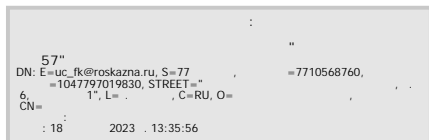


Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ "Средняя школа № 57"
Протокол № 9
от 10 апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа № 57»
_____ Н.А. Николенко
Приказ № 241/Д от 18 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 57»
по итогам работы в 2022 году**

г.Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 57" (МБОУ "Средняя школа № 57")
Руководитель	Николенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
Телефон, факс	8 (8422) 27-39-49
Адрес электронной почты	ul_mbou_csh_57@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Реквизиты учредительного договора: № 2377 от 21.11.2006 г. (г. Ульяновск, ул.Спасская,14,тел/факс (8422)27-08-66, сайт http://education.simcat.ru/uo/ , http://uom.mv.ru , e-mail: uom-ul@uom.mv.ru).
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001080. Регистрационный № 2539. Выдана 07 сентября 2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области. В соответствии с лицензией МБОУ "Средняя школа № 57" имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; а также дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01, регистрационный № 0000630, выдано 24 сентября 2015 года Министерством образования и науки

	<p>Ульяновской области. Свидетельство действительно по 07 апреля 2026 года.</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
Статус образовательной организации	<p>Областная экспериментальная площадка по теме: "Организационные условия создания и деятельности Центра изучения и сохранения этнокультурного наследия чувашского народа". (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1644-р от 31.08.2021 г.)</p>

2. Система управления МБОУ "Средняя школа № 57"

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.</p> <p>Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 8 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совета разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе;</p>

	<p>рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБОУ "Средняя школа № 57";</p> <p>разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; обсуждает и согласовывает планы работы школы;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся,</p>

	обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
--	---

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Николенко Наталья Алексеевна.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Общее родительское собрание.

С целью учета мнения учащихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в МБОУ "Средняя школа № 57", по инициативе учащихся, создан Ученический совет, который участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координирует деятельность классных коллективов учащихся; организует общешкольные коллективные творческие дела; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей развивающего цикла;
- учителей начальных классов

и школьное методическое объединение классных руководителей.

Вывод: в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев управления в Школе.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом, согласованным с Комитетом по управлению городским имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации города Ульяновска, утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска, приказ № 1137 от 26 ноября 2020 г., зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 29.01.2021 г., ОГРН 1027301179795; основными образовательными программами по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

3.1.1. Общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

3.1.2. Адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году
2 полугодие 2021-2022 учебного года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	315
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	9
Основная образовательная программа основного общего образования	447
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	10
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	8
Основная образовательная программа основного общего образования	463
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 5.1.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.1	14
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Средняя школа № 57» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 57» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 учебном году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 57» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3.3. Профильное обучение

2 полугодие 2021-2022 учебного года

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

11а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	11
	11	11
гуманитарный	10	16
	11	15

1 полугодие 2022-2023 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 2 класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	12
	11	11
гуманитарный	10	13
	11	16

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам (обучающиеся на дому)
2 полугодие 2021-2022 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	-
2	-
3	1
4	1
5	1
6	3
7	1
8	7
9	4
10	2
11	6
Итого	26

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	-
2	-
3	2
4	3
5	-
6	2
7	3
8	-
9	7
10	1
11	1
Итого	19

3.5. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 57» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

3.6. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР: на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс); уровень ООО – 2 обучающихся (2 – в 7-й класс); уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

3.7. Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Средняя школа № 57» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8. Платные дополнительные общеобразовательные программы:

2 полугодие 2021-2022 учебного года

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
1. Субботняя академия	дошкольники	70
2. Английский язык за рамками школьной	2 классы	43

программы		
3. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	8 классы	12
4. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	9 классы	62
5. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	10 классы	23
6. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	11 классы	13
7. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	9 классы	65
8. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	10 классы	14
9. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	11 классы	6
10. Обществознание за рамками школьной программы	9 классы	44
11. Обществознание за рамками школьной программы	10 классы	10
12. Обществознание за рамками школьной программы	11 классы	11

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
1. Субботняя академия	дошкольники	55
2. Английский язык за рамками школьной программы	2 классы	19
3. Английский язык за рамками школьной программы	3 классы	28
4. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	9 классы	40
5. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	10 классы	15
6. Секреты пунктуации. Русский язык за рамками школьной программы	11 классы	24
7. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	8 классы	21
8. Решение задач повышенной сложности по математике за рамками школьной программы	9 классы	45
9. Обществознание за рамками школьной программы	9 классы	61

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Средняя школа № 57» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- реализовать программу воспитательных мероприятий по формированию у школьников российской гражданской идентичности и компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, а так же социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека.

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.10. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В августе 2022 года программа была изменена в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

Актуализированная рабочая программа воспитания школы состоит из трех разделов:

- раздел 1 – целевой;
- раздел 2 – содержательный;
- раздел 3 – организационный.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание школы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса и 2 профильных класса (10-11 классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы по различным направлениям (гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому, физическому, экологическому, трудовому воспитанию);
- концерты на День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта;
- новогодние мероприятия для 6-11 классов и новогодняя сказка для 1-5 классов;
- уроки-мужества, посвященные памятным датам;
- торжественные линейки;
- школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах, защиты проектов в 9 и 11 классах;
- викторины (онлайн - викторины);
- участие в акциях «Экология моими глазами», «Покормите птиц зимой», «Открытка ветерану», «Бессметный полк»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы общешкольные родительские собрания по следующим темам:

1. Семья и школа: взгляд в одном в одном направлении.
2. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения
3. Семья и школа: территория безопасности.

Также с родителями проводятся тематические родительские собрания, ведется индивидуальная работа, которая включает в себя консультации, анкетирование, работа психолога с семьями учащихся. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательных мероприятиях. Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

3.11. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 764 обучающихся и 372 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 процентов, туристско-краеведческое — 23 процента, техническое — 16 процентов, художественное — 24 процента, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Королевство шахмат	14
	Черлидинг	15
	Спортивные танцы	30
Художественное	Творческая мастерская	35
	Очумелые ручки	24
	Театр	45
	Театральная шкатулка	58
	Танцы Артека	35
	Перепляс	15
Туристско-краеведческое	Здравствуй, музей!	15
	Школьный музей	15
	Школа безопасности	90

Техническое	Мобильная робототехника	60
ИТОГО	14	481

В сравнении с предыдущим годом количество программ увеличилось на 2 (в прошлом году было 12 программ). Также увеличилось количество обучающихся на 189 человек.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество образования

2 полугодие 2021-2022 учебного года

Общая успеваемость по итогам года по школе составила 100%, **коэффициент образования – 46,2%**. Наблюдается понижение качества обучения по сравнению с прошлым годом - на 4,1%. СОУ составила 51,2%, что на 1,6% ниже прошлогодних показателей.

Наиболее **высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 2-4 классах:**

- 2а - 73,1% - классный руководитель Эльмукова А.И.
- 2б - 82,6% - классный руководитель Сабирзянова К.А.
- 2в - 70,8% - классный руководитель Равоткина Т.К.
- 3б - 77,8% - классный руководитель Сайманова Л.А.
- 3в - 70,8% - классный руководитель Конахина С.Н.
- 4б - 75% - классный руководитель Журавлёва Л.П.

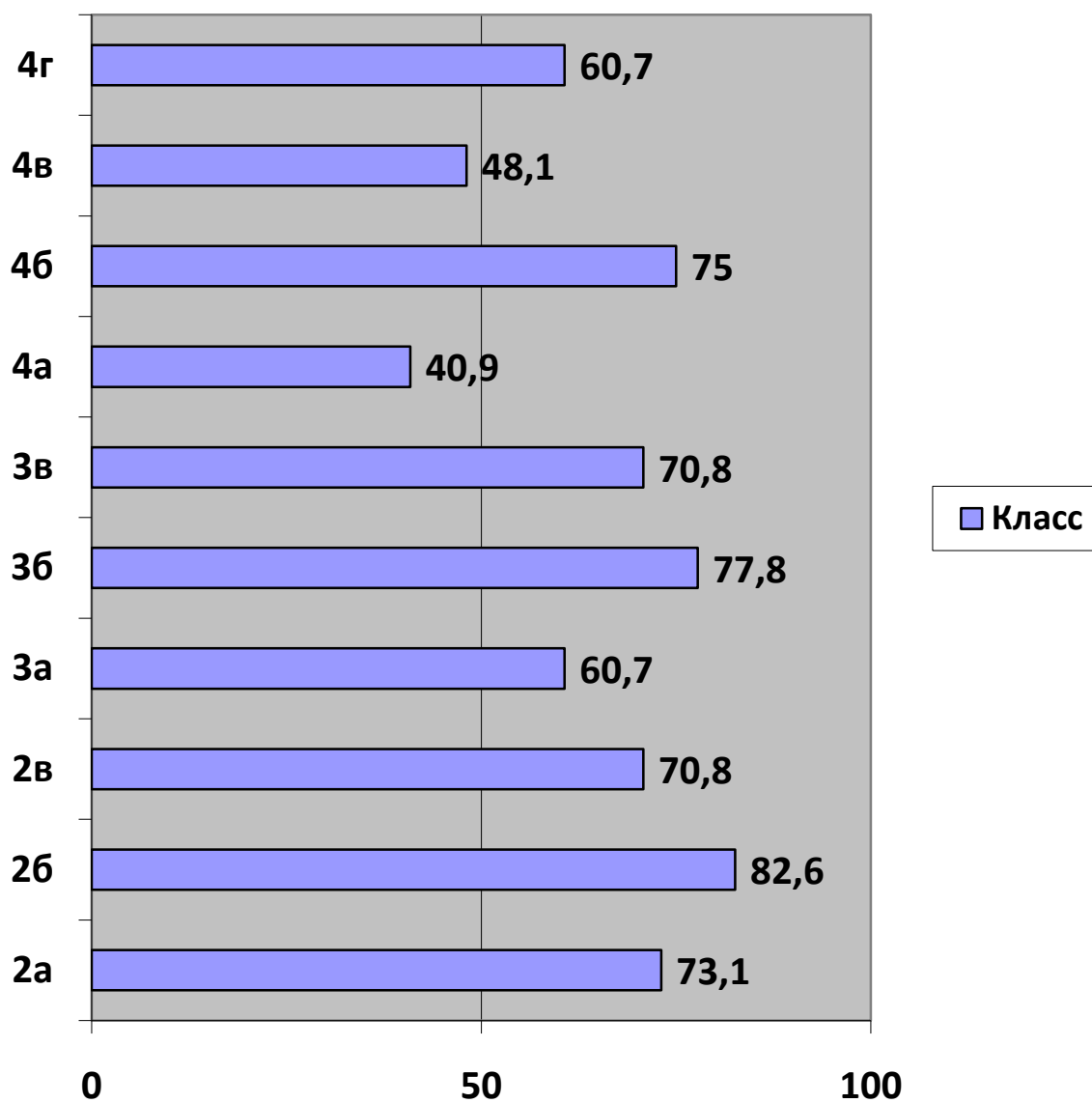
Наиболее **высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:**

- 5б - 72,7% - классный руководитель Акашина В.А.
- 6а - 78,3% - классный руководитель Малеева Т.П.
- 7б - 57,1% - классный руководитель Фомина М.В.

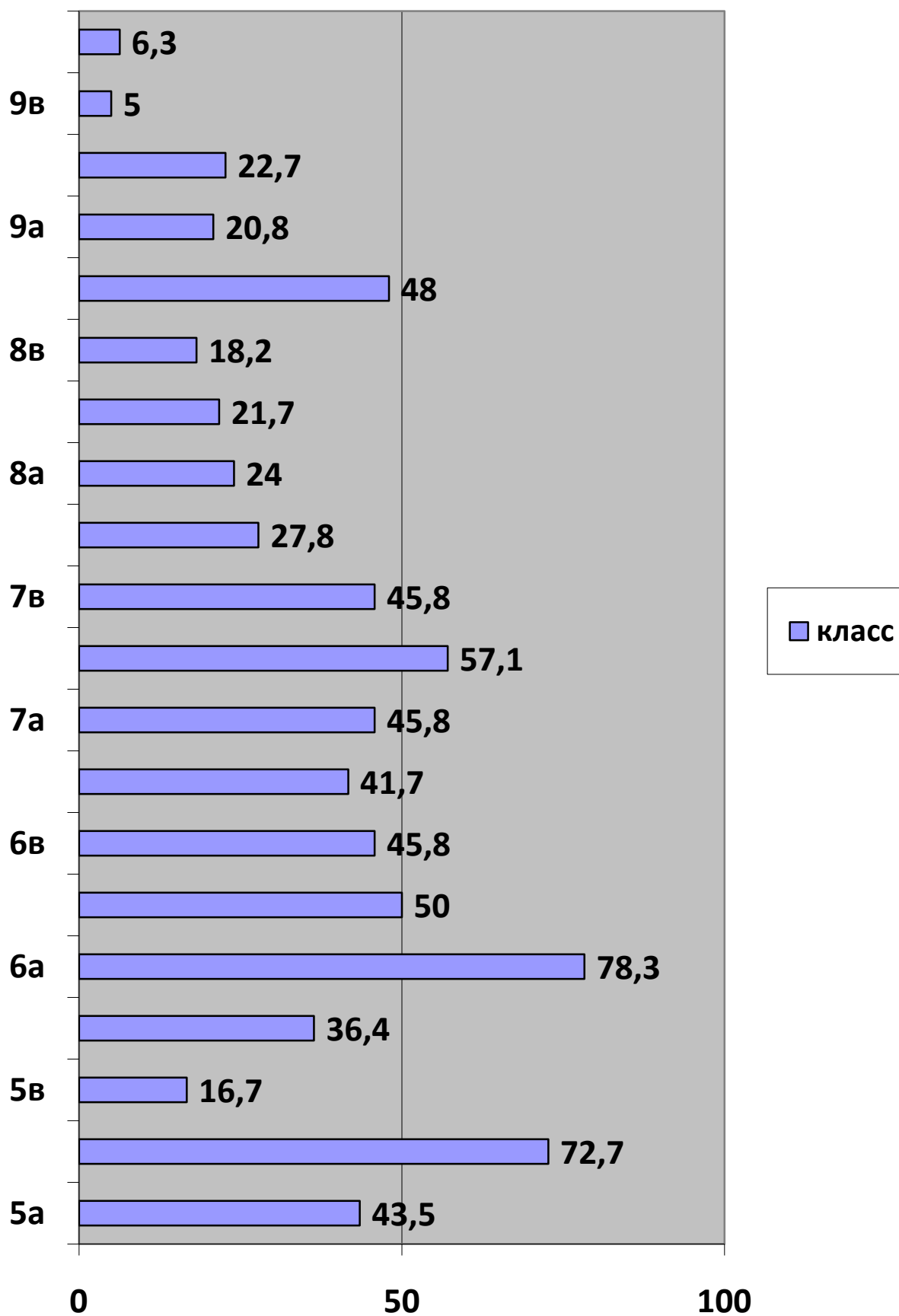
По сравнению с прошлым учебным годом показатель качественной успеваемости

- **повысился** в 5б классе на 7,3%, в 6а классе на 2,3%, в 11а классе на 3,9%;
- **остался** на прежнем уровне в 4г классе - 60,7%, в 7б классе - 57,1%, в 8а классе 24%, в 9в классе 5%;
- **снизился** в 3а классе - на 2,6%, в 3б классе - на 3%, в 3в классе - на 9,2%, в 4а классе - на 6,7%, в 4б классе - на 12%, в 4в классе - на 14,4%, в 5а классе - на 8,5%, в 5в классе - на 44,2%, в 5г классе - на 24,5%, в 6б классе - на 15,2%, в 6в классе - на 10,7%, в 6г классе - на 8,3%, в 7а классе - на 4,2%, в 7в классе - на 6,4%, в 7г классе - на 7,2%, в 8б классе - на 18,3%, в 8в классе - на 9,1%, в 8г классе - на 2%, в 9а классе - на 7,2%, в 9б классе - на 16,4%, в 9г классе - на 18,7%, в 10а классе - на 8,8%.

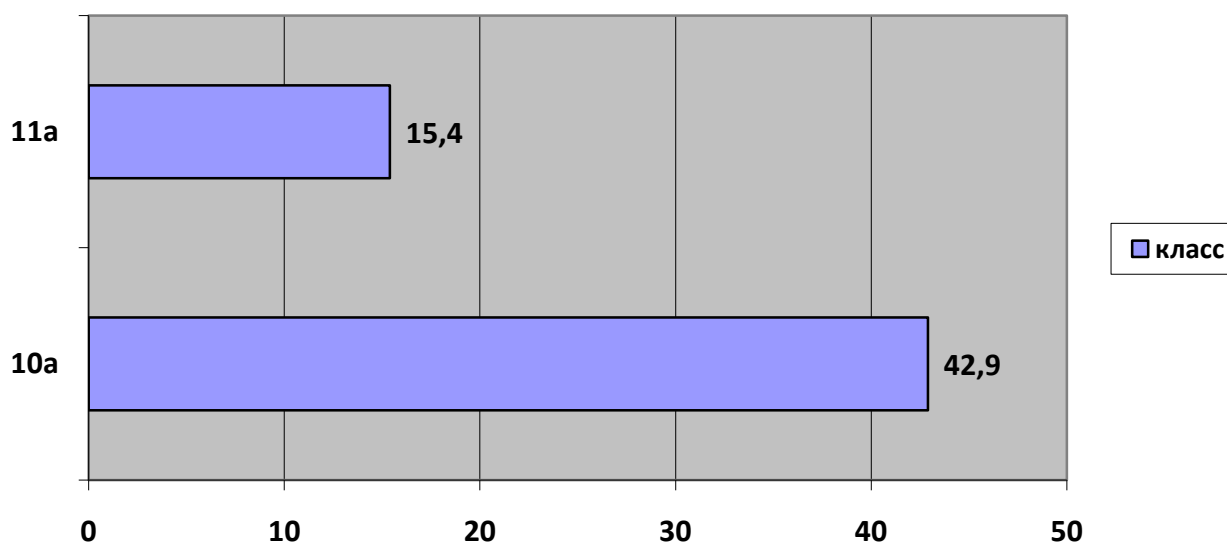
Уровень успешности учащихся 1-4 классов за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



Уровень успешности учащихся 5-9 классов за 2 полугодие 2021-2022 учебного года



Уровень успешности учащихся 10-11 классов 2 полугодие 2021-2022 учебного года



Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 40%) в 5в классе - 16,7% (классный руководитель Платонова И.Н.), в 5г классе - 36,4% (классный руководитель Рыжова Т.В.), в 7г классе - 27,8% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), в 8а классе - 24% (классный руководитель Романова Н.А.), в 8б классе - 21,7% (классный руководитель Игнатъева Л.А.), в 8в классе - 18,2% (классный руководитель Николенко А.С.), в 9а классе - 20,8% (классный руководитель Истомина Н.В.), в 9б классе - 22,7% (классный руководитель Крамаренко А.А.), в 9в классе - 5% (классный руководитель Штанина Н.А.), в 9г классе - 6,3% (классный руководитель Дорошева Е.И.), в 11а классе - 15,4% (классный руководитель Семёнова И.В.).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 - 11 классов.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% успеваемости				% качества			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2017-2018	100%	100%	100%	100%	68,8%	41,2%	49,0%	52,5%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	62,3%	32,4%	34,6%	47,8%
2019-2020	100%	99,8%	100%	99,9%	72,1%	42,1%	53,8%	54,5%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	65,7%	41,5%	44,1%	50,3%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	65,9%	37,4%	29,6%	46,2%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням образования

				ле				ле				ле
2014-2015	27	21	2	50	140	145	31	316	65,5	45,8	60,0	54,5
2015-2016	30	23	2	55	145	138	29	312	62,5	42,9	64,6	52,2
2016-2017	23	13	4	40	176	144	13	333	63,4	38,5	43,6	49,0
2017-2018	25	22	4	51	196	162	20	378	68,8	41,2	49,0	52,5
2018-2019	37	19	4	60	160	166	23	349	62,3	32,4	34,6	47,8
2019-2020	39	21	5	65	181	160	37	378	72,1	42,1	53,8	54,5
2020-2021	28	27	3	58	152	157	23	332	65,7	41,5	44,1	50,3
2021-2022	21	25	1	47	143	146	15	304	65,9	37,4	29,6	46,2

В целом по школе количество отличников уменьшилось на 11 человек: на уровне НОО - на 7 человек, на уровне ООО - на 2 человека, на уровне СОО - на 2 человека.

Также произошло снижение качества знаний 3 классах на 4,5% (с 74,1% до 69,6%), в 4 классах - на 8,9% (с 64,6% до 55,7%), в 5 классах - на 18% (с 59,8% до 41,8%), в 6 классах - на 8,4% (с 62,1% до 53,7%), в 7 классах - на 3,8% (с 49,5% до 45,7%), в 8 классах на 7% (с 35,4% до 28,4%), в 9 классах - на 10,4% (с 51,7% до 42,9%), в 10 классах - на 8,8% (с 51,7% до 42,9%). И только в параллели 11 классов качество знаний повысилось на 3,9% (с 11,5% до 15,4)%.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ "Средняя школа № 57" 11 учащихся с одной "4" по предмету и 32 учащихся с одной "3" по предмету.

1 полугодие 2022-2023 учебного года

На начало года в МБОУ «Средняя школа № 57» было 874 учащихся, выбыло 8 человек, прибыло – 2, итого на конец 1 полугодия 868 учащихся.

Из них аттестовано в 1 полугодии 773 человека .

На первом уровне образования успеваемость составляет 97,9%, что ниже показателей аналогичного периода прошлого учебного года на 2,1%; качество знаний - 65%, что выше прошлогодних показателей на 5,6%; СОУ – 56,5%, что выше на 2% показателей прошлого учебного года. Отличников на первом уровне образования 18 человек, ударников – 140, неуспевающих - 5.

На втором уровне образования успеваемость составляет 96,7%, что ниже прошлогодних показателей на 1,4%; качество знаний - 33,3%, что аналогично показателям прошлого учебного года; СОУ – 46,5%, что выше показателей прошлого учебного года на 0,2%.

На втором уровне образования отличников 24 человека, ударников – 135 человек, неуспевающих - 16.

В 1 полугодии на третьем уровне образования аттестовано 55 человек, успевают 55. Неуспевающих нет.

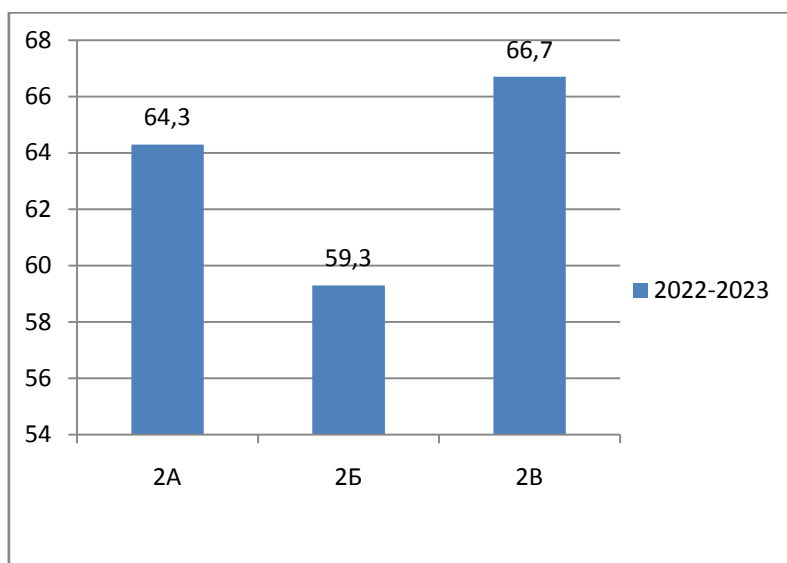
На третьем уровне образования успеваемость составляет 96,2%, качество знаний - 28,8%, что выше прошлогодних показателей на 8,8%; СОУ - 45,4%, что выше на 3,1% показателей прошлого учебного года.

Отличников на третьем уровне образования 3 человека, ударников - 12

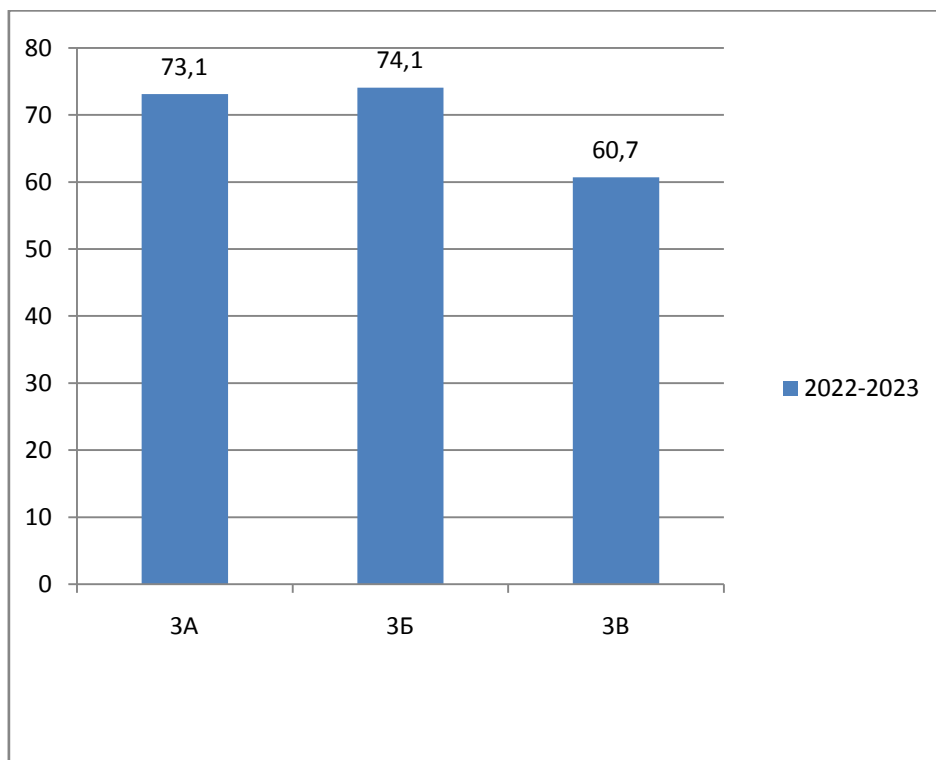
В целом по школе отличников 45 человек (5,82% от общего количества аттестованных учащихся). Ударников - 243 человека (37,3%). Неуспевающих - 23 (2,9%), по сравнению с прошлогодними показателями таких учащихся стало больше на 1,6%.

Успеваемость по школе составила 97,0%, что ниже показателей прошлого учебного года на 1,7%; качество знаний - 43,1%, что выше показателей прошлого учебного года на 4,3%; СОУ - 49,6%, что выше показателей прошлого учебного года на 1,6%.

Параллель 2 классов.



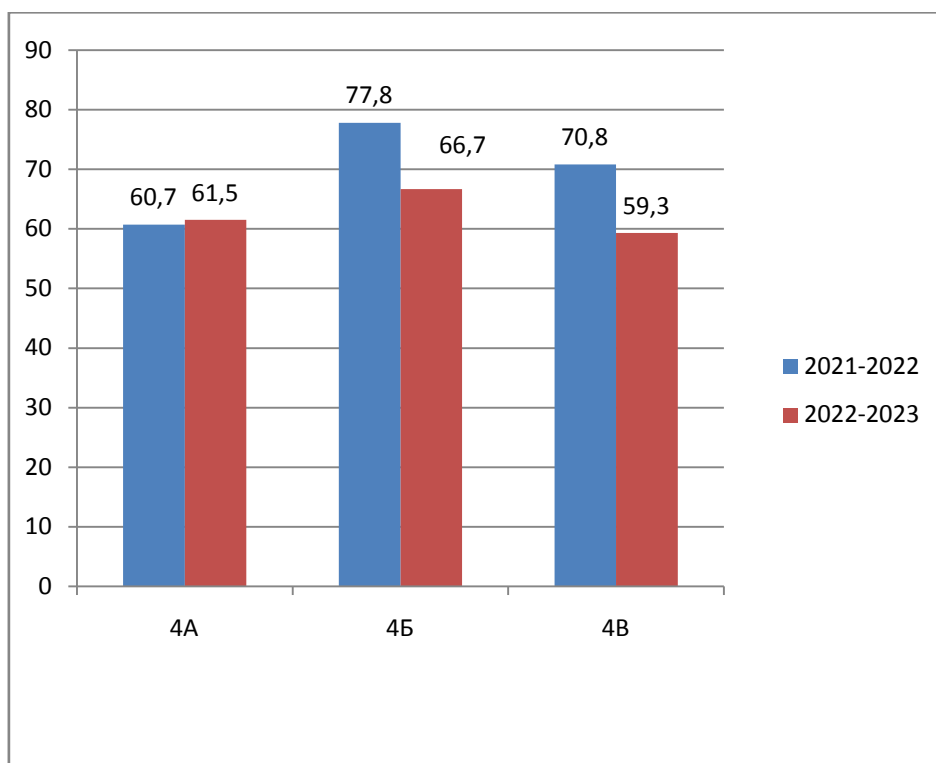
Параллель 3 классов.



Параллель 4 классов.

По параллели произошло снижение качества на 7,1% (с 69,6% до 62,5%).

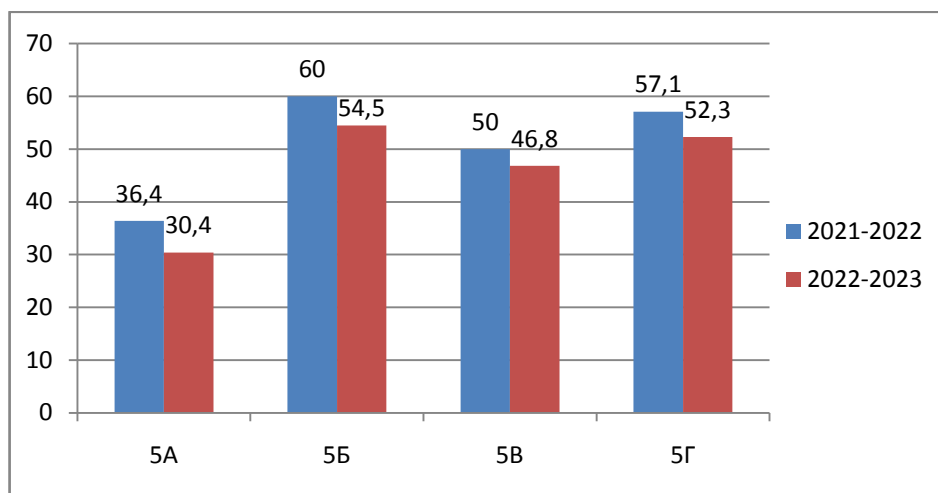
Сравнительный анализ результатов 4 классов



Параллель 5 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 7,7% (с 51% до 43,3%).

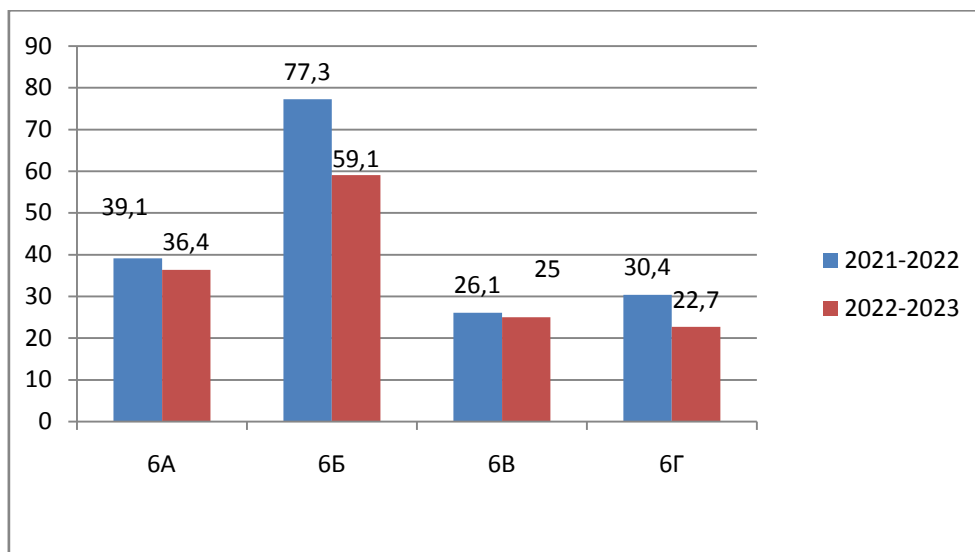
Сравнительный анализ результатов 5 классов



Параллель 6 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 7,3% (с 42,9% до 35,6%).

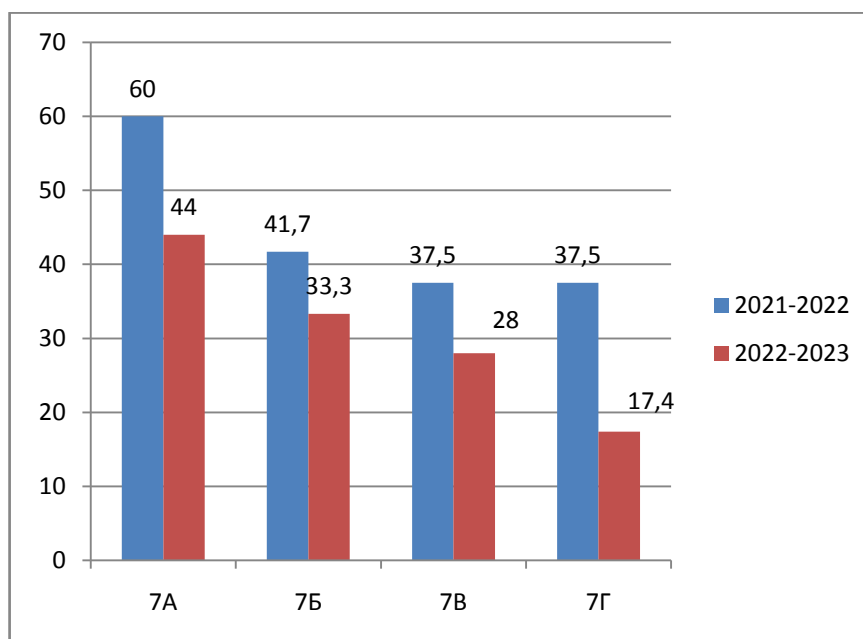
Сравнительный анализ результатов 6 классов



Параллель 7 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 13,4% (с 44,3% до 30,9%).

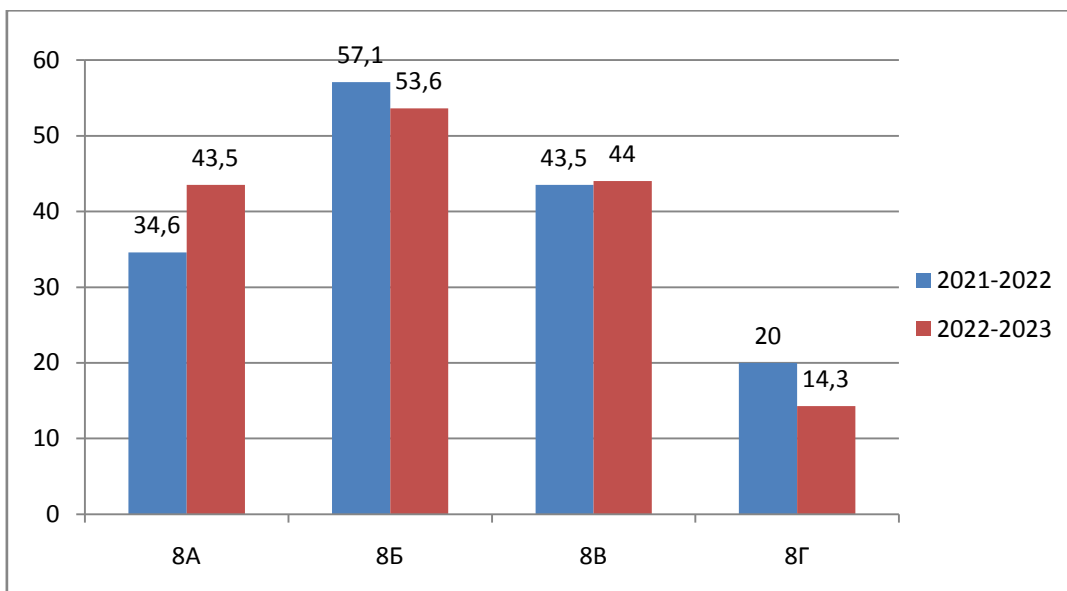
Сравнительный анализ результатов 7 классов



Параллель 8 классов.

Качество знаний в параллели осталось на прежнем уровне - 40,2%.

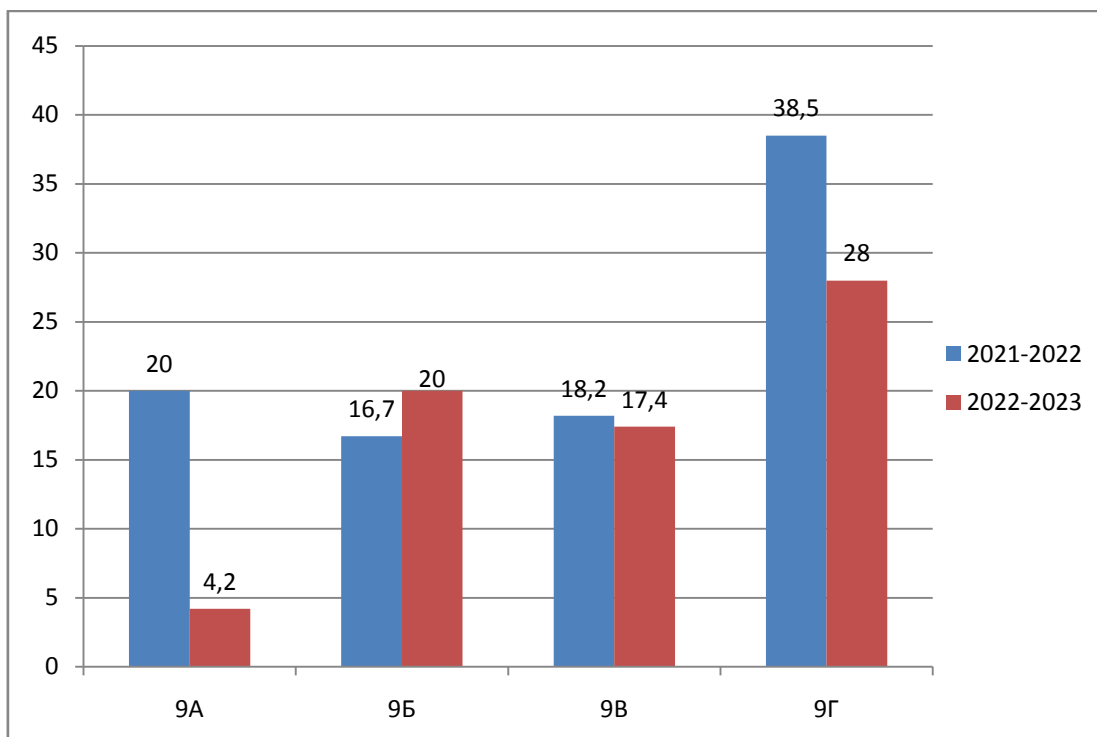
Сравнительный анализ результатов 8 классов



Параллель 9 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 7,5% (с 25% до 17,5%).

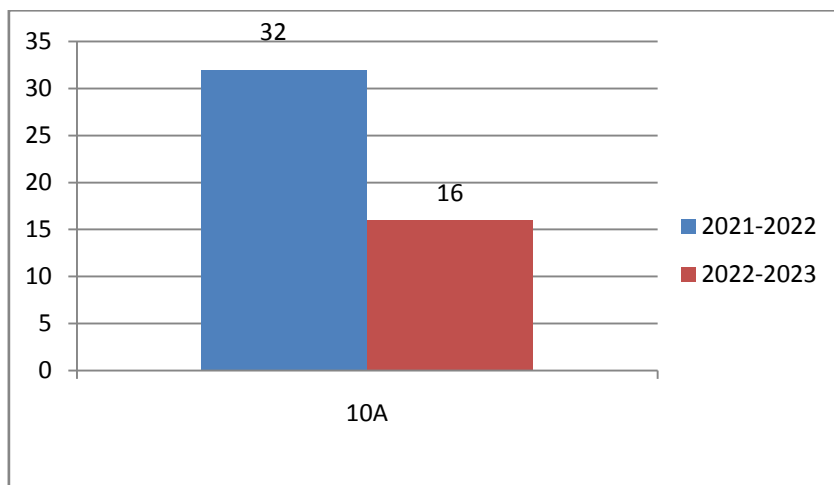
Сравнительный анализ результатов 9 классов



Параллель 10 классов

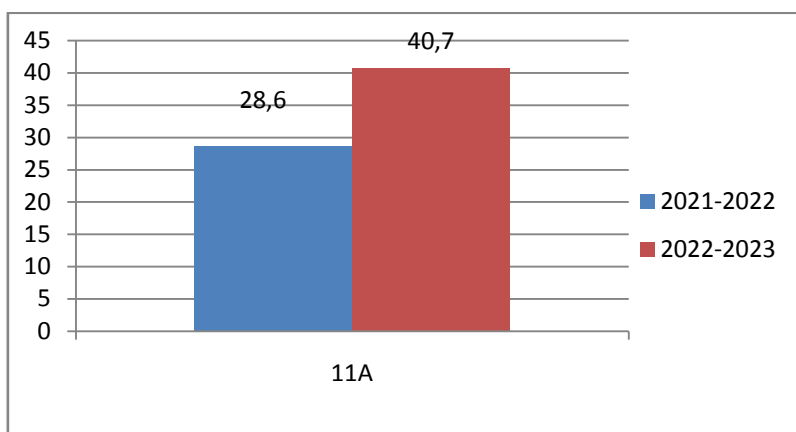
Снижение качества знания в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 16% (с 46,4% до 20%)

Сравнительный анализ результатов 10 класса



Параллель 11 классов.

Повышение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 12,1% (с 28,6% до 40,7%).



Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 3-4 классах:

- 2в - 66,7% - классный руководитель Федоренко С.И.
- 3а - 73,1% - классный руководитель Эльмукова А.И.
- 3б - 74,1% - классный руководитель Сабирзянова К.А.
- 4б - 66,7% - классный руководитель Сайманова Л.А.
- 3в - 70,8% - классный руководитель Конахина С.Н.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:

- 5б - 54,5% - классный руководитель Штанина Н.А.
- 5г - 53,6% - классный руководитель Гусева А.С.
- 6б - 59,1% - классный руководитель Акашина В.А.
- 8б - 53,6% - классный руководитель Фомина М.В.

Самый **низкий** показатель качественной успеваемости (менее 40%) в 5а классе - 30,4% (классный руководитель Муратова А.С.), 5в классе - 33,3% (классный руководитель Семенова И.В.), 6а классе - 36,4% (классный руководитель Корнилина А.А.), 5в классе - 25,0% (классный руководитель Платонова И.Н.), 6г классе - 22,7%

(классный руководитель Крамаренко А.А.), 7б классе - 33,3% (классный руководитель Мальковская И.В.), 7в классе - 28,0% (классный руководитель Исаева М.А.), 7г классе - 17,4% (классный руководитель Марянова А.С.), 8г классе - 14,3% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), 9а классе - 4,2% (классный руководитель Романова Н.А.), 9б классе - 20,0% (классный руководитель Кузнецова Е.А.), 9в классе - 17,4% (классный руководитель Николенко А.С.), 9г классе - 28,0% (классный руководитель Жданова М.А.), 10а классе - 28,6% (классный руководитель Истомина Н.В.). Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости снизилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: с 18 до 13 классов.

4.2. Результаты ГИА

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 82 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

80 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена, 2 обучающихся проходил аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ (основной период)

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Романова Н.А.	100%	52,2%	52,2%
9Б	Леонтьева А.Е.	100%	86,4%	76,5%
9В	Романова Н.А.	100%	35%	51,2%
9Г	Романова Н.А.	100%	50%	56,8%
ИТОГО	80 чел	100%	56,3%	59,4%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие отметки:

«5» - 17

«4» - 28

«3» - 35

«2» - 0

Результаты государственной итоговой аттестации

по русскому языку в форме ГВЭ

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	2 чел	100%	100%	64%

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 0

Общие результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	24	100%	54,2%	52,7%
9Б	22	100%	86,4%	76,5%
9В	20	100%	35%	51,2%
9Г	16	100%	50%	56,8%
ИТОГО	82 чел	100%	57,3%	59,5%

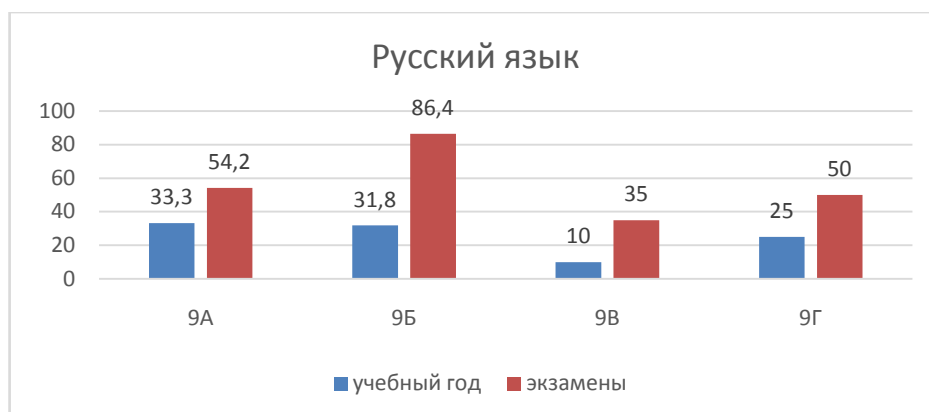
«5» - 17

«4» - 30

«3» - 35

«2» - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по русскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9А	Романова Н.А.	+ 20,9%
9Б	Леонтьева А.Е.	+ 54,6%
9В	Романова Н.А.	+ 25%
9Г	Романова Н.А.	+25%

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ**

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Штанина Н.А.	100%	33,3%	43,2%
9Б	Горинович Ю.С.	100%	81,8%	68,7%
9В	Штанина Н.А.	100%	25%	43%
9Г	Штанина Н.А.	100%	6,7%	37,9%
ИТОГО	80	100%	38,8%	49,5%

«5» - 6

«4» - 25

«3» - 49

«2» - 0

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	2 чел	100%	100%	82,5%

«5» - 1

«4» - 1

«3» - 0

Общие результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------	--------------	----------	-----

			знаний	
9А	Штанина Н.А.	100%	33,3%	43,2%
9Б	Горинович Ю.С.	100%	81,8%	68,7%
9В	Штанина Н.А.	100%	25%	43%
9Г	Штанина Н.А.	100%	12,5%	39,5%
ИТОГО	82	100%	40,2%	50,3%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие оценки:

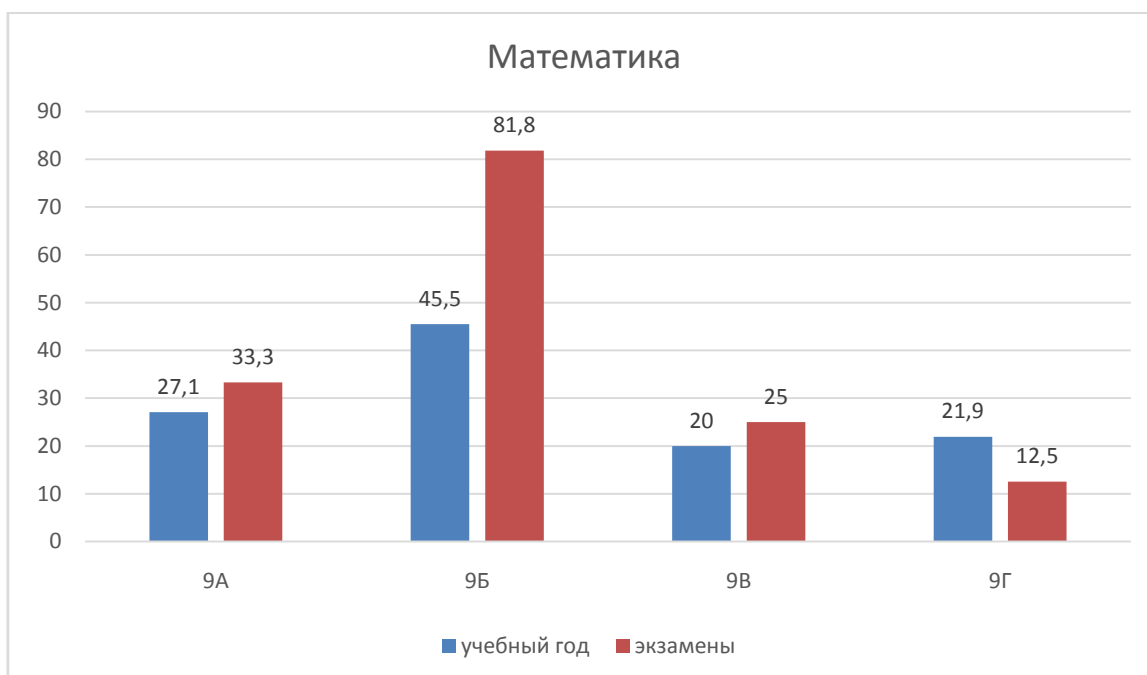
«5» - 7

«4» - 26

«3» - 49

«2» - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по математике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Штанина Н.А.	+6,2%
9Б	Горинович Ю.С.	+36,3%
9В	Штанина Н.А.	+5%
9Г	Штанина Н.А.	-9%

Как видно из диаграммы и таблиц, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по математике на удовлетворительном уровне с учётом резервных и дополнительных сроков, однако на экзамене в основные сроки 14 учащихся 9 классов

получили неудовлетворительные оценки. Причём 10 учащихся не были отнесены в течение учебного года учителями математики к группе учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов: 9А – 4 учащихся получили неудовлетворительный результат, 3 человека не входили в группу учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов; 9В – 6 учащихся получили неудовлетворительный результат, 4 из них не входили в группу учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов; 9Г - 4 учащихся получили неудовлетворительный результат, 3 из них не входили в группу учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов.

Учителям математики необходимо тщательнее проводить работу по выявлению учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов для проведения с ними индивидуальной работы по предмету.

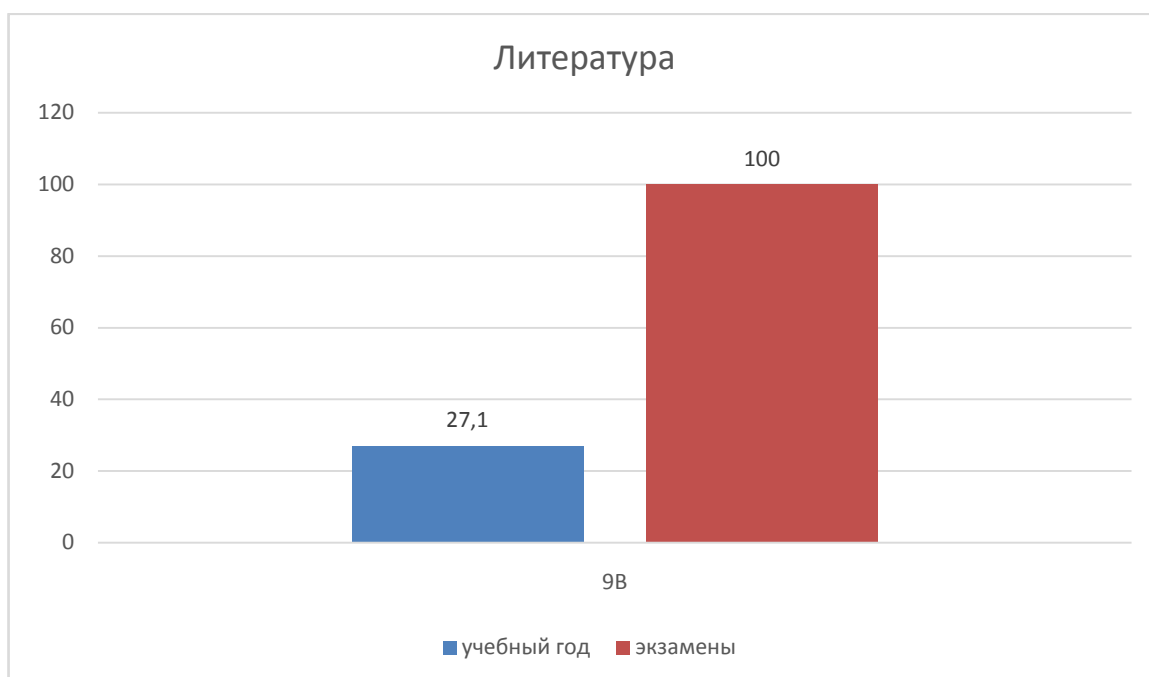
Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

Литература

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9В	Романова Н.А.	100%	100%	100%

"5" - 1

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по литературе



Класс	Учитель	Динамика
-------	---------	----------

9В	Романова Н.А.	+72,9%
----	---------------	--------

Английский язык

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9В	Муратова А.С.	50%	0	25%
9В	Корнилина А.А.	100%	100%	64%
ИТОГО		66,7%	33,3%	38%

"5" - 0

"4" - 1

"3" - 1

"2" - 1

Английский язык с учётом резервного дня

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9В	Муратова А.С.	100%	0	36%
9В	Корнилина А.А.	100%	100%	64%
ИТОГО		100%	33,3%	45,3%

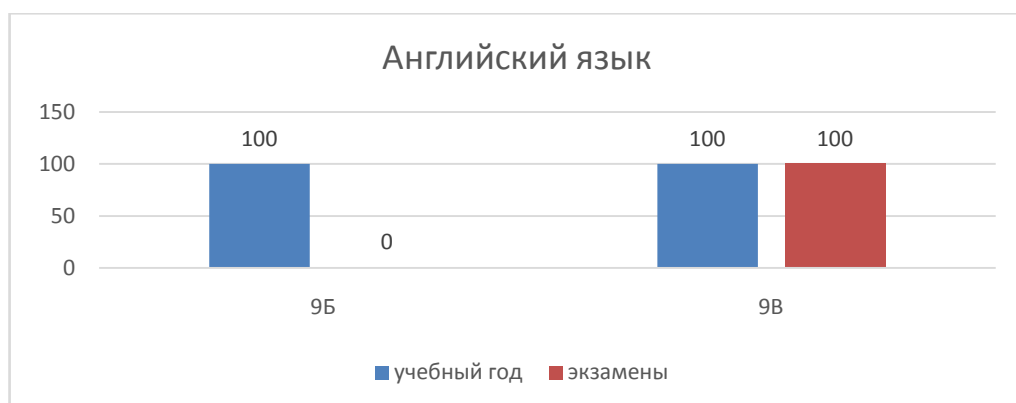
"5" - 0

"4" - 1

"3" - 2

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по английскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9Б	Муратова А.С.	-100%
9В	Корнилина А.А.	соответствие

Обществознание

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Крамаренко А.А.	100%	50%	50%
9Б	Крамаренко А.А.	100%	25%	43%
9В	Крамаренко А.А.	92,3%	7,7%	36,5%
9Г	Крамаренко А.А.	78,6%	28,6%	39,3%
ИТОГО		93,2%	30,5%	43,1%

"5" - 0

"4" - 18

"3" - 37

"2" - 4

Обществознание

с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Крамаренко А.А.	100%	50%	50%

9Б	Крамаренко А.А.	100%	25%	43%
9В	Крамаренко А.А.	100%	7,7%	38,1%
9Г	Крамаренко А.А.	100%	28,6%	44%
ИТОГО		100%	30,5%	44,5%

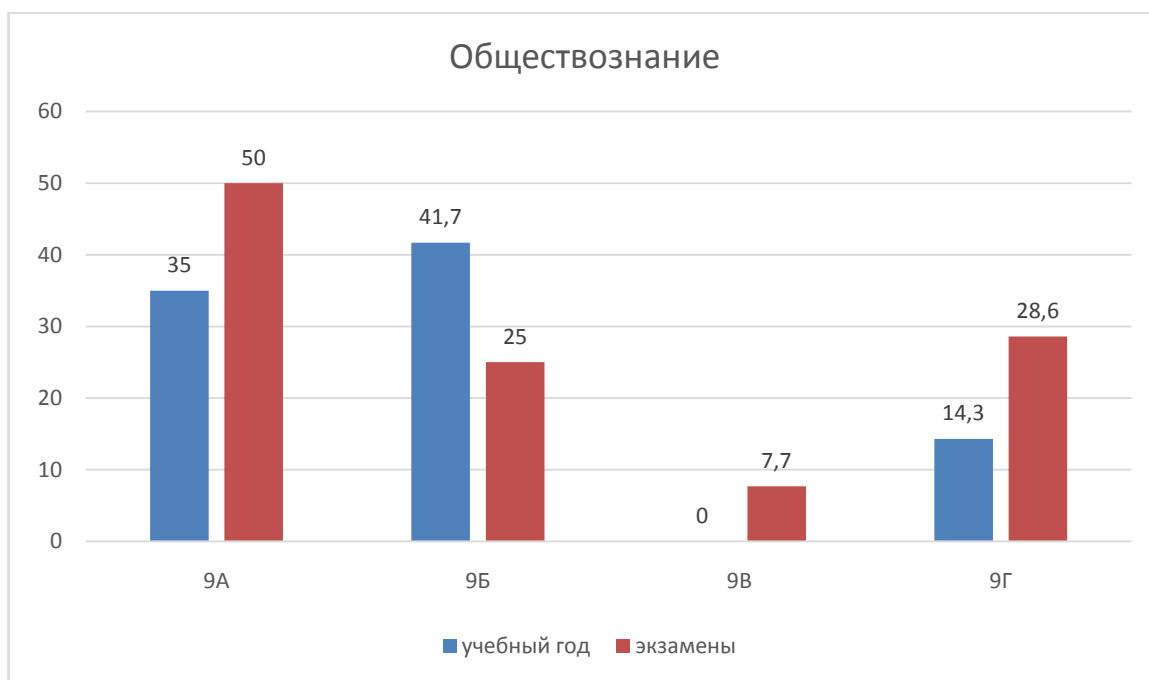
"5" - 0

"4" - 18

"3" - 41

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по обществознанию



Класс	Учитель	Динамика
9А	Крамаренко А.А.	+15%
9Б	Крамаренко А.А.	-16,7%
9В	Крамаренко А.А.	+7,7%
9Г	Крамаренко А.А.	+14,3

Информатика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ

9А	Малеева Т.П.	78,9%	31,6%	40,2%
9Б	Малеева Т.П.	100%	80%	70,4%
9В	Малеева Т.П.	88,9%	16,7%	40,2%
9Г	Малеева Т.П.	92,3%	30,8%	45,7%
ИТОГО		87,7%	38,5%	47,9%

"5" - 7

"4" - 18

"3" - 32

"2" - 8

Информатика

с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	100%	36,8%	46,3%
9Б	Малеева Т.П.	100%	80%	70,4%
9В	Малеева Т.П.	100%	16,7%	42,7%
9Г	Малеева Т.П.	100%	30,8%	47,4%
ИТОГО		100%	40%	51,1%

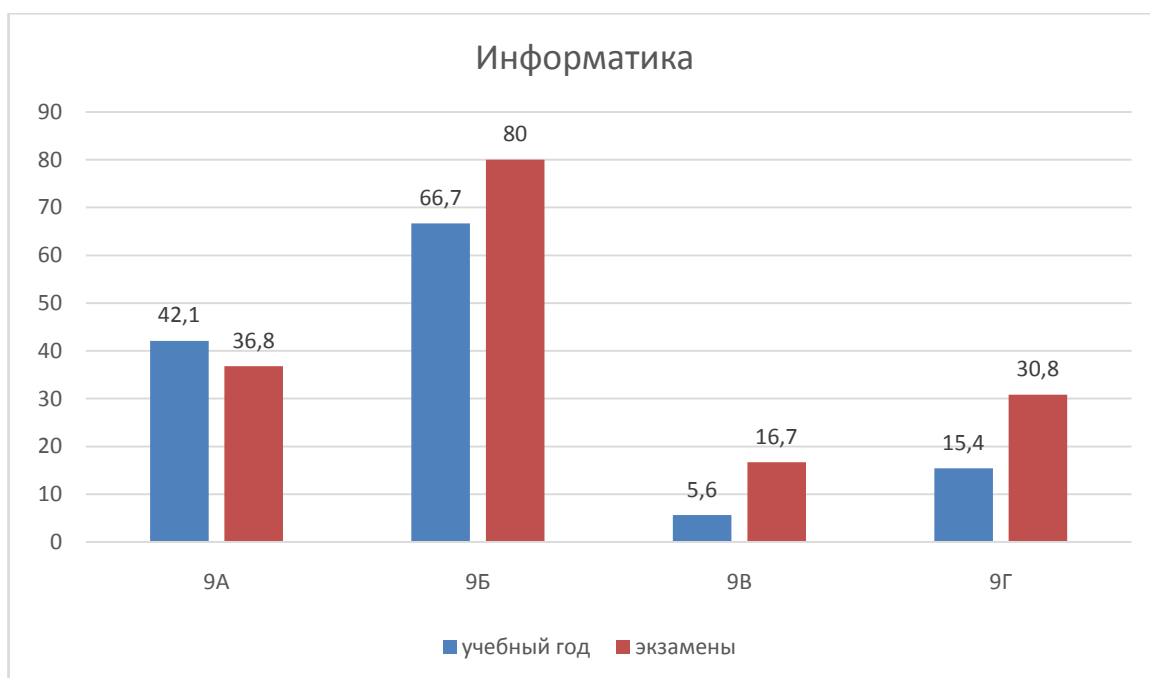
"5" - 7

"4" - 19

"3" - 39

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по информатике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Малеева Т.П.	-5,3%
9Б	Малеева Т.П.	+13,3%
9В	Малеева Т.П.	+11,1%
9Г	Малеева Т.П.	+15,4%

Физика

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9Б	Пряхина Е.Е.	100%	44,4%	60,4%

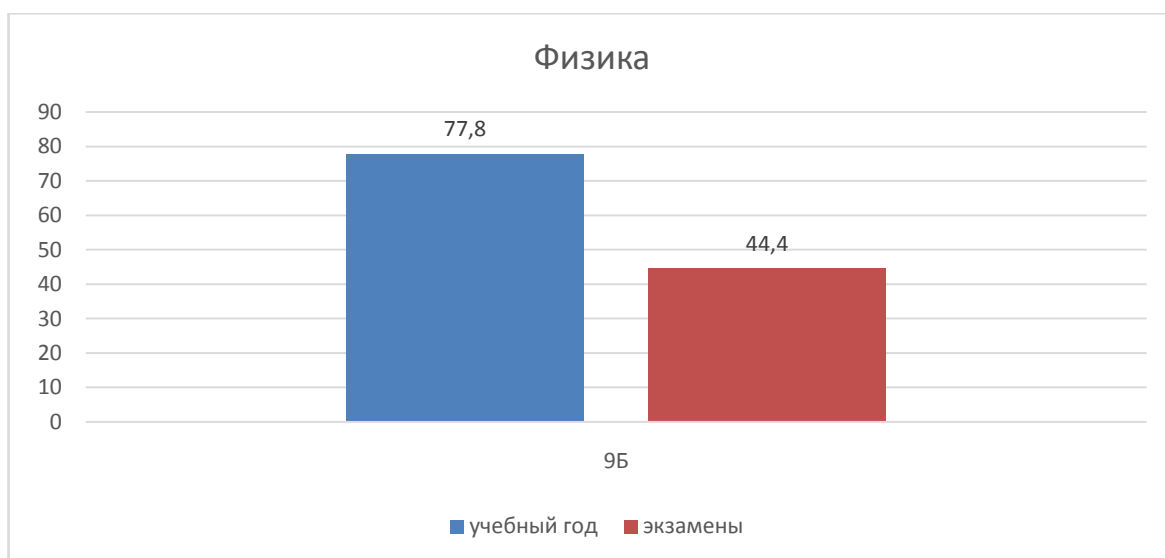
"5" - 3

"4" - 1

"3" - 5

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по физике



Класс	Учитель	Динамика
9Б	Пряхина Е.Е.	-33,4%

Химия

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Исаева М.А.	100%	50%	68%
9Б	Исаева М.А.	100%	0	36%
9В	Исаева М.А.	100%	25%	43%
9Г	Исаева М.А.	100%	100%	64%
ИТОГО		100%	37,5%	51%

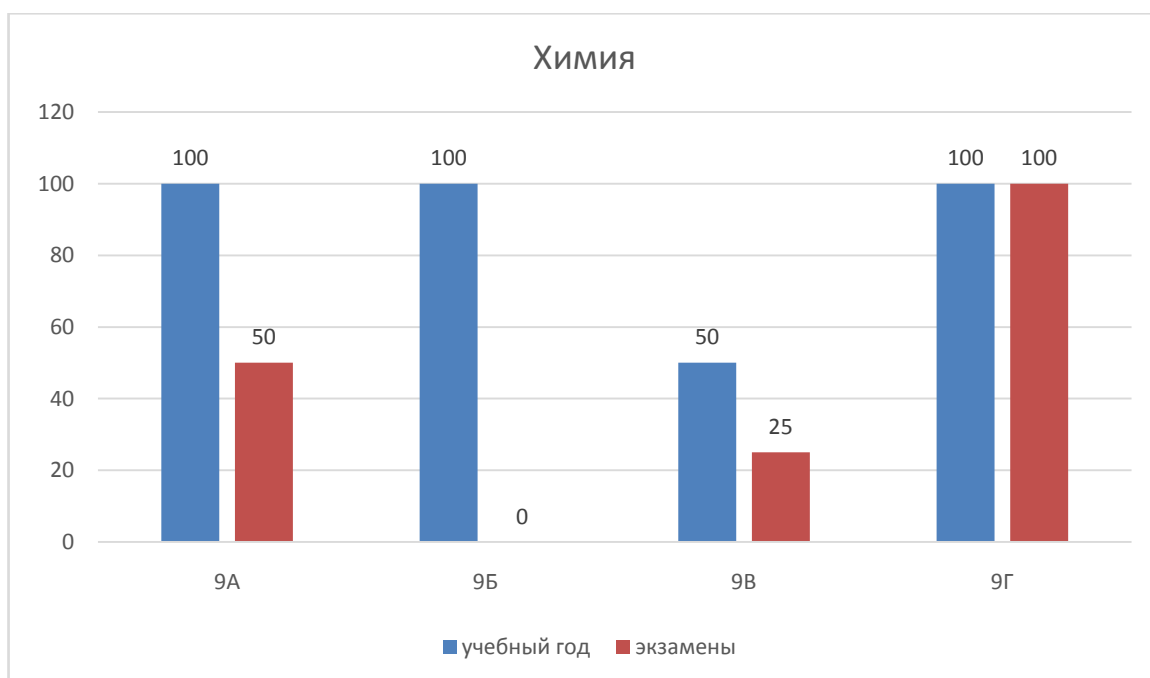
"5" - 1

"4" - 2

"3" - 5

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по химии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Исаева М.А.	-50%
9Б	Исаева М.А.	-100%
9В	Исаева М.А.	-25%
9Г	Исаева М.А.	соответствие

Биология

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Платонова И.Н.	100%	40%	47,2%
9Б	Платонова И.Н.	100%	33,3%	57,3%
9В	Платонова И.Н.	100%	0	0
9Г	Платонова И.Н.	100%	0	36%
ИТОГО		100%	30%	48%

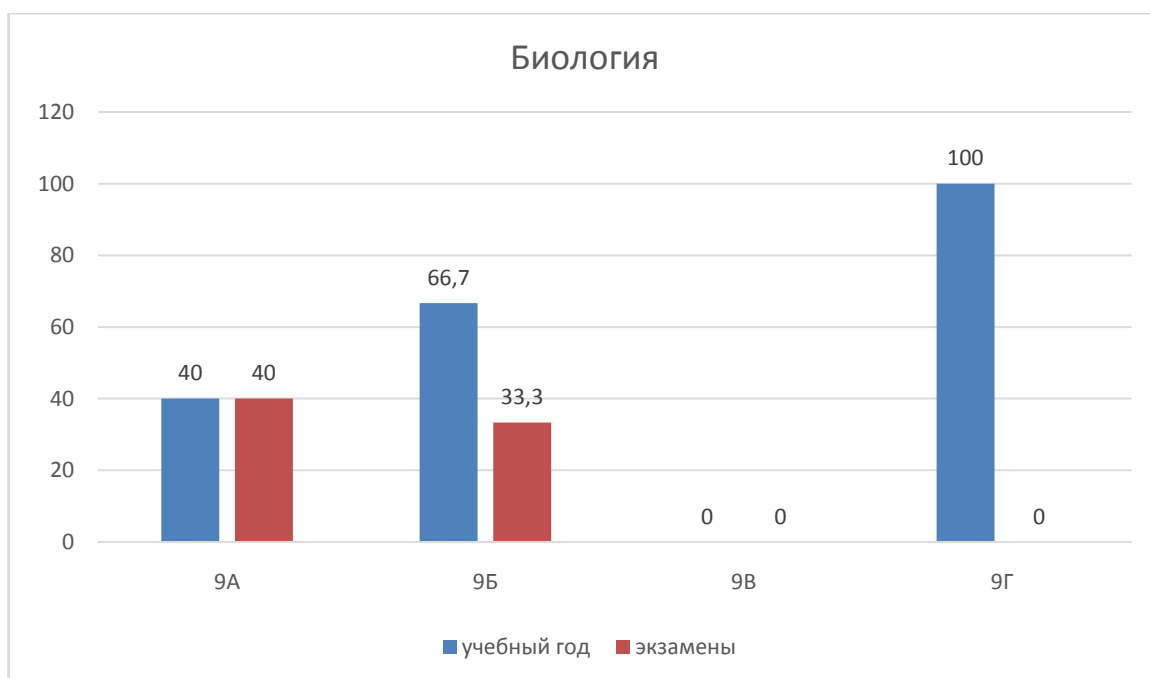
"5" - 1

"4" - 2

"3" - 7

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по биологии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Платонова И.Н.	соответствие
9Б	Платонова И.Н.	-33,4%
9В	Платонова И.Н.	соответствие
9Г	Платонова И.Н.	-100%

География

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9Б	Жданова М.А.	100%	100%	82%
9Г	Жданова М.А.	0	0	14%
ИТОГО		66,7%	66,7%	59,3%

"5" - 7

"4" - 18

"3" - 32

"2" - 8

География

с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9Б	Жданова М.А.	100%	100%	82%
9Г	Жданова М.А.	100%	0	36%
ИТОГО		100%	66,7%	66,7%

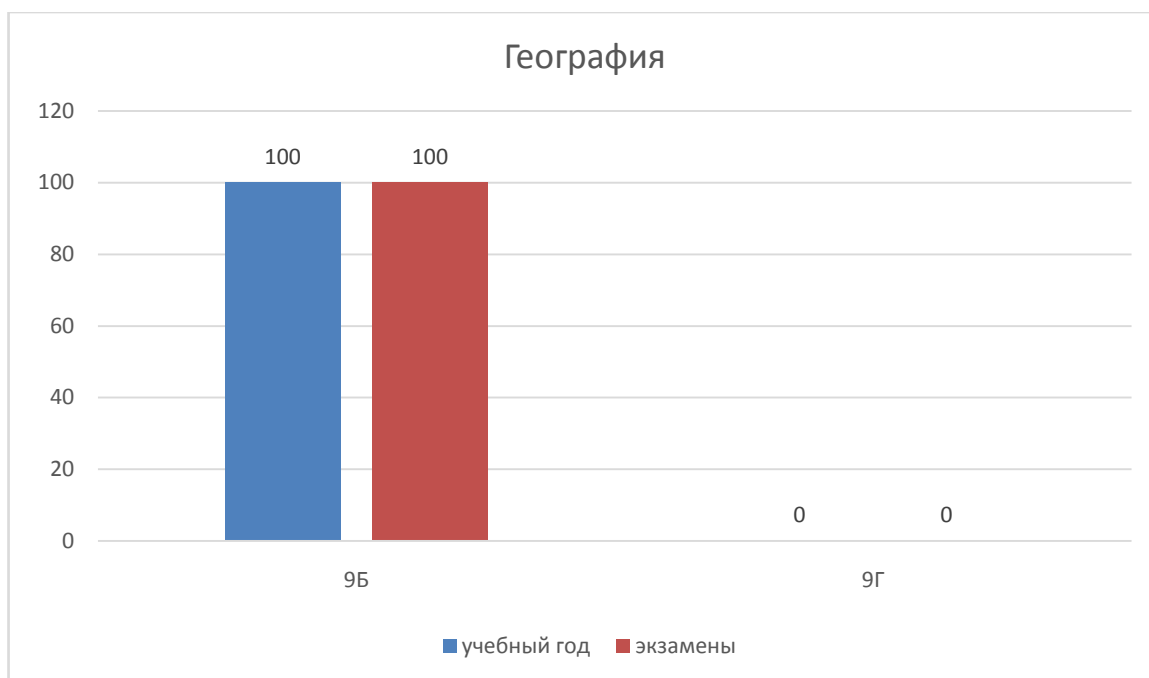
"5" - 1

"4" - 1

"3" - 1

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год и экзамена по географии



Класс	Учитель	Динамика
9Б	Жданова М.А.	соответствие
9Г	Жданова М.А.	соответствие

Анализ представленных диаграмм и таблиц показывает, что всё ещё большой проблемой остаётся разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии. Такая разница прослеживается у учителя английского языка Муратовой А.С. в 9Б классе (-100%); у учителя истории и обществознания

Крамаренко А.А. в 9Б классе по обществознанию (-16,7%); у учителя физики Пряхиной Е.Е. в 9Б классе (-33,4%); у учителя химии Исаевой М.А. в 9А классе (-50%), в 9Б классе (-100%), в 9В классе (-100%); у учителя биологии Платоновой И.Н. в 9Б классе (-33,4%), в 9Г классе (-100%).

Это говорит о завышении учителями-предметниками отметок учащимся в течение учебного года. Учителям необходимо при выставлении отметок за триместр и год опираться на результаты контрольных работ учащихся; более взвешенно подходить к выставлению итоговых отметок по предмету.

Однако большая разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии прослеживается у учителя русского языка Леонтьевй А.Е. по русскому языку в 9Б классе (+54,6%); у учителя русского языка Романовой Н.А. по русскому языку в 9А классе (+20,9%), в 9В классе (+25%), в 9Г классе (+25%), по литературе в 9В классе (+72,9%); у учителя математики Горинович Ю.С. в 9Б классе (+36,3%); у учителя истории и обществознания Крамаренко А.А. по обществознанию в 9А классе (+15%), в 9Г классе (+14,3%); у учителя информатики Малеевой Т.П. в 9Б классе (+13,3%), в 8В классе (+11,1%), в 9Г классе (+15,4%). Это может говорить о занижении учителями отметок учащимся в течение учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации

по обязательным предметам в сравнении с городскими и региональными

Предметы	Город		Регион		Школа	
	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	3,90	77,79	3,98	80,36	3,78	77,26
Математика	3,42	44,01	3,45	44,77	3,46	45,03

Рейтинг школы в сравнении с общеобразовательными школами

Ленинского района (городской и региональный рейтинги)

Школа	Место в городском рейтинге по обязательным предметам (85)	Место в региональном рейтинге по обязательным предметам (368)
Гимназия № 1	6	63
Гимназия № 2	10	93
Мариинская гимназия	8	85
Лицей при УлГТУ	16	111

МБОУ СШ № 6	15	107
МБОУ СШ № 15	49	251
МБОУ СШ № 21	25	168
МБОУ СШ № 28	3	30
МБОУ СШ № 29	80	343
МБОУ СШ № 32	59	291
Лицей № 38	7	84
МБОУ СШ № 56	78	334
МБОУ СШ № 57	33	85
Лицей № 101	21	145

В 2020-2021 учебном году мы в областном рейтинге по обязательным предметам занимали 82 место, в 2021-2022 учебном году - 85 (понижение на 3 позиции). Средний процент по двум обязательным предметам в школе составил 61,144.

По предметам по выбору школа в областном рейтинге заняла 278 место. Средний процент по предметам по выбору в школе составил 54,525.

Получили 100 баллов:

Русский язык - Катербузова Дарья, 9Б; Фелькер Полина, 9Б, Шакуров Ильназ, 9Б.

Математика - Касимова Варвара, 9Б.

Информатика - Катербузова Дарья, 9Б.

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена.

№ п/п	Показатели	Кол-во учащихся	Русский язык
1	Кол-во выпускников на конец года	26	26
2	Допущено к итоговой аттестации	26	26
	Не допущено к итоговой аттестации	0	0

3	Сдавали экзамены всего	26	26
	В т.ч. государственный выпускной экзамен (щадящий режим)	-	-
	% сдававших по предметам	100%	100%
4	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам для получения аттестата	26	26
	% преодолевших	100%	100%
5	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	0	0
	% не преодолевших	0	0
6	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	0	0
7	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	26	26
	% сдавших	100%	100%

Как видно из таблицы, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по русскому языку и математике на удовлетворительном уровне, так как на экзамене в основные сроки все учащихся 11 класса получили удовлетворительный результат.

Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

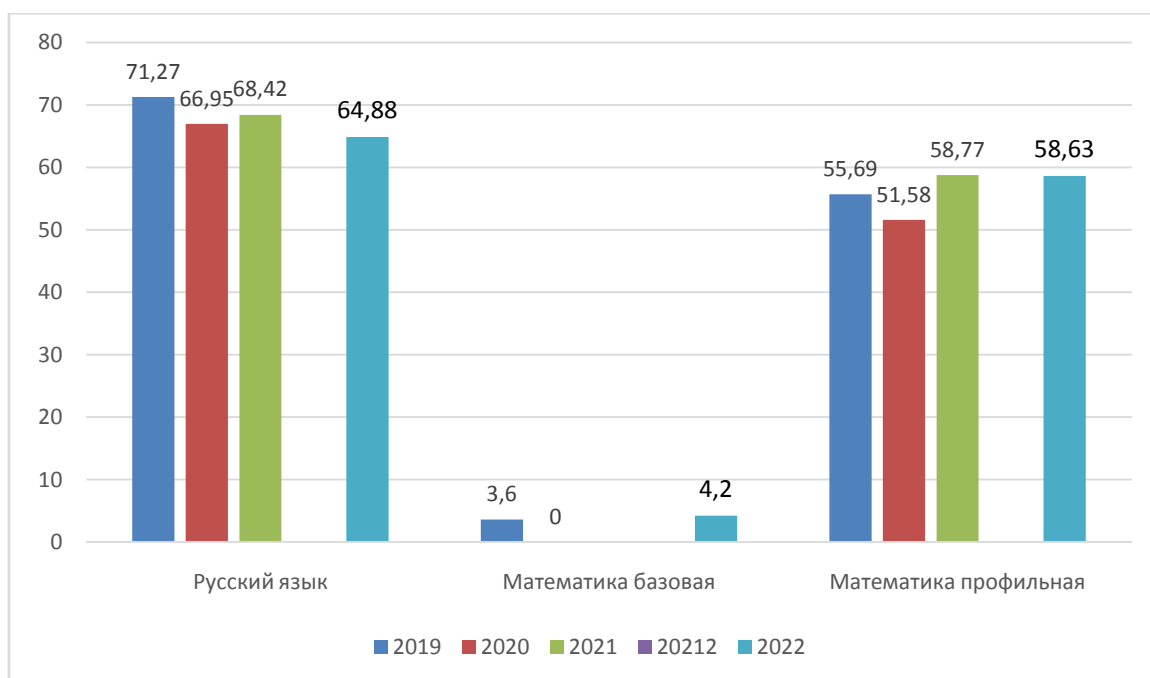
№ п/п	Показатели	Ин фор ма тика	Био ло гия	Физи ка	Хи мия	Исто рия	Об щес тво зна ние	Ли тера тура	Геогра фия
1	Сдавали экзамены всего	2	3	3	1	8	21	1	1
	% сдававших по	7,6	11,5	11,5	3,8	30,8	80,8	3,8	3,8

	предметам								
2	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	2	1	1	0	7	18	1	0
	% преодолевших	100	33,3	33,3	0	87,5	85,7	100	0
3	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам	0	2	2	1	1	3	0	1
	% не преодолевших	0	66,7	66,7	100	12,5	14,3	0	100

Результаты ГИА по обязательным предметам за 5 лет

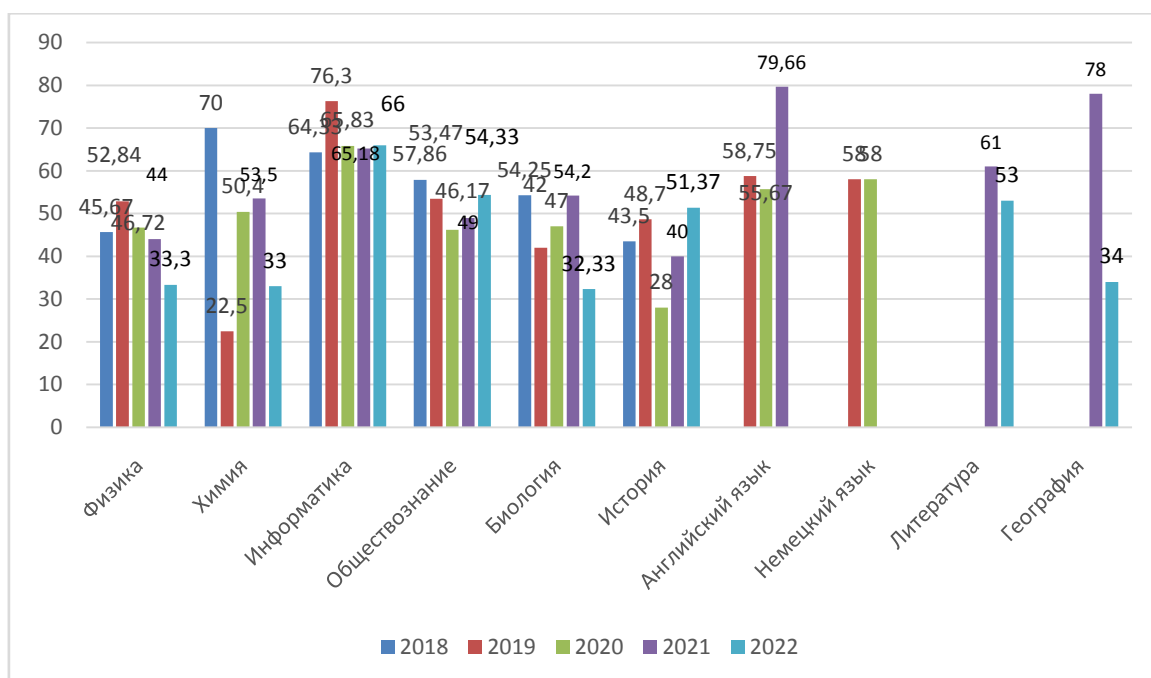
	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во уч-ся	17	17/15	33	10/23	44	-/33	33	18	26	26
Средний балл	72,7	4,41/ 43,7	71,27	3,6/ 55,69	66,95	-/ 51,58	68,42	58,77	64,88	4,2 (74)/ 58,63
Преодолели минимальный порог	17	17/15	33	13/20	44	31	33	17	26	26
Не преодолели минимальный порог	0	0/0	0	0/3	0	2	-	1	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 4 года



Предмет	2022 год			
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин.порог
Физика	3	33,33	1	2
Химия	1	33	0	1
Информатика	2	66	2	0
Биология	3	32,33	1	2
История	8	51,37	7	1
География	1	34	0	1
Обществознание	21	54,33	18	3
Литература	1	53	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет



Сравнивая результаты ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов, можно сказать, что понижение среднего балла по школе произошло по 7 предметам: русский язык (с 68,42 до 64,8 - на 3,54), математика профильная (с 58,77 до 58,62 - на 0,15), физика (44 до 33,33 - на 10,7), химия (с 53,5 до 33 - на 20,5), биология (с 54,2 до 32,33 - на 21,9), география (с 78 до 34 - на 44), литература (с 61 до 53 - на 8).

По 3 предметам произошло увеличение среднего балла по школе: информатика (с 65,18 до 66 - на 0,82), обществознание (с 49 до 54,33 - на 5,33), история (с 40 до 51,37 - на 11,37).

Русский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
15,4%	46,1%	38,5%	0

Математика профильная

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	50%	50%	0

Информатика и ИКТ

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	100%	0	0

Биология

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	33,3%	66,7%

Обществознание

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	33,3%	52,4%	14,3%

История

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	25%	62,5%	12,5%

Физика

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	33,3%	66,7%

Химия

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	0	100%

Литература

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	100%	0

География

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	0	100%

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Егорова Ксения	Русский язык	82	Семёнова И.В.
2	Москальонова Ксения	Русский язык	82	Семёнова И.В.
3	Тюрина Олеся	Русский язык	87	Семёнова И.В.
4	Худяков Дмитрий	Русский язык	82	Семёнова И.В.

Количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации более 80 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по профильным предметам

Численность учащихся в профильном классе	Причина, по которой учащиеся не сдавали ЕГЭ	Численность учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 1 профильному предмету	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 2 профильным предметам	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 3-4 профильным предметам
26	-	26	8	14	0

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам

выпускниками МБОУ «Средняя школа № 57»

Математика профильная						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 26 баллов)	от 27 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2021 году
0	1	3	3	0	57,3	61

физика						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 35 баллов)	от 36 до 52 баллов	от 53 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету

						в 2021 году
2	1	0	0	0	33,3	44

информатика и ИКТ						
не набрали минимального количества баллов	от 40 до 56 баллов	от 57 до 72 баллов	от 73 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2021 году
0	3	2	6	0	65,18	65,18

русский язык						
не набрали минимального количества баллов	от 35 до 56 баллов	от 57 до 71 баллов	от 72 до 99 баллов	получи ли 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2021 году
0	2	10	3	0	63,26	66

история						
не набрали минимального количества баллов	от 32 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получи ли 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2020 году
1	2	4	1	0	51,37	40

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Егорова Ксения	русский язык	82	Семёнова И.В.
2	Москальонова Ксения	русский язык	82	Семёнова И.В.
3	Рыженков Тимофей	русский язык	80	Семёнова И.В.
4	Тюрина Олеся	русский язык	87	Семёнова И.В.
5	Худяков Дмитрий	русский язык	82	Семёнова И.В.

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Средняя школа № 57», освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2021-2022 учебном году администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года. Учащимися и педагогами МБОУ «Средняя школа № 57» была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Рейтинг школы в сравнении с общеобразовательными школами

Ленинского района (городской и региональный рейтинги)

Школа	Место в городском рейтинге по обязательным предметам (80)	Место в региональном рейтинге по обязательным предметам (261)
Гимназия № 1	11	28
Гимназия № 2	22	55
Мариинская гимназия	9	25
Лицей при УлГТУ	-	-
МБОУ СШ № 6	66	183
МБОУ СШ № 15	31	84
МБОУ СШ № 21	37	95
МБОУ СШ № 28	10	27
МБОУ СШ № 29	67	189
МБОУ СШ № 32	72	219
Лицей № 38	21	53

МБОУ СШ № 56	17	49
МБОУ СШ № 57	39	104
Лицей № 101	6	22

Школа	Место в городском рейтинге по предметам по выбору (85)	Место в региональном рейтинге по предметам по выбору (261)
Гимназия № 1	5	13
Гимназия № 2	12	33
Мариинская гимназия	3	11
Лицей при УлГТУ	44	121
МБОУ СШ № 6	69	192
МБОУ СШ № 15	118	142
МБОУ СШ № 21	19	42
МБОУ СШ № 28	35	92
МБОУ СШ № 29	70	196
МБОУ СШ № 32	84	243
Лицей № 38	16	38
МБОУ СШ № 56	30	73
МБОУ СШ № 57	63	170
Лицей № 101	15	37

В 2021-2022 учебном году школа по результатам ЕГЭ по обязательным предметам заняла 104 место из 268 школ региона (в 2015-2016 учебном году – 70, 2016-2017 учебном году - 40, 2017-2018 учебном году - 107, 2018-2019 учебном году - 97, 2019-2020 учебный год - 142, 2020-2021 - 91). По сравнению с прошлым учебным годом школа в рейтинге опустилась на 13 позиций.

По предметам по выбору школа в этом учебном году заняла 170 место из 261 школы (в 2015-2016 учебном году – 54, 2017-2018 учебном году - 69, 2018-2019 учебном году - 86, в 2018-2019 учебном году - 100, 2019-2020 учебном году - 156, 2020-2021 - 118). По сравнению с прошлым учебным годом школа в рейтинге опустилась на 52 позиции.

Средний процент по двум обязательным предметам в школе составил 67,077.

Результаты ГИА-2022 показали, что 100% выпускников 9 и 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике, что позволило всем выпускникам школы получить аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4.3. Результаты ВПР.

4.3.1. Результаты ВПР в 5 классах (за 4 класс)

Русский язык

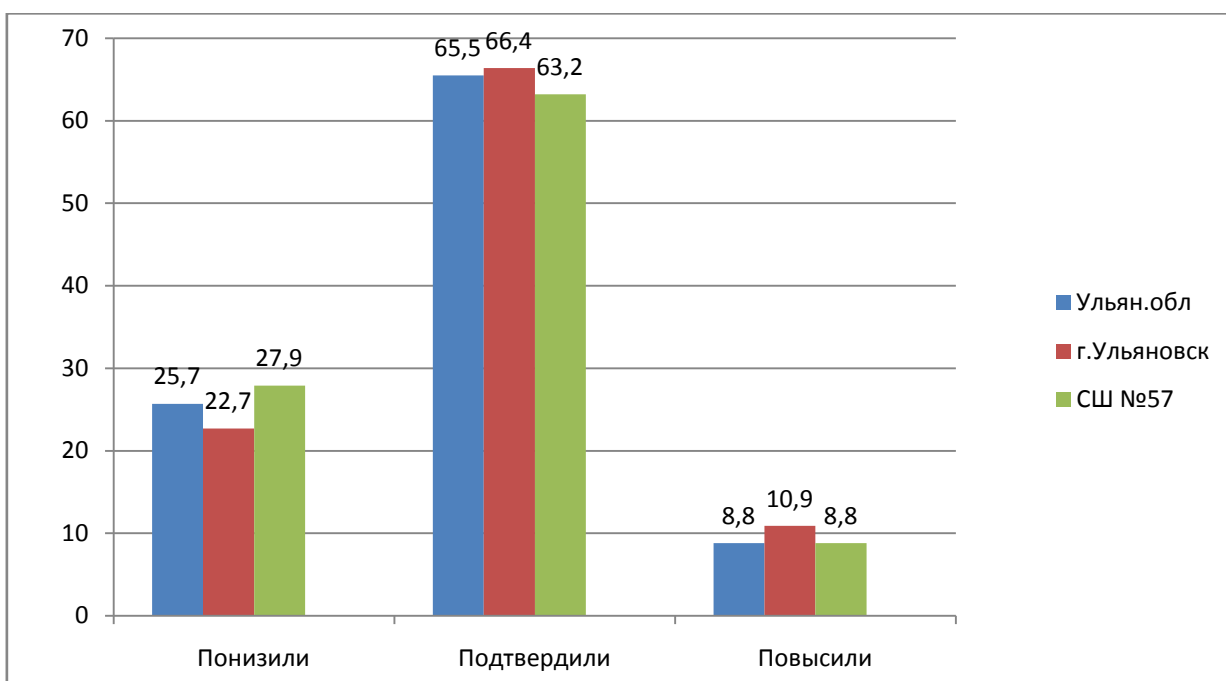
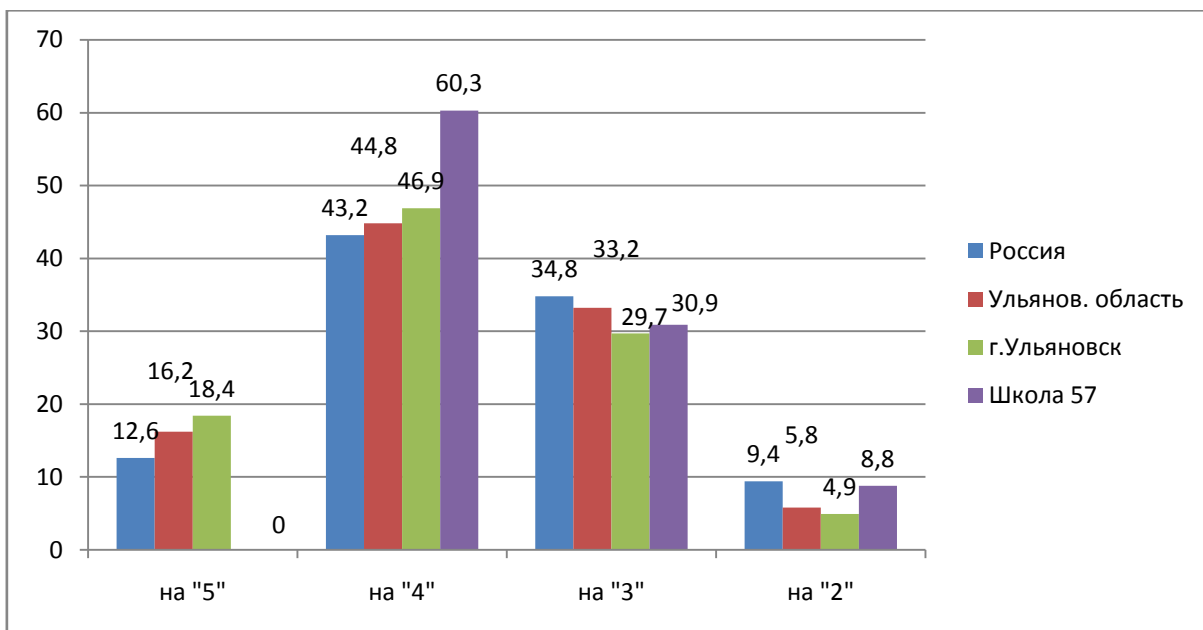
В исследовании по русскому языку приняли участие 68 учащихся, по математике – 76 учащихся, по окружающему миру – 84 учащихся 5-х классов.

Результаты по русскому языку:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5а	Семенова И.В.	0	4	6	3	76,9	30,8	39,5
5б	Гусева А.С.	0	11	4	1	93,8	68,8	53,9
5в	Семенова И.В.	0	10	7	1	94,4	55,6	50,3
5г	Гусева А.С.	0	15	4	1	95,2	76,2	58,0

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
68	1	40	21	6	91,2%	60,3%	51,5%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



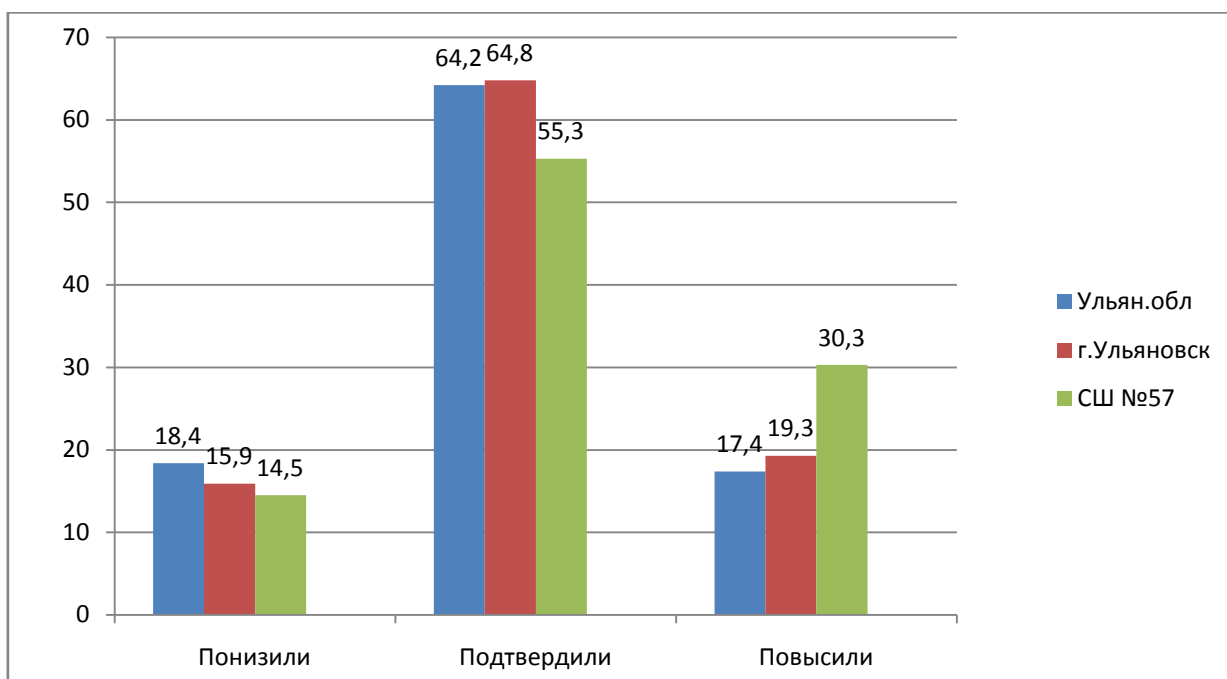
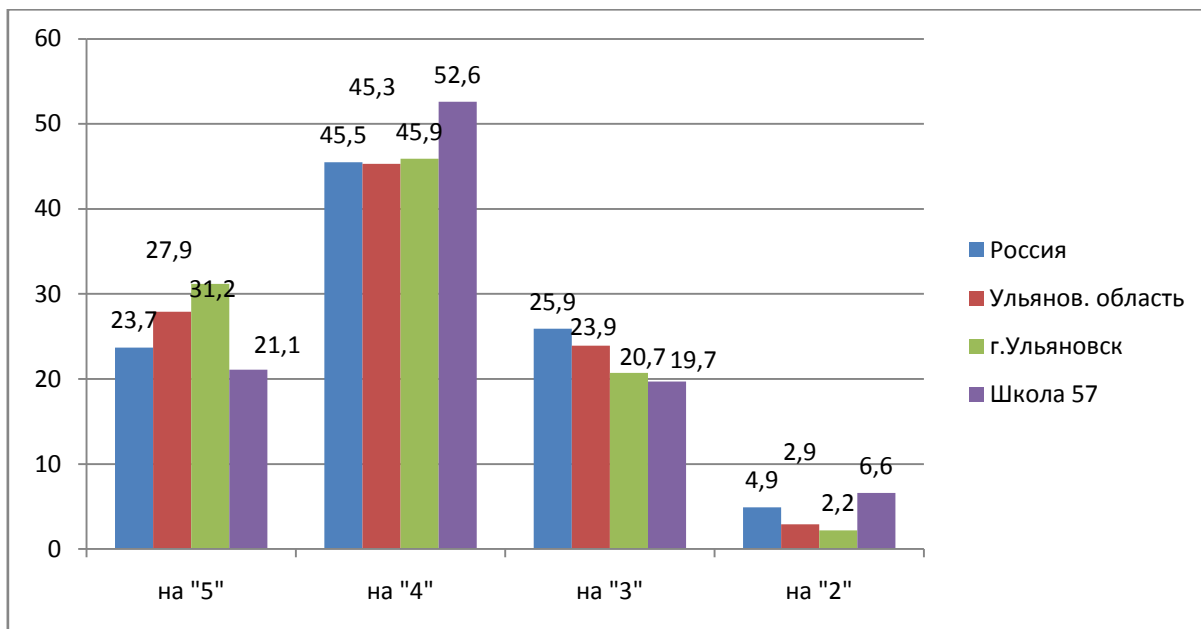
Математика

Результаты по математике:

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5а	Штанина Н.А.	0	13	4	1	94,4	72,2	55,0
5б	Штанина Н.А.	6	7	2	2	88,2	76,5	67,5
5в	Данилова И.А.	4	8	5	1	94,4	66,7	61,4
5г	Данилова И.А.	6	11	5	1	95,5	73,9	65,1

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
76	16	39	16	5	93,4%	72,4%	62,4%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

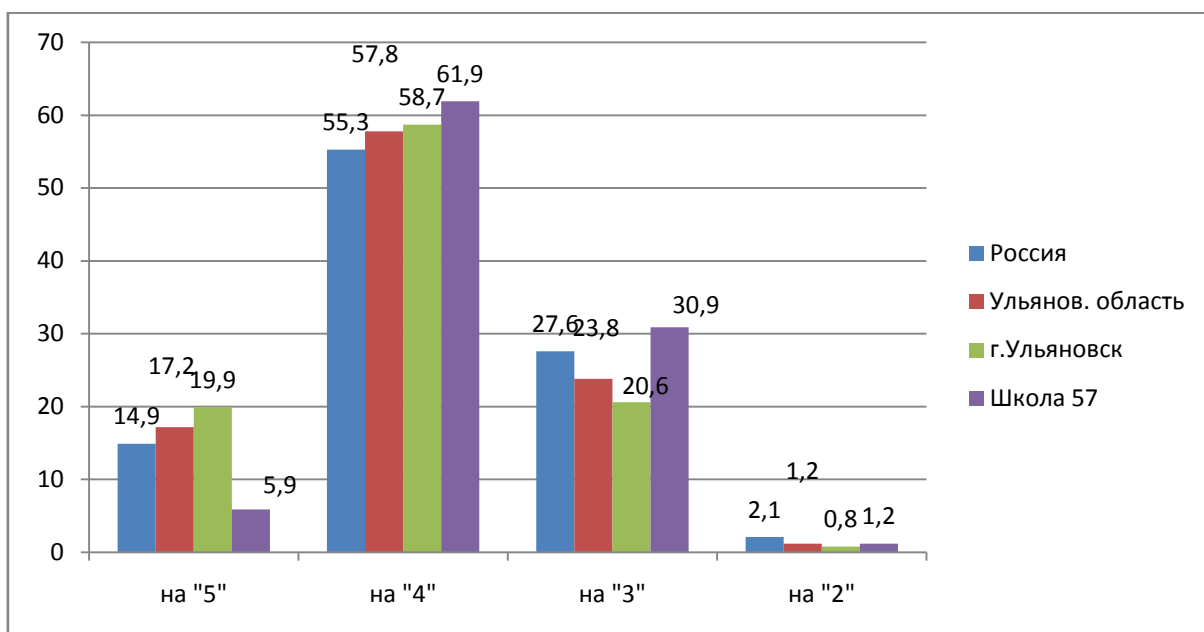


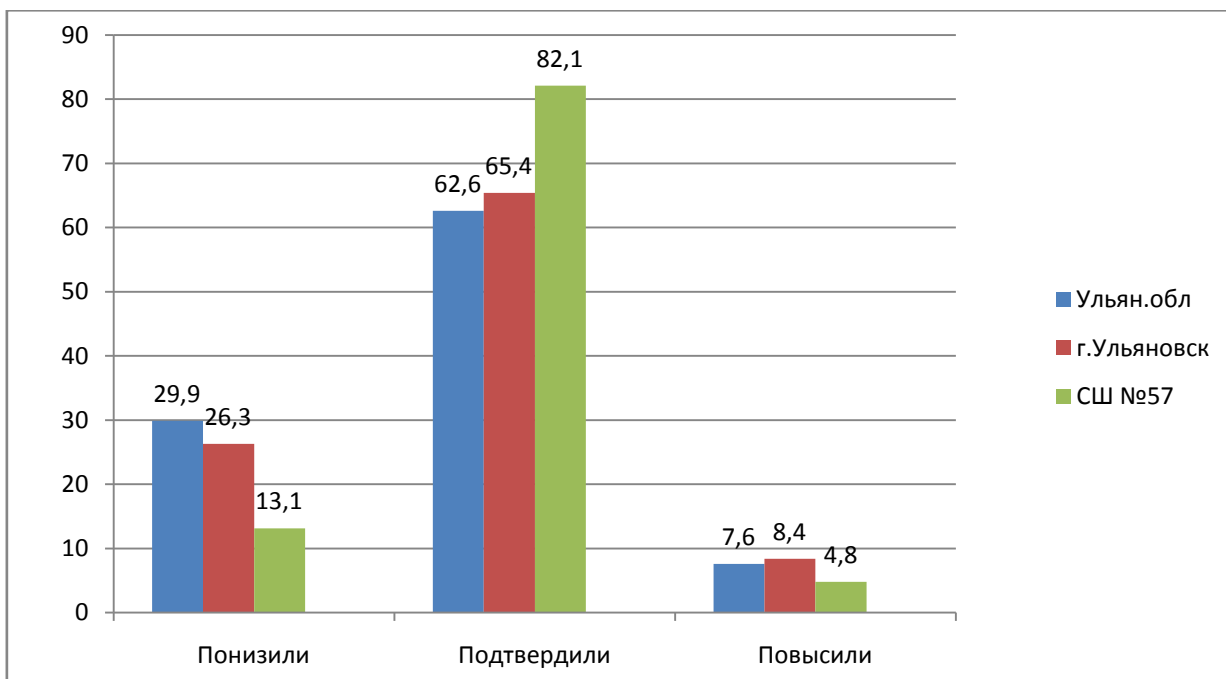
Окружающий мир

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
5а	Волкова А.А.	0	8	10	2	90	40	45,1
5б	Журавлева Л.П.	0	9	7	0	100	56,3	51,8
5в	Гусарова Е.И.	2	16	4	0	100	81,8	62,2
5г	Хайбуллова М.З.	4	19	3	0	100	88,5	66,3

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
84	6	52	24	2	97,6%	69,0%	57,4%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует





Выводы по Всероссийским проверочным работам (НОО).

Результаты независимой оценки качества по русскому языку, математике и окружающему миру соответствуют федеральным государственным стандартам.

4.3.2. Результаты ВПР в 6-11 классах

Русский язык

В исследовании по русскому языку приняли участие 82 учащихся 6-х классов, 90 учащихся 7-х классов, 78 учащихся 8-х классов, 91 учащийся 9-х классов.

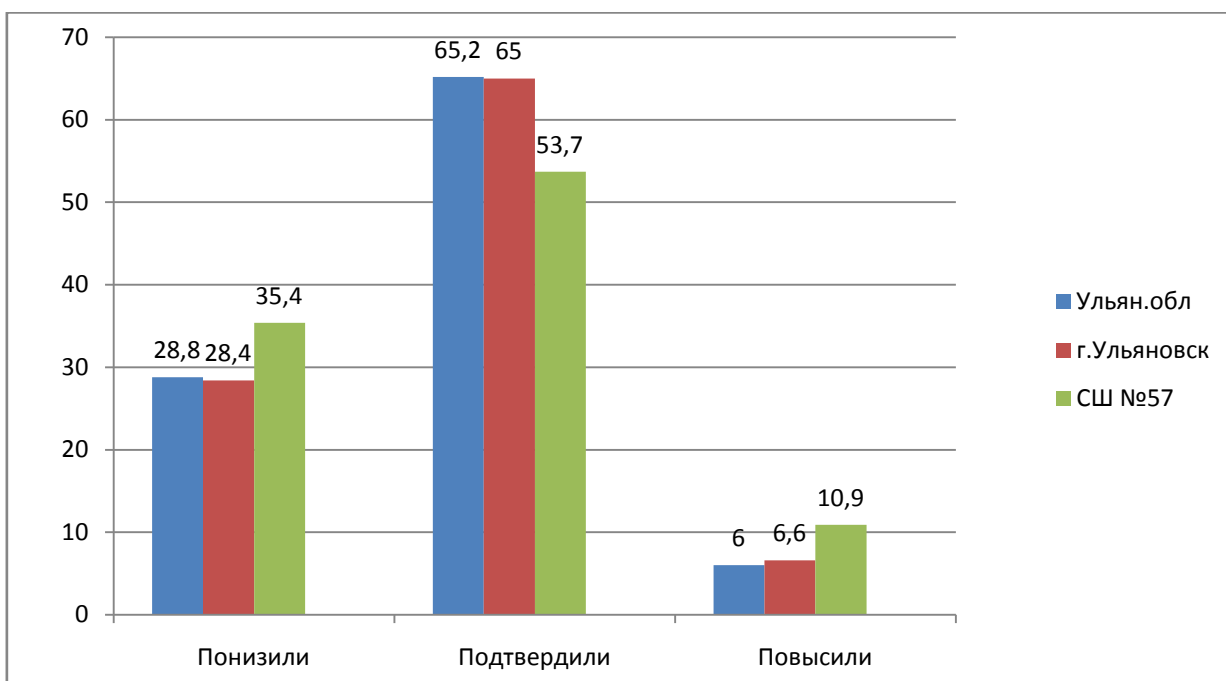
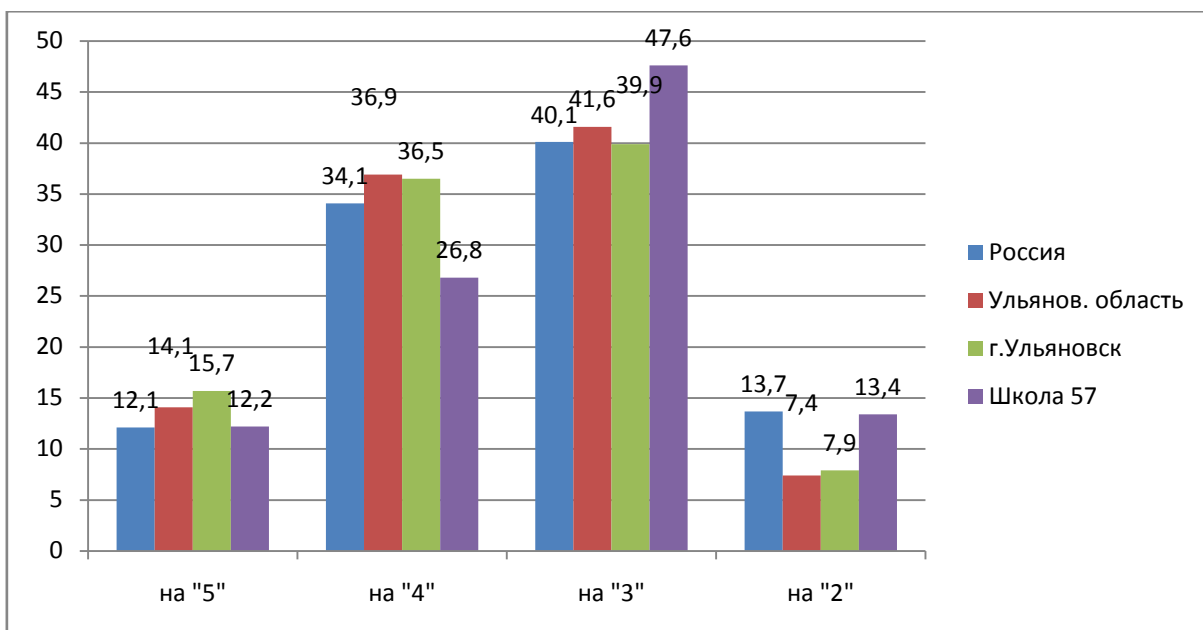
Результаты по русскому языку:

6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6А	Романова Н.А.	2	8	9	1	95	50	52,5
6Б	Акашина В. А.	5	7	6	2	90	60	59,8
6В	Романова Н.А.	3	5	12	3	85,0	35,0	47,9
6Г	Гусева А.С.	1	3	10	5	73,7	21,1	38,0

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
82	11	23	37	11	86,6%	41,5%	49,5%
Соответствие					Не соответствует	соответствует	Не соответствует

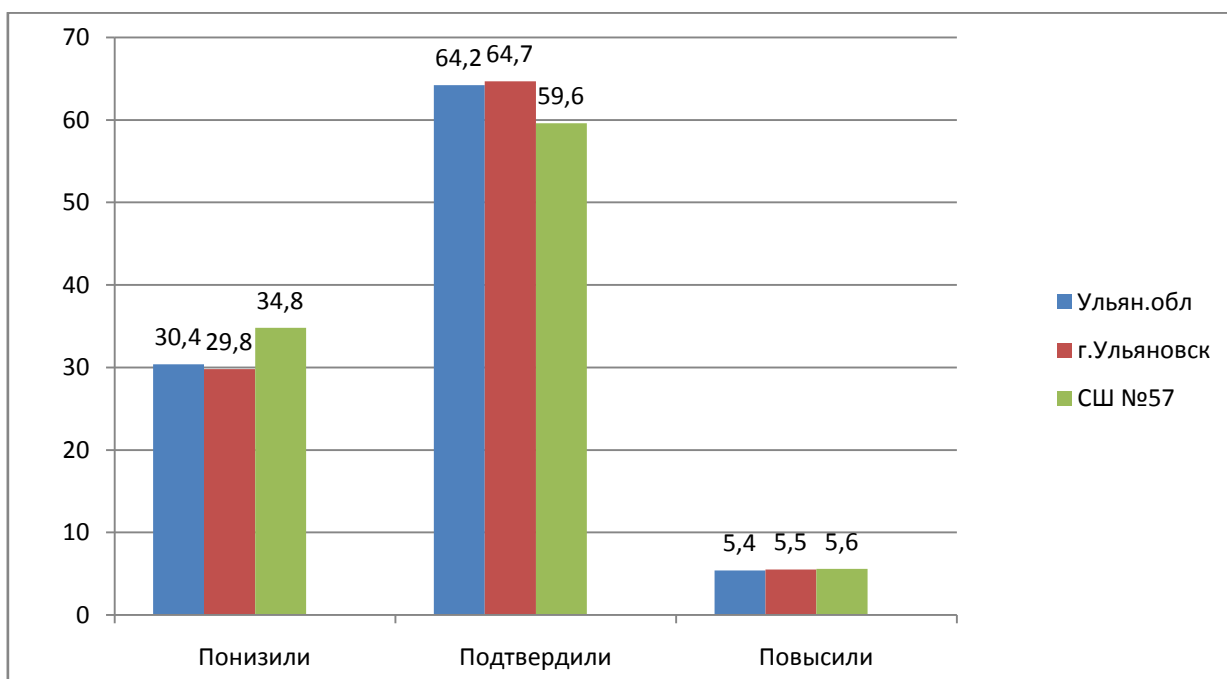
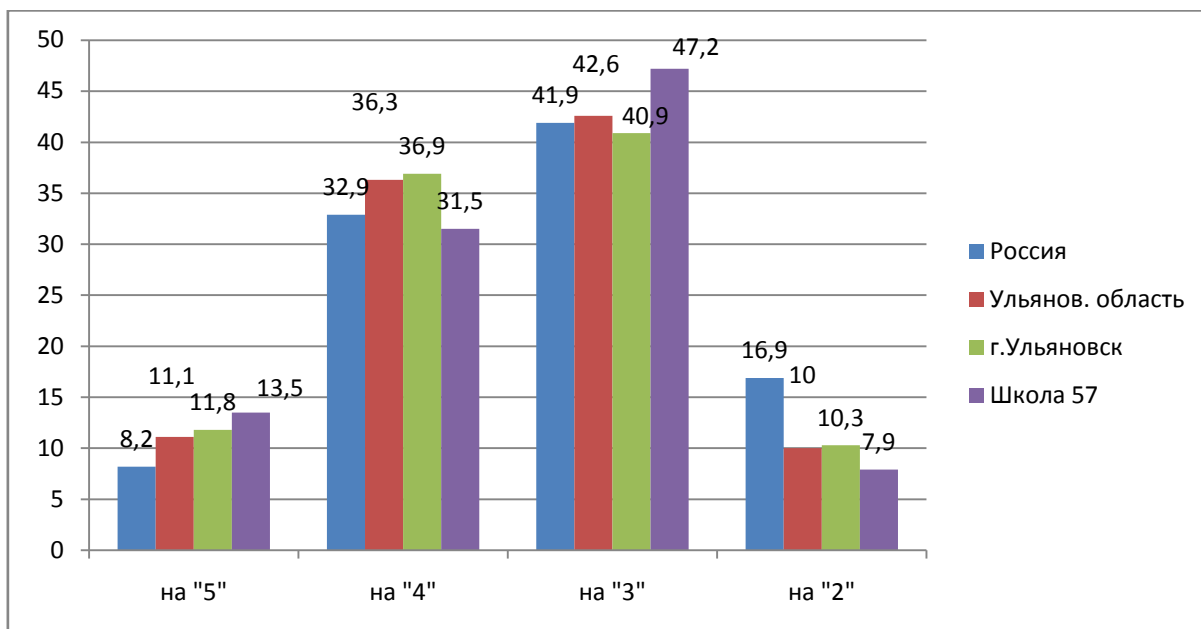


7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Акашина В. А.	4	9	10	2	92	52	54,6
7Б	Акашина В. А.	2	8	11	2	91,3	43,5	49,4
7В	Фомина М.В.	5	8	8	-	100	61,9	61,9
7Г	Фомина М.В.	2	8	10	-	100	50	53,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
90	13	33	39	4	95,5%	51,7%	54,7%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

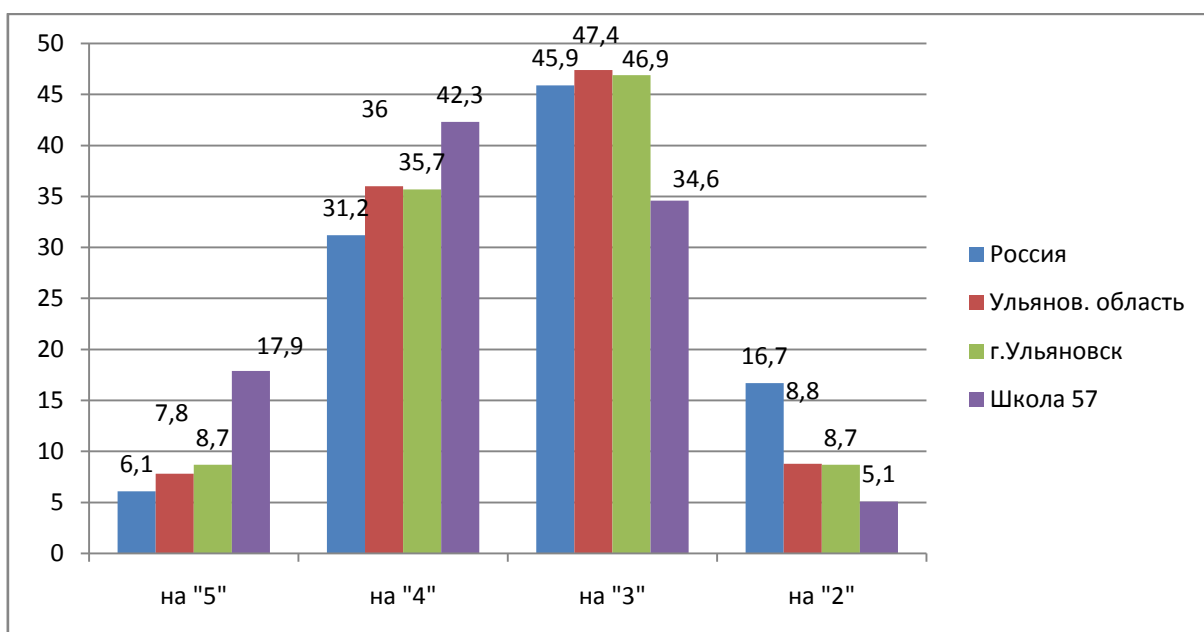


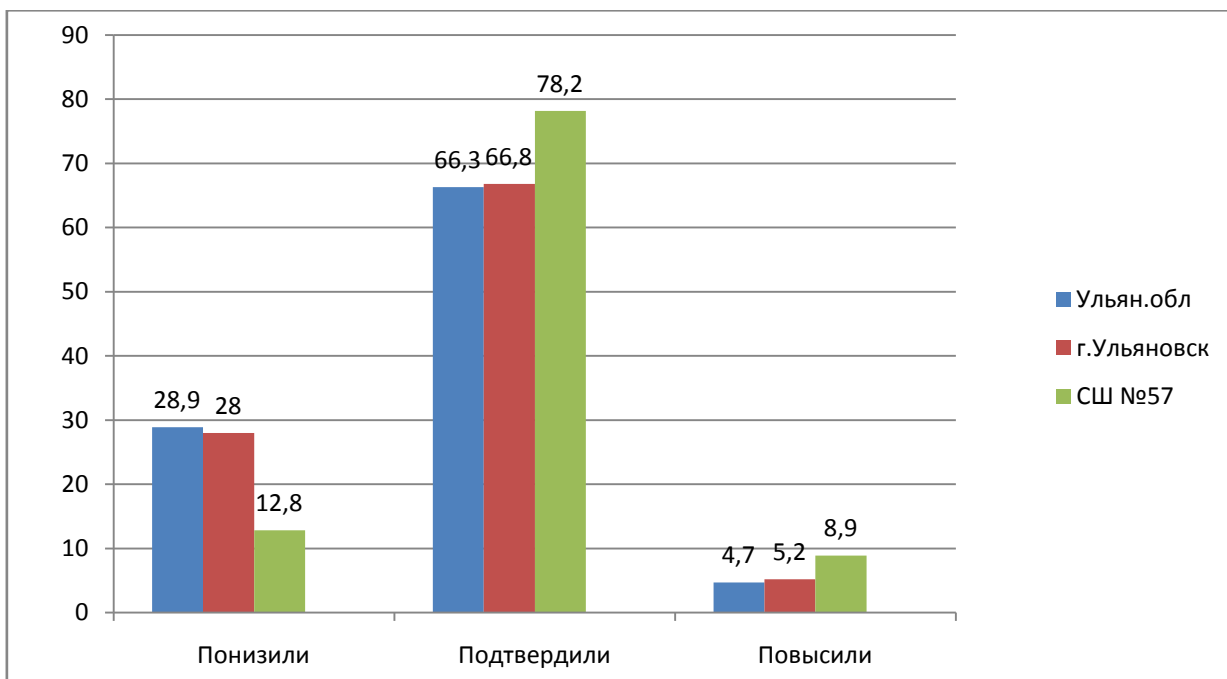
8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Леонтьева А.Е	1	8	8	0	100	56,3	54
8Б	Фомина М.В.	8	11	8	0	100	70,4	66,4
8В	Фомина М.В.	3	7	11	2	91,3	43,5	51,0
8Г	Леонтьева А.Е	0	6	3	2	81,8	54,5	47,3
Итого		12	32	30	4	94,9	56,4	56,2

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
78	12	32	30	4	94,9	56,4	56,2
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



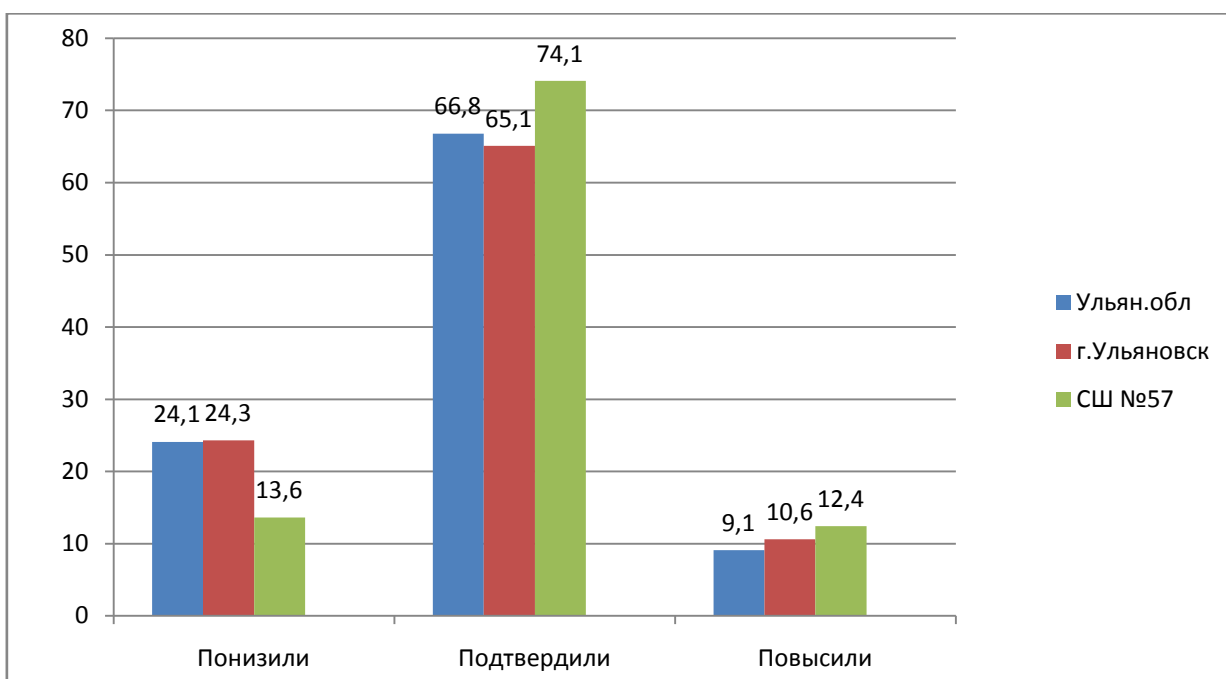
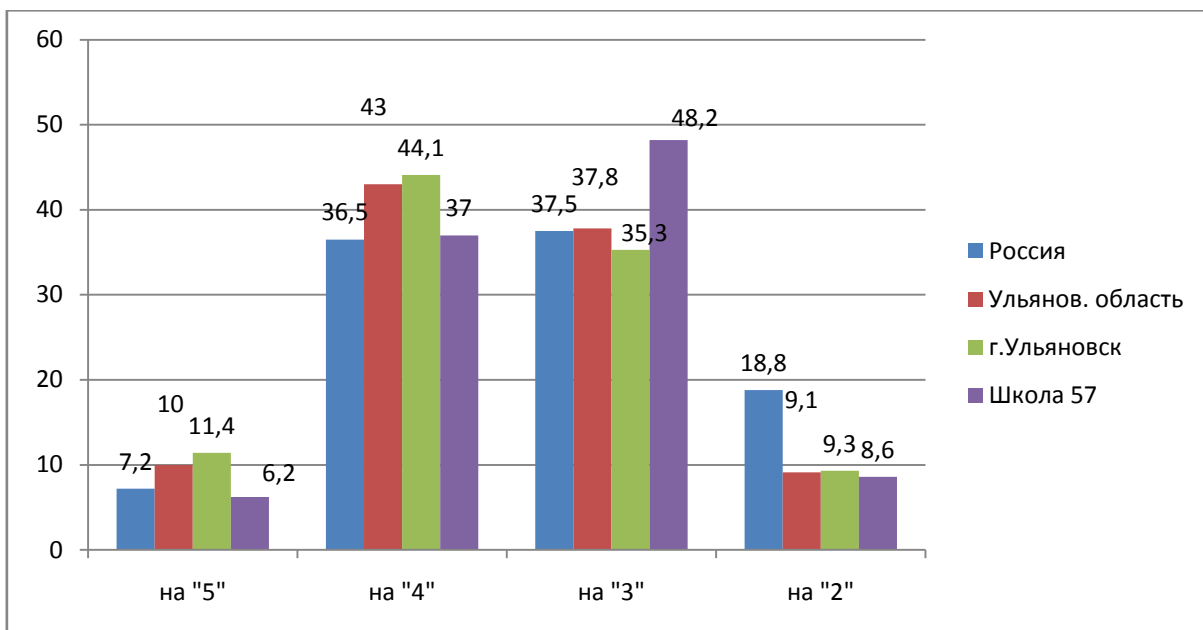


9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9А	Романова Н.А.	2	8	9	2	90,5	47,6	50,7
9Б	Семенова И.В.	0	7	14	2	90,9	31,8	42,9
9В	Семенова И.В.	1	6	8	2	88,2	41,2	47,1
9Г	Романова Н.А.	2	8	10	0	100	50	53,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
81	5	29	41	6	92,6	42	48,3
Соответствие					соответствует	соответствует	Не соответствует



Математика

В исследовании по математике приняли участие 70 учащихся 6-х классов, 72 учащихся 7-х классов, 75 учащихся 8-х классов, 71 учащийся 9-х классов.

Результаты по математике:

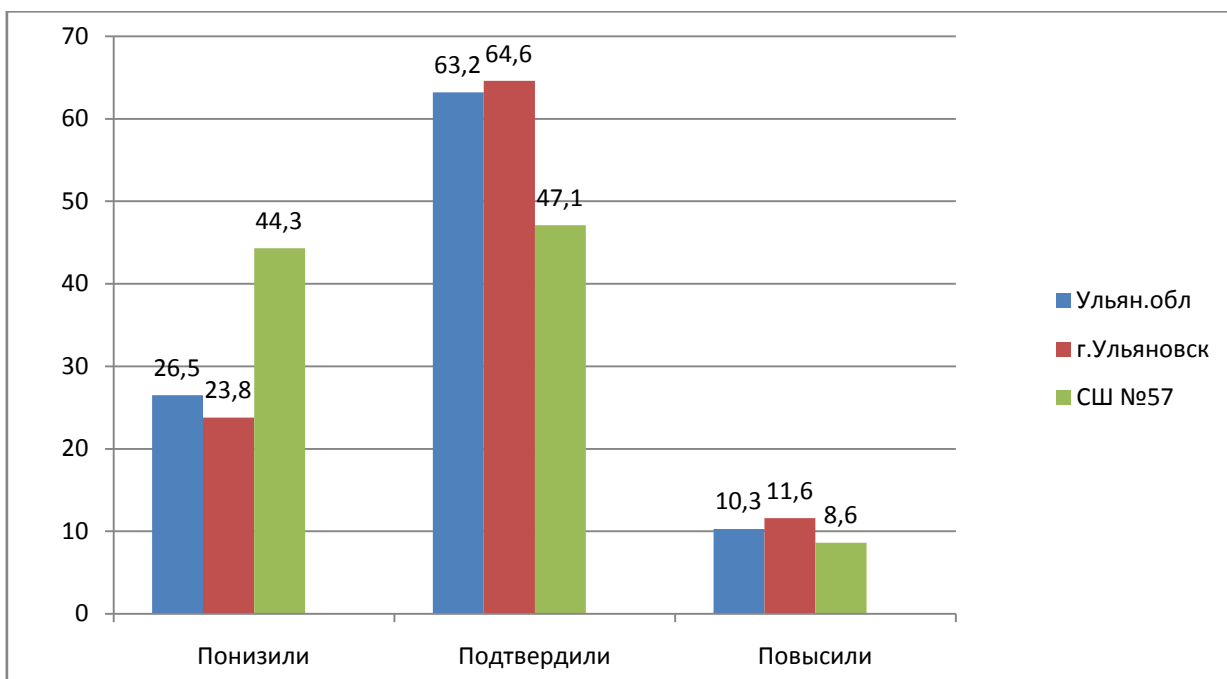
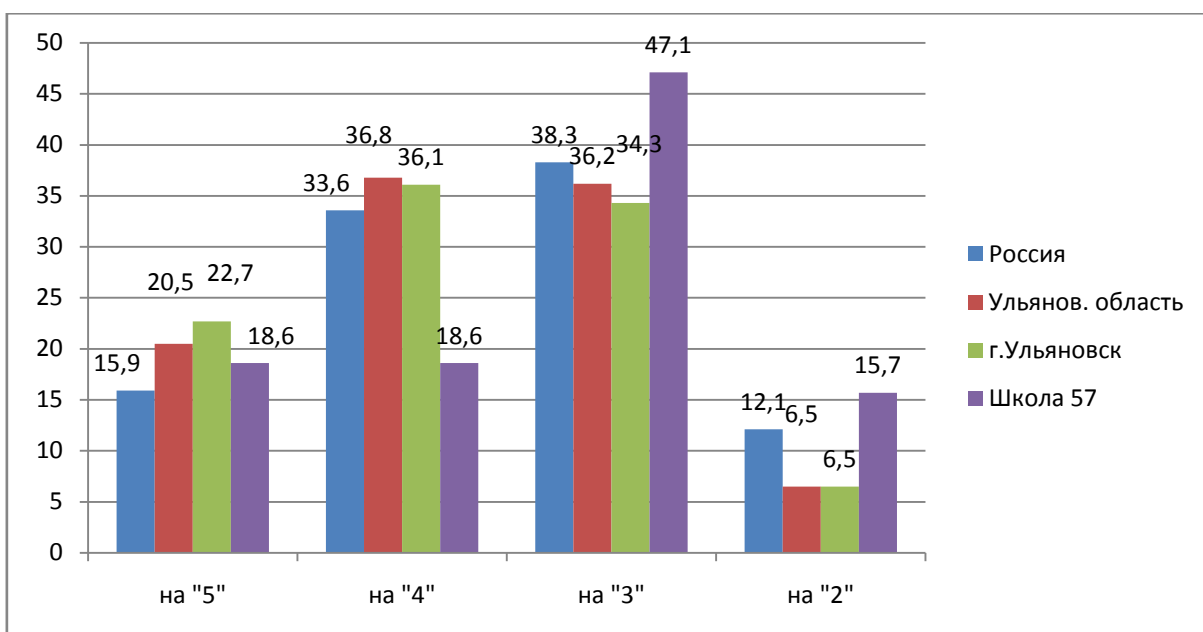
6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6а	Рыжова Т.В.	1	2	10	3	81,3	18,8	39,4
6б	Гориневич Ю.С.	6	3	5	2	87,5	56,3	62,5
6в	Рыжова Т.В.	2	4	11	3	85,0	30,0	44,7

бг	РыжоваТ.В.	2	5	7	3	82,4	41,2	47,9
----	------------	---	---	---	---	------	------	------

Итоги по параллели

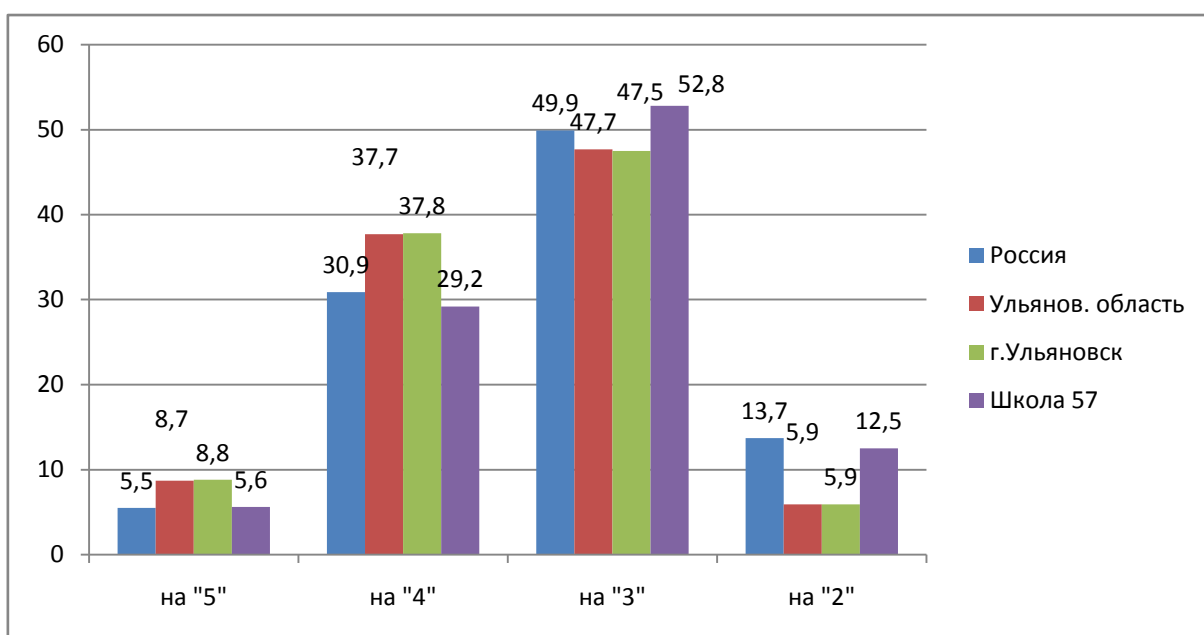
Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
70	11	14	34	11	84,3%	35,7%	48,2%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует

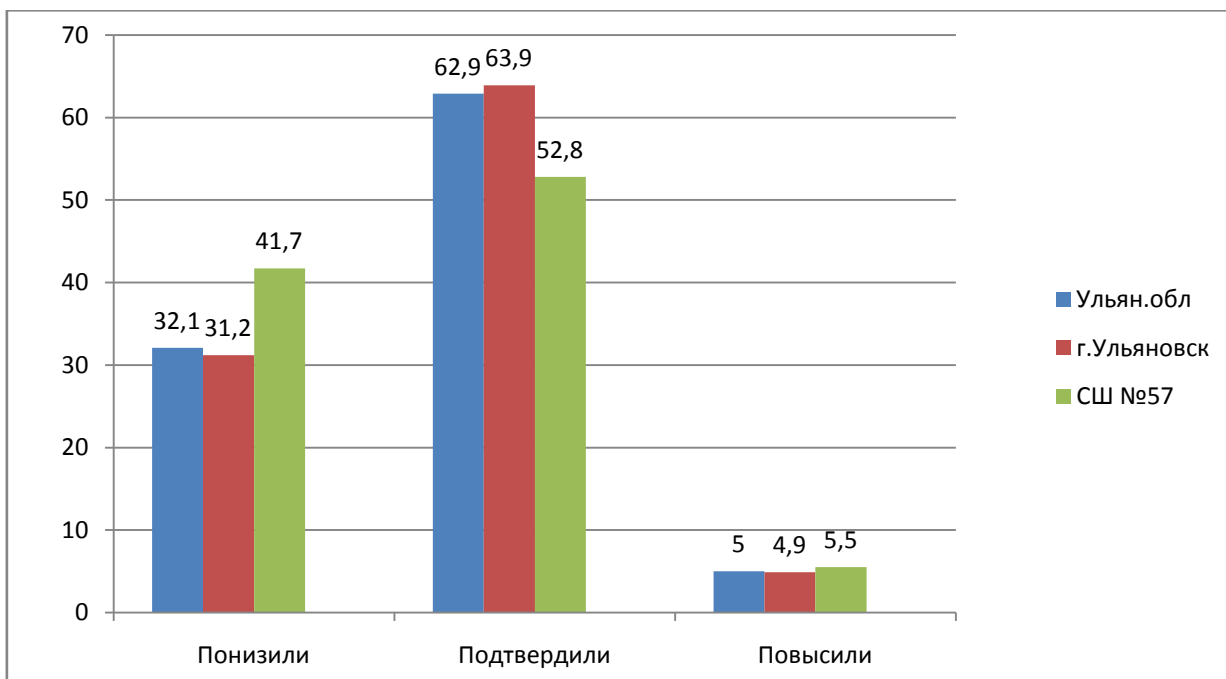


Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7а	Горинovich Ю.С.	0	8	8	3	84,2	42,1	44,3
7б	Марянова А.С.	3	6	6	2	88,2	52,9	54,6
7в	Марянова А.С.	1	5	9	1	93,8	37,5	47,4
7г	Марянова А.С.	0	3	14	3	85	15	37,2

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
72	4	22	37	9	87,5%	36,1%	45,4%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



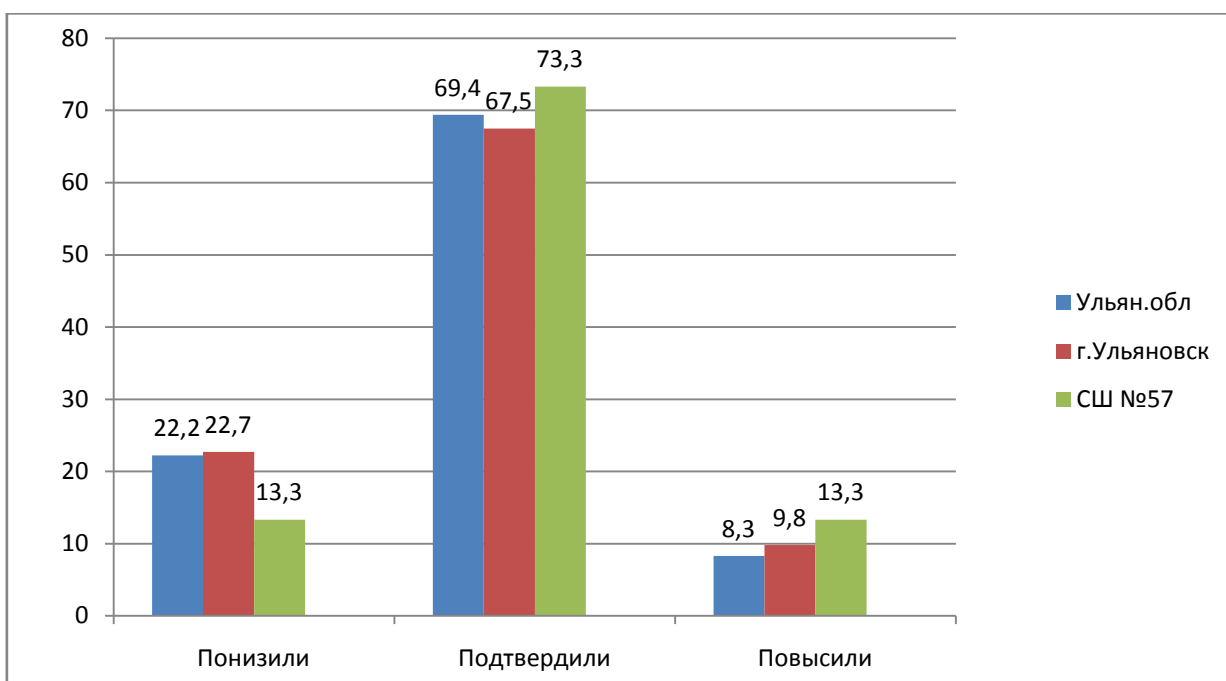
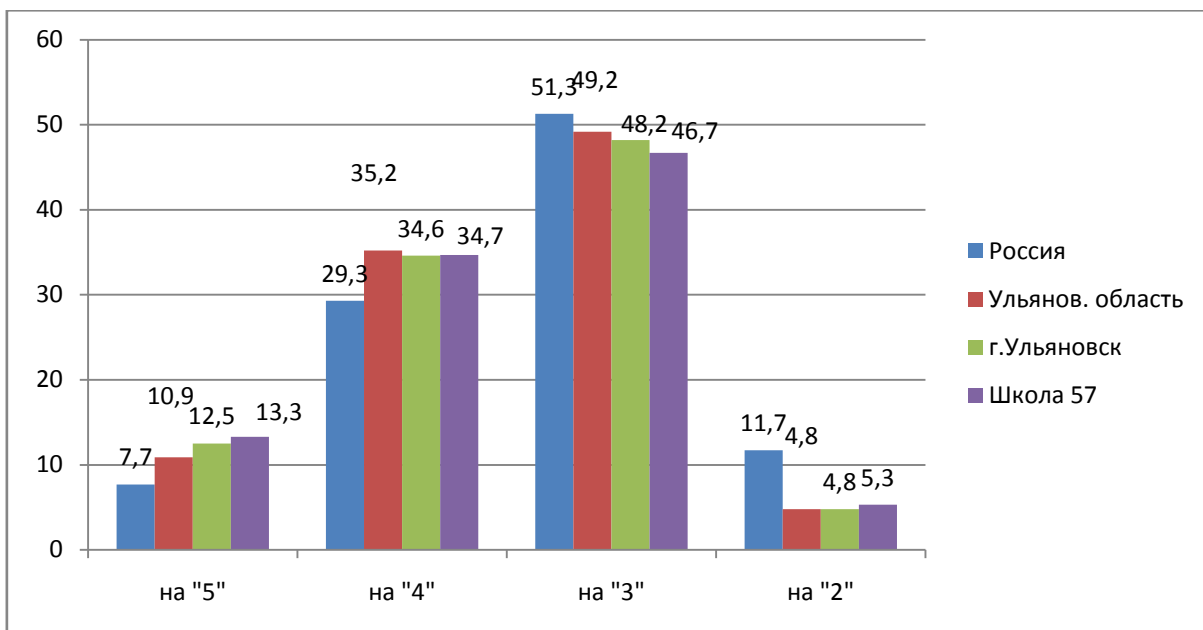


8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Марянова А.С.	6	3	6	0	100	60	67,2
8Б	Горинович Ю.С.	3	12	10	1	96,2	57,7	55,5
8В	Горинович Ю.С.	1	9	11	1	95,5	45,5	49,4
8Г	Марянова А.С.	0	3	7	2	83,3	25	39,3

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
75	10	27	34	4	94,7%	49,3%	53,4%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

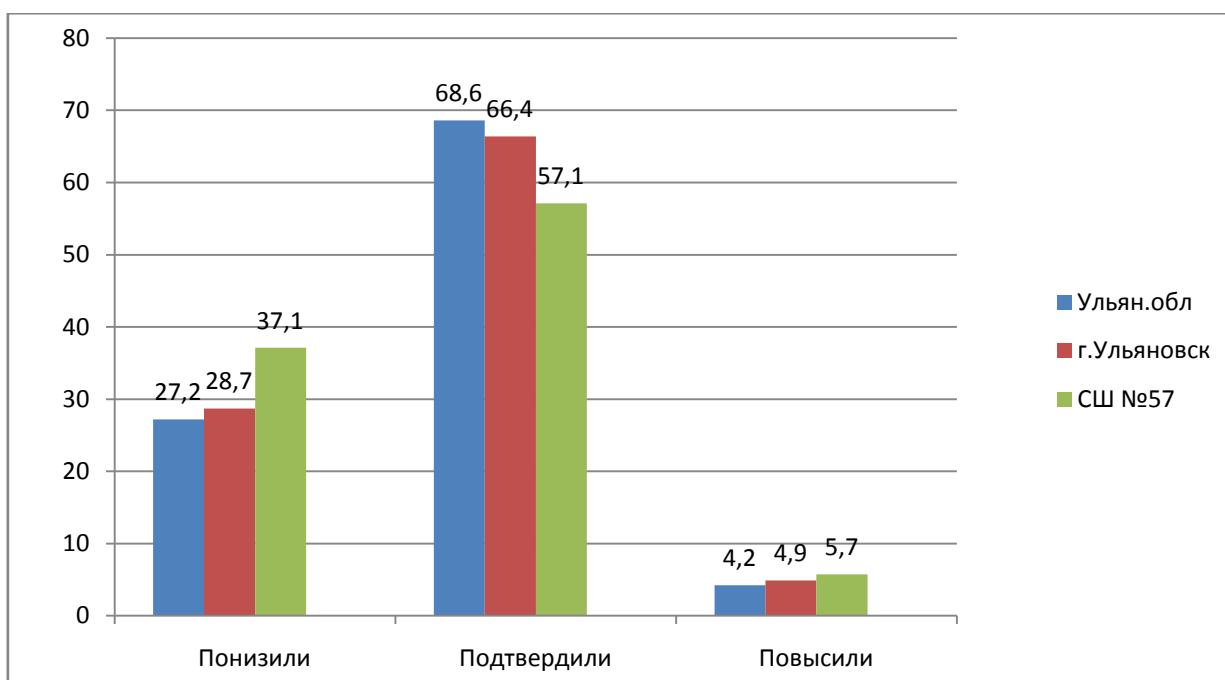
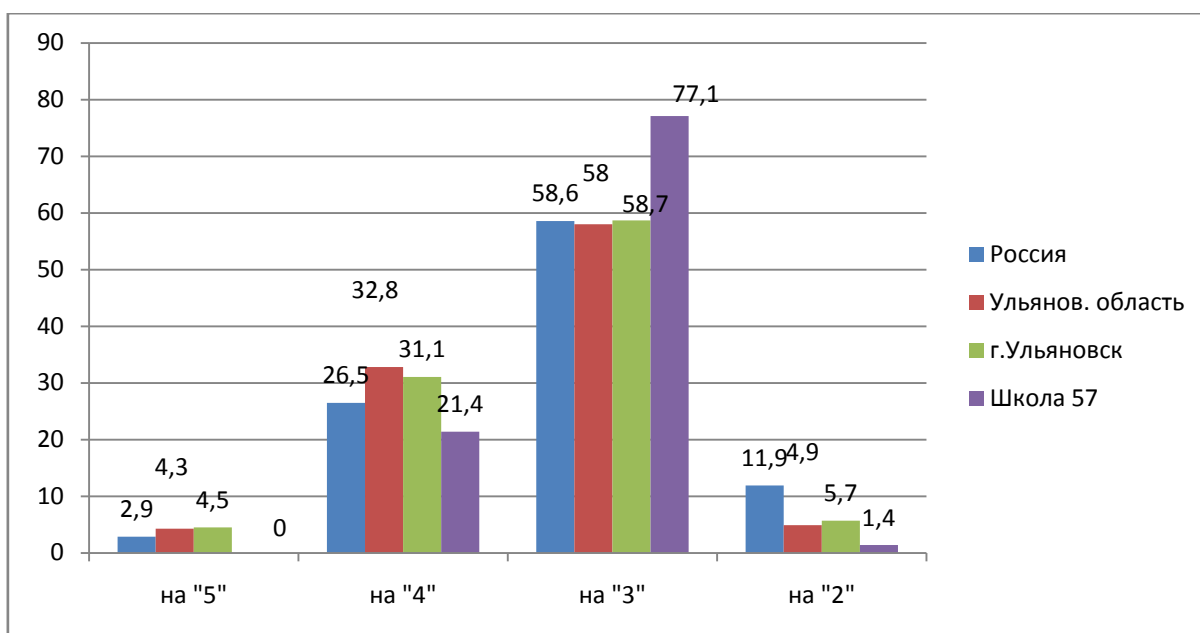


9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9А	Штанина Н.А.	0	2	15	0	100	11,8	39,3
9Б	Данилова И.А.	0	5	15	0	100	25	43
9В	Данилова И.А.	0	4	13	1	94,4	22,2	41
9Г	Штанина Н.А.	0	5	10	0	100	33,3	45,3

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
71	0	16	54	1	98,6%	22,8%	42%
Соответствие					соответствует	Не соответствует	Не соответствует



Биология

В исследовании по биологии приняли участие 73 учащихся 6-х классов, 15 учащихся 8-х классов, 23 учащихся 9-х классов.

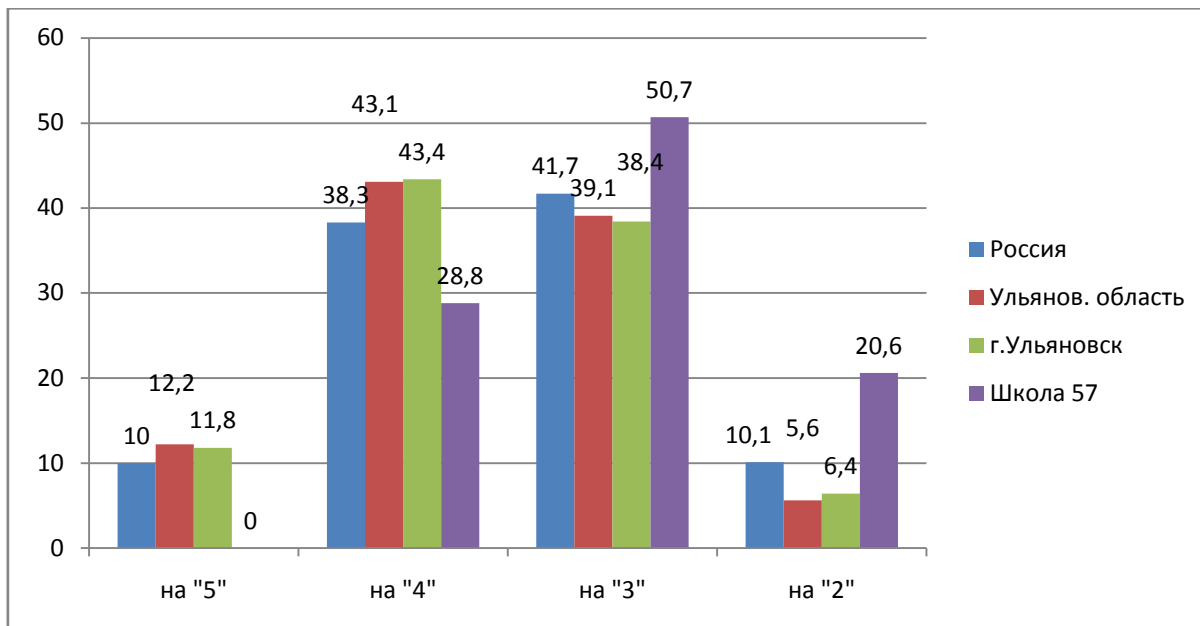
Результаты по биологии:

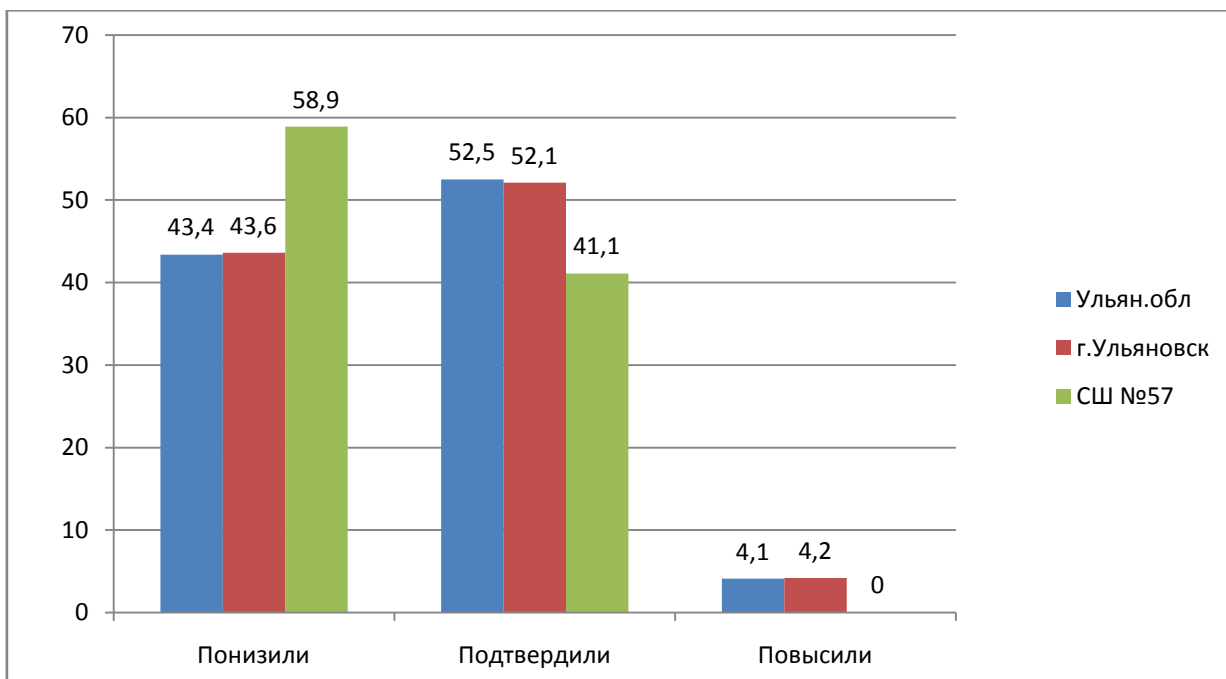
6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6А	Платонова И.Н.	0	4	10	5	73,68	21,05	36,63
6Б	Платонова И.Н.	0	6	8	3	82,35	35,29	42,35
6В	Платонова И.Н.	0	7	9	4	80	35	41,8
6Г	Платонова И.Н.	0	4	9	4	76,47	23,53	37,88

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
73	0	21	36	16	78,1%	28,8%	39,9%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



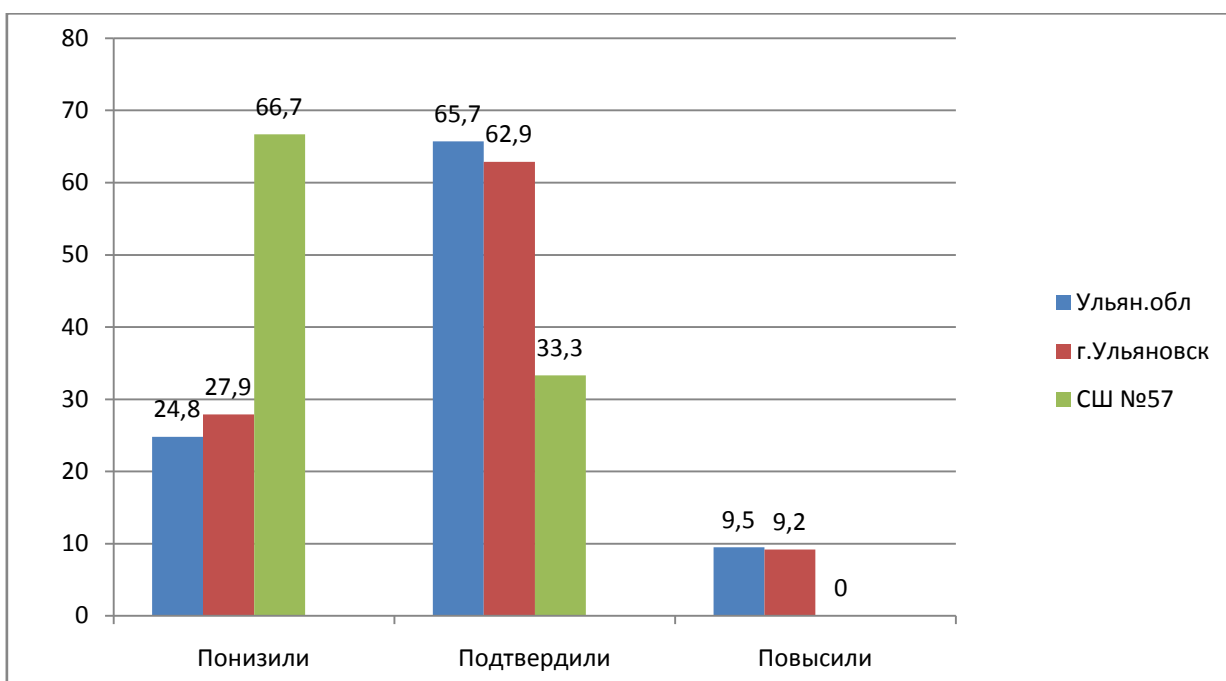
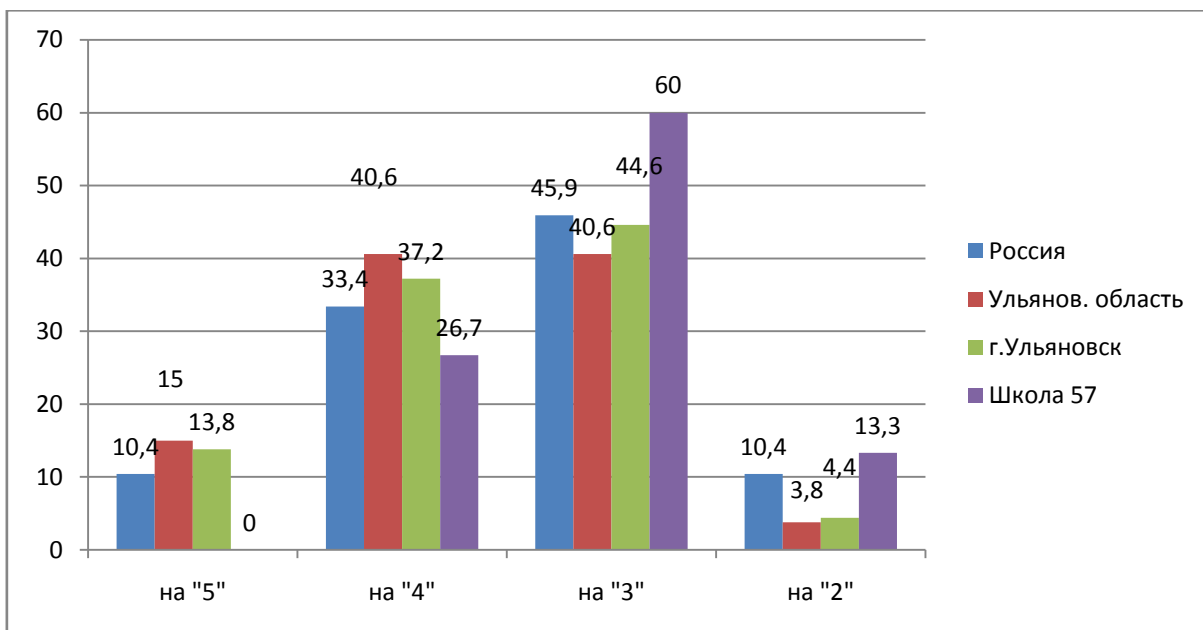


8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Платонова И.Н.	0	4	9	2	86,67	26,67	40,8

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
15	0	4	9	2	86,7%	26,7%	40,8%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



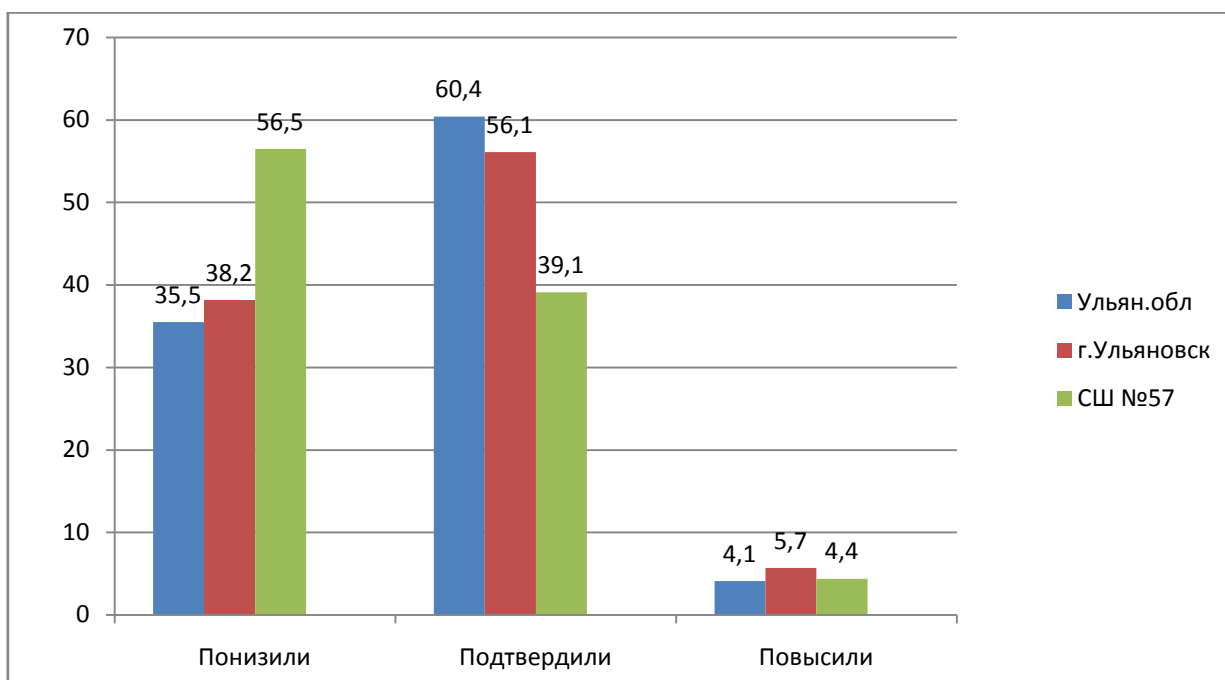
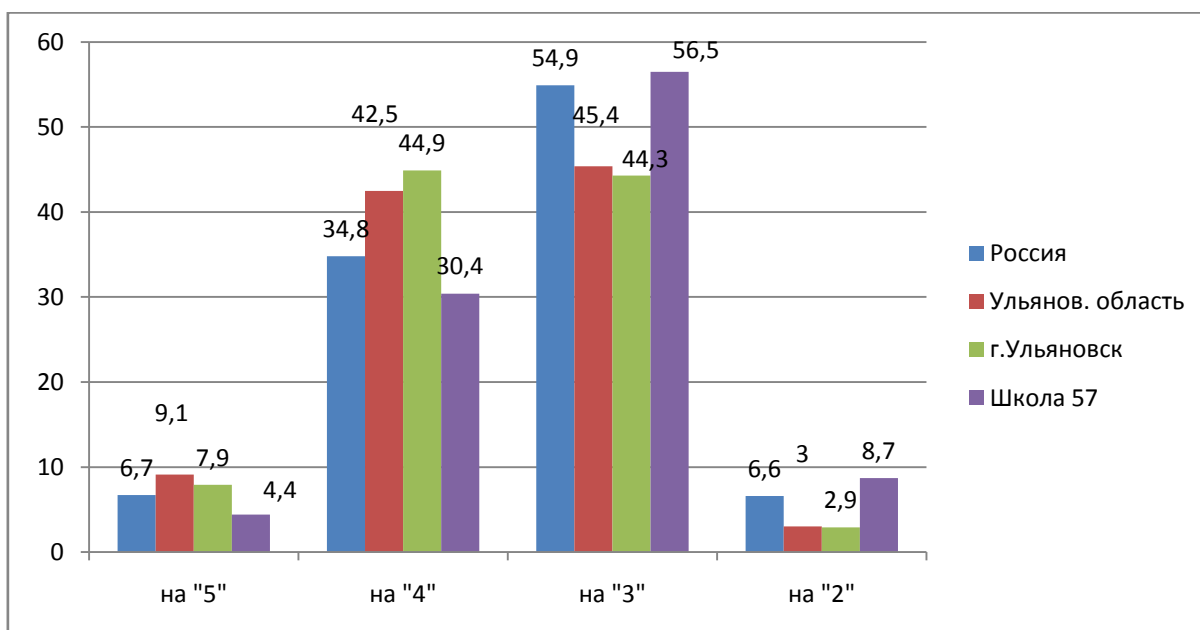
9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9Б	Платонова И.Н.	1	7	13	2	91,3	34,8	45,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

23	1	7	13	2	91,3	34,8	45,4
Соответствие					соответствует	Не соответствует	Не соответствует



География

В исследовании по географии приняли участие 40 учащихся 7-х классов, 23 учащихся 8-х классов, 19 учащихся 9-х классов.

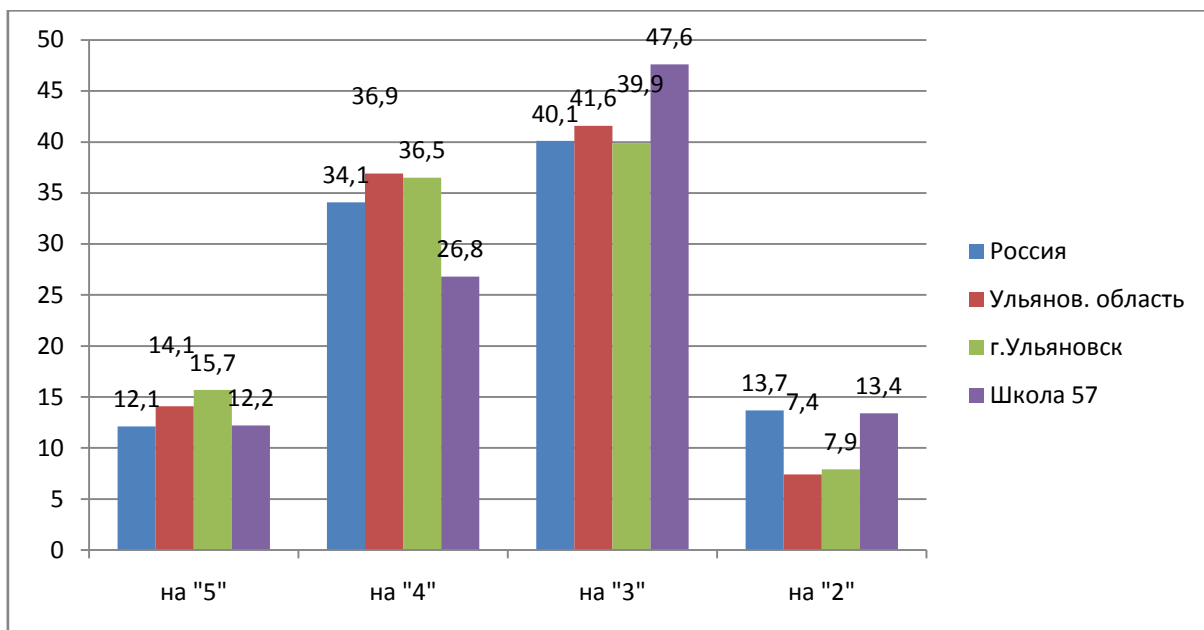
Результаты по географии :

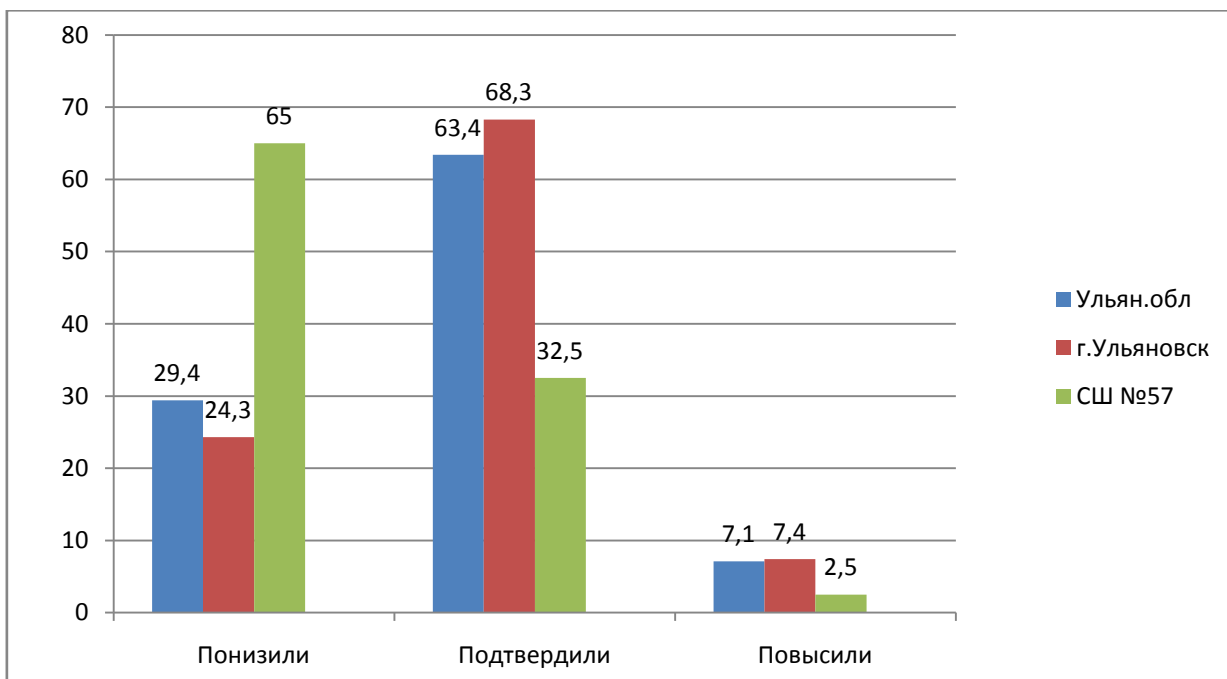
7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7б	Жданова М. А.	0	9	13	0	100	40,9	47,5
7в	Жданова М. А.	0	2	15	1	94,4	11,1	37,9

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
40	0	11	28	1	97,5	27,5	43,1
Соответствие					соответствует	Не соответствует	Не соответствует



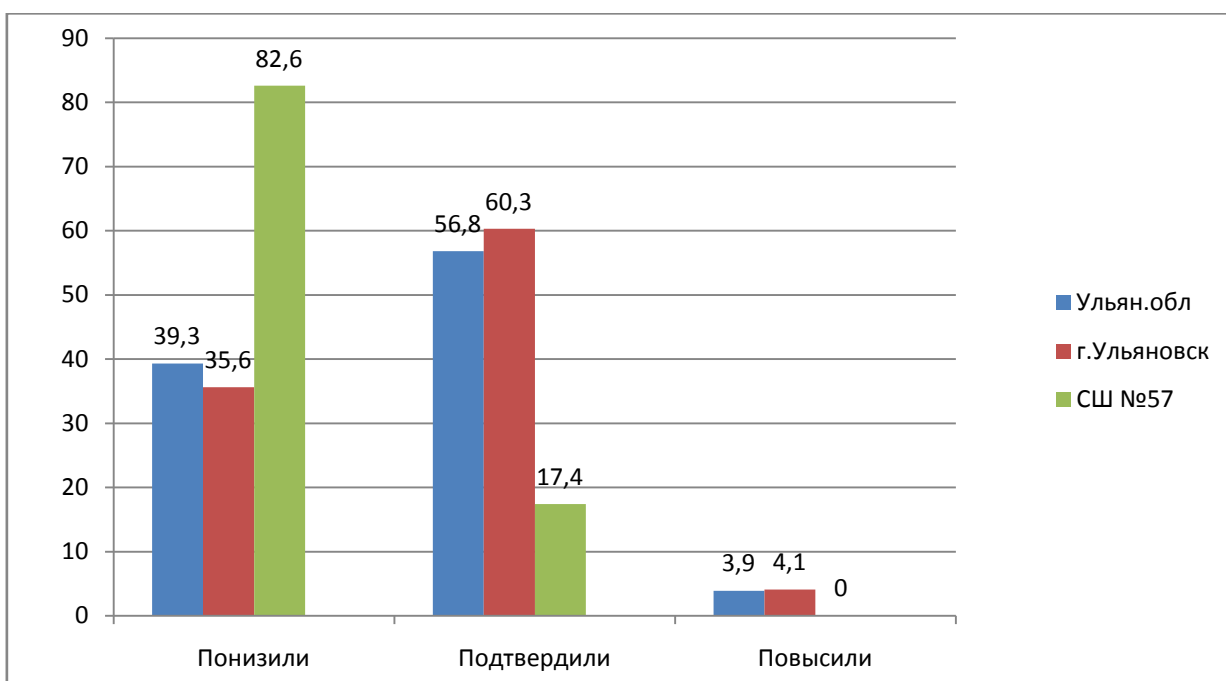
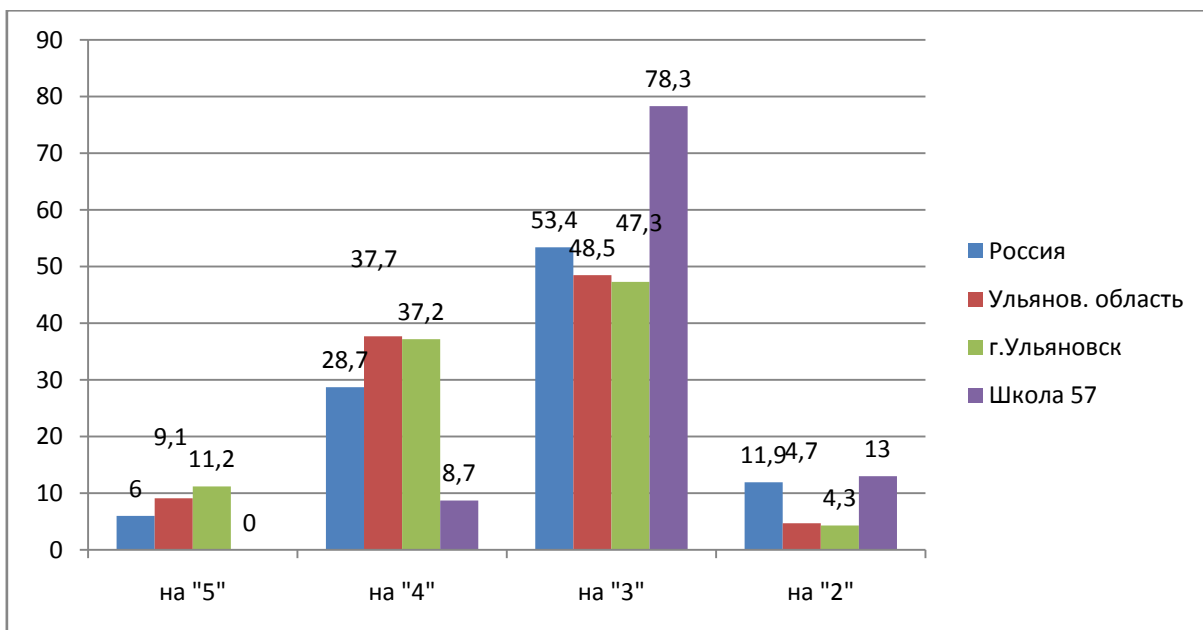


8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8Б	Жданова М.А.	0	2	18	3	87	8,7	35,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
23	0	2	18	3	87%	8,7%	35,6%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



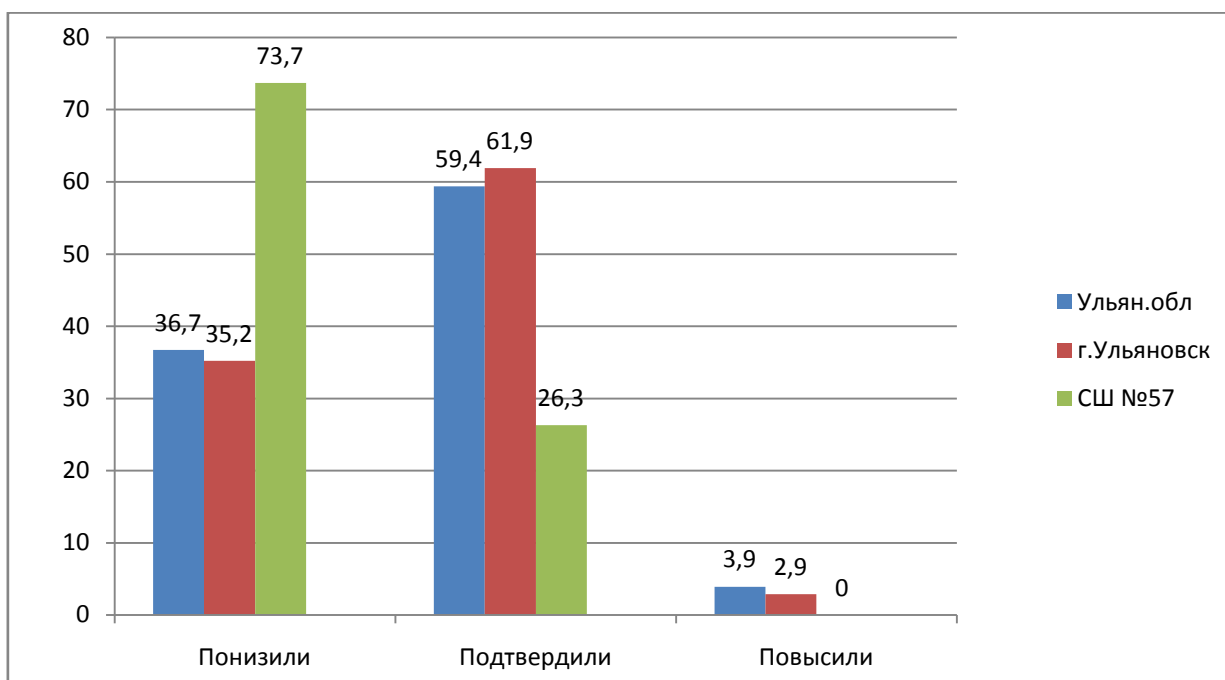
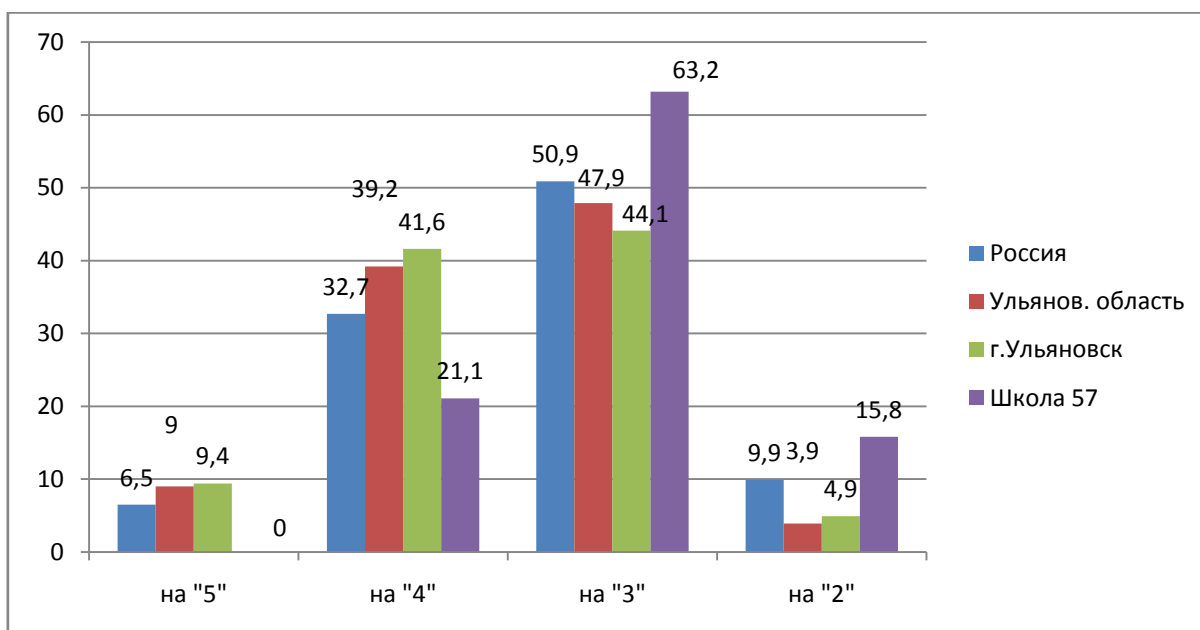
9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9	Жданова М.А.	0	4	12	3	84,2	21,1	38,4

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

19	0	4	12	3	84,2%	21,1%	38,4%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



История

В исследовании по истории приняли участие 71 учащийся 6-х классов, 33 учащиеся 7-х классов, 40 учащиеся 8-х классов, 39 учащиеся 9-х классов.

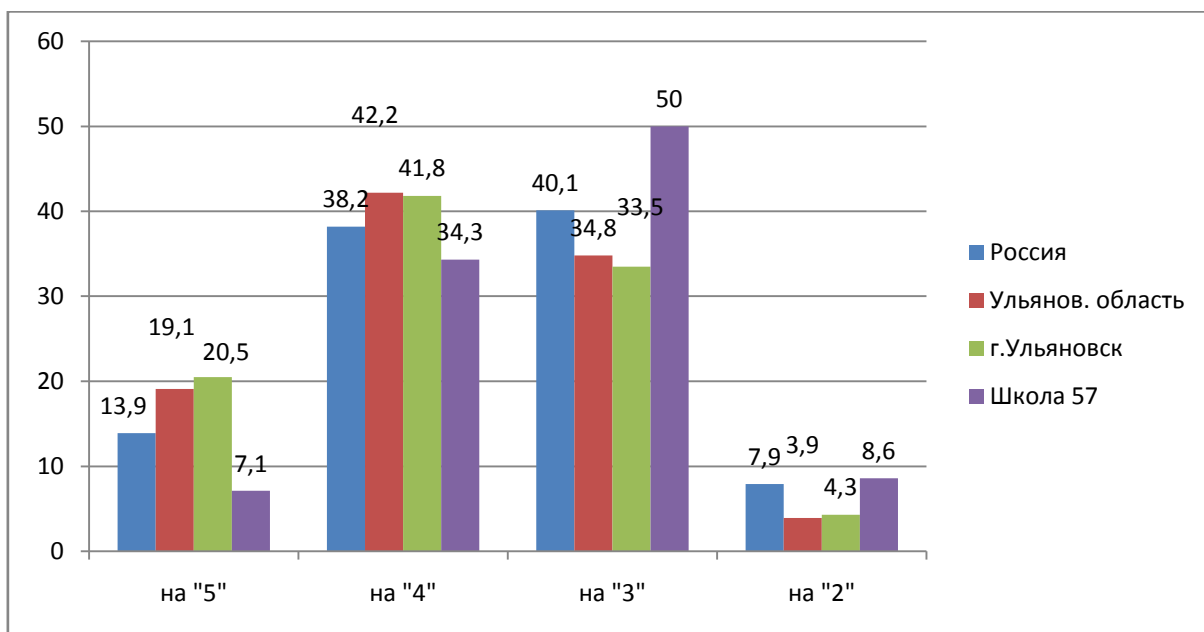
Результаты по истории:

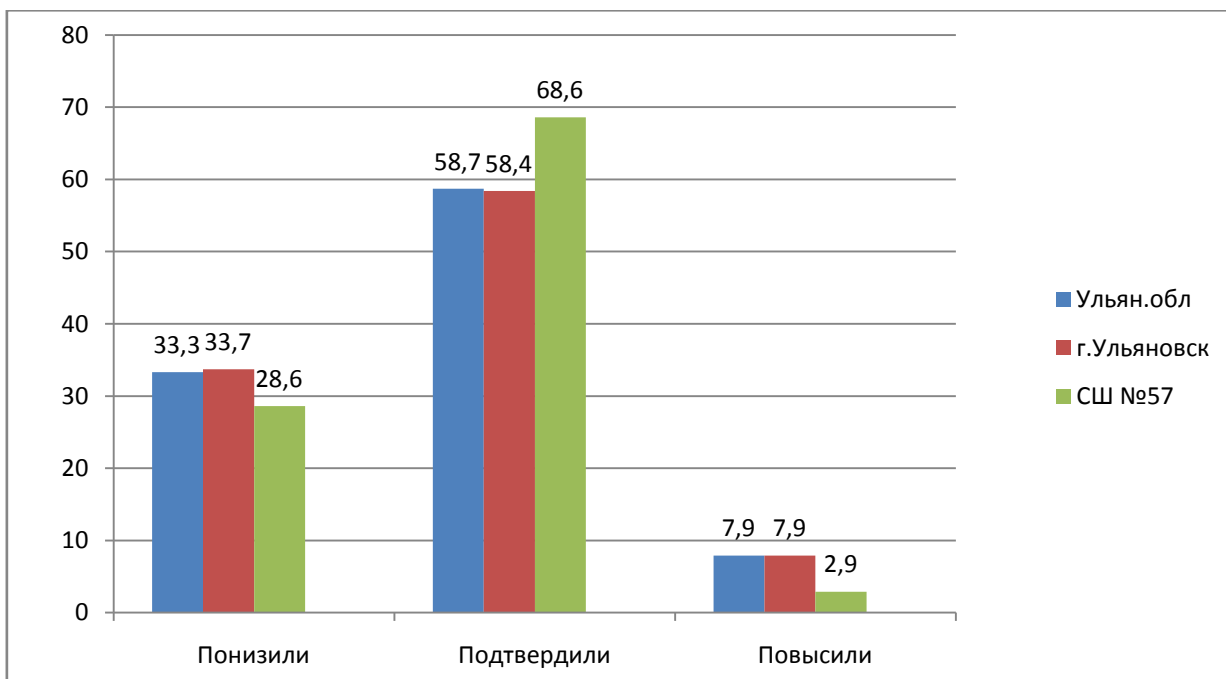
6 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
6 А	Шемякова К.П.	1	4	11	1	94,1	29,4	45,2
6 Б	Шемякова К.П.	2	5	8	1	93,75	43,75	51,5
6В	Крамаренко А.А.	2	8	10	3	87	43,5	48,4
6Г	Крамаренко А.А.	1	6	8	0	100	50	52,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
71	6	23	37	5	93,8%	41,3%	49,3%
Соответствие					соответствует	соответствует	Не соответствует



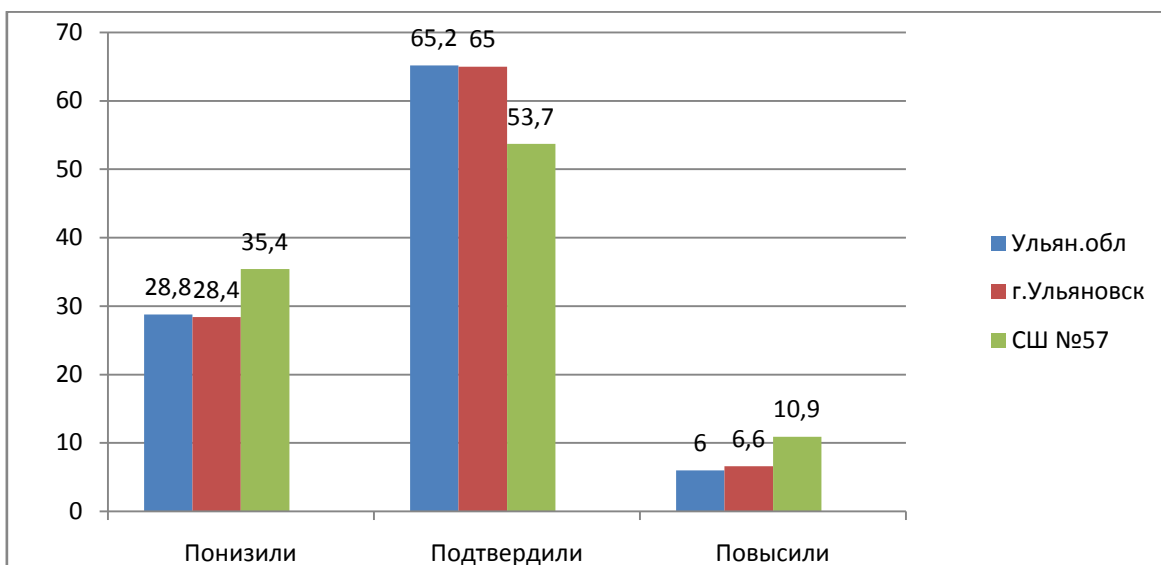
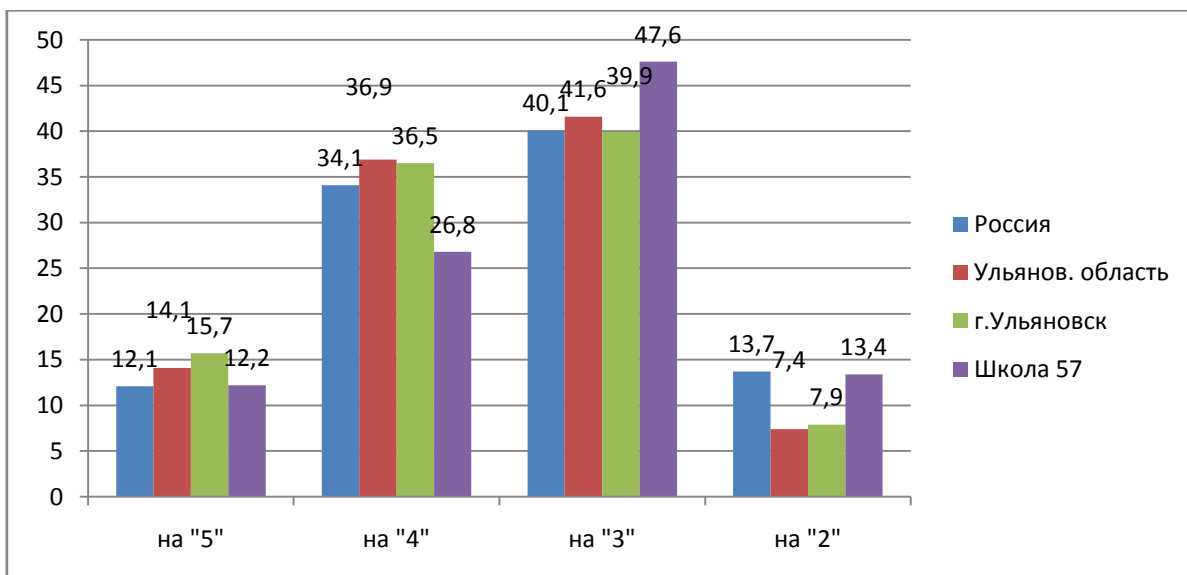


7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7Б	Крамаренко А.А.	3	7	8	2	90	50	53,2
7Г	Крамаренко А.А.	0	8	4	1	92,3	61,5	51,5
Итого		3	15	12	3	90,9	54,5	52,5

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
33	3	15	12	3	90,9%	54,5%	52,5%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



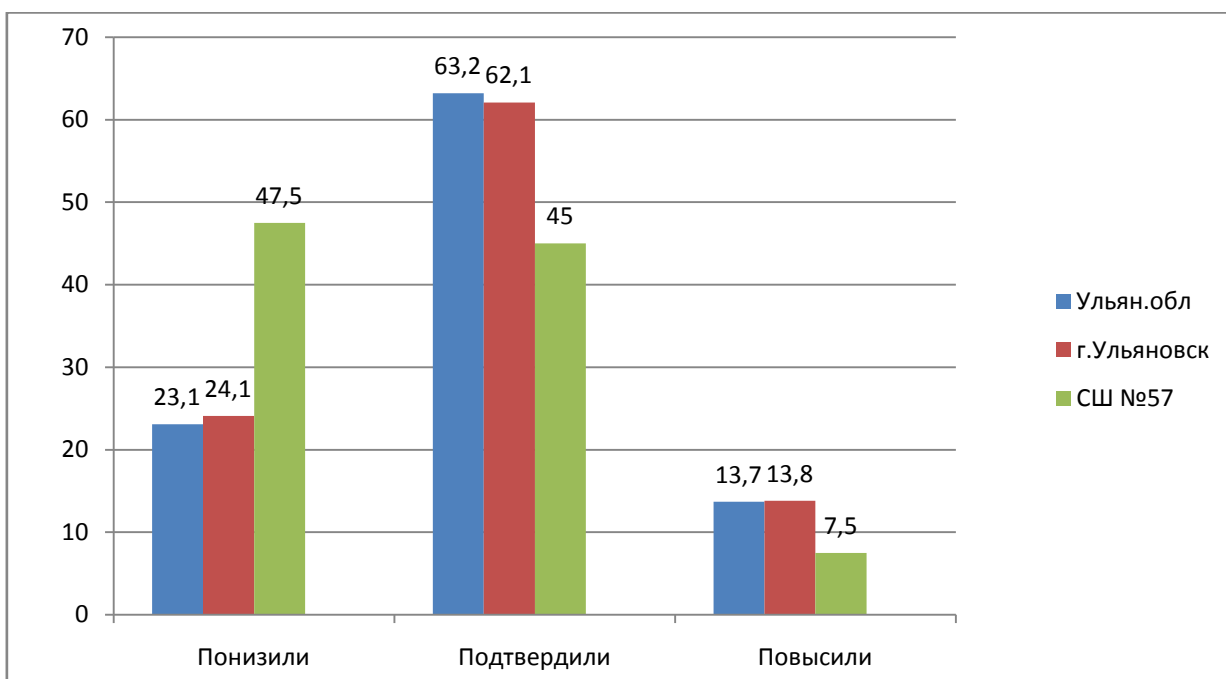
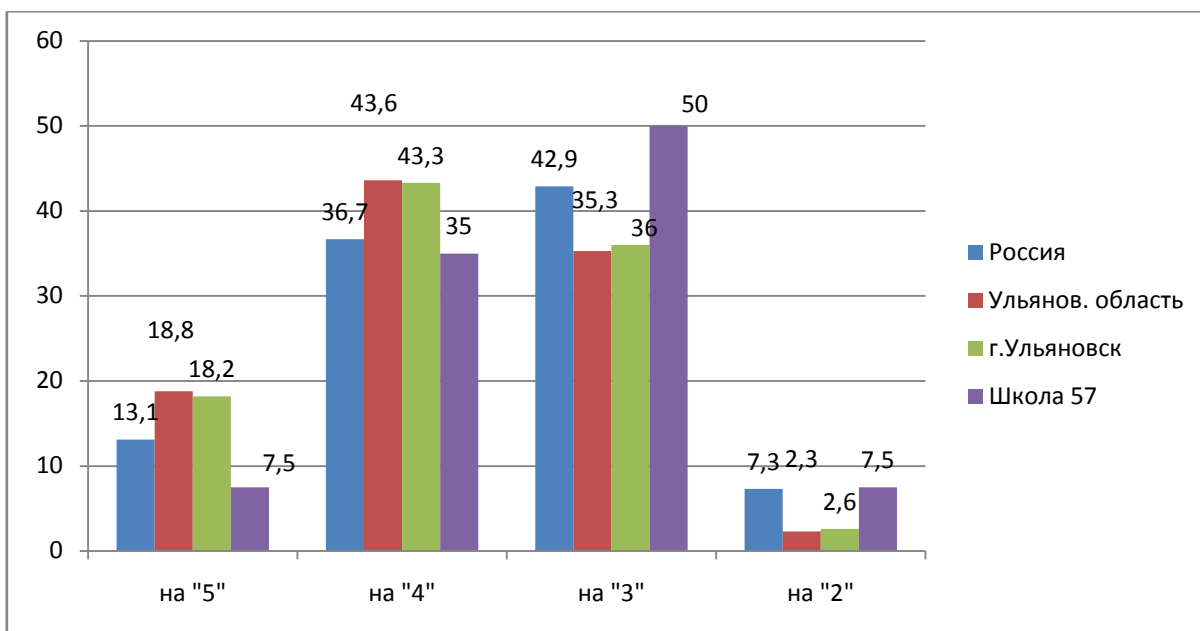
8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8Б	Кузнецова Е.А.	3	11	8	1	95,7	60,9	56,8
8В	Кузнецова Е.А.	0	4	11	2	88,2	17,6	38,4

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
40	3	15	19	3	91,9%	39,3%	47,6%

Соответствие	соответствует	Не соответствует	Не соответствует
--------------	---------------	------------------	------------------

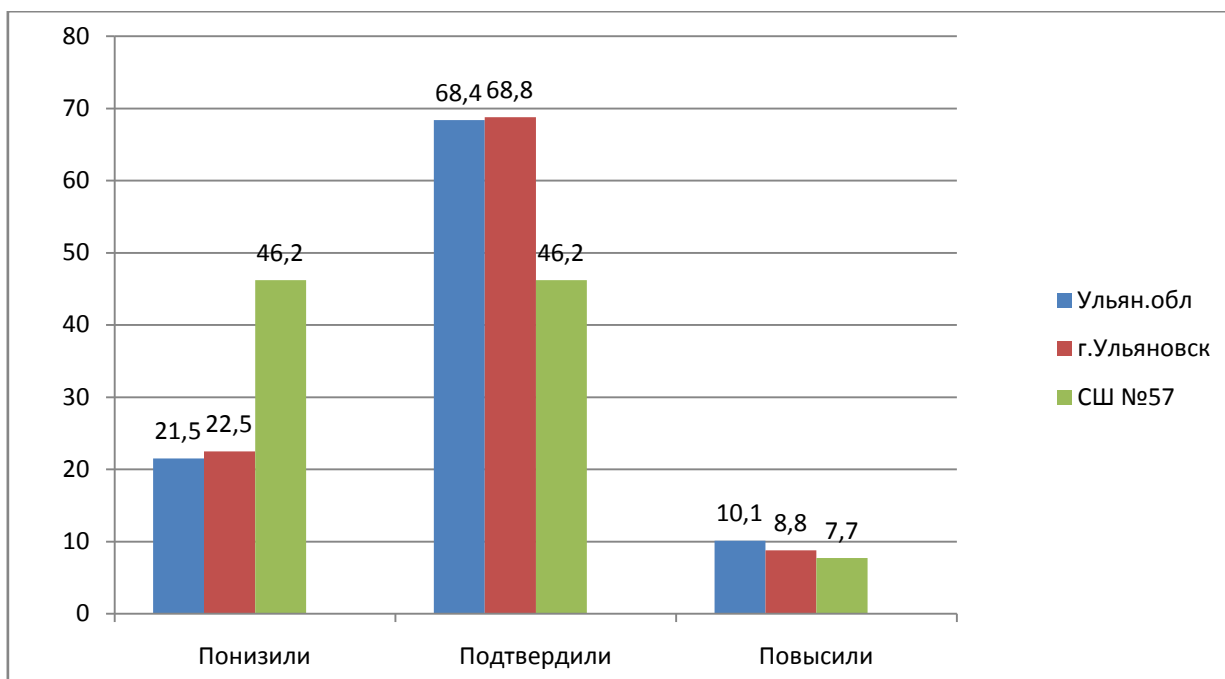
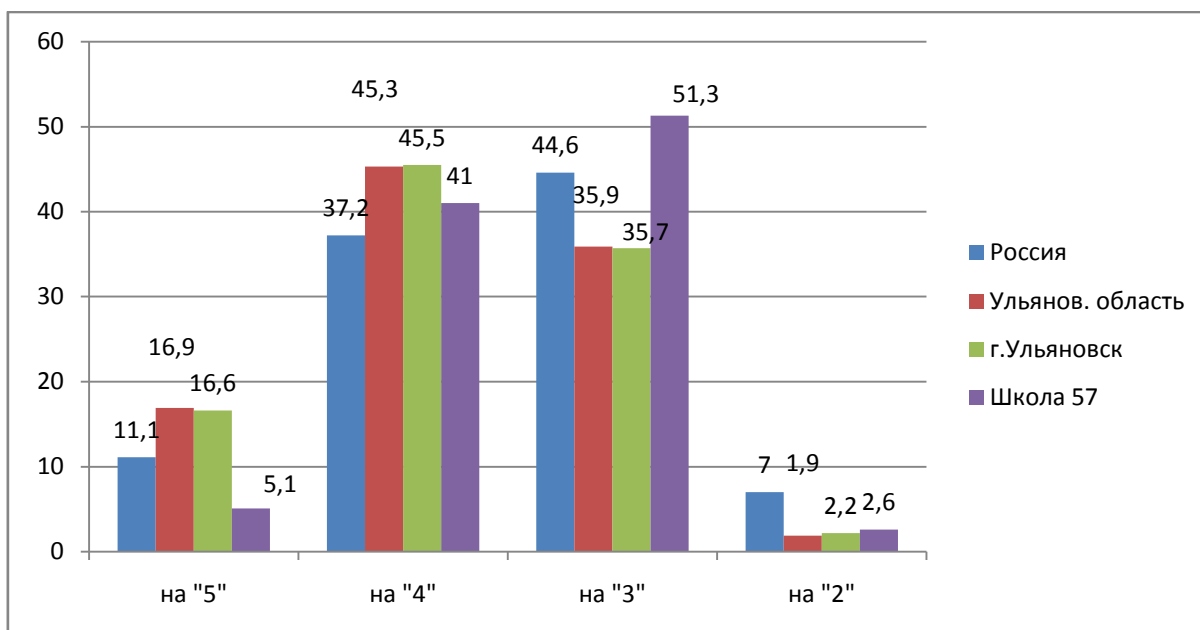


9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9В	Кузнецова Е.А.	1	6	9	1	94,1	41,2	48,4
9Г	Кузнецова Е.А.	1	10	11	0	100	50	51,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
39	2	16	20	1	97,1%	45,6%	50%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



Обществознание

В исследовании по обществознанию приняли участие 33 учащихся 7-х классов, 29 учащихся 8-х классов, 21 учащийся 9 классов.

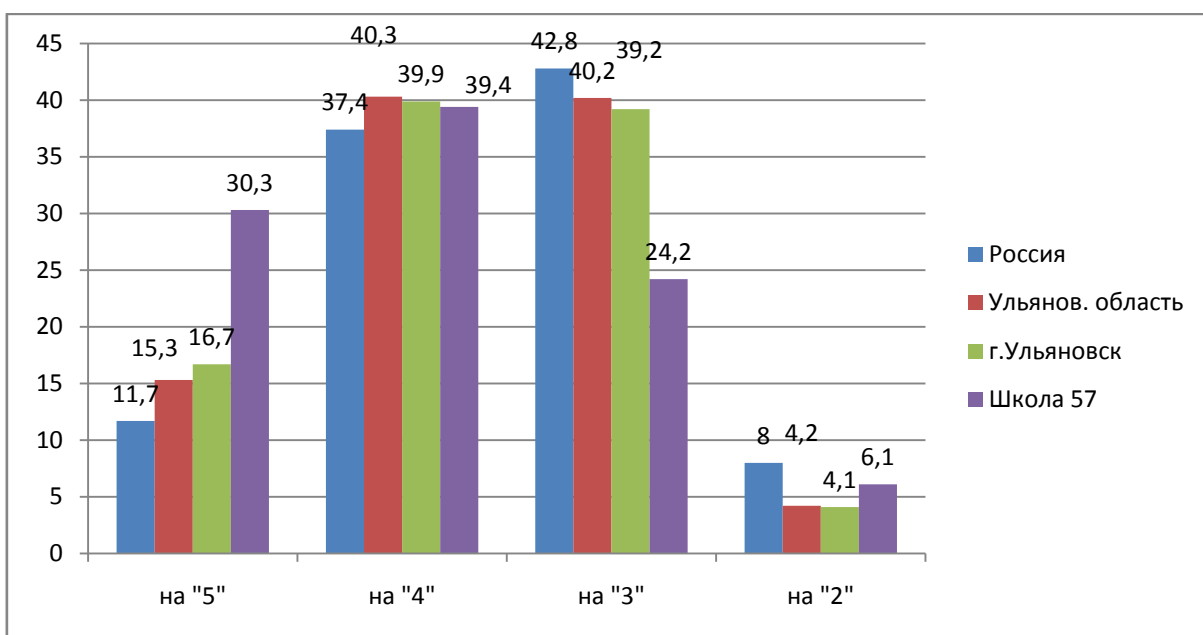
Результаты по обществознанию:

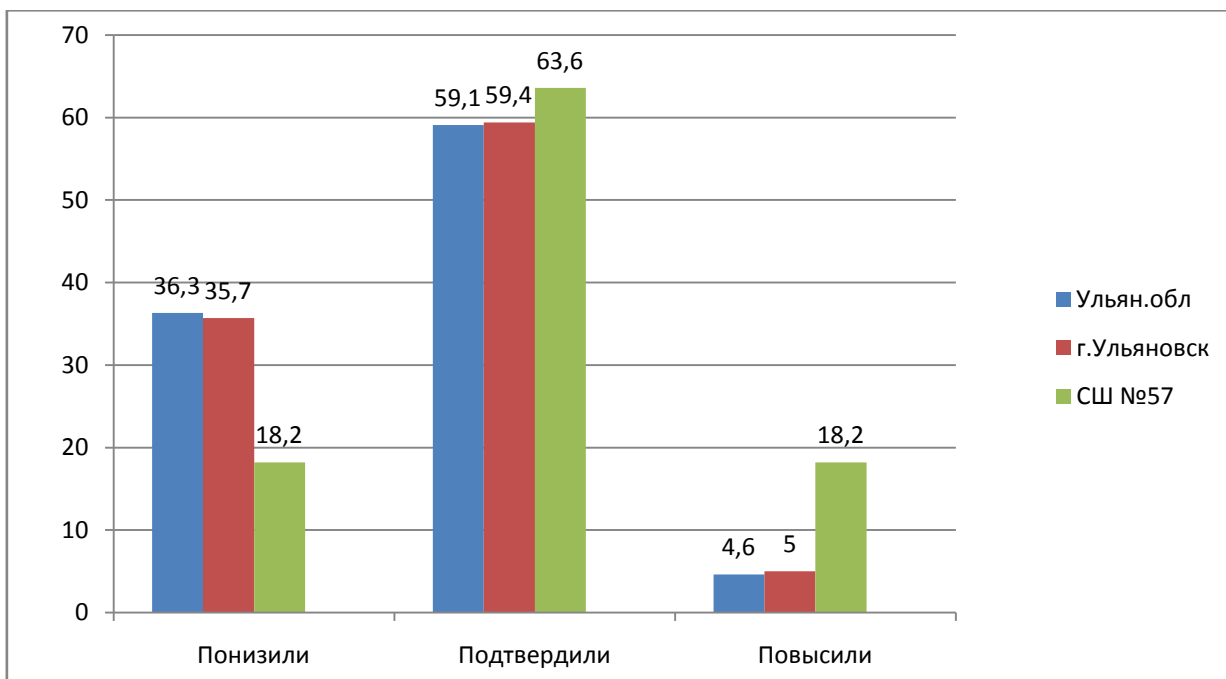
7 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
7А	Крамаренко А.А.	4	8	8	1	95,2%	57,1%	57,8%
7В	Крамаренко А.А.	1	3	6	2	83,3%	33,3%	44,7%
Итого		5	11	14	3	89,25%	45,2%	51,25%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
33	5	11	14	3	89,3%	45,2%	51,3%
Соответствие					Не соответствует	соответствует	соответствует



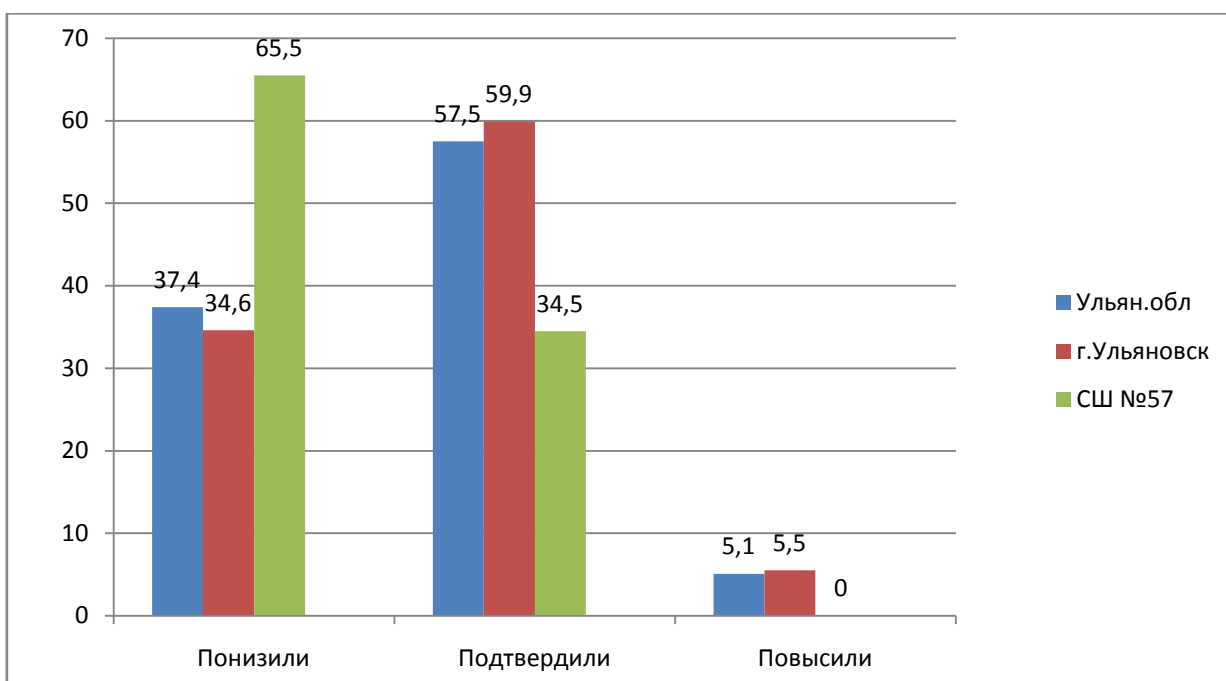
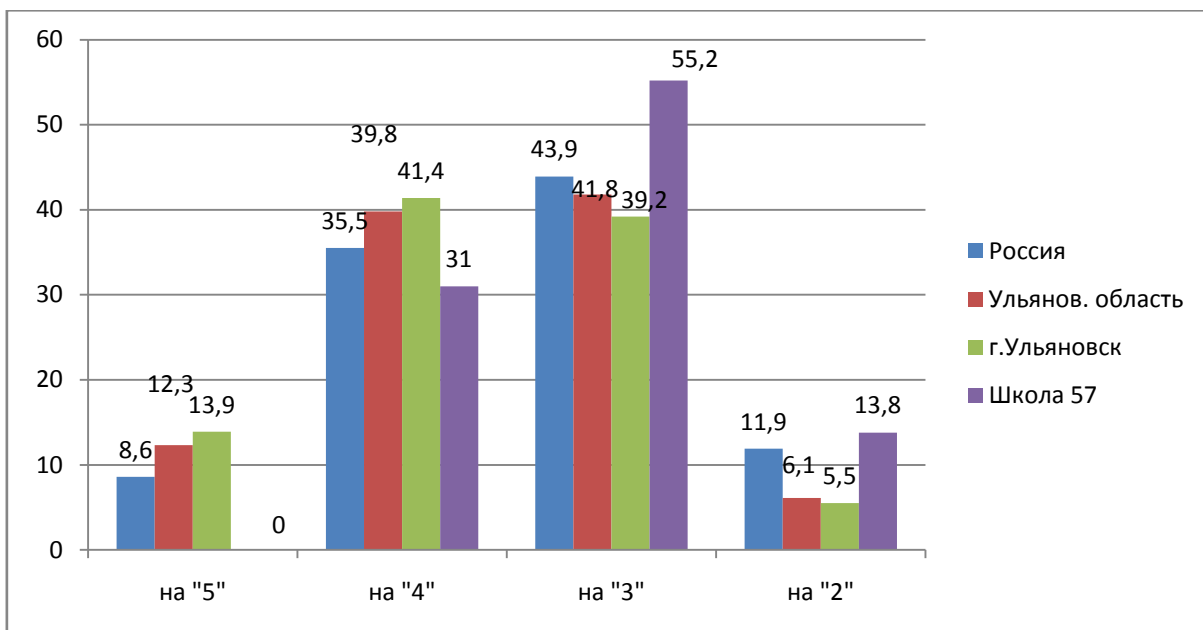


8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Кузнецова Е.А.	0	6	8	1	93,3	40	45,7
8Г	Кузнецова Е.А.	0	3	8	3	78,6	21,4	37,3

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
29	0	9	16	4	85,9%	30,7%	41,5%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



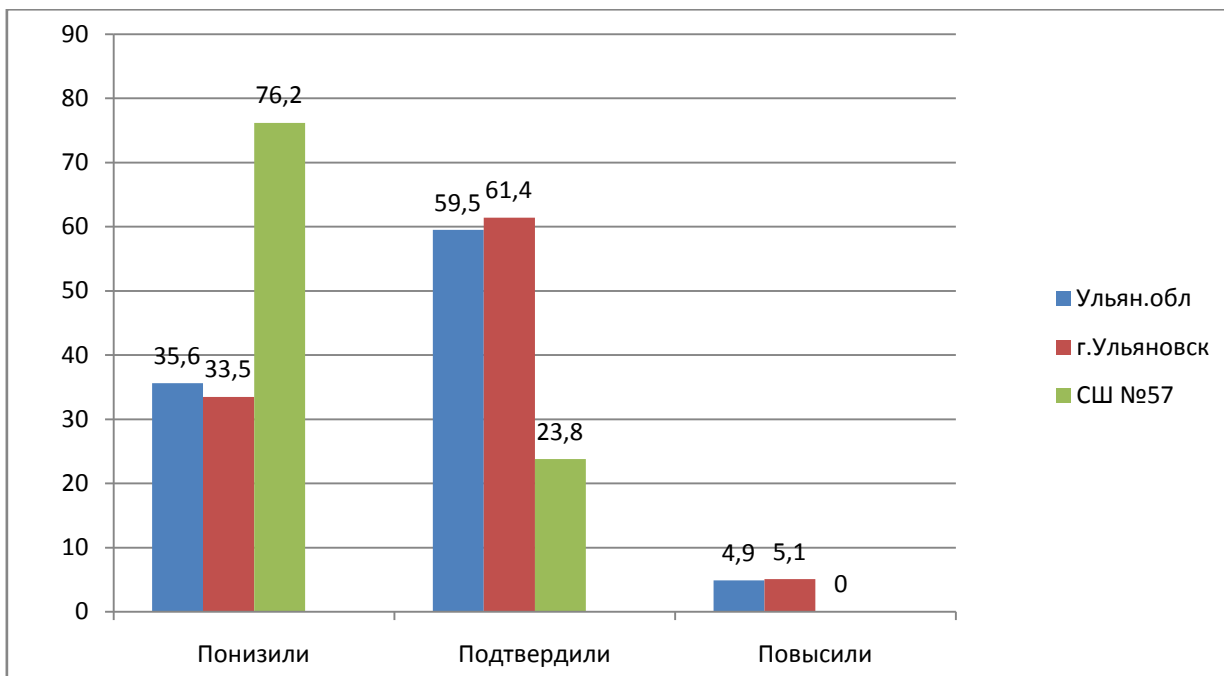
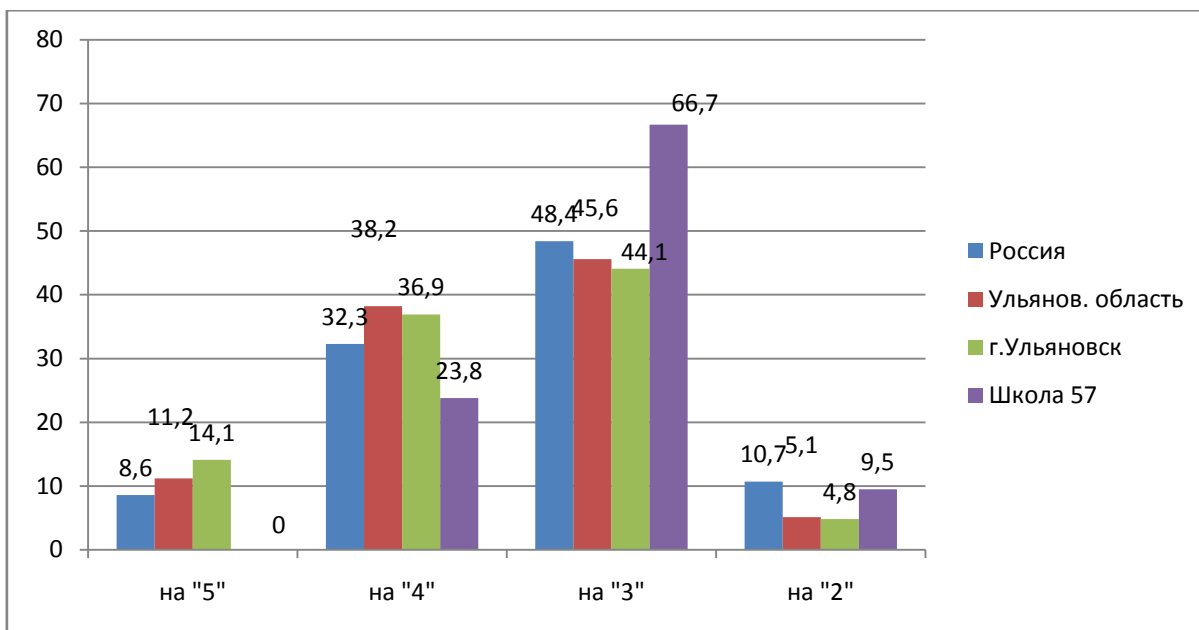
9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9Б	Кузнецова Е.А.	0	5	14	2	90,5	23,8	40,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

21	0	5	14	2	90,5%	23,8%	40,6%
Соответствие					соответствует	Не соответствует	Не соответствует



Физика

В исследовании по физике приняли участие 34 учащихся 8-х классов, 16 учащихся 9-х классов.

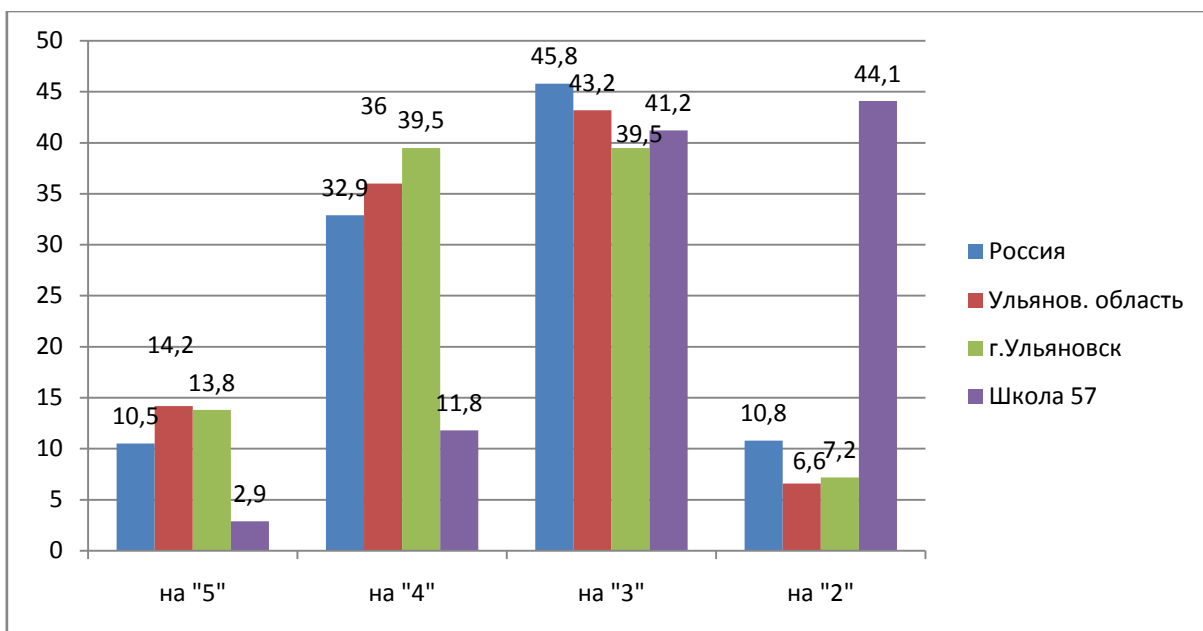
Результаты по физике:

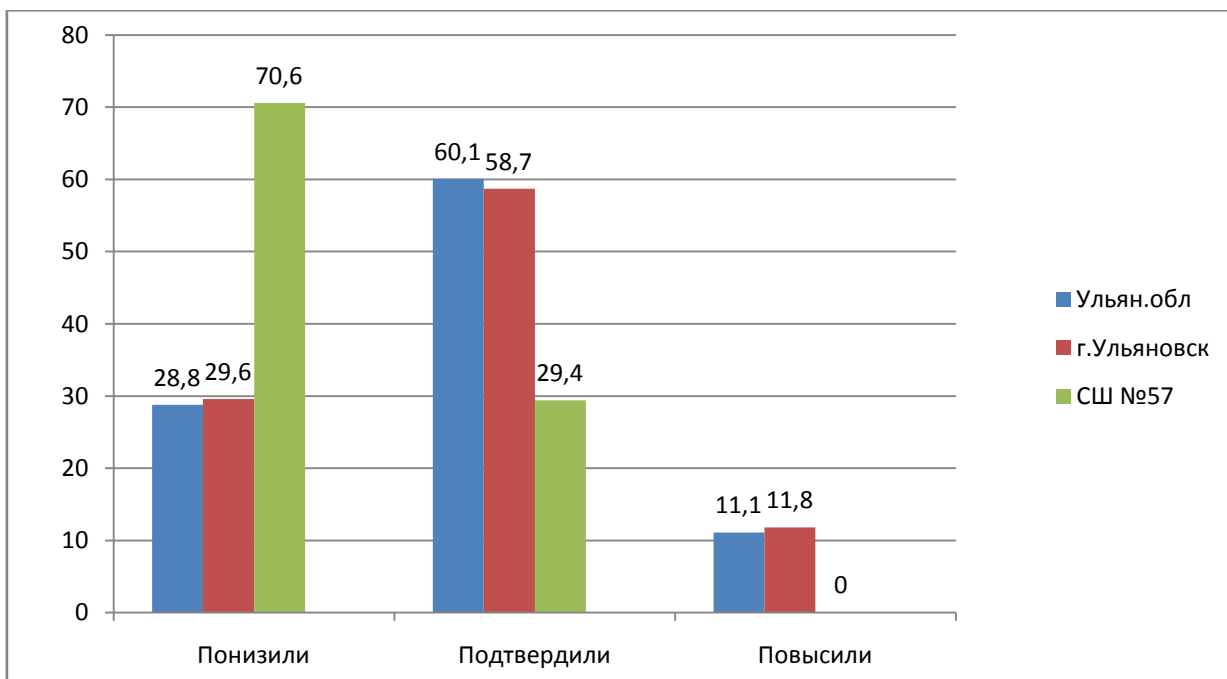
8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8В	Дорошева Е.И.	1	2	5	10	44,4	16,7	30,4
8Г	Дорошева Е.И.	0	2	9	5	68,8	12,5	32,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
34	1	4	14	15	55,9%	14,7%	31,5 %
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



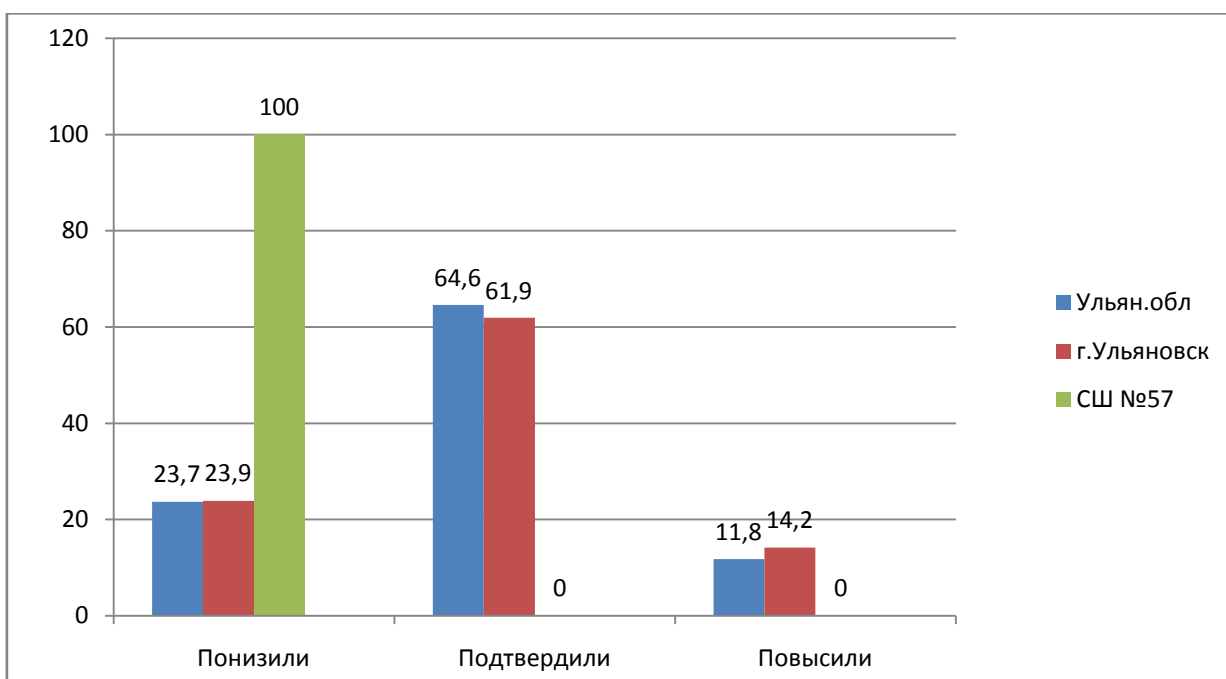
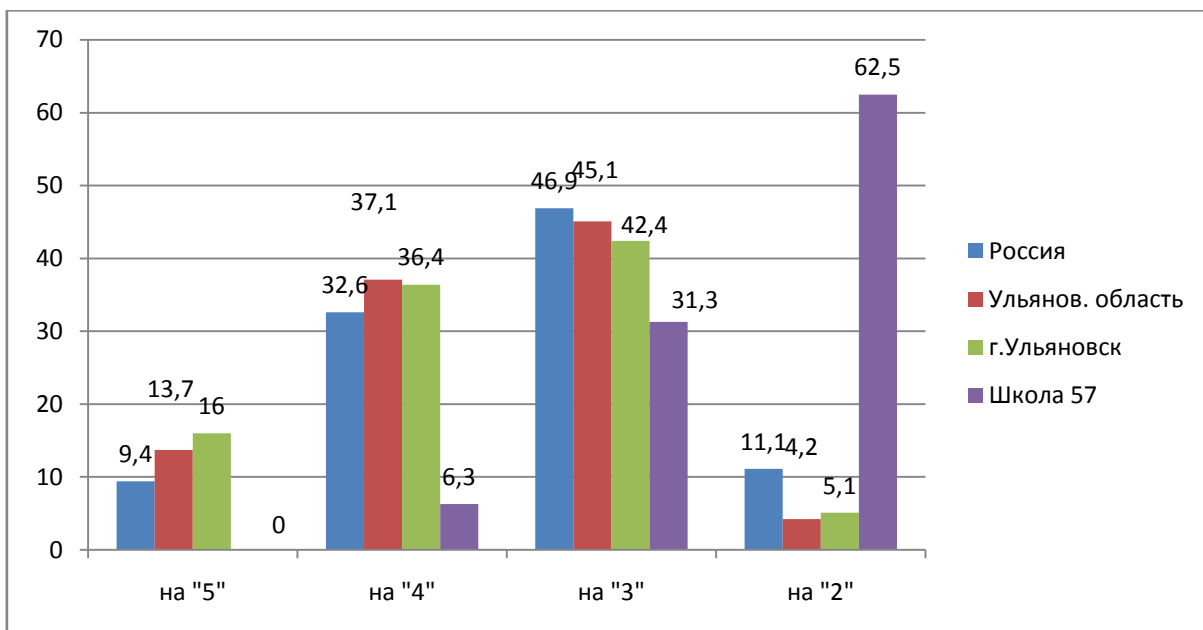


9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9в	Насырова Г.Ж.	0	2	5	9	43,8	12,5	27,1

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
16	0	2	5	9	43,8%	12,5%	27,1%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует



Химия

В исследовании по химии приняли участие 39 учащихся 9-х классов.

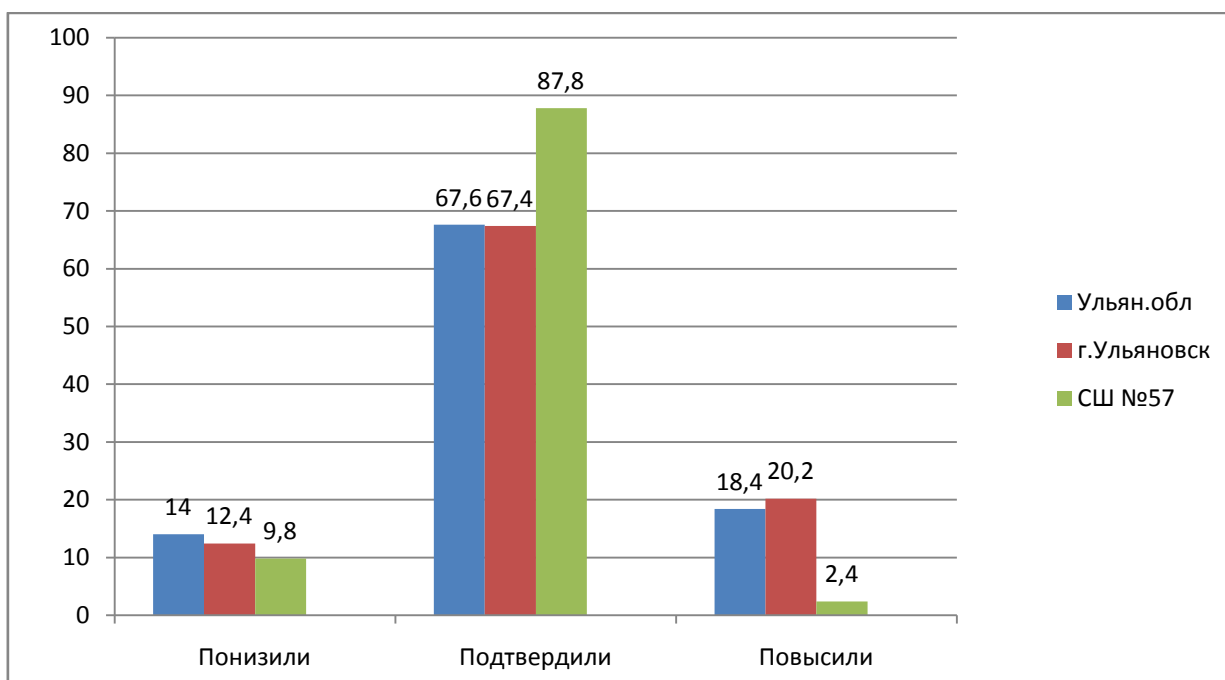
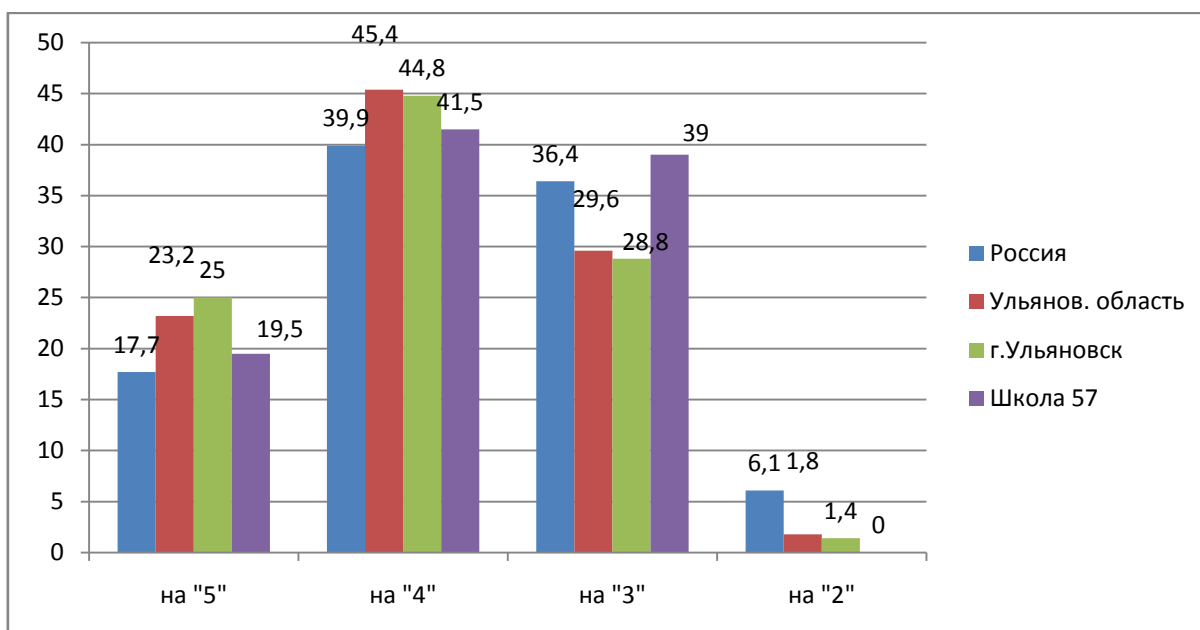
Результаты по химии:

9 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
9А	Исаева М.А.	2	8	10	0	100	50	53,6
9Г	Лобачёва Л.Р.	5	10	6	0	100	71,4	64,6

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
39	7	18	16	0	100%	61%	59,2%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



Английский язык

В исследовании по английскому языку приняли участие 50 учащихся 8-х классов.

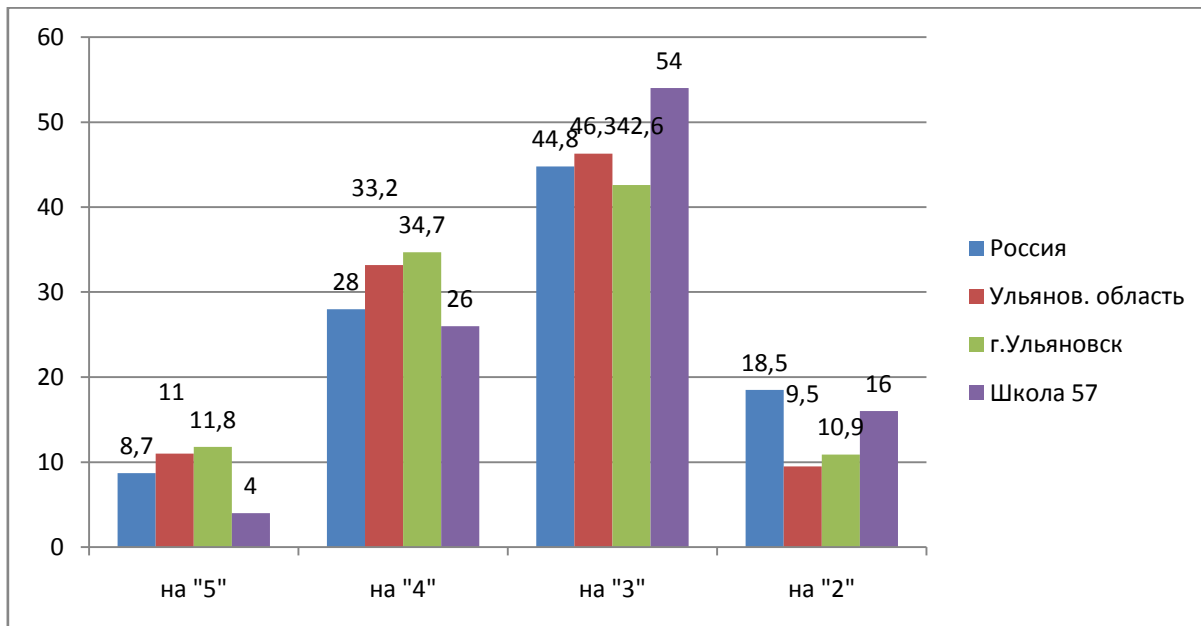
Результаты по английскому языку:

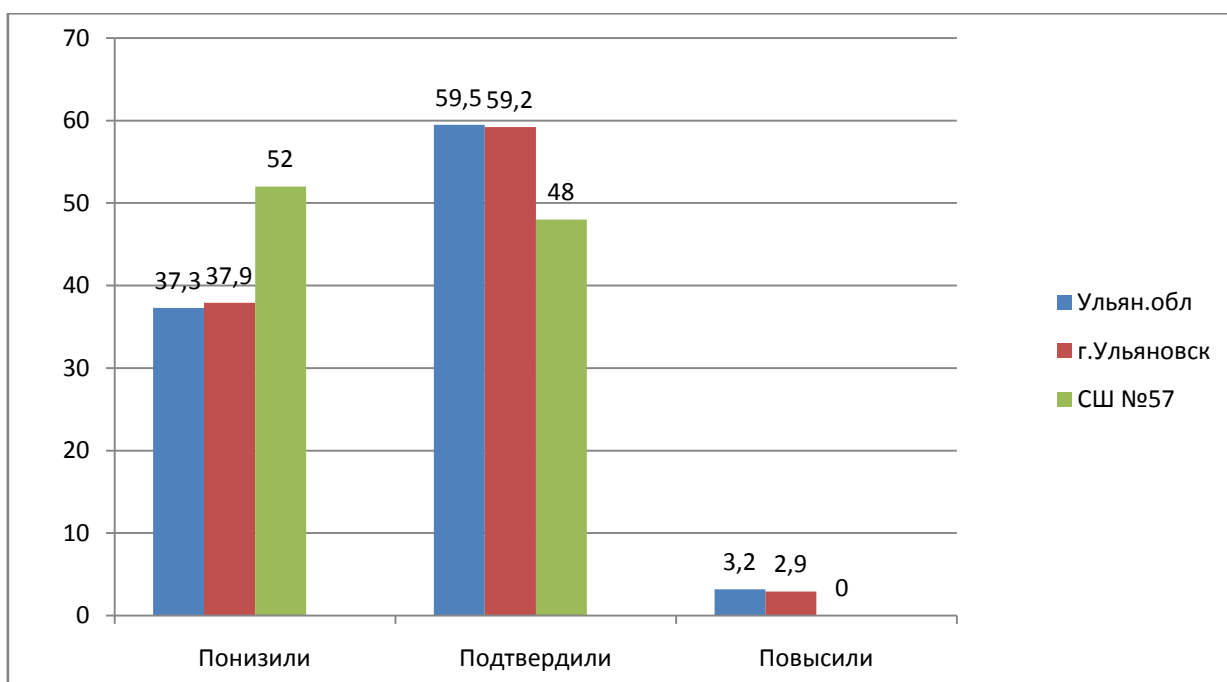
8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Николенко С.В.	1	4	4	1	90	50	51,6
8Б	Корнилина А.А.	1	4	8	0	100	38,5	49,5
8В	Корнилина А.А.	1	3	9	2	86,7	26,7	42,9
8Г	Корнилина А.А.	0	2	5	5	63,6	18,2	33,1

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
50	3	13	26	8	83,7%	32,9%	43,8%
Соответствие					Не соответствует	Не соответствует	Не соответствует





Немецкий язык

В исследовании по немецкому языку приняли участие 29 учащихся 8-х классов.

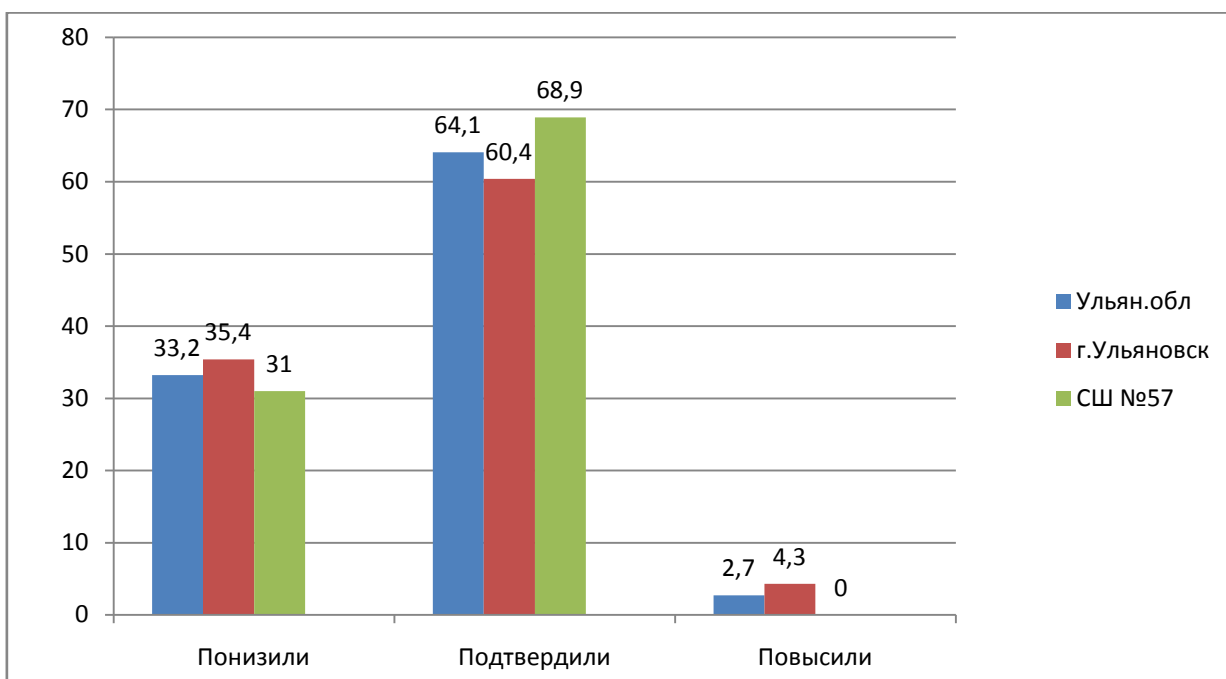
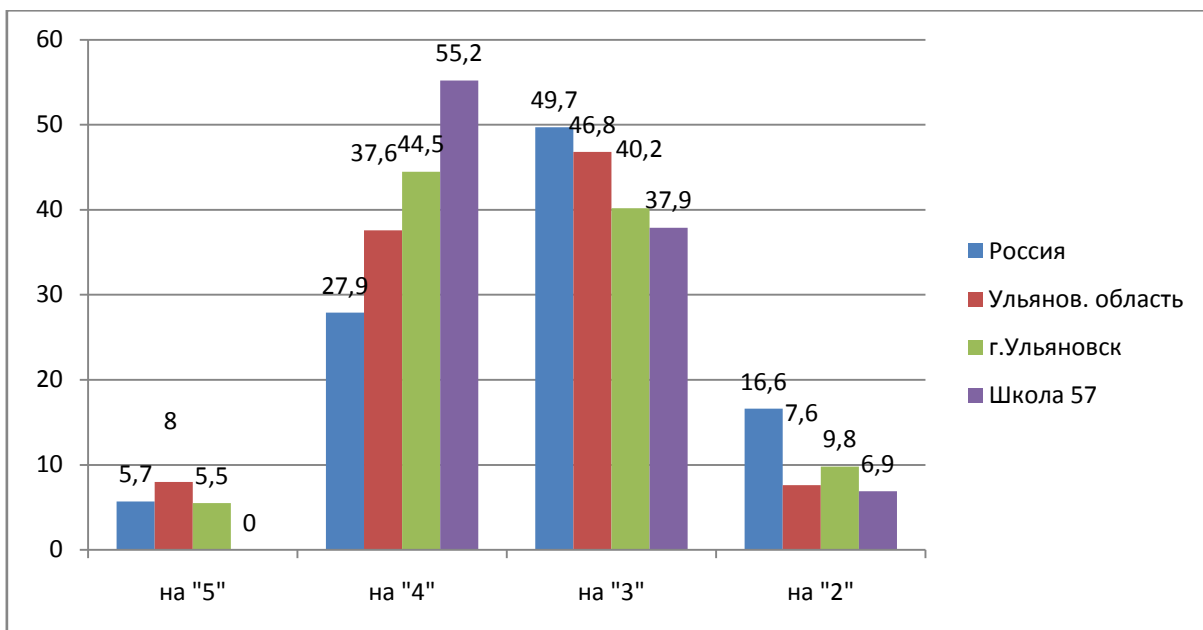
Результаты по немецкому языку:

8 класс

Класс	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качество	СОУ
8А	Истомина Н.В.	0	6	3	0	100	66,7	54,7
8Б	Михайлова Т.Н.	0	1	6	1	87,5	12,5	37
8В	Истомина Н.В.	0	7	1	0	100	87,5	60,5
8Г	Михайлова Т.Н.	0	2	1	1	75	50	45

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
29	0	16	11	2	93,1%	55,2%	49,9%
Соответствие					соответствует	соответствует	Не соответствует



Независимая экспертиза помогла выявить следующие проблемы:

1. Успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:

Русский язык - 6 классы
 Математика - 6, 7 классы
 Обществознание - 7, 8 классы
 Биология - 6, 8 классы
 География - 8, 9 классы
 Физика - 8, 9 классы
 Английский язык - 8 классы

2. Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:

Математика - 6, 7, 9 классы
 История - 8 классы

7	Краеведение									
8	Физика						9	4	4	17
9	Физическая культура			8	13	6	8	2	10	47
10	Информатика (ИКТ)				25	11	13	3	2	54
11	Русский язык	18	16	10	18	16	13	4	6	101
12	Экология									
13	История		3		17	2	4	1	3	30
14	Математика	30	24	11	8	6	8			87
15	Английский язык			4	3	3	3			13
16	Астрономия									
17	Биология			24	18	25	9	3	6	85
18	Литература		10	11	22	17	13	4	6	84
19	Химия					27	36	7	8	78
20	Обществознание				17	9	19	5	10	60
21	Татарский язык									
22	Чувашский язык		2	2	1	3	3	4	3	18
23	Мордовский язык									
24	Искусство (МХК)									
25	ОБЖ						1	2		3
	Всего	48	60	89	127	120	170	52	68	771



Количество победителей и призёров составило 29,7% от общего количества участников олимпиады, количество победителей - 11,4%, количество призёров - 18,3%.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 12 дисциплинам: чувашский язык, история, физическая культура, химия, английский язык, математика, география, немецкий язык, биология, русский язык, литература, технология. Не смогли отобраться на муниципальный этап по физике, математике, ОБЖ, праву.

4.4.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

С 17 октября по 12 декабря 2022 года 48 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Семь человек принимали участие в двух олимпиадах, два человека - в трёх олимпиадах, один человек - в четырёх.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 11 дисциплинам из 16. Не смогли отобраться на муниципальный этап по математике, обществознанию, физике, технологии, праву.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Ф.И.	класс	статус	предмет	учитель
1.	Киселева Ирина	11	победитель	физкультура	Чиркаев В. В.
2.	Хайрутдинова Виктория	11	призёр	физкультура	Чиркаев В. В.
3.	Шевелёв Артур	11	призёр	физкультура	Чиркаев В. В.
4.	Андреев Вадим	9г		физкультура	Чиркаев В. В.
5.	Самсонова Полина	7а		физкультура	Чиркаев В. В.
6.	Иващенко Роман	7а	призёр	физкультура	Чиркаев В. В.
7.	Скоропляс Вячеслав	8а	призёр	английский язык	Николенко С. В.
8.	Скаткова Ангелина	8в	призёр	английский язык	Корнилина А. А.
9.	Фомина Дарья	9г		английский язык	Корнилина А. А.
10.	Емелеева Амина	8а		информатика	Малеева Т. П.
11.	Скаткова Ангелина	8в		информатика	Малеева Т. П.
12.	Киселева Ирина	11		немецкий язык	Истомина Н. В.
13.	Смирнов Виталий	8б	призёр	немецкий язык	Михайлова Т. Н.
14.	Смирнова Виктория	10		ОБЖ	Николенко А. С.

15.	Андреев Вадим	9г		география	Жданова М. А
16.	Кузьмин Александр	9г		география	Жданова М. А
17.	Красильникова Варвара	9г		география	Жданова М. А
18.	Моисеева Дарья	9г		литература	Романова Н. А.
19.	Буянова Ангелина	9в	призёр	литература	Семёнова И. В.
20.	Кучаева Анастасия	8г		литература	Леонтьева А. Е.
21.	Скаткова Ангелина	8в		литература	Фомина М. В.
22.	Муравьев Роман	7а		литература	Акашина В. А.
23.	Кобзарь Злата	11		биология	Платонова И. Н.
24.	Хабибуллина Лейла	10		биология	Платонова И. Н.
25.	Моисеева Дарья	9г		биология	Платонова И. Н.
26.	Яковлев Никита	9а		биология	Платонова И. Н.
27.	Бадигин Кирилл	8в		биология	Платонова И. Н.
28.	Осипова Кира	7в		биология	Исаева М. А.
29.	Хайрутдинова Виктория	11		история	Шемякова К. П.
30.	Горшков Евгений	11		история	Шемякова К. П.
31.	Фомина Дарья	9г		химия	Лобачёва Л. Р.
32.	Бадигин Кирилл	8в	победитель	химия	Исаева М. А.
33.	Егорова Яна	11	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
34.	Белова Юлия	11	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
35.	Киселёва Ирина	11	победитель	чувашский язык	Грузин В. В.
36.	Утриванова Татьяна	10	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
37.	Царапкина Анна	10	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
38.	Карapolов Никита	9в	победитель	чувашский язык	Грузин В. В.
39.	Гончарова Виктория	9б	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
40.	Кучаева Анастасия	8г	победитель	чувашский язык	Грузин В. В.
41.	Катербузов Виктор	7а	призёр	чувашский язык	Грузин В. В.
42.	Канаева Дарья	11		русский язык	Леонтьева А. Е.
43.	Буянова Ангелина	9в	призёр	русский язык	Семёнова И. В.

44.	Вашурина Екатерина	9в		русский язык	Семёнова И. В.
45.	Фомина Дарья	9г	призёр	русский язык	Романова Н. А.
46.	Скаткова Ангелина	8в	призёр	русский язык	Фомина М. В.
47.	Муравьев Роман	7а	призёр	русский язык	Акашина В. А.
48.	Сметанин Тимофей	7в		русский язык	Фомина М. А.
49.	Скаткова Ангелина	8в	победитель	обществознание	Кузнецова Е.А.



**Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы
в муниципальном этапе предметных олимпиад**

	Победители	Призёры	4-10 место
2014-2015 учебный год	3	3	3
2015-2016 учебный год	2	4	1
2016-2017 учебный год	1	2	3
2017-2018 учебный год	1	2	5
2018-2019 учебный год	1	7	2
2019-2020 учебный год	3	5	4
2020-2021 учебный год	4	5	8

2021-2022 учебный год	4	8	-
2022-2023 учебный год	6	17	-

Как мы видим, стабильно высокие результаты показывают учащиеся по чувашскому языку, по физической культуре.

В этом учебном году учащиеся школы стали победителями и призёрами по английскому языку, по немецкому языку, по химии, по чувашскому языку, по физической культуре, по русскому языку, по литературе, по обществознанию.

К сожалению, учащиеся нашей школы сдали свои позиции по ОБЖ и технологии.

Низкие результаты в течение ряда лет показывают учащиеся школы по следующим предметам:

- биология
- география.

Не отобрались на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- математика
- физика
- технология
- право.

Учащиеся школы совсем не принимали участия в олимпиадах по следующим предметам:

- искусство
- экономика
- экология
- астрономия.

4.4.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (2 полугодие 2021-2022 учебного года)

Четверо учащихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по родному (чувашскому) языку.

	Ф.И.	Класс	Предмет	Количество набранных баллов	Статус участника (место)
1.	Михайлов Дмитрий	11а	Чувашский язык	92 из 100	1
2.	Егорова Яна	10а	Чувашский язык	80 из 100	2
3.	Утриванова Татьяна	9г	Чувашский язык	26 из 100	2
4.	Белова Юлия	10а	Чувашский язык	33 из 100	Участник



Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы в региональном этапе предметных олимпиад

	Победители	Призёры	Участники
2014-2015 учебный год	-	-	1
2015-2016 учебный год	1	-	3
2016-2017 учебный год	-	1	3
2017-2018 учебный год	1	1	5
2018-2019 учебный год	1	1	2
2019-2020 учебный год	2	-	4
2020-2021 учебный год	1	1	7
2021-2022 учебный год	1	2	1

4.4.4. Олимпиады, конкурсы, викторины

В 1 полугодии 2022 года 94 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» принимали участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 4 профилях:

- русский язык (13.02.2022) - 36 человек
- естественные науки (27.02.2022) – 27 человек
- история(20.02.2022) – 5 человек

обществознание(14.02.2021) – 34 человека

Тринадцать учащихся в 2022 году в трёх номинациях стали призёрами заключительного (всероссийского) этапа данной олимпиады:

№	ФИО	Предмет/профиль	Класс
1.	Касимова Варвара Андреевна	Естественные науки	9

2.	Емелеева Амина Эдуардовна	Обществознание	7
3.	Скаткова Ангелина Александровна	Обществознание	7
4.	Афоница Мария Алексеевна	Русский язык	9
5.	Буянова Ангелина Алексеевна	Русский язык	8
6.	Дудина Эллина Геннадьевна	Русский язык	6
7.	Кучаева Анастасия Владимировна	Русский язык	7
8.	Муравьев Роман Сергеевич	Русский язык	6
9.	Рахимова Амина Наилевна	Русский язык	6
10.	Скаткова Ангелина Александровна	Русский язык	7
11.	Фомина Дарья Александровна	Русский язык	8
12.	Буянова Ангелина Алексеевна	История	8
13.	Фомина Дарья Александровна	История	8

Во 2 полугодии 2022 года 228 учащихся принимали участие в отборочном туре многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 4 профилях:
русский язык - 96 человек
естественные науки – 82 человек
история – 5 человек
обществознание – 45 человек

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Средняя школа № 57" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2 полугодие 2021-2022 учебного года
В МБОУ "Средняя школа № 57" функционировали 36 классов.

НОО- 13 классов.

ООО - 20 классов

СОО - 3 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	Начало триместра	Окончание триместра	(количество учебных недель)
1 триместр	01.09.2021 г.	19.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	22.11.2021 г.	18.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	23.05.2022 г.	11 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-8, 10 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2021 г.	21.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	29.11.2021 г.	20.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	31.05.2022 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

9, 11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2021 г.	21.11.2021 г.	11 недель
2 триместр	29.11.2021 г.	20.02.2022 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2022 г.	25.05.2022 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	11.10.2021 г.	17.10.2021 г.	7 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	30.10.2021 г.	07.11.2021 г.	9 дней
	08.11.2021 г.	14.11.2021 г.	7 дней
Зимние	31.12.2021 г.	09.01.2022 г.	10 дней
	21.02.2022 г.	27.02.2022 г.	7 дней
Весенние	11.04.2022 г.	17.04.2022 г.	7 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 - 13.35	05 минут
7 урок	13.40 - 14.20	

1 полугодие 2022-2023 учебного года

В МБОУ "Средняя школа № 57" функционируют 35 классов.

НОО- 13 классов.

ООО - 20 классов

СОО - 2 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	20.11.2022 г.	10,5 недель
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	28.02.2023 г.	26.05.2023 г.	11,5 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-8, 10 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	21.11.2022 г.	10,5 недель
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	27.02.2023 г.	31.05.2023 г.	12,5 недель
Итого в учебном году			34 недели

9, 11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2022 г.	21.11.2022 г.	11 недель
2 триместр	28.11.2022 г.	20.02.2023 г.	11 недель
3 триместр	27.02.2023 г.	31.05.2023 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	10.10.2022 г.	16.10.2022 г.	7 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	21.11.2022 г.	27.11.2022 г.	7 дней
Зимние	31.12.2022 г.	08.01.2023 г.	9 дней
	20.02.2023 г.	26.02.2023 г.	7 дней
Весенние	10.04.2023 г.	16.04.2023 г.	7 дней
Летние	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Расписание звонков:

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 - 13.35	05 минут
7 урок	13.40 - 14.20	

Вывод: режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, указанным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа № 57».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2022 (2

полугодие 2021-2022 учебного года) году в МБОУ «Средняя школа № 57» на уровне среднего общего образования работали три класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б - гуманитарный класс

11а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования работают два класса:

10а – лицейская группа технологического профиля/ группа гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/ группа гуманитарного профиля

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским техникумом легкой промышленности и дизайна, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, ПУ №3 1, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, фабриками «Элегант» и «Бостон». Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях города.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	В 10 класс		ССУЗы		НПО		ВСОШ/Работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	82	36	43,9	45	54,9	0	0	1	1,2
2012	69	29	42	39	56,5	1	1,5	0	0
2013	61	34	55,7	27	44,3	0	0	0	0
2014	53	27	50,9	24	45,3	2	3,8	0	0
2015	52	23	44,2	28	55,8	0	0	0	0
2016	50	27	54,0	20	40,0	2	4,0	1	2,0
2017	60	36	60,0	23	38,3	1	1,7	0	0
2018	88	51	58,0	37	41,0	0	0	0	0
2019	102	49	48,0	52	51,0	1	1,0	0	0
2020	77	43	55,8	34	44,2	0	0	0	0
2021	73	33	45,2	40	54,8	0	0	0	0
2022	82	32	39,0	49	59,8	0	0	0/1	0/1,2

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы своей школы - 23 (71,9%)

- перешедших на обучение в другие школы - 9 (28,1%)

из них в профильные классы - 9 (28,1%).

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Работа/ армия	Курсы	Не опред.

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	51	44	86,3	4	7,9	1р	1,9	0	0	2 (инвалиды)	3,9
2012	18	16	88,9	2	11,1	-	-	0	0	-	-
2013	34	30	88,3	2	5,9	1р	2,9	0	0	1(инвалид)	2,9
2014	24	23	95,8	1	4,2	0	0	0	0	0	0
2015	29	27	93,2	1	3,4	0	0	1	3,4	0	0
2016	27	25	92,6	1	3,7	1а	3,7	0	0	0	0
2017	21	17	81,0	3	14,3	-	-	1	4,7	-	-
2018	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	33	27	81,8	5	15,2	1а	3,0	-	-	-	-
2020	45	34	75,6	9	20	1а	2,2	-	-	1 (инвалид)	2,2
2021	33	24	72,7	8	24,2	1а	3,0	-	-	-	-
2022	26	15	57,8	7	26,9	3р	11,5	-	-	1 (по состоянию здоровья)	3,8

Поступление в ВУЗы г. Ульяновска

УлГУ	УлГТУ	УлГПУ	РАНХиГС
2	5	2	1

Поступление в ВУЗы других городов

г. Санкт-Петербург	г. Казань	г. Чебоксары	г. Рязань	г. Вольск
1	1	1	1	1

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения

Технологический профиль:

ВУЗы - 7 человека

ССУЗы - 2 человека

Итого: 9 человек (81,8%)

Гуманитарный профиль:

ВУЗы - 6 человек

ССУЗы - 4 человека

Итого: 10 человек (66,7%)

Востребованность профиля обучения по параллели: 73,1%. Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 5,7%, т.к. несколько выпускников не стали продолжать обучение: устроились работать.

Тем не менее можно сделать вывод, что распределение выпускников школы по учебным заведениям, в основном, соответствует профилю обучения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Средняя школа № 57» в 2022 году на постоянной основе работали 80 сотрудников и 3 совместителя.

Директор и заместители директора – 8 сотрудников.

Педагогические работники - 50 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель, в том числе:

- учитель – 47,
- педагог-психолог – 1,
- логопед – 1,
- педагог дополнительного образования – 1.

Главный бухгалтер - 1.

Учебно-вспомогательный персонал - 2 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

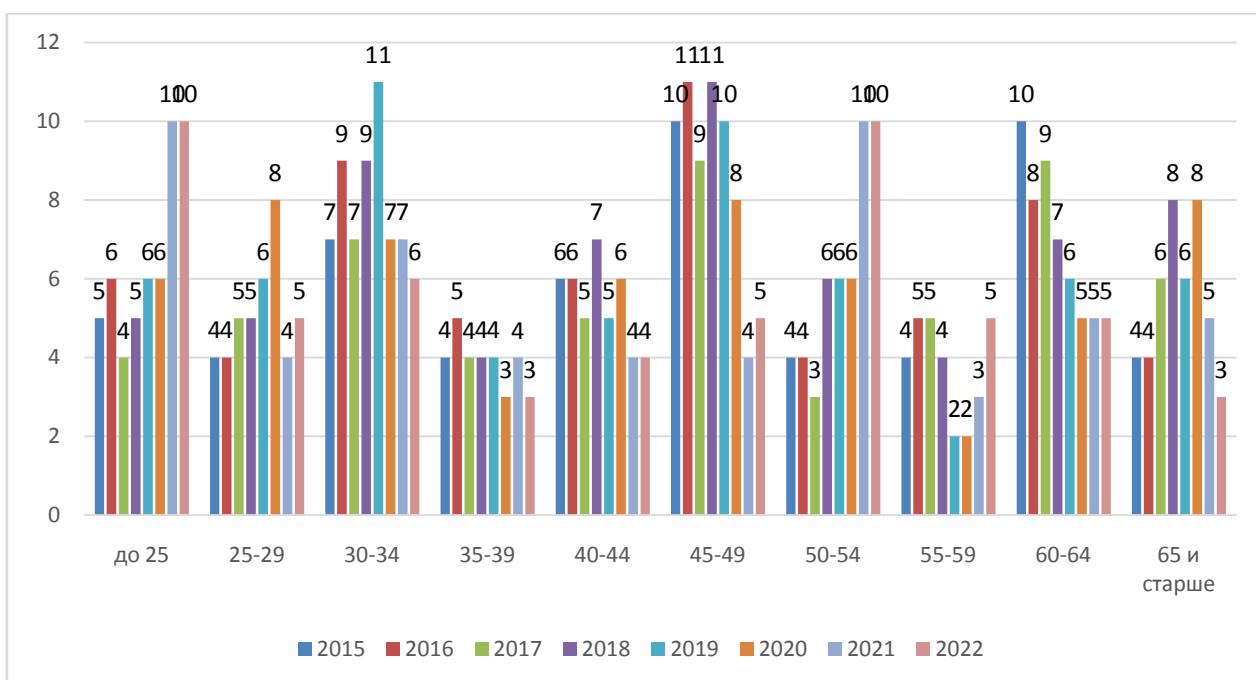
Технический персонал - 18 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

Педагогический коллектив

Численность

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	58	62	57	66	62	59	56	56
мужчин	8	7	9	9	8	7	7	6
женщин	50	55	48	57	54	52	49	50

Возраст	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
До 25 лет	5 (8,6%)	6 (9,7%)	4 (7,0%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)
25-29	4 (6,9%)	4 (6,4%)	5 (8,8%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)
30-34	7 (12,1%)	9 (14,5%)	7 (12,3%)	9 (13,6%)	11 (17,7%)	7 (11,9%)	7 (12,5%)	6 (10,7%)
35-39	4 (6,9%)	5 (8,1%)	4 (7%)	4 (6,1%)	4 (6,4%)	3 (5,1%)	4 (7,1%)	3 (5,4%)
40-44	6 (10,3%)	6 (9,7%)	5 (8,8%)	7(11,3%)	5 (8,1%)	6 (10,2%)	4 (7,1%)	4 (7,1%)
45-49	10 (17,2%)	11 (17,7%)	9 (15,8%)	11 (16,7%)	10 (16,1%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)
50-54	4 (6,9%)	4 (6,4%)	3 (5,3%)	6 (9,1%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)
55-59	4 (6,9%)	5 (8,1%)	5 (8,8%)	4 (6,1%)	2 (3,2%)	2 (3,4%)	3 (5,5%)	5 (8,9%)
60-64	10 (17,2%)	8 (12,9%)	9 (15,8%)	7 (11,3%)	6 (9,7%)	5 (8,5%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)
65 и старше	4 (6,9%)	4 (6,4%)	6 (10,5%)	8 (12,1%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	5 (8,9%)	3 (5,4%)

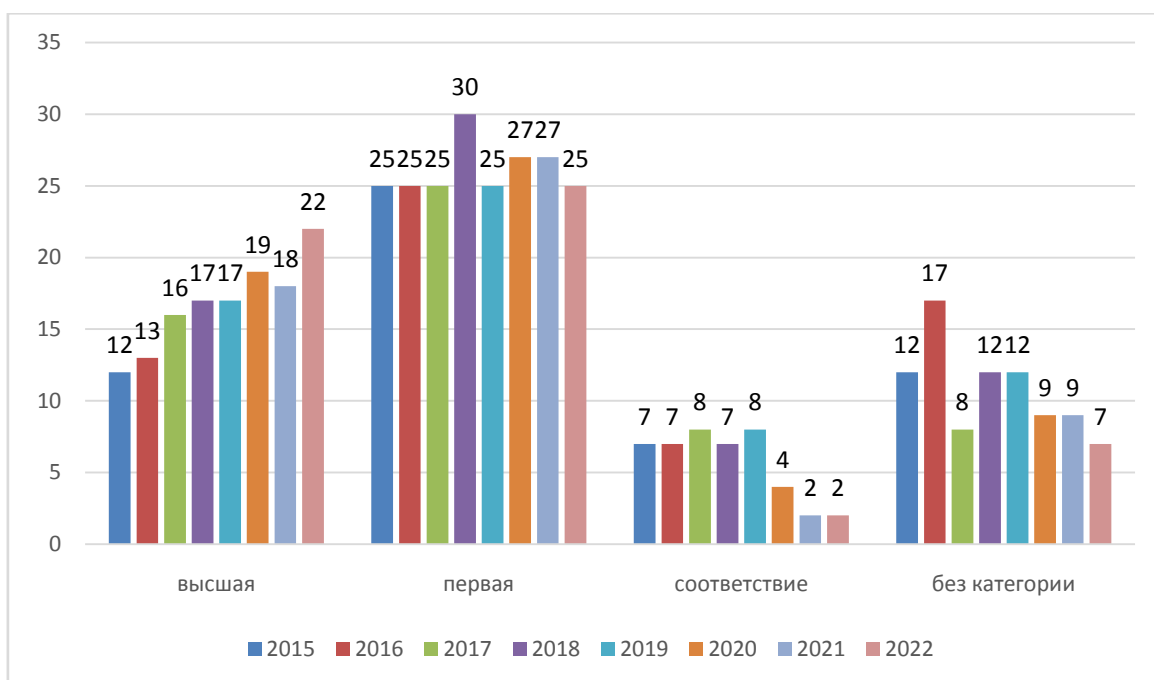


Образовательный ценз

образование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
высшее	56 (96,6%)	58 (93,5%)	55 (96,5%)	62 (93,9%)	59 (95,2%)	55 (93,2%)	49 (87,5%)	49 (87,5%)
средне-специальное	2 (3,4%)	4 (6,5%)	2 (3,5%)	4 (6,1%)	3 (4,8%)	4 (6,8%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)
неполное высшее (студенты УлГПУ)							2 (3,6%)	2 (3,6%)

Квалификация

категория/разряд	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
высшая	12 (21,4%)	13 (23,2%)	16 (28,1%)	17 (25,8%)	17 (27,4%)	19 (32,2%)	18 (32,1%)	22 (39,3%)
первая	25 (44,7%)	25 (44,6%)	25 (43,8%)	30 (45,4%)	25 (40,3%)	27 (45,8%)	27 (48,2%)	25 (44,6%)
соответствие занимаемой должности	7 (12,5%)	7 (11,3%)	8 (14,0%)	7 (10,6%)	8 (12,9%)	4 (6,8%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)
без категории	12 (21,4%)	17 (27,4%)	8 (14,0%)	12 (18,2%)	12 (19,4%)	9 (15,2%)	9 (16,1%)	7 (12,5%)



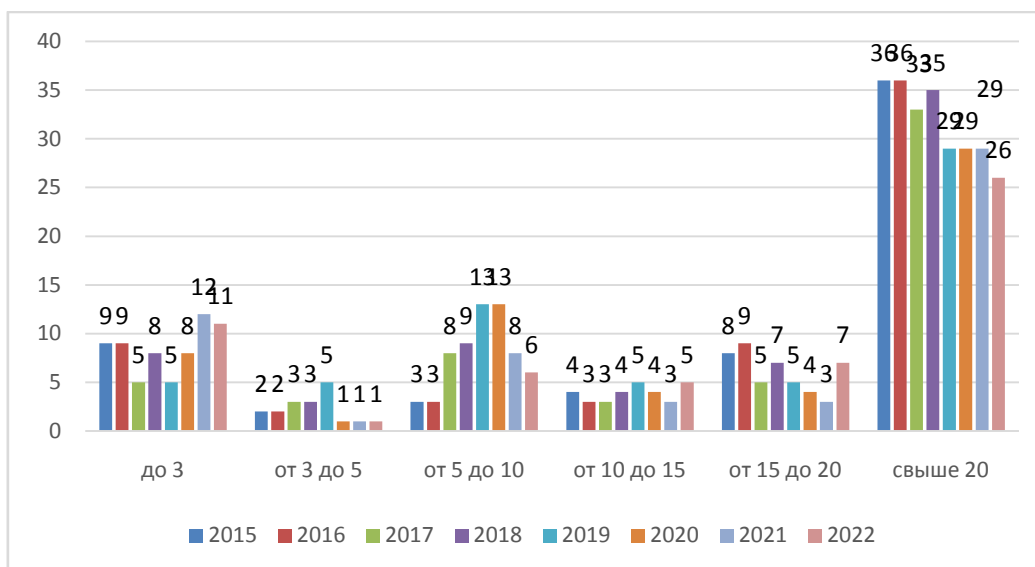
Неаттестованные педагоги

Молодой специалист	Проработал в занимаемой должности менее 2 лет в МБОУ СШ № 57	Не прошло 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребенком	Проболел более 4 месяцев
5	2	0	0

Стаж работы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
до 3-х лет	9 (14,5%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	8 (12,1%)	5 (8,1%)	8 (13,6%)	12 (21,4%)	11 (19,7%)
3-5	2 (3,2%)	2 (3,2%)	3 (5,3%)	3 (4,5%)	5 (8,1%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	1 (1,8%)
5-10	3 (4,8%)	3 (4,8%)	8 (8,8%)	9 (13,6%)	13 (20,9%)	13 (22%)	8 (14,3%)	6 (10,7%)
10-15	4 (6,9%)	3 (4,8%)	3 (5,3%)	4 (6,1%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	5 (8,9%)
15-20	8 (13,8%)	9 (14,5%)	5 (8,8%)	7 (10,6%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	7 (12,5%)
свыше 20	36 (58,1)	36 (58,1)	33 (57,9)	35 (53,0)	29 (46,7)	29 (49,1)	29 (51,8)	26 (46,4)

лет	%)	%)	%)	%)	%)	%)	%)	%)
-----	----	----	----	----	----	----	----	----

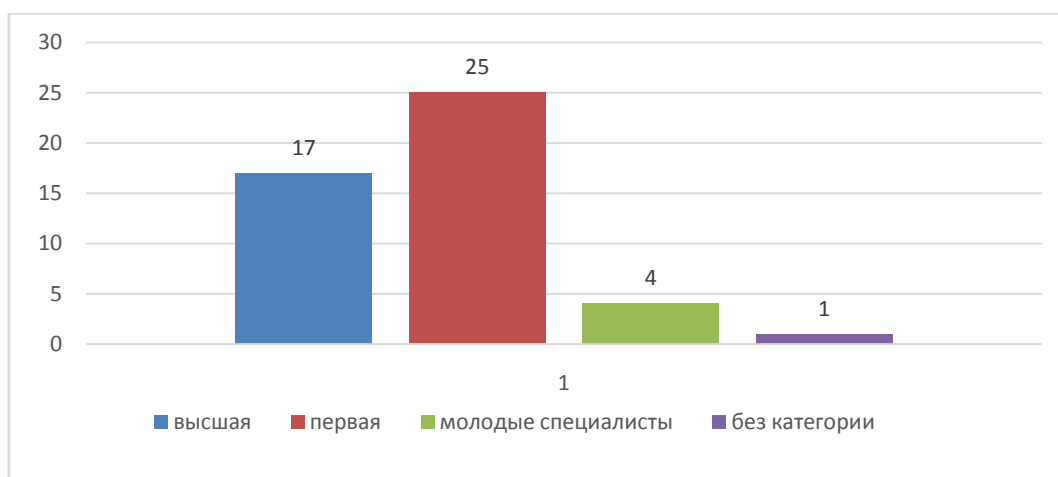


Звания и награды

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
«Заслуженный учитель РФ»	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-
«Отличник народного просвещения»	1 (1,6%)	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	2 (3,2%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)
Почетная Грамота МО РФ	6 (9,5%)	6 (9,5%)	5 (8,8%)	5 (7,6%)	5 (8,1%)	5 (9,1%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)
Кандидат наук	-	1 (1,6%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)

Учительский состав

В школе работают 17 (36,2%) учителей высшей квалификационной категории, 25 (53,2%) учителей первой квалификационной категории, 5 (10,6%) учителей не имеют квалификационной категории, четверо из них – молодые специалисты, один человек работает в нашей школе менее 2 лет.



87,2% учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное образование (8,5%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (4 человека), физическая культура (1 человек); неполное высшее образование (студенты УлГПУ - 2,2%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (1 человек). В школе работают два кандидата наук: Рыжова Т.В. – кандидат педагогических наук, учитель математики; Грузин В.В. – кандидат филологических наук, учитель физической культуры и чувашского языка. 38,3% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Самой массовой возрастной группой является группа учителей до 25 лет (17,9%) и 50-54 лет (17,9%). Постепенно коллектив обновляется, 19,7% учителей школы имеют стаж работы до 3 лет.

Кадровый состав учителей по предметам

Предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	6	5	-	-	1
Английский язык	4	-	4	-	-
Немецкий язык	2	1	1	-	-
Математика	5	1	3	-	1
История, обществознание	3	1	2	-	-
Биология	2	-	2	-	-
География	1	1	-	-	-
Химия	1	-	1	-	-
Физика	2	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-
Начальные классы	12	2	8	-	2
ИЗО	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	1	-	-
Технология	2	1	1	-	-
Музыка	2	-	2	-	-
Физическая культура	3	2	-	-	1

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В МБОУ «Средняя школа № 57» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова и УлГТУ.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2022 году курсовую подготовку прошли 51 человек из 56 (91,1%).

Укомплектованность кадрами

Должность	Необходимое количество ставок	Занято ставок	Вакансии
Учитель начальных классов	13	12	1
Учитель русского языка и литературы	6	6	
Учитель английского языка	4	3	1
Учитель немецкого языка	2	2	
Учитель математики	6	6	
Учитель информатики	1	1	
Учитель биологии	1	1	
Учитель географии	1	1	
Учитель физики	2	2	
Учитель химии	1	1	
Учитель ИЗО	1	1	
Учитель технологии	2	2	
Учитель музыки	2	2	
Учитель физической культуры	3	3	
Учитель ОБЖ	1	1	

Достижения педагогических работников за 2022 год

Районный уровень

ФИО	На районном уровне
Насырова Г.Ж.	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы», тема «Духовно-нравственное воспитание на уроках физики»

Муниципальный уровень

ФИО	На муниципальном уровне
Леонтьева А.Е.	Управление образования администрации города Ульяновска, «Центр детского творчества №2» Сборник материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы» статья «Использование текста на уроке русского языка как способ формирования духовно-нравственных качеств личности (из опыта работы)»

Региональный уровень

ФИО	На региональном уровне
Леонтьева А.Е.	Благодарность за активное сотрудничество и высокий профессионализм в работе в составе экспертного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» Диплом за распространение педагогического опыта в Межрегиональном практико-ориентированном и обучающем семинаре «Проблемы изучения родного (чувашского) языка в условиях двуязычия в дошкольных и общеобразовательных организациях Ульяновской области» Диплом за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Диплом эксперта регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Диплом за участие в составе жюри Регионального конкурса «И слово нам дано...» Благодарение за участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений Диплом за 1 место в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений
Кузнецова А. А.	Областное мероприятие «Образовательный экспресс» областное мероприятие «Образовательный экспресс». Представление опыта по теме: «Приемы работы с текстом на

	уроках истории и обществознания».
Волкова А.А.	Областной семинар по теме « Духовно нравственное воспитание подрастающего поколения в современных условиях» Представление опыта по теме : « Организация духовно- нравственного воспитания учащихся на основе социокультурного курса « Истоки».
Гусарова Е.И.	Учи .РУ.Сертификат Топ -10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.

Федеральный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Викулова Л.Б.	сайт «Инфоурок», публикации: «Рабочая программа по музыке для учащихся 3 класса с ЗПР» «Рабочая программа по музыке для учащихся 1 класса с ТНР»
Насырова Г.Ж.	сайт Копилка уроков, публикация «Методический материал «План работы с одаренными детьми на уроках физики»
Парагузова Т.В.	сайт edu-time.ru Публикация «Музыкальная драматургия – развитие музыки» «Большой этнографический диктант-2022»
Истомина Н.В.	сайт «Инфоурок» публикации: Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 6 класса (индивидуальное обучение) Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 7 класса (индивидуальное обучение)
Шемякова К.П.	сертификат онлайн курс «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодёжи: содержание, тенденции, современные технологии» (в объёме 108 часов) Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Политические партии» Сертификат «Большой этнографический диктант 2022» Свидетельство участие в мероприятии XVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому

	просвещению России «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодёжи»
Леонтьева А.Е.	МУЛЬТИУРОК свидетельство за публикацию материала «Этикетные слова в русском и чувашском языках» Сертификат за участие во всероссийском вебинаре на тему: «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году; на что обратить внимание учителям»
Жданова М. А.	Сертификат «Большой этнографический диктант 2022». Благодарственное письмо за организацию и проведение МИО «Звезда».
Волкова А.А.	сайт «Мультиурок» публикация « Функциональная грамотность».
Морсина В.Е.	Сайт «Урок.РФ», сертификат публикация методического материала.

Международный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Марянова А.С.	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики». статья в сборнике «Непрерывность образования: от школы к вузу», 29 сентября 2022 года. Всероссийская научно-методическая школа-семинар
Насырова Г.Ж.	докладчик, Международная конференция «Современные методы обучения и воспитания», сертификат Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся», победитель Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады «ЕГЭ тестирование» по физике на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»
Истомина Н.В.	сертификат «Большой этнографический диктант 2022»
Шемякова К.П.	Сертификат I Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право»
Леонтьева А.Е.	Сертификат .Этнографический диктант Диплом абсолютного победителя Международной образовательно-просветительской акции «ПУШКИНСКИЙ

	ДИКТАНТ – 2022: А.С. Пушкин и народы России»
Жданова М. А.	Сертификат и благодарственное письмо за проведение и организацию международной акции «Географический диктант 2022»
Гусарова Е.И.	Международная викторина по чтению 1 место грамота. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в подготовке участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Уровень квалификации учителей отвечает квалификационным требованиям, которые указаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Обеспеченность кадрами составляет 95,7%. В школе имеются две вакансии: учителя английского языка и учителя начальных классов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные и авторские программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, соответствующих требованиям ФГОС;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Преподавание учебных предметов ведется согласно образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, разработанные в соответствии с локальным актом. Рабочие программы приняты и утверждены в установленном порядке (рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора; утверждены приказом директора школы). Рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Школа полностью укомплектована учебной литературой. Приказ от 31.08.2022 г. №484 «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год» размещен на официальном сайте школы: <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>.

Объем учебного фонда - 16077 единиц. В 2022 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1968 единиц, итого-18045 шт. на сумму 6735787,46 руб.

Вывод: в образовательной деятельности в школе реализованы требования к учебно-методическому обеспечению; для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература, которые соответствуют ФГОС, школьному учебному плану, планируемыми результатами освоения предметов, уровню развития обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотечно-информационного центра (далее - ИБЦ) МБОУ «Средняя школа № 57». Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, накопление банка информации по разным темам, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставление им возможности самостоятельного нахождения информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Открытость и доступность информации обеспечено наличием страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, электронной почты школы - info@mo73.ru, локальной школьной связи, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Фонд ИБЦ общий формируется в соответствии с образовательными программами и составляет на 31.12.2022 года 27311 единицы.

Объем учебного фонда - 18045 единиц

Объем фонда художественной литературы - 9266 единиц.

Книгообеспеченность художественной литературы - 12,6%

Книгообеспеченность учебной литературы - 100%

Обращаемость художественной литературы - 0,7

Выдача из фонда:

- педагогической литературы - 40 ед.

- художественной литературы - 6362 ед.

- справочной литературы - 41 ед.

- научно-популярной - 182 ед.

- учебной литературы - 14040 ед.

- периодических изданий (ж) - 1294 ед.

Фонд ИБЦ формируется за счет областного бюджета.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В 2022 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 1968 единицы. Фонд художественной литературы не пополнялся. На каждое полугодие делается подписка для администрации,

учителей и учащихся на 15 наименований газет и журналов на сумму до 50000,00 рублей. Фонд методической литературы составляет 124 единицы. Отсутствует финансирование ИБЦ на обновление фонда художественной литературы.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы –1562 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –298.

В ИБЦ имеется 2 ноутбука, 1 моноблок, 1 ТВ, 1 принтер, 1 цветной принтер, 2 колонки, магнитофон, фотоаппарат, факс.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Понижение некоторых показателей имеет объективную причину – учащиеся занимались в феврале дистанционно.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432027 г.Ульяновск, ул. Радищева, 168	Оперативное управление	МБОУ СШ № 57
	Всего площадь образовательного учреждения: 4842,5кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) : 5,68 кв.м		
	В том числе учебная (всего): 2466,3кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,89 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	82,9	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	84,9	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	77,9	85,0
4.	Кабинеты географии	50,2	100
5.	Кабинеты технологии	163,6	85,0
6.	Кабинет ОБЖ	50,2	100

7.	Компьютерный класс:	49,3	100
8.	Спортивная площадка	7534,72	100
9.	Спортивный зал (большой)	270,3	99,0
10.	Спортивный зал (малый)	159,8	99,0
11.	Актальный зал	237,0	100
12.	Методический кабинет	30,6	100
13.	Библиотека	49,0	100
14.	Столовая:	279,7	100
	- число посадочных мест:	100	
15.	Иные специализированные сооружения и помещения:		
	Медицинский кабинет	28,0	100
	Процедурный кабинет	15,0	100
	Кабинет педагога-психолога	18,0	90,0
	Музей	40,3	100

Кабинет информатики на 13 рабочих мест, оснащенных 13 компьютерами, расставленными по периметру, 1 ноутбуком, 1 компьютером для учителя, МФУ, интерактивной доской.

В кабинете ОБЖ оборудован современный учебно-тренировочный комплекс «Лазерный тир».

В школе имеются два спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В Школе имеются лыжный тренажёр, лыжи в количестве 35 пар, палки, лыжи с ботинками в количестве 28 пар. На уроках и внеурочной деятельности используются спортивные тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, площадку уличных тренажеров, баскетбольную и волейбольную площадки, полосу препятствий, беговую дорожку, турники.

Актальный зал оснащён креслами, микрофонами, звукоусилительной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательной организации функционирует медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ГО и ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: в 2020 году в рамках федеральной программы «[Цифровая образовательная среда](#)» национального проекта «[Образование](#)» Школа получила две интерактивных доски, одно многофункциональное устройство для информационно-библиотечного центра, 51 ноутбук. В 2021 году приобретены мультимедийные средства осуществления и совершенствования учебного процесса, а именно телевизоры с возможностью подключения компьютерных систем мультимедиа Digma DM-LED24MR15, POLARLINE 50PL51TC-SM, а также цифровые проекторы в количестве 2 штук. В 2022 году приобретены следующие материальные ценности: коммутатор 48PORT1000M, утюг и швейные машины в класс технологии в количестве 1 и 5 штук соответственно, пила цепная MAKITA UC 4041 для благоустройства территории школы, набор инструментов для ремонта школьного оборудования, компьютер в сборе, телевизор SunWind SUN-LED 55xU401, а также стулья ученические в количестве 30 штук. Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

11. Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Средняя школа № 57» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа № 57»,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися МБОУ «Средняя школа № 57» образовательных программ,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя школа № 57».

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Средняя школа № 57» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям/триместрам, годам, уровням образования; по классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

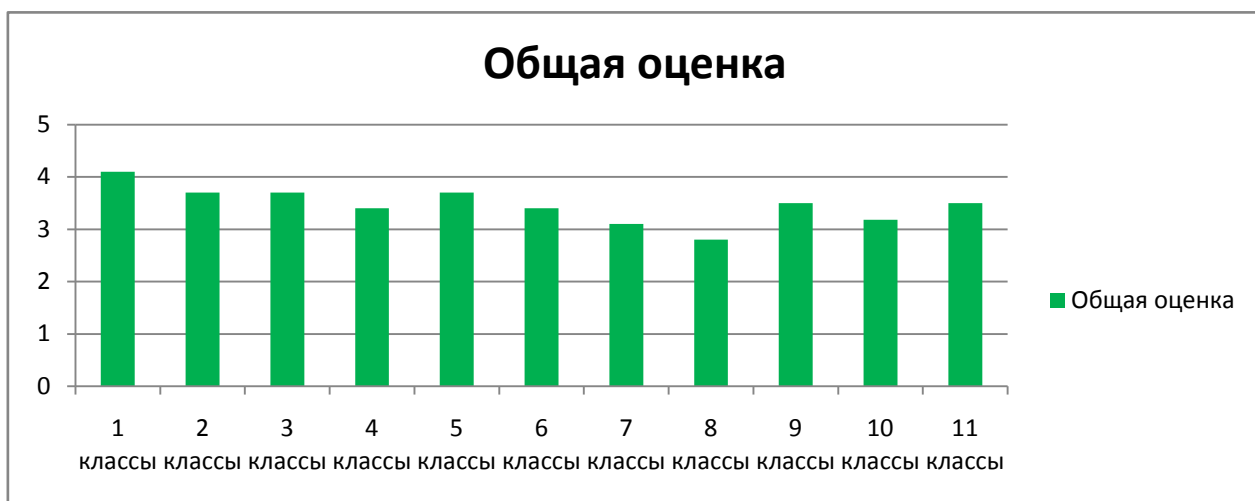
Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В апреле 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 821 (94,2%) родителей (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

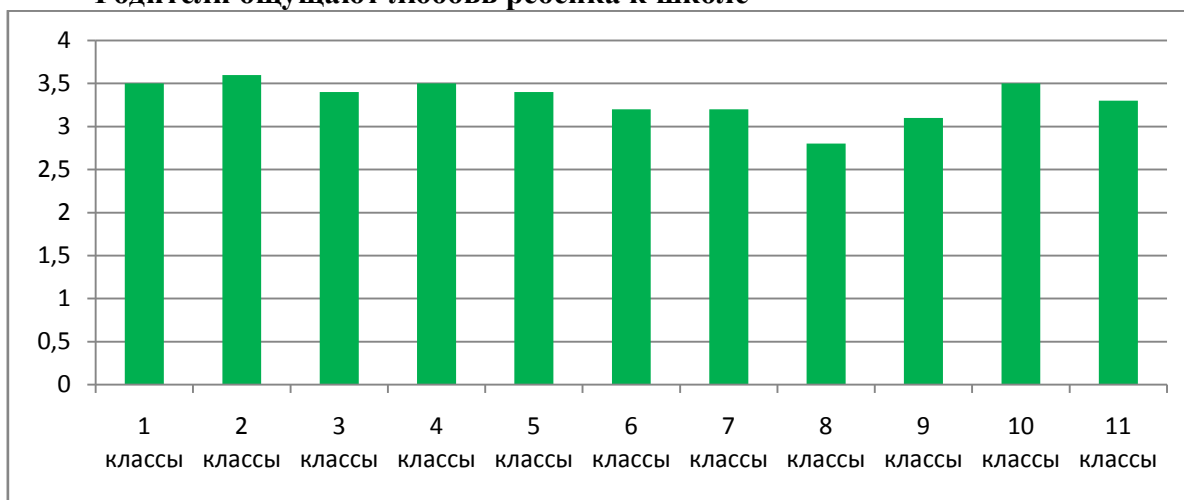


Общая оценка показала, что высокий уровень удовлетворённости на параллели 1,2,3,4,5,6,9,11-х классов и средний уровень на параллели 7,8,10-х классов.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

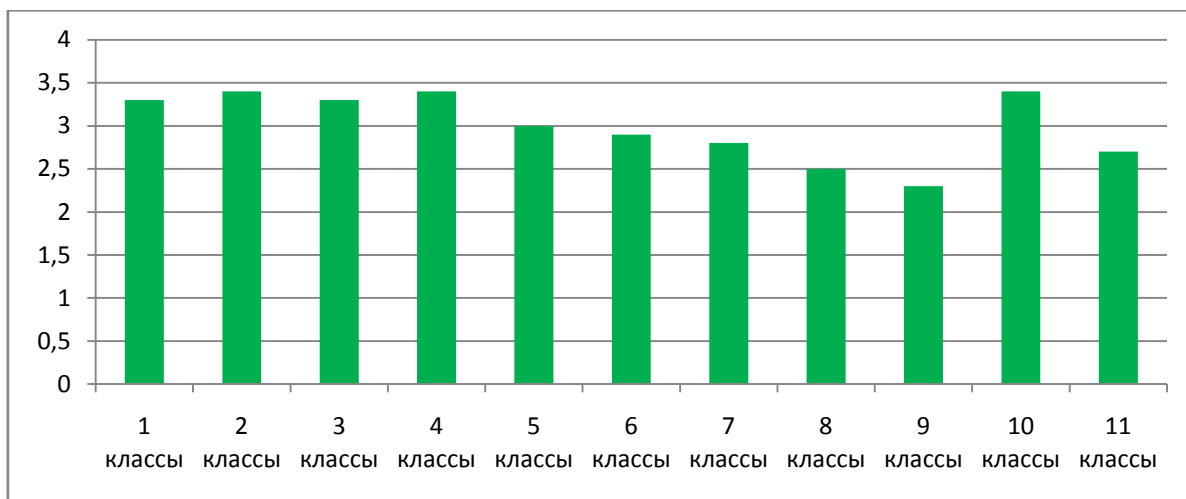
Результаты анонимного опроса показал:

Родители ощущают любовь ребёнка к школе



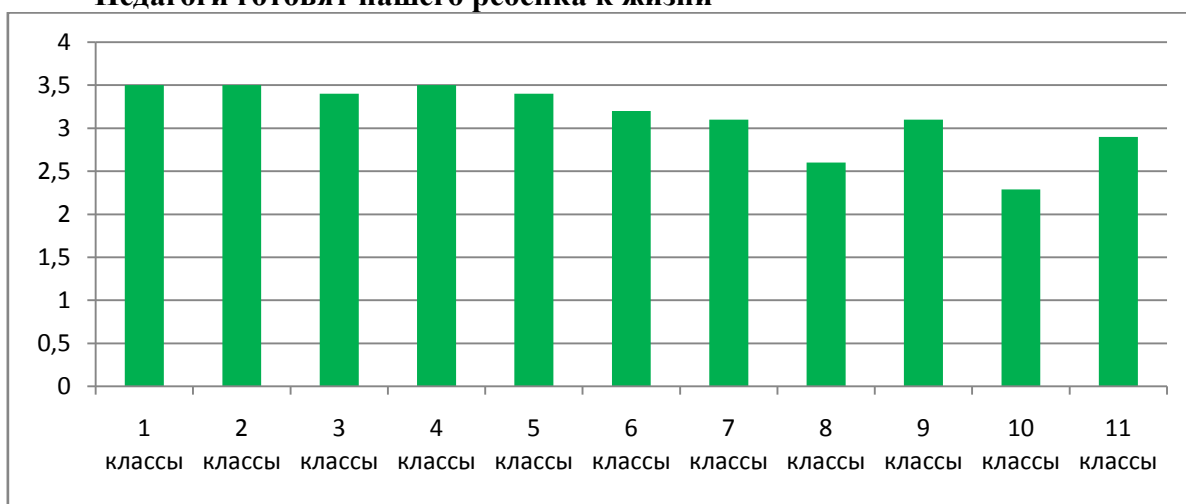
Высокий уровень удовлетворённости на всех параллелях, кроме параллели 8-х классов (8,72% опрошенных).

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка



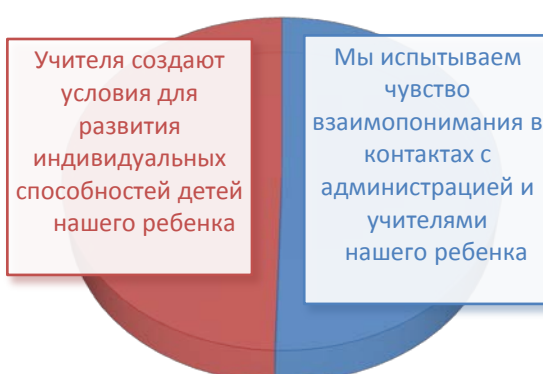
У 96,8 % родителей высокий уровень удовлетворённости по учету индивидуальных особенностей своих детей. Родители 8,9,11 классов не до конца уверены в этом.

Педагоги готовят нашего ребёнка к жизни

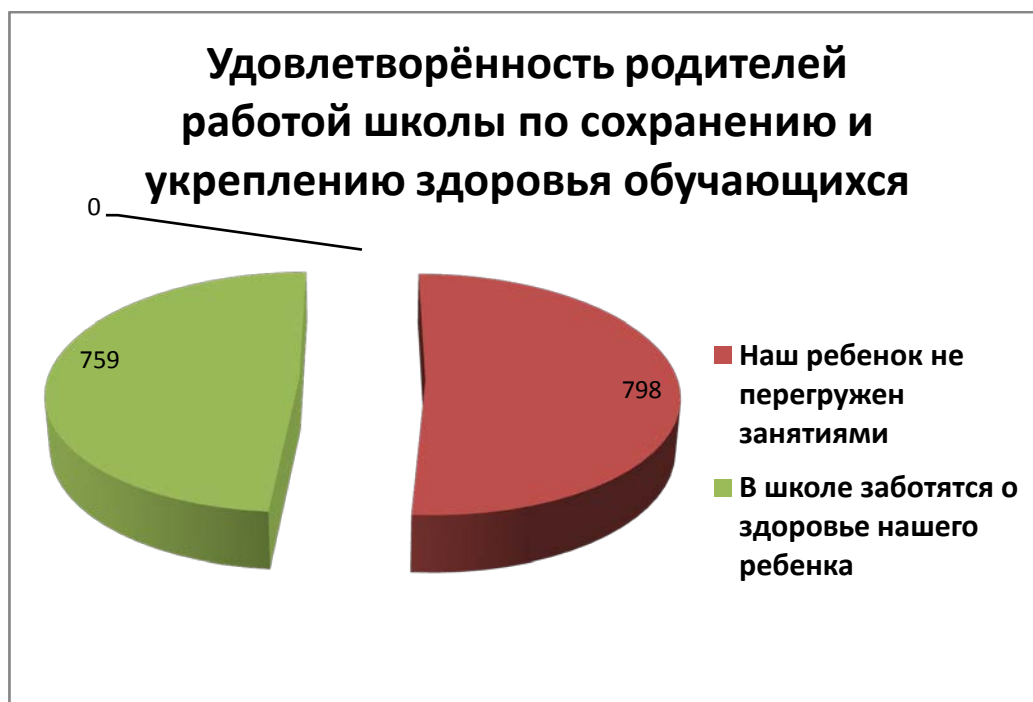


Родители параллели 8-х и 10-х классов (13,4%) считают, что педагоги не до конца готовят детей к жизненным ситуациям. 88,7% респондентов удовлетворены подготовкой детей к жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 98,4%; одобрили уровень развития учителями индивидуальных способностей детей – 98% опрошенных.



Здоровье учащихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 2 показателя удовлетворённости родителями работой школы по данному показателю.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 98% анкетированных.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой.

В среднем 98,1% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг .

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Качество образовательных услуг в учреждении:

98,8% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка и 2,2 % - не согласны с данным утверждением.

92,7% считают, что учителя готовят детей к будущей жизни и 7,3% - не согласны.

88,7% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка и 11,3% - не согласны.

83% удовлетворены работой внеурочных занятий 17% - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

93,9 % считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает и 6,1% - так не считают.

94,6% родителей считают, класс, в котором учиться их ребёнок, можно назвать дружным, 5,4 % не согласны с этим.

95,7 % считают, что учителя прислушиваются к родительскому мнению и 4,3% - не согласны.

93% считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками и 7% - так не считают.

95,1% считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка и 4,9% - не согласны.

Профессиональная подготовка педагогов

98,4 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив и 1,6% - не согласны.

95% родителей считают, что у них в классе хороший классный руководитель.

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения:

97,7 % считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) и 2,3 % хотели бы лучших условий для своих детей.

96,9 % считают, что кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами 3,1% - не согласны.

Работа администрации образовательного учреждения:

99,1% считают, что управление школой способствует улучшению образовательного процесса и 0,9% - не согласны.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 78,8% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14,8% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 7,4 %.

Основная проблема – это 7,4% родителей считают, что их ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. Но это не только учебные занятия, но и внеурочные занятия.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам доброжелательно относиться к учащимся, объективно оценивать знания, относиться ко всем ученикам справедливо, регулярно взаимодействовать с родителями учеников, своевременно выставлять оценки в электронный журнал, разнообразить внеклассные мероприятия, установить интерактивные доски, телевизоры в каждый класс.

Статистическая часть

Показатели

деятельности МБОУ "Средняя школа №57,
подлежащей самообследованию
(данные представлены на 31.12.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	868 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человек, 43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,88 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 (74)/58,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653 человека/ 75,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ 24,4%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 8,2%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 6,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человека/ 2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	2 человека/ 3,6%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 83,9%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 39,3%
1.29.2	Первая	25 человек/ 44,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	11 человек/ 19,7%
1.30.2	3-5 лет	1 человек/1,8%
1.30.3	5-10 лет	6 человек/ 10,7%
1.30.4	10-15 лет	5 человек/ 8,9%
1.30.5	15-20 лет	7 человек/ 12,5%
1.30.6	Свыше 20 лет	26 человек/ 46,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 26,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 23,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	868 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,89 кв. м

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.