 2 процентов, туристско-краеведческое — 31 процент, техническое — 7 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 28 процента.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Количество детей, охваченных дополнительным образованием

		на 2022-2023 учебный год	на 2023-2024 учебный год
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30	30
	Королевство шахмат	14	16
	Черлидинг	15	15
	Спортивные танцы	30	15
Художественное	Творческая мастерская	35	32
	Очумелые ручки	24	15
	Театр	45	31
	Театральная шкатулка	58	30
	Танцы Артека	35	34
	Перепляс	15	15
Туристико-краеведческое	Здравствуй, музей!	15	14
	Школьный музей	15	16
	Школа безопасности	90	90
	Культура и традиции народов Поволжья	0	15
Техническое	Мобильная робототехника	60	60
ИТОГО	14	481	428

В сравнении с предыдущим годом количество программ увеличилось на 1 (в прошлом году их было 14 программ).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- наборы инвентаря для занятий по спортивному туризму;
- ноутбуки и наборы для занятий по программе «Мобильная робототехника».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество программ, однако количество учащихся незначительно понизилось, это связано с тем, что обучающиеся стали больше заниматься с организациями дополнительного образования вне школы.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество образования

2 полугодие 2022-2023 учебного года

Общая успеваемость по итогам года по школе составила 100%, коэффициент образования – 47,5%. Наблюдается повышение качества обучения по сравнению с прошлым годом - на 1,3%. СОУ составила 51,9%, что на 0,7% выше прошлогодних показателей.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 2-4 классах:

- 2б – 69,2% - классный руководитель Крамаренко М.В.
- 2в – 71,4% - классный руководитель Федоренко С.И.
- 3а - 74,1% - классный руководитель Эльмукова А.И.
- 3б - 75% - классный руководитель Сабирзянова К.А.
- 3в – 66,7% - классный руководитель Равоткина Т.К.
- 4а – 65,4% - классный руководитель Морсина В.Е.
- 4б – 66,7% - классный руководитель Сайманова Л.А.
- 4в – 66,7% - классный руководитель Конахина С.Н.

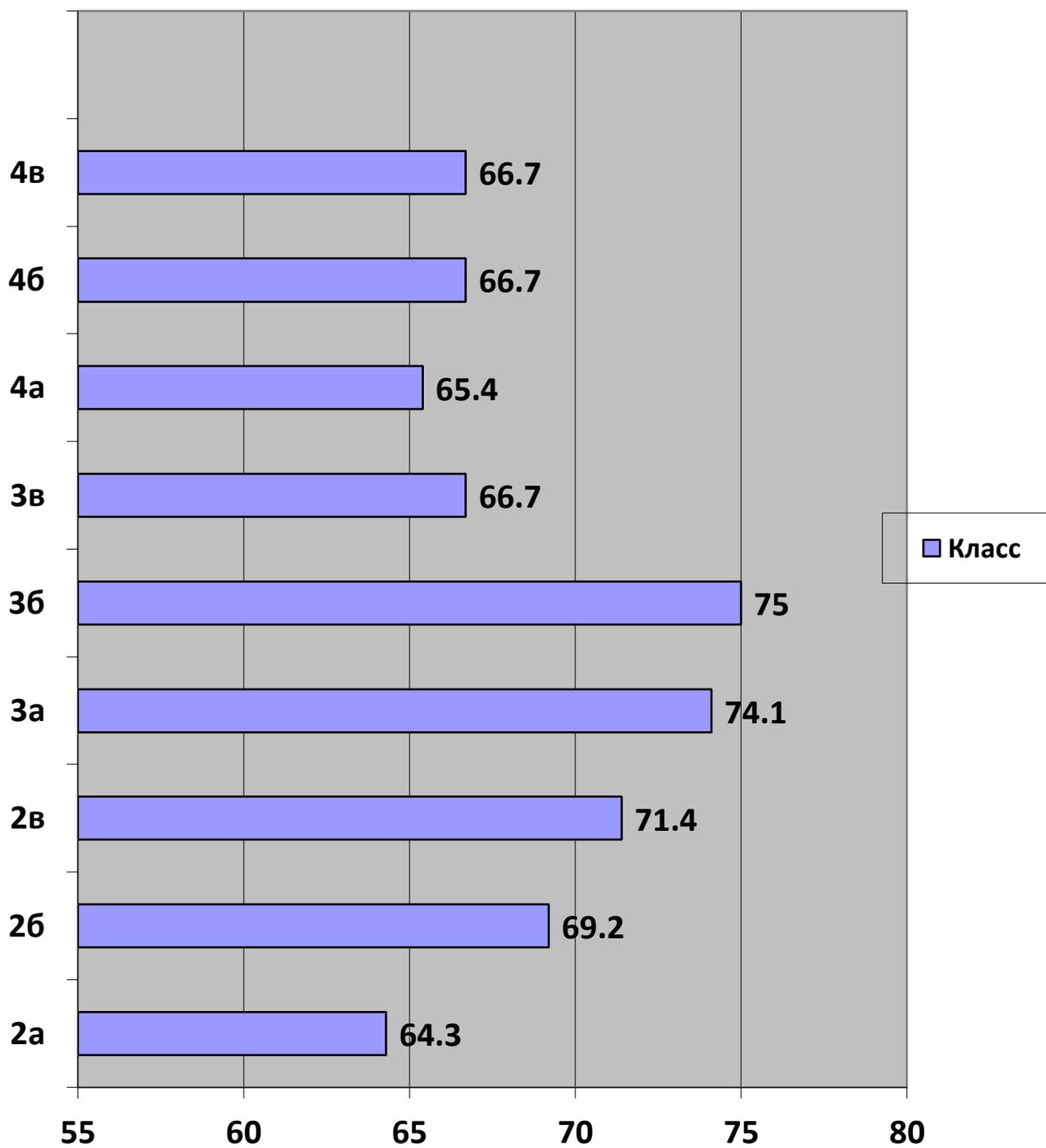
Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:

- 5б – 54,5% - классный руководитель Штанина Н.А.
- 6б – 63,6% - классный руководитель Акашина В.А.
- 7а - 56% - классный руководитель Малеева Т.П.
- 8б – 57,1% - классный руководитель Фомина М.В.

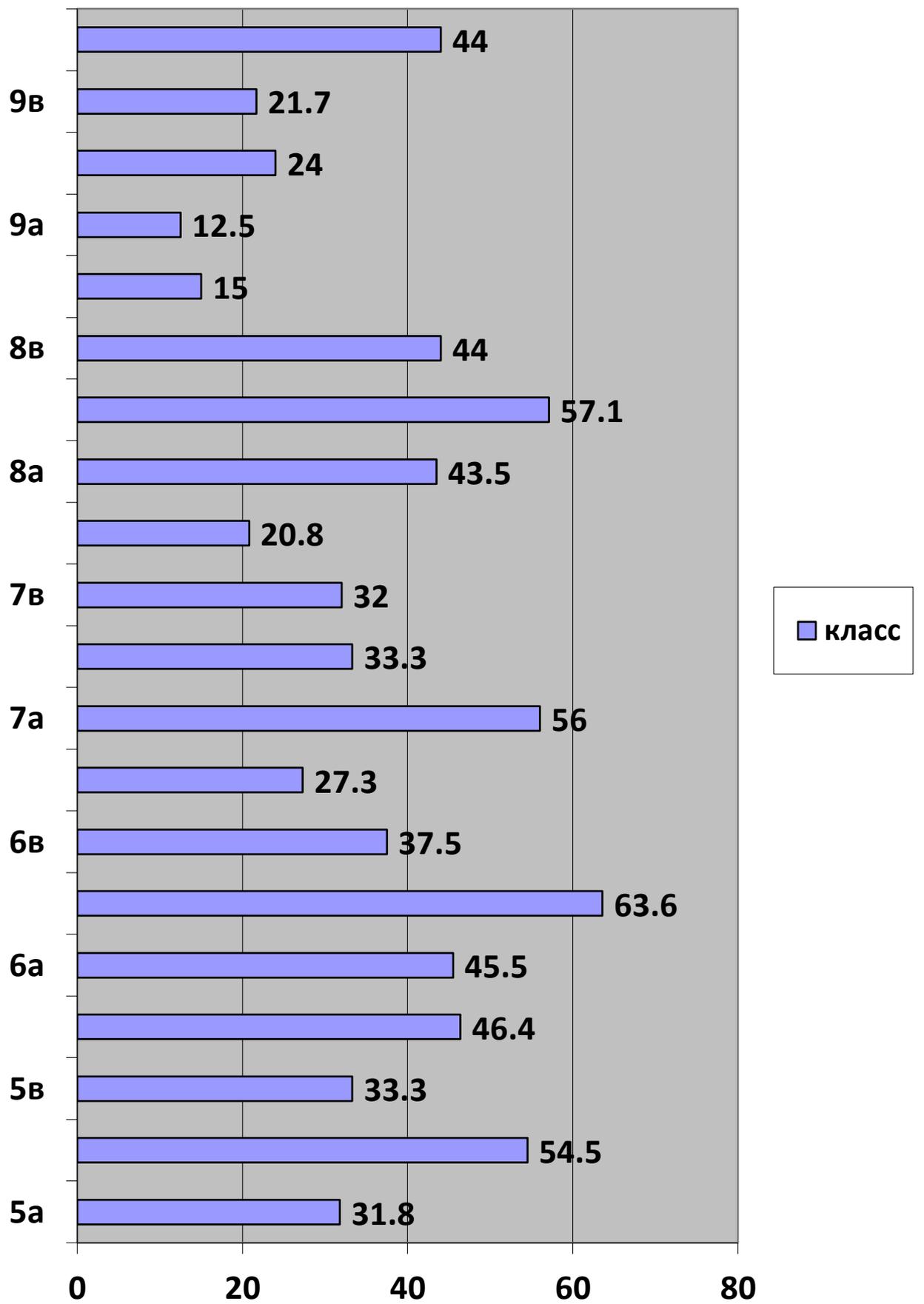
Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 47%) в следующих 10-11 классах:

- 11а – 51,9% - классный руководитель Лобачёва Л.Р.

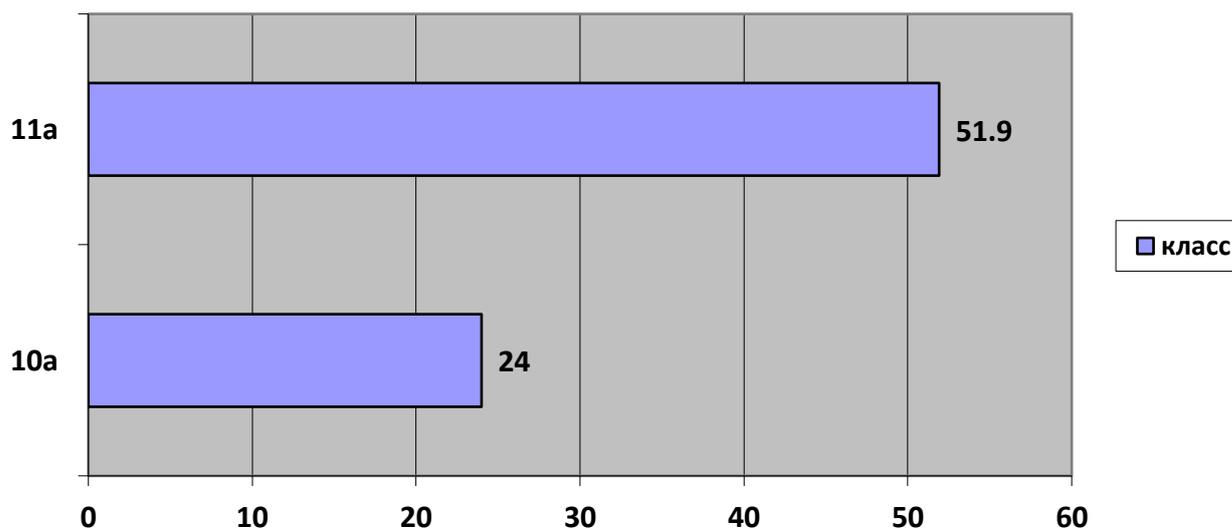
Уровень успешности учащихся 1-4 классов за 2 полугодие 2022-2023 учебного года



Уровень успешности учащихся 5-9 классов за 2 полугодие 2022-2023 учебного года



Уровень успешности учащихся 10-11 классов 2 полугодие 2022-2023 учебного года



Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 40%) в 5а классе - 31,8% (классный руководитель Муратова А.С.), в 5в классе - 33,3% (классный руководитель Семёнова И.В.), в 6в классе - 37,5% (классный руководитель Платонова И.Н.), в 6г классе - 27,3% (классный руководитель Крамаренко А.А.), в 7б классе - 33,3% (классный руководитель Мальковская И.В.), в 7в классе - 32% (классный руководитель Исаева М.А.), в 7 г классе - 20,8% (классный руководитель Марянова А.С.), в 8г классе - 15% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), в 9а классе - 12,5% (классный руководитель Романова Н.А.), в 9б классе - 24,7% (классный руководитель Кузнецова Е.А.), в 9в классе - 21,7% (классный руководитель Николенко А.С.), в 10а классе - 24% (классный руководитель Истомина Н.В).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 11 до 12.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% успеваемости				% качества			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2018-2019	100%	100%	100%	100%	62,3%	32,4%	34,6%	47,8%
2019-2020	100%	99,8%	100%	99,9%	72,1%	42,1%	53,8%	54,5%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	65,7%	41,5%	44,1%	50,3%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	65,9%	37,4%	29,6%	46,2%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	68,9%	37,5%	38,5%	47,5%

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,3%, что подтверждают данные таблицы.

**Уровень качества знаний и успеваемости
по параллелям и уровням образования
за пять лет**

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успе- вае мость	Качест во								
2-е	100	57,1	100	85,3	100	74,1	100	75,3	100	68,3
3-е	100	69,5	100	64,7	100	64,6	100	69,6	100	72
4-е	100	60,4	100	66,3	100	59,8	100	55,7	100	66,3
1 уровень	100	62,3	100	72,1	100	65,7	100	65,9	100	68,9
5-е	100	50,9	100	64,6	100	62,1	100	41,8	100	41,7
6-е	100	37,9	98,9	45,3	100	49,5	100	53,7	100	43,3
7-е	100	45,0	100	32,6	100	35,4	100	45,7	100	35,7
8-е	100	28,0	100	32,9	100	25	100	28,4	100	41,7
9-е	100	37,8	100	29,9	100	31,5	100	14,6	100	25,8
2 уровень	100	32,4	99,8	42,1	100	41,5	100	37,4	100	37,5
10-е	100	24,4	100	69,7	100	11,5	100	42,9	100	24
11-е	100	48,5	100	42,2	100	69,7	100	15,4	100	51,9
3 уровень	100	47,8	100	53,8	100	44,1	100	29,6	100	38,5

Произошло повышение качества знаний на всех уровнях образования: на 1 уровне образования на 3%, на 2 уровне образования на 0,1%, на 3 уровне образования на 8,9%.

Показатели качества обучения по уровням образования

Год/	Отличники	Ударники	Качество
------	-----------	----------	----------

показатели	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	По школе
2014-2015	27	21	2	50	140	145	31	316	65,5	45,8	60,0	54,5
2015-2016	30	23	2	55	145	138	29	312	62,5	42,9	64,6	52,2
2016-2017	23	13	4	40	176	144	13	333	63,4	38,5	43,6	49,0
2017-2018	25	22	4	51	196	162	20	378	68,8	41,2	49,0	52,5
2018-2019	37	19	4	60	160	166	23	349	62,3	32,4	34,6	47,8
2019-2020	39	21	5	65	181	160	37	378	72,1	42,1	53,8	54,5
2020-2021	28	27	3	58	152	157	23	332	65,7	41,5	44,1	50,3
2021-2022	21	25	1	47	143	146	15	304	65,9	37,4	29,6	46,2
2022-2023	24	28	3	55	144	151	17	312	68,9	37,5	38,5	47,5

В целом по школе количество отличников увеличилось на 8 человек: на уровне НОО - на 3 человека, на уровне ООО - на 3 человека, на уровне СОО - на 2 человека.

1 полугодие 2023-2024 учебного года

На начало года в МБОУ «Средняя школа № 57» было 861 учащийся, выбыло 6 человек, прибыло – 2, итого на конец 1 полугодия 857 учащихся.

Из них аттестовано в 1 триместре и 1 полугодии 771 человек.

На первом уровне образования успеваемость составляет 98,4%, что выше показателей аналогичного периода прошлого учебного года на 0,5%; качество знаний - 57,6%, что ниже прошлогодних показателей на 7,4%; СОУ – 53,7%, что ниже на 2,8% показателей прошлого учебного года. Отличников на первом уровне образования 13 человек (на 5 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году), ударников – 140 (на 18 учащихся меньше аналогичного периода прошлого учебного года), неуспевающих - 4 (в 1 триместре 2022-2023 учебного года было 5).

На втором уровне образования успеваемость составляет 90,9%, что ниже прошлогодних показателей на 5,8%; качество знаний - 27,5%, что ниже показателей прошлого учебного года на 6%; СОУ – 42,7%, что ниже показателей прошлого учебного года на 3,8%.

На втором уровне образования отличников 11 человек (на 13 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году), ударников – 116 человек (на 19 учащихся меньше, чем в 1 триместре прошлого учебного года), неуспевающих - 42 (на 26 учащихся больше, чем в аналогичном периоде прошлого года).

На третьем уровне образования успеваемость составляет 95%, что выше прошлогодних показателей на 4,1%; качество знаний - 23,3%, что ниже показателей прошлого учебного года на 4,2%; СОУ – 43,3%, что выше показателей прошлого учебного года на 0,6%.

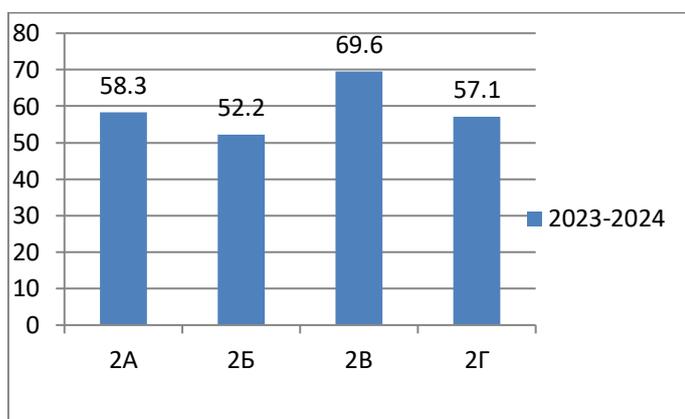
На третьем уровне образования отличников 3 человека (соответствует значениям прошлого учебного года), ударников – 11 человек (на 1 учащегося меньше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года), неуспевающих - 3 (на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году).

В целом по школе отличников 27 человек (на 18 учащихся меньше, чем было в 1 полугодии 2022-2023 учебного года). Ударников – 258 человек, количество ударников уменьшилось на 30 человек. Неуспевающих – 49, по сравнению с прошлогодними показателями таких учащихся стало больше на 268 человек.

С одной "4" закончили триместр 16 человек, это больше на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом. С одной «3» в школе 38 учащихся, что на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость по школе составила 93,6%, что ниже показателей прошлого учебного года на 3,4%; качество знаний – 37%, что ниже показателей прошлого учебного года на 6,1%; СОУ – 46,3%, что ниже показателей прошлого учебного года на 3,3%.

Параллель 2 классов.



Параллель 3 классов.

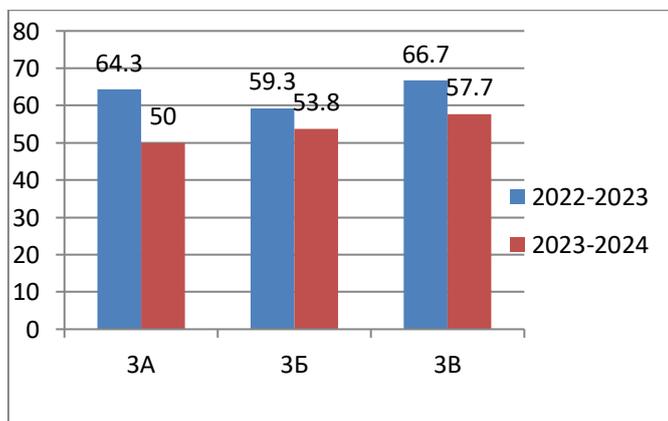
По параллели произошло снижение качества на 9,6% (с 63,4% до 53,8%):

3А - снижение на 14,3% (с 64,3% до 50%),

3Б - снижение на 5,5% (с 59,3% до 53,8%),

3В - снижение на 9% (с 66,7% до 57,7%).

Сравнительный анализ результатов 3 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 4 классов.

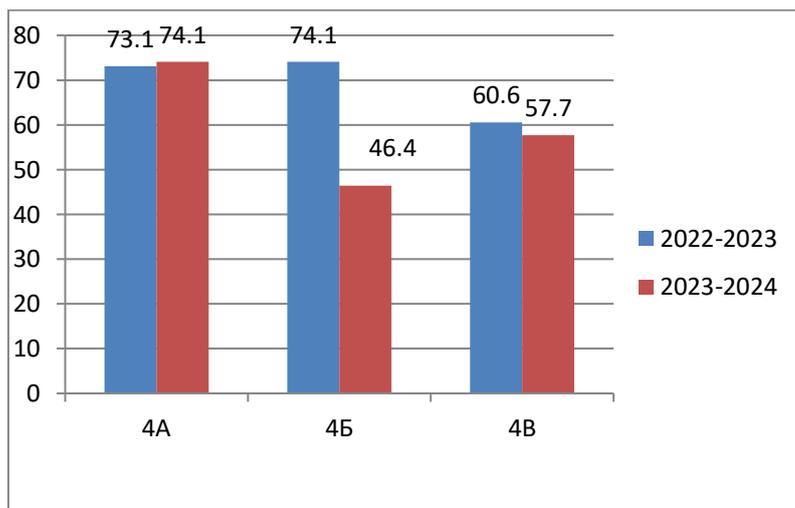
По параллели произошло снижение качества на 9,8% (с 69,1% до 59,3%):

4А - повышение на 1% (с 73,1% до 74,1%),

4Б - снижение на 27,7% (с 74,1% до 46,4%),

4В - снижение на 3% (с 60,7% до 57,7%).

Сравнительный анализ результатов 4 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 5 классов.

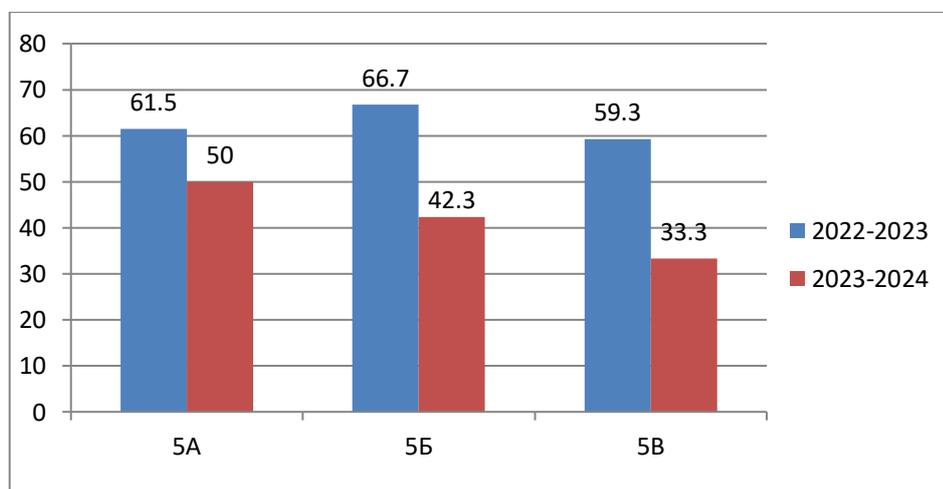
Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 20,7% (с 62,5% до 41,8%):

5А - снижение на 11,5% (с 61,5% до 50%),

5Б - снижение на 24,4% (с 66,7% до 42,3%),

5В - снижение на 26% (с 59,3% до 33,3%).

Сравнительный анализ результатов 5 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 6 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 19,4% (с 42,9% до 35,6%):

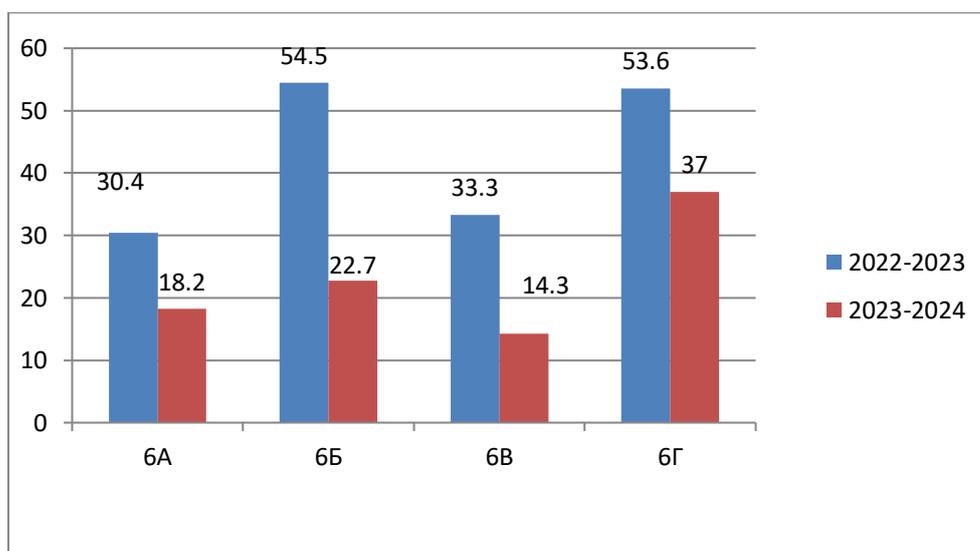
6А - снижение на 12,2% (с 30,4% до 18,2%),

6Б - снижение на 31,8% (с 54,5% до 22,7%),

6В - снижение на 19% (с 33,3% до 14,3%),

6Г - снижение на 16,6% (с 53,6% до 37%).

Сравнительный анализ результатов 6 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 7 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 10,3% (с 35,6% до 25,3%):

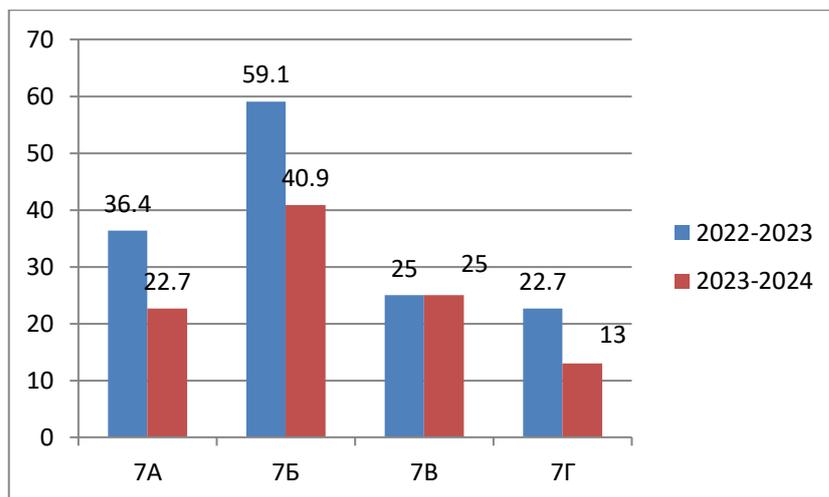
7А - снижение на 13,7% (с 36,4% до 22,7%),

7Б - снижение на 18,2% (с 59,1% до 40,9%),

7В - на прежнем уровне,

7Г - снижение на 6% (с 22,7% до 13%).

Сравнительный анализ результатов 7 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 8 классов.

Качество знаний в параллели снизилось на 7,7% (с 30,9% до 23,2%):

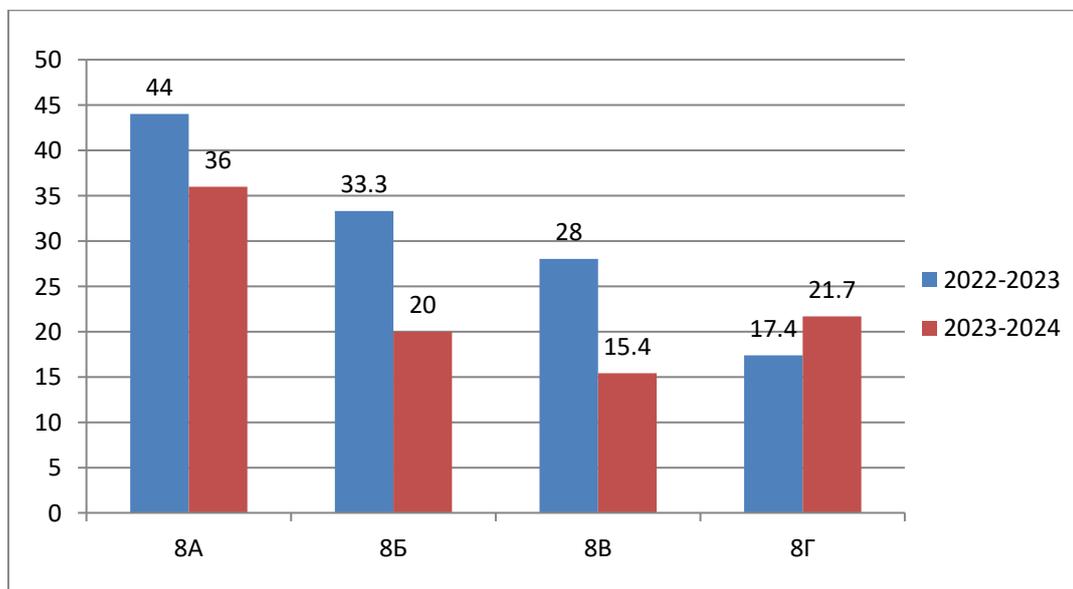
8А - снижение на 8% (с 44% до 36%),

8Б - снижение на 13,3% (с 33,3% до 20%),

8В - снижение на 12,6% (с 28% до 15,4%),

8Г - повышение на 4,3% (с 17,4% до 21,7%).

Сравнительный анализ результатов 8 классов (1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



Параллель 9 классов.

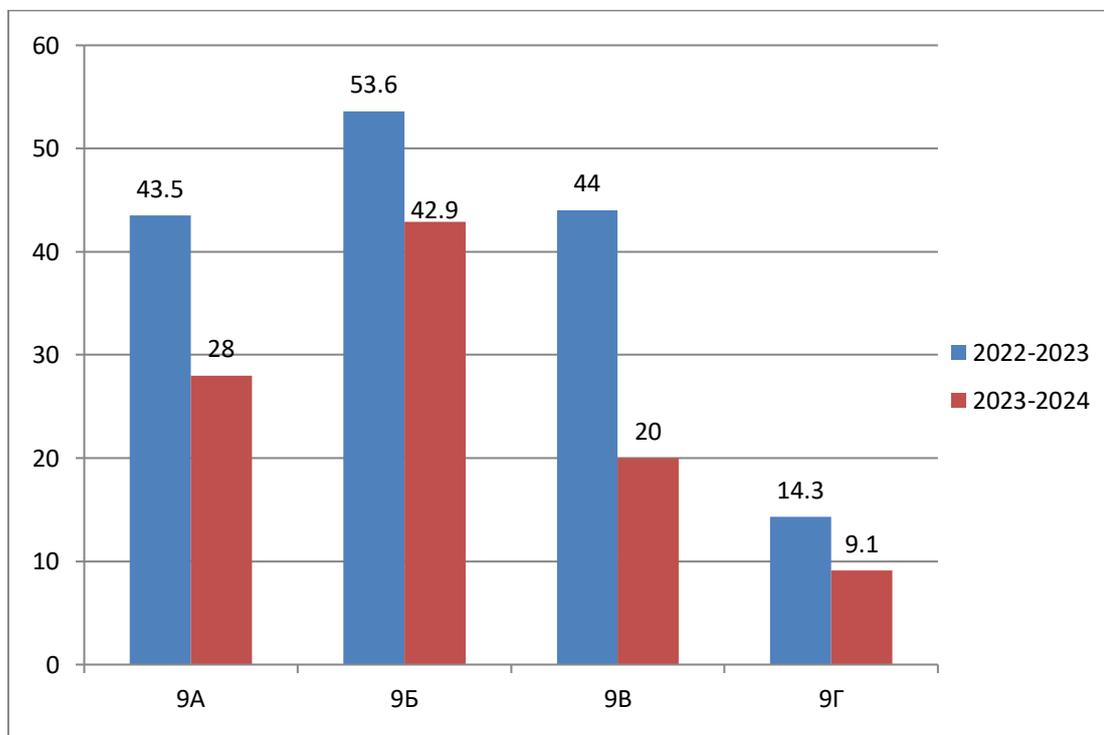
Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 14,2% (с 40,2% до 26%):

9А - снижение на 15,5% (с 43,5% до 28%),

9Б - снижение на 10,7% (с 53,6% до 42,9%),

9В - снижение на 24% (с 44% до 20%),
9Г - снижение на 5,2% (с 14,3% до 9,1%).

Сравнительный анализ результатов 9 классов
(1 триместр 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года)



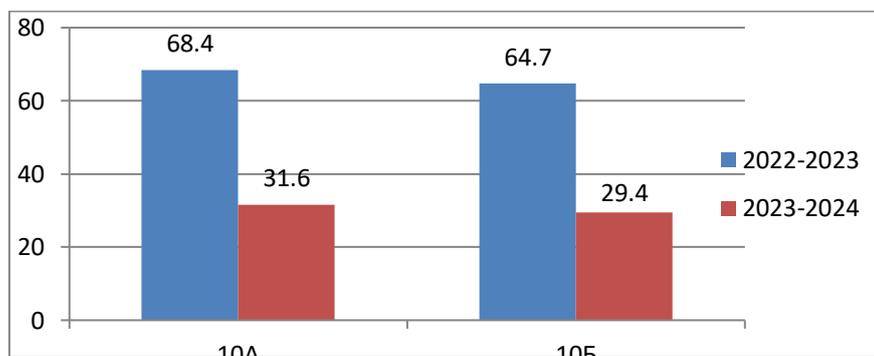
Параллель 10 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 36,1% (с 66,7% до 30,6%):

10А - снижение на 36,8% (с 68,4% до 31,6%),

10Б - снижение на 35,3% (с 64,7% до 29,4%).

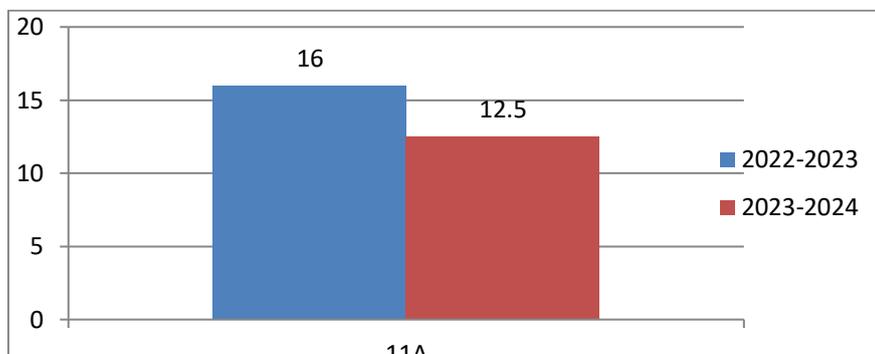
Сравнительный анализ результатов 10 классов
(2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года)



Параллель 11 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 3,5% (с 16% до 12,5%).

Сравнительный анализ результатов 11 класса
(1 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года)



Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 3-4 классах:

- 2в - 69,6% - классный руководитель Гусарова Е.И.
- 4а - 74,1% - классный руководитель Эльмукова А.И.

Самый **низкий** показатель качественной успеваемости (менее 30%) в ба классе - 18,2% (классный руководитель Муратова А.С.), 6б классе - 22,7% (классный руководитель Штанина Н.А.), 6в классе - 14,3% (классный руководитель Семенова И.В.), 7а классе - 22,7% (классный руководитель Корнилина А.А.), 7в классе - 25,0% (классный руководитель Платонова И.Н.), 7г классе - 13% (классный руководитель Крамаренко А.А.), 8б классе - 20% (классный руководитель Мальковская И.В.), 8в классе - 15,4% (классный руководитель Исаева М.А.), 8г классе - 21,7% (классный руководитель Марянова А.С.), 9а классе - 28% (классный руководитель Николенко С.В.), 9в классе - 20% (классный руководитель Горинович Ю.С.), 9г классе - 9,1% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), 10б классе - 29,4% (классный руководитель Жданова М.А.), 11а классе - 12,5% (классный руководитель Истомина Н.В.).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости увеличилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: с 12 до 14 классов.

4.2. Результаты ГИА

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2022–2023 учебном году в 9-х классах обучалось 97 человек. Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в школу была зачислена Гапон Таисия Ивановна, находившаяся на семейном обучении. Все обучающиеся (98 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

96 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена, 2 обучающихся проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ (основной период)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Романова Н.А.	24	100%	66,7%	62,2%
9Б	Семёнова И.В.	25	100%	72,0%	66,2%
9В	Семёнова И.В.	22	100%	63,6%	63,6%
9Г	Романова Н.А.	25	100%	68,0%	66,6%
ИТОГО		96 чел	100%	%	%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие отметки:

«5» - 26
«4» - 39
«3» - 31
«2» - 0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ГВЭ**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	2 чел	100%	50%	50%

«5» - 0
«4» - 1
«3» - 1

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку**

	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Романова Н.А.	24	100%	66,7%	62,2%
9Б	Семёнова И.В.	25	100%	72,0%	66,2%
9В	Семёнова И.В.	23	100%	65,2%	63,7%
9Г	Романова Н.А.	26	100%	65,4%	65,4%

ИТОГО		98 чел	100%	67,3%	64,4%
-------	--	--------	------	-------	-------

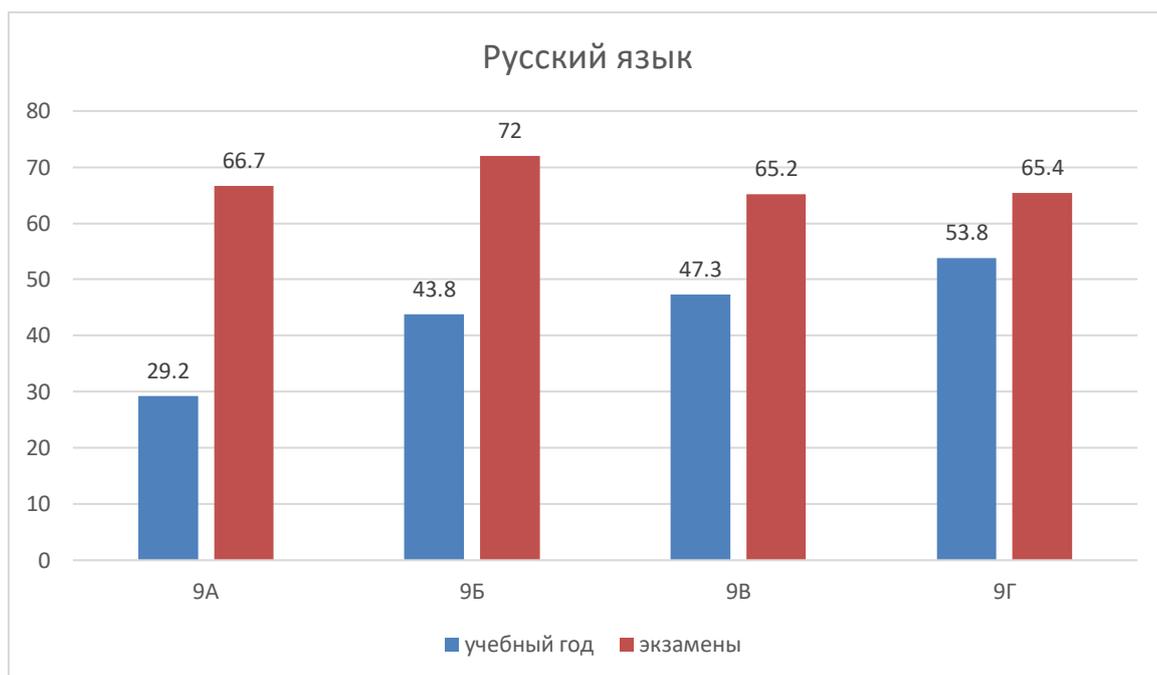
«5» - 26

«4» - 40

«3» - 32

«2» - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по русскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9А	Романова Н.А.	+ 37,5%
9Б	Семёнова И.В.	+ 28,2%
9В	Семёнова И.В.	+ 17,9%
9Г	Романова Н.А.	+11,6%

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Штанина Н.А.	24	70,8%	41,7%	45,8%
9Б	Данилова И.А.	25	72,0%	36,0%	44,2%

9В	Данилова И.А.	22	72,7%	45,5%	46,0%
9Г	Штанина Н.А.	25	76,9%	50,0%	50,5%
ИТОГО		96	74,0%	43,8%	47,0%

«5» - 16

«4» - 30

«3» - 29

«2» - 21

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ (с учетом резервного дня и дополнительного срока)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Штанина Н.А.	24	100%	54,2%	55,7%
9Б	Данилова И.А.	25	100%	52%	54,9%
9В	Данилова И.А.	22	100%	59,1%	55,8%
9Г	Штанина Н.А.	25	100%	68%	66,6%
ИТОГО		96	100%	58,3%	58,3%

«5» - 16

«4» - 40

«3» - 40

«2» - 0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ГВЭ**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	2 чел	100%	100%	64,0%

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 0

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по математике**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
-------	---------	-----------------	--------------	-----------------	-----

9А	Штанина Н.А.	24	100%	54,2%	55,7%
9Б	Данилова И.А.	25	100%	52%	54,9%
9В	Данилова И.А.	23	100%	60,9%	56,2%
9Г	Штанина Н.А.	26	100%	69,2%	66,5%
ИТОГО		98	100%	59,2%	58,4%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие оценки:

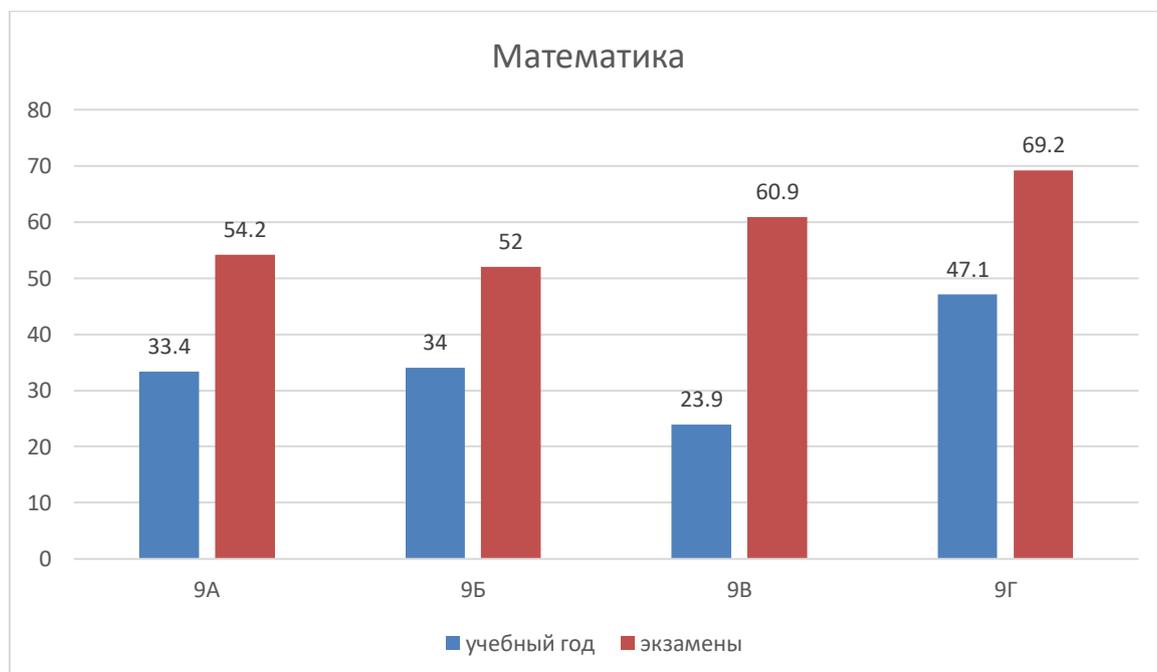
«5» - 16

«4» - 42

«3» - 40

«2» - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по математике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Штанина Н.А.	+20,8%
9Б	Данилова И.А.	+18%
9В	Данилова И.А.	+37%
9Г	Штанина Н.А.	+22,1%

Как видно из диаграммы и таблиц, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по математике на удовлетворительном уровне с учётом резервных и дополнительных сроков, однако на экзамене в основные сроки 21 учащийся 9 классов получил неудовлетворительную оценку. Причём 13 учащихся не были отнесены в течение учебного года учителями математики к группе учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов: 9А – 7 учащихся получили неудовлетворительный результат, 9Б - 7 учащихся получили неудовлетворительный

результат; 9В – 6 учащихся получили неудовлетворительный результат; 9Г - экстерн получила неудовлетворительный результат.

Учителям математики необходимо тщательнее проводить работу по выявлению учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов для проведения с ними индивидуальной работы по предмету.

Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Муратова А.С.	1	100%	0	36,0%
9Б	Муратова А.С.	1	100%	100%	64,0%
9Г	Корнилина А.А.	3	66,7%	66,7%	71,3%
ИТОГО		5	80,0%	60,0%	62,8%

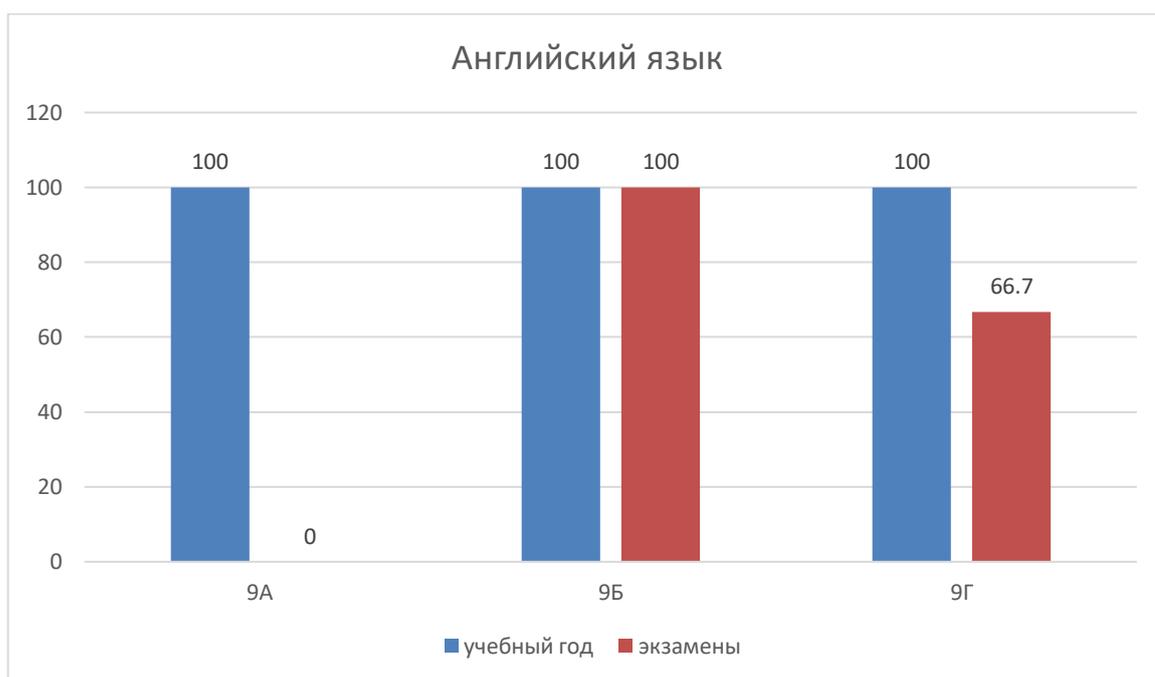
"5" - 2
"4" - 1
"3" - 1
"2" - 1

Английский язык с учётом резервного дня

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Муратова А.С.	1	100%	0	36,0
9Б	Муратова А.С.	1	100%	100%	64,0%
9Г	Корнилина А.А.	3	100%	66,7%	78,7%
ИТОГО		5	100%	60,0%	67,2%

"5" - 2
"4" - 1
"3" - 2
"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по английскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9А	Муратова А.С.	-100%
9Б	Муратова А.С.	соответствие
9Г	Корнилина А.А.	-33,3%

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	1	100%	100%	64,0%
9Б	Кузнецова Е.А.	2	100%	50,0%	50,0%
9Г	Кузнецова Е.А.	1	100%	100%	64,0%
ИТОГО		4	100%	75,0%	57,0%

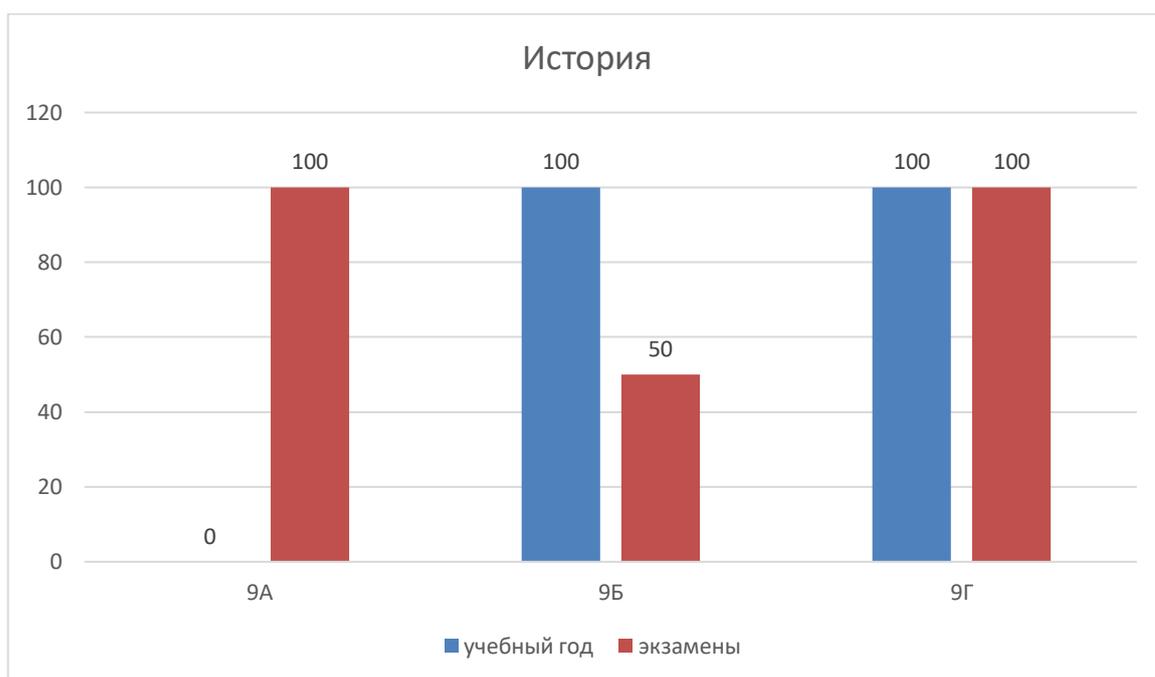
"5" - 0

"4" - 3

"3" - 1

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по истории



Класс	Учитель	Динамика
9А	Кузнецова Е.А.	+100%
9Б	Кузнецова Е.А.	-50,0%
9Г	Кузнецова Е.А.	соответствие

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	20	80,0%	15,0%	35,8%
9Б	Кузнецова Е.А.	22	90,9%	45,5%	46,7%
9В	Кузнецова Е.А.	19	84,2%	31,6%	43,3%
9Г	Кузнецова Е.А.	20	90,0%	35,0%	45,4%
ИТОГО		81	86,4%	32,1%	42,9%

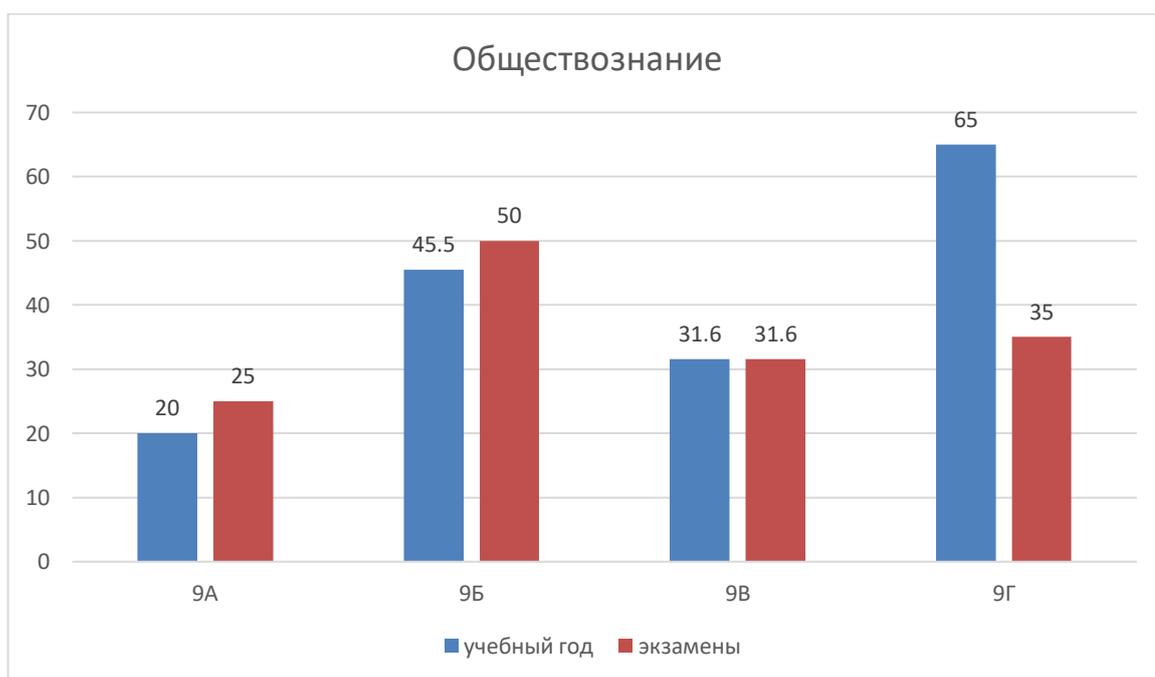
"5" - 2
 "4" - 24
 "3" - 44
 "2" - 11

**Обществознание
 с учётом резервного дня и дополнительных сроков**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	20	100%	50%	50%
9Б	Кузнецова Е.А.	22	100%	25%	43%
9В	Кузнецова Е.А.	19	100%	7,7%	38,1%
9Г	Кузнецова Е.А.	20	100%	28,6%	44%
ИТОГО	81 чел.	81	100%	30,5%	44,5%

"5" - 2
"4" - 27
"3" - 52
"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по обществознанию



Класс	Учитель	Динамика
9А	Кузнецова Е.А.	+5%
9Б	Кузнецова Е.А.	+0,5%
9В	Кузнецова Е.А.	соответствие
9Г	Кузнецова Е.А.	-30%

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	13	100%	53,8%	59,4%
9Б	Малеева Т.П.	17	88,2%	76,5%	67,5%
9В	Малеева Т.П.	11	100%	72,7%	72,7%
9Г	Малеева Т.П.	15	100%	78,6%	68,3%
ИТОГО		56	96,4%	69,6%	66,3%

"5" - 18

"4" - 21

"3" - 15

"2" - 2

**Информатика
с учётом резервного дня**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	13	100%	53,8%	59,4%
9Б	Малеева Т.П.	17	100%	76,5%	70,1%
9В	Малеева Т.П.	11	100%	72,7%	72,7%
9Г	Малеева Т.П.	15	100%	78,6%	68,3%
ИТОГО		56	100%	69,6%	67,1%

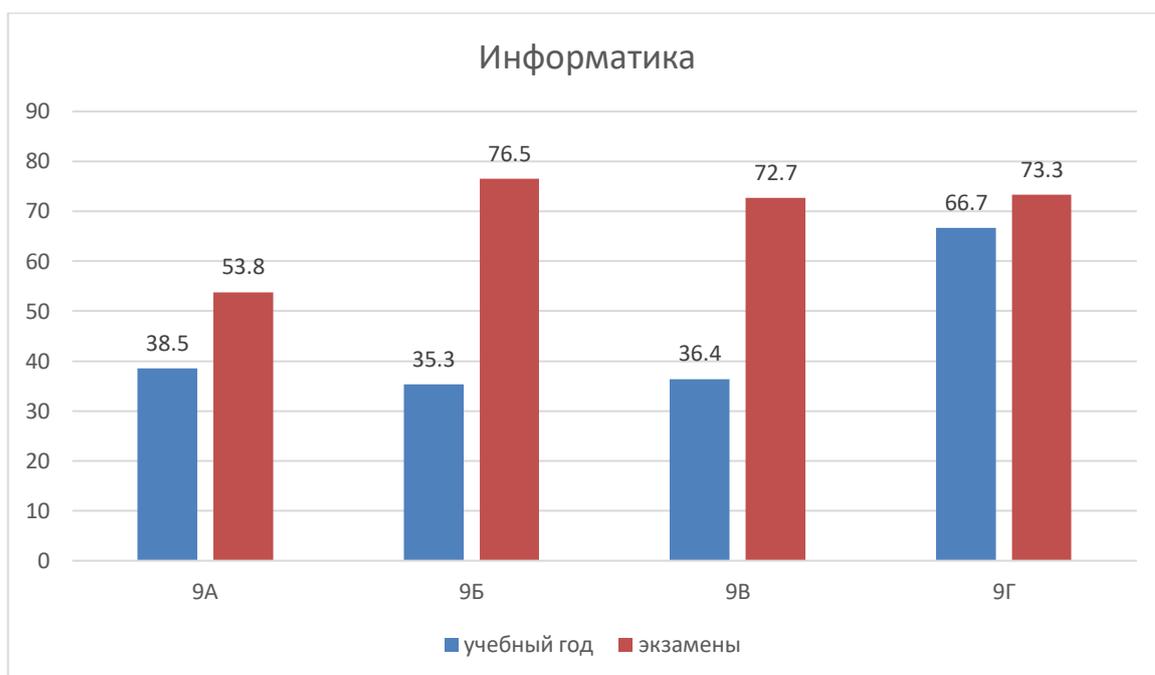
"5" - 18

"4" - 21

"3" - 17

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по информатике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Малеева Т.П.	+15,3%
9Б	Малеева Т.П.	+41,2%
9В	Малеева Т.П.	+36,3%
9Г	Малеева Т.П.	+6,6%

Физика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Насырова Г.Ж.	1	100%	100%	64,0%
9Б	Насырова Г.Ж.	3	100%	33,3%	45,3%
Итого		4	100%	50,0%	50,0%

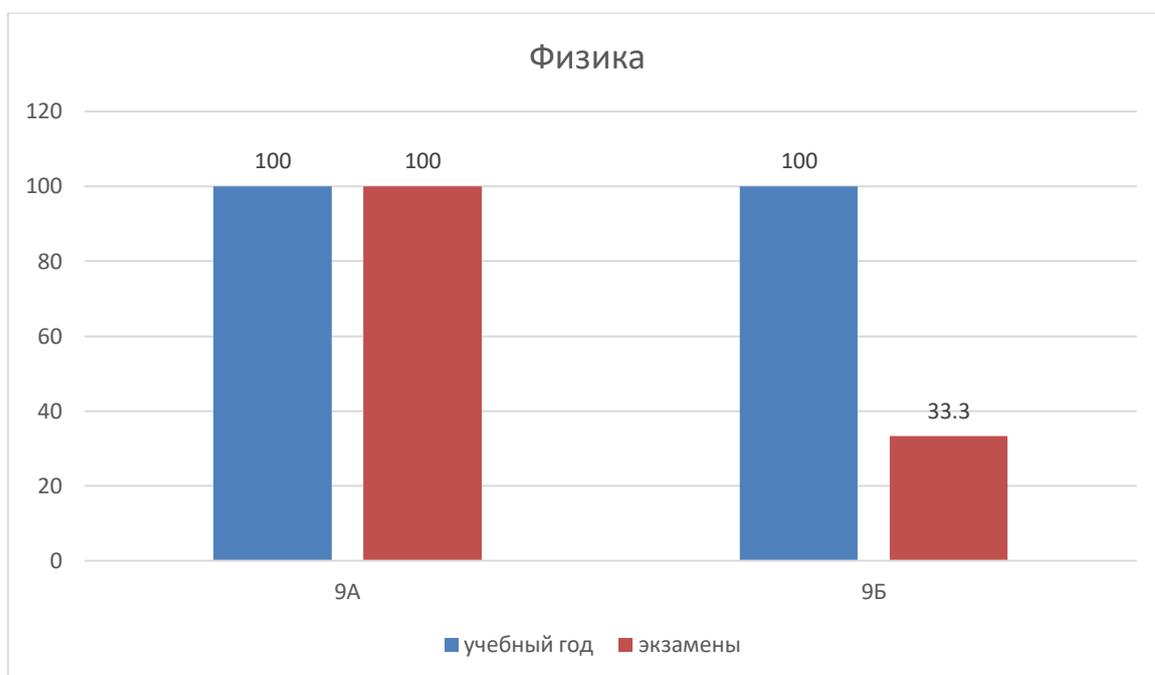
"5" - 0

"4" - 2

"3" - 2

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по физике

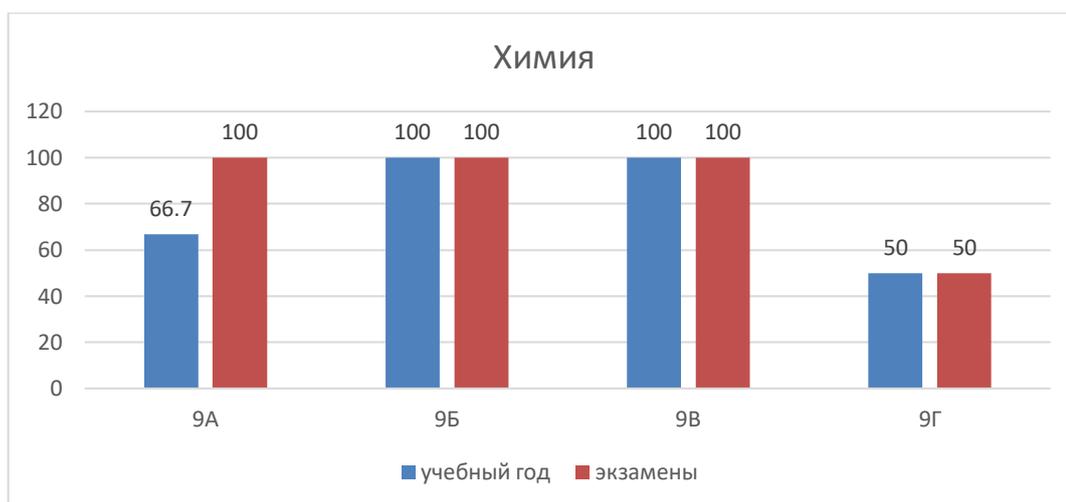


Класс	Учитель	Динамика
9А	Насырова Г.Ж.	соответствие
9Б	Насырова Г.Ж.	-66,7%

Химия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Исаева М.А.	3	100%	100%	76,0%
9Б	Исаева М.А.	1	100%	100%	100%
9В	Лобачёва Л.Р.	1	100%	100%	100%
9Г	Лобачёва Л.Р.	2	100%	50,%	68,0%
ИТОГО		7	100%	85,7%	80,6%

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по химии



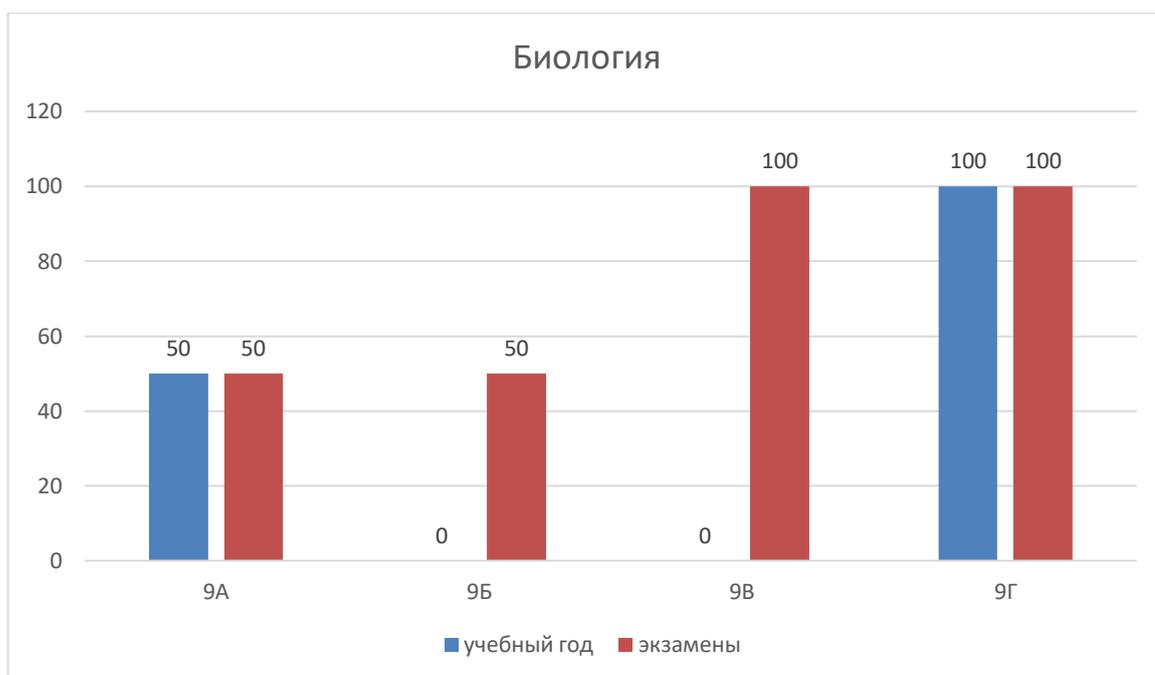
Класс	Учитель	Динамика
9А	Исаева М.А.	+33,3%
9Б	Исаева М.А.	соответствие
9В	Лобачёва Л.Р.	соответствие
9Г	Лобачёва Л.Р.	соответствие

Биология

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Платонова И.Н.	6	100%	50,0%	50,0%
9Б	Платонова И.Н.	2	100%	50,0%	50,0%
9В	Платонова И.Н.	2	100%	100%	64,0%
9Г	Платонова И.Н.	1	100%	100%	100%
ИТОГО		11	100%	63,6%	57,1%

"5" - 1
 "4" - 6
 "3" - 4
 "2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по биологии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Платонова И.Н.	соответствие
9Б	Платонова И.Н.	+50,0%
9В	Платонова И.Н.	+100%
9Г	Платонова И.Н.	соответствие

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Жданова М.А.	3	33,3%	33,3%	30,7%
9Б	Жданова М.А.	2	50,0%	0	25,0%
9В	Жданова М.А.	9	77,8%	44,4%	47,6%
9Г	Жданова М.А.	8	75,0%	62,5%	57,0%
ИТОГО		22	68,2%	45,5%	46,6%

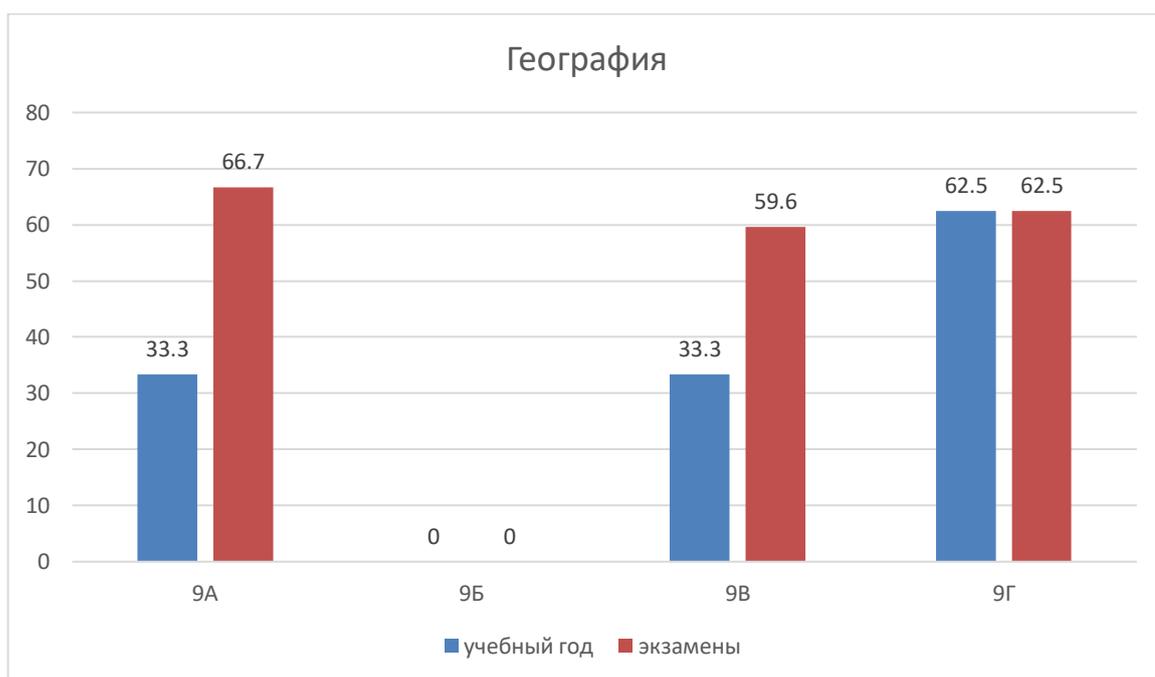
"5" - 3
 "4" - 7
 "3" - 5
 "2" - 7

**География
 с учётом резервного дня и дополнительных сроков**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Жданова М.А.	3	100%	66,7%	54,7%
9Б	Жданова М.А.	2	100%	0	36%
9В	Жданова М.А.	9	100%	55,6%	59,6%
9Г	Жданова М.А.	8	100%	62,5%	62,5%
ИТОГО		22	100%	54,5%	57,8%

"5" - 4
"4" - 8
"3" - 10
"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год и экзамена по географии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Жданова М.А.	+33,4%
9Б	Жданова М.А.	соответствие
9В	Жданова М.А.	+26,3
9Г	Жданова М.А.	соответствие

Подтвердили годовые отметки

- по русскому языку (из 98) 45 чел., что составляет 45,9%

Повысили отметку 50 чел., что составляет 51%

Понизили отметку 3 чел., что составляет 3,1%

- по математике (из 98) 57 чел., что составляет 58,2%

Повысили отметку 12 чел., что составляет 12,2%

Понизили отметку 29 чел., что составляет 29,6%

- по английскому языку (из 5) 3 чел., что составляет 60%

Понизили отметку - 2 чел., что составляет 40%

- по истории (из 4) понизили отметку - 3 чел., что составляет 75%

Повысил отметку 19 чел., что составляет 25%

- по обществознанию (из 81) 50 чел., что составляет 61,7%

Повысили отметку 10 чел., что составляет 12,4%

Понизили отметку 21 чел., что составляет 25,9%

- по информатике (из 56) 25 чел., что составляет 44,6%

Повысили отметку 23 чел., что составляет 41,1%

Понизили отметку 8 чел., что составляет 14,3%

- по физике (из 4) 2 чел., что составляет 50%

Понизили отметку 2 чел., что составляет 50%

- по химии (из 7) 5 чел., что составляет 71,4%

Повысили отметку 1 чел., что составляет 14,3%

Понизили отметку 1 чел., что составляет 14,3%

- по биологии (из 11) 6 чел., что составляет 54,5%

Повысили отметку 4 чел., что составляет 36,4%

Понизили отметку 1 чел., что составляет 9,1%

- по географии (из 22) 8 чел., что составляет 36,4%

Повысили отметку 4 чел., что составляет 18,2%

Понизили отметку 10 чел., что составляет 45,4%

Анализ представленных диаграмм и таблиц показывает, что всё ещё большой проблемой остаётся разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии. Такая разница прослеживается у учителя английского языка Муратовой А.С. в 9А классе (-100%); у учителя английского языка Корнилиной А.А. в 9Г классе (-33,3%); у учителя истории и обществознания Кузнецовой Е.А. в 9Б классе по истории (-50%), по обществознанию в 9Г классе (-30%); у учителя физики Насыровой Г.Ж. в 9Б классе (-66,7%).

Это говорит о завышении учителями-предметниками отметок учащимся в течение учебного года. Учителям необходимо при выставлении отметок за триместр и год опираться на результаты контрольных работ учащихся; более взвешенно подходить к выставлению итоговых отметок по предмету.

Однако большая разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии прослеживается у учителя русского языка Романовой Н.А. по русскому языку в 9А классе (+37,5%); у учителя русского языка

Семенов И.В. по русскому языку в 9Б классе (+28,2%), в 9В классе (+17,9%); у учителя математики Штаниной Н.А. в 9А классе (+20,8%), в 9Г классе (+22,1%); у учителя математики Даниловой И.А. в 9Б классе (+18%), в 9В классе (+37%); у учителя истории и обществознания Кузнецовой Е.А. в 9А классе (+100%); у учителя информатики Малеевой Т.П. в 9А классе (+15,3%), в 9Б классе (+41,2%), в 9В классе (+36,3%); у учителя химии Исаевой М.А. в 9А классе (+33,3%); у учителя биологии Платоновой И.Н. в 9Б классе (+50%), в 9В классе (+100%); у учителя географии Ждановой М.А. в 9А классе (+33,4%), в 9В классе (+26,3%). Это может говорить о занижении учителями отметок учащимся в течение учебного года.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам в сравнении с городскими и региональными**

Предметы	Город		Регион		Школа	
	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	3,91	77,85	3,89	77,04	3,95	77,31
Математика	3,71	50,78	3,67	49,89	3,71	51,33

**Рейтинг школы в сравнении с общеобразовательными школами
Ленинского района (городской и региональный рейтинги)**

Школа	Место в городском рейтинге по обязательным предметам (85)	Место в региональном рейтинге по обязательным предметам (359)
Гимназия № 1	5	20
Гимназия № 2	13	52
Мариинская гимназия	11	46
Лицей при УлГТУ	10	45
МБОУ СШ № 6	55	224
МБОУ СШ № 15	65	248
МБОУ СШ № 21	40	166
МБОУ СШ № 28	14	57

МБОУ СШ № 29	80	314
Лицей № 38	6	34
МБОУ СШ № 56	82	318
МБОУ СШ № 57	22	105
Лицей № 101	15	63

В 2022-2023 учебном году мы в областном рейтинге по обязательным предметам занимали 105 место (в 2021-2022 учебном году - 85, понижение на 20 позиций). Средний процент по двум обязательным предметам в школе составил 64,668 (это выше результатов прошлого года на 3,524). В городском рейтинге мы поднялись на 11 позиций (в 2021-2022 учебном году были 33)

Школа	Место в городском рейтинге по предметам по выбору (85)	Место в региональном рейтинге по предметам по выбору (359)
Гимназия № 1	3	16
Гимназия № 2	10	54
Мариинская гимназия	4	18
Лицей при УлГТУ	16	100
МБОУ СШ № 6	38	195
МБОУ СШ № 15	47	230
МБОУ СШ № 21	27	149
МБОУ СШ № 28	22	124
МБОУ СШ № 29	80	334
Лицей № 38	7	40
МБОУ СШ № 56	65	276
МБОУ СШ № 57	23	126
Лицей № 101	12	65

По предметам по выбору школа в областном рейтинге заняла 126 место (в 2021-2022 учебном году - 278, повышение на 152 позиции). Средний процент по предметам по выбору в школе составил 62,359 (это выше результатов прошлого года на 7,834).

Получили 100 баллов:

Русский язык - Блохина Алина, 9В; Зейнетдинов Ильнар, 9Г; Красильникова Варвара, 9Г.
Информатика - Блохина Алина, 9В; Красильникова Варвара, 9Г; Чумак Владислав, 9А.

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 27 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена.

№ п/п	Показатели	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика Б/П
1	Кол-во выпускников на конец года	27	27	13/14
2	Допущено к итоговой аттестации	27	27	13/14
	Не допущено к итоговой аттестации	0	0	0
3	Сдавали экзамены всего	27	27	13/14
	В т.ч. государственный выпускной экзамен (щадящий режим)	-	-	-
	% сдававших по предметам	100%	100%	48,1%/51,9%
4	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам для получения аттестата	26	27	13/13
	% преодолевших	96,3%	100%	96,3%
5	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	1	0	1
	% не преодолевших	3,7%	0	3,7%
6	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	27	27	27
	% сдавших	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу

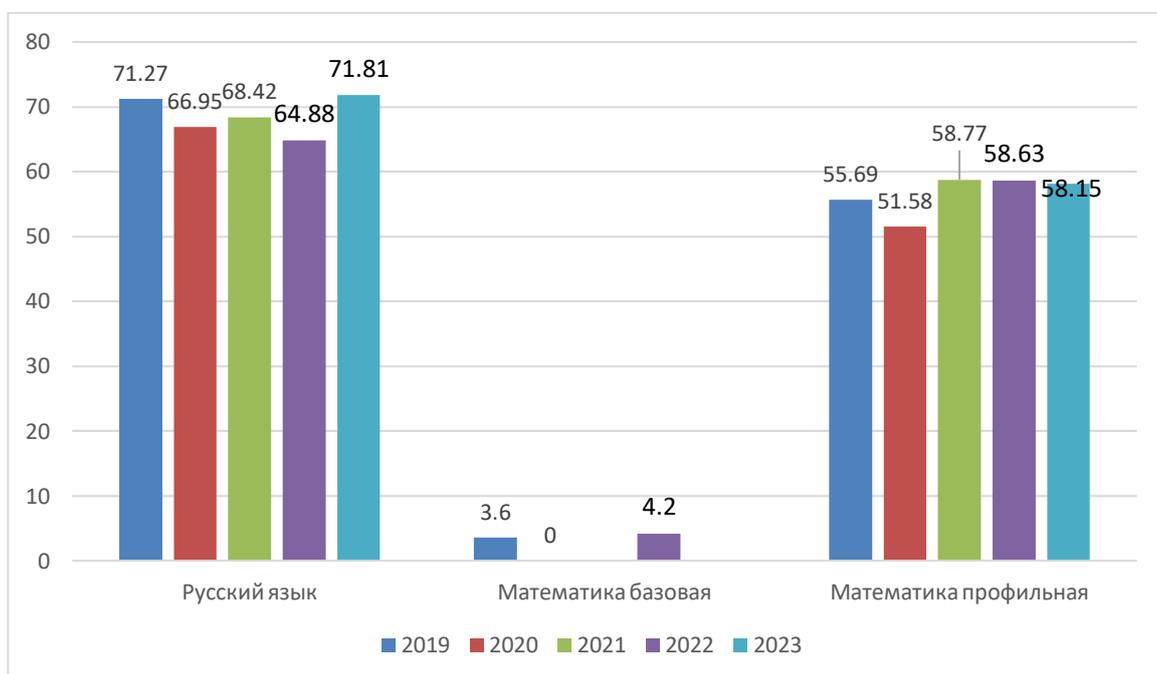
Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

№ п/п	Показатели	Ин фор ма тика	Био ло гия	Физи ка	Хи мия	Исто рия	Об щес тво зна ние	Ли тера тура	Англий ский язык
1	Сдавали экзамены всего	5	6	3	1	6	25	1	3
	% сдававших по предметам	18,5	22,2	11,1	3,7	22,2	92,6	3,7	11,1
2	Кол-во выпускников, преодолев ших минимальный порог по предметам	5	4	3	0	4	19	1	2
	% преодолев ших	100	66,7	100	0	66,7	76,0	100	66,7
3	Кол-во выпускников, не преодолев ших минимальный порог по предметам	0	1	0	1	2	6	0	1
	% не преодолев ших	0	33,3	0	100	33,3	24,0	0	33,3

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Русс кий язык	Мате мати ка								

Кол-во уч-ся	33	10/23	44	-/33	33	18	26	26	27	27
Средний балл	71,27	3,6/ 55,69	66,95	-/ 51,58	68,42	58,77	64,88	4,2 (74)/ 58,63	71,81	4,2 /58,15
Преодолели минимальный порог	33	13/20	44	31	33	17	26	26	27	13/13
Не преодолели минимальный порог	0	0/3	0	2	-	1	0	0	0	0/1

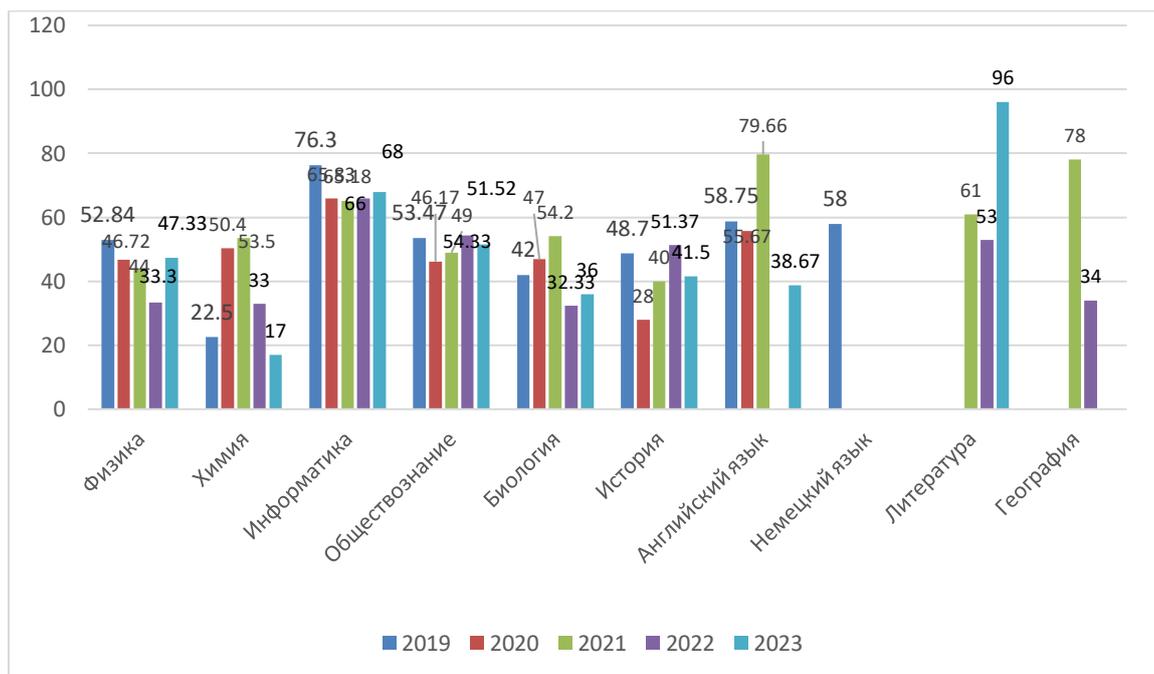
Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 5 лет



Предмет	2023 год			
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин.порог
Физика	3	47,33	3	0
Химия	1	17	0	1
Информатика	5	68	5	0
Биология	6	36	4	2
История	6	41,50	4	2

Английский язык	3	38,67	2	1
Обществознание	25	51,52	19	6
Литература	1	96	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет



Сравнивая результаты ЕГЭ 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, можно сказать, что понижение среднего балла по школе произошло по 5 предметам: математика профильная (с 58,62 до 58,15 - на 0,47), химия (с 33 до 17 - на 16), обществознание (с 54,33 до 51,52 - на 2,81), история (с 51,37 до 41,5 - на 9,87), английский язык (с 79,66 до 39,33 - на 40,33).

По 5 предметам произошло увеличение среднего балла по школе: русский язык (с 64,88 до 71,81 - на 6,93), физика (с 33,3 до 47,3 - на 14), информатика (с 66 до 68 - на 2), биология (с 32,33 до 36 - на 3,67), литература (с 53 до 96 - на 43).

По математике базовой результаты остались на прежнем уровне: 4,2.

Русский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
33,4%	33,3%	33,3%	0

Математика профильная

Доля участников, получивших от 81 до 100	Доля участников, получивших от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый	Доля участников, не достигших минимального

баллов	баллов	балл от минимального балла до 60 баллов	балла
7,1%	35,8%	50%	7,1%

Информатика и ИКТ

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
40%	20%	40%	0

Биология

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	66,7%	33,3%

Обществознание

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
8%	16%	52%	24%

История

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	66,7%	33,3%

Физика

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	33,3%	66,7%	0

Химия

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	0	100%

Литература

Доля участников, получивших от 81 до 100	Доля участников, получивших от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый	Доля участников, не достигших минимального
--	---	--------------------------------------	--

баллов	баллов	балл от минимального балла до 60 баллов	балла
100%	0	0	0

Английский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	66,7%	33,3%

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Адамова Алина	Русский язык	95	Леонтьева А.Е.
2	Сосновская Арина	Русский язык	91	Леонтьева А.Е.
3	Сосновская Алина	Русский язык	89	Леонтьева А.Е.
4	Пузырева Виктория	Русский язык	81	Леонтьева А.Е.
5	Халикова Аделина	Русский язык	87	Леонтьева А.Е.
6	Канаева Дарья	Русский язык	81	Леонтьева А.Е.
7	Горшков Евгений	Русский язык	81	Леонтьева А.Е.
8	Волкова Валерия	Русский язык	87	Леонтьева А.Е.
9	Киселева Ирина	Русский язык	95	Леонтьева А.Е.
10	Канаева Дарья	Математика	86	Рыжова Т.В.
11	Адамова Алина	Обществознание	90	Шемякова К.П.
12	Киселева Ирина	Обществознание	81	Шемякова К.П.
13	Горшков Евгений	Информатика	85	Малеева Т.П.
14	Канаева Дарья	Информатика	83	Малеева Т.П.
15	Киселева Ирина	Литература	96	Леонтьева А.Е.

Количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации более 80 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Соответствие результатов итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса

Подтвердили результаты школьной итоговой аттестации

- по русскому языку (из 27) 8 чел., что составляет 29,6%

Показали более высокий результат 19 чел., что составляет 70,4%

- по математике профильной (из 14) 8 чел., что составляет 57,1%

Показали более высокий результат 2 чел., что составляет 14,3%

Показали более низкий результат 4 чел., что составляет 28,6%

- по математике базовой (из 13) 3 чел., что составляет 23,1%

Показали более высокий результат 9 чел., что составляет 69,2%

Показали более низкий результат 1 чел., что составляет 7,7%

- по физике (из 3) показали более низкий результат 3 чел., что составляет 100%

- по химии (из 1) 0 чел.

Показали более низкий результат 1 чел., что составляет 100%

- по биологии (из 6) 1 чел., что составляет 16,7%

Показали более низкий результат 5 чел., что составляет 83,3%

- по истории (из 6) 4 чел., что составляет 66,7%

Показали более низкий результат 2 чел., что составляет 33,3%

- по информатике (из 5) 4 чел., что составляет 80%

Показали более низкий результат 1 чел., что составляет 20%

- по обществознанию (из 25) 7 чел., что составляет 28%

Показали более высокий результат 1 чел., что составляет 41%

Показали более низкий результат 17 чел., что составляет 68%

- по литературе (из 1) 1 чел., что составляет 100%

- по английскому языку (из 3) 0 чел.

Показали более низкий результат 3 чел., что составляет 100%

Проблема: в течение учебного года по ряду предметов учителями завышаются результаты школьной итоговой аттестации, итоговые оценки выставляются без приоритетного учета оценок за контрольные работы. На данную проблему необходимо обратить пристальное внимание следующим учителям-предметникам, чьи учащиеся не подтвердили на ГИА результаты своей учебы в период обучения на уровне среднего общего образования: понизили свои результаты

- по математике профильной (учитель Рыжова Т.В.) 4 человека из 14, что составляет 28,6%;

- по биологии (учитель Платонова И.Н.) 5 человек из 6, что составляет 83,3%;

- по истории (учитель Шемякова К.П.) 2 человека из 6, что составляет 33,3%;

- по обществознанию (учитель Шемякова К.П.) 17 человек из 25, что составляет 68%;

- по физике (учитель Насырова Г.Ж.) 3 человека из 3, что составляет 100%;

- по химии (учитель Лобачёва Л.Р.) 1 человек из 1, что составляет 100%;

- по информатике (учитель Малеева Т.П.) 1 человек из 5, что составляет 20%;

- по английскому языку (учитель Муратова А.С.) 3 человека из 3, что составляет 100%.

Задача: Администрации школы и руководителям ШМО учителей необходимо контролировать соответствие текущей успеваемости учащихся контрольной и итоговой оценке по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по профильным предметам

Численность учащихся в профильном классе	Причина, по которой учащиеся не сдавали ЕГЭ	Численность учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 1 профильному предмету	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 2 профильным предметам	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 3-4 профильным предметам
27	-	27	13	12	1

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам выпускниками МБОУ «Средняя школа № 57»

Математика профильная						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 26 баллов)	от 27 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
1	3	2	4	0	56	57,3

физика						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 35 баллов)	от 36 баллов до 52 баллов	от 53 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
0	2	1	0	0	47,33	33,3

информатика и ИКТ						
не набрали минимального количества баллов	от 40 до 56 баллов	от 57 до 72 баллов	от 73 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету

						в 2023 году
0	1	2	2	0	68	65,18

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Канаева Дарья	Математика	86	Рыжова Т.В.
2	Горшков Евгений	Информатика	85	Малеева Т.П.
3	Канаева Дарья	Информатика	83	Малеева Т.П.

русский язык						
не набрали минимального количества баллов	от 35 до 56 баллов	от 57 до 71 баллов	от 72 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
0	1	6	9	0	71,81	63,26

история						
не набрали минимального количества баллов	от 32 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
2	1	3	0	0	41,5	51,37

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Адамова Алина	Русский язык	95	Леонтьева А.Е.
2	Сосновская Арина	Русский язык	91	Леонтьева А.Е.
3	Сосновская Алина	Русский язык	89	Леонтьева А.Е.
4	Пузырева Виктория	Русский язык	81	Леонтьева А.Е.
5	Волкова Валерия	Русский язык	87	Леонтьева А.Е.
6	Киселева Ирина	Русский язык	95	Леонтьева А.Е.
7	Адамова Алина	Обществознание	90	Шемякова К.П.
8	Киселева Ирина	Обществознание	81	Шемякова К.П.
9	Киселева Ирина	Литература	96	Леонтьева А.Е.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Средняя школа № 57», освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2022-2023 учебном году администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года. Учащимися и педагогами МБОУ «Средняя школа № 57» была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2023 показали, что 100% выпускников 9 и 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике, что позволило всем выпускникам школы получить аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4.3. Результаты ВПР.

4.3.1. Результаты ВПР в 4 классах

Даты проведения:

- 25 и 26 апреля – русский язык;
- 27 апреля – математика;
- 03 мая – окружающий мир.

В исследовании по русскому языку приняли участие 79 учащихся, по математике- 78 учащихся, по окружающему миру – 78 учащихся 4-х классов.

Русский язык

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Морсина В.Е.	3	11	12	-	100%	53,8%	55,2%
4Б	Сайманова Л.А.	5	13	8	-	100%	69,2%	62,3%
4В	Конахина С.Н.	4	17	6	-	100%	77,8%	63,1%
Итого		12	41	26	-	100%	66,9%	60,2%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
79	12	41	26	0	100	66,9	60,2
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ данных школы:

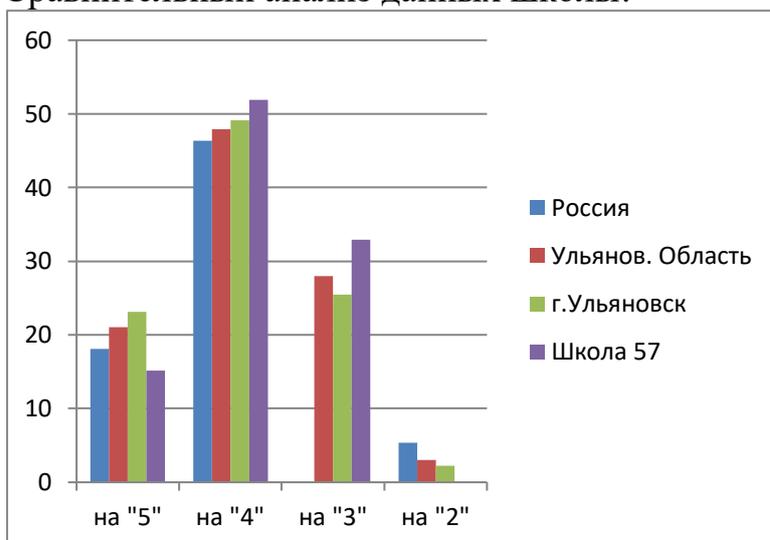


Диаграмма показала, что у нас выше показатели «4» и «3», а ниже по «5» и «2» по сравнению с показателями региона, города и по стране.

Анализ достижений планируемых результатов нашей школы показал низкие результаты по блокам ПООП:

- умение писать под диктовку - по сравнению с городом на 4%, по области на 5%, по России на 1,5% выше;
- умение распознавать основную мысль текста- по сравнению с городом на 4%, по области- на 5,2%, по России на 4,5% ;
- умение классифицировать слова по составу- по сравнению с городом на 12,7 %, по области- на 12,2%, по России на 9,2% ;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора- по сравнению с городом на 12,1 %, по области- на 4,2%, по России на 2%.

Четвероклассники показали хорошие результаты по блокам ПООП (выше показателей города Ульяновска, Ульяновской области и России):

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;

- умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи ;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации.

ЗАДАЧИ на 2024 год.

Эти навыки нужно отрабатывать на разных этапах уроках и внеурочных занятиях в разных формах ежедневно в течение обучения в период всей начальной школы. Не нужно натаскивать детей по пробникам-тетрадам.

Класс	Учитель	Подтвердили	Не подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Морсина В.Е.	21	5	2	3
4Б	Сайманова Л.А.	23	4	3	1
4В	Конахина С.Н.	25	2	2	-
Итого		69	11	7	4

Сравнительный анализ по сравнению с показателями по региону и стране:

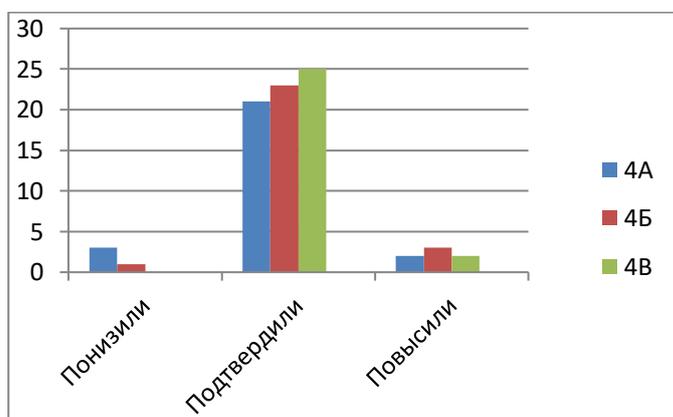


Диаграмма показала, что основная масса учащихся подтвердили свои результаты. В 4А классе (учитель Морсина в.Е.) самое большое количество учащихся, понизивших свои результаты.

Математика

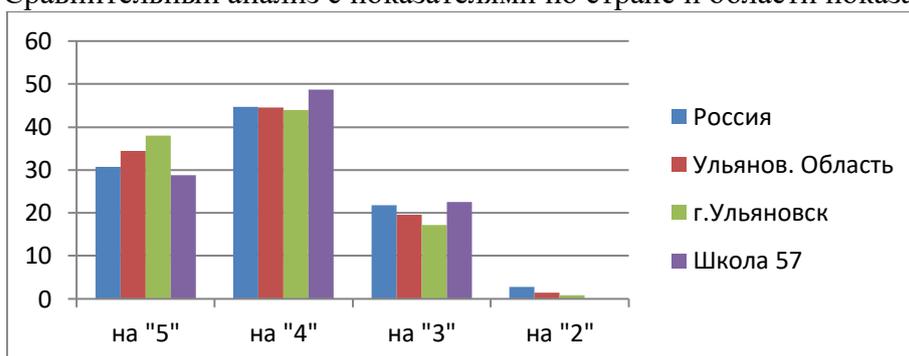
Результаты по математике:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Морсина В.Е.	11	8	7	-	100%	73,1%	71,7%
4Б	Сайманова Л.А.	7	16	4	-	100%	85,2%	69,2%
4В	Конахина С.Н.	5	17	5	-	100%	81,5%	65,5%
Итого		23	41	14	-	100%	79,9%	68,8%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
78	23	41	14	0	100	79,9	68,8
	Соответствие				соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ с показателями по стране и области показал такие результаты:



По сравнению с результатами по стране, региону и по городу Ульяновску у нас больше «4», «3», меньше «5» и «2» нет совсем.

Анализ по классам показал:

Класс	Учитель	Подтвердили	Не подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Морсина В.Е.	17	9	7	1
4Б	Сайманова Л.А.	23	4	3	1
4В	Конахина С.Н.	26	1	1	-
Итог		66	14	11	2

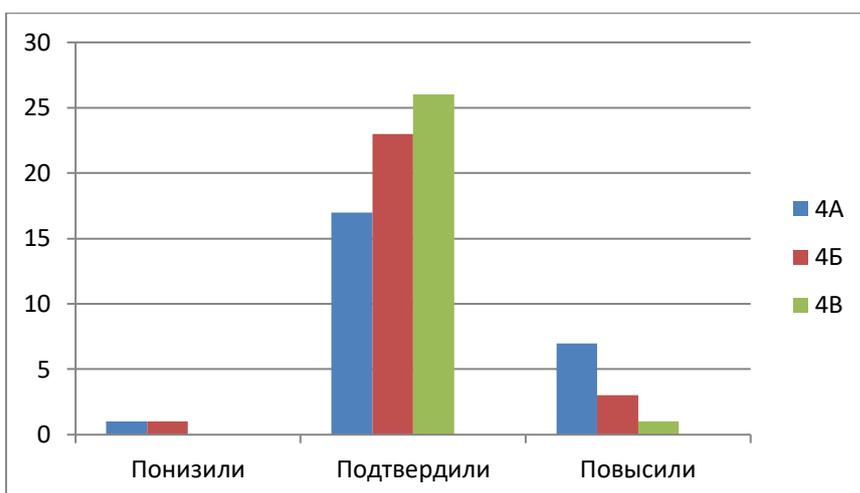


Диаграмма показала, что в подтвердили больше всех детей свои результаты учащиеся 4 В класса (учитель Конахина С.Н.). Больше всего повысивших учеников в 4А классе (учитель Морсина В.Е.), что говорит о проблеме объективности отметок учащихся в классе.

Четвероклассники показали **выше показателей по стране, области, городу результаты** по блокам ПООП:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- овладение основами пространственного воображения, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия.

Низкие результаты учащихся были по разделам:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и

соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)- на 22%.

Проблема с формированием метапредметных результатов.

Окружающий мир

Результаты

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
4А	Морсина В.Е.	9	9	8	-	100%	69,2 %	67,8%
4Б	Сайманова Л.А.	8	16	3	-	100%	88,9, %	71,6%
4В	Конахина С.Н.	9	12	4	-	100%	84 %	72,5%
Итого		26	37	15	-	100%	80,7%	70,6%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
78	26	37	15	0	100	80,7	70,6
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Результаты по окружающему миру лучше в плане абсолютной успеваемости.

Анализ по классам показал:

Класс	Учитель	Подтвердили	Не подтвердили	Повысили	Понизили
4А	Морсина В.Е.	22	4	3	1
4Б	Сайманова Л.А.	24	3	2	1
4В	Конахина С.Н.	23	2	-	2
Итого		69	9	5	4

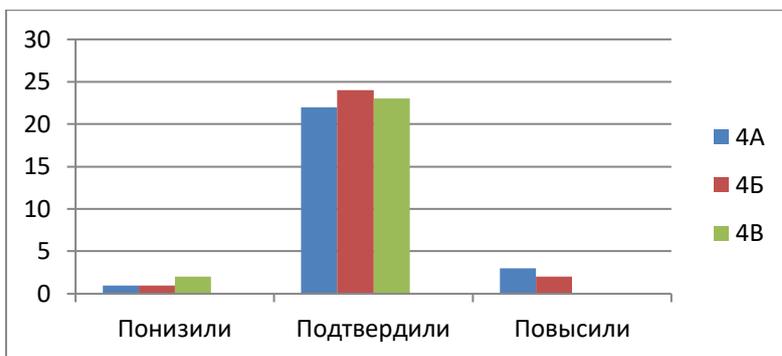


Диаграмма показывает, что основная масса учащихся подтвердили свои результаты.

Анализ достижений планируемых результатов показал, **что основные проблемы у учащихся:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач – 2-3%;

- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы – 20-26%;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - 20-23%;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач 15-20%;

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 3-8%;

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации -2-7%.

Выводы по Всероссийским проверочным работам.

Результаты независимой оценки качества по русскому языку, математике и окружающему миру соответствуют федеральным государственным стандартам.

Задача на 2024 год:

- внести в рабочие программы коррективы по формированию навыков, которые у учащихся вызвали затруднения, на уроках и внеурочных занятиях.

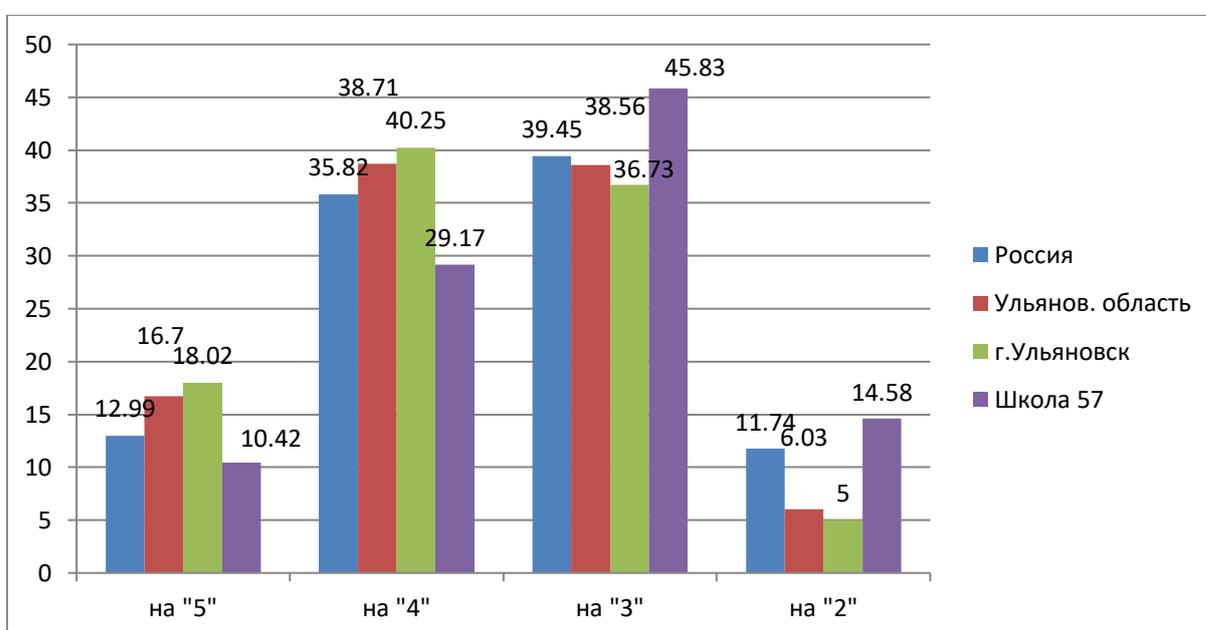
- включать задания по проблемным блокам ПООП в проверочные работы 3-4 классов для раннего выявления и устранения.

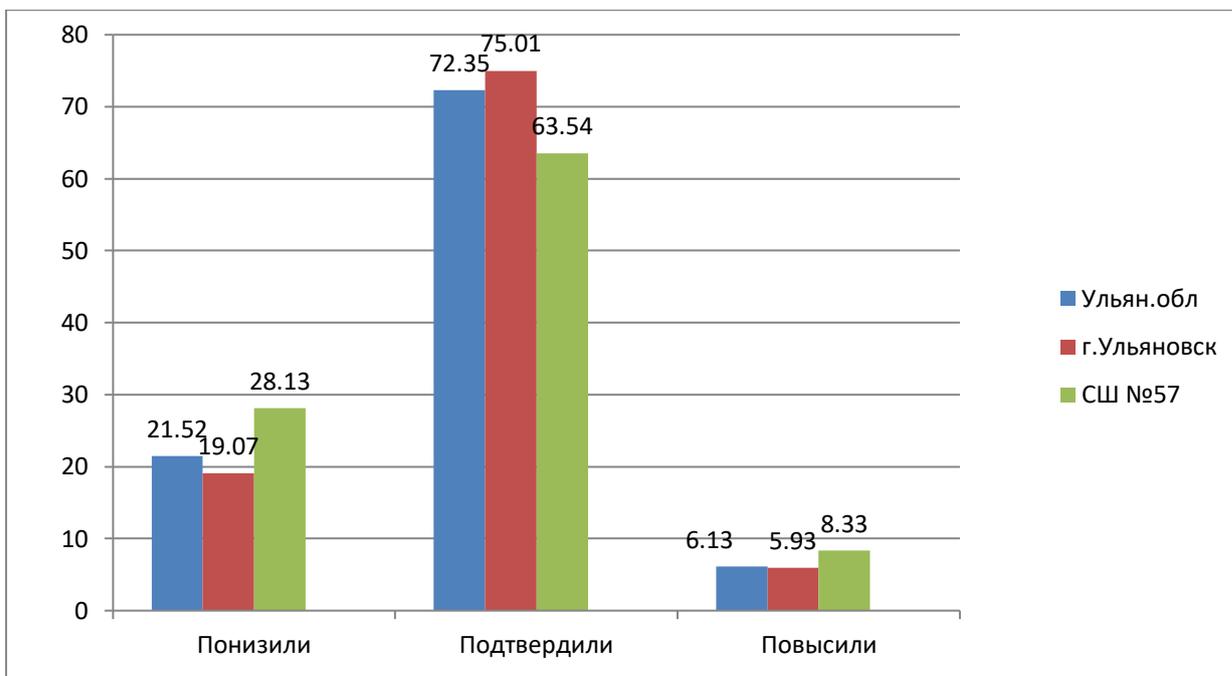
4.3.2. Результаты ВПР в 5-11 классах

Русский язык

5 класс

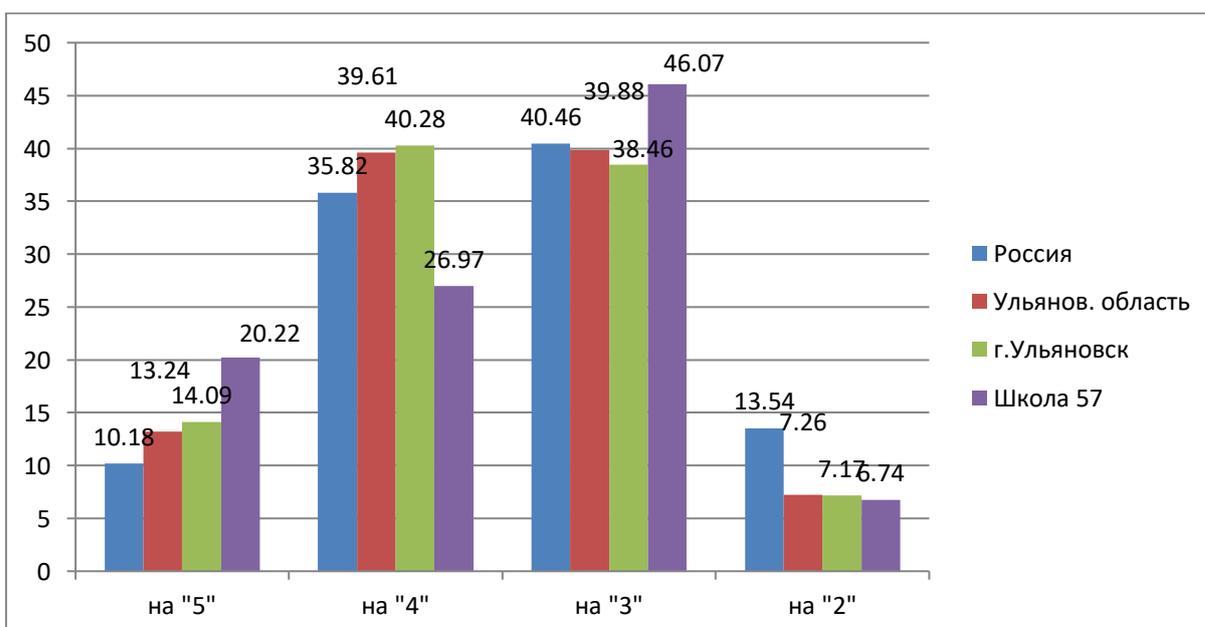
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
96	10	28	44	14	85,4%	39,6%	47,6%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

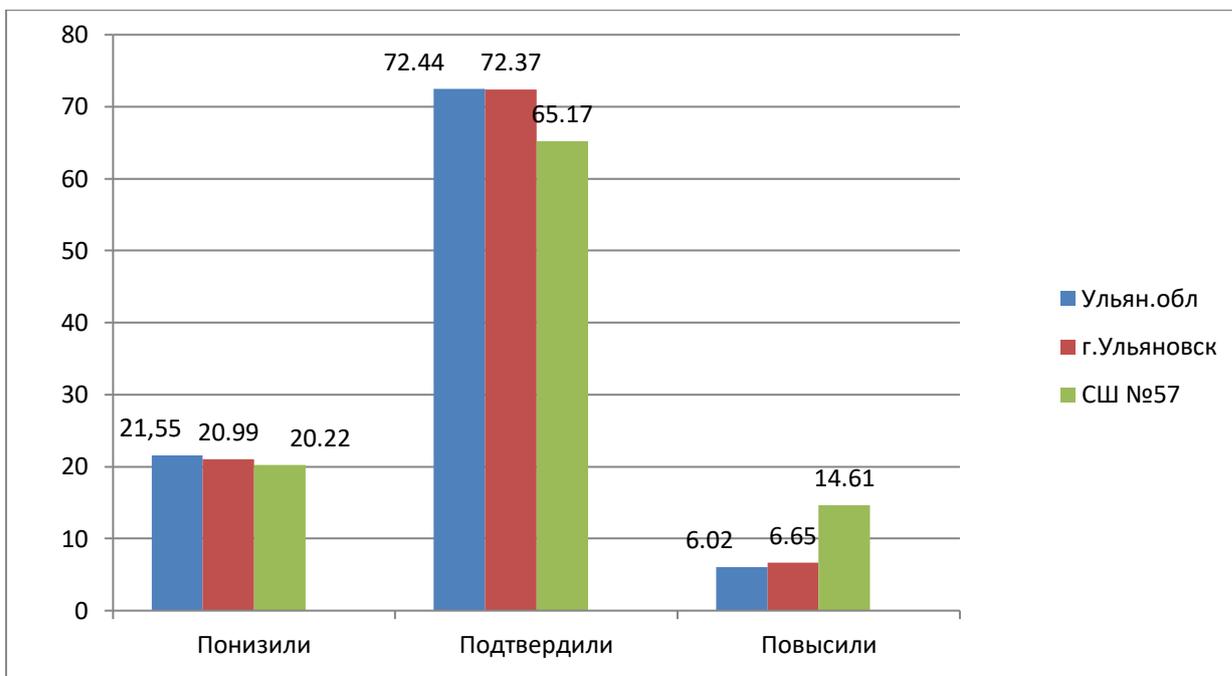




6 класс

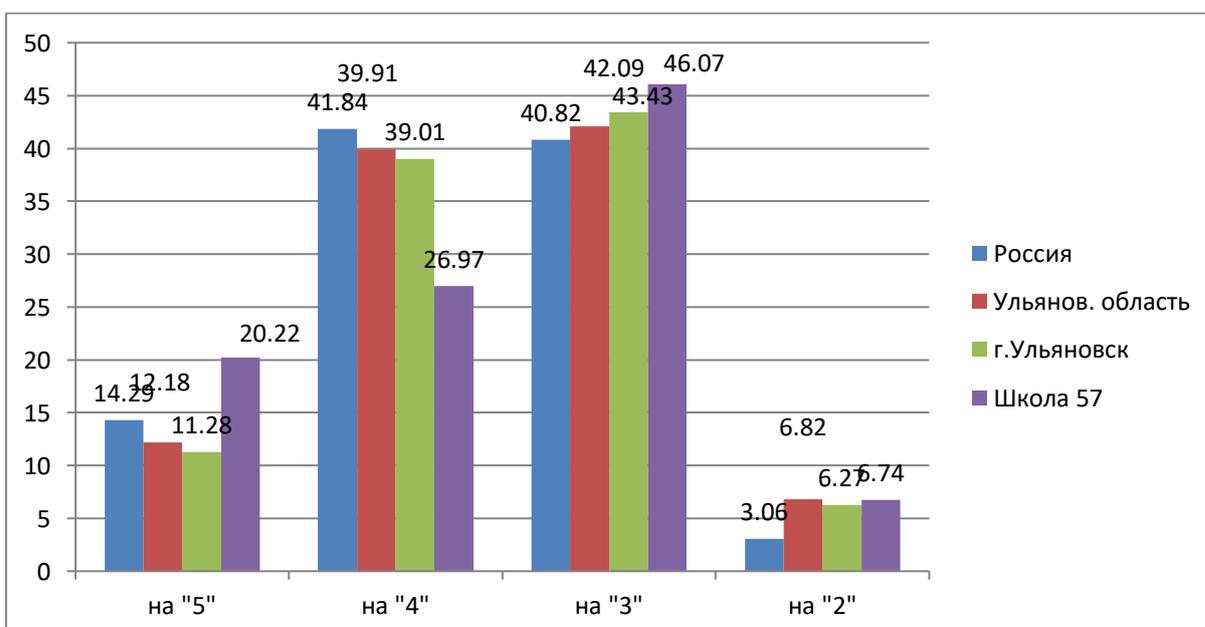
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
89	18	24	41	6	93,3%	47,2%	55%
Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует

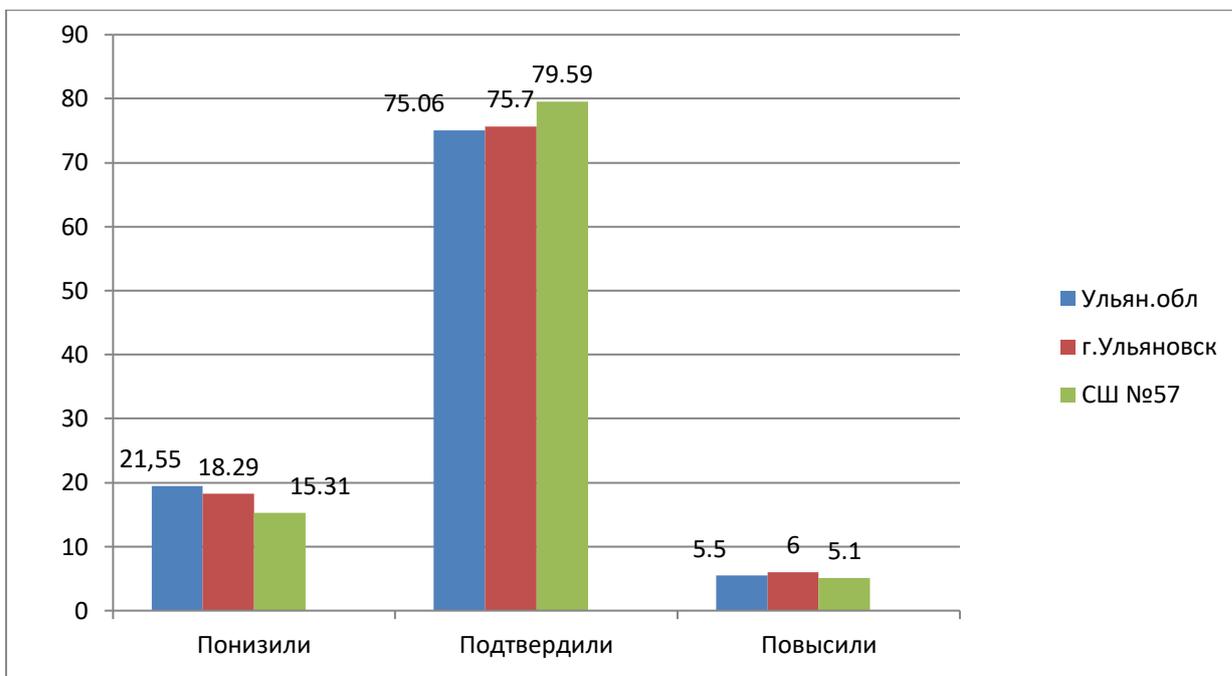




7 класс

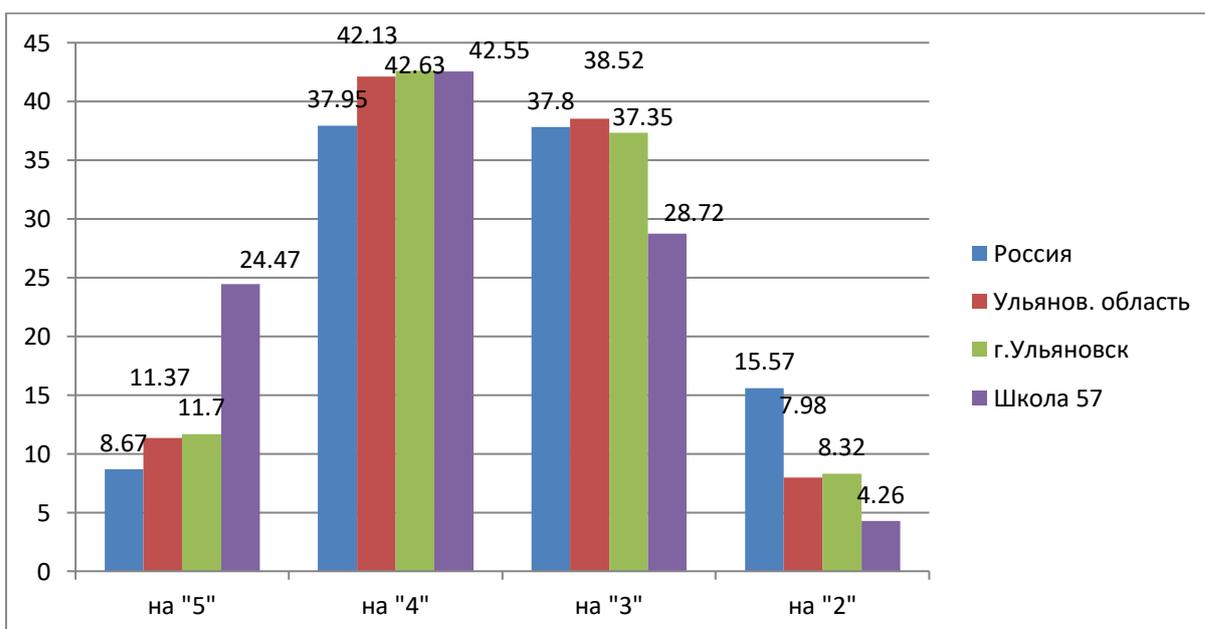
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
98	14	41	40	3	96,9%	56,1%	56,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

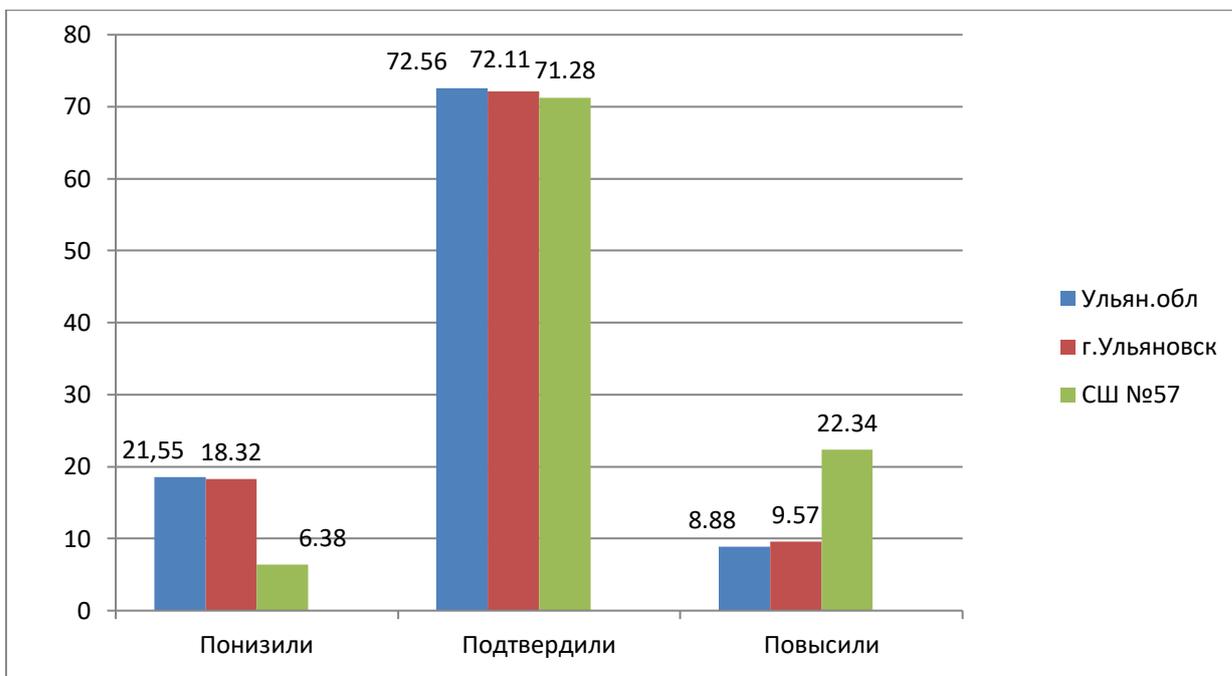




8 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
94	23	40	27	4	95,7%	67%	62,6%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

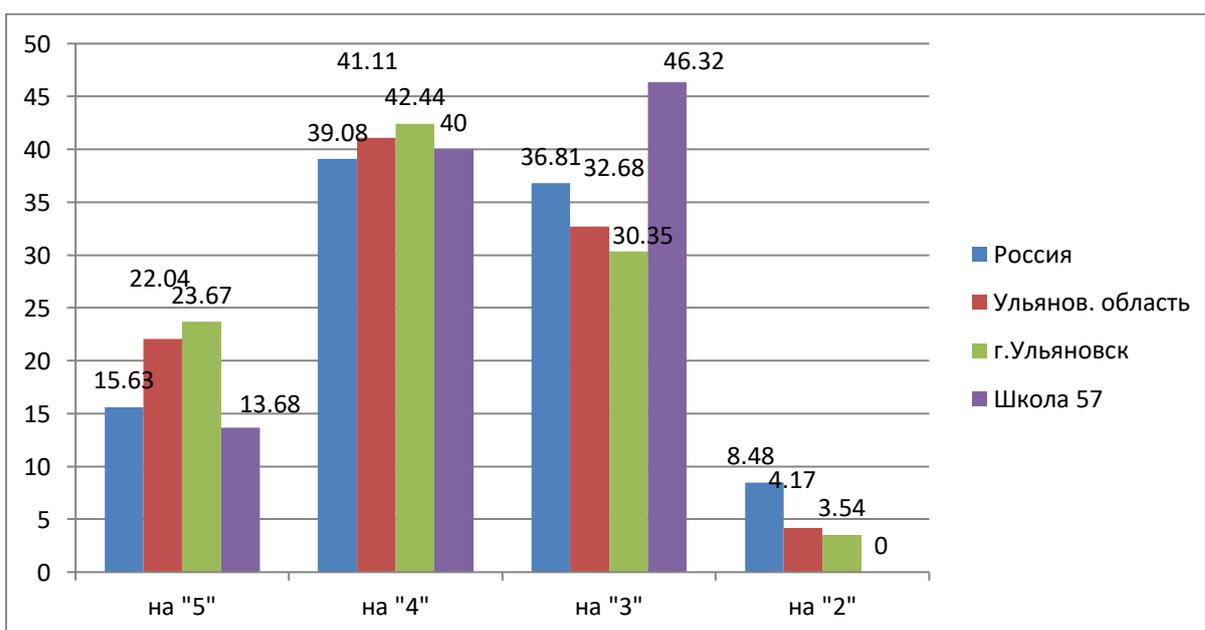


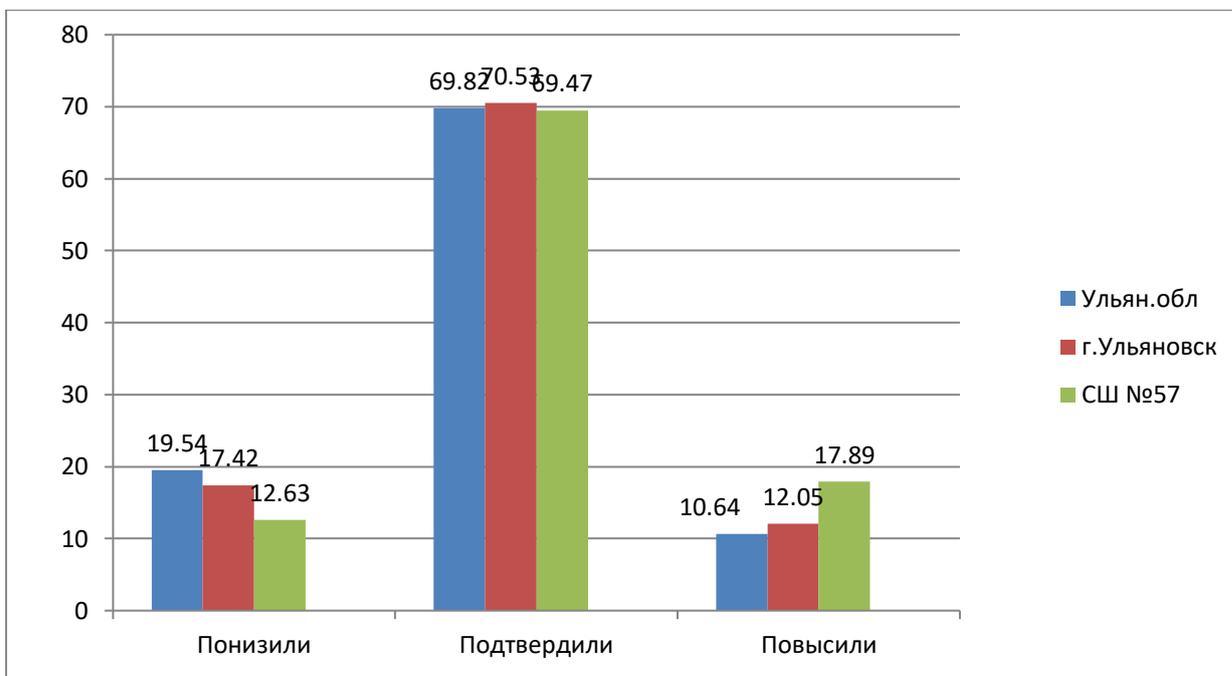


Математика

5 класс

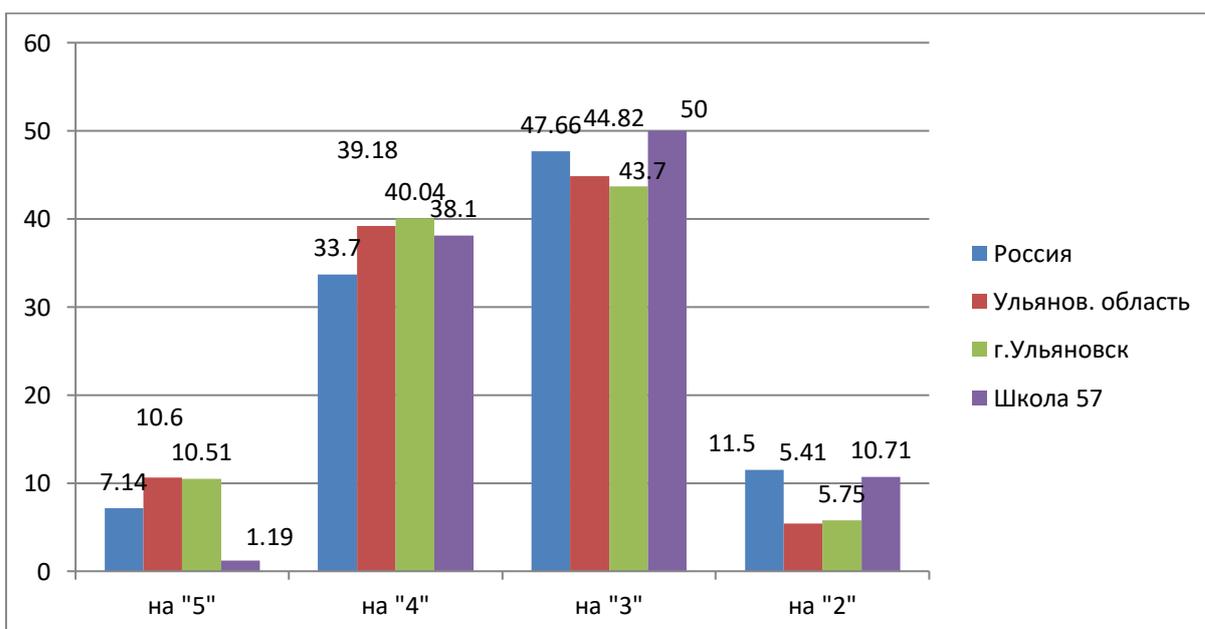
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
95	13	38	44	0	100%	53,7%	56%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

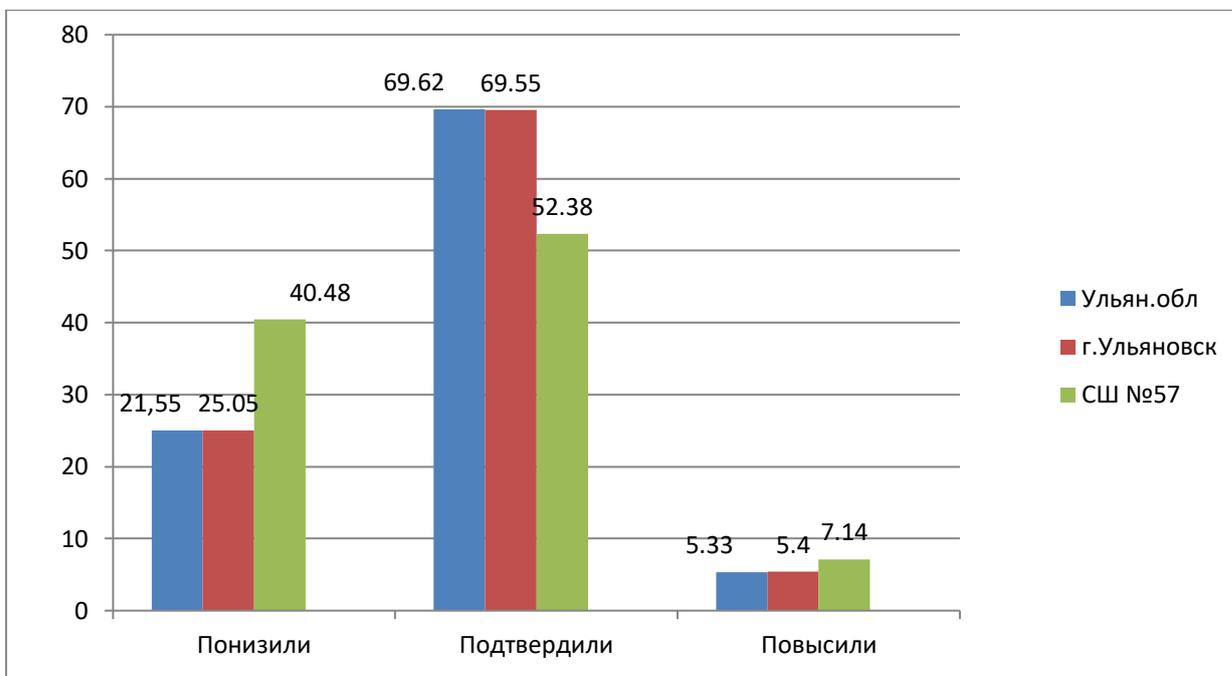




6 класс

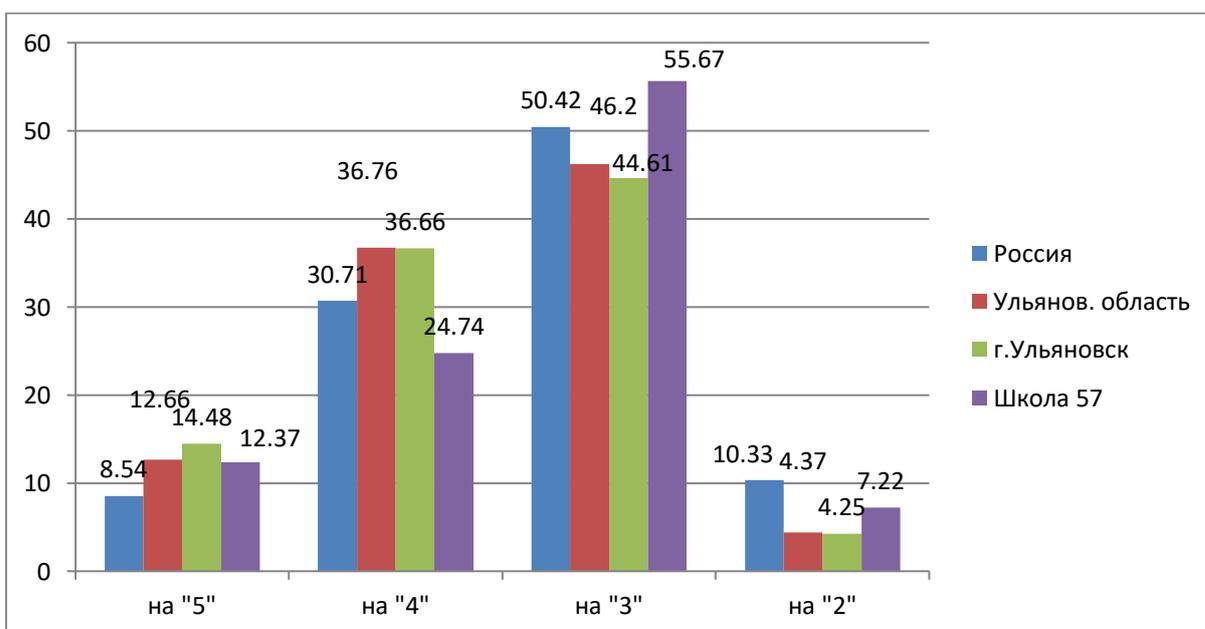
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
84	1	32	42	9	89,3%	39,3%	45,1%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

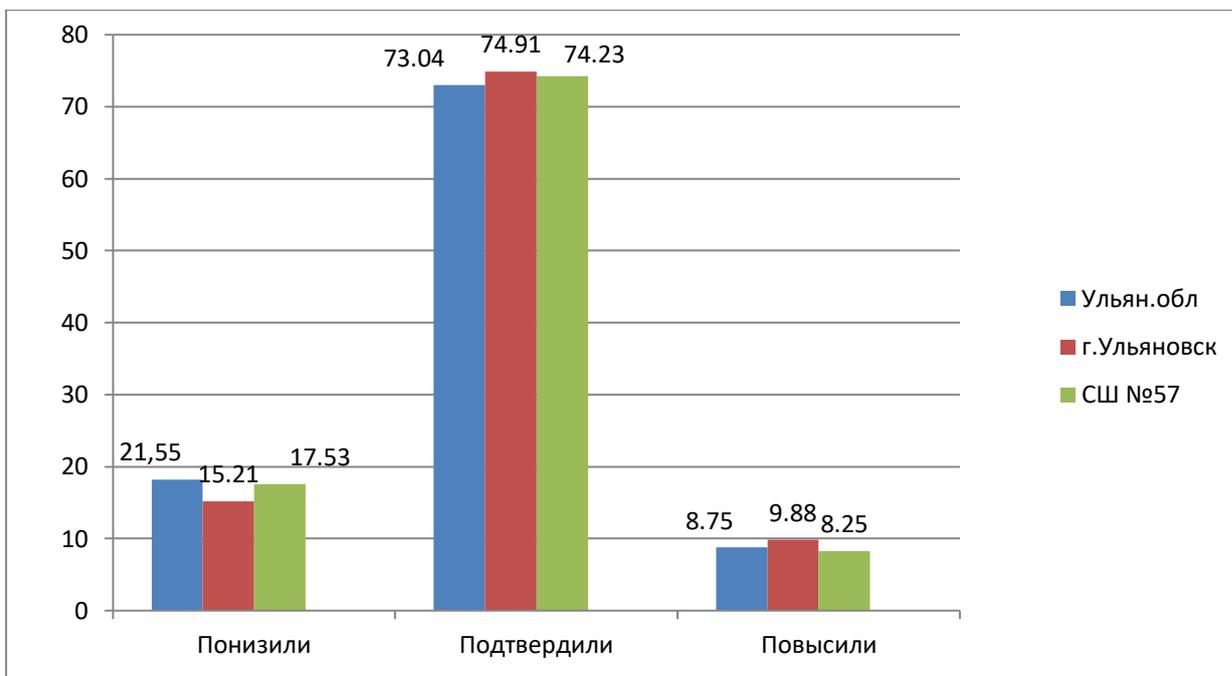




7 класс

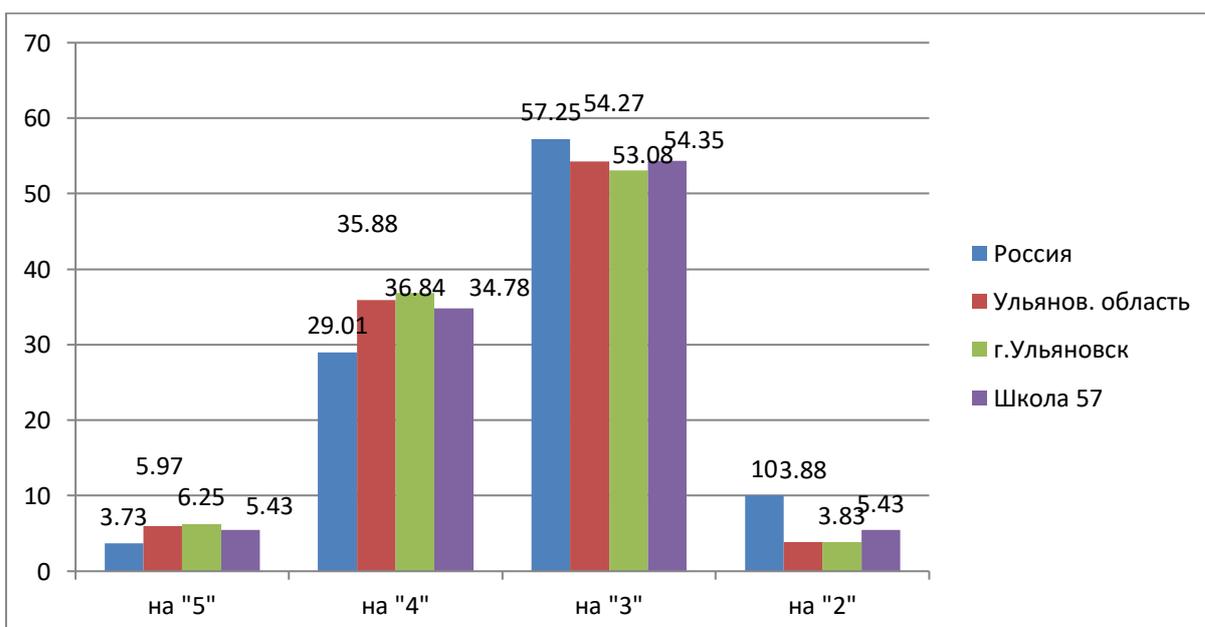
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
97	12	24	54	7	92,8%	37,1%	49,3%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

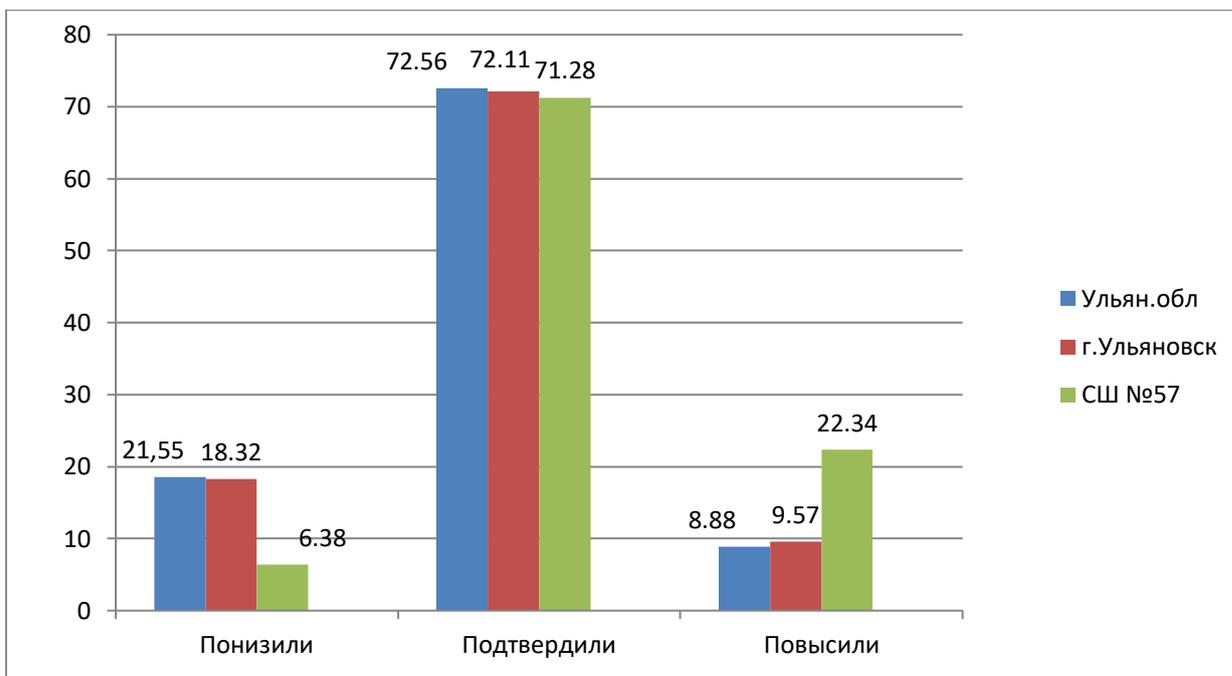




8 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
92	5	32	50	5	94,6%	40,2%	48%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

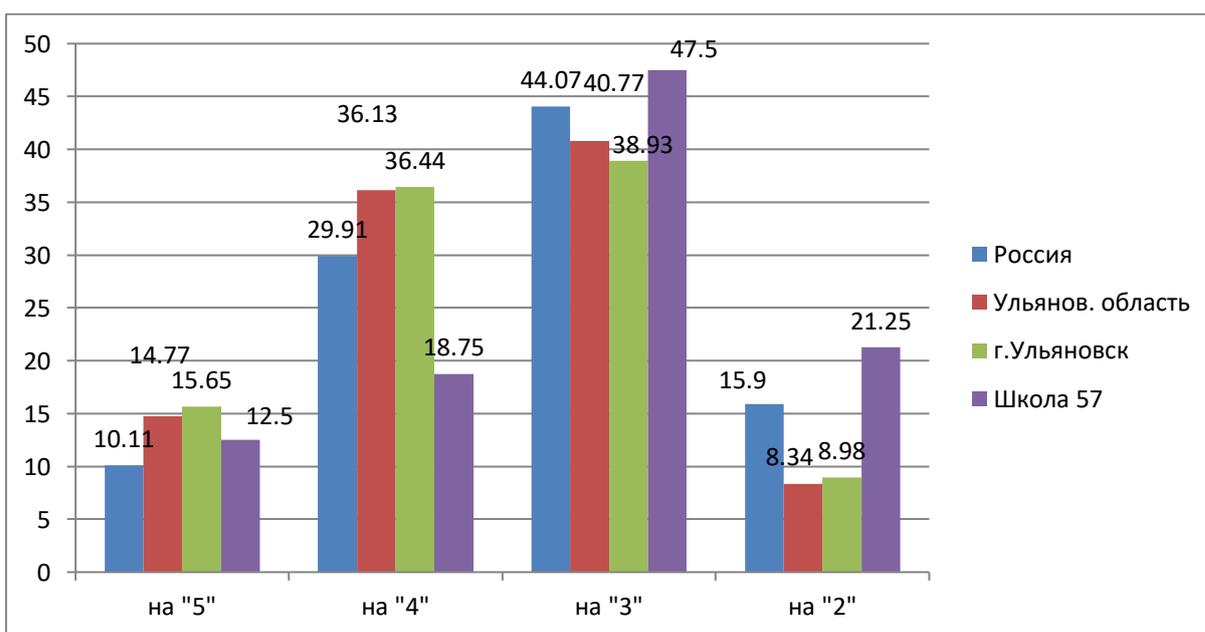


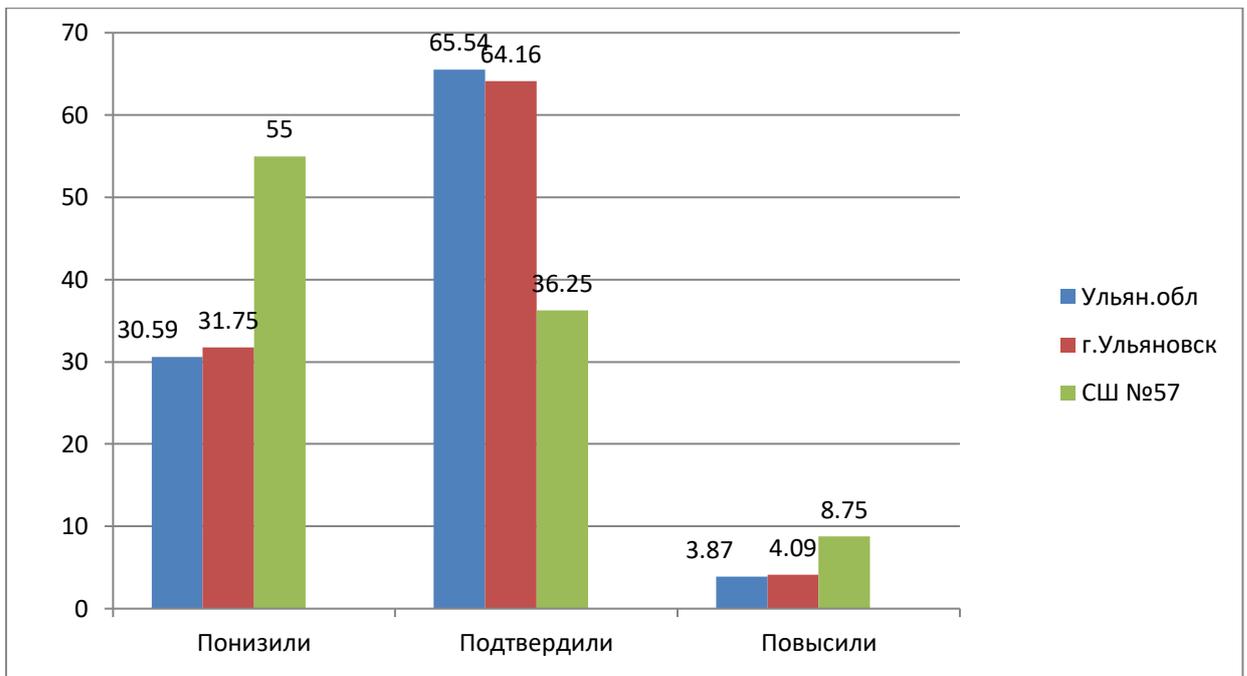


Английский язык

7 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
80	10	15	38	17	78,8%	31,3%	44,6%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

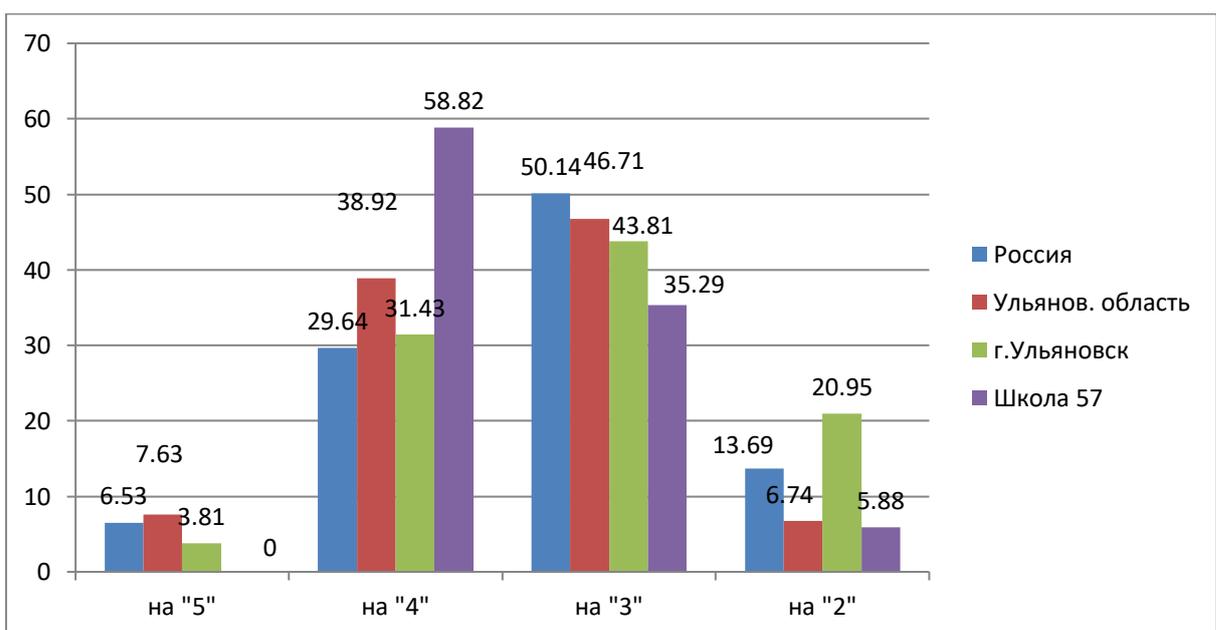


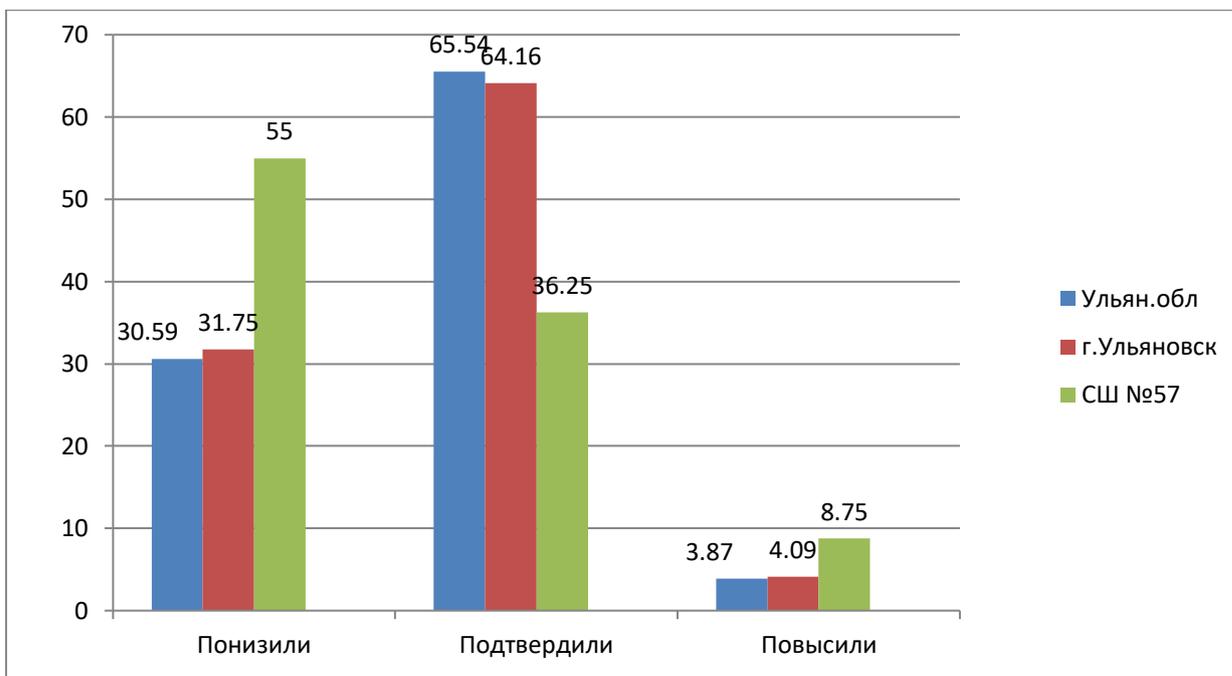


Немецкий язык

7 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
17	0	10	6	1	94,1%	58,8%	51,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

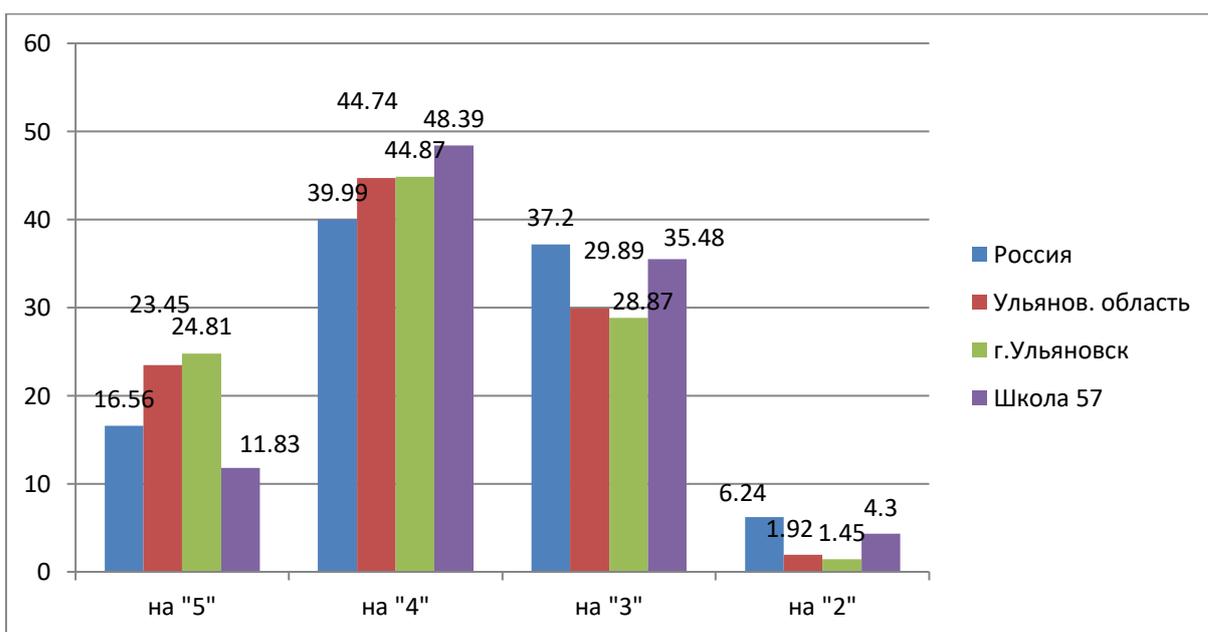


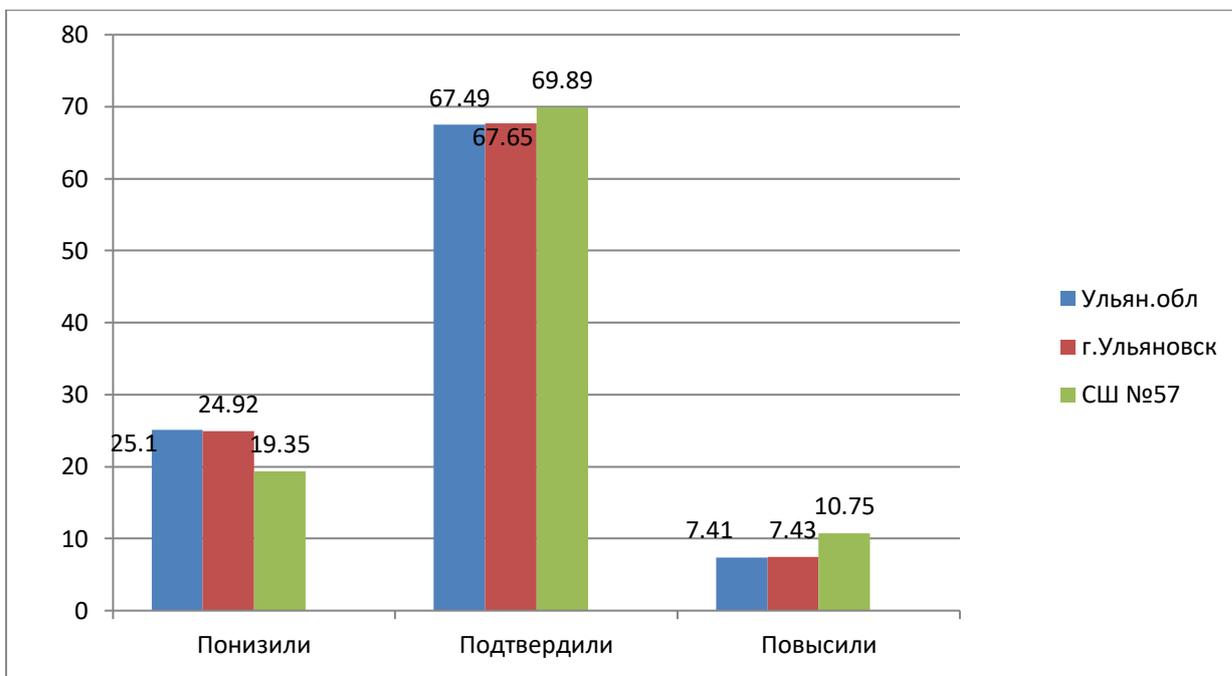


История

5 класс

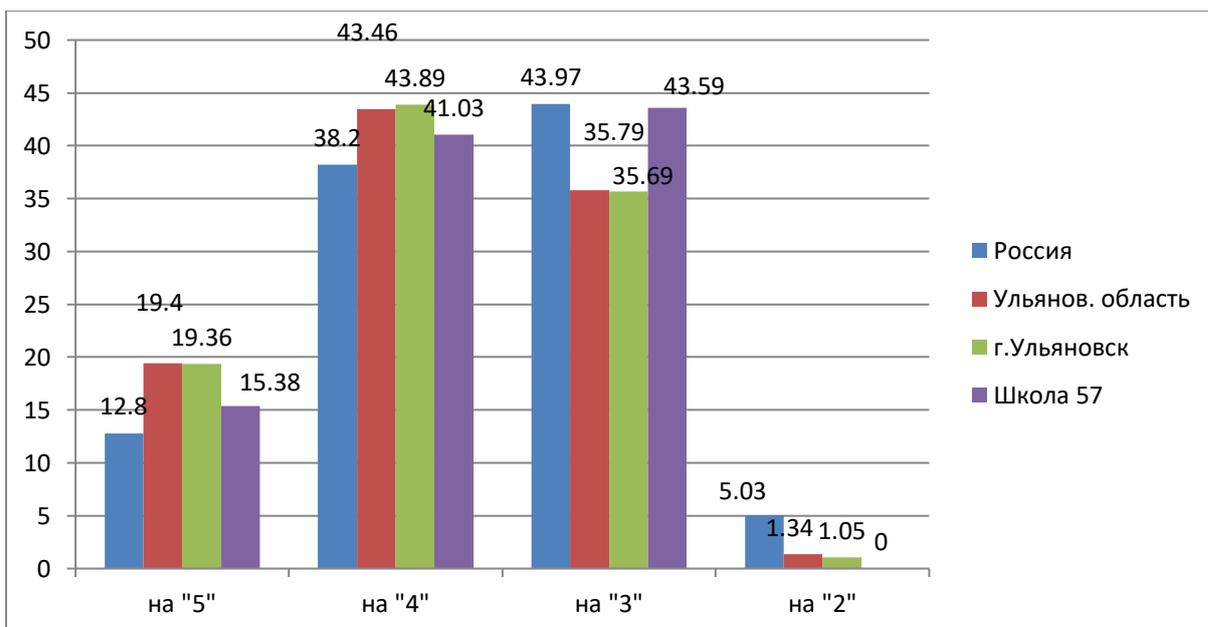
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
93	11	45	33	4	100%	60,2%	56,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

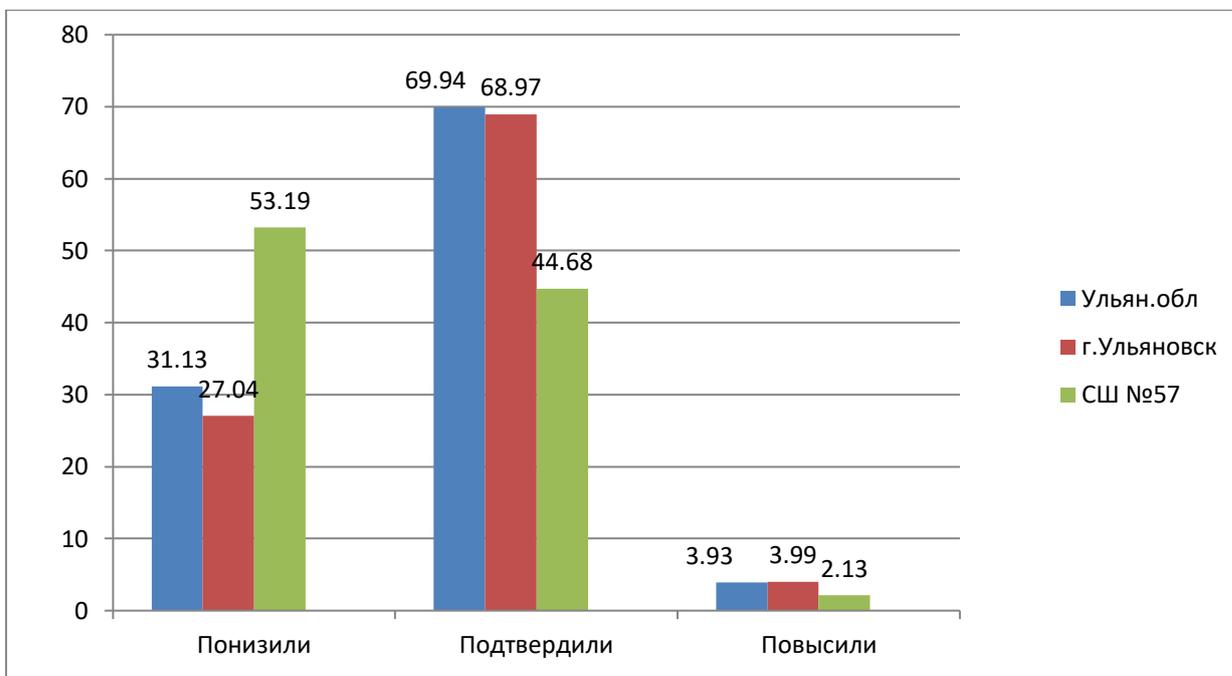




6 класс

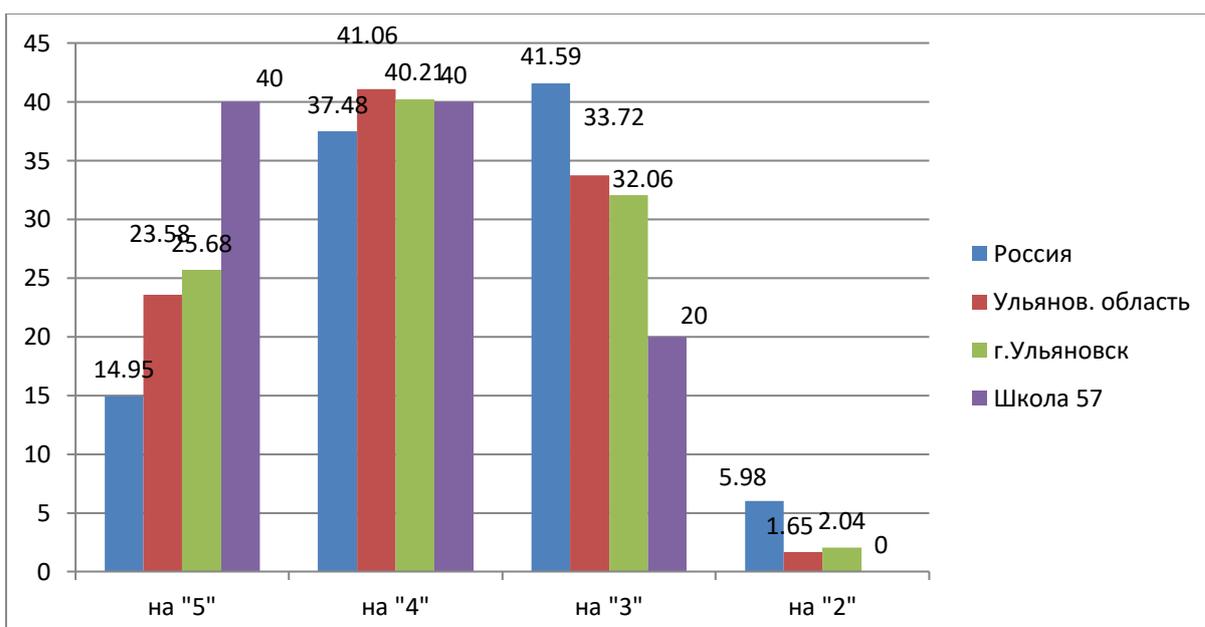
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
39	6	16	17	0	100%	56,4%	57,3%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

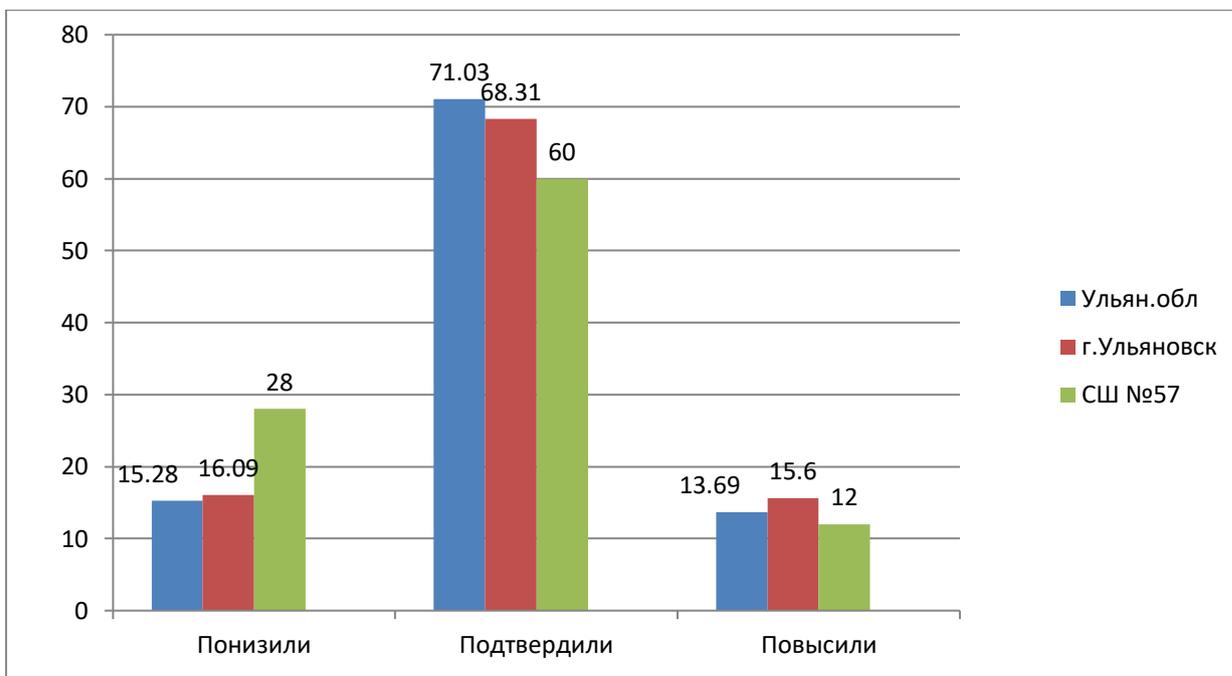




7 класс

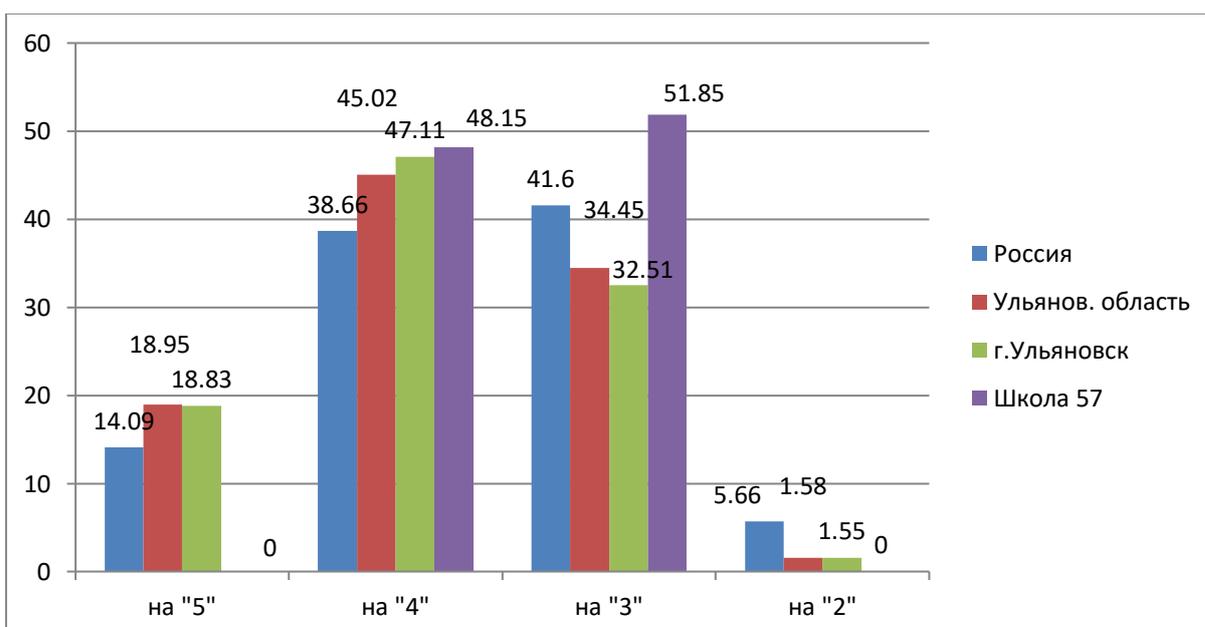
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
25	10	10	5	0	100%	80%	72,8%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

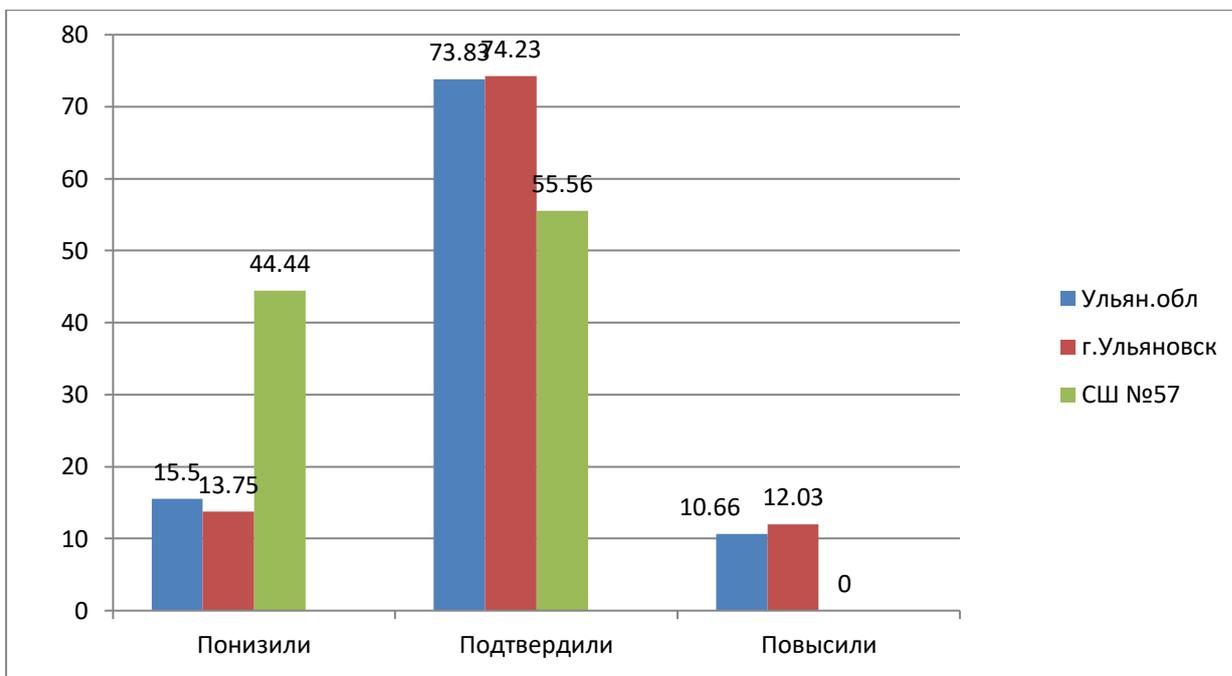




8 класс

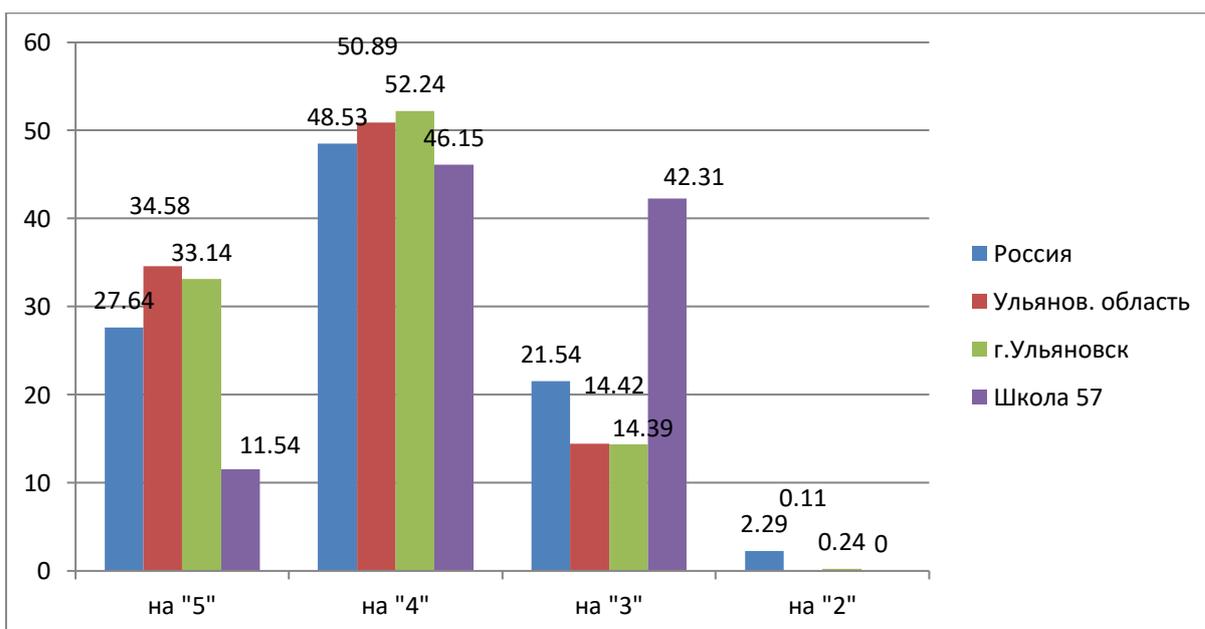
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
27	0	13	14	0	100%	48,1%	49,5%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

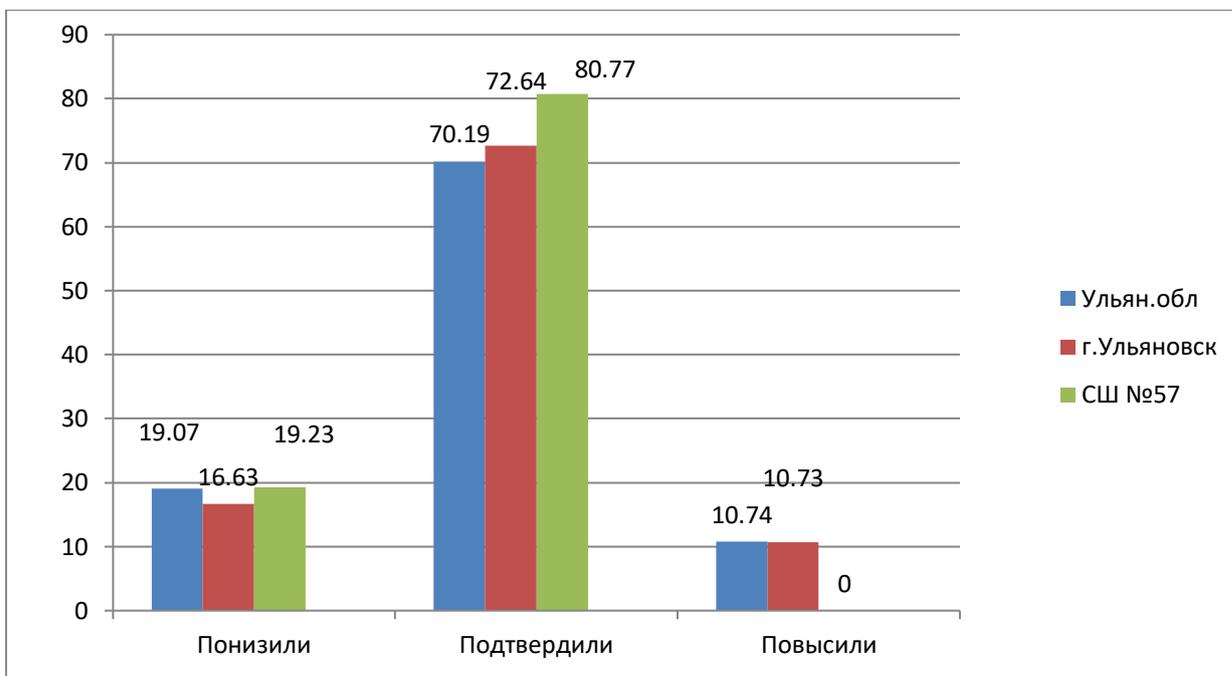




11 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
26	3	12	11	0	100%	57,69%	56,31%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

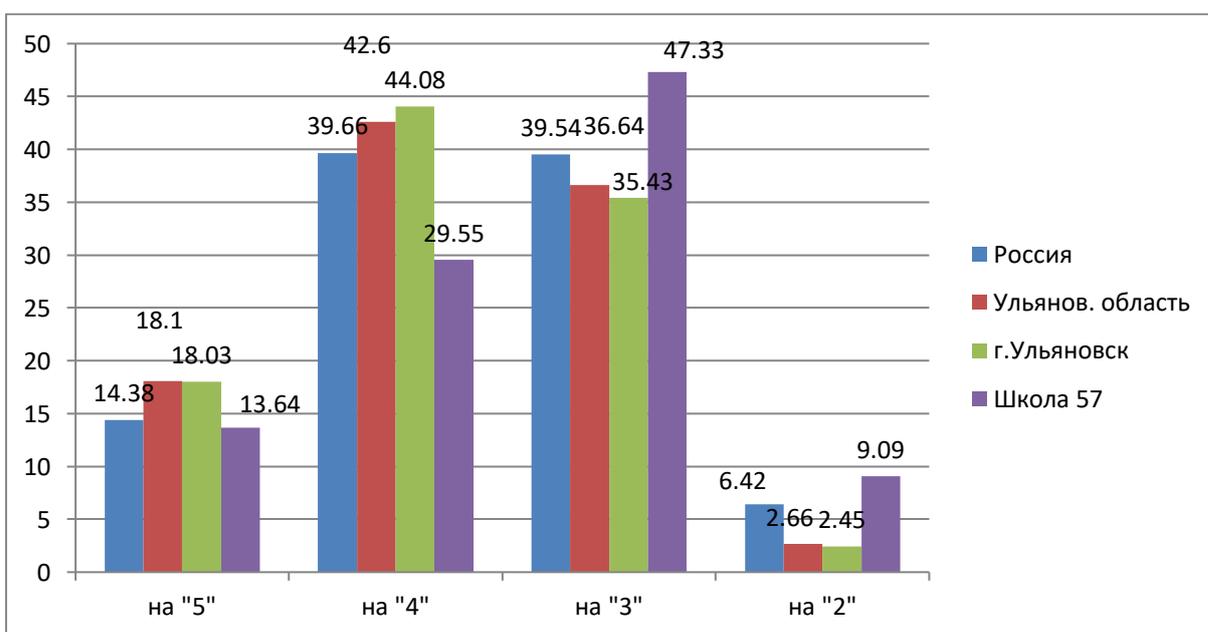


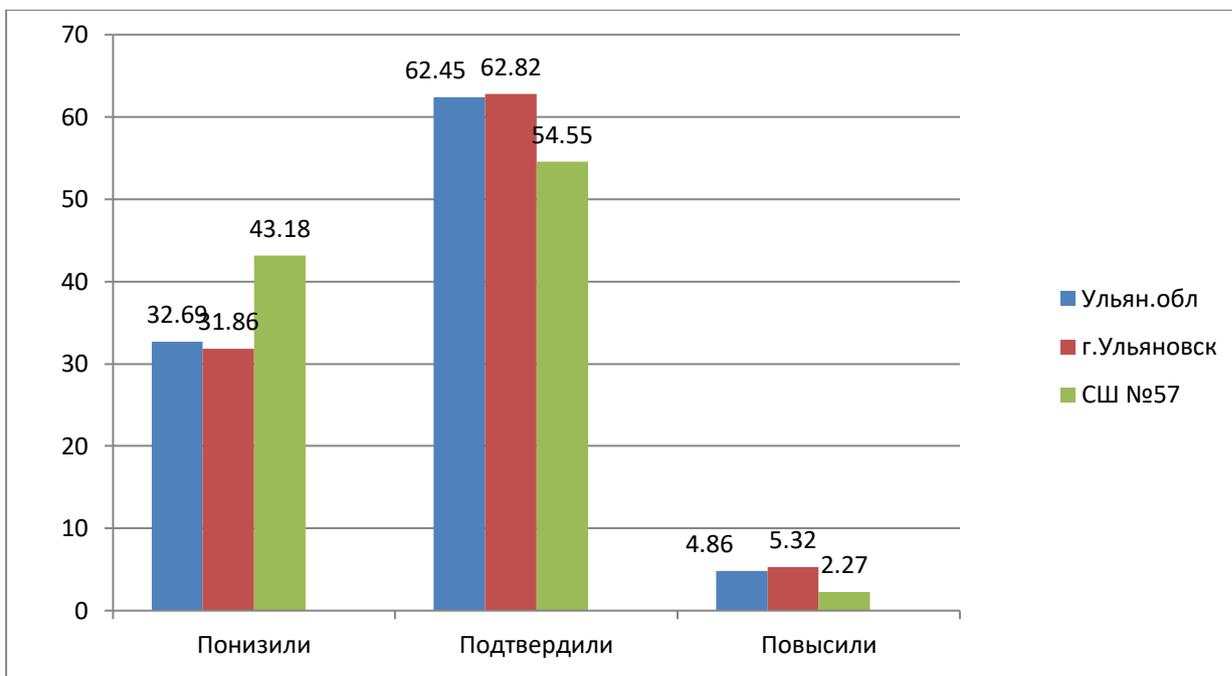


Обществознание

6 класс

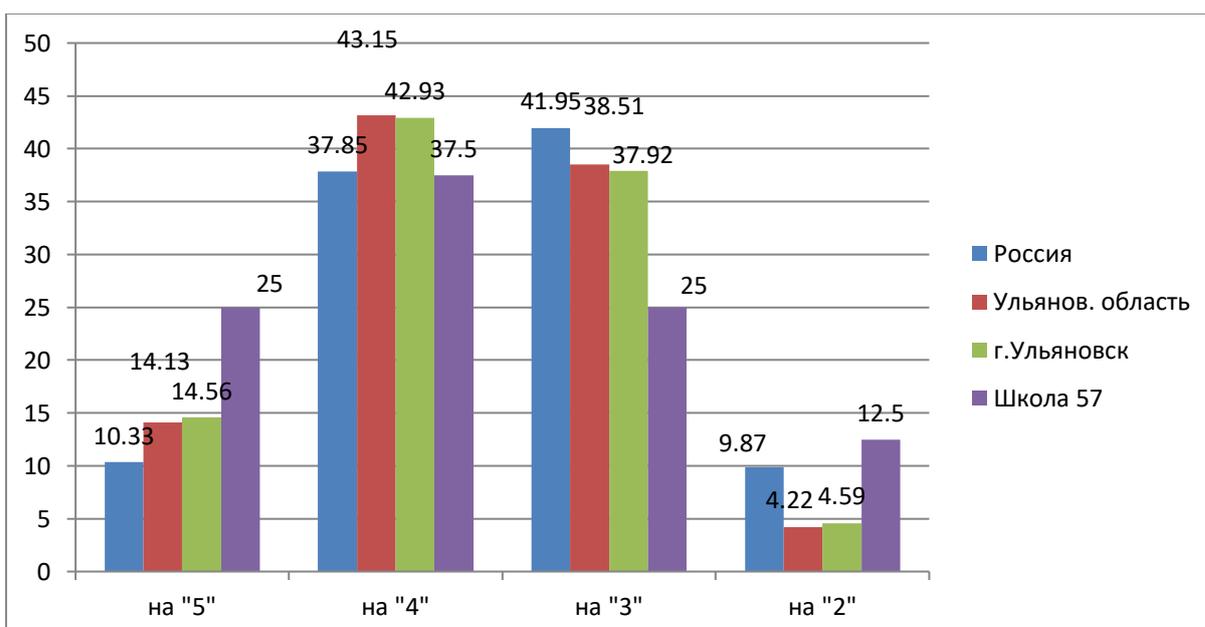
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
44	6	13	21	4	90,9%	43,2%	51%
Соответствие					не соответствует	не соответствует	соответствует

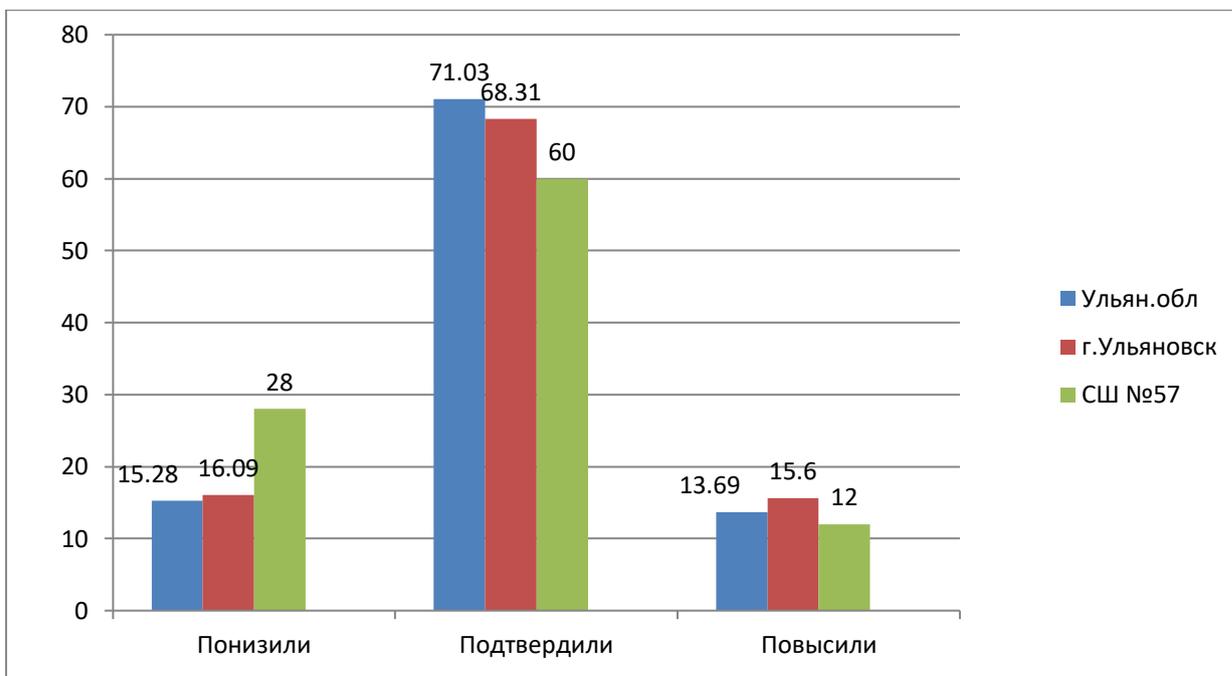




7 класс

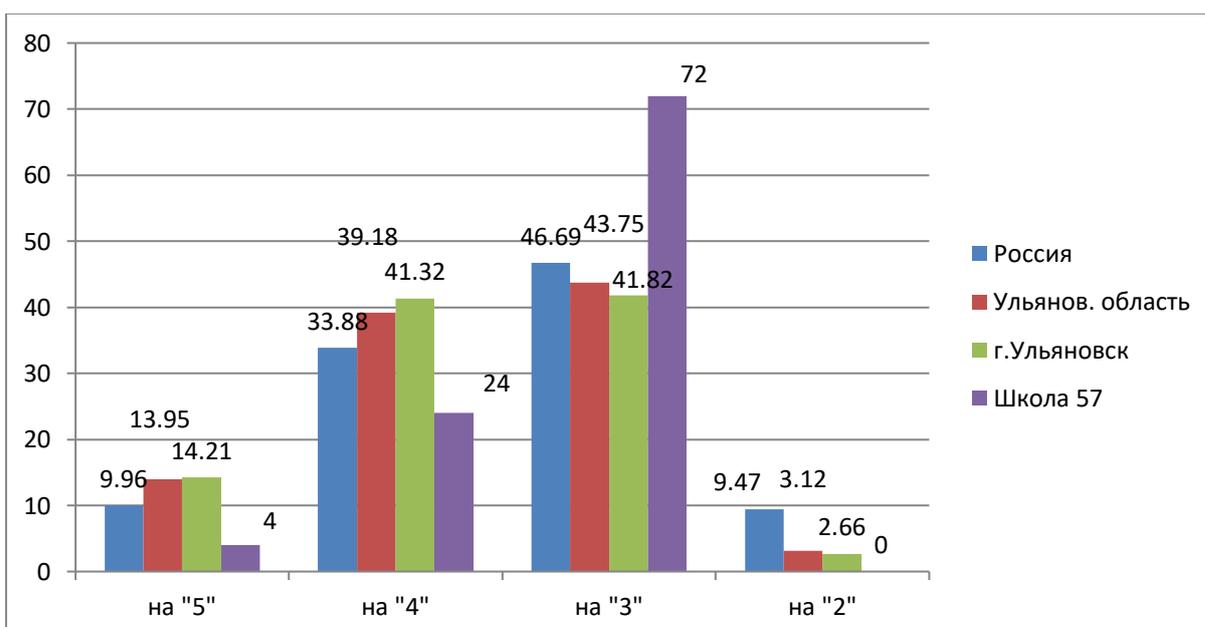
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
24	6	9	6	3	87,5%	62,5%	59,8%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

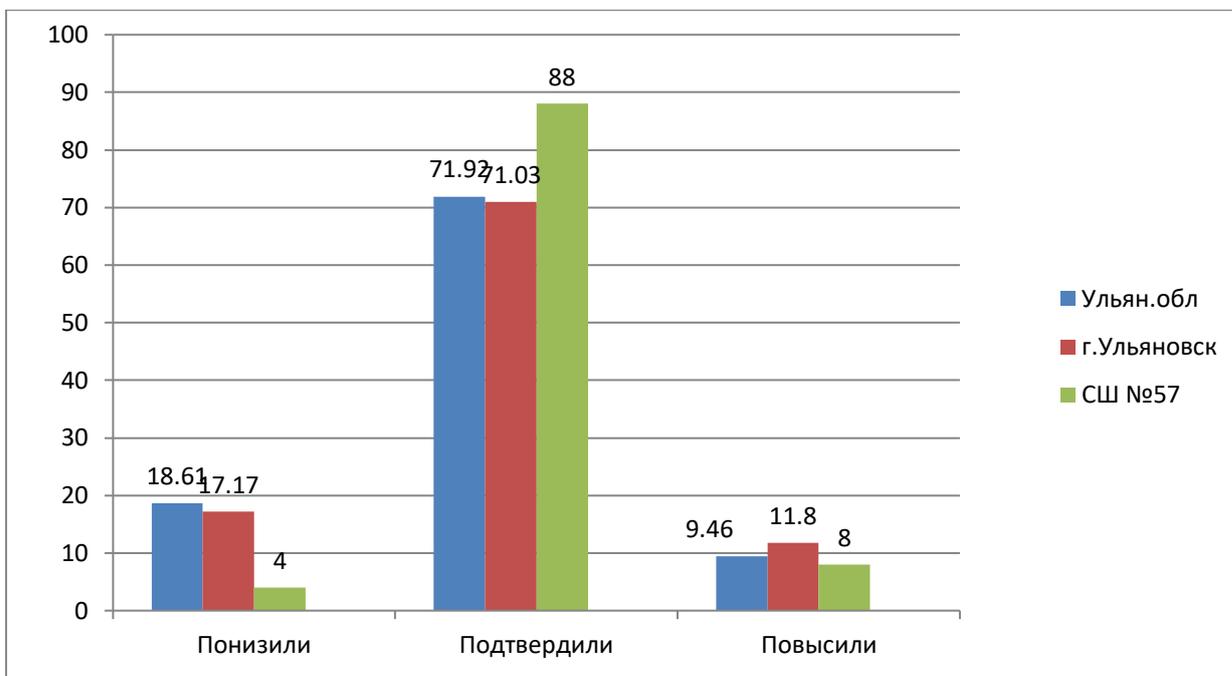




8 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
25	1	6	18	0	100%	28%	45,3%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

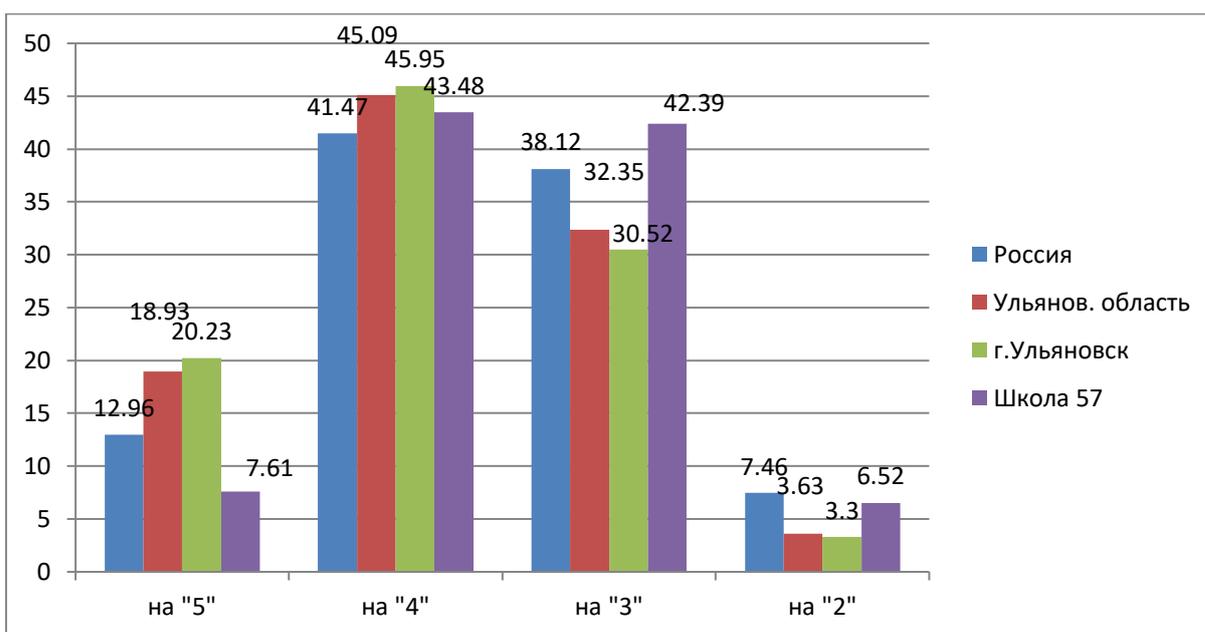


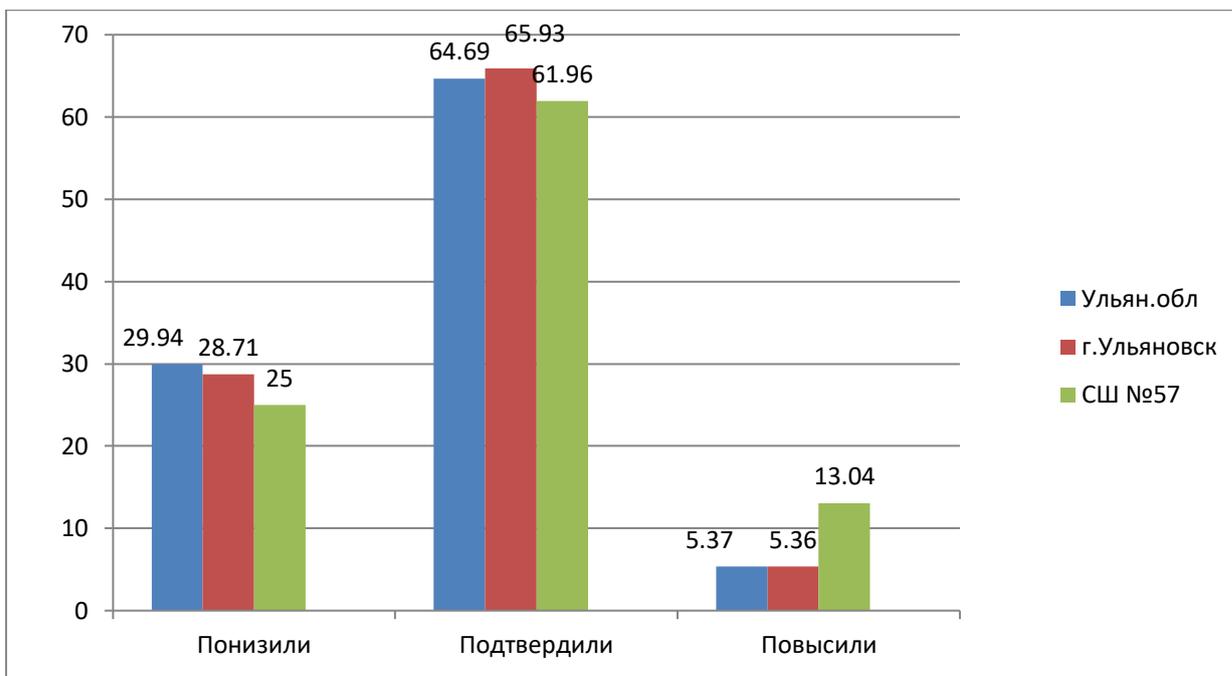


Биология

5 класс

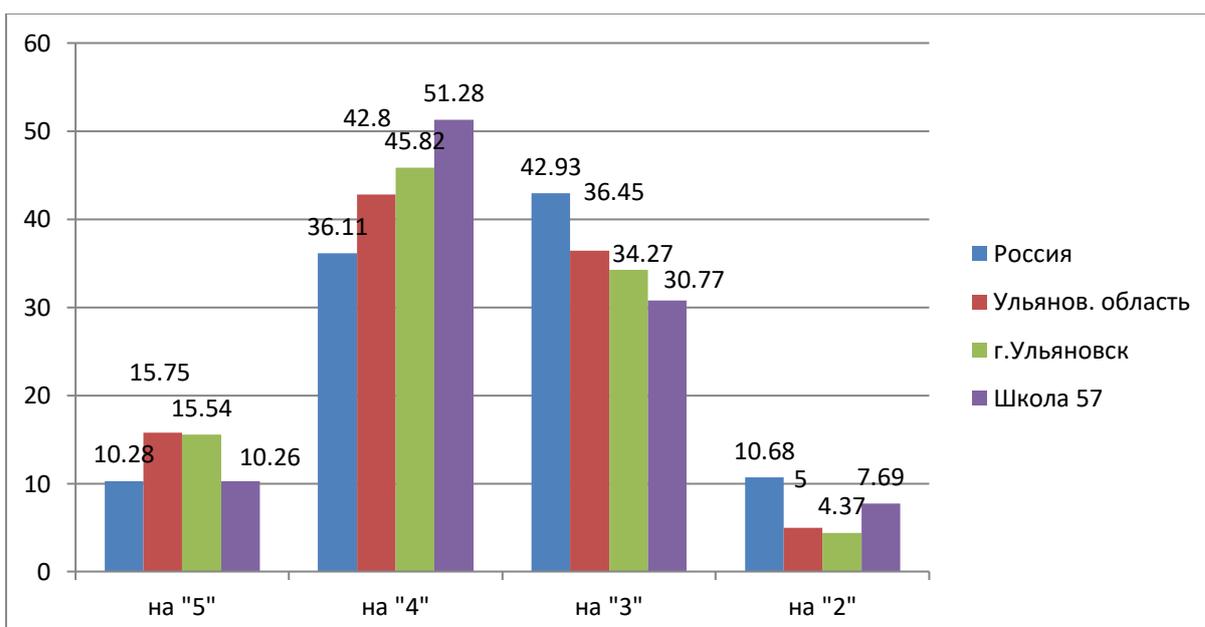
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
92	7	40	39	6	93,5%	51,1%	51,6%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

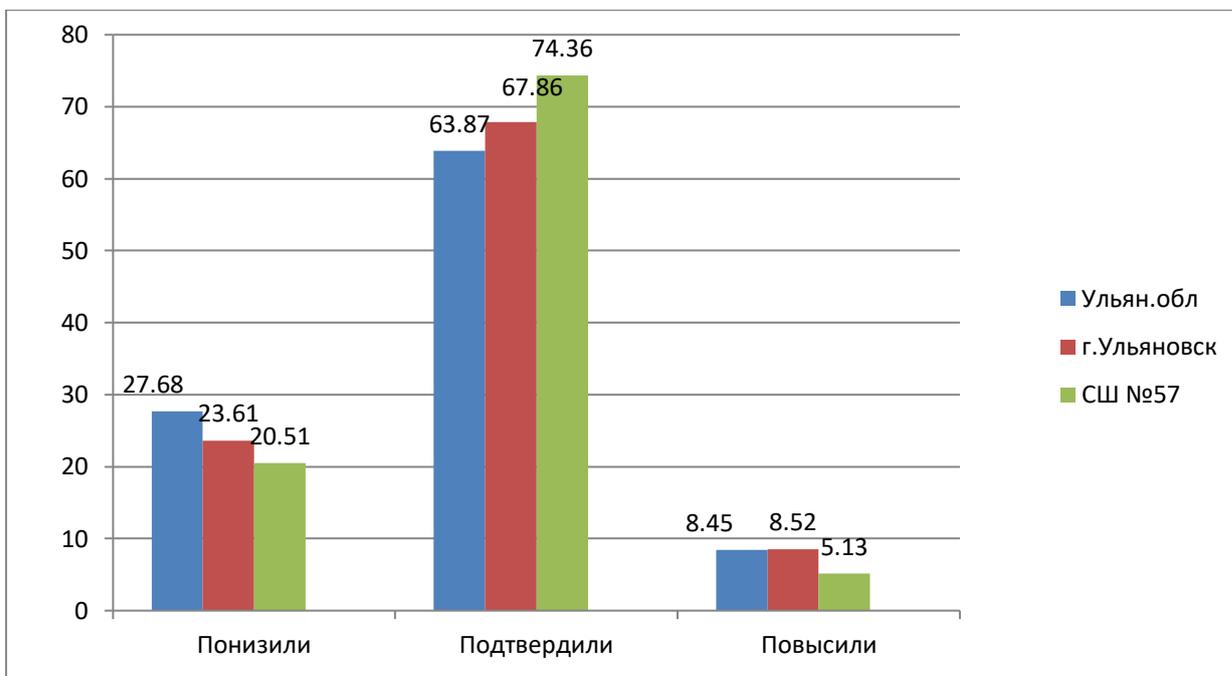




6 класс

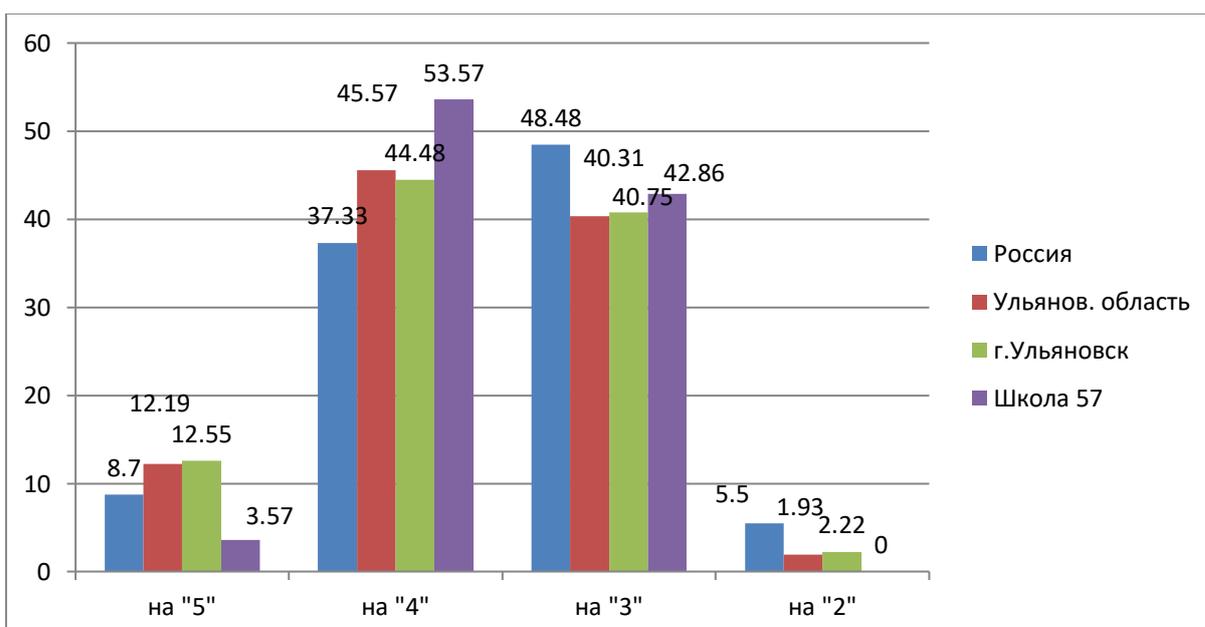
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
39	4	20	12	3	92,3%	61,5%	55,2%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

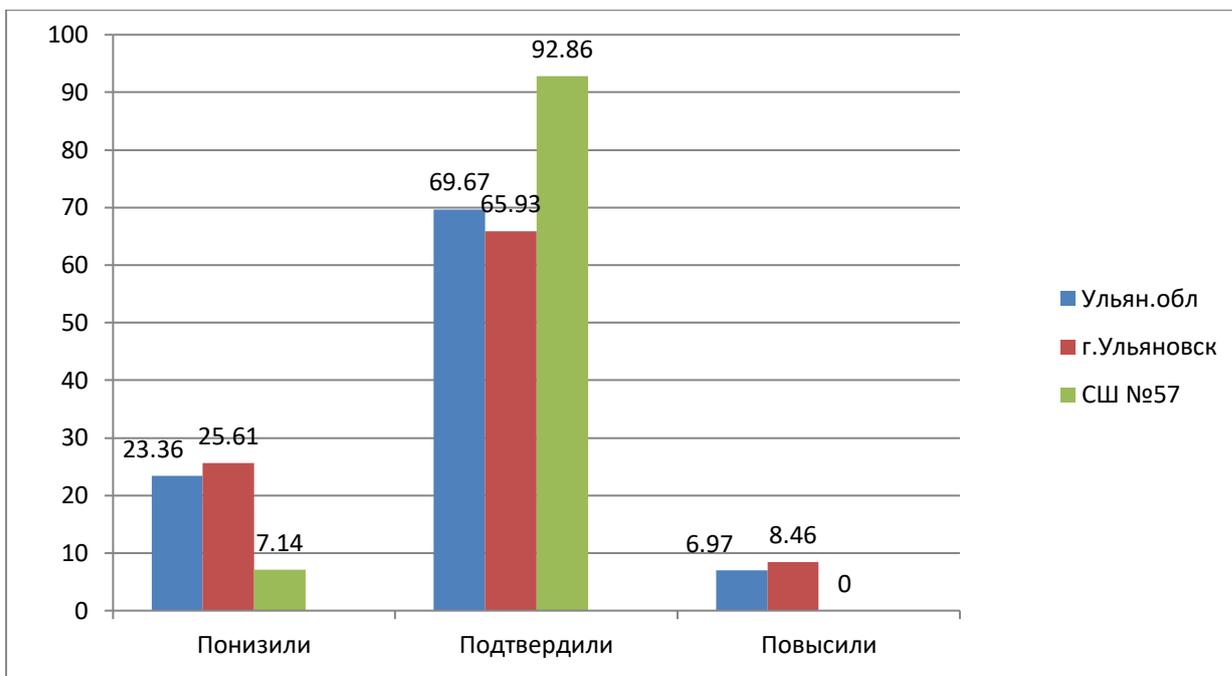




8 класс

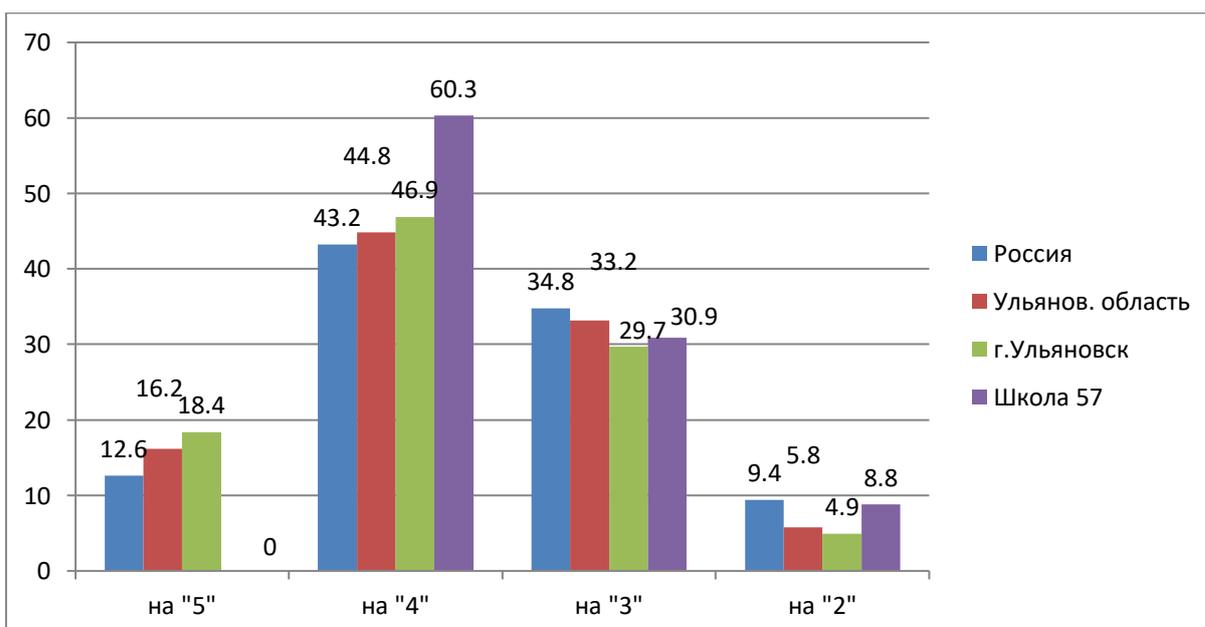
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
28	1	16	11	0	100%	60,7%	54,3%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

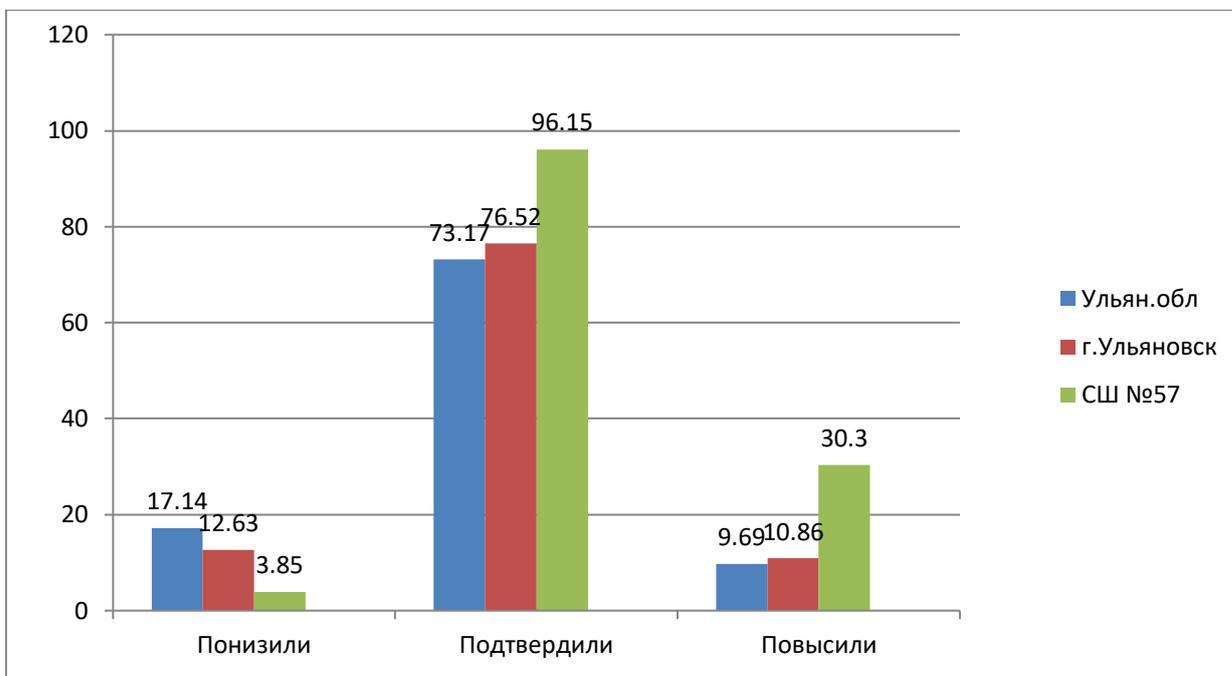




11 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
26	3	16	7	0	100%	73,1%	60,9%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

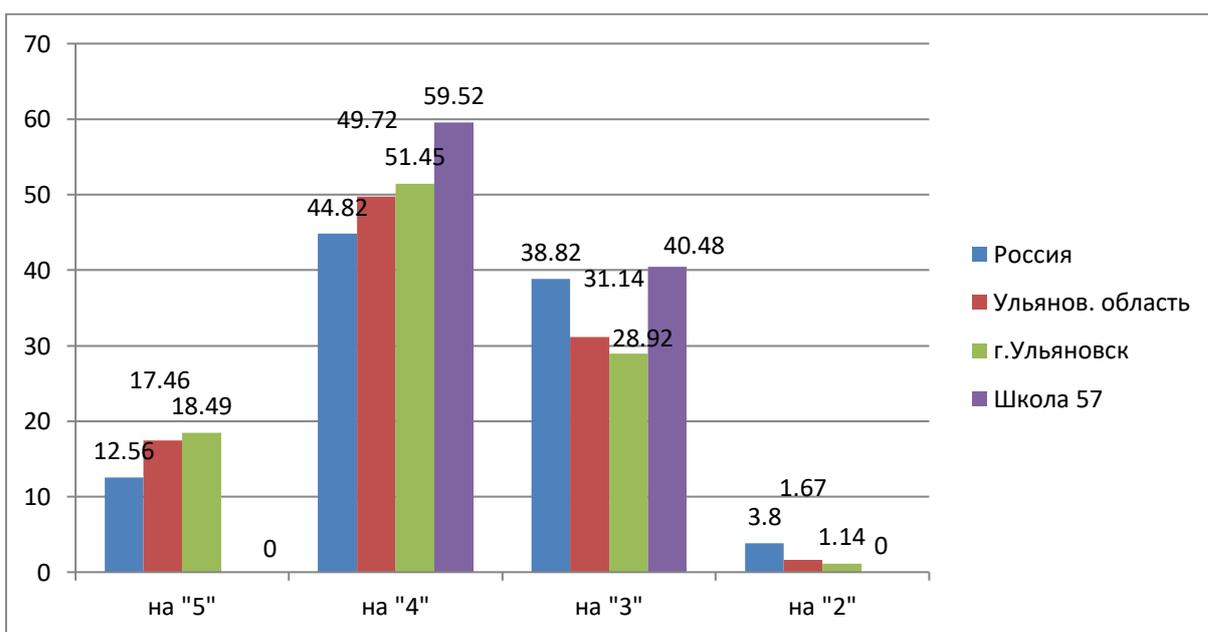


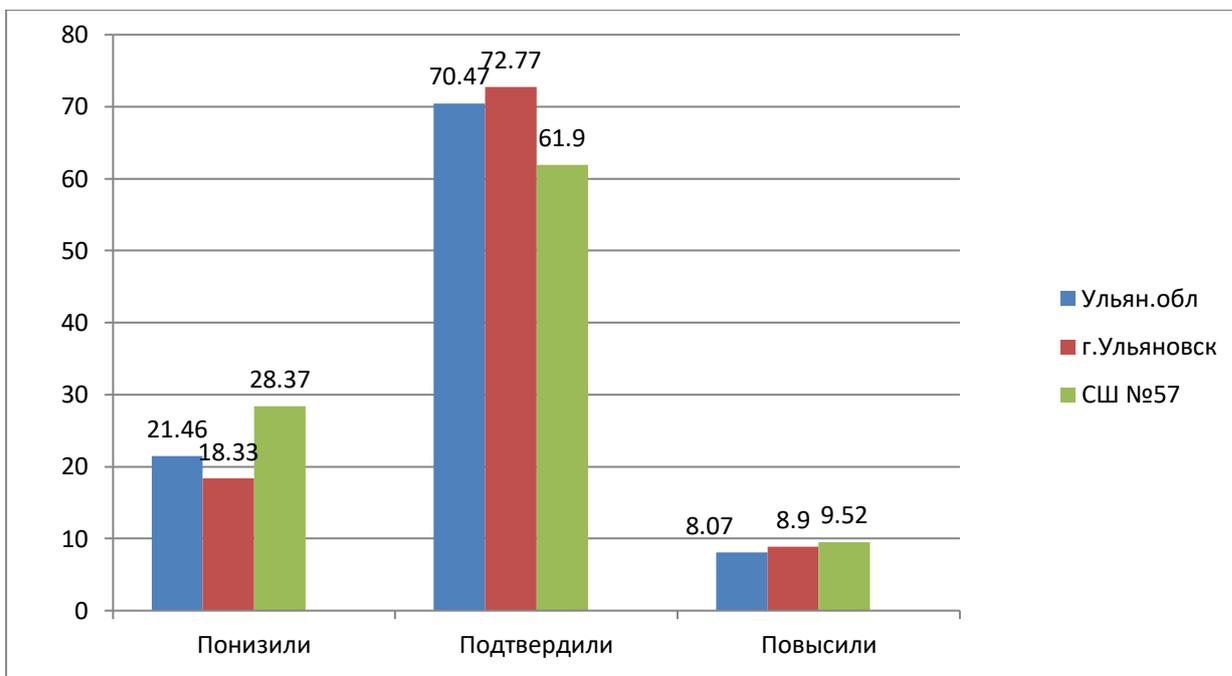


География

6 класс

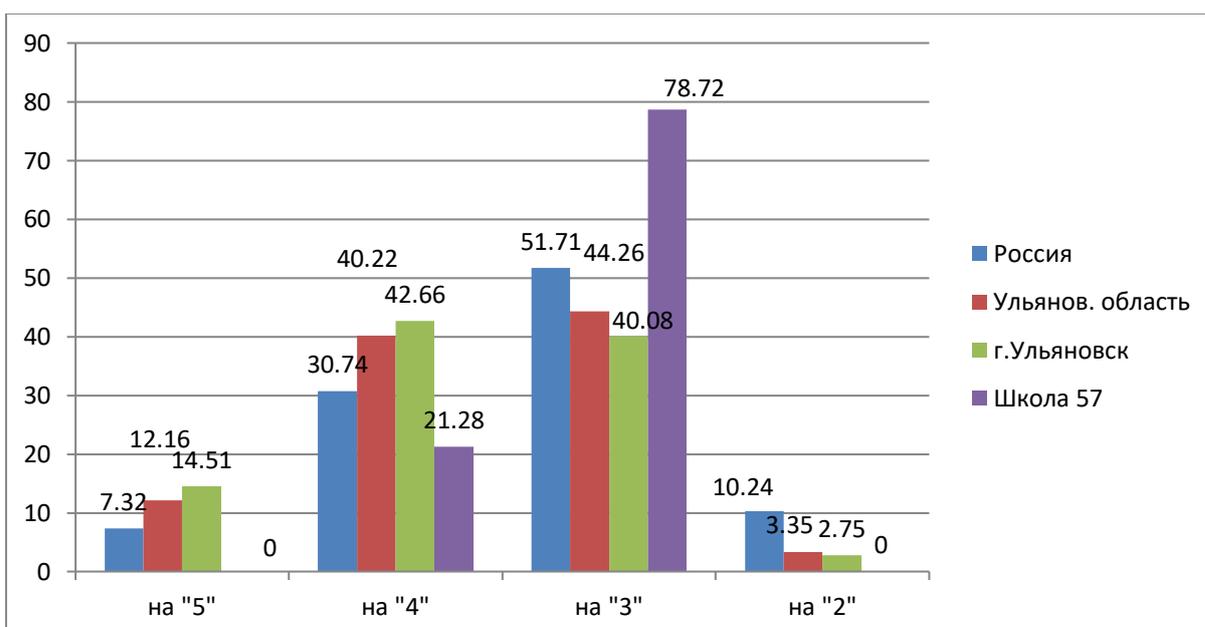
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
42	0	25	17	0	100%	59,5%	52,7%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

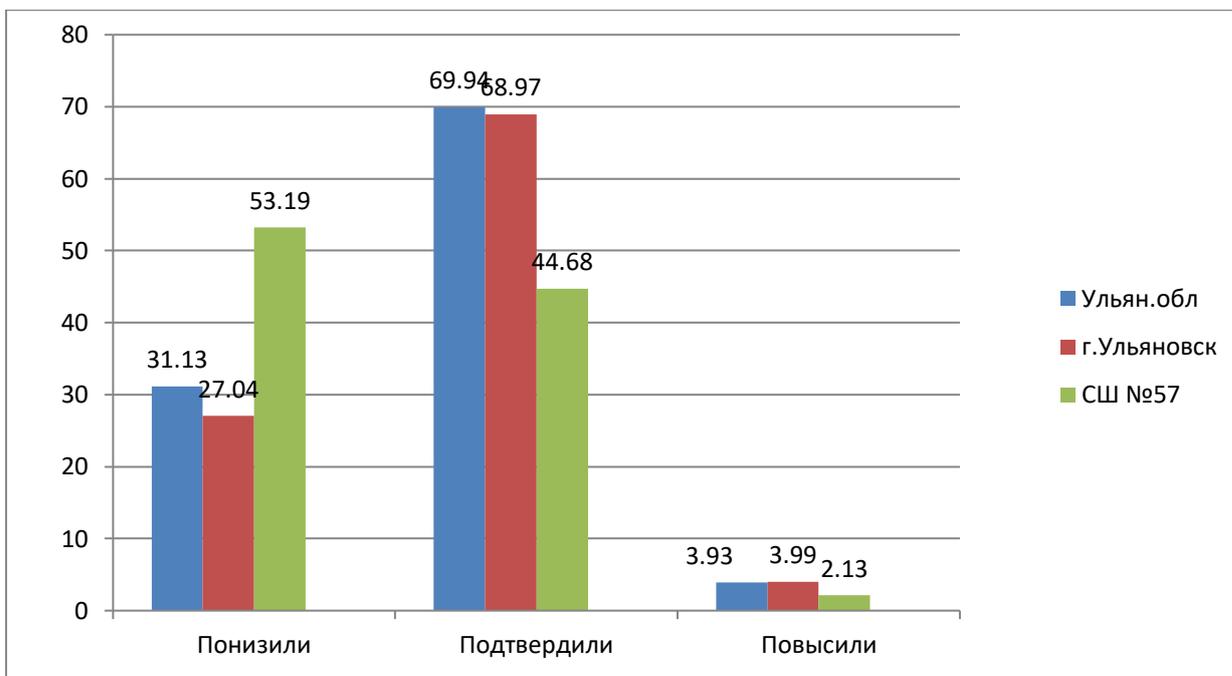




7 класс

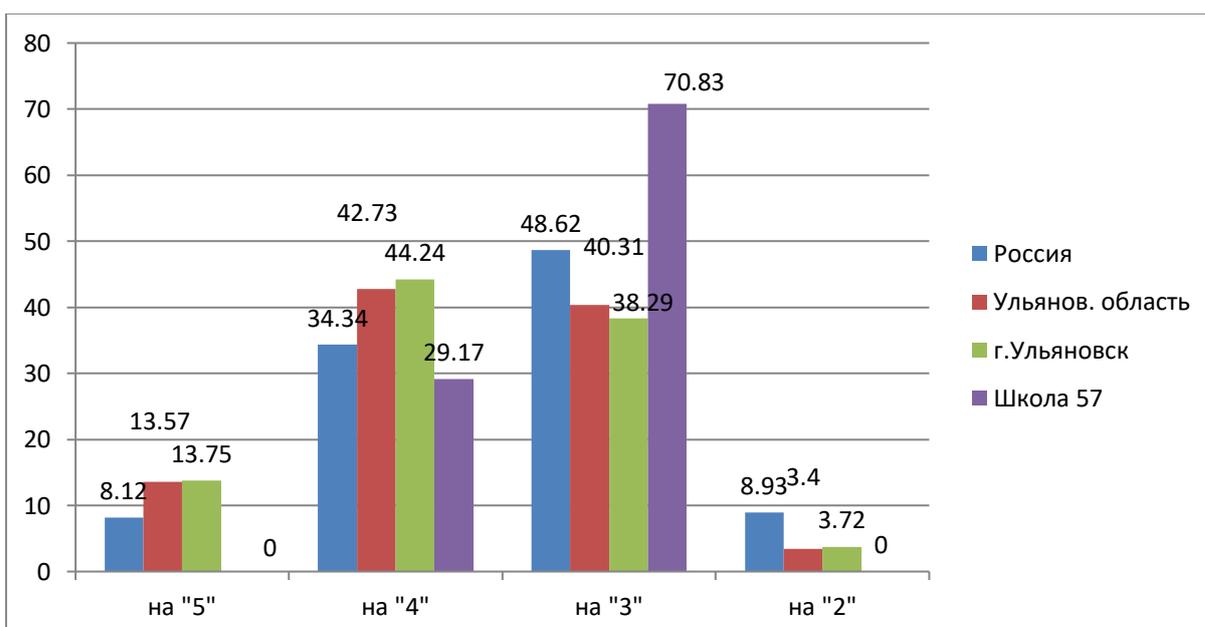
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
47	0	10	37	0	100%	21,3%	42%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

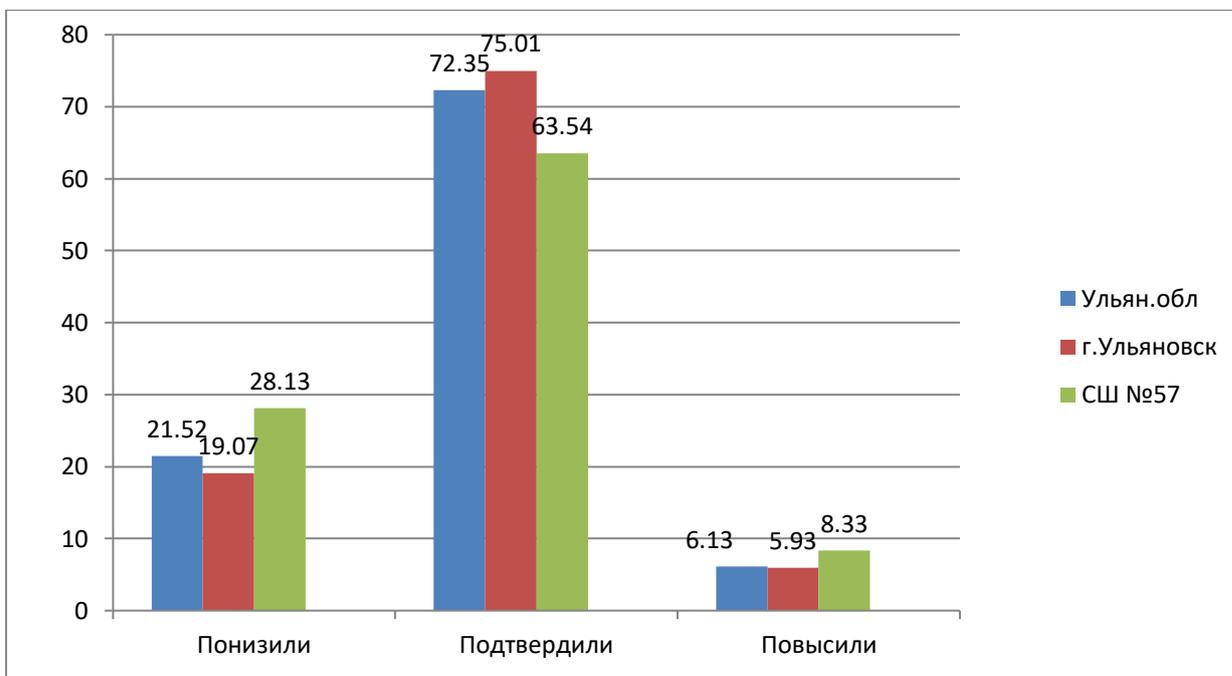




8 класс

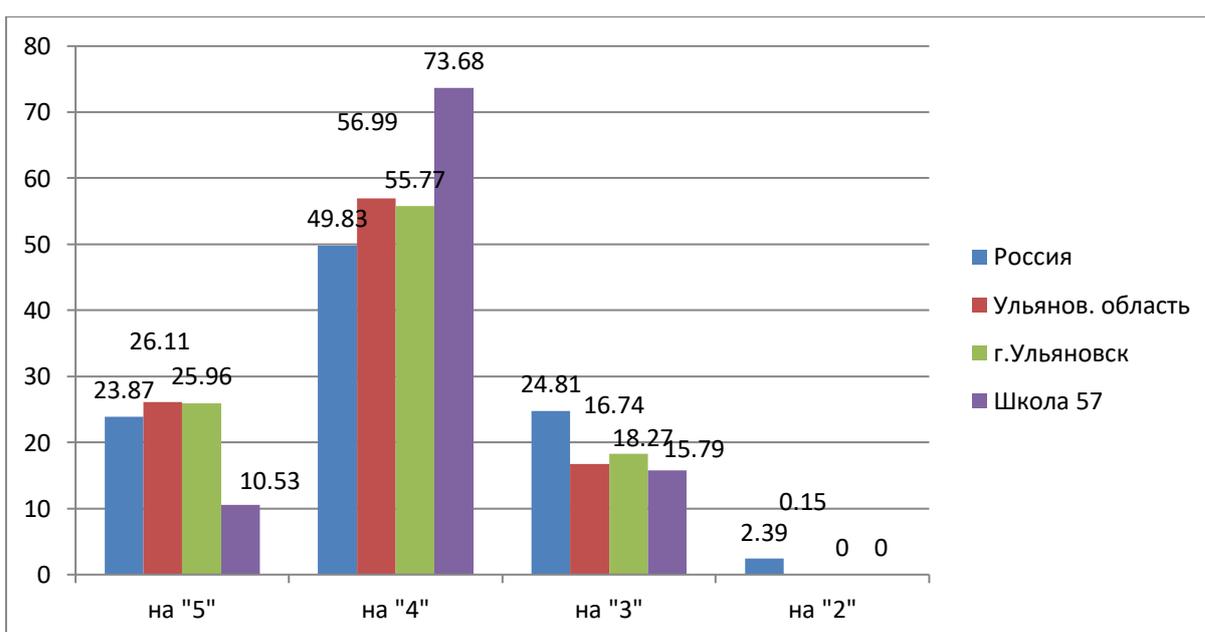
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
24	0	7	17	0	100%	29,2%	44,2%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

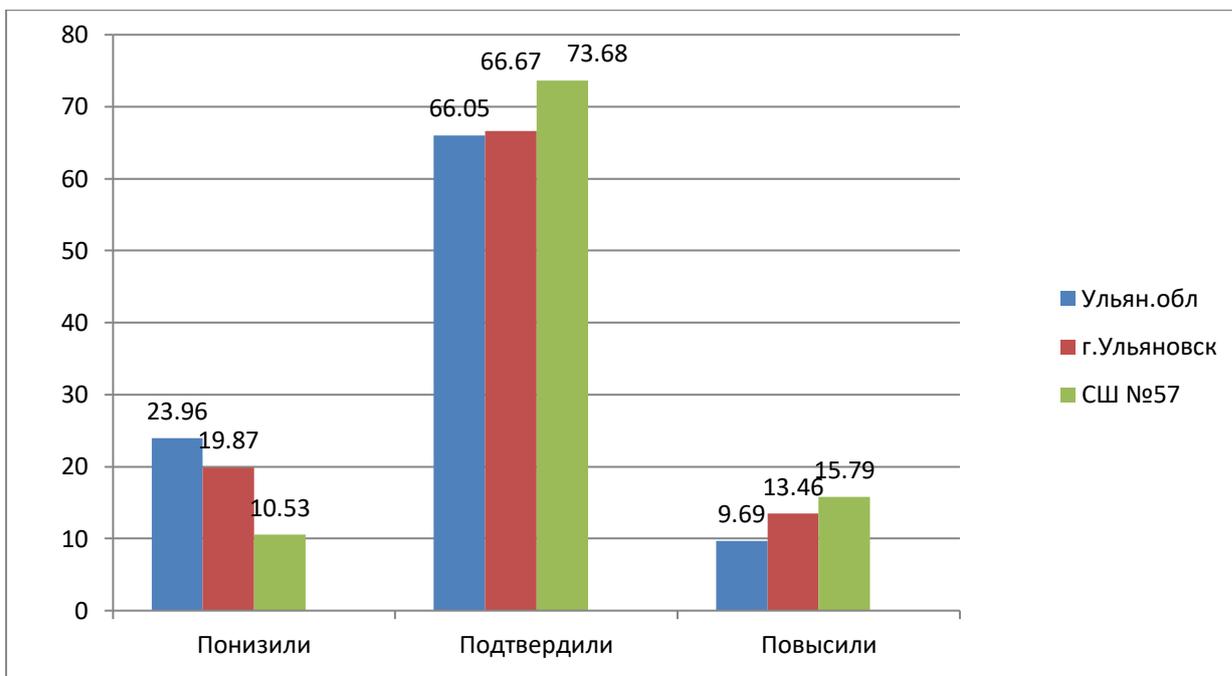




10 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
19	2	14	3	0	100%	84,2%	63,4%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

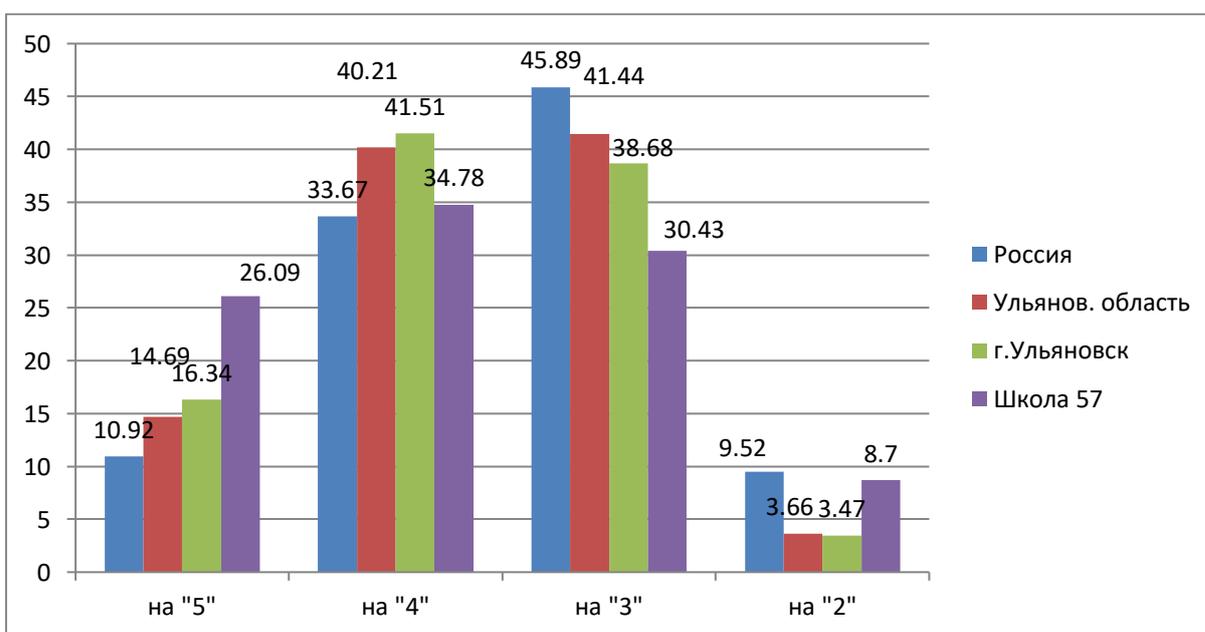


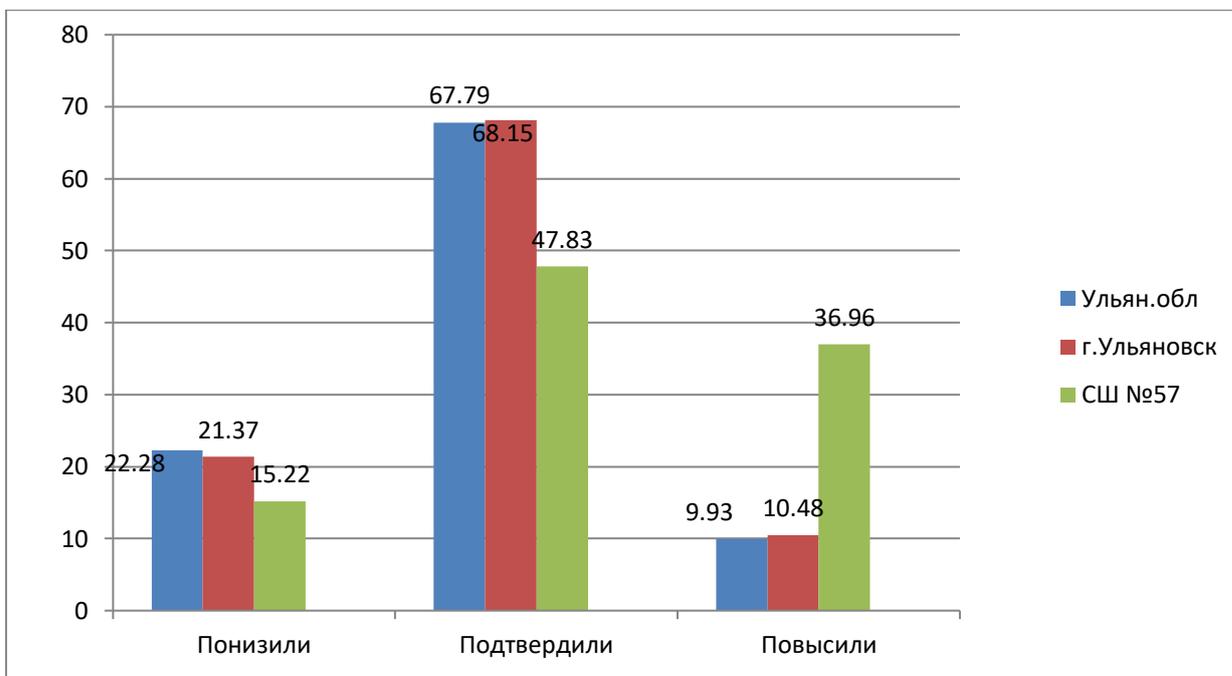


Физика

7 класс

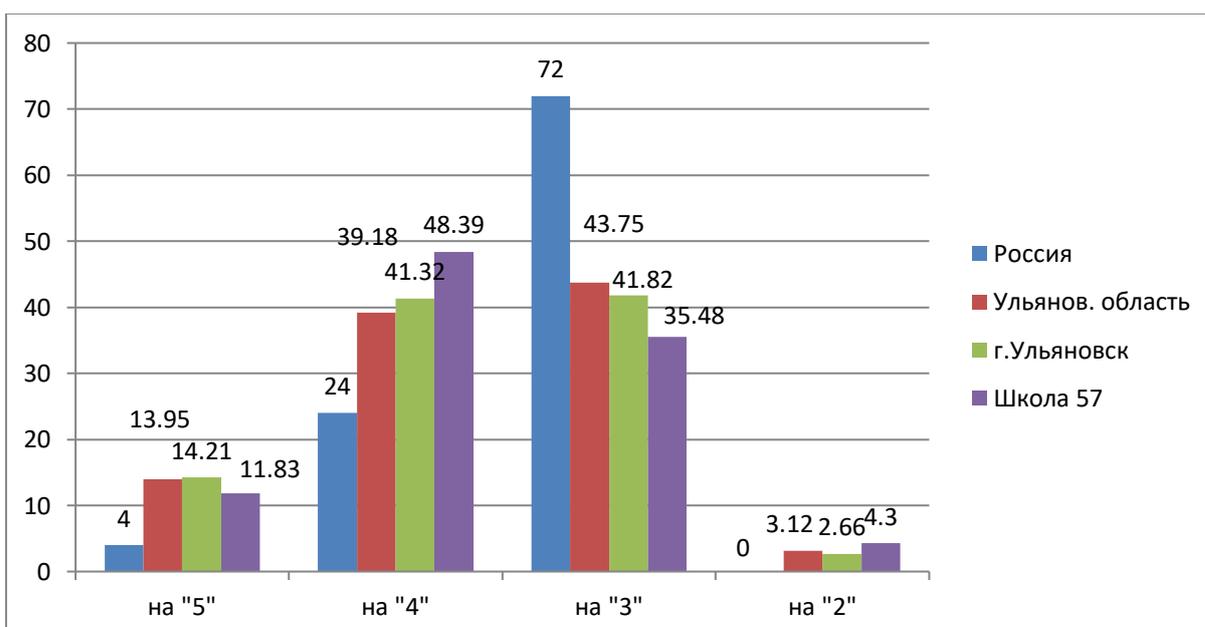
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
46	12	16	14	4	91,3%	60,9%	60,5%
Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует

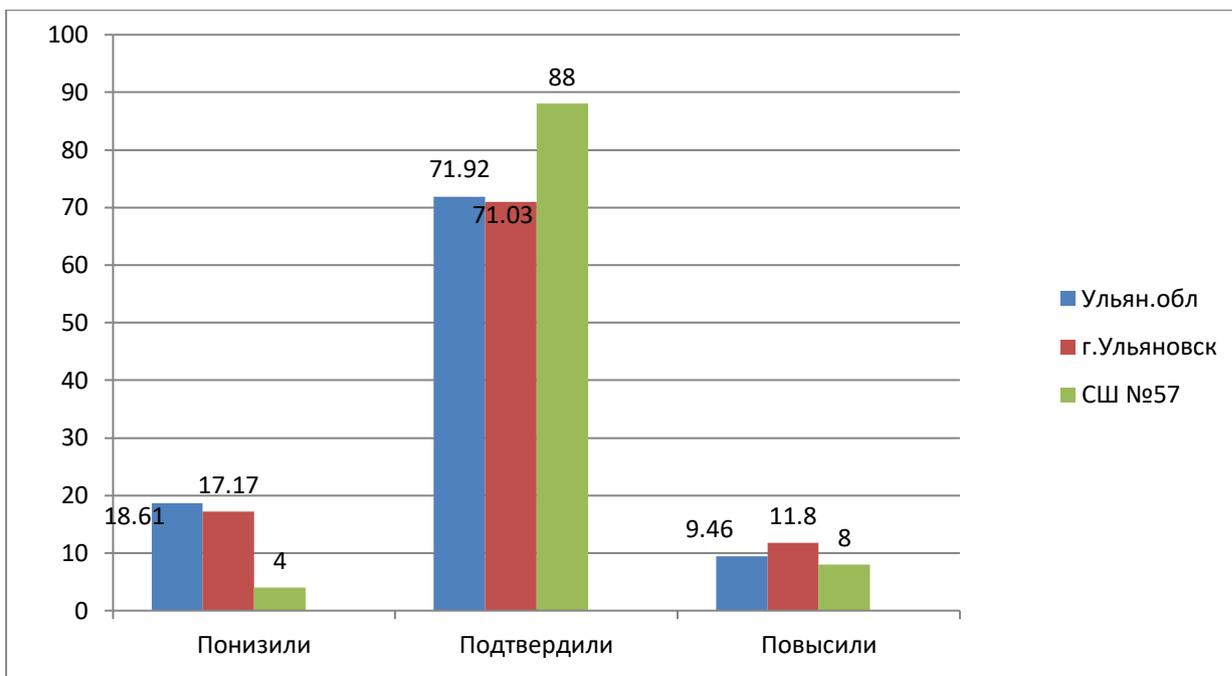




8 класс

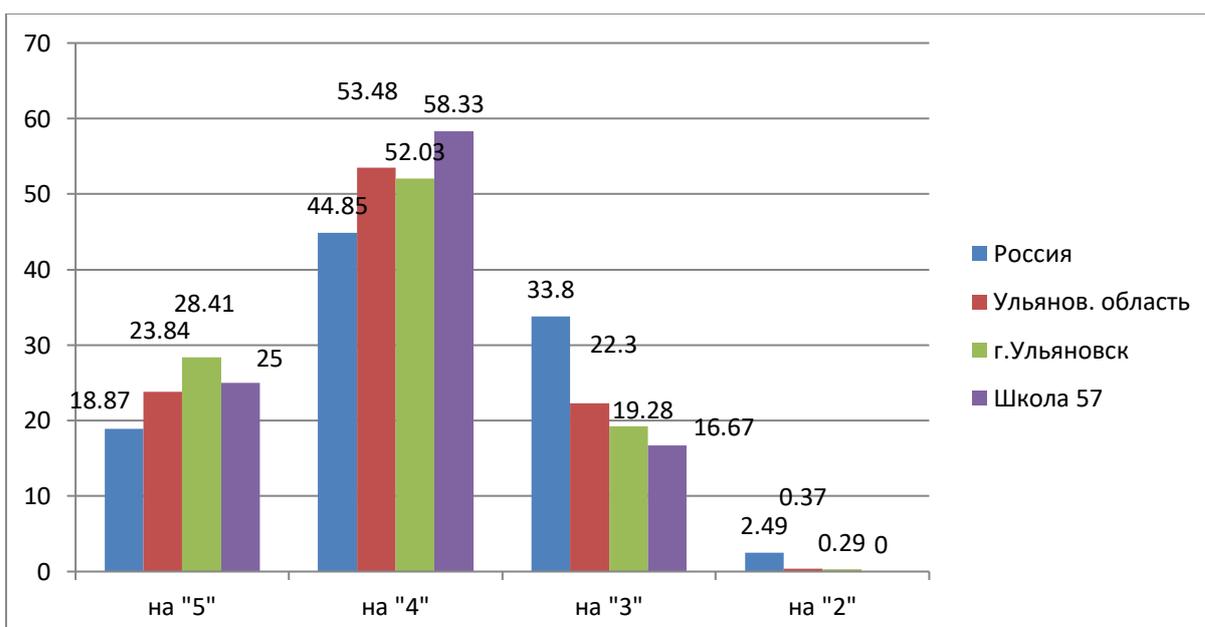
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
25	1	6	18	0	100%	28%	45,3%
Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует

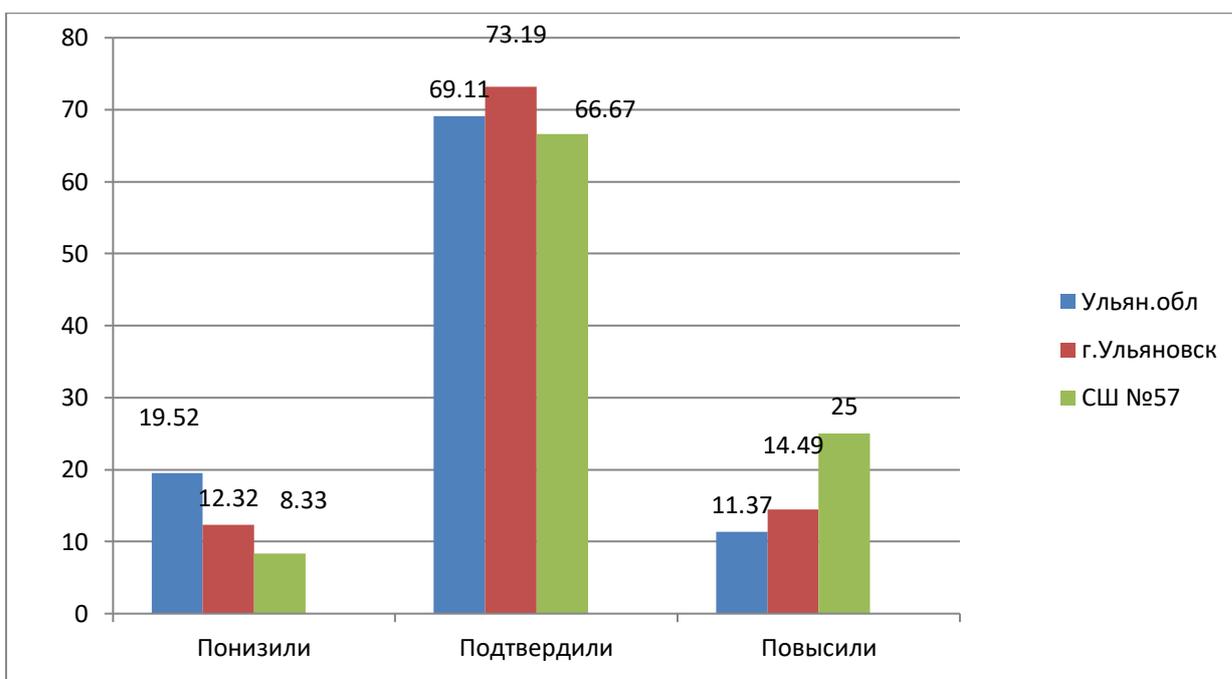




11 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
24	6	14	4	0	100%	83%	68%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

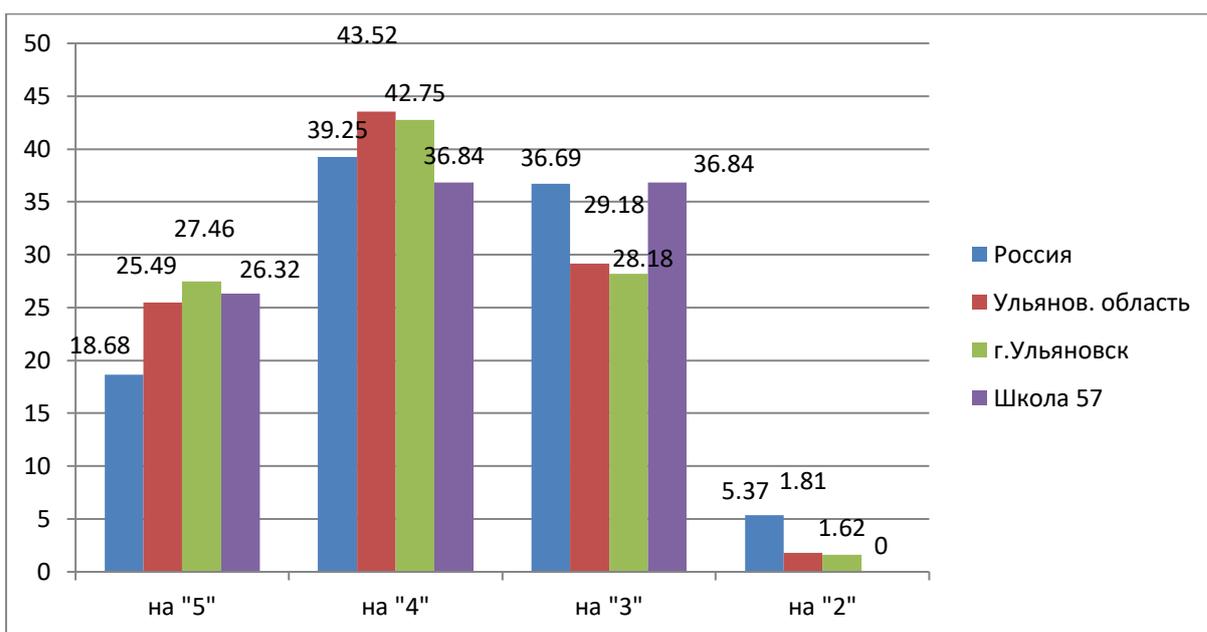


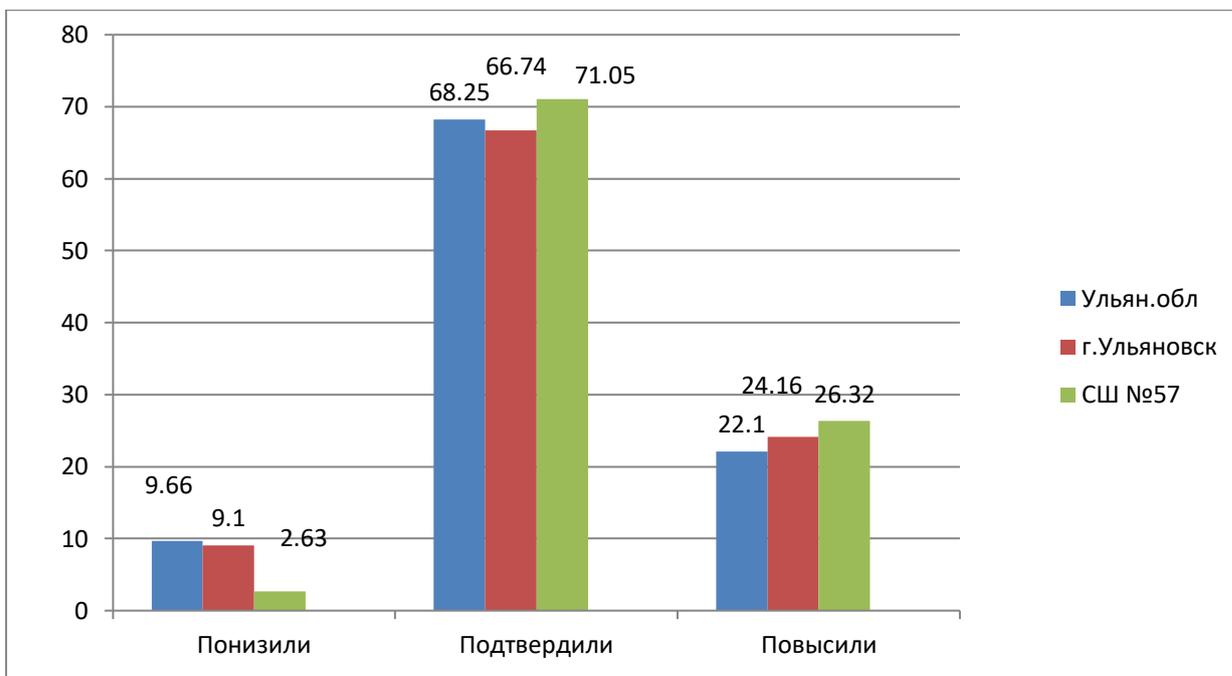


Химия

8 класс

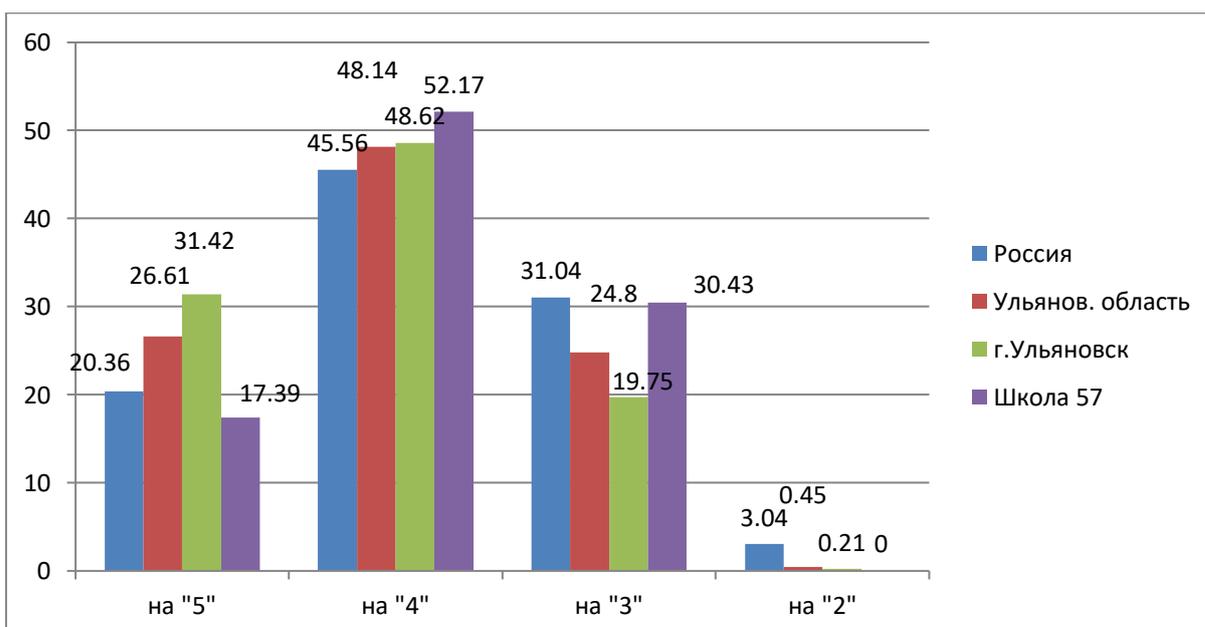
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
38	10	14	14	0	100%	63,2%	63,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

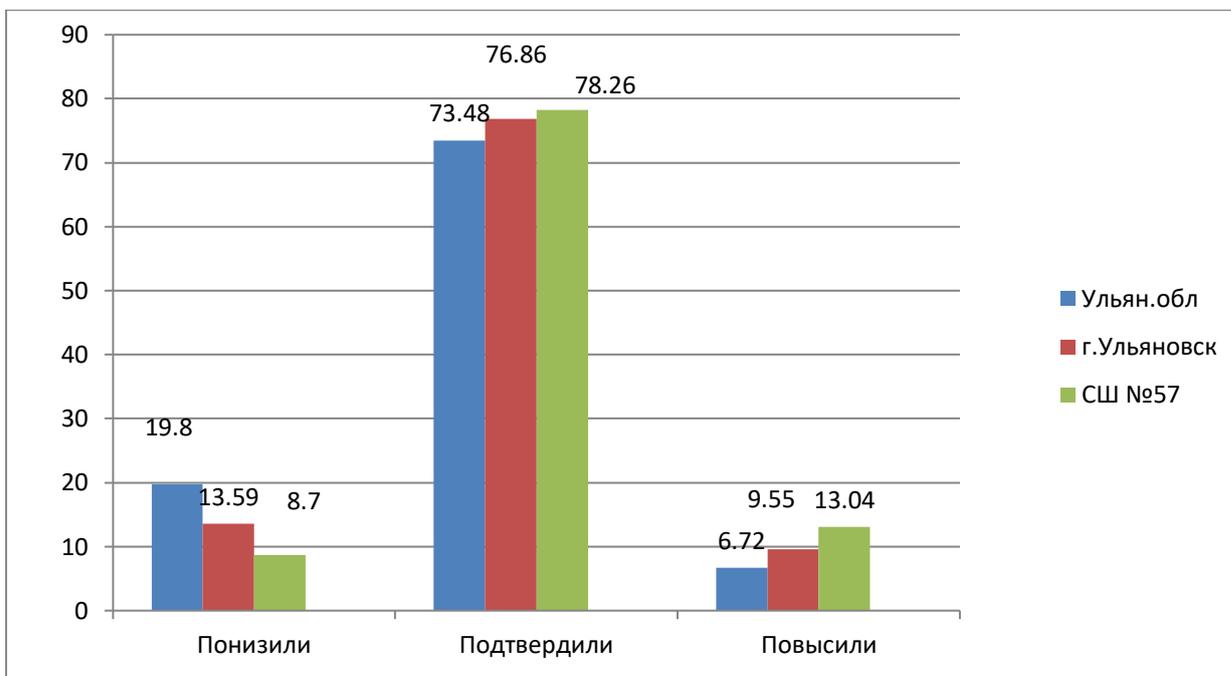




11 класс

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
23	4	12	7	0	100%	69,6%	61,7%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует





Независимая экспертиза помогла выявить следующие проблемы:

- Успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 - Русский язык - 6 классы
 - Математика – 6, 7 классы
 - Обществознание – 7, 8 классы
 - Биология – 6, 8 классы
 - География – 8, 9 классы
 - Физика - 8, 9 классы
 - Английский язык - 8 классы
- Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 - Математика – 6, 7, 9 классы
 - История - 8 классы
 - Обществознание - 8, 9 классы
 - Биология - 6, 8, 9 классы
 - География - 7, 8, 9 классы
 - Физика - 8, 9 классы
 - Английский язык - 8 классы
- Степень обученности учащихся по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 - Русский язык - 6, 9 классы
 - Математика – 6, 7, 9 классы
 - История - 6, 8 классы
 - Обществознание - 8, 9 классы
 - Биология - 6, 8, 9 классы
 - География - 7, 8, 9 классы
 - Физика - 8, 9 классы
 - Английский язык - 8 классы
 - Немецкий язык - 8 классы

17	Биология			10	1	17	6	3	1	38
18	Литература		10	6	20	26	24	6	8	100
19	Химия					31	20	10	4	65
20	Обществознание				13	9	8	14	8	52
21	Татарский язык									
22	Чувашский язык		3	2	9	15	27	5	5	74
23	Мордовский язык									
24	Искусство (МХК)									
25	ОБЖ					2	3	8	5	18
	Всего	73	120	54	124	213	177	107	49	917



Количество победителей и призёров составило 29,1% от общего количества участников олимпиады, количество победителей - 12,3%, количество призёров - 16,8%.

4.4.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

(1 полугодие 2023-2024 учебного года)

С 30 октября по 09 декабря 2023 года 51 учащийся (фактически - 46 учащихся) МБОУ «Средняя школа № 57» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 7 дисциплинам из 22. Не смогли отобраться на муниципальный этап физике, химии, праву, биологии, литературе, географии, истории, математике, технологии, немецкому языку, информатике.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2023-2024 учебный год.

МЭ ВсОШ английский язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Тихоновская Виктория	7 А		Корнилина А. А.
2.	Глухова Татьяна	8 А		Муратова А. С.
3.	Самсонова Полина	8 А		Муратова А. С.
4.	Скоропляс Вячеслав	9 А	победитель	Николенко С. В.
5.	Матюшкина Арина	9 Б		Корнилина А. А.
6.	Скаткова Ангелина	9 В	победитель	Корнилина А. А.
7.	Шевалдова Ольга	9 В		Корнилина А. А.
8.	Буянова Ангелина	10 Б		Корнилина А. А.
9.	Моисеева Дарья	10 Б		Корнилина А. А.
10.	Чумак Владислав	10 Б		Корнилина А. А.
11.	Пугин Станислав	11		Муратова А. С.

МЭ ВсОШ информатика

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Скаткова Ангелина	9 В		Малеева Т. П.

МЭ ВсОШ ОБЖ

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Андреев Вадим	10 Б		Николенко А. С.
2.	Чуносков Никита	11		Николенко А. С.

МЭ ВсОШ обществознание

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Скаткова Ангелина	9 В	Победитель	Кузнецова Е. А.

МЭ ВсОШ русский язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Денисова Анастасия	7 Б		Акашина В. А.
2.	Кузнецова Виктория	7 Б		Акашина В. А.
3.	Марфина Полина	7 Б		Акашина В. А.
4.	Муравьев Роман	8 А		Акашина В. А.
5.	Лоховинин Дмитрий	8 А		Акашина В. А.
6.	Тимочкина Виктория	8 А		Акашина В. А.

7.	Костин Максим	9 А		Леонтьева А. Е.
8.	Скаткова Ангелина	9 В	Призёр	Фомина М. В.
9.	Скворцова Индира	9 В		Фомина М. В.
10.	Буянова Ангелина	10 Б	Победитель	Семенова И. В.
11.	Фомина Дарья	10 Б		Семенова И. В.
12.	Карпова Варвара	11		Леонтьева А. Е.

МЭ ВСОШ физическая культура

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Лазарев Илья	9 В		Чиркаев В. В.
2.	Яковлева Ева	9 В		Чиркаев В. В.
3.	Гончарова Виктория	10 А		Чиркаев В. В.
4.	Морев Даниил	10 А	призёр	Чиркаев В. В.
5.	Петухова Анна	10 Б		Чиркаев В. В.

МЭ ВСОШ чувашский язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Шуреков Александр	7 Б		Грузин В. В.
2.	Антипова Мария	8 А	призёр	Грузин В. В.
3.	Катербузов Виктор	8 А	призёр	Грузин В. В.
4.	Куракова Яна	8В		Грузин В. В.
5.	Щубина Виктория	8 В	призёр	Грузин В. В.
6.	Саймуллова Ангелина	9 В	призёр	Грузин В. В.
7.	Захарова Юлия	9 Г	призёр	Грузин В. В.
8.	Кучаева Анастасия	9 Г		Грузин В. В.
9.	Никулина Анастасия	9 Г		Грузин В. В.
10.	Бабаев Илья	10 А	победитель	Грузин В. В.
11.	Зенюс Яна	10 А	призёр	Грузин В. В.
12.	Караполов Никита	10 А	победитель	Грузин В. В.
13.	Пензина Варвара	10 Б		Грузин В. В.
14.	Гезалова Алия	11	призёр	Грузин В. В.
15.	Корсаков Вадим	11	призёр	Грузин В. В.
16.	Утриванова Татьяна	11	победитель	Грузин В. В.

17.	Царапкина Анна	11	победитель	Грузин В. В
18.	Шумилкин Артур	11		Грузин В. В



**Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы
в муниципальном этапе предметных олимпиад**

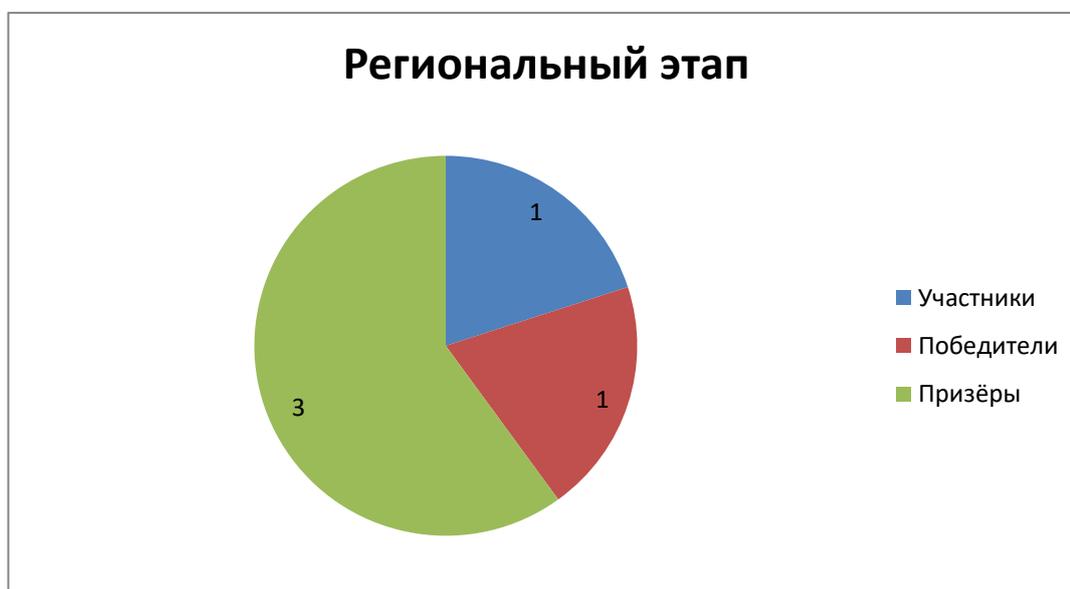
	Победители	Призёры	4-10 место
2014-2015 учебный год	3	3	3
2015-2016 учебный год	2	4	1
2016-2017 учебный год	1	2	3
2017-2018 учебный год	1	2	5
2018-2019 учебный год	1	7	2
2019-2020 учебный год	3	5	4

2020-2021 учебный год	4	5	8
2021-2022 учебный год	4	8	-
2022-2023 учебный год	6	17	-
2023-2024 учебный год	8	11	-

4.4.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

Пять учащихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по родному (чувашскому) языку.

	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус участника
1.	Киселева Ирина	11а	Чувашский язык	победитель
2.	Егорова Яна	10а	Чувашский язык	участник
3.	Утриванова Татьяна	9г	Чувашский язык	призёр
4.	Белова Юлия	10а	Чувашский язык	призёр
5.	Караполов Никита	9в	Чувашский язык	призёр



Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы в региональном этапе предметных олимпиад

	Победители	Призёры	Участники
2014-2015 учебный год	-	-	1

2015-2016 учебный год	1	-	3
2016-2017 учебный год	-	1	3
2017-2018 учебный год	1	1	5
2018-2019 учебный год	1	1	2
2019-2020 учебный год	2	-	4
2020-2021 учебный год	1	1	7
2021-2022 учебный год	1	2	1
2022-2023 учебный год	1	3	ё

4.4.4. Олимпиады, конкурсы, викторины

В 1 полугодии 2023 года 149 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» принимали участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 3 профилях:

- русский язык - 89 человек
- естественные науки – 28 человек
- обществознание – 32 человека

3 учащихся в 2023 году в трёх номинациях стали призёрами заключительного (всероссийского) этапа данной олимпиады:

№	ФИО	Предмет/профиль	Класс
1.	Скаткова Ангелина Александровна	Русский язык	8
2.	Буянова Ангелина Алексеевна	Русский язык	9
3.	Муравьев Роман Сергеевич	Естественные науки	7

Во 2 полугодии 2023 года 785 учащихся принимали участие в отборочном туре многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 5 профилях:

- русский язык - 228 человек
- естественные науки – 156 человек
- история – 245 человек
- обществознание – 142 человека
- психология – 14 человек

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Средняя школа № 57" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2 полугодие 2022-2023 учебного года
 В МБОУ "Средняя школа № 57" функционировали 35 классов.
 НОО- 13 классов.
 ООО - 20 классов
 СОО - 2 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	20.11.2022 г.	10,5 недель
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2023 г.	26.05.2023 г.	11,5 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-8, 10 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	20.11.2022 г.	10,5 недель
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2023 г.	31.05.2023 г.	12,5 недель
Итого в учебном году			34 недели

9, 11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	21.11.2022 г.	11 недель

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	27.02.2023 г.	31.05.2023 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	10.10.2022 г.	16.10.2022 г.	7 дней
	21.11.2022 г.	27.11.2022 г.	7 дней
Зимние	31.12.2022 г.	08.01.2023 г.	9 дней
	20.02.2023 г.	26.02.2023 г.	7 дней
Весенние	10.04.2023 г.	16.04.2023 г.	7 дней
Летние	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 – 13.35	05 минут
7 урок	13.40 – 14.20	

1 полугодие 2023-2024 учебного года

В МБОУ "Средняя школа № 57" функционируют 35 классов.

НОО- 13 классов.

ООО - 19 классов

СОО - 3 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2023 г.	19.11.2023 г.	10 недель
2 триместр	27.11.2023 г.	18.02.2024 г.	11 недель
3 триместр	26.02.2024 г.	26.05.2024 г.	12 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2023 г.	19.11.2023 г.	11 недель
2 триместр	27.11.2023 г.	18.02.2024 г.	11 недель
3 триместр	26.02.2024 г.	26.05.2024 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	09.10.2023 г.	15.10.2023 г.	7 дней
	20.11.2023 г.	26.11.2023 г.	7 дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
	19.02.2024 г.	25.02.2024 г.	7 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Весенние	08.04.2024 г.	14.04.2024 г.	7 дней
Летние	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	93 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Расписание звонков:

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 – 13.35	05 минут
7 урок	13.40 – 14.20	

Вывод: режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, указанным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа № 57».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2023 (2 полугодие 2022-2023 учебного года) году в МБОУ «Средняя школа № 57» на уровне среднего общего образования работали два класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

11а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования работают три класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б - гуманитарный класс

11а – лицейская группа технологического профиля/ группа гуманитарного профиля

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским техникумом легкой промышленности и дизайна, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, ПУ №3 1, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, фабриками «Элегант» и «Бостон». Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях города.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	В 10 класс		ССУЗы		НПО		ВСОШ/Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	82	36	43,9	45	54,9	0	0	1	1,2
2012	69	29	42	39	56,5	1	1,5	0	0
2013	61	34	55,7	27	44,3	0	0	0	0
2014	53	27	50,9	24	45,3	2	3,8	0	0
2015	52	23	44,2	28	55,8	0	0	0	0
2016	50	27	54,0	20	40,0	2	4,0	1	2,0
2017	60	36	60,0	23	38,3	1	1,7	0	0
2018	88	51	58,0	37	41,0	0	0	0	0
2019	102	49	48,0	52	51,0	1	1,0	0	0
2020	77	43	55,8	34	44,2	0	0	0	0
2021	73	33	45,2	40	54,8	0	0	0	0
2022	82	32	39,0	49	59,8	0	0	0/1	0/1,2
2023	97	36	37,1	59	60,8	2	2,1	0	0

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы своей школы - 36 (100%)

- перешедших на обучение в другие школы - 0

из них в профильные классы - 0.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа/армия		Курсы		Не опред.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	51	44	86,3	4	7,9	1р	1,9	0	0	2 (ин)	3,9

										валиды)	
2012	18	16	88,9	2	11,1	-	-	0	0	-	-
2013	34	30	88,3	2	5,9	1р	2,9	0	0	1(инвалид)	2,9
2014	24	23	95,8	1	4,2	0	0	0	0	0	0
2015	29	27	93,2	1	3,4	0	0	1	3,4	0	0
2016	27	25	92,6	1	3,7	1а	3,7	0	0	0	0
2017	21	17	81,0	3	14,3	-	-	1	4,7	-	-
2018	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	33	27	81,8	5	15,2	1а	3,0	-	-	-	-
2020	45	34	75,6	9	20	1а	2,2	-	-	1 (инвалид)	2,2
2021	33	24	72,7	8	24,2	1а	3,0	-	-	-	-
2022	26	15	57,8	7	26,9	3р	11,5	-	-	1 (по состоянию здоровья)	3,8
2023	27	19	70,4	7	25,9	1р	3,7	-	-	-	-

Поступление в ВУЗы г. Ульяновска

УлГУ	УлГТУ	УлГПУ	УлГАУ	РАНХиГС
4	6	2	1	1

Поступление в ВУЗы других городов

г. Санкт-Петербург	г. Казань	г. Воронеж	г. Тверь
2	1	1	1

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения

Технологический профиль:

ВУЗы - 8 человек

ССУЗы - 1 человек

Итого: 9 человек (81,8%)

Гуманитарный профиль:

ВУЗы - 8 человек

ССУЗы - 3 человека

Итого: 11 человек (68,8%)

Востребованность профиля обучения по параллели: 74,1%. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 1%.

Можно сделать вывод, что распределение выпускников школы по учебным заведениям, в основном, соответствует профилю обучения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Средняя школа № 57» в 2023 году на постоянной основе работали 75 сотрудников и 2 совместителя.

Директор и заместители директора – 7 сотрудников.

Педагогические работники - 47 сотрудников на постоянной основе, в том числе:

- учитель – 45,

- педагог-психолог – 1,

- логопед – 1.

Главный бухгалтер - 1.

Учебно-вспомогательный персонал - 2 сотрудников на постоянной основе и 1
совместитель.

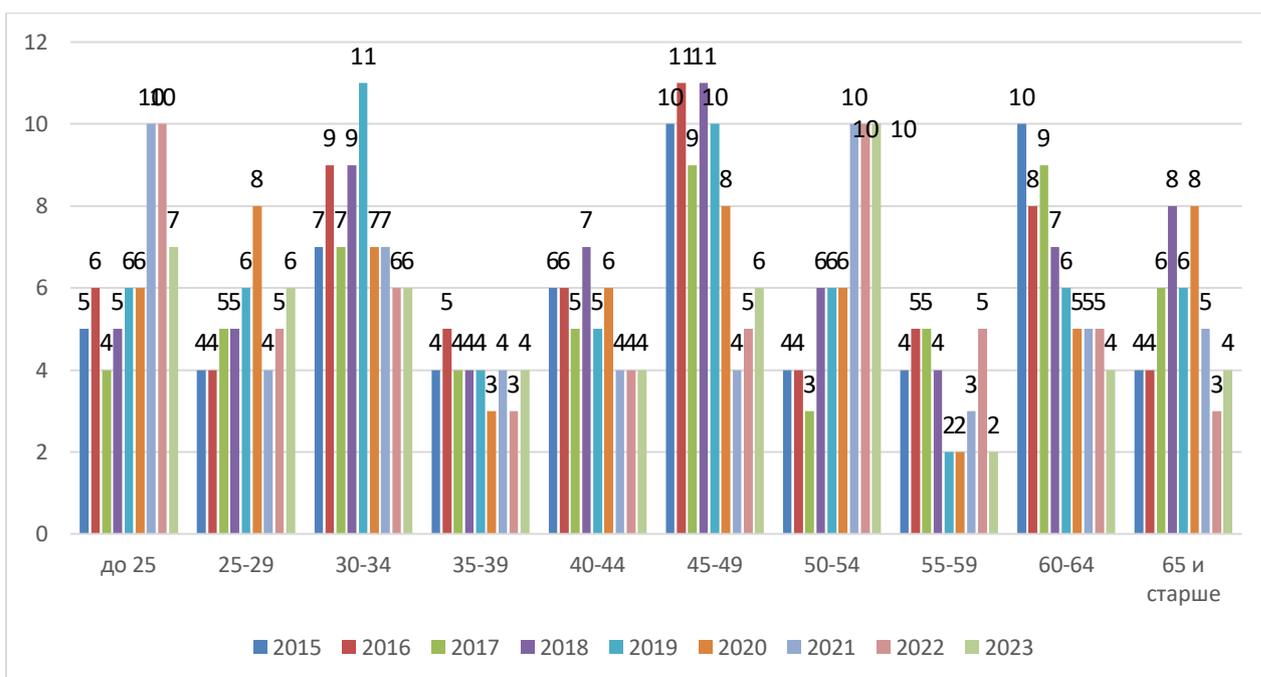
Технический персонал - 18 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

Педагогический коллектив

Численность

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	58	62	57	66	62	59	56	56	53
мужчин	8	7	9	9	8	7	7	6	4
женщин	50	55	48	57	54	52	49	50	49

Возраст	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
До 25 лет	5 (8,6%)	6 (9,7%)	4 (7,0%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)	7 (13,3%)
25-29	4 (6,9%)	4 (6,4%)	5 (8,8%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)
30-34	7 (12,1%)	9 (14,5%)	7 (12,3%)	9 (13,6%)	11 (17,7%)	7 (11,9%)	7 (12,5%)	6 (10,7%)	6 (11,3%)
35-39	4 (6,9%)	5 (8,1%)	4 (7%)	4 (6,1%)	4 (6,4%)	3 (5,1%)	4 (7,1%)	3 (5,4%)	4 (7,5%)
40-44	6 (10,3%)	6 (9,7%)	5 (8,8%)	7(11,3 %)	5 (8,1%)	6 (10,2%)	4 (7,1%)	4 (7,1%)	4 (7,5%)
45-49	10 (17,2%)	11 (17,7%)	9 (15,8%)	11 (16,7%)	10 (16,1%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)
50-54	4 (6,9%)	4 (6,4%)	3 (5,3%)	6 (9,1%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)	10 (18,9%)
55-59	4 (6,9%)	5 (8,1%)	5 (8,8%)	4 (6,1%)	2 (3,2%)	2 (3,4%)	3 (5,5%)	5 (8,9%)	2 (3,9%)
60-64	10 (17,2%)	8 (12,9%)	9 (15,8%)	7 (11,3%)	6 (9,7%)	5 (8,5%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	4 (7,5%)
65 и старше	4 (6,9%)	4 (6,4%)	6 (10,5%)	8 (12,1%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	5 (8,9%)	3 (5,4%)	4 (7,5%)

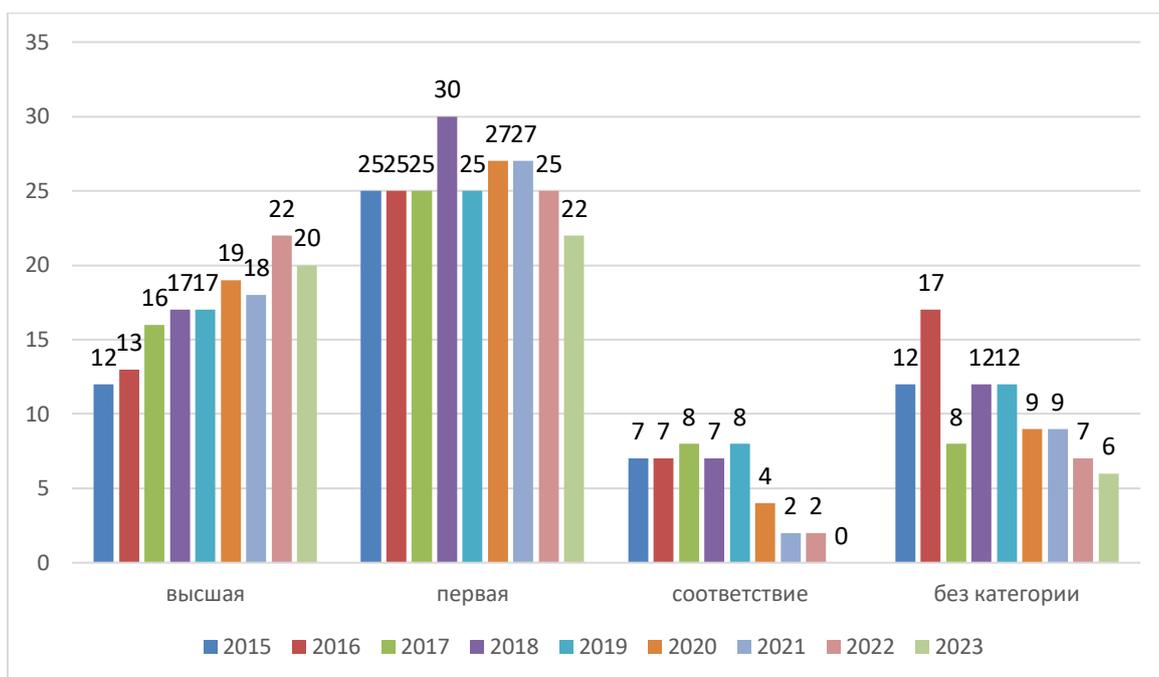


Образовательный ценз

образование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
высшее	56 (96,6%)	58 (93,5%)	55 (96,5%)	62 (93,9%)	59 (95,2%)	55 (93,2%)	49 (87,5%)	49 (87,5%)	47 (88,7%)
средне-специальное	2 (3,4%)	4 (6,5%)	2 (3,5%)	4 (6,1%)	3 (4,8%)	4 (6,8%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	4 (7,5%)
неполное высшее (студенты УлГПУ)							2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,8%)

Квалификация

категория/ разряд	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
высшая	12 (21,4%)	13 (23,2%)	16 (28,1%)	17 (25,8%)	17 (27,4%)	19 (32,2%)	18 (32,1%)	22 (39,3%)	20 (41,7%)
первая	25 (44,7%)	25 (44,6%)	25 (43,8%)	30 (45,4%)	25 (40,3%)	27 (45,8%)	27 (48,2%)	25 (44,6%)	22 (45,8%)
соответствие занимаемой должности	7 (12,5%)	7 (11,3%)	8 (14,0%)	7 (10,6%)	8 (12,9%)	4 (6,8%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	0
без категории	12 (21,4%)	17 (27,4%)	8 (14,0%)	12 (18,2%)	12 (19,4%)	9 (15,2%)	9 (16,1%)	7 (12,5%)	6 (12,5%)

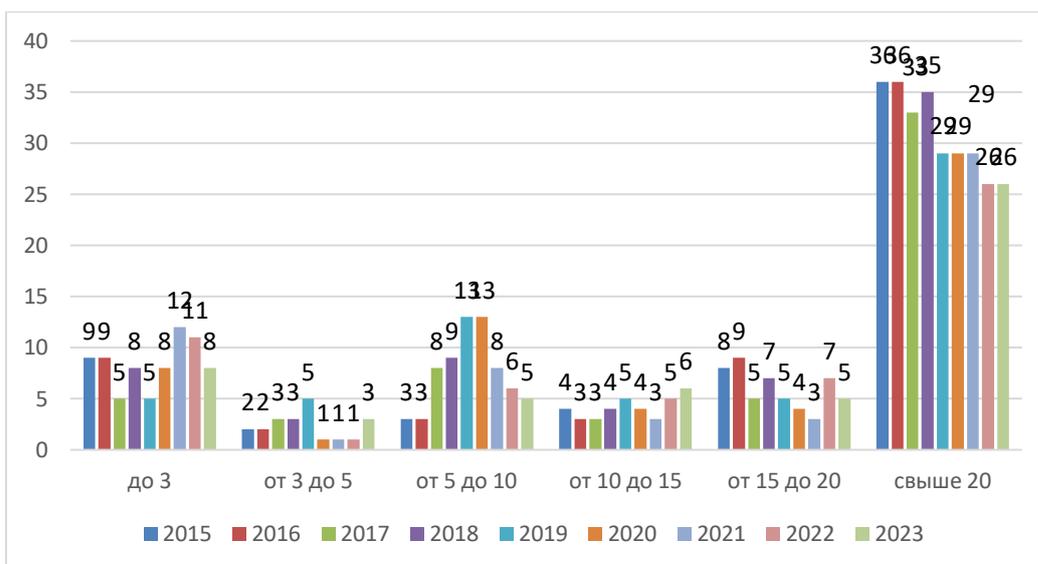


Неаттестованные педагоги

Молодой специалист	Проработал в занимаемой должности менее 2 лет в МБОУ СШ № 57	Не прошло 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребенком	Проболел более 4 месяцев
4	2	0	0

Стаж работы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
до 3-х лет	9 (14,5%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	8 (12,1%)	5 (8,1%)	8 (13,6%)	12 (21,4%)	11 (19,7%)	8 (15,1%)
3-5	2 (3,2%)	2 (3,2%)	3 (5,3%)	3 (4,5%)	5 (8,1%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	1 (1,8%)	3 (5,7%)
5-10	3 (4,8%)	3 (4,8%)	8 (8,8%)	9 (13,6%)	13 (20,9%)	13 (22%)	8 (14,3%)	6 (10,7%)	5 (9,4%)
10-15	4 (6,9%)	3 (4,8%)	3 (5,3%)	4 (6,1%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)
15-20	8 (13,8%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	7 (10,6%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	7 (12,5%)	5 (9,4%)
свыше 20 лет	36 (58,1%)	36 (58,1%)	33 (57,9%)	35 (53,0%)	29 (46,7%)	29 (49,1%)	29 (51,8%)	26 (46,4%)	26 (49,1%)

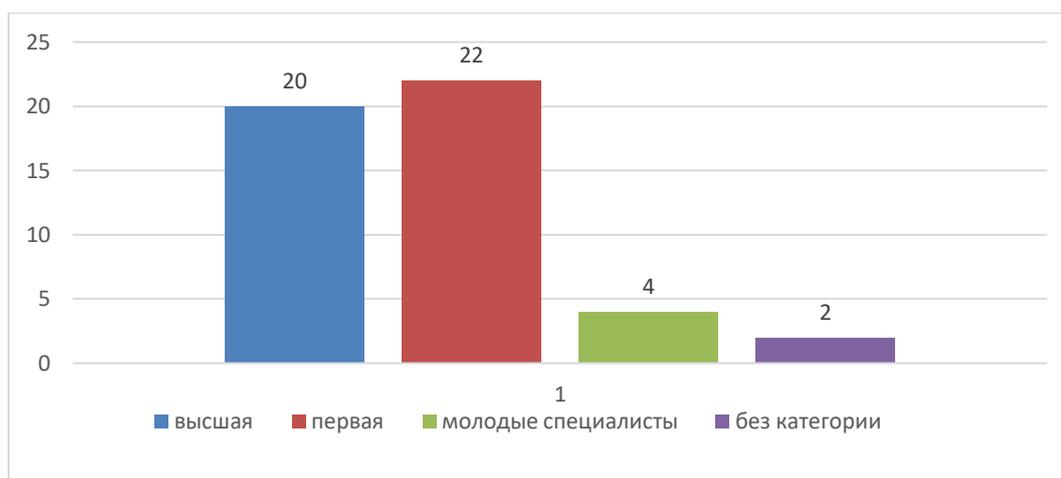


Звания и награды

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
«Заслуженный учитель РФ»	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-	-
«Отличник народного просвещения»	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	2 (3,2%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,8%)
Почетная Грамота МО РФ	6 (9,5%)	6 (9,5%)	5 (8,8%)	5 (7,6%)	5 (8,1%)	5 (9,1%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	5 (9,4%)
Кандидат наук	-	1 (1,6%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	1 (1,9%)

Учительский состав

В школе работают 20 (41,7%) учителей высшей квалификационной категории, 22 (45,8%) учителя первой квалификационной категории, 6 (12,5%) учителей не имеют квалификационной категории, четверо из них – молодые специалисты, два человека работают в нашей школе менее 2 лет.



88,7% учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное образование (7,5%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (2 человека), английский язык (1 человек), физическая культура (1 человек); неполное высшее образование (студенты УлГПУ - 3,8%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (2 человека). В школе работает 1 кандидат филологических наук, учитель физической культуры и чувашского языка - Грузин В.В. 49,1% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Самой массовой возрастной группой является группа учителей 50-54 лет (18,9%). Постепенно коллектив обновляется, 24,6% учителей школы имеют возраст до 30 лет.

Кадровый состав учителей по предметам

Предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	6	5	-	-	1
Английский язык	5	-	4	-	1
Немецкий язык	2	1	1	-	-
Математика	5	1	4	-	-
История, обществознание	3	1	2	-	-
Биология	2	1	1	-	-
География	1	1	-	-	-
Химия	2	1	1	-	-
Физика	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-
Начальные классы	12	3	6	-	3
ИЗО	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	1	-	-
Технология	1	1	-	-	-
Музыка	2	-	2	-	-
Физическая культура	3	2	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В МБОУ «Средняя школа № 57» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова и УлГТУ.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2023 году курсовую подготовку прошли 50 человек из 53 (94,3%).

Укомплектованность кадрами

Должность	Необходимое количество ставок	Занято ставок	Вакансии
Учитель начальных классов	13	12	1
Учитель русского языка и литературы	6	6	
Учитель английского языка	6	5	1
Учитель немецкого языка	2	2	
Учитель математики	5	5	
Учитель информатики	1	1	
Учитель биологии	1	1	
Учитель географии	1	1	
Учитель физики	1	1	
Учитель химии	2	2	
Учитель ИЗО	1	1	
Учитель технологии	2	1	1
Учитель музыки	2	2	
Учитель физической культуры	3	3	
Учитель ОБЖ	1	1	

Достижения педагогических работников за 2023 год

Районный уровень

ФИО	На районном уровне
Чиркаев В. В.	Кубок и грамота за первенство Ленинского района по волейболу среди учителей.

Муниципальный уровень

ФИО	На муниципальном уровне
Леонтьева А.Е.	<p>Сертификат участника акции «Открытый урок русского языка» в рамках Дня памяти профессора Е.И. Никитиной</p> <p>Сертификат участника творческой встречи с учителями русского языка и литературы Ульяновской области, слушателями курсов повышения квалификации группы ФИЛ - 2, подтверждающий выступление по теме «Прием «Перекрёсток мнений» на уроках русского языка»</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ «Работа с текстом на уроках русского языка как способ формирования критического мышления»</p> <p>Сборник по итогам семинара. Статья «Интегрирование урочной и внеурочной деятельности на уроках родной (русской) литературы»</p>
Шемякова К. П.	<p>Сертификат: управление образования города Ульяновска</p> <p>За участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»</p> <p>Благодарственное письмо: за участие в Историческом диктанте, посвящённом Дню рождения В.И. Ленина и 100-летию Дома-музея В.И. Ленина (ОГАУК «Ленинский мемориал»)</p>
Николенко С. В.	Сертификат «Активный учитель» платформа «Учи.Ру»
Акашина В. А.	<p>городской онлайн-конкурс чтецов сказок Даля «Сказка сказывается» сертификат за подготовку участника конкурса</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ</p> <p>«Обучение школьников приему составления кластеров на уроках русского языка».</p> <p>Сборник по итогам семинара «Воспитательное пространство внеурочной деятельности и урока литературы как способ интеграции этнокультурного компонента в образовательную среду»</p>
Марянова А. С.	<p>Статья в сборнике УлГТУ «Задачи с практическим содержанием на уроках математики»</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ «Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт реализации»</p>

Егорова О.В.	Статья в сборнике УлГТУ «Духовно – нравственное воспитание на уроках физики»
Данилова И.А.	Статья в сборнике УлГТУ «Формирование математической грамотности школьников»
Жданова М. А.	Статья в сборнике УлГТУ «Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт реализации»
Чиркаев В. В.	Грамота за 2 место в первенстве города Ульяновска по волейболу среди учителей. Грамота Мэра города Ульяновска

Региональный уровень

ФИО	На региональном уровне
Грузин В. В.	Сертификат участника регионального семинара «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (дан открытый урок для слушателей семинара)
Леонтьева А.Е.	Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Сертификат за трансляцию педагогического опыта «Работа со словарями на уроках родного(русского) языка как эффективный прием мотивации учащихся к исследовательской деятельности» на Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Исследовательская работа- один из методов изучения и сохранения родного языка и литературы» в рамках Форума учителей родного языка и литературы «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа» Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех» Благодарение за участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений «Хранители русского языка». Всероссийская олимпиада учителей русского языка. Диплом призёра регионального

	этапа.
Акашина В. А.	<p>Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».</p> <p>«Хранители русского языка». Всероссийская олимпиада учителей русского языка. Диплом призёра регионального этапа.</p>
Семенова И. В.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».
Шемякова К. П.	<p>Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Сертификат: участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагоги»</p> <p>Сертификат об участии в VII Всероссийской образовательной сессии педагогов-волонтеров и прослушивании лекций на темы: «Эмоциональный интеллект педагога и творческий подход в обучении подростка», «Как учителю появляться в публичном пространстве».</p> <p>Диплом участника курса: Коммуникации в образовании: профиль современного педагога (36ч.) всероссийский уровень – «Педагоги в России: инновации в образовании»</p> <p>Свидетельство: участие во всероссийском музейном уроке «История.Профессия.Мы.»</p>
Романова Н. А.	<p>Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».</p> <p>Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Сертификат за трансляцию педагогического опыта «Слова-паразиты в русском языке» на Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Исследовательская работа- один из методов изучения и сохранения родного языка и литературы» в рамках Форума учителей родного языка и литературы «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»</p>

Фомина М. В.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».
Жданова М. А.	Благодарственное письмо РГО «Географический диктант-2023». Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». Внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
Парагузова Т. В.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Николенко А. С.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Викулова Л. Б.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Гусарова Е. И.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех». Грамота за активную работу по духовно-нравственному воспитанию. с. Арское Сертификат.Семинар «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучение на уроках и во внеурочной деятельности»
Морсина В. Е	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех». Печатная работа по теме «Преподавание языка на основе традиций и культуры чувашского народа» в сборнике материалов регионального практико-ориентированного семинара г.Ульяновск.
Багаутдинова А. Р.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех».

Варнавская Т. С.	<p>Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех».</p> <p>Печатная работа по теме «Преподавание языка на основе традиций и культуры чувашского народа» в сборнике материалов регионального практико-ориентированного семинара г.Ульяновск.</p>
Эльмукова А. И.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех».

Федеральный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Грузин В. В.	<p>диплом за занятое 1 место во II межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»</p> <p>диплом, призёр Межрегионального конкурса «Всечувашский диктант - 2023», посвященный 175 – летию со дня рождения И.Я. Яковлева</p> <p>сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Идеи И.Я.Яковлева –вчера, сегодня, завтра» -за трансляцию педагогического опыта</p> <p>Грузин В.В., Терехина О.В. сборник статей. Межрегиональный семинар «Исследовательская работа – один из методов изучения и сохранения родного (чувашского) языка и литературы в дошкольных и в общеобразовательных организациях»;</p> <p>Грузин В.В., Терехина О.В. сборник статей. Межрегиональная научно – практическая конференция «Яковлев вулавё» («Яковлевские чтения»);</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>
Леонтьева А. Е.	<p>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>
Акашина В. А.	<p>«Инфоурок». Публикации статей</p> <p>Конспект урока литературы в 9 классе на тему «Несчастье бывает пробным камнем характеров» (по рассказу М. А. Шолохова «Судьба человека»)</p> <p>«Кейсы заданий по русскому языку и литературе (7 класс, 10</p>

	<p>класс) для проведения дистанционных уроков в активированные дни»</p> <p>Рабочие программы индивидуального обучения по литературе , русскому языку и родному русскому языку для учащихся 8 класса.</p> <p>Методический материал на тему «Критерии и нормы оценки знаний обучающегося с задержкой психического развития»</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьная пресса» для 6 класса (35 часов)</p> <p>Методическая разработка «Литература. Рубежный контроль. 8 класс. Варианты 1, 2»</p> <p>Кейс заданий по русскому языку для проведения дистанционных уроков на тему «Чередующиеся гласные в корне слова»</p> <p>Презентация к уроку литературы "Модернизм. Декаденство. «Серебряный век» " в 11 классе</p> <p>Технологическая карта урока русского языка в 7 классе на тему «Роль наречий в текстах разных стилей»</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>
<p>Фомина М. В.</p>	<p>Сайт «Педагогика 21 года», всероссийская блиц-олимпиада «Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространстве» - 5.03.2023</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - блиц-олимпиада «Инновационные формы организации урока» от 23.04.2023</p> <p>Публикации:</p> <p>«Личностно - ориентированное обучение в преподавании русского языка в условиях ФГОС» - на сайте «Мультиурок» 26.05.2023</p> <p>«Информационные технологии на уроках литературы на сайте «Мультиурок» от 26.05.2023</p> <p>«Инновации на уроках русского языка» - публикация на сайте «Альманах педагога» от 27.03.2023</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-</p>

	проверь себя»
Николенко С. В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Семенова И. В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Истомина Н. В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» Диплом 1 место Лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока немецкого языка- один из способов повышения интереса к предмету» ноябрь 2023 г. Всероссийский образовательный портал «Завуч.Рус»
Романова Н. А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Гусева А. С.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Кузнецова Е. А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» Онлайн-диктант «Финансовая грамотность»
Шемякова К. П.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Корнилина А. А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Жданова М. А.	Сертификат «Большой этнографический диктант 2023». Сертификат «Юридический диктант 2023». Благодарственное письмо за организацию и проведение МИО «Звезда». Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»
Фисенко Л. В.	Сертификат участника вебинара «Технология создания интерактивных книг» Свидетельство участника во Всероссийской онлайн- конференции «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» Свидетельство участника вебинара «PRO урок: тренды на практике. Урок- модель (на примере урока по модели спиральной динамики» Сертификат участника «Большой этнографический диктант -

	2023»
Парагузова Т. В.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2023»
Викулова Л. Б.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2023»
Чиркаев В. В.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2023»
Николенко А. С.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2023»
Ахмерова К. А.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2023»
Гусарова Е. И.	Диплом 1 место.ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования. Учи.ру. Программа «Активный учитель». Сертификат. Свидетельство издания «Дом Знания».Технологическая карта урока русского языка «Личные местоимения»
Морсина В. Е.	Технологическая карта урока русского языка «Личные местоимения»
Варнавская Т. С.	Публикация статьи в журнале «Современный урок». Сертификат

Международный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Леонтьева А. Е.	Диплом участника Международного исторического Диктанта Победы. Сертификат «Этнографический диктант – 2023» Диплом абсолютного победителя Международной образовательно-просветительской акции «ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ – 20232 7 Всероссийская научно-методическая школа- семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу», проводимая УлГТУ сертификат участника Всероссийский научный форум «Личность и текст в

	образовании 21 века», посвященный 100-летию со дня рождения Е.И. Никитиной. УлГПУ им И.Н. Ульянова Сертификат докладчика
Шемякова К. П.	Сертификат участника Международной акции «Диктант Победы»
Грузин В. В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Николенко С. В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Акашина В. А.	Сертификат «Этнографический диктант – 2023» 7 Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу», проводимая УлГТУ сертификат участника
Корнилина А.А.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Семёнова И.В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Кузнецова Е.А.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Шемякова К.П.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Истомина Н.В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Романова Н.А.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Фомина М.В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Гусева А.С.	Сертификат «Этнографический диктант - 2023»
Жданова М. А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение международной акции «Географический диктант-2023».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Уровень квалификации учителей отвечает квалификационным требованиям, которые указаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Обеспеченность кадрами составляет 96%. В школе имеются две вакансии: учителя английского языка и учителя технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные и авторские программы по различным дисциплинам;

- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, соответствующих требованиям ФГОС;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Преподавание учебных предметов ведется согласно образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, разработанные в соответствии с локальным актом. Рабочие программы приняты и утверждены в установленном порядке (рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора; утверждены приказом директора школы). Рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Школа полностью укомплектована учебной литературой. Приказ от 31.08.2023 г. №446-1/Д «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год» размещен на официальном сайте школы: <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>.

Объем учебного фонда - 16077 единиц. В 2023 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1944 единицы.

Вывод: в образовательной деятельности в школе реализованы требования к учебно-методическому обеспечению; для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература, которые соответствуют ФГОС, школьному учебному плану, планируемыми результатами освоения предметов, уровню развития обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотечно-информационного центра (далее - ИБЦ) МБОУ «Средняя школа № 57». Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, накопление банка информации по разным темам, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставление им возможности самостоятельного нахождения информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Открытость и доступность информации обеспечено наличием страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, электронной почты школы - info@mo73.ru, локальной школьной связи, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний

по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Фонд ИБЦ общий формируется в соответствии с образовательными программами и составляет на 31.12.2023 года 24049 единицы.

Объем учебного фонда	- 14580 единиц
Объем фонда художественной литературы	- 9345 единиц.
Книгообеспеченность художественной литературы	- 12,5%
Книгообеспеченность учебной литературы	- 100%
Обращаемость художественной литературы	- 0,9%

Выдача из фонда:

- педагогической литературы	-	19 ед.
- художественной литературы	-	7951ед.
- справочной литературы	-	21ед.
- научно-популярной	-	217ед.
- учебной литературы	-	14688 ед.
- периодических изданий (ж)	-	1465 ед.

Фонд ИБЦ формируется за счет областного бюджета.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 21 сентября 2022 г. N 858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ».

В 2023 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1944 единицы. Фонд художественной литературы пополнился на 79 единицы. На каждое полугодие делается подписка для администрации, учителей и учащихся на 15 наименований газет и журналов на сумму до 50000,00 рублей. Фонд методической литературы составляет 124 единицы. В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы –1562 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –298.

В ИБЦ имеется 4 ноутбука, 1 моноблок, 1 ТВ, 1 принтер, принтер 3в 1, 2 колонки, магнитофон, фотоаппарат, факс.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
----------	---	--	---

1.	432027 г.Ульяновск, ул. Радищева, 168	Оперативное управление	МБОУ СШ № 57
	Всего площадь образовательного учреждения: 4842,5кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) : 5,68 кв.м		
	В том числе учебная (всего): 2466,3кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,89 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	82,9	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	84,9	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	77,9	85,0
4.	Кабинеты географии	50,2	100
5.	Кабинеты технологии	163,6	85,0
6.	Кабинет ОБЖ	50,2	100
7.	Компьютерный класс:	49,3	100
8.	Спортивная площадка	7534,72	100
9.	Спортивный зал (большой)	270,3	99,0
10.	Спортивный зал (малый)	159,8	99,0
11.	Актовый зал	237,0	100
12.	Методический кабинет	30,6	100
13.	Библиотека	49,0	100
14.	Столовая:	279,7	100
	- число посадочных мест:	100	
15.	Иные специализированные сооружения и помещения:		
	Медицинский кабинет	28,0	100
	Процедурный кабинет	15,0	100
	Кабинет педагога-психолога	18,0	90,0

	Музей	40,3	100
--	-------	------	-----

Кабинет информатики на 10 рабочих мест, оснащенных 10 компьютерами, расставленными по периметру, 1 ноутбуком, 1 компьютером для учителя, МФУ, интерактивной доской.

В кабинете ОБЖ оборудован современный учебно-тренировочный комплекс «Лазерный тир».

В школе имеются два спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В Школе имеются лыжный тренажёр, лыжи в количестве 35 пар, палки, лыжи с ботинками в количестве 28 пар. На уроках и внеурочной деятельности используются спортивные тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, площадку уличных тренажеров, баскетбольную и волейбольную площадки, полосу препятствий, беговую дорожку, турники.

Актальный зал оснащён креслами, микрофонами, звукоусилительной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательной организации функционирует медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ГО и ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: в 2020 году в рамках федеральной программы «[Цифровая образовательная среда](#)» национального проекта «[Образование](#)» Школа получила две интерактивных доски, одно многофункциональное устройство для информационно-библиотечного центра, 51 ноутбук. В 2021-2022 годах приобретены мультимедийные средства осуществления и совершенствования учебного процесса, а именно телевизоры с возможностью подключения компьютерных систем мультимедиа Digma DM-LED24MR15, POLARLINE 50PL51TC-SM, а также цифровые проекторы в количестве 2 штук. В 2022 году приобретены следующие материальные ценности: коммутатор 48PORT1000M, утюг и швейные машины в класс технологии в количестве 1 и 5 штук соответственно, пила цепная MAKITA UC 4041 для благоустройства территории школы, набор инструментов для ремонта школьного оборудования, компьютер в сборе, телевизор SunWind SUN-LED 55xU401, а также стулья ученические в количестве 30 штук. Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

11. Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Средняя школа № 57» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа № 57»,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися МБОУ «Средняя школа № 57» образовательных программ,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя школа № 57».

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Средняя школа № 57» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям/триместрам, годам, уровням образования; по классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

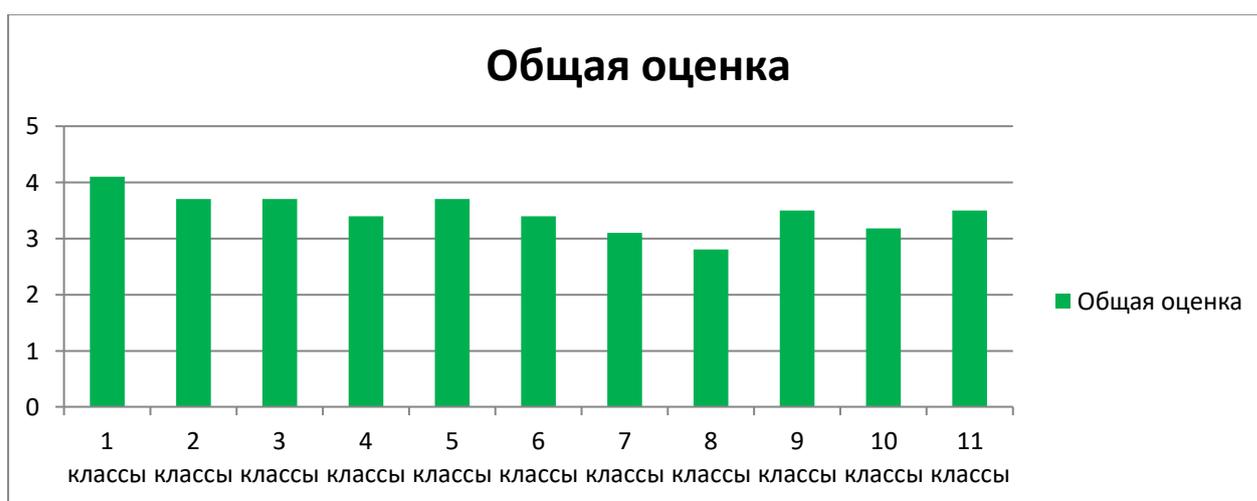
Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В апреле 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 821 (94,2%) родителей (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

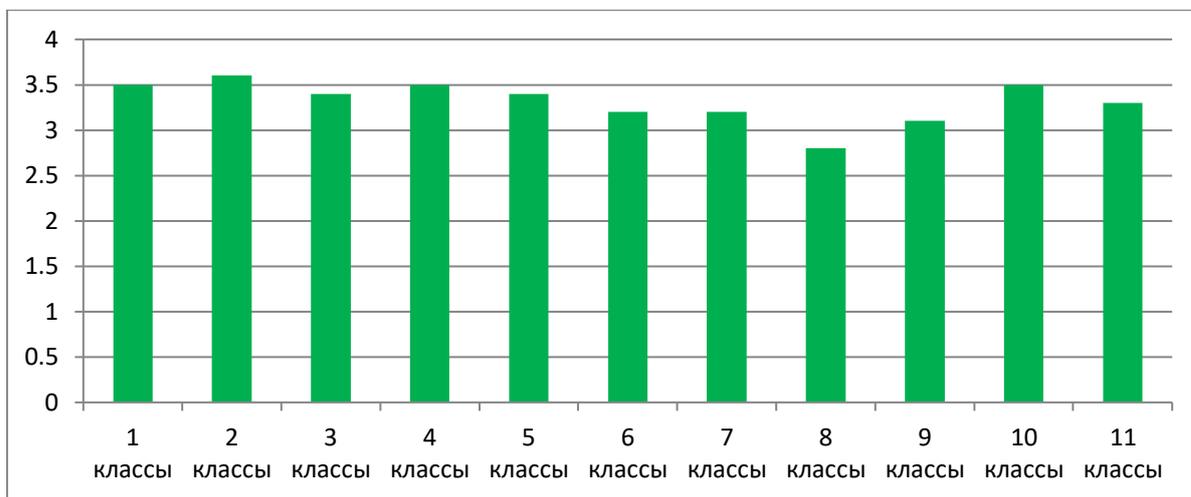


Общая оценка показала, что высокий уровень удовлетворённости на параллели 1,2,3,4,5,6,9,11-х классов и средний уровень на параллели 7,8,10-х классов.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

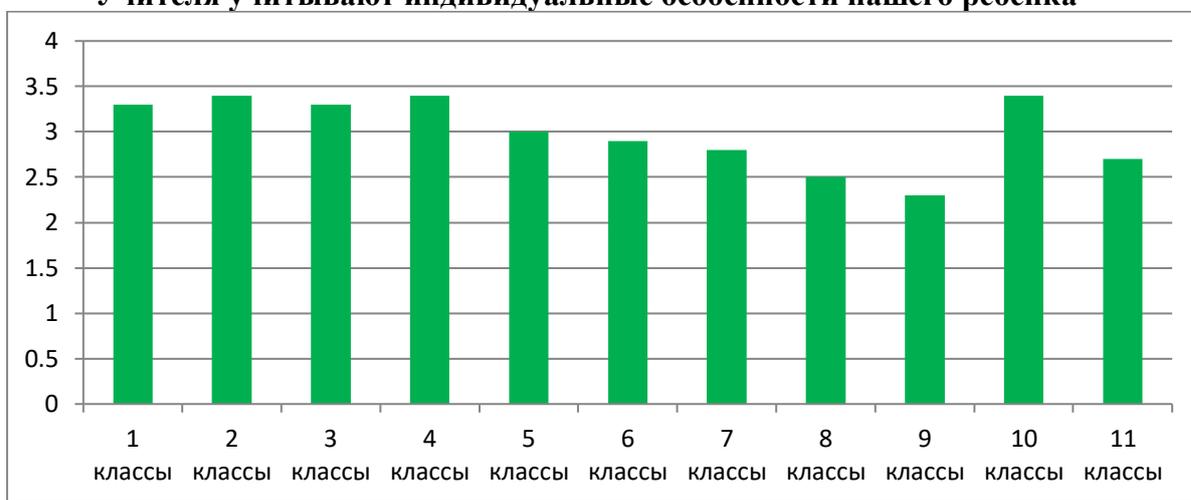
Результаты анонимного опроса показал:

Родители ощущают любовь ребёнка к школе



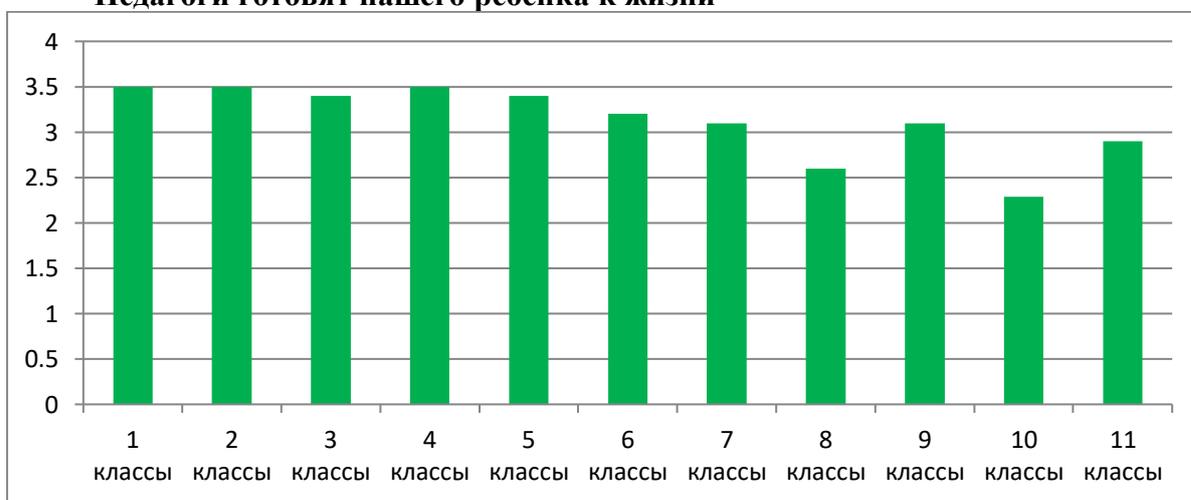
Высокий уровень удовлетворённости на всех параллелях, кроме параллели 8-х классов (8,72% опрошенных).

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка



У 96,8 % родителей высокий уровень удовлетворённости по учету индивидуальных особенностей своих детей. Родители 8,9,11 классов не до конца уверены в этом.

Педагоги готовят нашего ребёнка к жизни



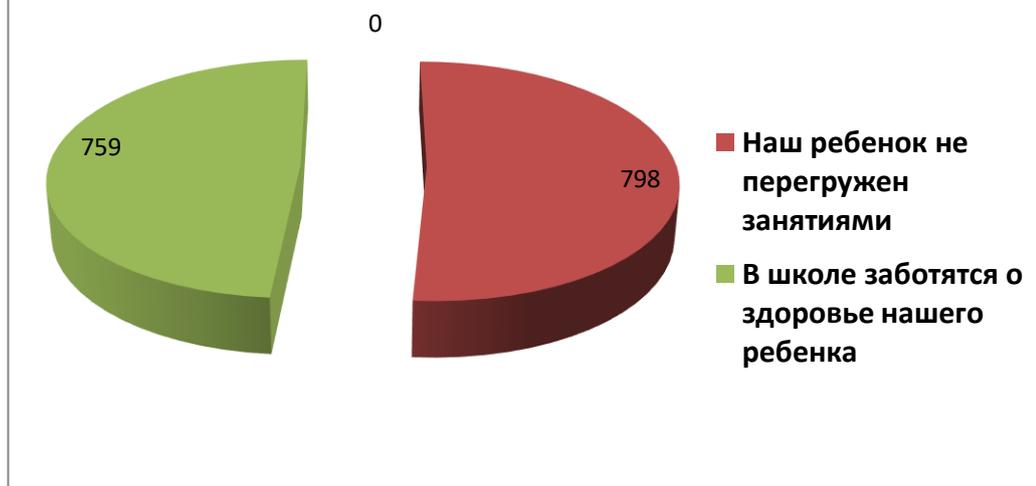
Родители параллели 8-х и 10-х классов (13,4%) считают, что педагоги не до конца готовят детей к жизненным ситуациям. 88,7% респондентов удовлетворены подготовкой детей к жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 98,4%; одобрили уровень развития учителями индивидуальных способностей детей – 98% опрошенных.

Удовлетворённость родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся



Здоровье учащихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 2 показателя удовлетворённости родителями работой школы по данному показателю.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 98% анкетированных.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой.

В среднем 98,1% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Качество образовательных услуг в учреждении:

98,8% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка и 2,2 % - не согласны с данным утверждением.

92,7% считают, что учителя готовят детей к будущей жизни и 7,3% - не согласны.

88,7% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка и 11,3% - не согласны.

83% удовлетворены работой внеурочных занятий 17% - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

93,9 % считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает и 6,1% - так не считают.

94,6% родителей считают, класс, в котором учиться их ребёнок, можно назвать дружным, 5,4 % не согласны с этим.

95,7 % считают, что учителя прислушиваются к родительскому мнению и 4,3% - не согласны.

93% считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками и 7% - так не считают.

95,1% считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка и 4,9% - не согласны.

Профессиональная подготовка педагогов

98,4 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив и 1,6% - не согласны.

95% родителей считают, что у них в классе хороший классный руководитель.

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения:

97,7 % считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) и 2,3 % хотели бы лучших условий для своих детей.

96,9 % считают, что кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами 3,1% - не согласны.

Работа администрации образовательного учреждения:

99,1% считают, что управление школой способствует улучшению образовательного процесса и 0,9% - не согласны.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 78,8% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14,8% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 7,4 %.

Основная проблема –это 7,4% родителей считают , что их ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. Но это не только учебные занятия, но и внеурочные занятия.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам доброжелательно относиться к учащимся, объективно оценивать знания, относиться ко всем ученикам справедливо, регулярно взаимодействовать с родителями учеников, своевременно выставлять оценки в электронный журнал, разнообразить внеклассные мероприятия, установить интерактивные доски, телевизоры в каждый класс.

Статистическая часть
Показатели
деятельности МБОУ "Средняя школа №57,
подлежащей самообследованию
(данные представлены на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек, 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 / 58,15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек/ 76,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/ 31,5%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 6,8%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек/ 10,2%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 7,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,6%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 79,2%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 41,7%
1.29.2	Первая	22 человека/ 45,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	8 человек/ 15,1%
1.30.2	3-5 лет	3 человека/5,7%
1.30.3	5-10 лет	5 человек/ 9,4%
1.30.4	10-15 лет	6 человек/ 11,3%
1.30.5	15-20 лет	5 человек/ 9,4%
1.30.6	Свыше 20 лет	26 человек/ 49,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,89 кв. м

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.