

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ "Средняя школа № 57"
Протокол № 9
от 07 апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа № 57»
Н.А. Николенко
Приказ № 194/Д от 07 апреля 2025 г.



**Николенко
Наталья
Алексеевна**

Подписан цифровой подписью: Николенко
Наталья Алексеевна
DN: OU=школа, O="МБОУ ""Средняя школа №
57"" г. Ульяновска", CN=Николенко Наталья
Алексеевна, E=info-57@mo73.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.10 11:02:56+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.4.0

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 57»
по итогам работы в 2024 году**

г.Ульяновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 57" (МБОУ "Средняя школа № 57")
Руководитель	Николенко Наталья Алексеевна
Адрес организации	432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
Телефон, факс	8 (8422) 27-39-49
Адрес электронной почты	info-57@mo73.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Реквизиты учредительного договора: № 2377 от 21.11.2006 г. (г. Ульяновск, ул.Спасская,14,тел/факс (8422)27-08-66, сайт https:// ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/obrazovanie/ , e-mail: info-57@mo73.ru).
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001080. Регистрационный № 2539. Выдана 07 сентября 2015 г., бессрочно, Министерством образования и науки Ульяновской области. В соответствии с лицензией МБОУ "Средняя школа № 57" имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; а также дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной	Серия 73А01, регистрационный № 0000630, выдано 24

аккредитации	<p>сентября 2015 года Министерством образования и науки Ульяновской области. Свидетельство действительно бессрочно.</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
Статус образовательной организации	<p>Областная экспериментальная площадка по теме: "Организационные условия создания и деятельности Центра изучения и сохранения этнокультурного наследия чувашского народа". (Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1644-р от 31.08.2021 г.)</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 57» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления МБОУ "Средняя школа № 57"

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.</p> <p>Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 7 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совета разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития Учреждения.</p>
Педагогический	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических</p>

совет	<p>вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы;</p> <p>выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБОУ "Средняя школа № 57";</p> <p>разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; обсуждает и согласовывает планы работы школы;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Родительский	<p>Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; организует работу с</p>

комитет	родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
---------	--

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Николенко Наталья Алексеевна.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы в МБОУ "Средняя школа № 57" действует Общее родительское собрание.

С целью учета мнения учащихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в МБОУ "Средняя школа № 57", по инициативе учащихся, создан Ученический совет, который участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; координирует деятельность классных коллективов учащихся; организует общешкольные коллективные творческие дела; участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей развивающего цикла;
- учителей начальных классов

и школьное методическое объединение классных руководителей.

Вывод: в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев управления в Школе.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

3.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

3.1.1. Общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

3.1.2. Адаптированные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году
2 полугодие 2023-2024 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	301
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1
Основная образовательная программа основного общего образования	427
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1

начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	315
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.	1
Основная образовательная программа основного общего образования	415
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с	1

расстройствами аутистического спектра.	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 859 обучающихся.

3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя школа № 57» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.3. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя школа № 57» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.4. Профильное обучение

2 полугодие 2023-2024 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 3 класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б - класс гуманитарного профиля

11а – лицейская группа технологического профиля/группа гуманитарного профиля

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	19
	11	11
гуманитарный	10	18
	11	13

1 полугодие 2024-2025 учебного года

На уровне среднего общего образования функционируют 4 класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б - гуманитарный класс

11а – лицейский класс технологического профиля

11б - гуманитарный класс

Название профиля	Параллель	Численность обучающихся
технологический	10	24
	11	19
гуманитарный	10	15
	11	17

3.5. Обучение по индивидуальным учебным планам (обучающиеся на дому) 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	1
2	-
3	-
4	1
5	2
6	-
7	2
8	1
9	2
10	2
11	1
Итого	12

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Параллель	Численность обучающихся
1	1
2	2
3	-
4	-
5	1
6	2
7	1
8	1
9	2
10	-
11	2
Итого	12

3.6. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДО

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 57» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 57» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 9%.

3.7. Платные дополнительные общеобразовательные программы:

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
1. Школа будущего первоклассника	дошкольники	50
2. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	8 классы	40
3. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	9 классы	82
4. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	10 классы	17
5. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	11 классы	10
6. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	9 классы	81
7. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	10 классы	33
8. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	11 классы	19
9. Сложные вопросы обществознания	9 классы	31

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Наименование кружка/секции	класс	Количество учащихся
10. Школа будущего первоклассника	дошкольники	35
11. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	9 классы	72
12. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	10 классы	23
13. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (математика)	11 класс	17
14. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	9 классы	67
15. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	10 классы	35
16. Углубленное изучение предметов за рамками школьной программы (русский язык)	11 класс	31
17. Сложные вопросы обществознания	9 классы	48
18. Сложные вопросы обществознания	11 классы	12

3.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Средняя школа №57» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- реализовать программу воспитательных мероприятий по формированию у школьников российской гражданской идентичности и компетенций конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, а также социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2024 год было проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность на уровне НОО организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на

	компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
Учение с увлечением	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне ООО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности на уровне ООО	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых

	и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки обучающимся
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. · выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным, технологическим.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

Компонент	Цель
1. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы
4. Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОРМ СОО для социально-экономического, гуманитарного, технологического профилей.

Профиль	Формы	Время проведения
Гуманитарный	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры. «Зрительские марафоны» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10-го класса
	Профпробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры. Исследовательские экспедиции, например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе
Технологический	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Индивидуальные, групповые и коллективные	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса

	учебно-исследовательские проекты обучающихся	
	Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса
	Профессиональные пробы обучающихся на производстве.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровления обучающихся. - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России , - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.9. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В августе 2023 года программа была изменена в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.08.2023 №АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)».

Актуализированная рабочая программа воспитания школы состоит из трех разделов:

- раздел 1 – целевой;
- раздел 2 – содержательный;
- раздел 3 – организационный.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные соревнования.

С 1 сентября 2023 года продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (регистрационный №73-087 от 03.04.2023). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ в 2024-2025 учебном году назначена старшая вожатая – Погодина М.А.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 31 общеобразовательных класса и 4 профильных класса (10-11 классы). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы по различным направлениям (гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому, физическому, экологическому, трудовому воспитанию);
- концерты на День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта;
- новогодние мероприятия для 6-11 классов и новогодняя сказка для 1-5 классов;
- уроки-мужества, посвященные памятным датам;
- торжественные линейки;
- школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах, защиты проектов в 9 и 11 классах;
- викторины (онлайн - викторины);
- участие в акциях «Экология моими глазами», «Покормите птиц зимой», «Открытие ветерану», «Бессметный полк»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя школа №57» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа №57» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель математики – Данилова И.А., учитель русского языка и литературы – Акашина В.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Бушева Л.А.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж градостроительства и права;
- Медицинский колледж;
- Техникум легкой промышленности и дизайна;
- Педагогический колледж и др. СУЗы
- УлГТУ, УлГПУ, УлГУ и др. вузы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- мастер классы и онлайн-занятия для профильных классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы общешкольные родительские собрания по следующим темам:

1. Семья и школа: взгляд в одном в одном направлении.
2. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения
3. Семья и школа: территория безопасности.

Также с родителями проводятся тематические родительские собрания, ведется индивидуальная работа, которая включает в себя консультации, анкетирование, работа психолога с семьями учащихся. Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательных мероприятиях. Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

3.10. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94,6 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 827 обучающихся и 468 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 4 процента, туристско-краеведческое — 29 процентов, техническое — 18 процентов, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 21 процент.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием на 2022-2023 учебный год	Количество детей, охваченных дополнительным образованием на 2023-2024 учебный год	Количество детей, охваченных дополнительным образованием на 2024-2025 учебный год
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30	30	30
	Королевство шахмат	14	16	0
	Чирлидинг	15	15	50
	Спортивные танцы	30	15	0
Художественное	Творческая мастерская	35	32	0
	Очумелые ручки	24	15	131
	Театр	45	31	0
	Театральная шкатулка	58	30	0
	Танцы Артека	35	34	52
	Перепляс	15	15	0
	Театральная шкатулка	0	0	72
Туристско-краеведческое	Здравствуй, музей!	15	14	109
	Школьный музей	15	16	0
	Школа безопасности	90	90	90
	Культура и традиции народов Поволжья	0	15	41
Техническое	Мобильная робототехника	60	60	60
ИТОГО	14	481	428	635

В сравнении с предыдущим годом количество программ уменьшилось на 6, это связано с тем, что была введена программа «Театральная шкатулка»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- наборы инвентаря для занятий по спортивному туризму;
- ноутбуки и наборы для занятий по программе «Мобильная робототехника»;
- ширмы, прожектора, стойки, микрофоны, колонки, микшер, ноутбук для занятий по программе «Театральная шкатулка»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, уменьшилось количество программ, однако количество учащихся увеличилось.

3.11. Реализация плана к Году семьи

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 57» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 57» Николенко Н.А.

Члены: заместитель директора по ВР Лобачёва Л.Р.;
заместитель директора по УВР Эльмукова А.И.;
советник директора по воспитанию Платонова И.Н.;
председатель общешкольного родительского комитета Бакиров Р.М.
(по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 57», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи

Книжная выставка «Все начинается с семьи»

Педагогический совет «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества учитель - ученик - классный руководитель – родители»

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»

Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

Игровая программа с участием родителей «Масленица хороша – широка ее душа!»

День защиты детей «Праздник моей семьи»

Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям

Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»

Культурно-просветительная акция «Читаем вместе всей семьей!»

«Новый год – семейный праздник»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 68% семей обучающихся.

3.12. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа №57» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников на базе проекта «Билет в будущее» проводилась в 8х и 10х классах. В первом полугодии 2024-2025 учебного года количество классов, участвующих в проекте «Билет в будущее» увеличилось, им стали 6е, 9е, 10е и 11е классы

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентацию – заместитель директора по воспитательной работе Лобачева Л.Р.;
- назначен ответственный по работу на платформе «Билет в будущее» - учитель русского языка и литературы – Султаншина В.А., учитель математики

Данилова И.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бушева Л.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр детского творчества г. Ульяновска,
- ДЮСШ Ленинского района,
- МБУ Детская школа искусств №12,
- Ульяновский государственный технический университет,
- Центр патриотического воспитания «Матросовец»,
- администрация Ленинского района г. Ульяновска.

Заключены договора:

С учреждениями культуры	С учреждениями образования	С общественными организациями
ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей», договор №1 от 20.02.2021	МБУ ДО «Детская школа искусств №12», 2 апреля 2018 г, договор №7	ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ» №115/01-ЮА от 22.01.2021
ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», б/н от 09.09.2021	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», 01 февраля 2019 г., договор №15	
	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально педагогический колледж», 01 сентября 2019 г., договор №1	
	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» б/н от 01.09.2016	

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

3.13. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество образования

2 полугодие 2023-2024 учебного года

Общая успеваемость по итогам года по школе составила 99,7%, коэффициент образования – 43,5%. Наблюдается понижение качества обучения по сравнению с прошлым годом - на 4%. СОУ составила 50,7%, что на 1,2% ниже прошлогодних показателей.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 2-4 классах:

- 2в - 68,2% - классный руководитель Гусарова Е.И.
- 3в – 65,4 % - классный руководитель Федоренко С.И.
- 4а - 73,1% - классный руководитель Эльмукова А.И.
- 4в – 65,4% - классный руководитель Равоткина Т.К.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 52%) в следующих 5-9 классах:

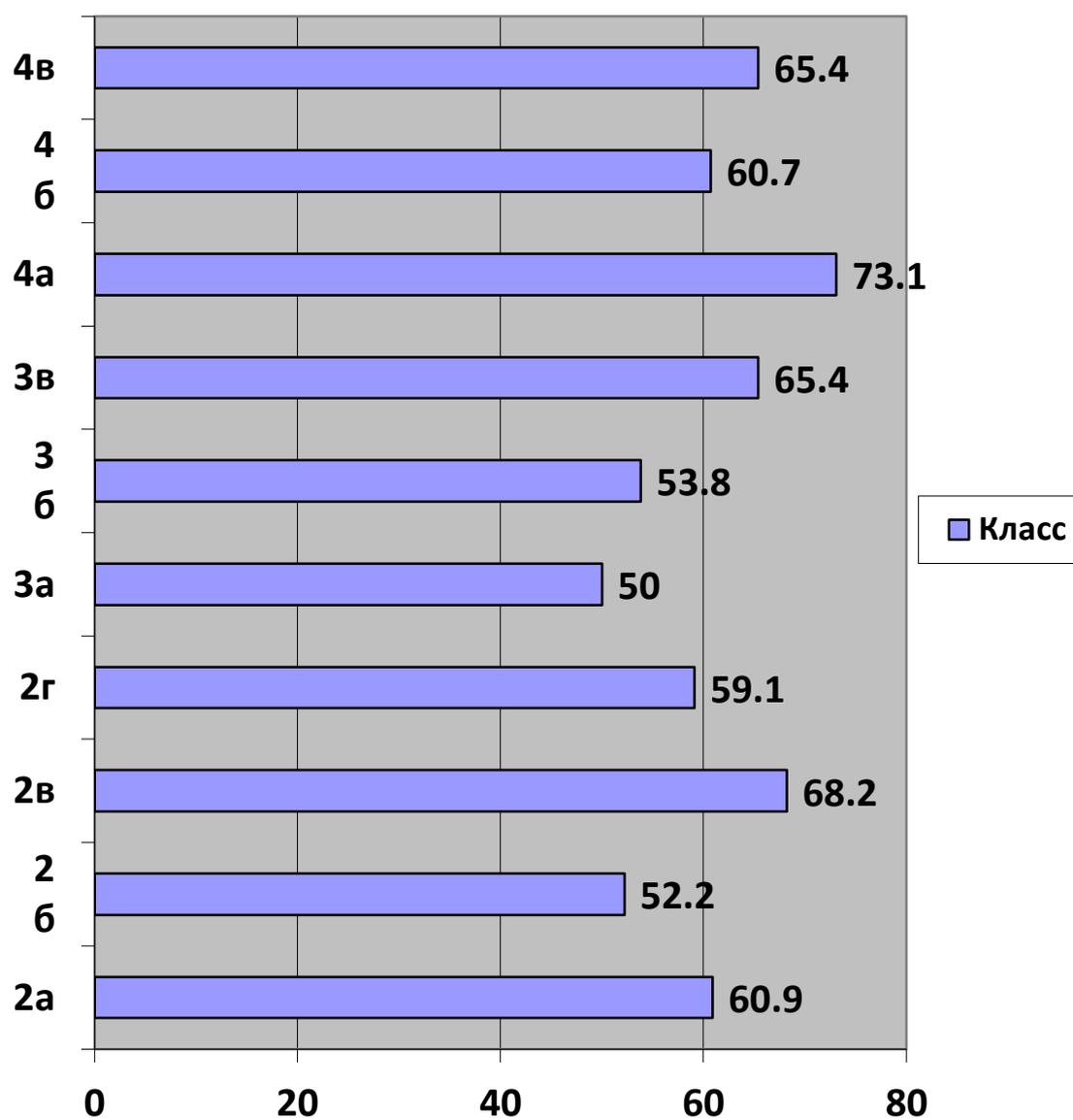
- 5а - 55,6% - классный руководитель Данилова И.А.
- 5б - 53,8% - классный руководитель Романова Н.А.
- 9б – 53,6% - классный руководитель Фомина М.В.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 47%) в следующих 10-11 классах:
- 10а – 47,4% - классный руководитель Лобачёва Л.Р.

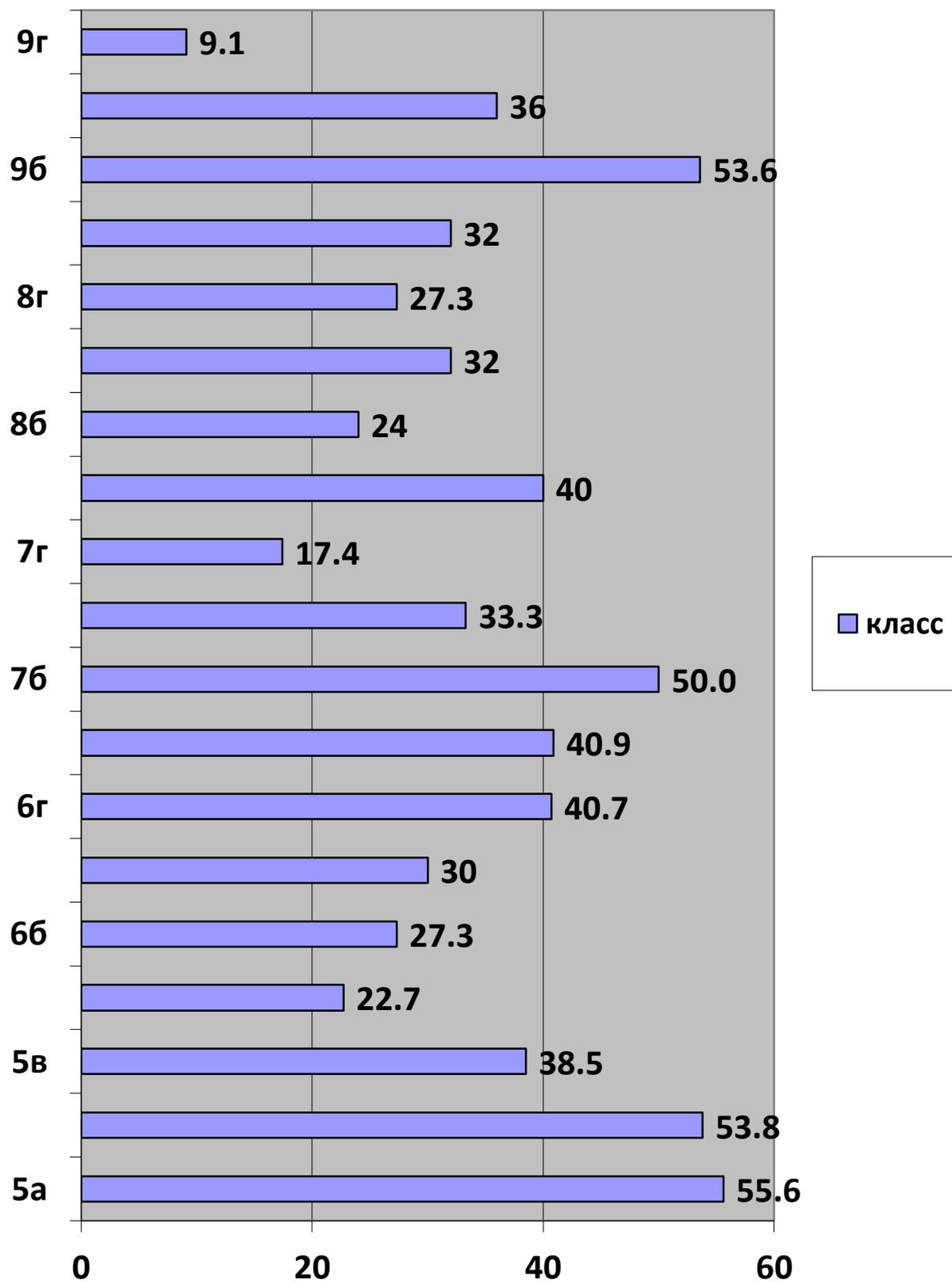
По сравнению с прошлым учебным годом показатель качественной успеваемости

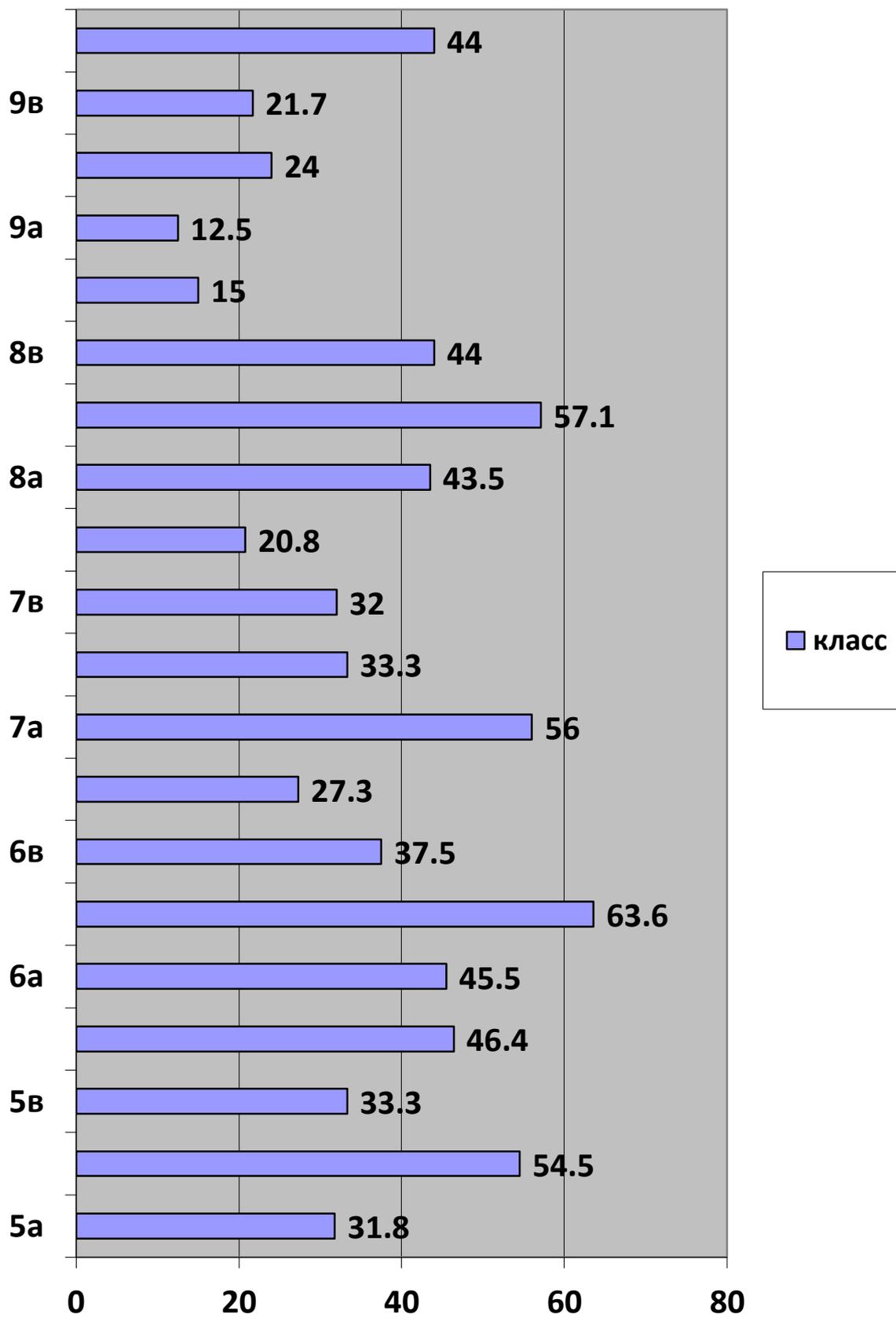
- **повысился** в 8г классе на 6,5%;
- **остался** на прежнем уровне в 8в классе - 32%;
- **снизился** незначительно - в 4а классе – на 1%; в 4в классе - на 1,3%, ,
- **снизился** в 3а классе на 14,3%; в 3б классе - на 15,4%, в 3в классе - на 6%, в 4б классе - на 14,3%, в 5а классе – на 9,8%, в 5б классе – на 12,9%, в 5в классе - на 28,2%, в 6а классе – на 9,1%, в 6б классе - на 27,2%, в 6в классе – на 3,3%, в 6г классе – на 5,7%, в 7а классе – на 4,6%, в 7б классе – на 13,6%, в 7в классе - на 4,2%, в 7г классе - на 9,9%, в 8а классе - на 16%, в 8б классе – на 9,3%, в 9а классе - на 11,5%, в 9б классе – на 3,5%, в 9в классе – на 8%, в 9г классе - на 5,9%, в 10а классе – на 21%, в 10б классе – на 31,4%, в 11а классе – на 3,2%.

Уровень успешности учащихся 1-4 классов за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

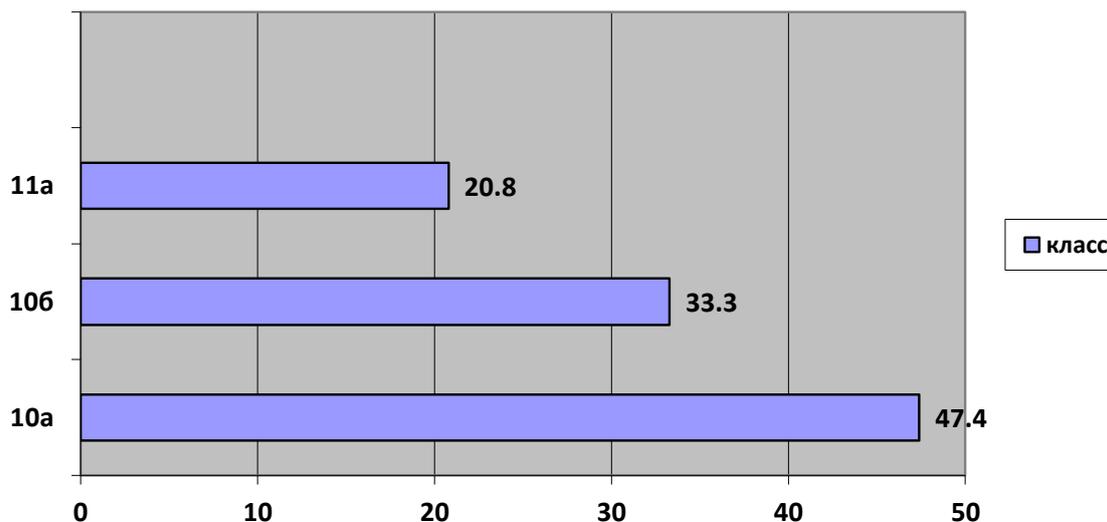


Уровень успешности учащихся 5-9 классов за 2 полугодие 2023-2024 учебного года





Уровень успешности учащихся 10-11 классов 2 полугодие 2023-2024 учебного года



Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 40%) в 5в классе - 38,5% (классный руководитель Кузнецова Е.А.), в 6а классе - 22,7% (классный руководитель Николенко А.С.), в 6б классе - 27,3% (классный руководитель Штанина Н.А.), в 6в классе - 30% (классный руководитель Семёнова И.В.), в 7в классе - 33,3% (классный руководитель Платонова И.Н.), в 7г классе - 17,4% (классный руководитель Крамаренко А.А.), в 8б классе - 24% (классный руководитель Мальковская И.В.), в 8в классе - 32% (классный руководитель Исаева М.А.), в 8г классе - 27,3% (классный руководитель Марянова А.С.), в 9а классе - 32% (классный руководитель Николенко С.В.), в 9в классе - 36% (классный руководитель Горинович Ю.С.), в 9г классе - 9,1% (классный руководитель Леонтьева А.Е.), в 10б классе - 33,3% (классный руководитель Жданова М.А.), в 11а классе - 20,8% (классный руководитель Истомина Н.В).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 12 до 14.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% успеваемости				% качества			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2019-2020	100%	99,8%	100%	99,9%	72,1%	42,1%	53,8%	54,5%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	65,7%	41,5%	44,1%	50,3%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	65,9%	37,4%	29,6%	46,2%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	68,9%	37,5%	38,5%	47,5%
2023-2024	99,2%	100%	100%	99,7%	60,9%	35,6%	32,8%	43,5%

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4%, что подтверждают данные таблицы.

**Уровень качества знаний и успеваемости
по параллелям и уровням образования
за пять лет**

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успе- вае мость	Ка- чест во								
2-е	100	85,3	100	74,1	100	75,3	100	68,3	98,9	60
3-е	100	64,7	100	64,6	100	69,6	100	72	98,7	56,4
4-е	100	66,3	100	59,8	100	55,7	100	66,3	100	66,3
1 уровень	100	72,1	100	65,7	100	65,9	100	68,9	99,2	60,9
5-е	100	64,6	100	62,1	100	41,8	100	41,7	100	49,4
6-е	98,9	45,3	100	49,5	100	53,7	100	43,3	100	30,8
7-е	100	32,6	100	35,4	100	45,7	100	35,7	100	35,2
8-е	100	32,9	100	25	100	28,4	100	41,7	100	30,9
9-е	100	29,9	100	31,5	100	14,6	100	25,8	100	34
2 уровень	99,8	42,1	100	41,5	100	37,4	100	37,5	100	35,6
10-е	100	69,7	100	11,5	100	42,9	100	24	100	40,5
11-е	100	42,2	100	69,7	100	15,4	100	51,9	100	20,8
3 уровень	100	53,8	100	44,1	100	29,6	100	38,5	100	32,8

Произошло понижение качества знаний на всех уровнях образования: на 1 уровне образования на 8%, на 2 уровне образования на 1,9%, на 3 уровне образования на 5,7%.

1 полугодие 2024-2025 учебного года

На начало года в МБОУ «Средняя школа № 57» было 867 учащихся, выбыло 5 человек, прибыло – 7, итого на конец 1 полугодия 869 учащихся.

Из них аттестовано в 1 триместре и 1 полугодии 781 человек.

На первом уровне образования успеваемость составляет 95,7%, что ниже показателей аналогичного периода прошлого учебного года на 2,7%; качество знаний - 55,8%, что ниже прошлогодних показателей на 1,8%; СОУ – 52,9%, что ниже на 0,8% показателей прошлого учебного года. Отличников на первом уровне образования 15 человек (на 2 учащихся больше, чем в прошлом учебном году), ударников – 129 (на 11 учащихся меньше аналогичного периода прошлого учебного года), неуспевающих - 11 (в 1 триместре 2023-2024 учебного года было 4).

На втором уровне образования успеваемость составляет 96,6%, что выше прошлогодних показателей на 5,7%; качество знаний - 34,8%, что выше показателей прошлого учебного года на 7,3%; СОУ – 46,7%, что выше показателей прошлого учебного года на 4%.

На втором уровне образования отличников 20 человек (на 9 учащихся больше, чем в прошлом учебном году), ударников – 136 человек (на 20 учащихся больше, чем в 1 триместре прошлого учебного года), неуспевающих - 15 (на 27 учащихся меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года).

На третьем уровне образования успеваемость составляет 98,7%, что выше прошлогодних показателей на 3,7%; качество знаний - 36%, что выше показателей прошлого учебного года на 12,7%; СОУ – 49,1%, что выше показателей прошлого учебного года на 5,8%.

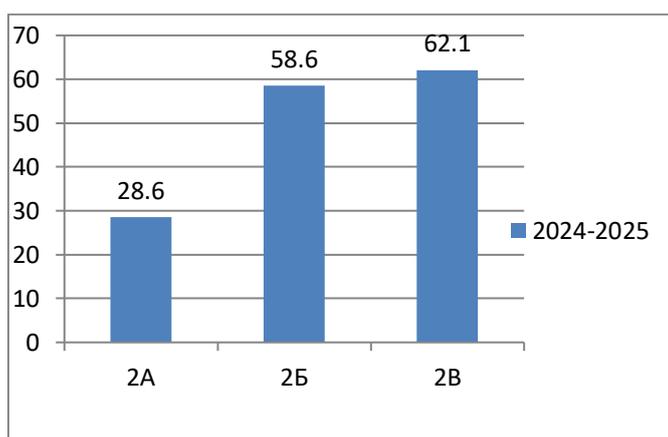
На третьем уровне образования отличников 7 человек (на 4 учащихся больше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года), ударников – 19 человек (на 8 учащихся больше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года), неуспевающих - 1 (на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году).

В целом по школе отличников 42 человека (на 15 учащихся больше, чем было в 1 полугодии 2023-2024 учебного года). Ударников – 285 человек, количество ударников увеличилось на 27 человек. Неуспевающих – 27, по сравнению с прошлогодними показателями таких учащихся стало меньше на 22 человека.

С одной "4" закончили полугодие 9 человек, это меньше на 7 человек по сравнению с прошлым учебным годом. С одной «3» в школе 43 учащихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость по школе составила 96,9%, что выше показателей прошлого учебного года на 3,3%; качество знаний – 37,7%, что выше показателей прошлого учебного года на 0,7%; СОУ – 47,7%, что выше показателей прошлого учебного года на 1,4%.

Параллель 2 классов.



Параллель 3 классов.

По параллели произошло повышение качества на 3,1% (с 59,3% до 62,4%):

3А - повышение на 4,2% (с 58,3% до 62,5%),

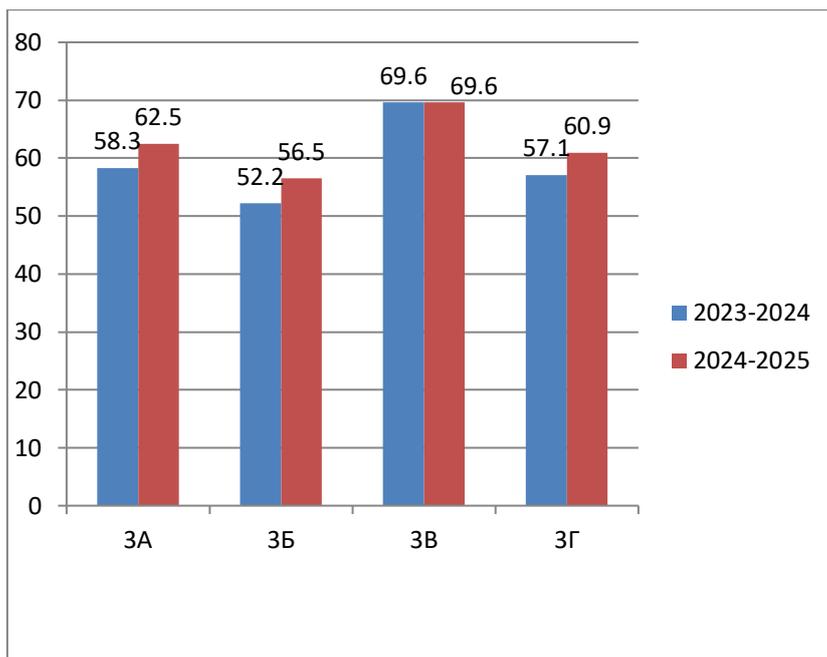
3Б - повышение на 4,3% (с 52,2% до 56,5%),

3В - на том же уровне - 69,6%,

3Г - повышение на 3,8% (с 57,1% до 60,9%).

Сравнительный анализ результатов 3 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



Параллель 4 классов.

По параллели произошло повышение качества на 0,6% (с 53,8% до 54,4%):

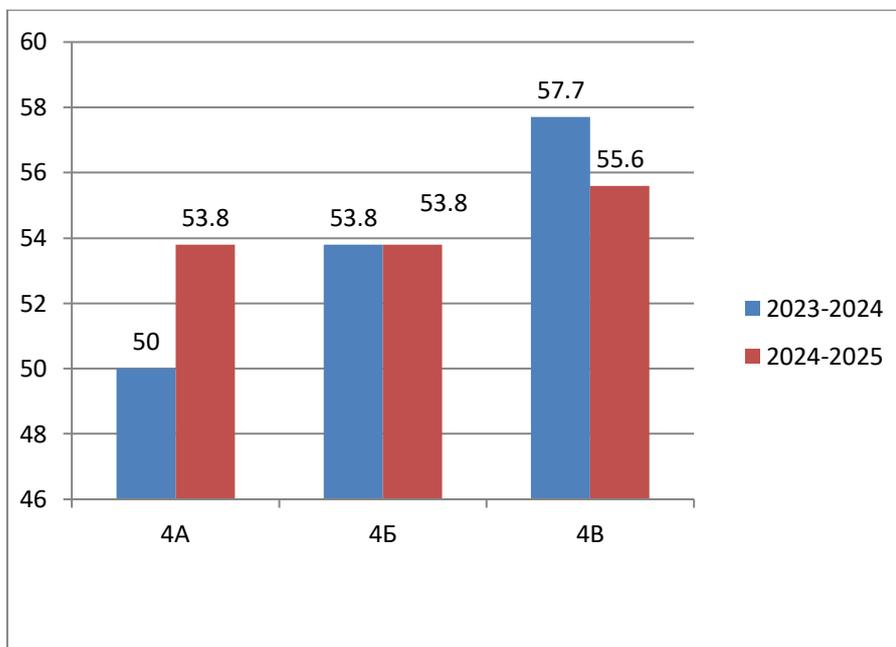
4А - повышение на 3,8% (с 50% до 53,8%),

4Б - на том же уровне - 53,8,

4В - снижение на 2,1% (с 57,7% до 55,6%).

Сравнительный анализ результатов 4 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



Параллель 5 классов.

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 1,7% (с 59,3% до 57,6%):

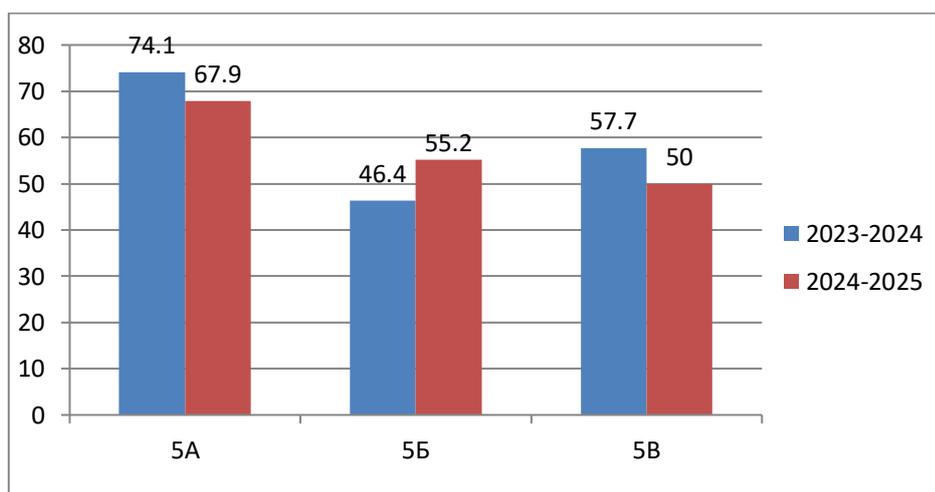
5А - снижение на 6,2% (с 74,1% до 67,9%),

5Б - повышение на 8,8% (с 46,4% до 55,2%),

5В - снижение на 7,7% (с 57,7% до 50%).

Сравнительный анализ результатов 5 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



Параллель 6 классов.

Повышение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 1,4% (с 41,8% до 43,2%):

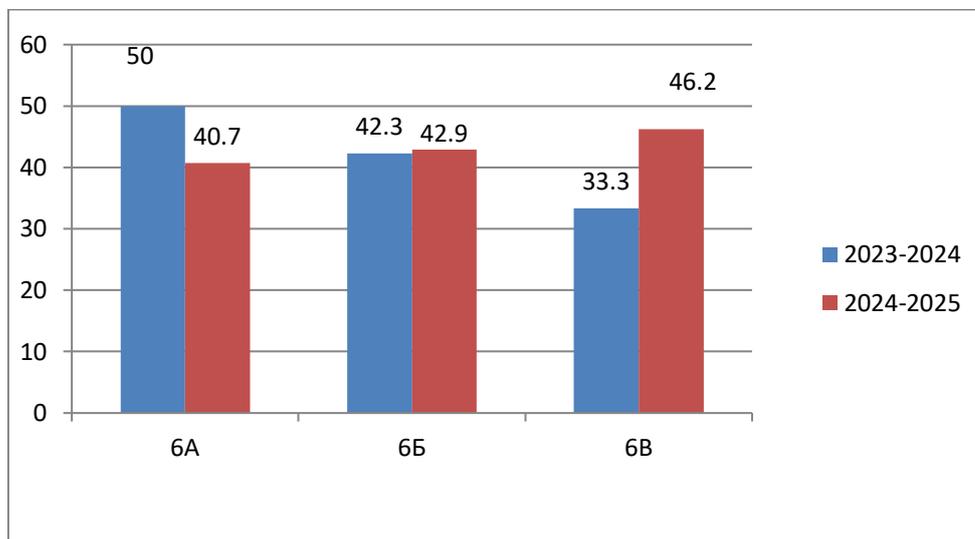
6А - снижение на 9,3% (с 50% до 40,7%),

6Б - повышение на 0,6% (с 42,3% до 42,9%),

6В - повышение на 12,9% (с 33,3% до 46,2%).

Сравнительный анализ результатов 6 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



Параллель 7 классов.

Повышение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 1,9% (с 23,9% до 25,8%):

7А - повышение на 3,5% (с 18,2% до 21,7%),

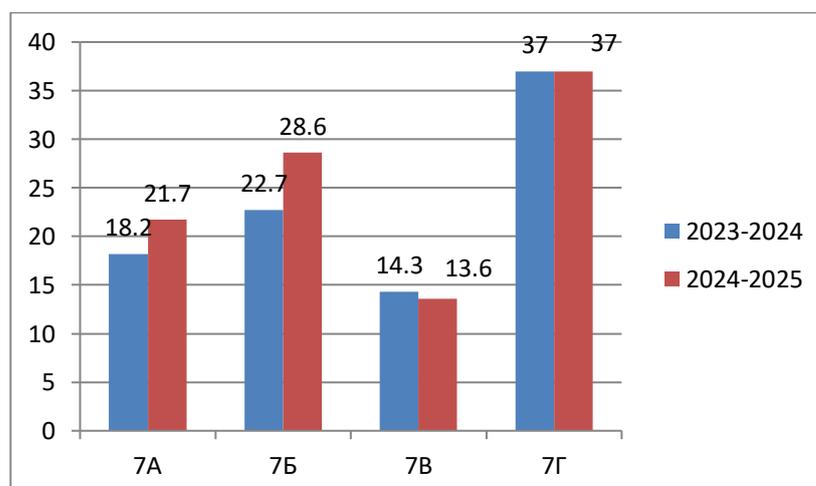
7Б - повышение на 5,9% (с 22,7% до 28,6%),

7В - снижение на 0,7% (с 14,3% до 13,6%),

7Г - на прежнем уровне - 37%.

Сравнительный анализ результатов 7 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



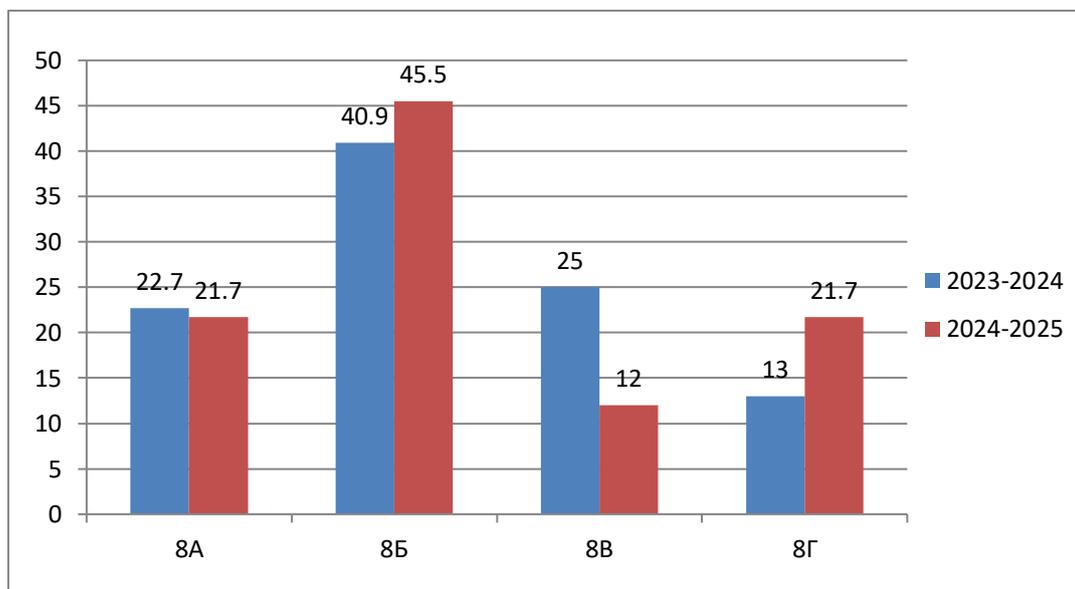
Параллель 8 классов.

Качество знаний в параллели снизилось на 0,6% (с 25,3% до 24,7%):

8А - снижение на 1% (с 22,7% до 21,7%),
8Б - повышение на 4,6% (с 40,9% до 45,5%),
8В - снижение на 13% (с 25% до 12%),
8Г - повышение на 8,7% (с 13% до 21,7%).

Сравнительный анализ результатов 8 классов

(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



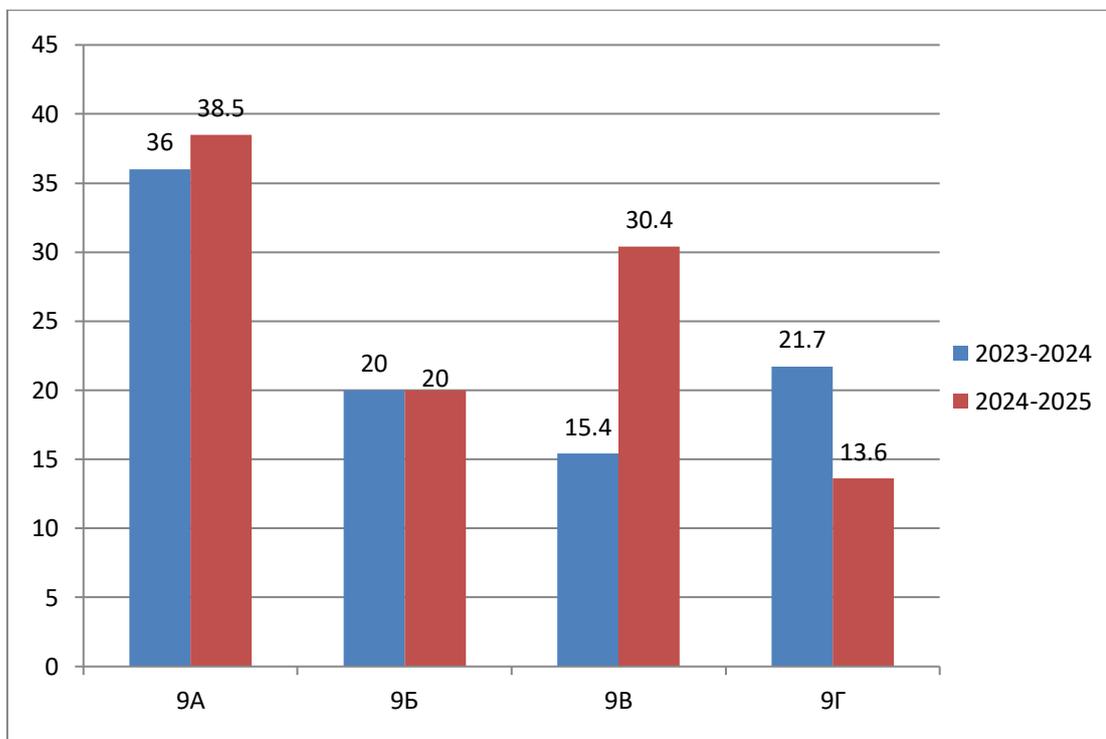
Параллель 9 классов.

Повышение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 2,8% (с 23,2% до 26%):

9А - повышение на 2,5% (с 36% до 38,5%),
9Б - на прежнем уровне - 20%,
9В - повышение на 15% (с 15,4% до 30,4%),
9Г - снижение на 8,1% (с 21,7% до 13,6%).

Сравнительный анализ результатов 9 классов

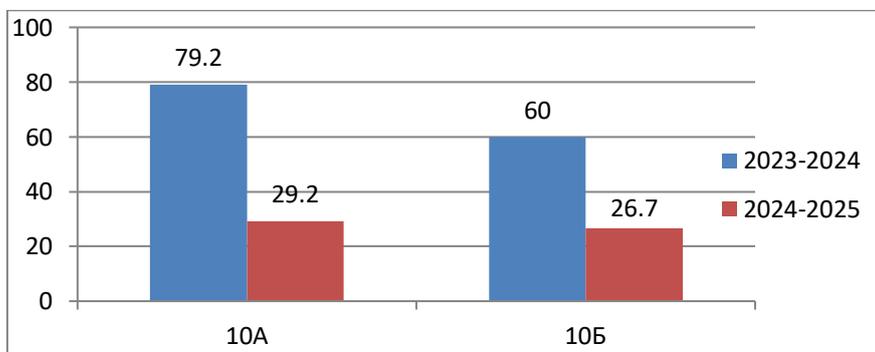
(1 триместр 2023-2024 учебного года и 1 триместра 2024-2025 учебного года)



Сравнительный анализ результатов 10 классов

(2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года)

Снижение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 43,6% (с 71,8% до 28,2%).

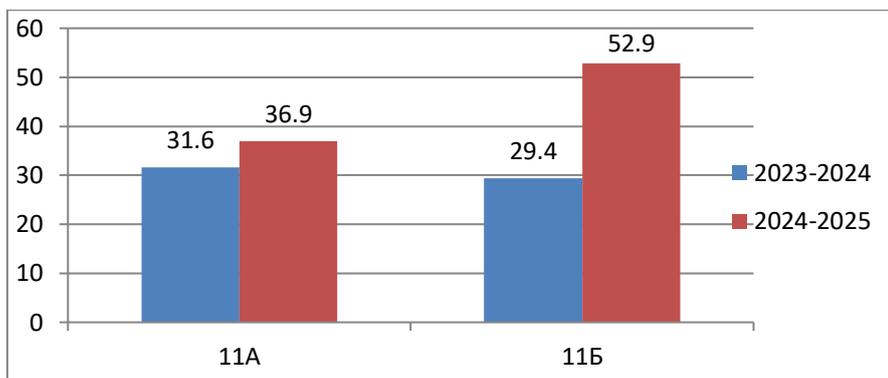


Параллель 11 классов.

Повышение качества знаний в параллели по сравнению с прошлым учебным годом составило 13,8% (с 30,6% до 44,4%).

Сравнительный анализ результатов 11 класса

(1 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года)



Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 65%) в следующих 3-4 классах:

- 3в - 69,6% - классный руководитель Гусарова Е.И.

Самый **низкий показатель** качественной успеваемости (менее 30%) во 2а классе – 28,6% (классный руководитель Майорова Н.И.), 7а классе - 21,7% (классный руководитель Тарасова А.Э.), 7б классе - 28,6% (классный руководитель Штанина Н.А.), 7в классе - 13,6% (классный руководитель Семенова И.В.), 8а классе - 21,7% (классный руководитель Насырова Г.Ж.), 8в классе - 12,0% (классный руководитель Платонова И.Н.), 8г классе – 21,7% (классный руководитель Крамаренко А.А.), 9б классе - 20% (классный руководитель Мальковская И.В.), 9г классе - 13,6% (классный руководитель Марянова А.С.), 10а классе – 29,2% (классный руководитель Горинович Ю.С.), 10б классе – 26,7% (классный руководитель Николенко С.В.).

Количество классных коллективов с низким показателем качественной успеваемости уменьшилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: с 14 до 12 классов.

4.2. Результаты ГИА

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах обучалось 100 человек. Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в школу была зачислена Гурьянова Валерия Дмитриевна, находившаяся на семейном обучении. Все обучающиеся (101 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

96 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена, 5 обучающихся проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ (основной период)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Леонтьева А.Е.	25	88%	60%	63,1%
9Б	Фомина М.В.	25	96%	64%	60,2%
9В	Фомина М.В.	25	96%	48%	54,3%
9Г	Леонтьева А.Е.	20	100%	55%	65,8%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		96 чел	94,8%	57,3%	60,6%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие отметки:

«5» - 26

«4» - 29

«3» - 36

«2» - 5

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ГВЭ**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	5 чел	100%	80%	72,8%

«5» - 2

«4» - 2

«3» - 1

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ (с учетом резервного дня)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
-------	---------	-----------------	--------------	-----------------	-----

9А	Леонтьева А.Е.	25	92%	64%	65,1%
9Б	Фомина М.В.	25	96%	64%	60,2%
9В	Фомина М.В.	25	100%	48%	55,2%
9Г	Леонтьева А.Е.	20	100%	55%	65,8%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		96 чел	96,9%	58,3%	61%

«5» - 26

«4» - 30

«3» - 37

«2» - 3

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку (с учетом резервного дня)**

	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Леонтьева А.Е.	25	92%	64%	65,1%
9Б	Фомина М.В.	28	96%	64,3%	60,2%
9В	Фомина М.В.	25	100%	48%	55,2%
9Г	Леонтьева А.Е.	22	100%	55%	65,8%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		101 чел	97%	59,4%	62%

«5» - 28

«4» - 32

«3» - 38

«2» - 3

**Результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку в форме ОГЭ (с учетом резервного дня и дополнительных сроков)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
-------	---------	-----------------	--------------	-----------------	-----

9А	Леонтьева А.Е.	25	92%	64%	65,1%
9Б	Фомина М.В.	25	96%	64%	60,2%
9В	Фомина М.В.	25	100%	48%	55,2%
9Г	Леонтьева А.Е.	20	100%	55%	65,8%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		96 чел	100%	58,3%	62,1%

«5» - 26

«4» - 30

«3» - 40

«2» - 0

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по русскому языку (с учетом резервного дня и дополнительных сроков)**

	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Леонтьева А.Е.	25	92%	64%	65,1%
9Б	Фомина М.В.	28	96%	64,3%	60,2%
9В	Фомина М.В.	25	100%	48%	55,2%
9Г	Леонтьева А.Е.	22	100%	55%	65,8%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		101 чел	97%	59,4%	62,6%

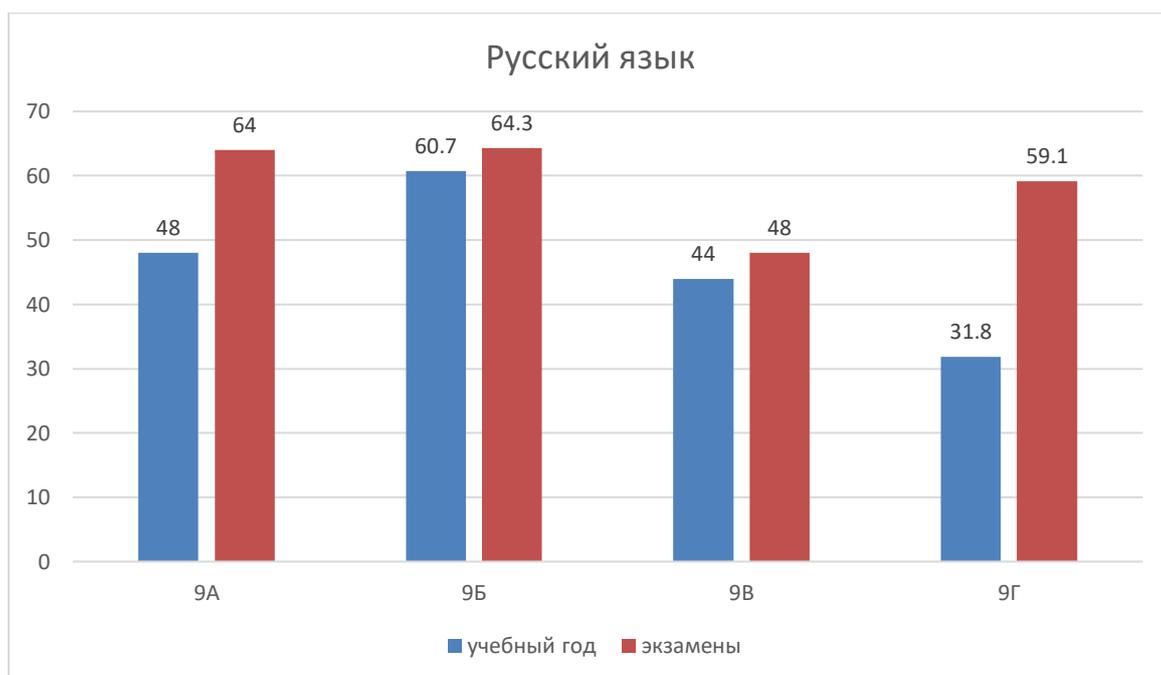
«5» - 28

«4» - 32

«3» - 41

«2» - 0

**Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и
экзамена по русскому языку**



Класс	Учитель	Динамика
9А	Леонтьева А.Е.	+ 16%
9Б	Фомина М.В.	+ 3,6%
9В	Фомина М.В.	+ 4%
9Г	Леонтьева А.Е.	+27,3%

Как видно из диаграммы и таблиц, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по русскому языку на удовлетворительном уровне с учётом резервных и дополнительных сроков, однако на экзамене в основные сроки 5 учащихся 9 классов получили неудовлетворительную оценку. Причём 2 учащихся не были отнесены в течение учебного года учителями русского языка к группе учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов: 9А – 3 учащихся получили неудовлетворительный результат, 9Б - 1 учащийся получил неудовлетворительный результат; 9В - 1 учащийся получил неудовлетворительный результат.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ (основной период)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Марянова А.С.	25	84%	56%	55,4%

9Б	Горинович Ю.С.	25	96%	76%	73,7%
9В	Горинович Ю.С.	25	100%	72%	70,6%
9Г	Марянова А.С.	20	85%	35%	44,3%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		101	91,7%	61,5%	61,9%

«5» - 28

«4» - 31

«3» - 29

«2» - 8

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ГВЭ**

	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
ИТОГО	5 чел	100%	100%	71,2%

«5» - 1

«4» - 4

«3» - 0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ (с учетом резервного дня)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Марянова А.С.	25	88%	56%	56,2%
9Б	Горинович Ю.С.	25	96%	76%	73,7%
9В	Горинович Ю.С.	25	100%	72%	70,6%
9Г	Марянова А.С.	20	85%	35%	44,3%
экстерн		1	100%	100%	64%

ИТОГО		96	92,7%	61,5%	62,1%
-------	--	----	-------	-------	-------

«5» - 28

«4» - 31

«3» - 30

«2» - 7

**Общие результаты государственной итоговой аттестации
по математике**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Марянова А.С.	25	88%	56%	56,2%
9Б	Горинович Ю.С.	28	96,4%	78,6%	73,9%
9В	Горинович Ю.С.	25	100%	72%	70,6%
9Г	Марянова А.С.	22	86,4%	40,9%	46,1%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		101	93,1%	63,4%	62,6%

Учащиеся в ходе независимой экспертизы знаний получили следующие оценки:

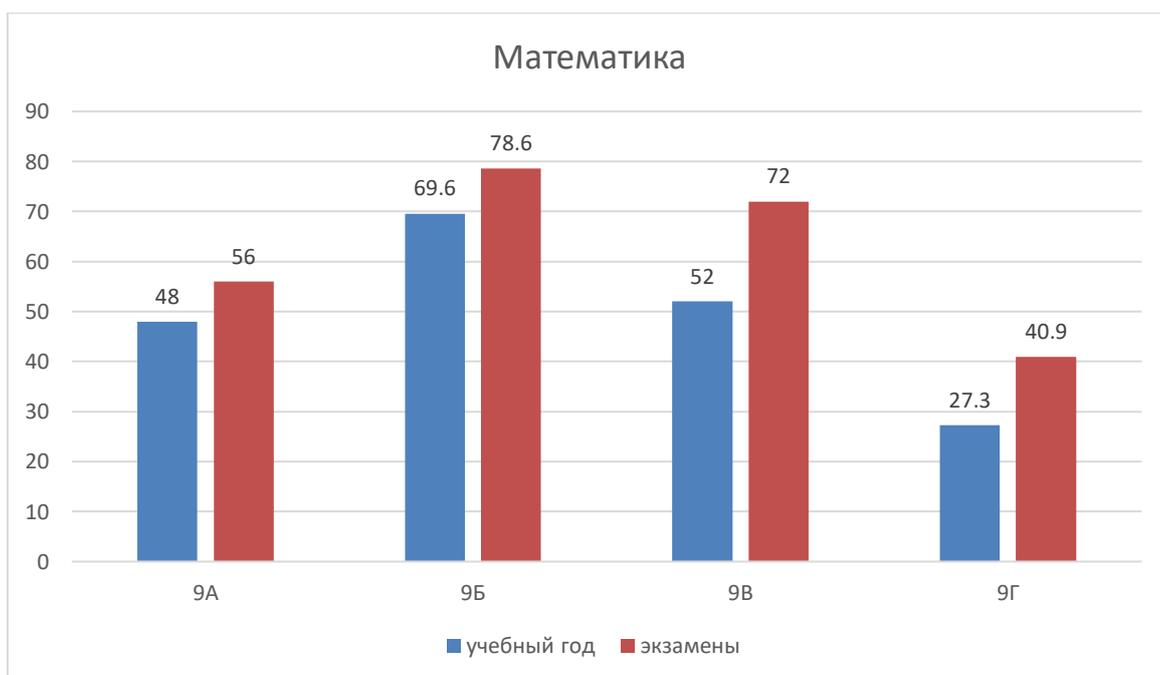
«5» - 29

«4» - 35

«3» - 30

«2» - 7

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по математике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Марянова А.С.	+8%
9Б	Горинович Ю.С.	+9%
9В	Горинович Ю.С.	+20%
9Г	Марянова А.С.	+13,6%

Как видно из диаграммы и таблиц, учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу знаний по математике на удовлетворительном уровне с учётом резервных и дополнительных сроков, однако на экзамене в основные сроки 8 учащихся 9 классов получили неудовлетворительную оценку. Причём 2 учащихся не были отнесены в течение учебного года учителями математики к группе учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов: 9А – 4 учащихся получили неудовлетворительный результат, 9Б - 1 учащийся получил неудовлетворительный результат; 9Г - 3 учащихся получили неудовлетворительный результат.

Учителям русского языка и математики необходимо тщательнее проводить работу по выявлению учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных предметов для проведения с ними индивидуальной работы по предмету.

Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ

9А	Николенко С.В.	1	100%	100%	100%
9Б	Корнилина А.А.	1	100%	100%	100%
9Г	Муратова А.С.	2	100%	100%	64%
ИТОГО		4	100%	100%	82%

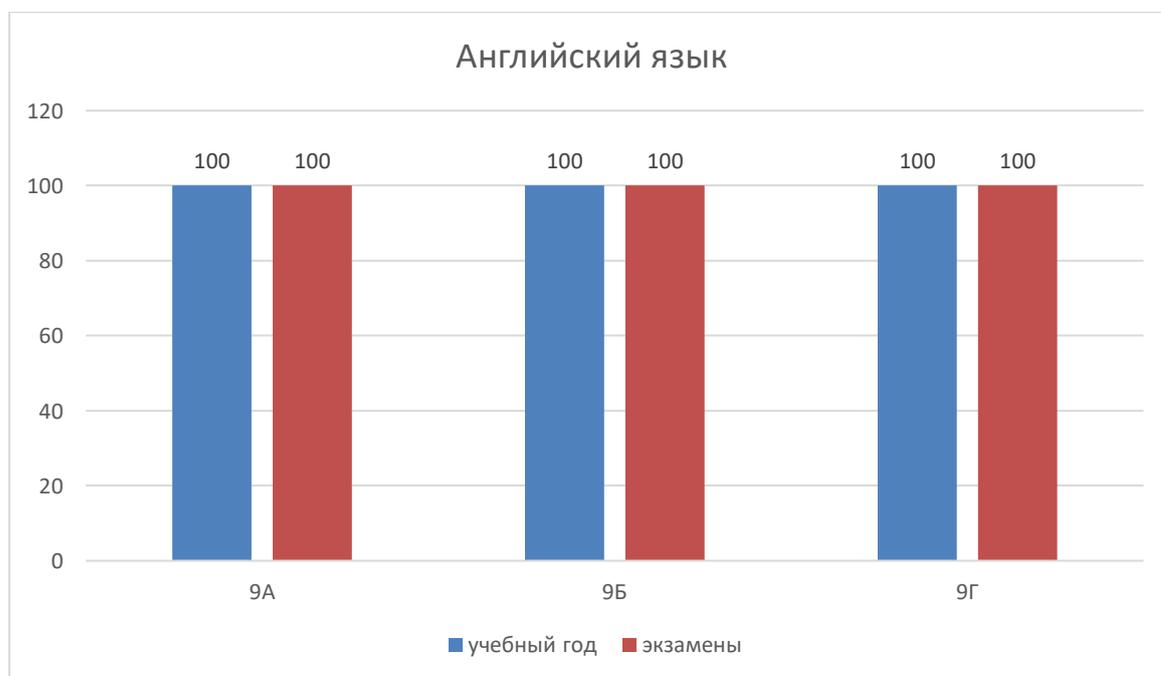
"5" - 2

"4" - 2

"3" - 0

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по английскому языку



Класс	Учитель	Динамика
9А	Николенко С.В.	соответствие
9Б	Корнилина А.А.	соответствие
9Г	Муратова А.С.	соответствие

История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ

9Б	Кузнецова Е.А.	3	100%	100%	64%
9В	Кузнецова Е.А.	2	100%	100%	82%
ИТОГО		5	100%	100%	71,2%

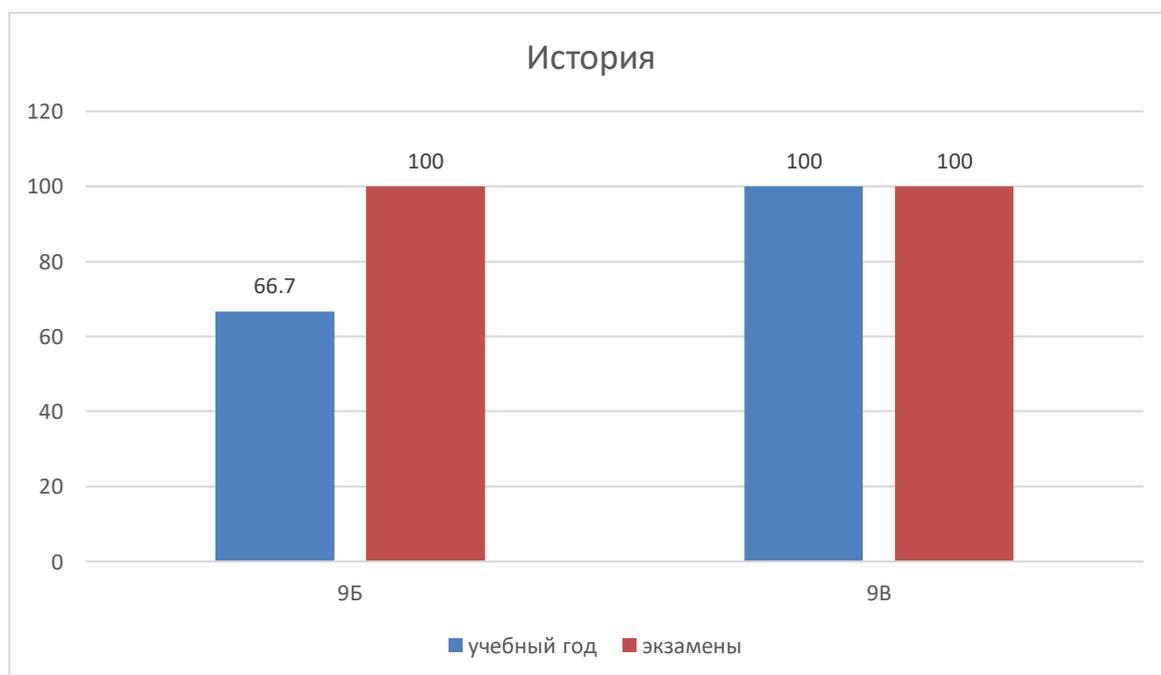
"5" - 1

"4" - 4

"3" - 0

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по истории



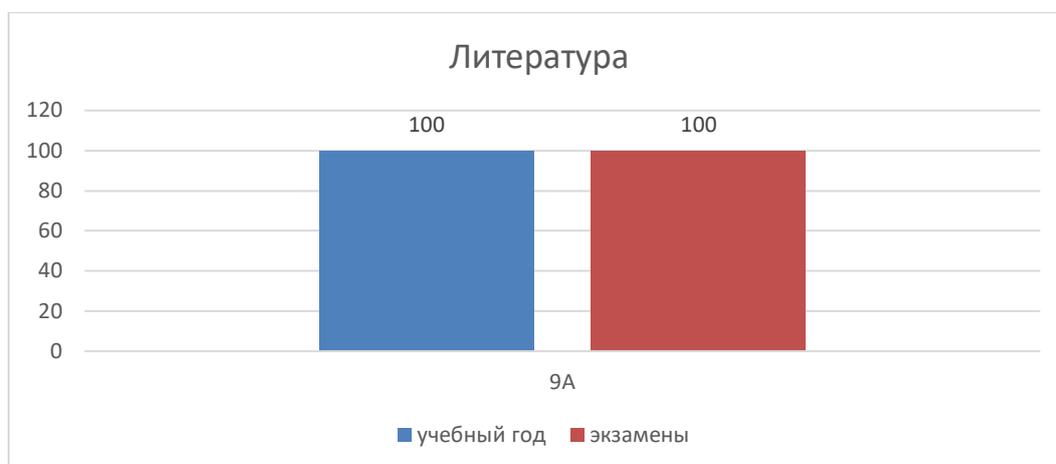
Класс	Учитель	Динамика
9Б	Кузнецова Е.А.	+33,3%
9В	Кузнецова Е.А.	соответствие

Литература

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Леонтьева А.Е.	1	100%	100%	100%

"5" - 1

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по литературе



Класс	Учитель	Динамика
9А	Леонтьева А.Е.	соответствие

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	18	72,2%	27,8%	38,2%
9Б	Кузнецова Е.А.	18	88,9%	44,4%	46,2%
9В	Кузнецова Е.А.	15	93,3%	53,3%	52%
9Г	Кузнецова Е.А.	16	68,7%	31,2%	38,5%
экстерн		1	0	0	16%
ИТОГО		68	79,1%	38,2%	43,1%

"5" - 1

"4" - 25

"3" - 28

"2" - 14

Обществознание с учётом резервного дня

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	18	77,8%	27,8%	39,3%
9Б	Кузнецова Е.А.	18	88,9%	44,4%	46,2%
9В	Кузнецова Е.А.	15	100%	53,3%	53,3%
9Г	Кузнецова Е.А.	16	87,5%	37,5%	44%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		68	88,2%	41,2%	45,7%

"5" - 1

"4" - 27

"3" - 32

"2" - 8

Обществознание

с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Кузнецова Е.А.	18	100%	27,8%	43,8%
9Б	Кузнецова Е.А.	18	100%	44,4%	48,4%
9В	Кузнецова Е.А.	15	100%	53,3%	53,3%
9Г	Кузнецова Е.А.	16	100%	37,5%	46,5%
экстерн		1	100%	100%	64%
ИТОГО		68	100%	41,2%	48,1%

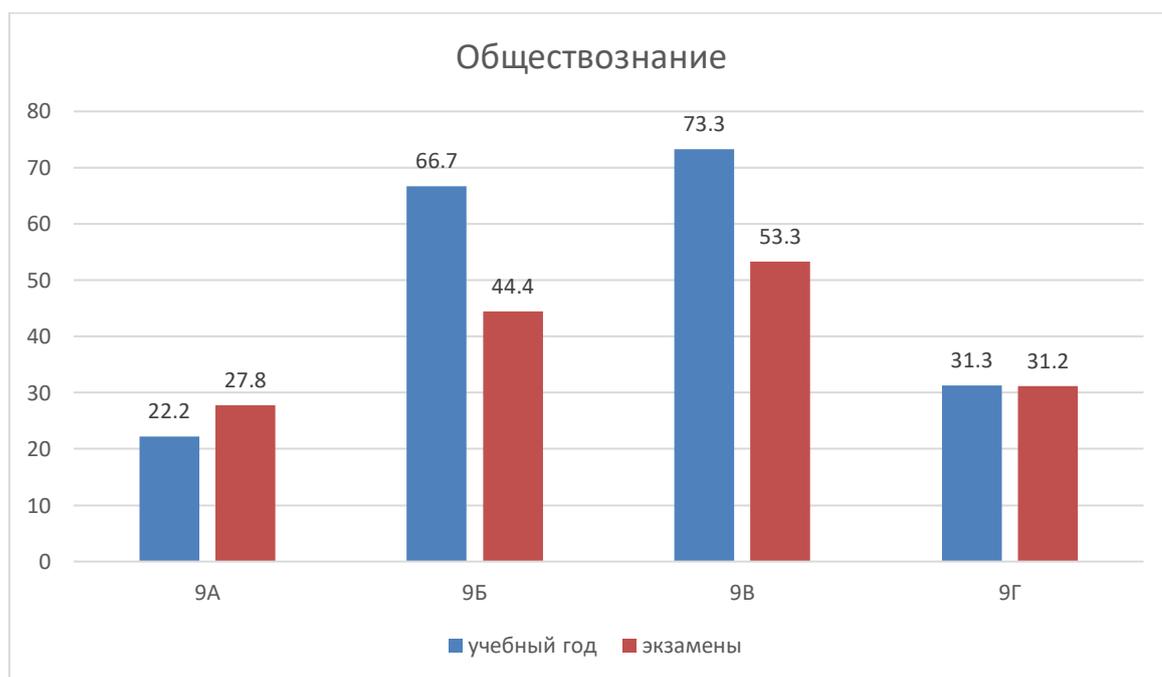
"5" - 1

"4" - 27

"3" - 40

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по обществознанию



Класс	Учитель	Динамика
9А	Кузнецова Е.А.	+5,6%
9Б	Кузнецова Е.А.	-22,3%
9В	Кузнецова Е.А.	-20%
9Г	Кузнецова Е.А.	соответствие

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	16	87,5%	75%	61,2%
9Б	Малеева Т.П.	15	86,7%	66,7%	71,2%
9В	Малеева Т.П.	15	100%	73,3%	68,5%
9Г	Малеева Т.П.	13	84,6%	46,2%	48,6%
ИТОГО		59	89,8%	66,1%	62,8%

"5" - 17

"4" - 22

"3" - 14

"2" - 6

Информатика
с учётом резервного дня

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	16	87,5%	75%	61,2%
9Б	Малеева Т.П.	15	93,3%	66,7%	72,5%
9В	Малеева Т.П.	15	100%	73,3%	68,5%
9Г	Малеева Т.П.	13	84,6%	46,2%	48,6%
ИТОГО		59	91,5%	66,1%	63,2%

"5" - 17

"4" - 22

"3" - 15

"2" - 5

Информатика
с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Малеева Т.П.	16	87,5%	75%	61,2%
9Б	Малеева Т.П.	15	93,3%	66,7%	72,5%
9В	Малеева Т.П.	15	100%	73,3%	68,5%
9Г	Малеева Т.П.	13	100%	46,2%	51,7%
ИТОГО		59	94,9%	66,1%	63,8%

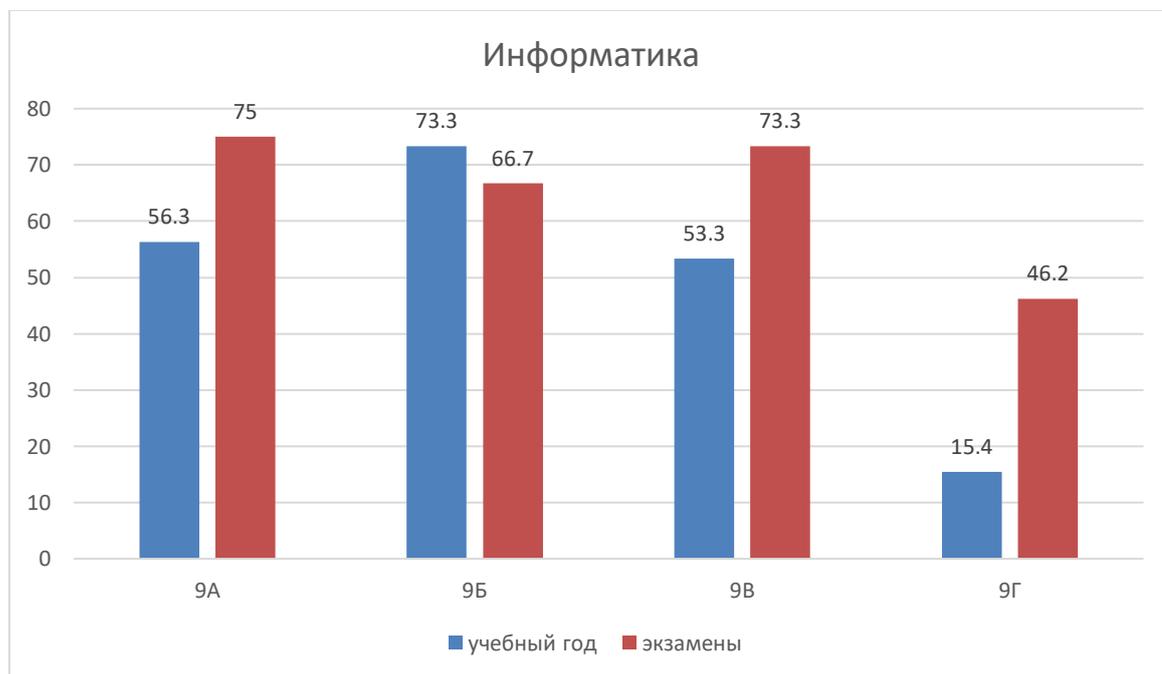
"5" - 17

"4" - 22

"3" - 17

"2" - 3

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по информатике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Малеева Т.П.	+18,7%
9Б	Малеева Т.П.	-6,6%
9В	Малеева Т.П.	+20%
9Г	Малеева Т.П.	+30,8%

Физика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Насырова Г.Ж.	2	100%	100%	64%
9Б	Насырова Г.Ж.	2	100%	100%	64%
Итого		4	100%	100%	64%

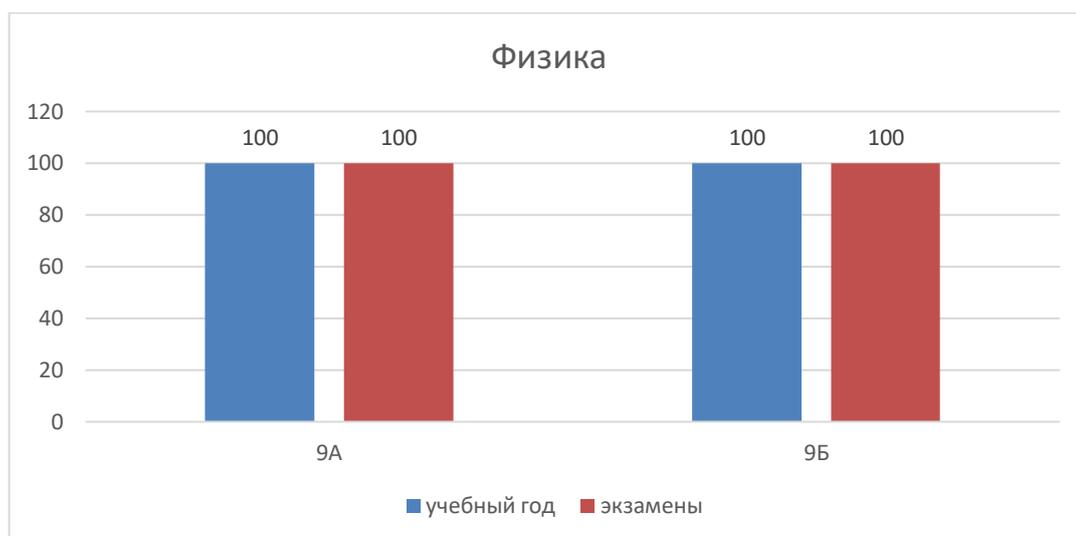
"5" - 0

"4" - 4

"3" - 0

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по физике



Класс	Учитель	Динамика
9А	Насырова Г.Ж.	соответствие
9Б	Насырова Г.Ж.	соответствие

Химия

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Исаева М.А.	1	100%	100%	64%
9Б	Исаева М.А.	4	100%	75%	57%
9В	Исаева М.А.	4	100%	100%	64%
9Г	Исаева М.А.	1	100%	0%	14%
ИТОГО		10	90%	80%	59,8%

"5" - 1

"4" - 7

"3" - 1

"2" - 1

Результаты государственной итоговой аттестации

по химии в форме ОГЭ с учетом резервного дня

Класс	Учитель	Кол-во	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------	--------	--------------	----------	-----

		учащихся		знаний	
9А	Исаева М.А.	1	100%	100%	64%
9Б	Исаева М.А.	4	100%	75%	57%
9В	Исаева М.А.	4	100%	100%	64%
9Г	Исаева М.А.	1	100%	0%	36%
ИТОГО		10	90%	80%	62%

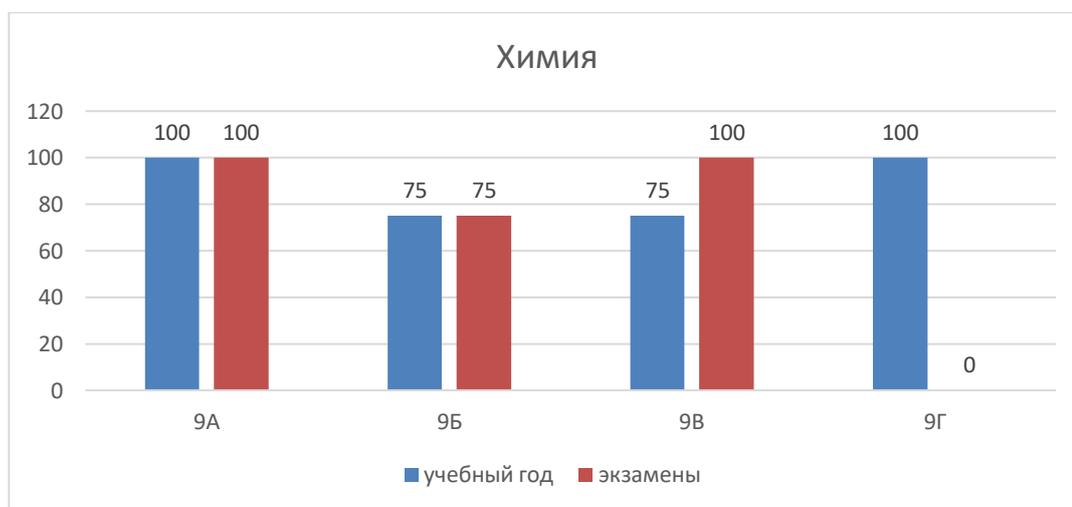
"5" - 1

"4" - 7

"3" - 2

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по химии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Исаева М.А.	соответствие
9Б	Исаева М.А.	соответствие
9В	Исаева М.А.	+25%
9Г	Исаева М.А.	-100%

Биология

Класс	Учитель	Кол-во	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------	--------	--------------	----------	-----

		учащихся		знаний	
9Б	Платонова И.Н.	4	100%	25%	43%
9В	Платонова И.Н.	5	100%	80%	58,4%
9Г	Платонова И.Н.	1	100%	100%	64%
экстерн		1	100%	0	36%
ИТОГО		10	100%	54,5%	51,3%

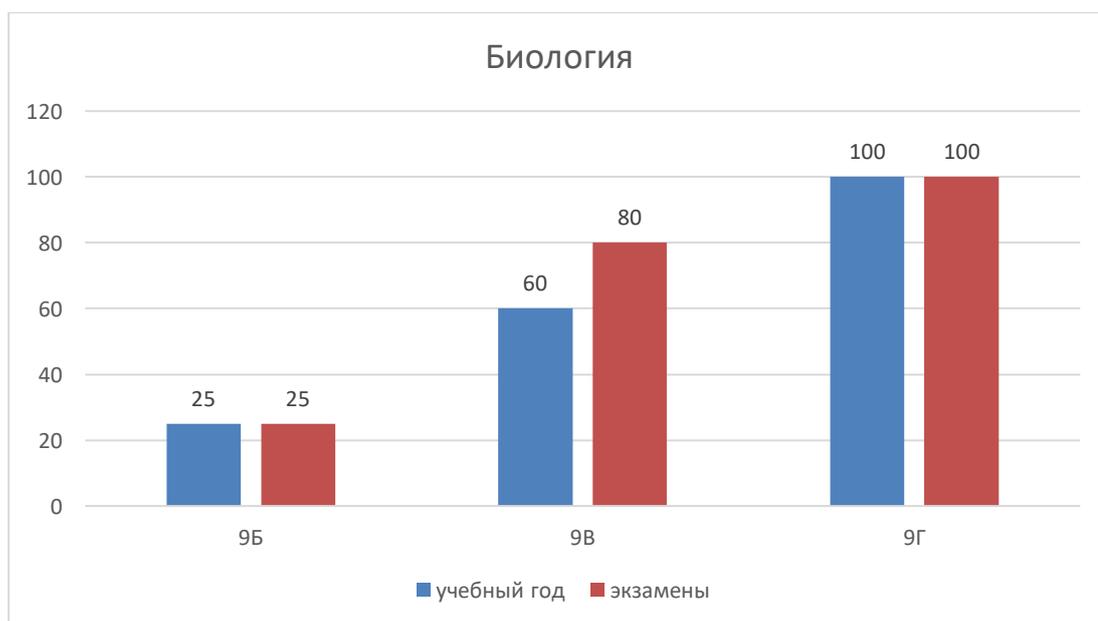
"5" - 0

"4" - 6

"3" - 5

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по биологии



Класс	Учитель	Динамика
9Б	Платонова И.Н.	соответствие
9В	Платонова И.Н.	+20%
9Г	Платонова И.Н.	соответствие

География

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Жданова М.А.	11	72,7%	54,5%	49,1%
9Б	Жданова М.А.	3	100%	100%	76%
9В	Жданова М.А.	9	77,8%	44,4%	48%
9Г	Жданова М.А.	7	71,4%	71,4%	55,4% %
ИТОГО		30	76,7%	60%	52,9%

"5" - 4

"4" - 14

"3" - 5

"2" - 7

География с учётом резервного дня

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Жданова М.А.	11	81,8%	54,5%	50,5%
9Б	Жданова М.А.	3	100%	100%	76%
9В	Жданова М.А.	9	100%	66,7%	58,7%
9Г	Жданова М.А.	7	100%	85,7%	65,1%
ИТОГО		30	93,3%	73,3%	60%

"5" - 4

"4" - 18

"3" - 6

"2" - 2

География

с учётом резервного дня и дополнительных сроков

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
9А	Жданова М.А.	11	100%	54,5%	54,5%
9Б	Жданова М.А.	3	100%	100%	76%
9В	Жданова М.А.	9	100%	66,7%	58,7%
9Г	Жданова М.А.	7	100%	85,7%	65,1%
ИТОГО		30	100%	73,3%	61,3%

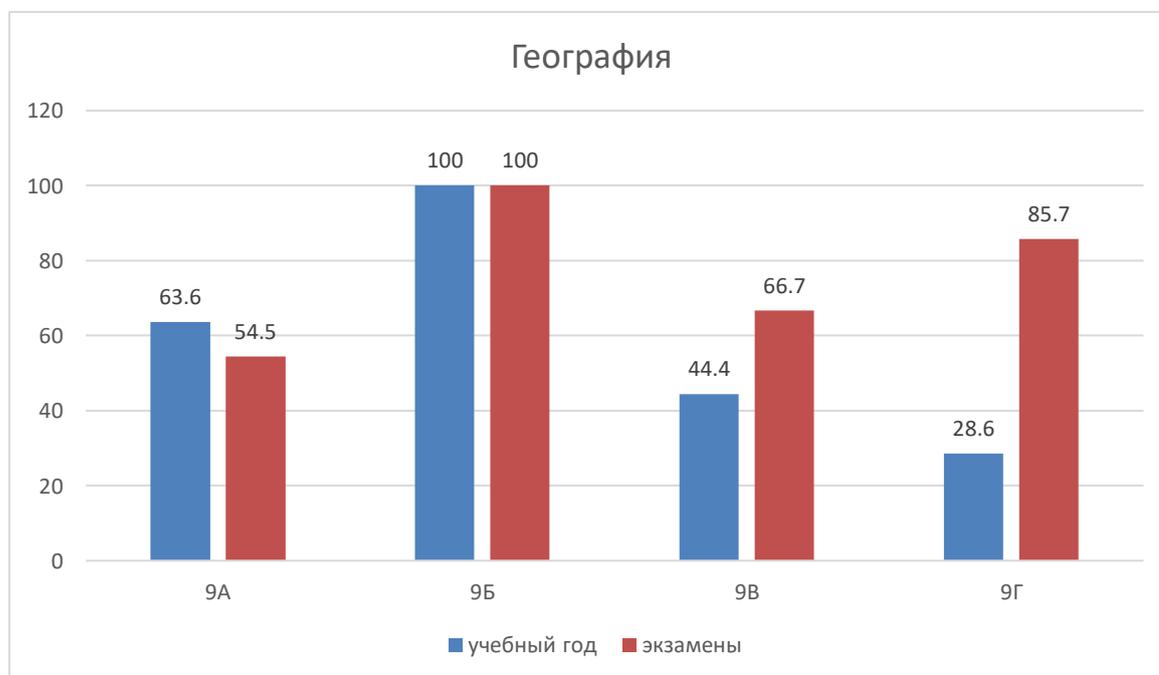
"5" - 4

"4" - 18

"3" - 8

"2" - 0

Сравнительный анализ результатов качества знаний за 2023-2024 учебный год и экзамена по географии



Класс	Учитель	Динамика
9А	Жданова М.А.	-9,1%
9Б	Жданова М.А.	соответствие

9В	Жданова М.А.	+22,3%
9Г	Жданова М.А.	+57,1%

Подтвердили годовые отметки

- по русскому языку (из 100) 54 чел., что составляет 54%
- Повысили отметку 34 чел., что составляет 34%
- Понизили отметку 12 чел., что составляет 12%
- по математике (из 100) 61 чел., что составляет 61%
- Повысили отметку 30 чел., что составляет 30%
- Понизили отметку 9 чел., что составляет 9%
- по литературе (из 1) 1 чел., что составляет 100%
- по английскому языку (из 3) 3 чел., что составляет 100%
- по истории (из 5) 4 чел., что составляет 80%
- Повысил отметку 1 чел., что составляет 20%
- по обществознанию (из 67) 39 чел., что составляет 58,2%
- Повысили отметку 4 чел., что составляет 6%
- Понизили отметку 24 чел., что составляет 35,8%
- по информатике (из 59) 30 чел., что составляет 50,8%
- Повысили отметку 21 чел., что составляет 35,6%
- Понизили отметку 8 чел., что составляет 13,6%
- по физике (из 4) 2 чел., что составляет 50%
- Понизили отметку 2 чел., что составляет 50%
- по химии (из 10) 6 чел., что составляет 60%
- Повысили отметку 1 чел., что составляет 10%
- Понизили отметку 3 чел., что составляет 30%
- по биологии (из 10) 7 чел., что составляет 70%
- Повысили отметку 2 чел., что составляет 20%
- Понизили отметку 1 чел., что составляет 10%
- по географии (из 30) 17 чел., что составляет 56,7%
- Повысили отметку 5 чел., что составляет 16,7%
- Понизили отметку 8 чел., что составляет 26,6%

Анализ представленных диаграмм и таблиц показывает, что всё ещё большой проблемой остаётся разница в качестве знаний между результатами по итогам учебного года и экзаменационной сессии. Такая разница прослеживается у учителя истории и обществознания Кузнецовой Е.А. в 9Б классе по обществознанию (-22,3%), по обществознанию в 9В классе (-20%); у учителя химии Исаевой М.А. в 9Г классе (-100%); у учителя информатики Малеевой Т.П. в 9Б классе (-6,6%); у учителя географии Ждановой М.А. в 9А классе (-9,1%).

Это говорит о завышении учителями-предметниками отметок учащимся в течение учебного года. Учителям необходимо при выставлении отметок за триместр и год опираться на результаты контрольных работ учащихся; более взвешенно подходить к выставлению итоговых отметок по предмету.

4.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 24 человека. Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в школу был зачислен Паладий Максим Владимирович, студент колледжа. Все обучающиеся (25 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

24 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена, 1 обучающийся в формате ГВЭ.

№ п/п	Показатели	Кол-во учащихся	Русский язык	Математика Б/П
1	Кол-во выпускников на конец года/экстерн	24/1	24/1	13/11/1
2	Допущено к итоговой аттестации	24/1	24/1	13/11/1
	Не допущено к итоговой аттестации	0	0	0
3	Сдавали экзамены всего	24/1	24/1	13/11/1
	В т.ч. государственный выпускной экзамен (щадящий режим)	1	1	1
	% сдававших по предметам	100%	100%	54,2%/45,8%
4	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам для получения аттестата	23/1/1	24/1	13/10/1
	% преодолевших	96%	100%	100%/91,7%

5	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам и пересдававших экзамен	1	0	1
	% не преодолевших	4%	0	8,3%
6	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	24	25	224
	% сдавших	96%	100%	96%

Как видно из таблицы, не все учащиеся школы смогли пройти независимую экспертизу по математике.

Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

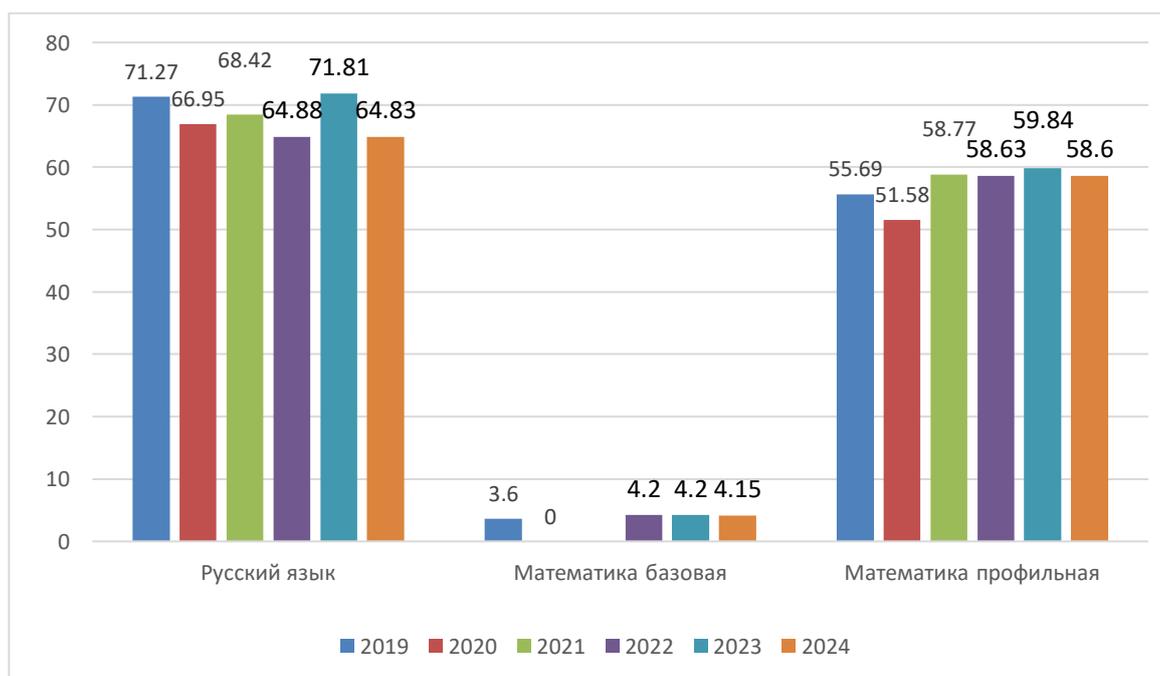
№ п/п	Показатели	Ин фор ма тика	Био ло гия	Физи ка	Исто рия	Об щес тво зна ние	Ли тера тура	Англий ский язык	Химия
1	Сдавали экзамены всего	9	3	4	6	17	1	2	1
	% сдававших по предметам	36	12,5	16,7	25	70,8	4,2	8,3	экстерн
2	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	8	1	4	4	11	1	1	1
	% преодолевших	88,9	33,3	100	66,7	64,7	100	50	100
3	Кол-во выпускников, не преодолевших	1	2	0	2	6	0	1	0

ших минимальный порог по предметам	-									
% не преодолев ших	11,1	66,7	0	33,3	35,3	0	50	0		

Результаты ГИА по обязательным предметам за 6 лет

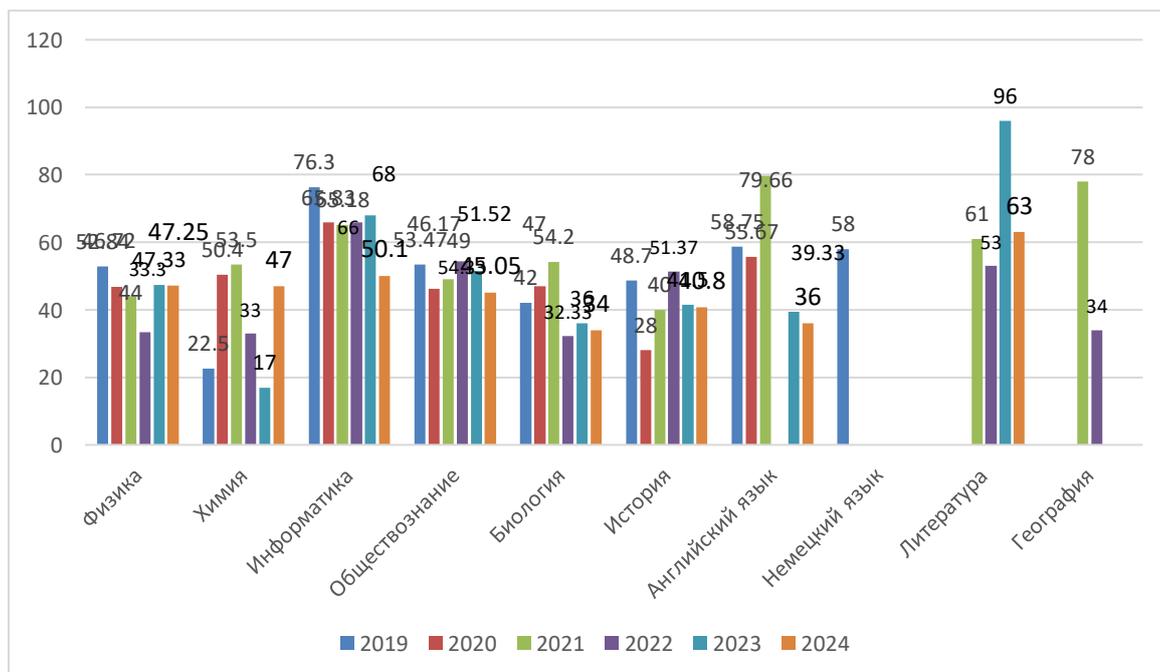
	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во уч-ся	44	-/33	33	18	26	26	27	27	24	24
Средний балл	66,95	-/ 51,58	68,42	58,77	64,88	4,2 (74)/ 58,63	71,81	4,2/ 59,84	64,8	4,15/ 58,6
Преодолели минимальный порог	44	31	33	17	26	26	27	27	24	23
Не преодолели минимальный порог	0	2	-	1	0	0	0	0	0	1

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 6 лет



Предмет	2024 год			
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин.порог
Физика	4	47,25	4	0
Химия	1	47	1	0
Информатика	9	50,1	8	1
Биология	3	34	1	2
История	6	40,8	4	2
Английский язык	2	36	1	1
Обществознание	25	45,05	11	6
Литература	1	63	1	0

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 6 лет



Сравнивая результаты ЕГЭ 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, можно сказать, что понижение среднего балла по школе произошло по 9 предметам: русский язык (с 71,81 до 64,83 - на 6,98), математика профильная (с 59,84 до 58,6 - на 1,24), физика (с 47,33 до 47,25 - на 0,08),

информатика (с 68 до 50,1 - на 17,9), биология (с 36 до 34 - на 2), обществознание (с 51,52 до 45,05 - на 6,47), история (с 41,5 до 40,8 - на 0,7), английский язык (с 39,33 до 36 - на 3,33), литература (с 96 до 63 - на 33).

По 1 предмету произошло увеличение среднего балла по школе: химия (с 17 до 47 - на 30).

Русский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
8,3%	54,2%	37,5%	0

Математика профильная

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
9,1%	36,4%	45,4%	9,1%

Информатика и ИКТ

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	33,3%	55,6%	11,1%

Биология

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	33,3%	66,7%

Обществознание

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального	Доля участников, не достигших минимального балла

		балла до 60 баллов	
0	17,6%	47,1%	35,3%

История

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	66,7%	33,3%

Физика

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	100%	0

Химия

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	0	100%	0

Литература

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
0	100%	0	0

Английский язык

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла

0	0	50%	50%
---	---	-----	-----

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Паладий Максим	Русский язык	81	экстерн
2	Царапкина Анна	Русский язык	86	Леонтьева А.Е.
3	Катербузова Дарья	Математика	86	Горинович Ю.С.

Количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации более 80 баллов, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 12 человек.

Соответствие результатов итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса

Подтвердили результаты школьной итоговой аттестации

- по русскому языку (из 24) 11 чел., что составляет 45,8%

Показали более высокий результат 13 чел., что составляет 54,2%

- по математике профильной (из 10) 2 чел., что составляет 20%

Показали более высокий результат 7 чел., что составляет 70%

Показали более низкий результат 1 чел., что составляет 10%

- по математике базовой (из 14) 7 чел., что составляет 50%

Показали более высокий результат 7 чел., что составляет 50%

- по физике (из 4) 1 чел., что составляет 25%

Показали более низкий результат 3 чел., что составляет 75%

- по биологии (из 1) 1 чел., что составляет 33,3%

Показали более низкий результат 2 чел., что составляет 66,7%

- по истории (из 6) 2 чел., что составляет 33,3%

Показали более низкий результат 4 чел., что составляет 66,7%

- по информатике (из 8) 3 чел., что составляет 37,5%

Показали более низкий результат 5 чел., что составляет 62,5%

- по обществознанию (из 17) 7 чел., что составляет 41,2%

Показали более высокий результат 1 чел., что составляет 5,9%

Показали более низкий результат 9 чел., что составляет 52,9%

- по литературе (из 1)

Показали более высокий результат 1 чел., что составляет 100%

- по английскому языку (из 2) 0 чел.

Показали более низкий результат 2 чел., что составляет 100%

Проблема: в течение учебного года по ряду предметов учителями завышаются результаты школьной итоговой аттестации, итоговые оценки выставляются без приоритетного учета оценок за контрольные работы. На данную проблему необходимо обратить пристальное внимание следующим учителям-предметникам, чьи учащиеся не подтвердили на ГИА результаты своей учебы в период обучения на уровне среднего общего образования:

Задача: Администрации школы и руководителям ШМО учителей необходимо контролировать соответствие текущей успеваемости учащихся контрольной и итоговой оценке по предмету.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования,

по профильным предметам

Численность учащихся в профильном классе	Причина, по которой учащиеся не сдавали ЕГЭ	Численность учащихся профильного класса, сдававших ЕГЭ	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 1 профильному предмету	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 2 профильным предметам	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ по 3-4 профильным предметам
24	ГВЭ	23	6	13	3

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам

выпускниками МБОУ «Средняя школа № 57»

Математика профильная						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 26 баллов)	от 27 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году

1	1	5	3	0	59,3	56
---	---	---	---	---	------	----

физика						
не набрали минимального количества баллов (от 0 до 35 баллов)	от 36 баллов до 52 баллов	от 53 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
0	3	1	0	0	47,25	47,33

информатика и ИКТ						
не набрали минимального количества баллов	от 40 до 56 баллов	от 57 до 72 баллов	от 73 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
1	4	3	0	0	51	68

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Катербузова Дарья	Математика	86	Горинович Ю.С.

русский язык						
не набрали минимального количества баллов	от 35 до 56 баллов	от 57 до 71 баллов	от 72 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
0	2	7	3	0	64,66	71,81
история						

не набрали минимального количества баллов	от 32 до 49 баллов	от 50 до 67 баллов	от 68 до 99 баллов	получили 100 баллов	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету	Средний балл, набранный учащимися профильного класса по предмету в 2023 году
2	2	2	0	0	40,8	41,5

Получили более 80 баллов

№	Фамилия, имя выпускника	Предмет	Баллы	Учитель
1	Царапкина Анна	Русский язык	86	Леонтьева А.Е.

Информация о выпускниках 11-х классов, которые воспользовались правом пересдачи

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались пять человек (20,8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание – 2 человека, информатика – 2 человека, биология – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 3 человека,
- не преодолели порог – 2 человека.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Средняя школа № 57», освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В 2023-2024 учебном году администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года. Учащимися и педагогами МБОУ «Средняя школа № 57» была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2024 показали, что 97,6% выпускников 9 и 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике, что

позволило выпускникам школы получить аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Трое выпускников 9 классов не смогли сдать ОГЭ по информатике и оставлены на повторное обучение в 9 классе.

По итогам выполнения задач, которые ставились на 2023-2024 учебный год, необходимо признать, что справились не со всеми:

- не до конца решена задача по контролю посещения учащимися консультаций по подготовке к сдаче ГИА (нет своевременных сигналов администрации школы со стороны учителей-предметников);
- получены неудовлетворительные результаты на экзаменах по математике профильной, информатике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку;
- завышение учителями-предметниками результатов школьной итоговой аттестации, выставление итоговых оценок без приоритетного учета оценок за контрольные работы.

В ходе организации, подготовки и проведения ГИА-2024 выявились проблемы:

- отсутствие у учителей-предметников проблемного анализа итогов государственной итоговой аттестации по своему предмету;
- низкая сформированность у учащихся способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- преобладание репродуктивного обучения, несмотря на значительную долю педагогов, применяющих современные педагогические технологии;
- преобладание фронтальных форм работы;
- ориентация учебных занятий лишь на создание условий для овладения учащимися предметными знаниями и отсутствие задач, связанных с развитием учебно-организационных и учебно-коммуникативных умений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

1. Контроль посещения учащимися консультаций по подготовке к сдаче ГИА, своевременное информирование родителей.
2. Контроль подготовки выпускников к ГИА по предметам по выбору.
3. Анализ соответствия текущей успеваемости учащихся контрольной и итоговой оценке по предмету.
4. Методическая поддержка организации учителями индивидуальной работы с учащимися 9, 11 классов, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.
5. Методическая помощь в планировании работы учителя по устранению пробелов учащихся в знаниях материала предмета, выявленных при выполнении ими репетиционных и пробных вариантов ОГЭ (ЕГЭ).
6. Методическая помощь в выборе эффективных методик и системы организации учителями МО подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Организация взаимопосещения уроков в 9, 11 классах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты ВПР.

4.3.1. Результаты ВПР в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Даты проведения:

- 17 и 18 апреля – русский язык;
- 24 апреля – математика;
- 23 апреля – окружающий мир.

В исследовании по русскому языку приняли участие 80 учащихся, по математике- 81 учащихся, по окружающему миру – 80 учащихся 4-х классов.

Русский язык

Класс	Учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество	СОУ
4А	Эльмукова А.И.	5	15	7	0	100 %	74,1 %	63,4 %
4Б	Леонтьева А.Е.	3	17	5	1	96,2 %	76,9 %	60,8 %
4В	Равоткина Т.К.	2	16	8	0	100 %	69,2 %	58,2 %
ИТОГО		10	48	20	1	98,7 %	73,4 %	60,8 %

В соответствии с данными аккредитационной экспертизы общеобразовательных учреждений качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствуют нормам.

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
79	10	48	20	1	98,7	73,4	60,8
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ данных школы:

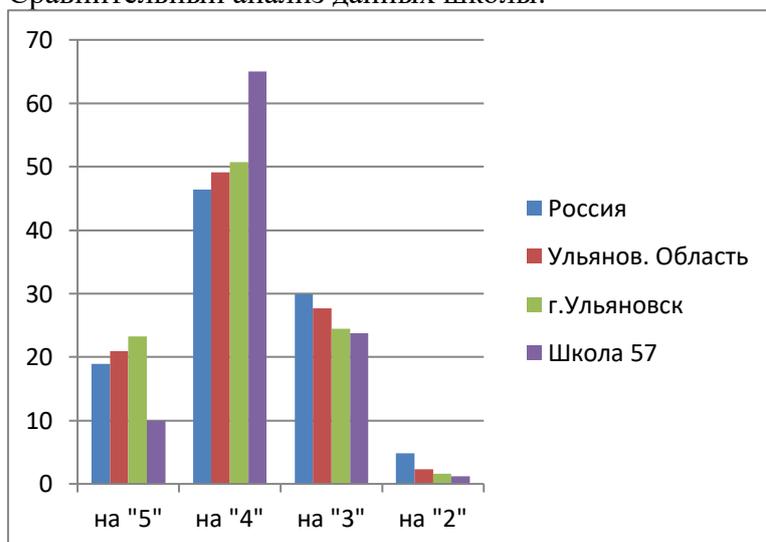
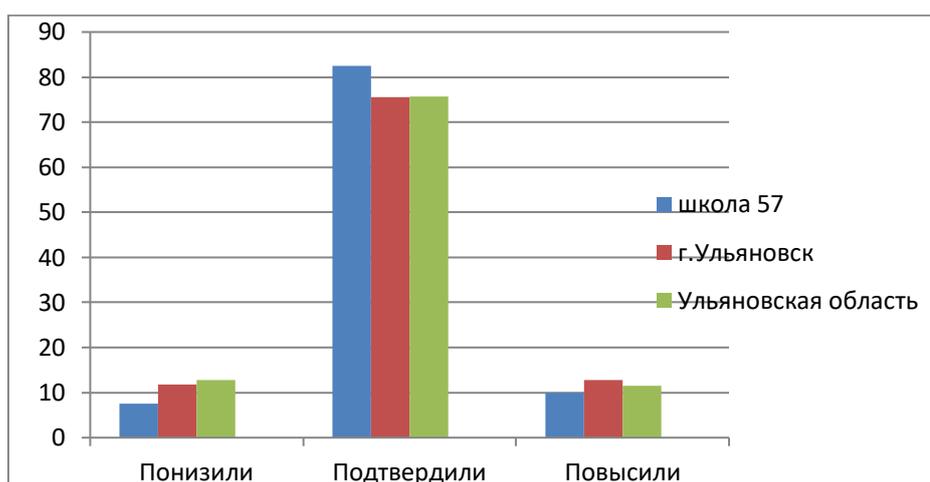


Диаграмма показала, что у нас выше показатели «4», а ниже по «5», «3», и «2» по сравнению с показателями региона, города и по стране.

Класс	Учитель	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	Эльмукова А.И.	3	11	2	7,4	22	81,4
4Б	Леонтьева А.Е.	4	14,8	2	7,1	21	82,7
4В	Равоткина Т.К.	2	7,8	5	7,8	19	82,7
ИТОГО		9	10,25	9	7,5	62	82,5

Сравнительный анализ по сравнению с показателями по региону и стране:



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,25 процентов обучающихся. Диаграмма показала, что основная масса учащихся повысивших свои результаты в 4Б классе (учитель Леонтьева А.Е.). По сравнению с регионом и по России количество понизивших и повысивших результаты ниже.

Анализ достижений планируемых результатов нашей школы показал низкие результаты по блокам ПООП:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практической;
- умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Четвероклассники показали хорошие результаты по блокам ПООП (выше показателей города Ульяновска, Ульяновской области и России):

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами;
- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, распознавать грамматические признаки слов;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Математика

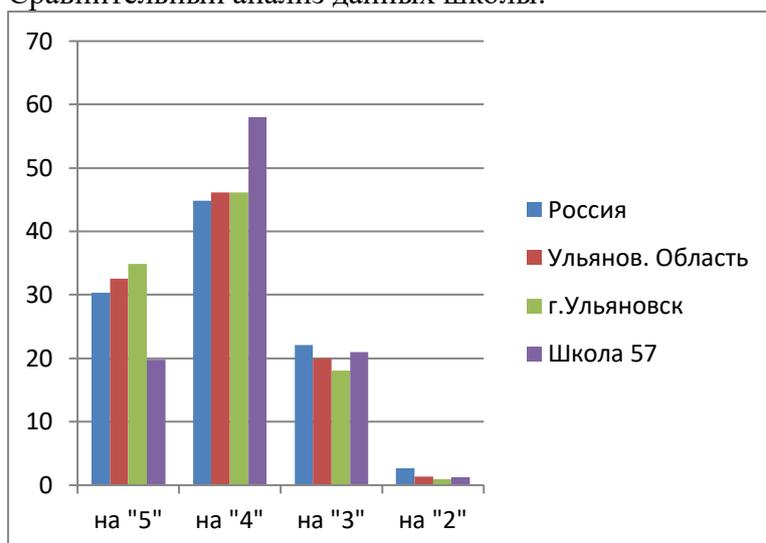
Результаты по математике:

класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество	СОУ
4А	Эльмукова А.И.	5	16	6	0	100	77,7	64,4
4Б	Мальковская И.В.	5	16	6	1	96,4	75	62,6
4В	Равоткина Т.К.	4	15	7	0	100	73,1	72
ИТОГО		14	47	19	1	98,8 %	75,3%	63%

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
79	14	47	19	1	98,8%	75,3	63%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Сравнительный анализ данных школы:



Анализ показал, что в сравнении с показателями России, Ульяновской области и города Ульяновска результаты не отличаются большими цифрами. Нужно поработать с высокомотивированными учащимися. У нас работа видна со «средними» учащимися. В соответствии с данными аккредитационной экспертизы общеобразовательных учреждений качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствуют нормам.

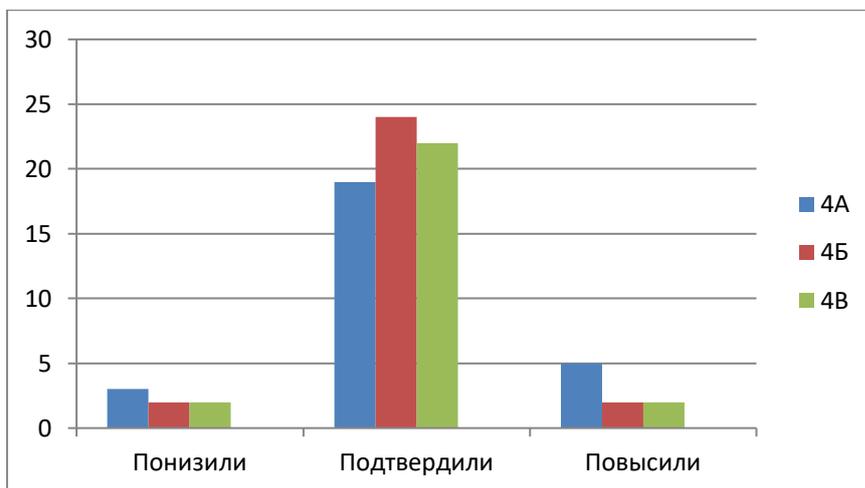
Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
81	14	47	19	1	98,8 %	75,3 %	63 %
	Соответствие				соответствует	соответствует	соответствует

По сравнению с результатами по стране, региону и по городу Ульяновску у нас больше «4», «3», меньше «5» и «2» нет совсем.

Анализ по классам показал:

Класс	Учитель	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	Эльмукова А.И.	5	18,5	3	11,1	19	70,3
4Б	Мальковская И.В.	2	7,1	2	7,1	24	85,6
4В	Равоткина Т.К.	2	7,7	2	7,7	22	84,6
ИТОГО		9	9,88%	7	7,41%	55	82,7



Повышение и понижение наблюдается в 4 А классе (учитель Эльмукова А.И.)

Четвероклассники показали **выше показателей по стране, области, городу результаты** по блокам ПООП:

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Ниже результатов учащихся были по разделам:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию – ниже на 19-22%;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия- на 12-15 %.

Окружающий мир

Результаты

Класс	Учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество	СОУ
4А	Эльмукова А.И.	7	17	3	0	100	88,8	70,2
4Б	Шемякова К.П.	4	13	9	1	96,3	63	58,1
4В	Равоткина Т.К.	5	14	7	0	100	73,1	63,4
ИТОГО		16	44	19	1	98,8 %	75 %	63,9 %

В соответствии с данными аккредитационной экспертизы общеобразовательных учреждений качество подготовки обучающихся и выпускников школы соответствуют нормам.

Итоги по параллели

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
81	16	44	19	1	98,8%	75%	63,9%
Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

Результаты по окружающему миру лучше в плане абсолютной успеваемости.

Класс	Учитель	Повысили		Понизили		Подтвердили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	Эльмукова А.И.	1	3,7	6	22,2	20	74,1
4Б	Шемякова К.П.	1	3,7	6	22,2	20	74
4В	Равоткина Т.К.	3	11,5	2	7,7	21	80,8
ИТОГО		5	6,2 %	14	17,5 %	61	76,2 %

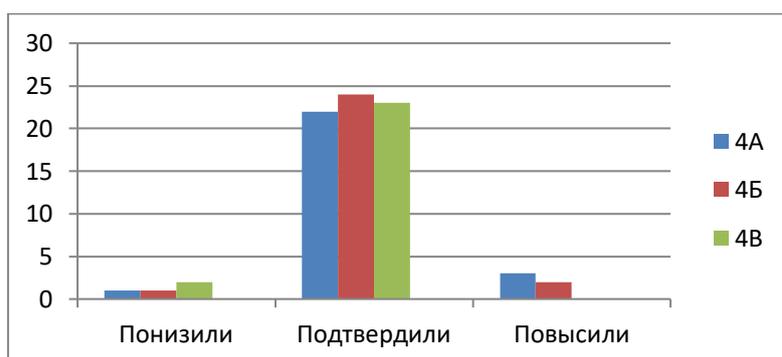
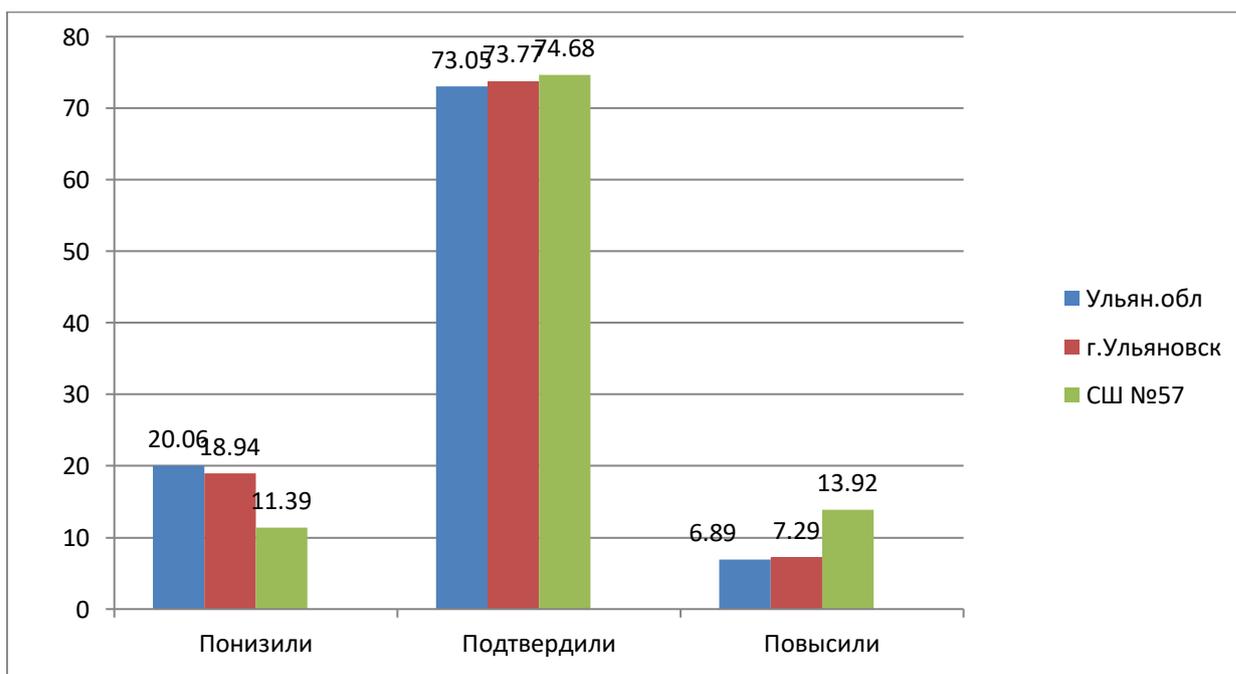
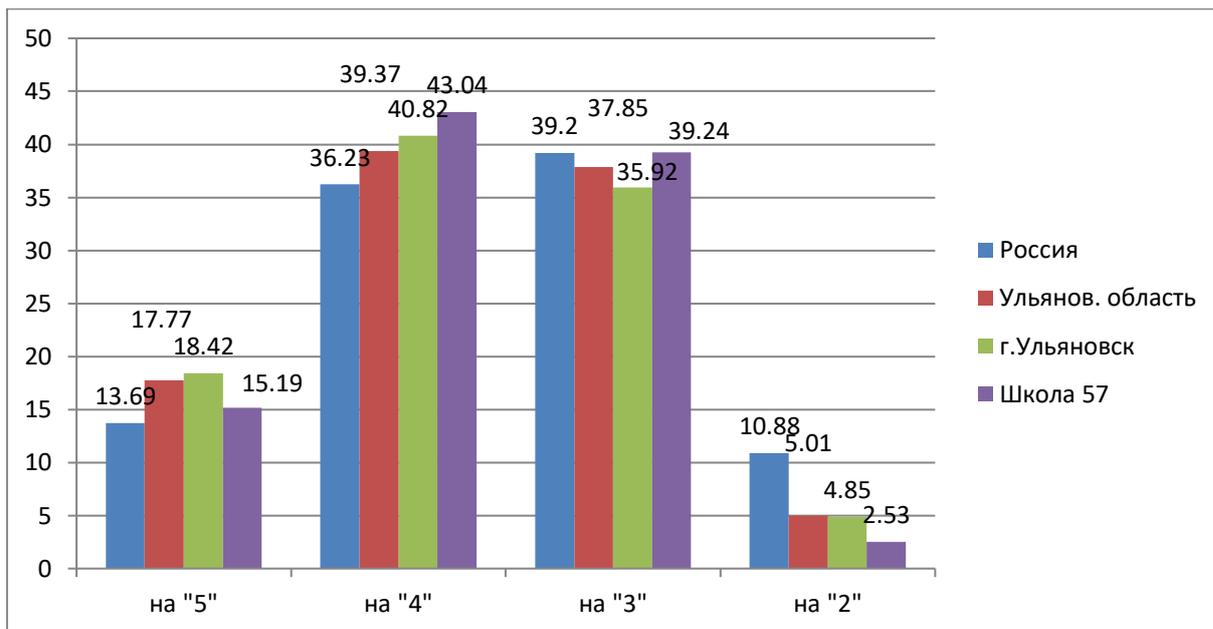


Диаграмма показывает, что основная масса учащихся подтвердили свои результаты.

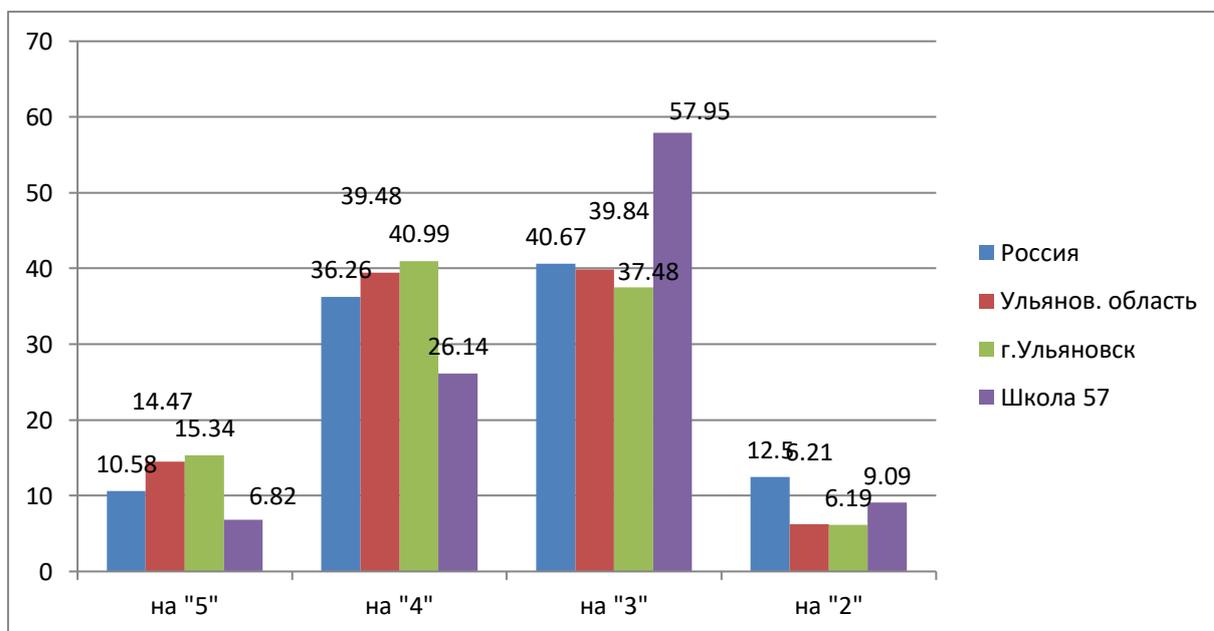
Выше планируемые результаты наших обучающихся по показателям России, Ульяновской области и МО г.Ульяновск:

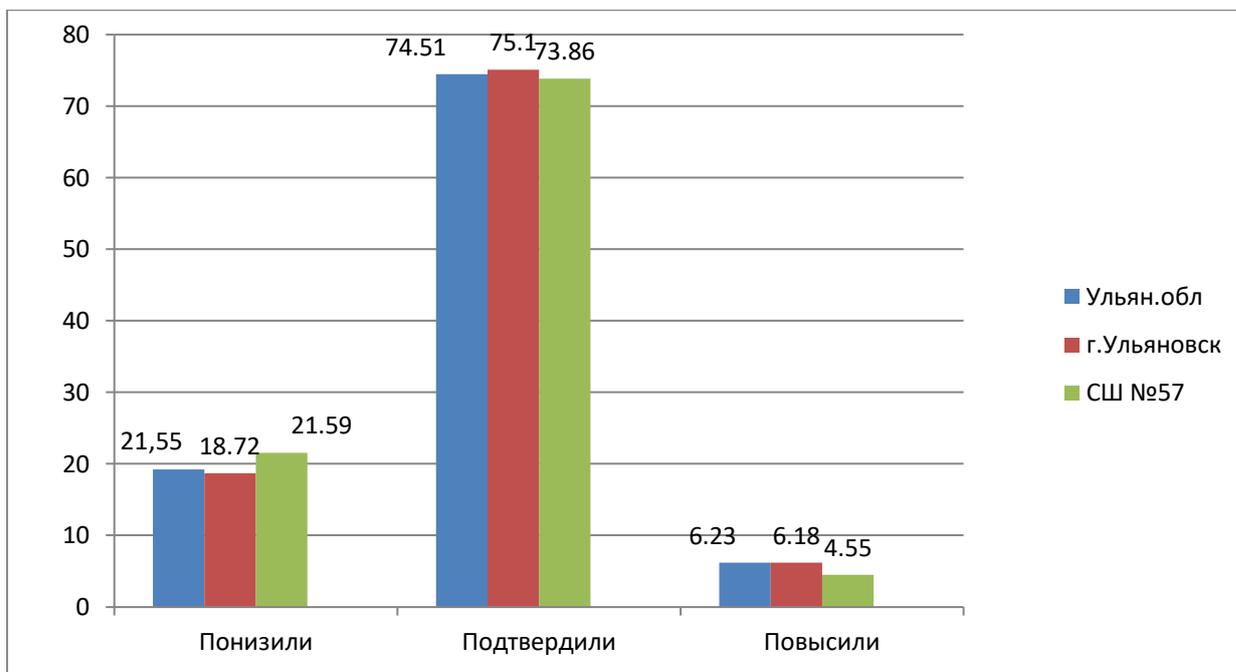
- в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать

А	27	2	14	9	2	92,6	59,3	53,6
Б	26	6	12	8	0	100	69,2	63,7
В	26	4	8	14	0	100	46,2	54,5
Итого	79	12	34	31	2	97,5	58,23	57,26
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



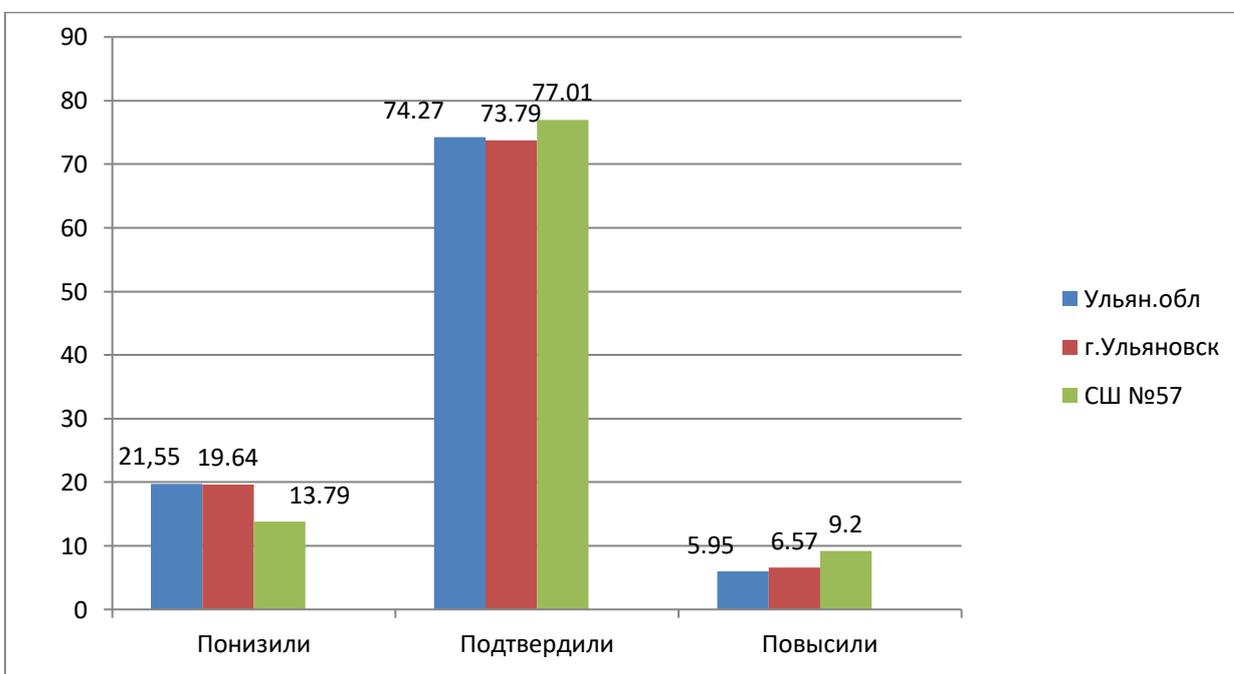
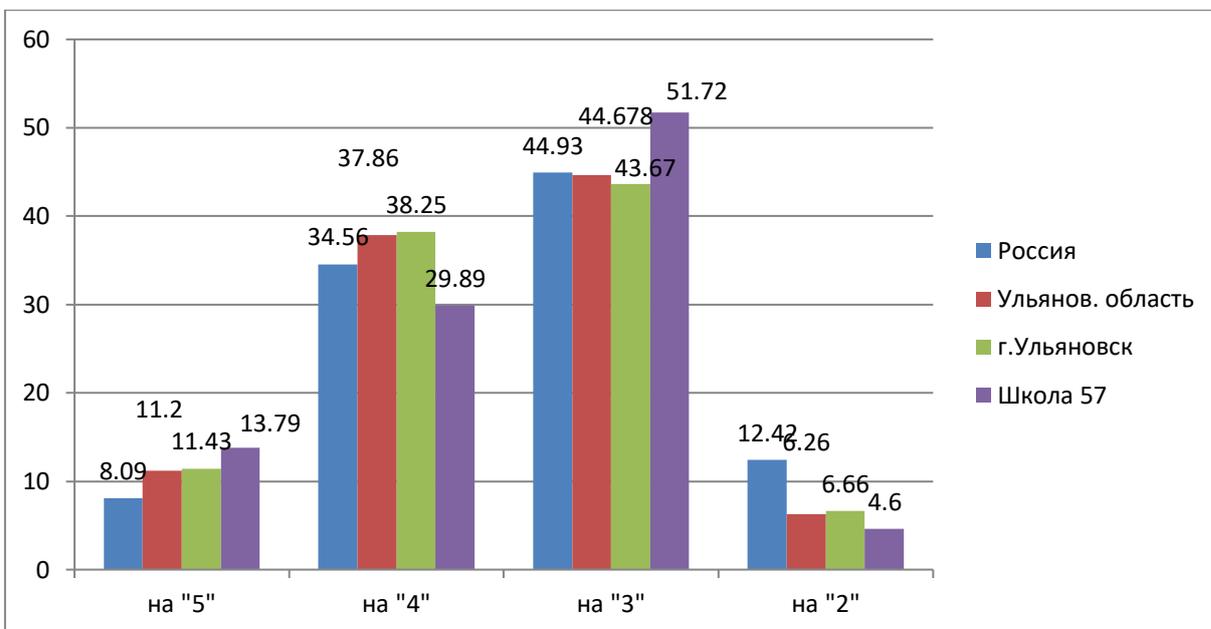
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	22	1	6	14	1	95,5	31,8	45,5
Б	22	2	4	14	2	90,9	27,3	44,9
В	20	2	6	12	0	100	40	50,8
Г	24	1	7	12	4	83,3	33,3	43,2
Итого	88	6	23	52	7	92	33	45,9
	Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует





7 класс

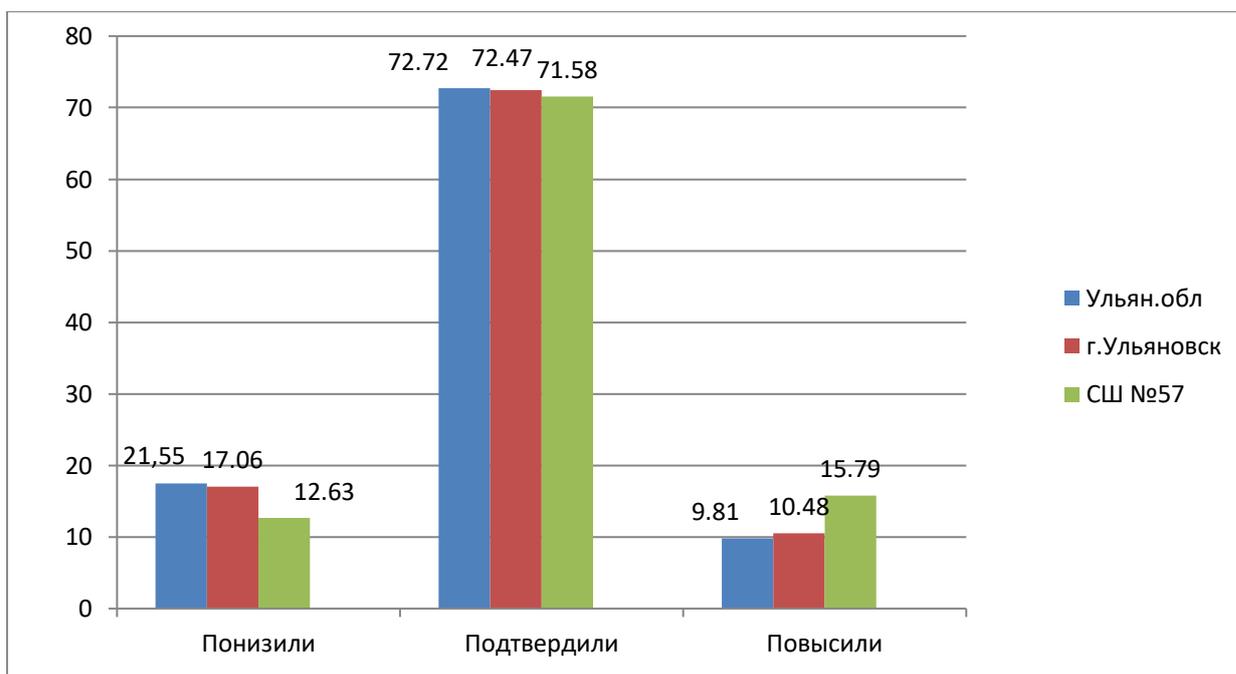
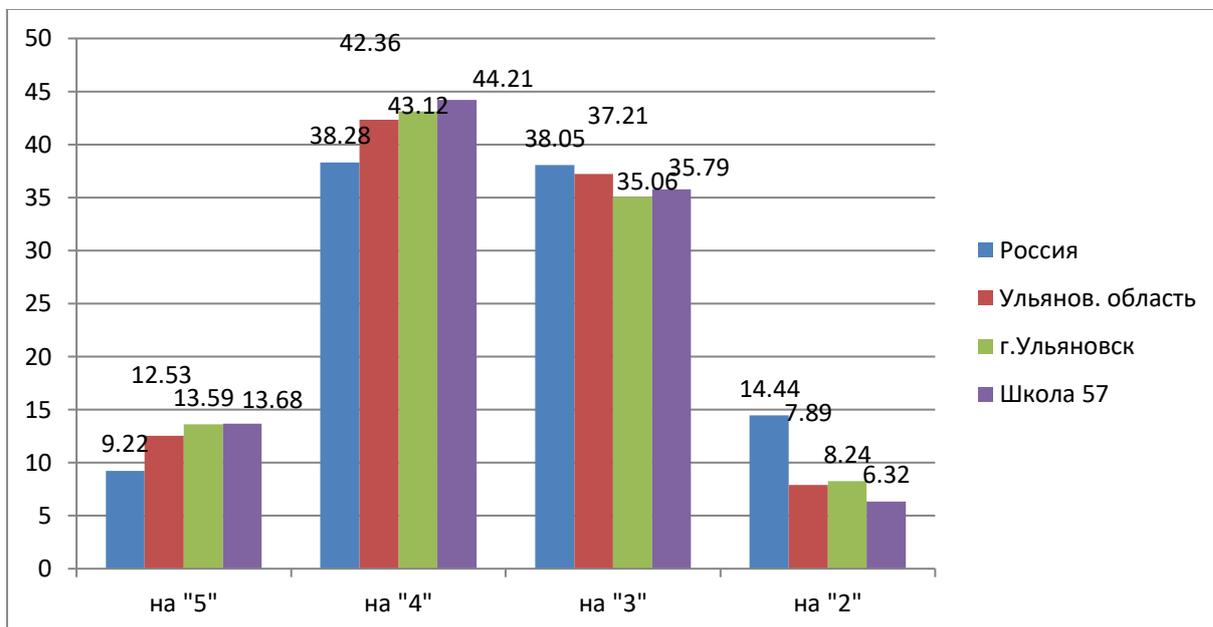
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	22	3	9	10	0	100	54,5	56,2
Б	22	6	6	10	0	100	54,5	61,1
В	24	2	5	17	0	100	29,2	47,2
Г	20	1	5	11	3	85	30	42,9
Итого	88	12	25	48	3	96,25	42,05	51,85
	Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует



8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	24	6	11	6	1	95,8	70,8	63,9
Б	25	2	12	10	1	96	56	53,7
В	25	3	11	11	0	100	56	56
Г	23	2	9	10	1	95,5	50	52,3

Итого	97	13	43	37	3	96,8	58,2	56,5
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

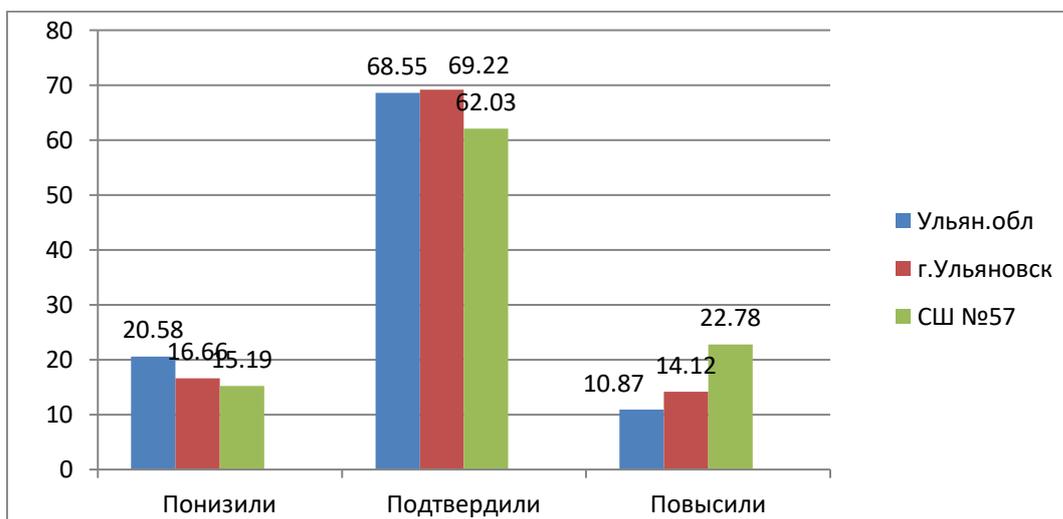
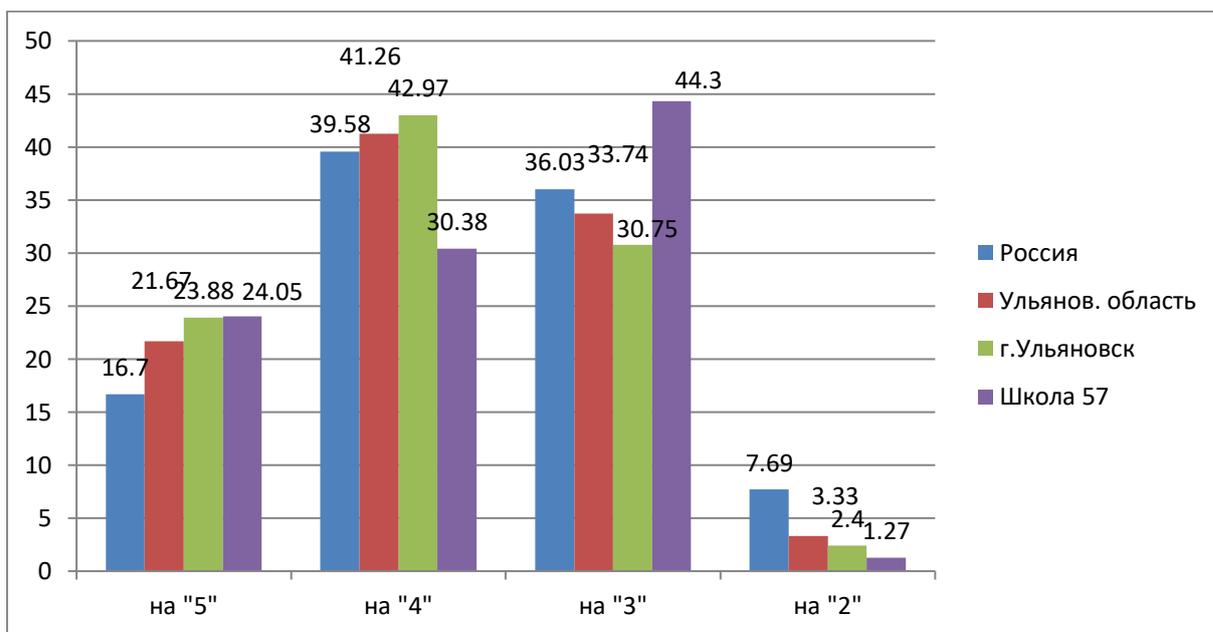


Математика

5 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	27	10	6	11	0	100	59,3	65,9

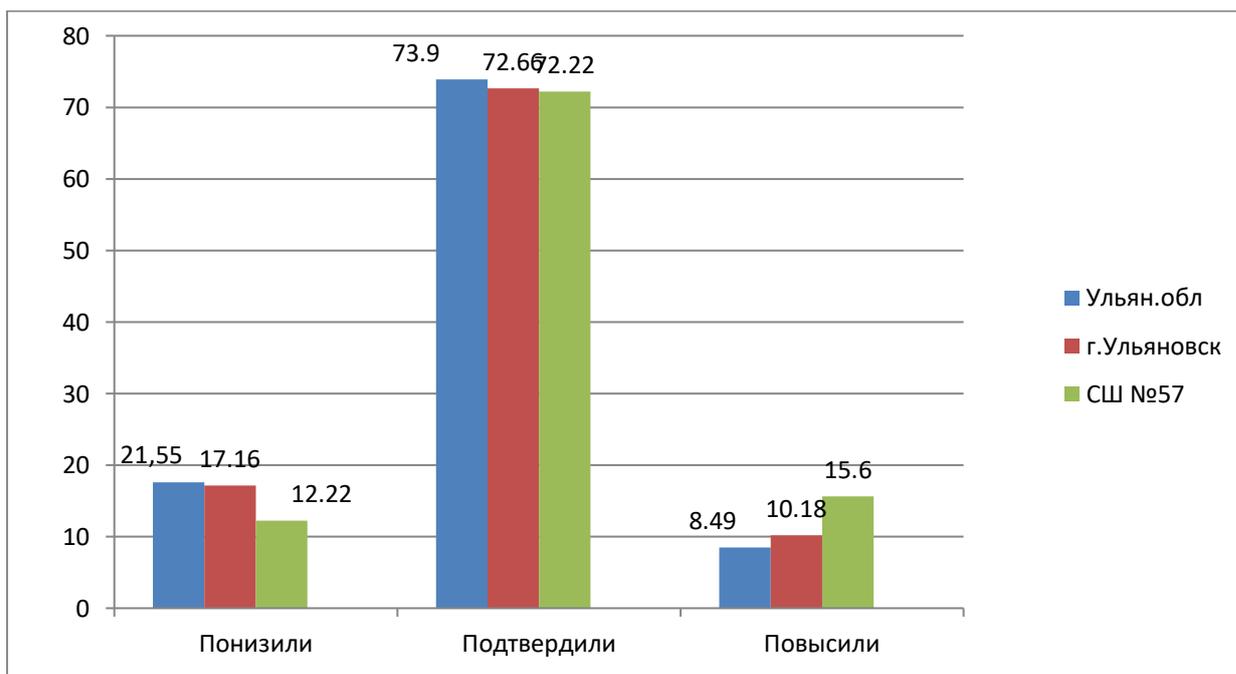
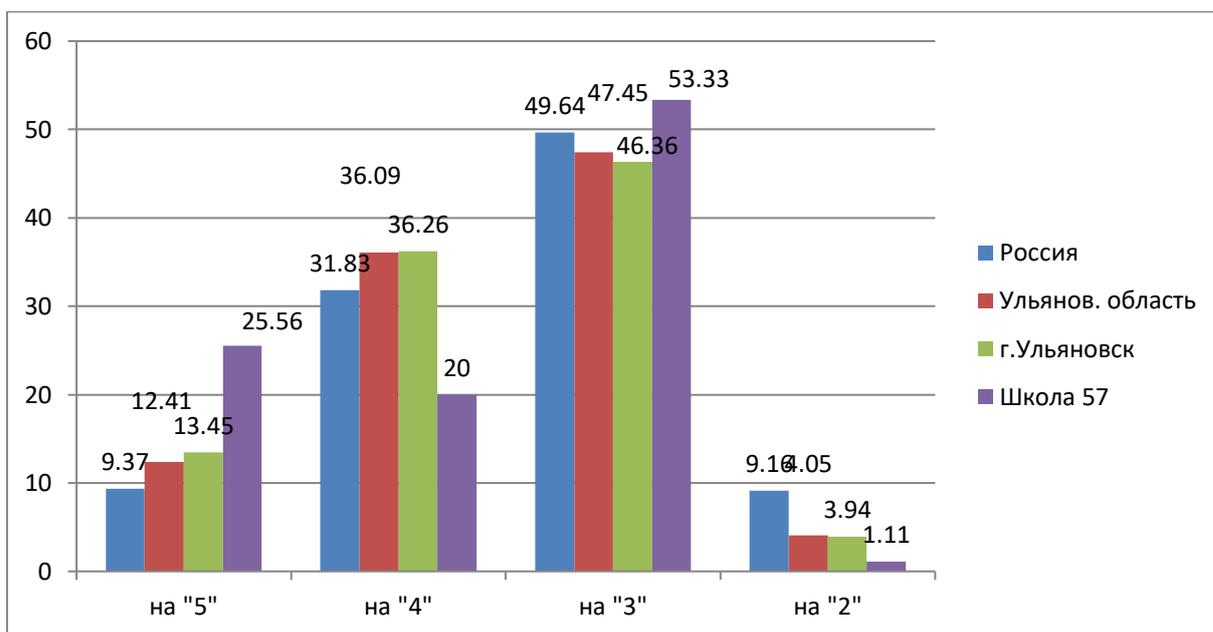
Б	26	4	10	11	1	96,2	53,8	55,8
В	26	5	8	13	0	100	50	56,9
Итого	79	19	24	35	1	98,7	54,4	59,6
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



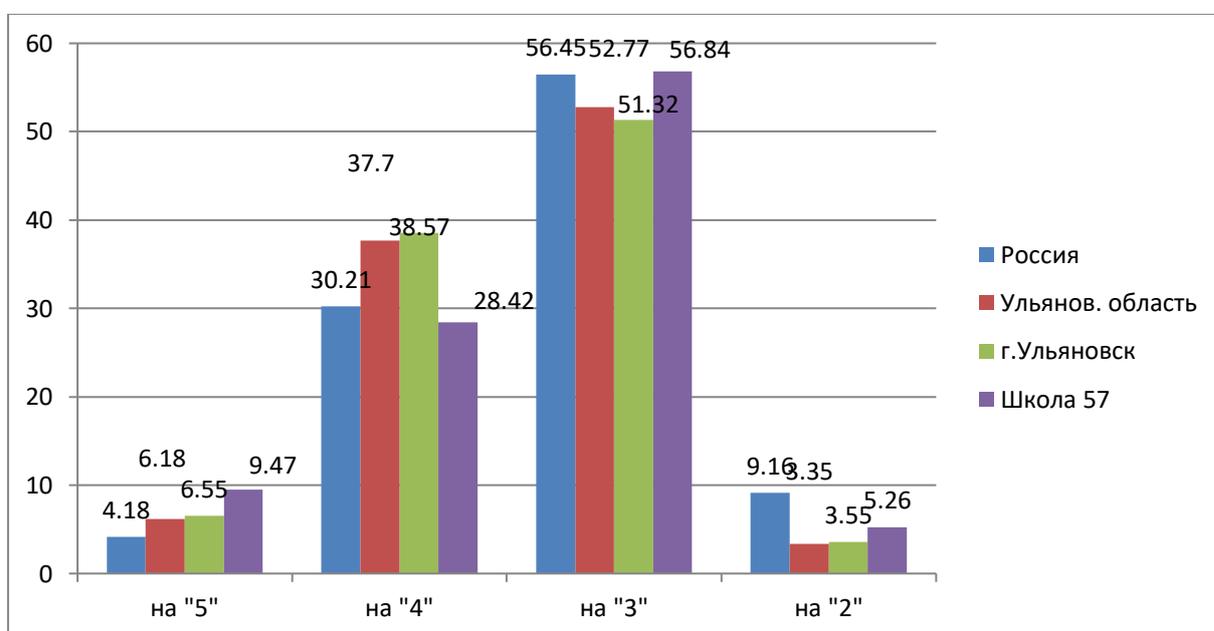
6 класс

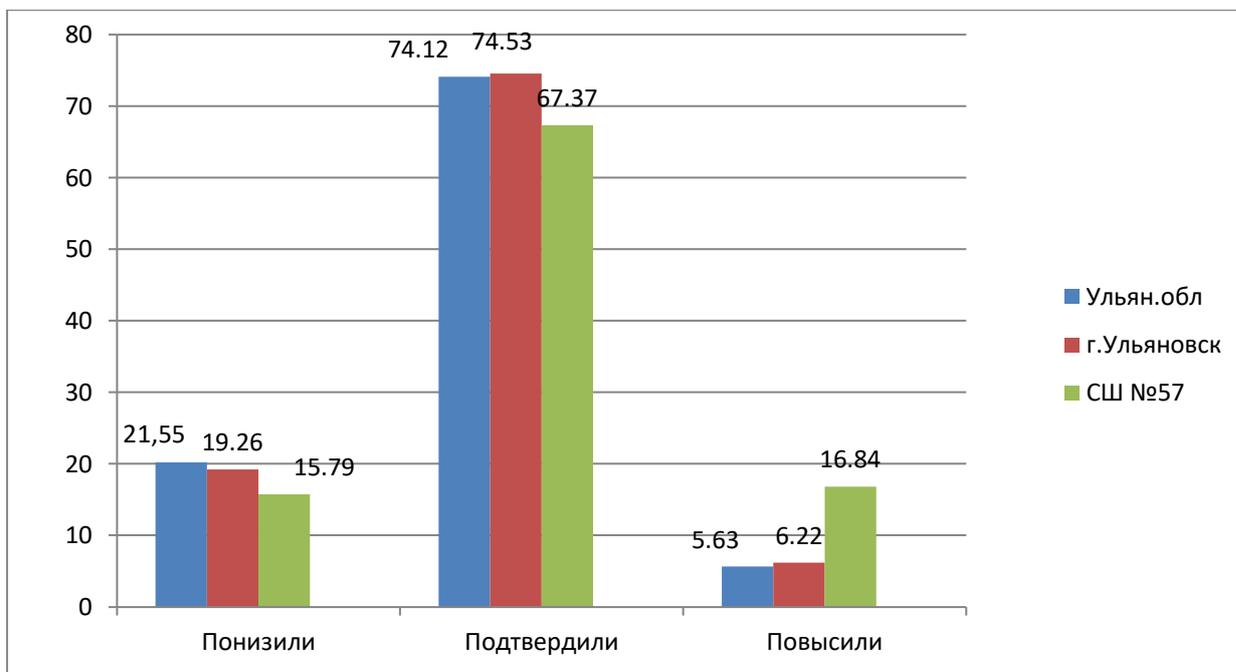
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	22	1	4	14	3	86,4	22,7	41,0

А	21	7	5	9	0	95,45	54,55	61,41
Б	22	7	5	9	1	95,5	54,5	61,7
В	24	5	6	13	0	100	45,83	56,33
Г	23	4	2	17	0	100	26,09	49,57
Итого	90	23	18	48	1	98,9	45,6	57,7
	Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует



Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	25	5	9	11	0	100	56	58,9
Б	25	4	4	17	0	100	32,00	50,72
В	25	0	8	17	0	100	32,00	44,96
Г	22	0	7	15	0	100	31,82	44,91
Итого	97	9	28	60	0	100	38,1	50,0
	Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует

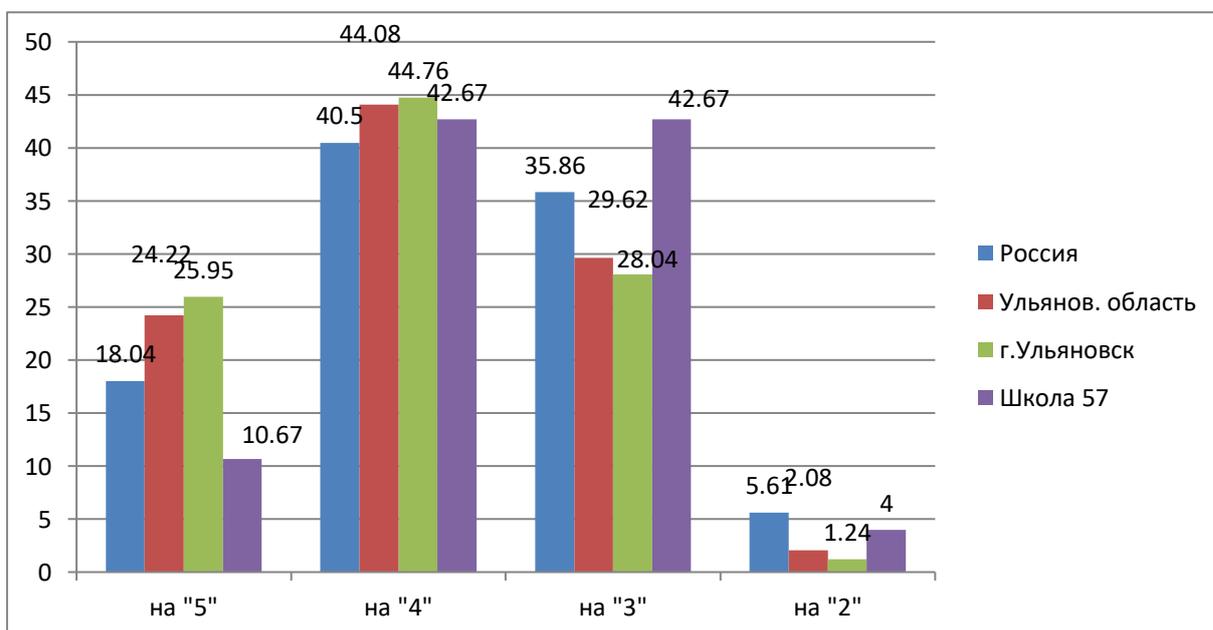


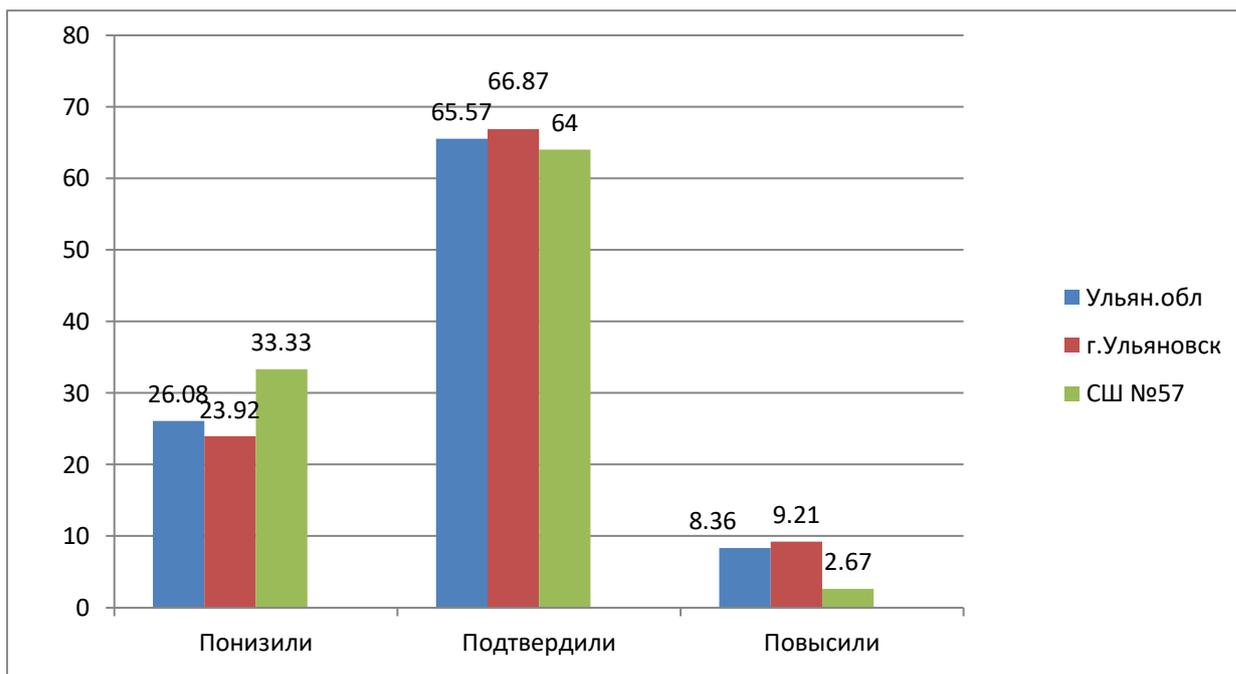


История

5 класс

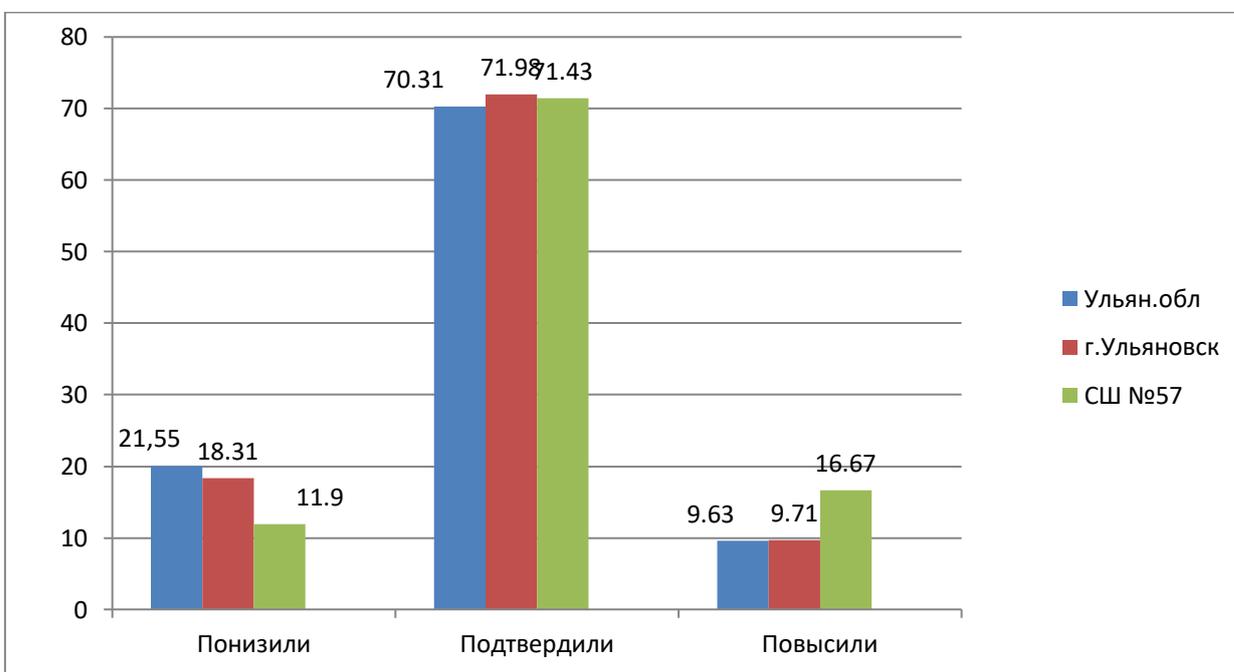
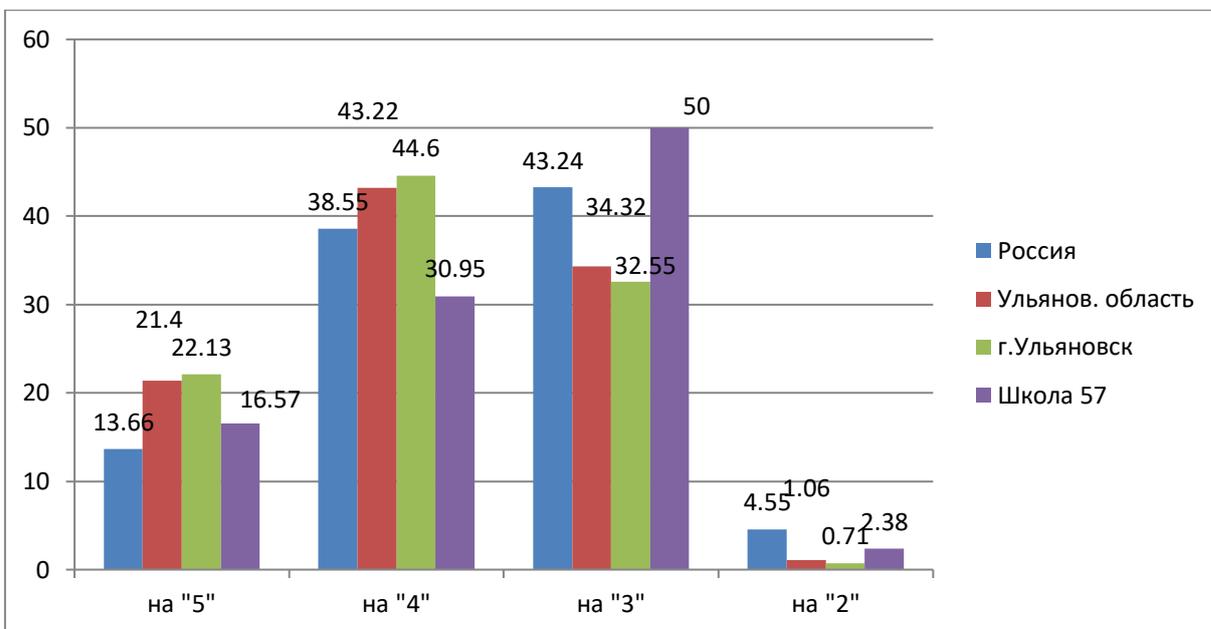
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	27	4	11	12	0	100%	56%	57%
Б	26	2	10	14	0	100%	46,2%	51,7
В	26	2	11	13	0	100%	50%	52,8
Итого	79	8	32	39	0	100%	50,6%	54%
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует





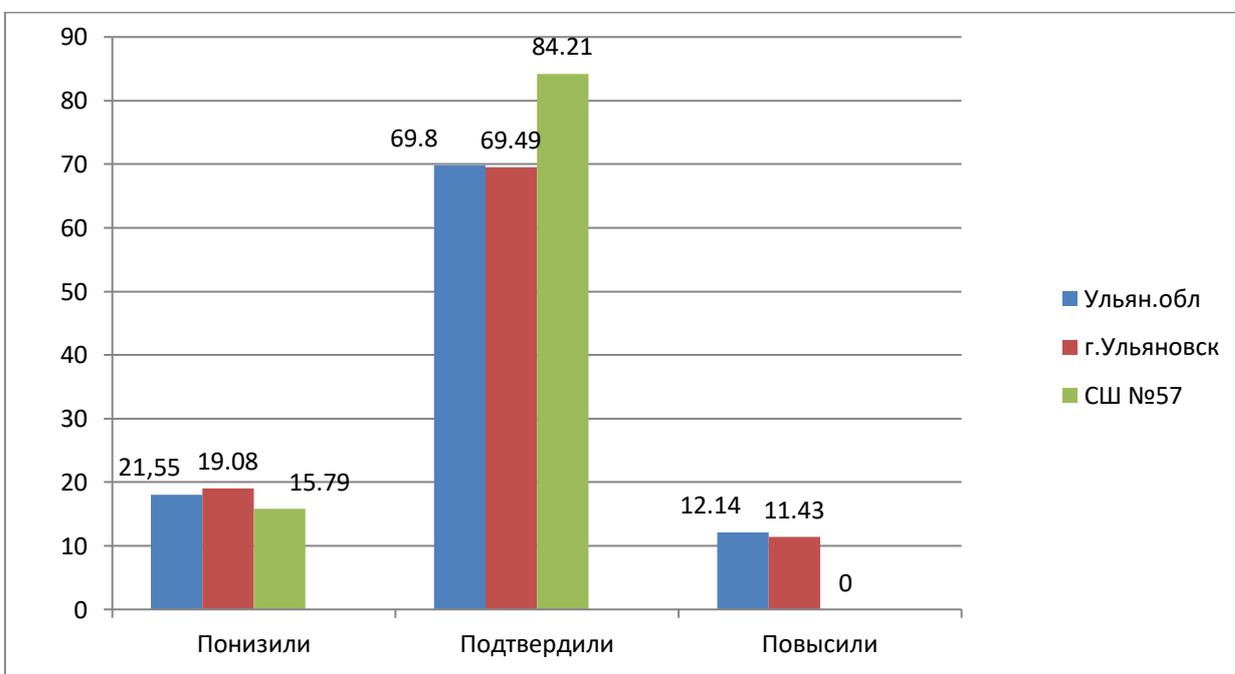
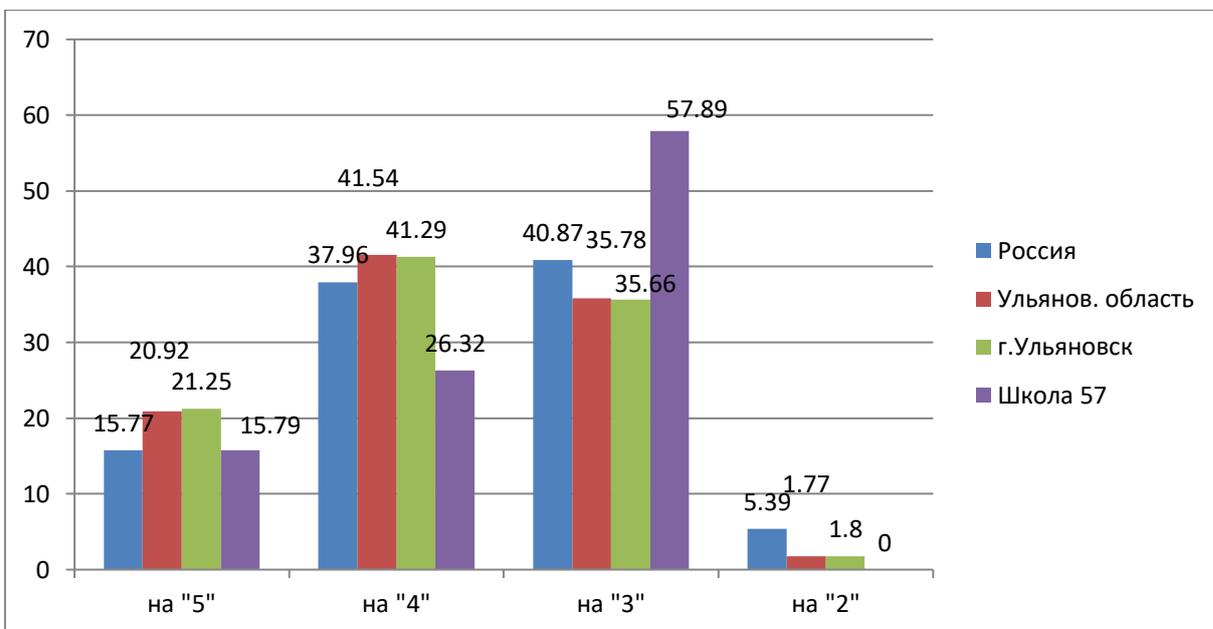
6 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Б	22	6	7	8	0	100%	61,9%	63,6%
В	20	1	6	13	0	100	35	47,6
Итого	42	7	13	21	0	100	48,8	55,8
	Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует



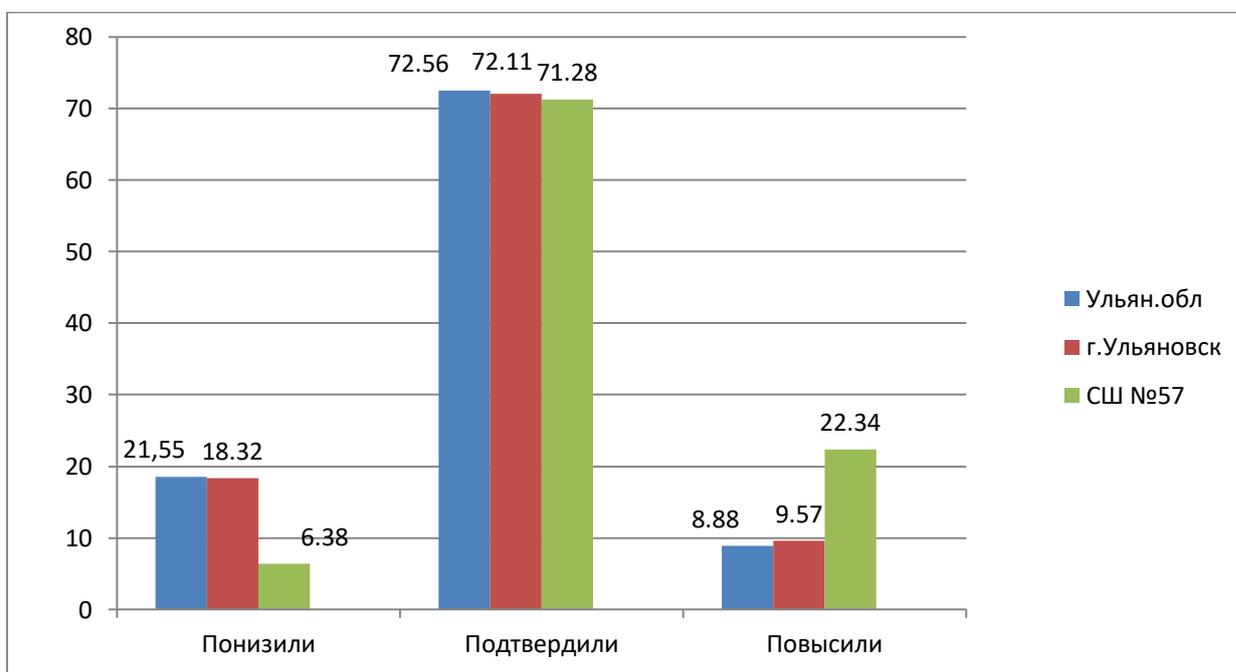
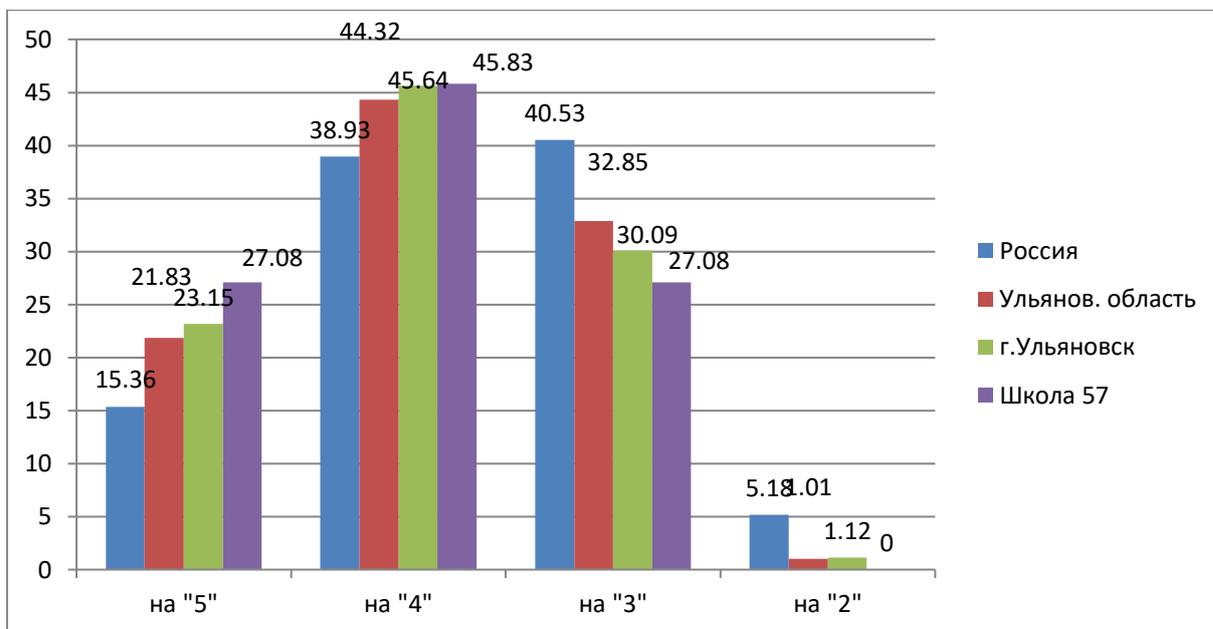
7 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	19	3	5	11	0	100	42,11	53,47
	Соответствие					соответствует	не соответствует	соответствует



8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Б	25	10	7	8	0	100%	68%	69,4%
В	23	3	15	5	0	100%	78,3%	62,6%
Итого	48	13	22	13	0	100	72,9	66,2
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

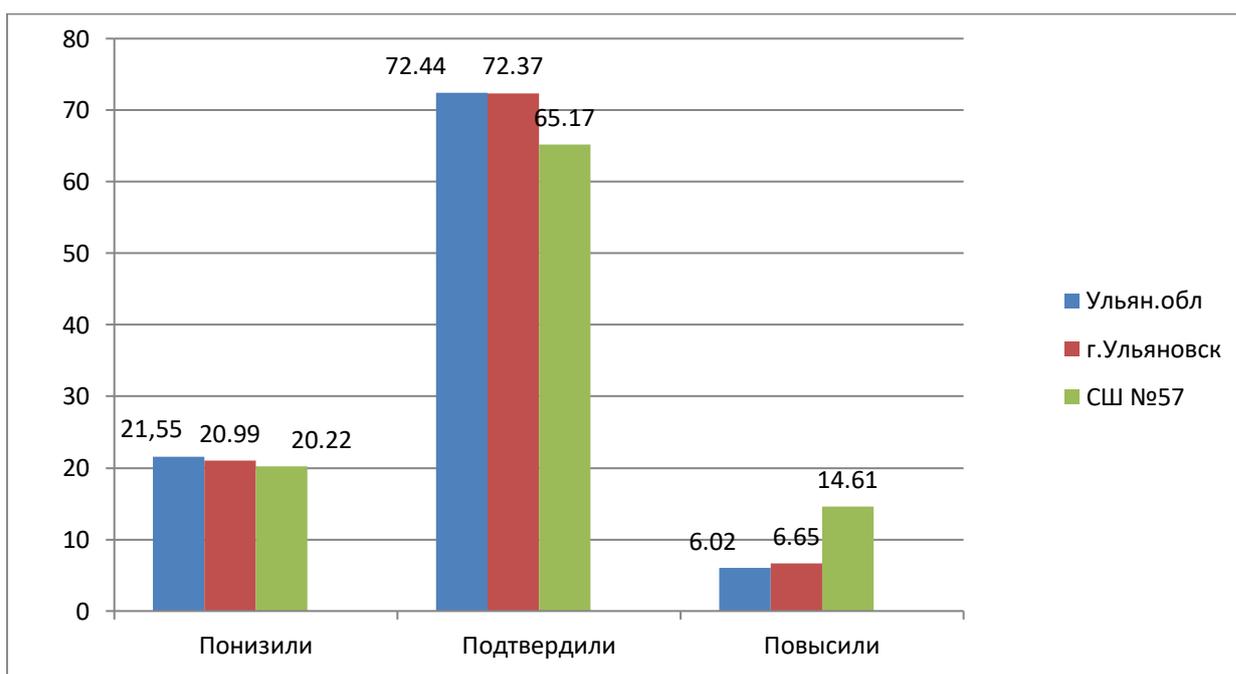
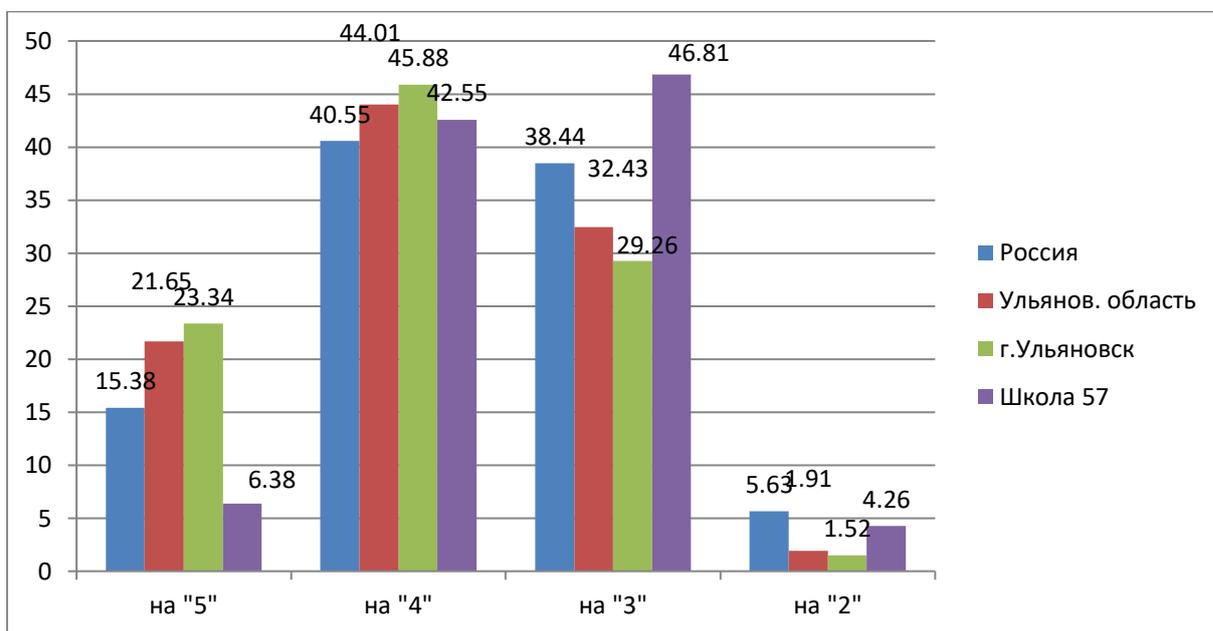


Обществознание

6 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	20	2	7	9	2	90%	45%	50%
Г	26	1	11	14	0	100%	46,2%	50,3%
Итого	46	3	18	23	2	95,7%	45,7%	50,2%

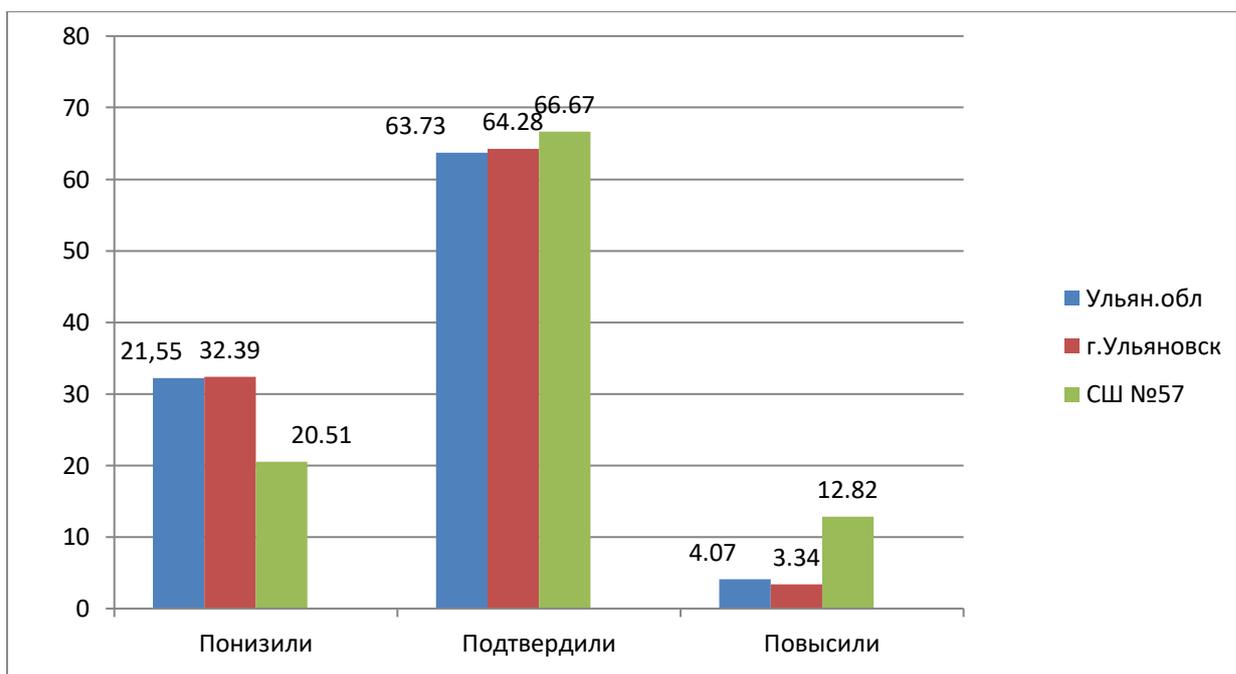
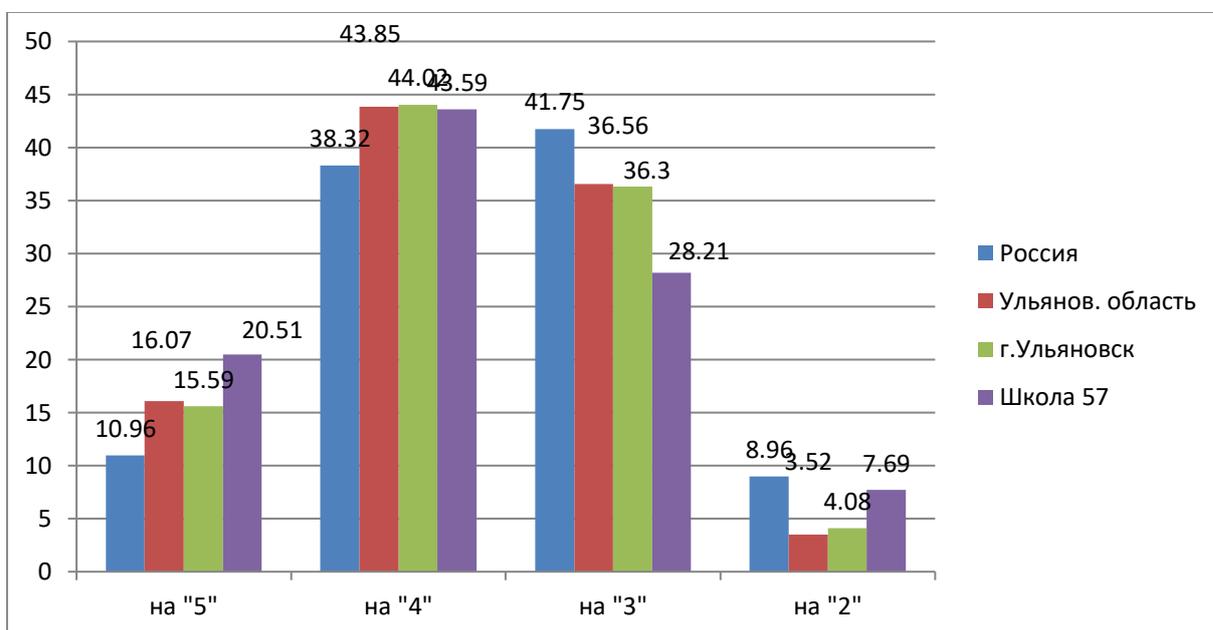
	Соответствие	соответствует	не соответствует	соответствует
--	--------------	---------------	------------------	---------------



7 класс

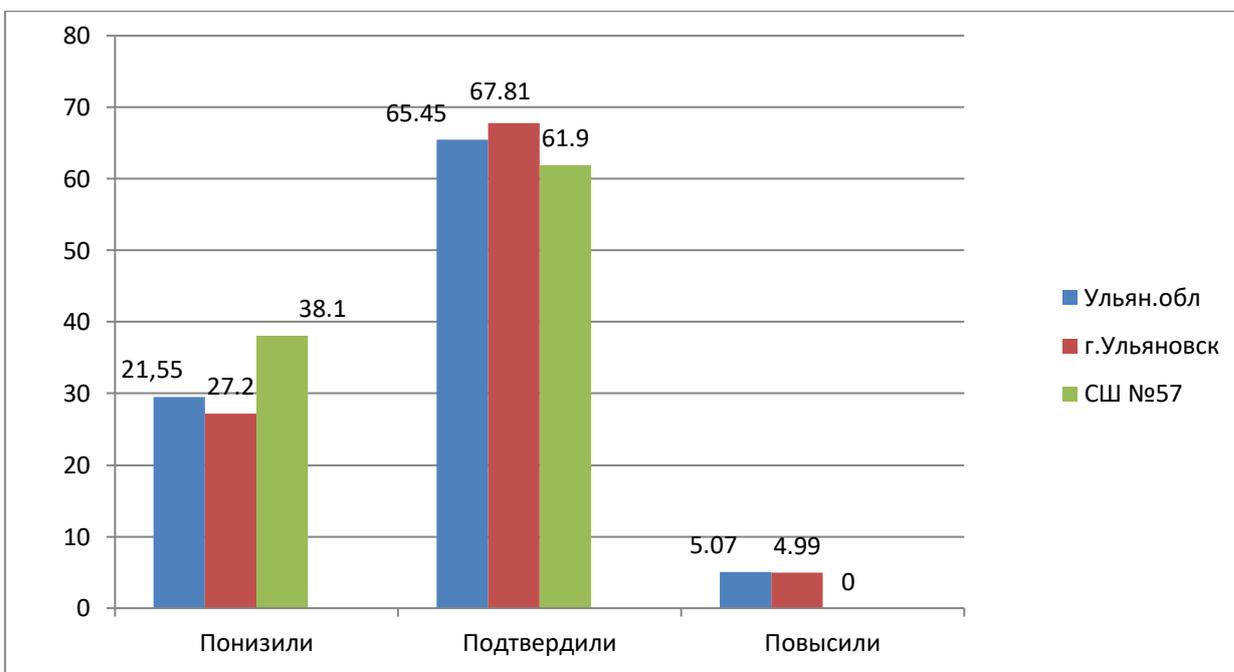
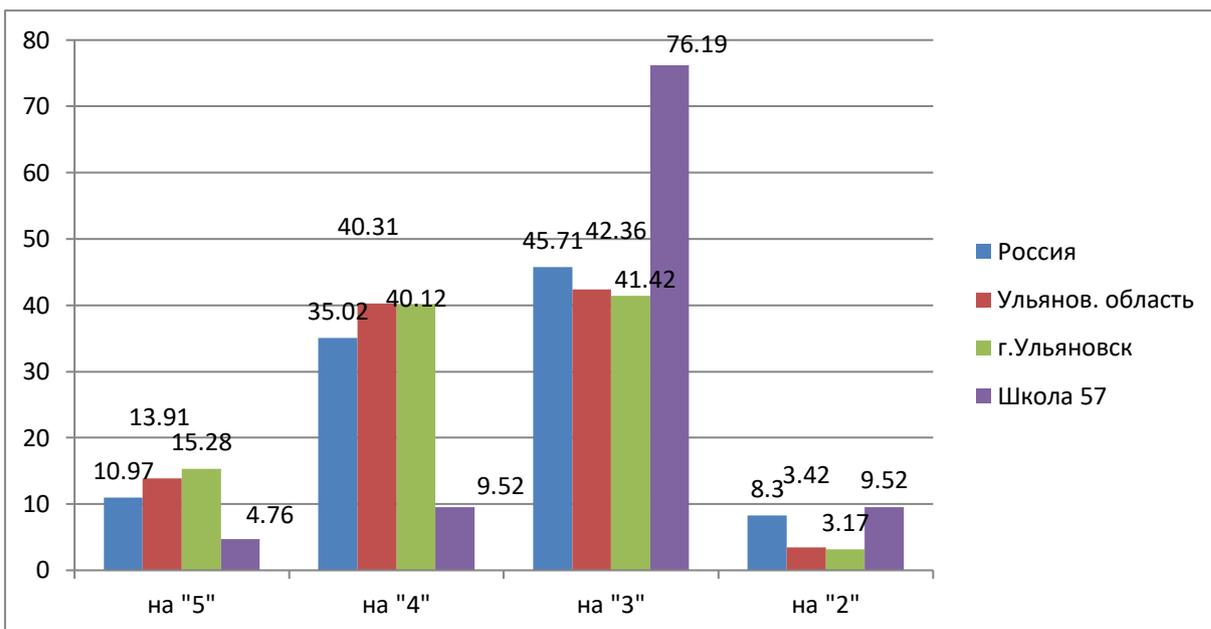
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Б	21	4	10	6	1	95,24	66,67	60,57
Г	18	4	7	5	2	88,9%	61,1%	58,7%

Итого	39	8	17	11	3	92,3%	64,1%	59,6%
	Соответствие					не соответствует	соответствует	соответствует



8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Г	21	1	2	16	2	90,5%	14,3%	39,6%
	Соответствие					не соответствует	не соответствует	не соответствует

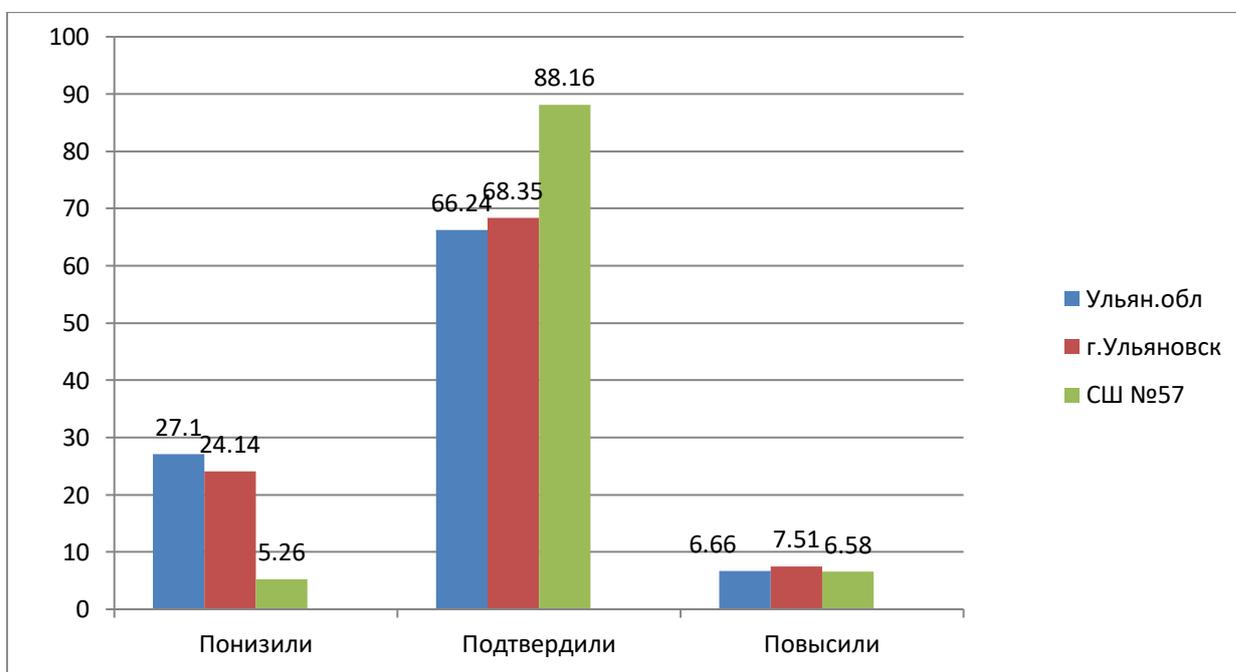
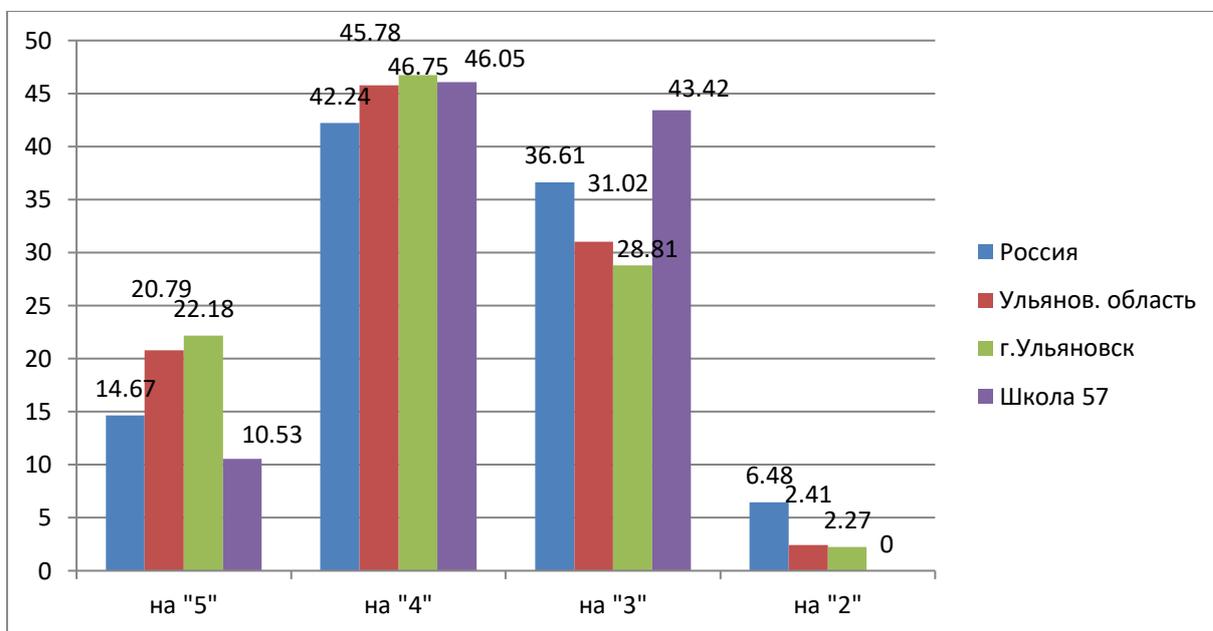


Биология

5 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	26	2	13	11	0	100	57,69	54,92
Б	25	1	12	12	0	100	52	52

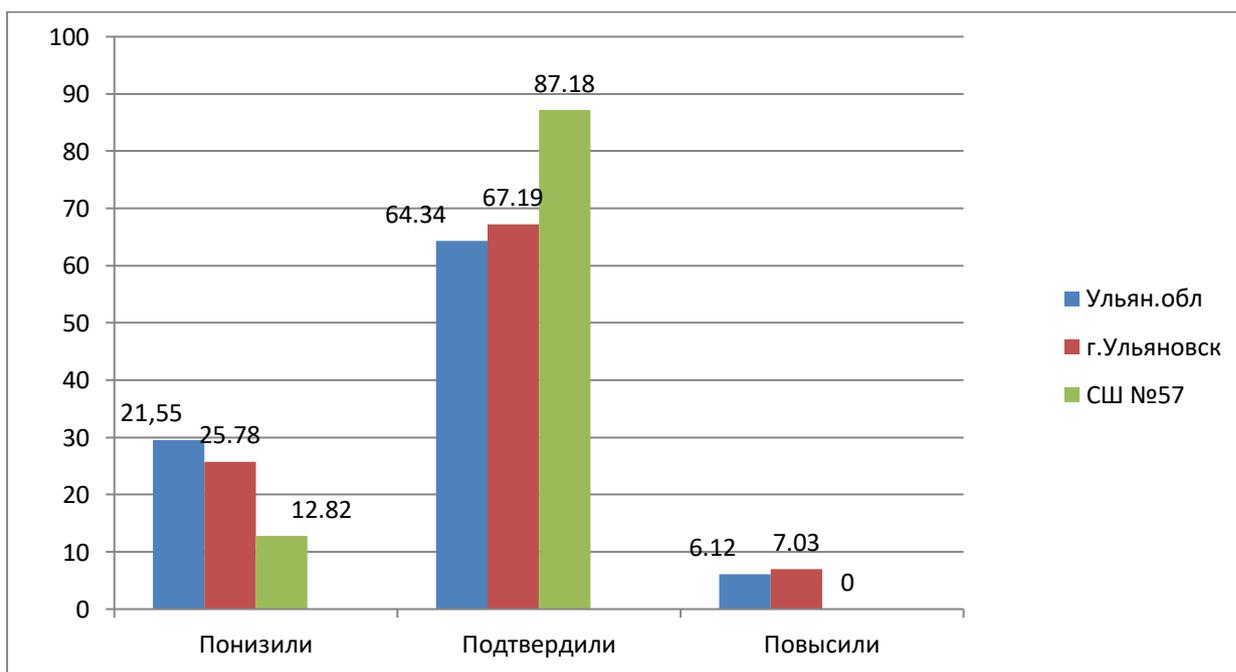
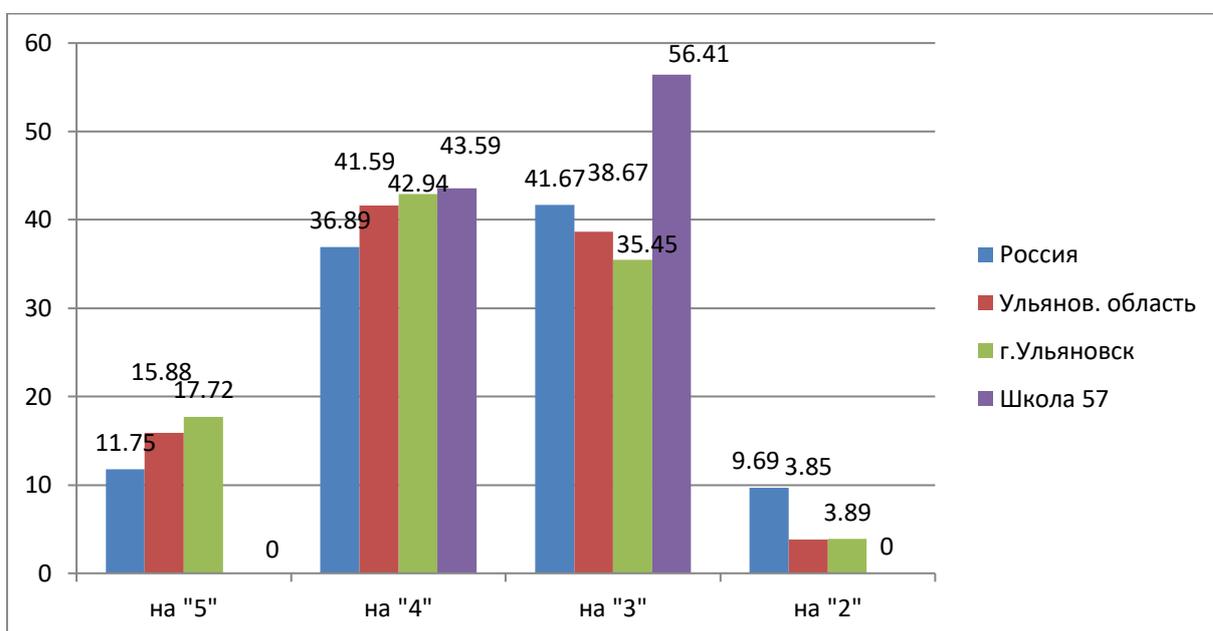
В	25	4	10	11	0	100	56	57,44
Итого	76	7	35	34	0	100	55,26	57,79
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



6 класс

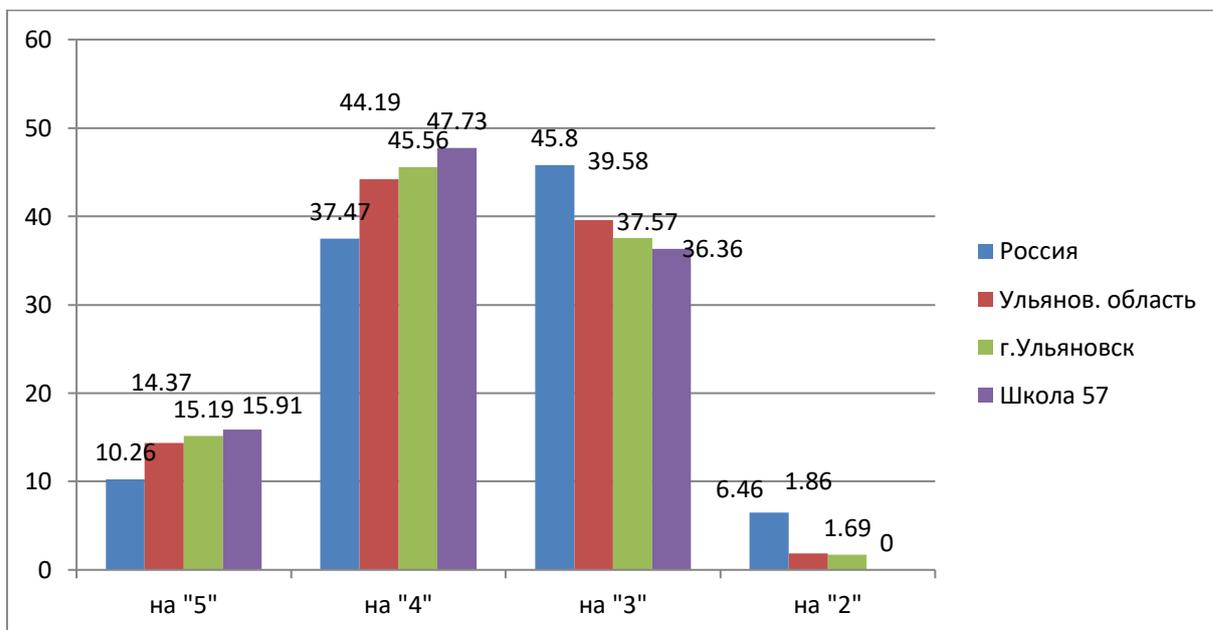
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
6 класс	76	25	4	10	11	0	100	56
Итого	76	7	35	34	0	100	55,26	57,79

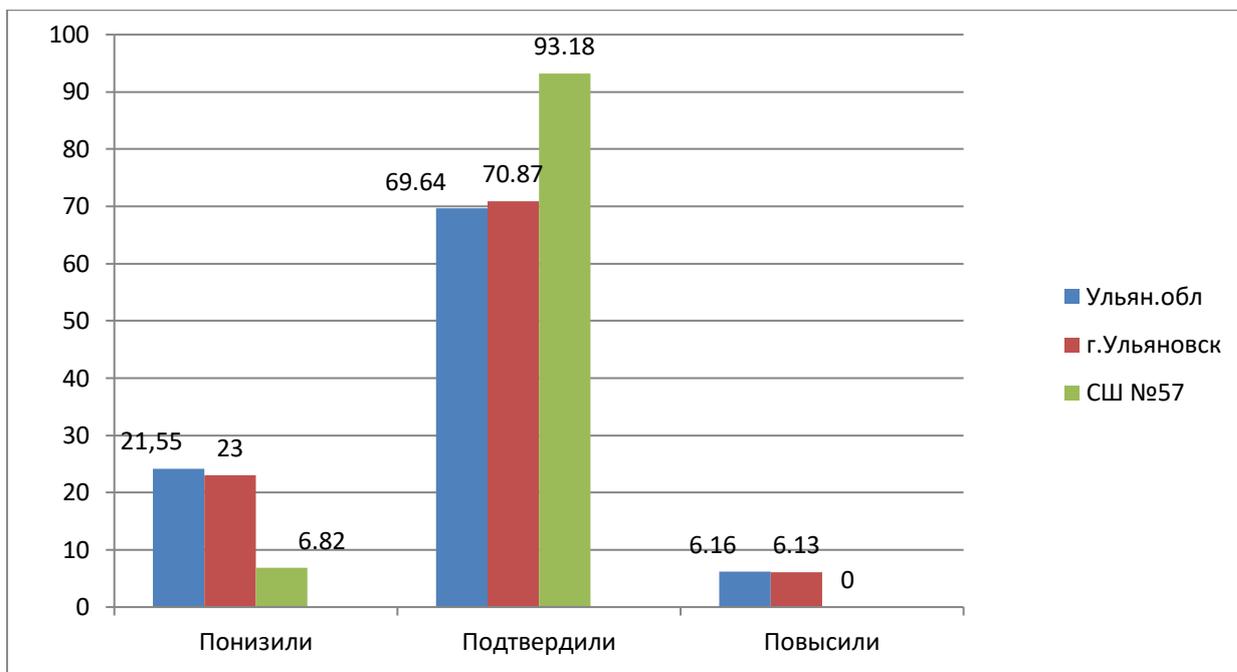
А	19	0	6	13	0	100	31,58	44,84
Б								
В	20	0	10	10	0	100	50	50
Г								
Итого	39	0	16	23	0	100	41,03	47,49
	Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует



7 класс

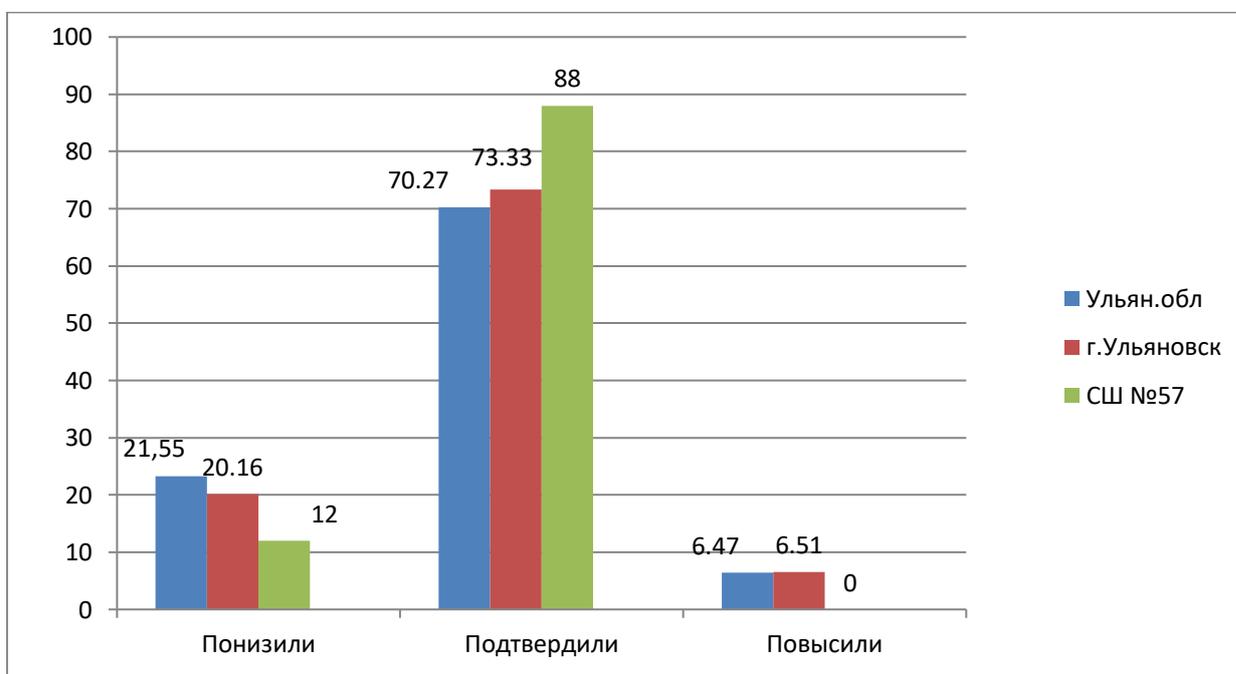
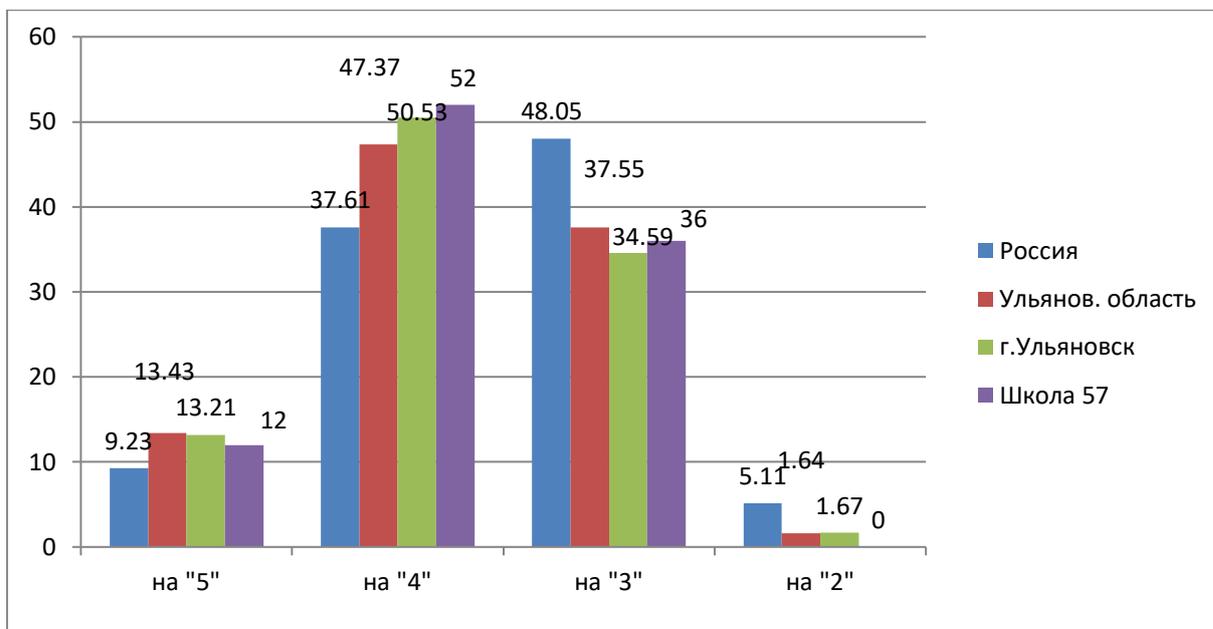
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	22	2	10	10	0	100	54,55	54,55
Б	22	5	11	6	0	100	72,73	64,55
В								
Г								
Итого	44	7	21	16	0	100	63,64	59,55
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует





8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А								
Б	25	3	13	9	0	100	64	58,24
В								
Г								
Итого	25	3	13	9	0	100	64	58,24
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует

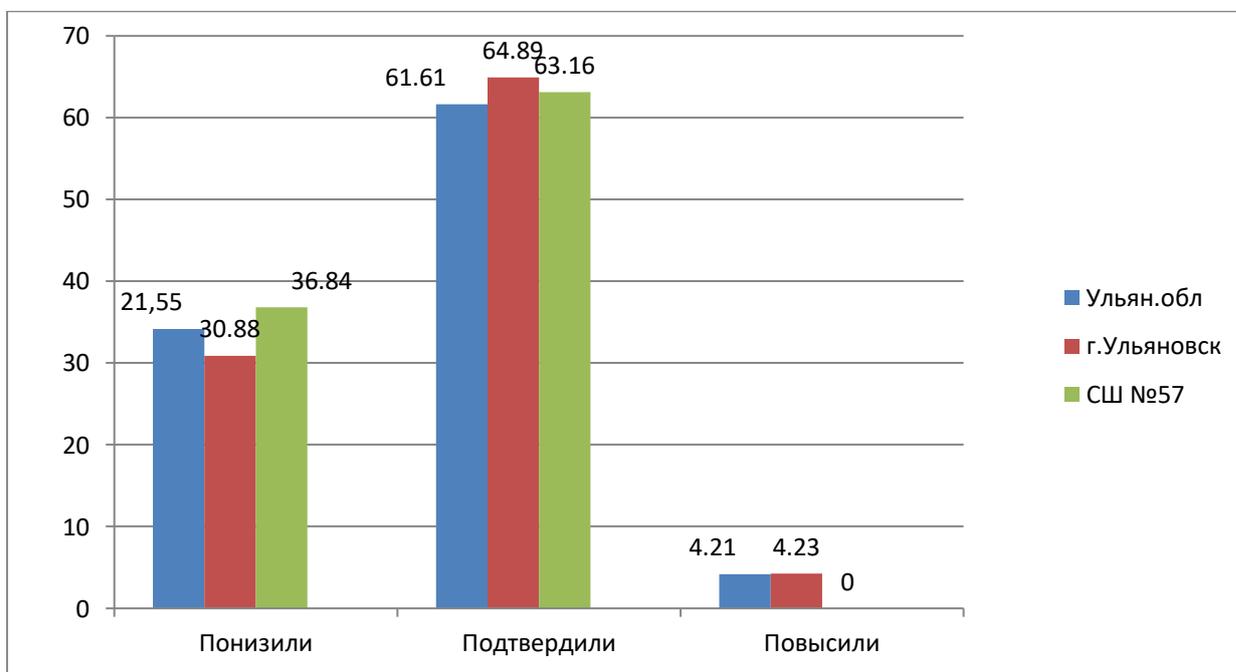
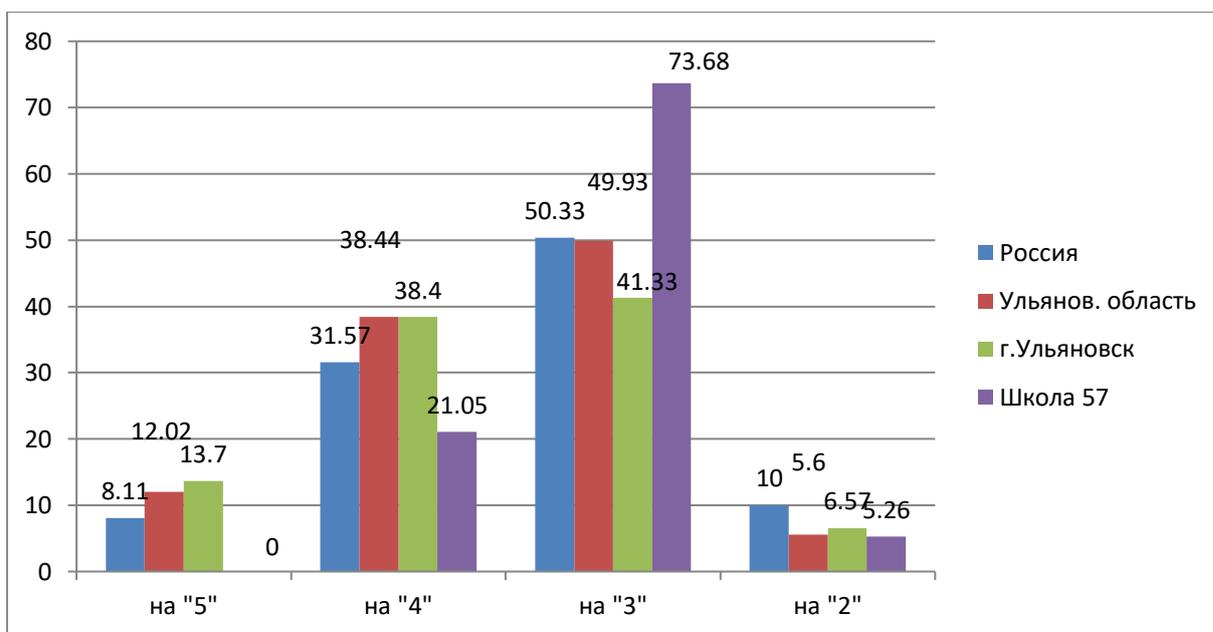


География

6 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Б	22	0	5	16	1	95,5	22,7	41,4
Г	24	0	12	12	0	100	50	50
Итого	46	0	17	28	1	97,8	37	45,9

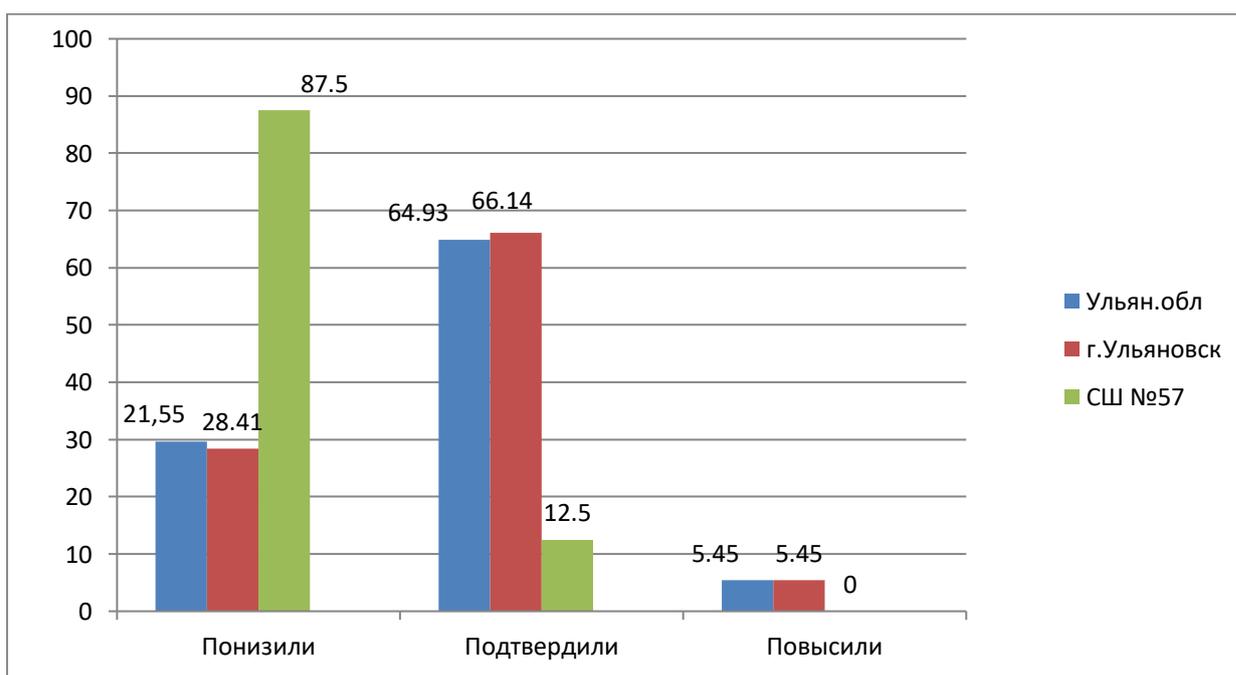
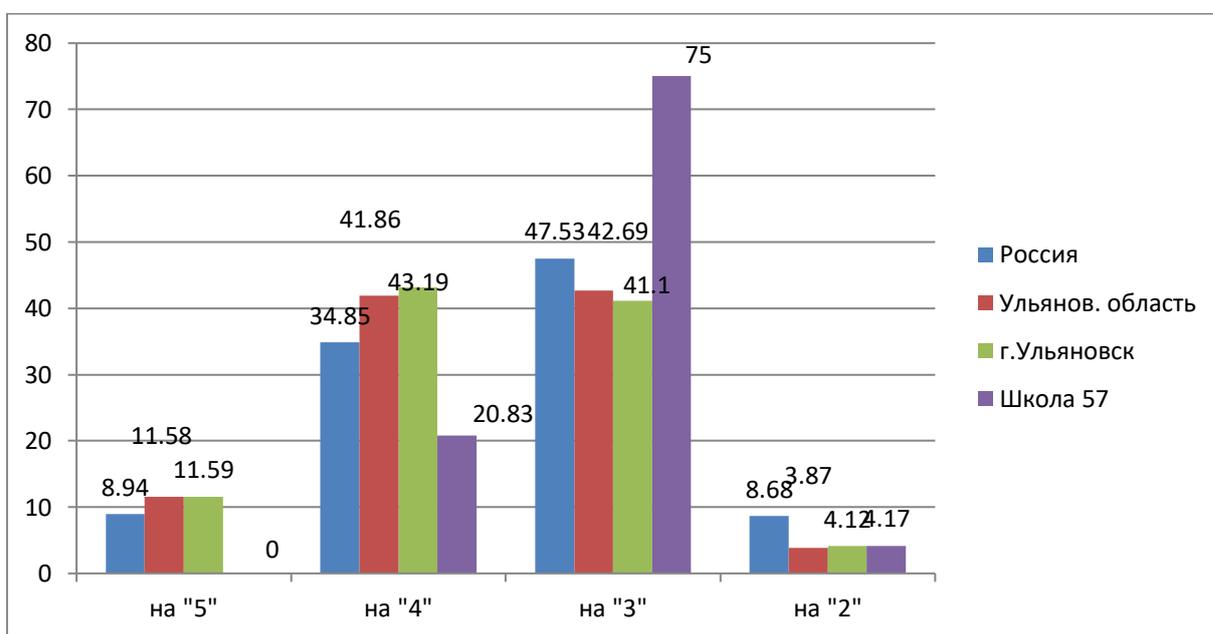
В	19	0	4	14	1	94,7	21,1	40,7
Г								
Итого	19	0	4	14	1	94,7	21,1	40,7
	Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует



8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
-------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

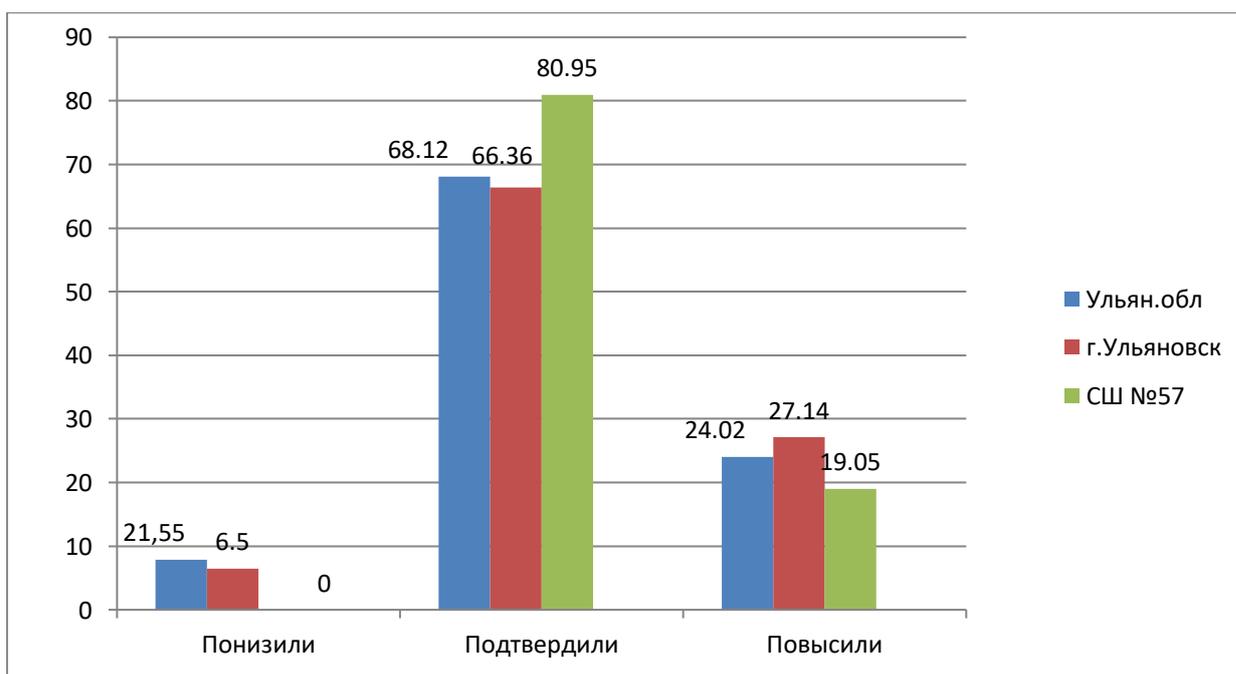
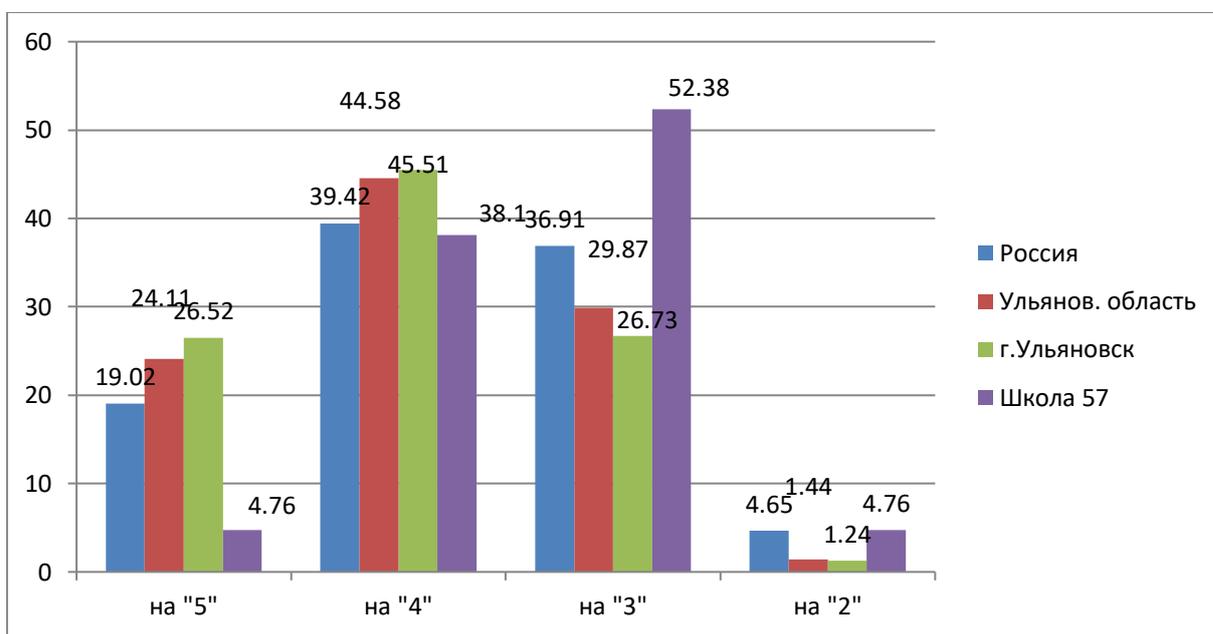
	я	0	5	18	1			
А	24	0	5	18	1	95,8	20,8	40,9
Б								
В								
Г								
Итого	24	0	5	18	1	95,8	20,8	40,9
	Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует



Химия

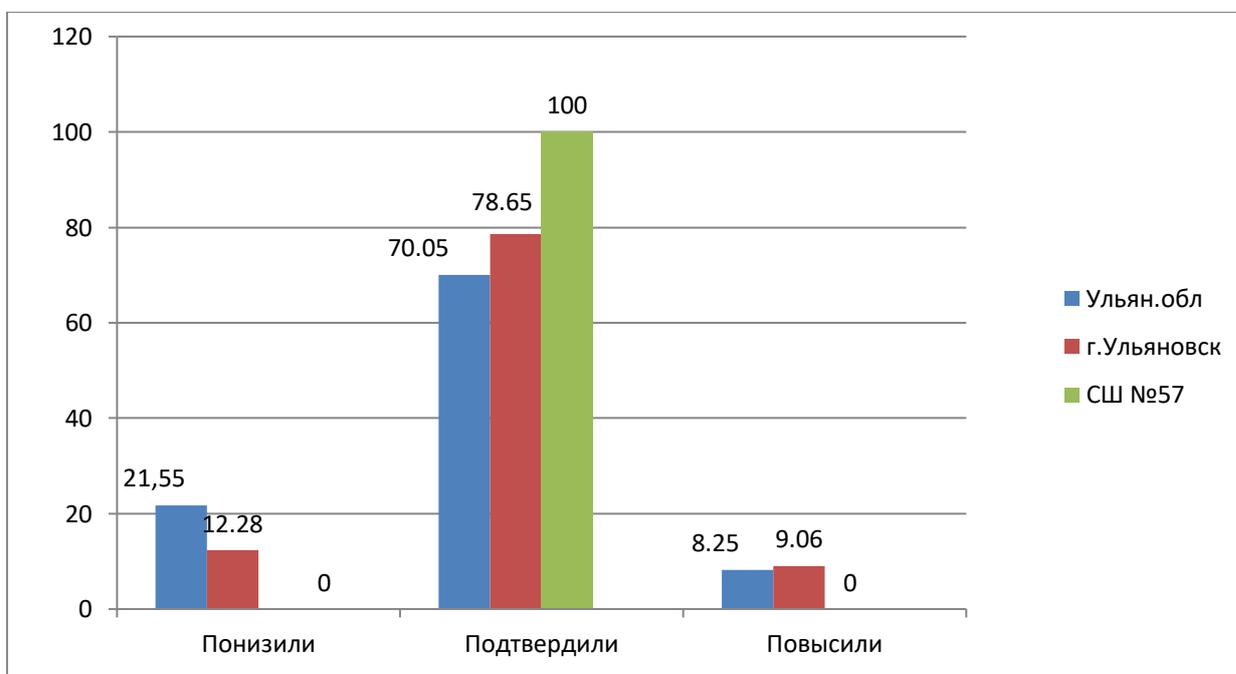
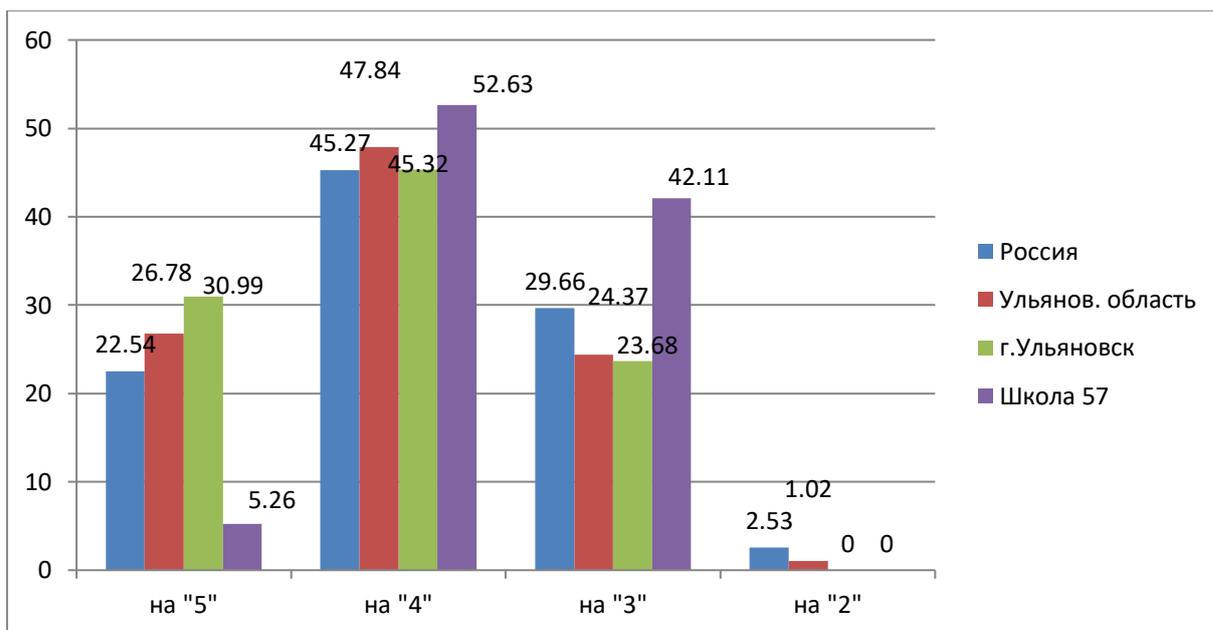
8 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
Г	21	1	8	11	1	95,2	42,9	48,7
Итого								
	Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует



11 класс

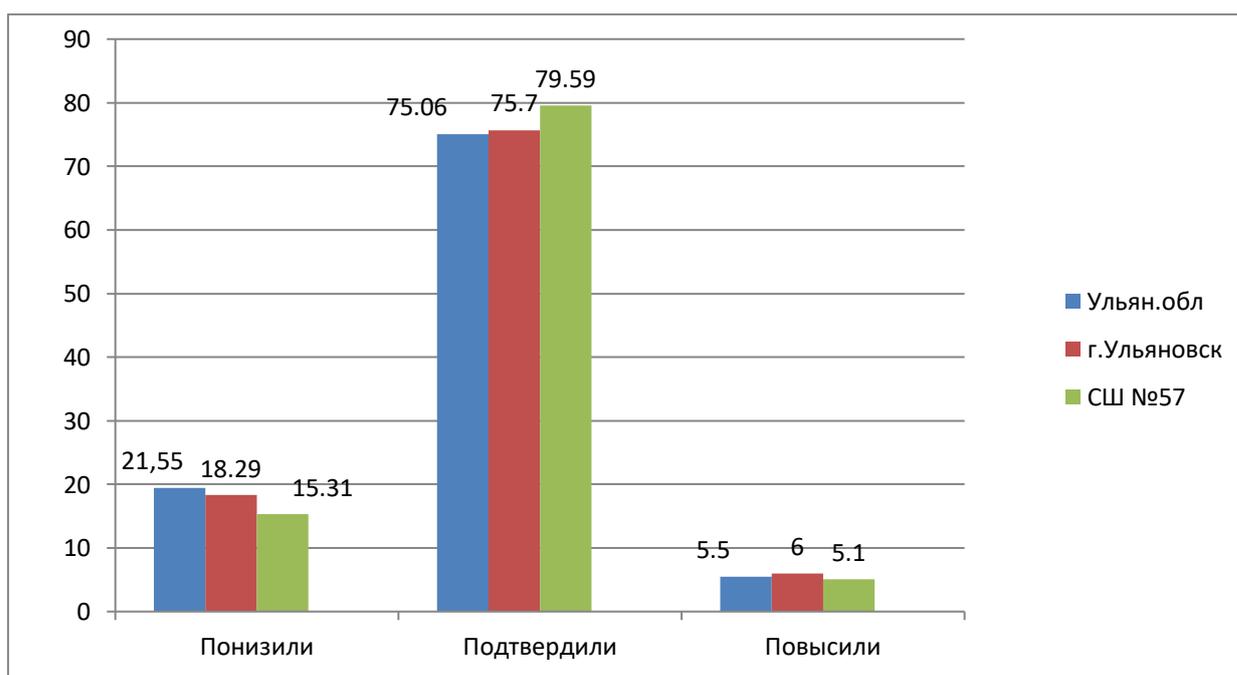
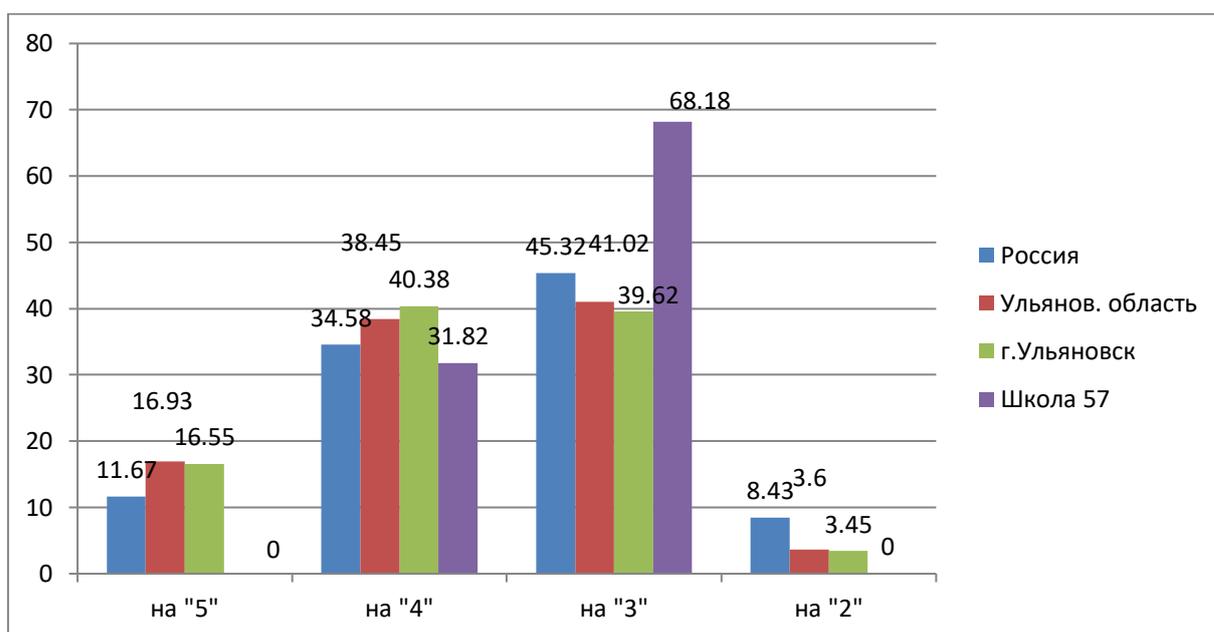
Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	19	1	10	8	0	100	57,9	54,1
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



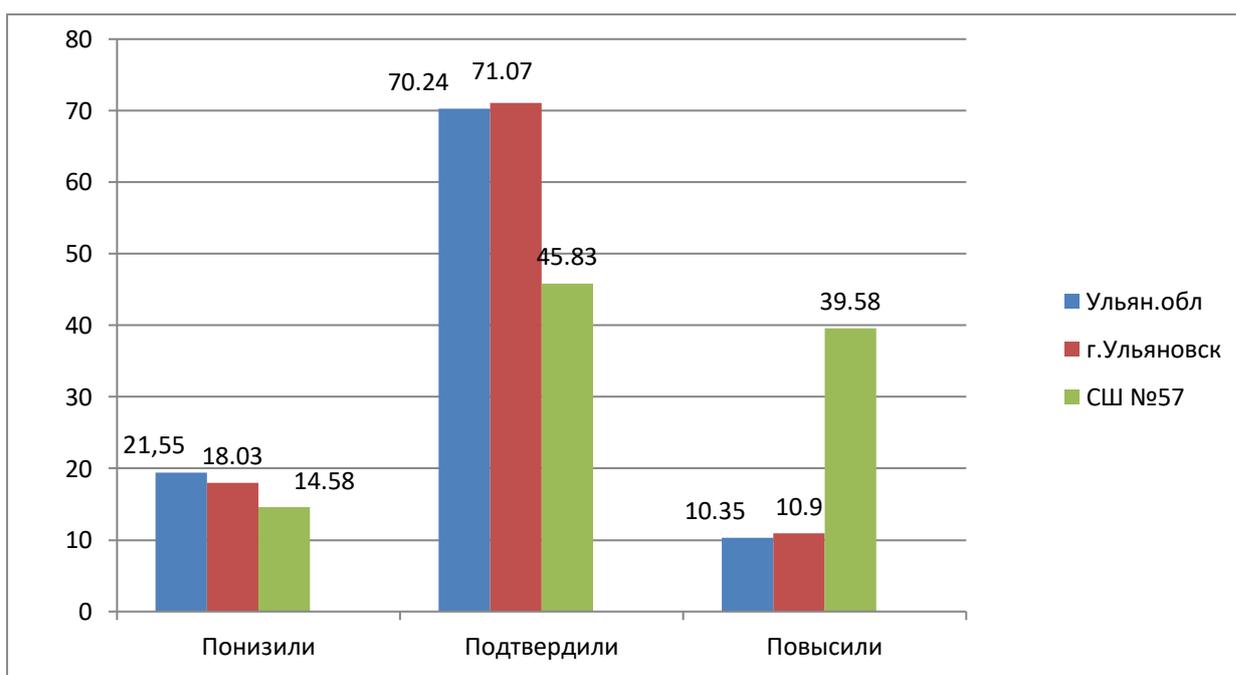
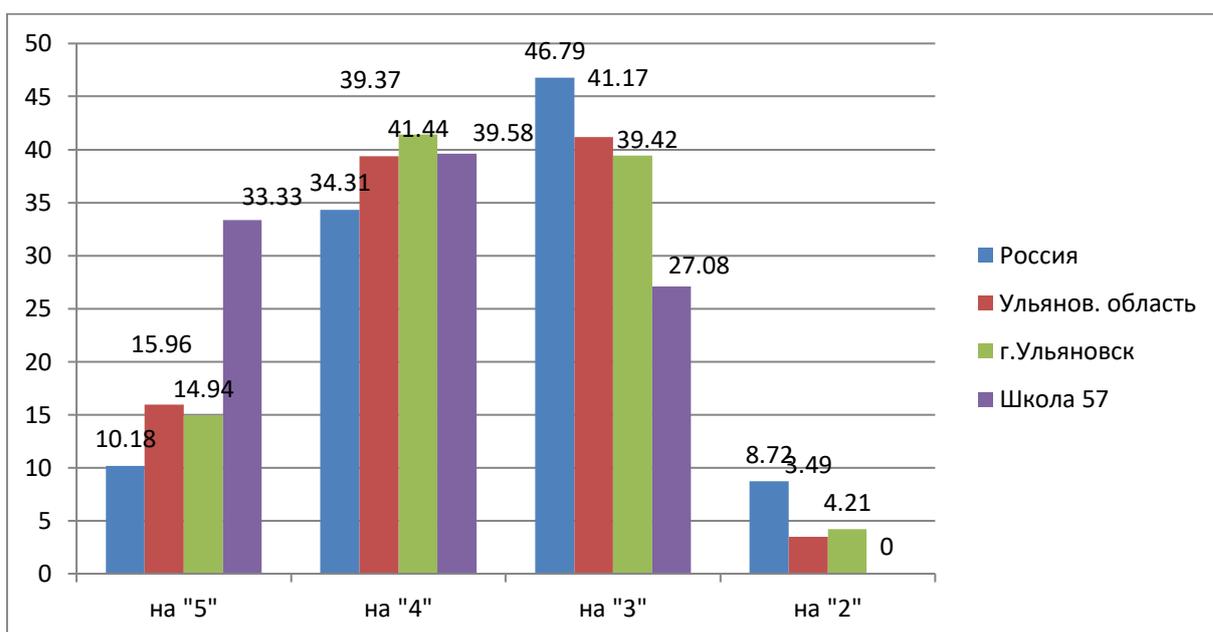
Физика

7 класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
В	24	1	9	14	0	100	42	49
Г	23	0	5	18	0	100	22	42
Итого	47	1	14	32	0	100	32	46
	Соответствие					соответствует	не соответствует	не соответствует



Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
А	25	15	7	3	0	100	88	82
В	25	3	12	10	0	100	60	57
Итого	50	18	19	13	0	100	74	69
	Соответствие					соответствует	соответствует	соответствует



Независимая экспертиза помогла выявить следующие проблемы:

1. Успеваемость по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Русский язык - 6 классы
 Математика – 6 классы
 Обществознание – 7, 8 классы

2. Качество обучения по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Русский язык - 6, 7 классы
 Математика – 6, 7, 8 классы
 История - 6, 7 классы
 Обществознание - 6, 8 классы
 Биология - 6 классы
 География - 7, 8 классы
 Химия - 8 классы
 Физика - 7 классы

3. Степень обученности учащихся по результатам независимой оценки качества обучения не соответствует в следующих параллелях по предметам:
 Русский язык - 6 классы
 Математика – 6 классы
 Обществознание - 8 классы
 Биология - 6 классы
 География - 7, 8 классы
 Химия - 8 классы
 Физика - 7 классы

4.4. Результативность участия в олимпиадах

4.4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

(1 полугодие 2024-2025 учебного года)

С 16 сентября по 28 октября 2024 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проведен по 16 предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, чувашский язык, право.

В этом учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, биологии, физике, химии, географии проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в компьютерной форме.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников фактически приняли участие 325 человека, что составляет 37% от общего количества учащихся школы. Общее же количество учащихся, принявших участие в школьном этапе, составило 869 человек. В новом формате школьного этапа ВсОШ (на платформе образовательного центра «Сириус») приняли участие 260 человек.

Данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по параллелям

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	Немецкий язык			4	1	4	4	3	2	18

2	Экономика									
3	География			15	10	10	8		9	52
4	Право							4	7	11
5	Технология		7	7	6	4	9			33
6	Французский язык									
7	Краеведение			1			1	1		3
8	Физика					4	3	4	1	12
9	Физическая культура			8	6	8	9	9	7	47
10	Информатика (ИКТ)			1	14			14	5	34
11	Русский язык	9	20	10	14	8	11	24	7	103
12	Экология									
13	История		17	18	5	25	15	10	12	102
14	Математика	14	17	32	13	9	14	17	17	133
15	Английский язык		3	3	2			2	0	10
16	Астрономия								4	4
17	Биология		36					13		49
18	Литература		24	8	11	13	12	16	7	91
19	Химия						7		1	8
20	Обществознание			10	0	12	31	14	18	85
21	Татарский язык									
22	Чувашский язык		3	2	9	15	27	5	5	74
23	Мордовский язык									
24	Искусство (МХК)									
25	ОБЗР				17	2	2	0	2	23
	Всего	23	127	119	108	114	153	136	104	884



Количество победителей и призёров составило 20,56% от общего количества участников олимпиады, количество победителей – 7,36%, количество призёров – 13,2%.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 12 дисциплинам: чувашский язык, немецкий язык, биология, математика, география, история, обществознание, физическая культура, русский язык, литература, ОБЗР, информатика. Не смогли отобраться на муниципальный этап по физике, английскому языку, химии, технологии.

4.4.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

(1 полугодие 2024-2025 учебного года)

С 11 ноября по 11 декабря 2024 года 69 учащихся (фактически - 53 учащихся) МБОУ «Средняя школа № 57» участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу учащиеся школы прошли по 11 дисциплинам из 22. Не смогли отобраться на муниципальный этап по физике, химии, праву, географии.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2024-2025 учебный год.

МЭ ВсОШ Немецкий язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Евдокимова Ульяна	7 А	3(5)	Усманова Г.М.
2.	Рысина Арина	9 А	8 (13)	Усманова Г.М.
3.	Солтанов Саид	9Г	9 (13)	Михайлова Т.Н.
4.	Пиралиев Акбар	9 Г	11(13)	Михайлова Т.Н.
5.	Емелеева Амина	10А	3(7)	Усманова Г.М.
6.	Ельцова Мария	11А	6(9)	Усманова Г.М.

МЭ ВСОШ Информатика

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Рудичев Пётр	10А	35(54)	Малеева Т. П.

МЭ ВСОШ ОБЗР

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Андреев Вадим	11 Б	20(24)	Николенко А. С.

МЭ ВСОШ Обществознание

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Скаткова Ангелина	10А	Победитель	Шемякова К.П.
2.	Муравьев Роман	9А	33(60)	Крамаренко А.А.
3.	Шайхаттарова Камилла	9Б	35(60)	Крамаренко А.А.
4.	Крамаренко Артем	9А	60(60)	Крамаренко А.А.

МЭ ВСОШ Математика

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Денисова Анастасия	8Б	73 (105)	Горинович Ю.С.
2.	Емелева Амина	10А	28 (70)	Горинович Ю.С.

МЭ ВСОШ Русский язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Денисова Анастасия	8 Б	призёр	Акашина В. А.
2.	Емелева Аделия	8Б	17 (35)	Акашина В. А.
3.	Русанова Александра	8А	20 (35)	Романова Н.А.
4.	Тихоновская Виктория	8 А	22 (35)	Романова Н.А.
5.	Шайхаттарова Камилла	9Б	призёр	Акашина В. А.
6.	Аладина Алена	9В	19(49)	Фомина Н.А.
7.	Бакиров Даниэль	9 Б	29 (49)	Акашина В. А.
8.	Рахимова Амина	9 Б	30(49)	Акашина В. А.

9.	Тарасов Артем	9 Г	49 (49)	Фомина Н.А.
10.	Скаткова Ангелина	10А	19(43)	Леонтьева А. Е.

МЭ ВсОШ История

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Денисова Анастасия	8Б	19 (55)	Шемякова К.П.
2.	Ханбиков Айдар	8Г	47 (55)	Крамаренко А.А.
3.	Лебедева Виталина	8Г	54 (55)	Крамаренко А.А.
4.	Муравьев Роман	9А	11 (31)	Крамаренко А.А.
5.	Евламбиева Полина	9А	24(31)	Крамаренко А.А.
6.	Крамаренко Артем	9А	25(31)	Крамаренко А.А.
7.	Нестеров Святослав	9А	28(31)	Крамаренко А.А.
8.	Хамматова Сабина	11Б	12(16)	Кузнецова Е.А.

МЭ ВсОШ Физическая культура

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Лазарев Илья	10А	8(8)	Чиркаев В. В.
2.	Яковлева Ева	10Б	12(16)	Чиркаев В. В.
3.	Катербузов Виктор	9А	8(17)	Чиркаев В. В.
4.	Морев Даниил	11 А	11(18)	Чиркаев В. В.
5.	Петухова Анна	11 Б	призёр	Чиркаев В. В.

МЭ ВсОШ Биология

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Емелеева Амина	10А	44(71)	Исхакова А.Р.
2.	Саймуллова Аделина	10Б	56(71)	Исхакова А.Р.

МЭ ВсОШ Литература

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Фахертдинов Булат	7Г	46(51)	Гусева А.С.
2.	Емелева Аделия	8Б	призёр	Акашина В.А.
3.	Шарафутдинов Рифат	8Г	68(98)	Акашина В.А.
4.	Русанова Александра	8А	92(98)	Романова Н.А.
5.	Аладина Алёна	9В	Призёр	Фомина Н.А.
6.	Шайхаттарова Камилла	9Б	23 (49)	Акашина В.А.
7.	Рахимова Амина	9Б	37(49)	Акашина В.А.
8.	Кадебина Вероника	9Г	44(49)	Фомина Н.А.
9.	Тарасов Артём	9Г	47(49)	Фомина Н.А.
10.	Сабирзянов Данис	10Б	49(74)	Леонтьева А.Е.
11.	Матюшкина Арина	10А	56(74)	Леонтьева А.Е.
12.	Емелева Амина	10А	64(74)	Леонтьева А.Е.
13.	Скворцова Индира	10Б	71(74)	Леонтьева А.Е.
14.	Маркова Валерия	10А	72(74)	Леонтьева А.Е.
15.	Моисеева Дарья	11Б	14(57)	Семенова И.В.

МЭ ВсОШ Чувашский язык

№	Фамилия, имя	класс	результат	учитель
1.	Кирпичникова Анастасия	7 В	призёр	Грузин В. В.
2.	Шуреков Александр	8Б	призер	Грузин В. В.
3.	Аксенов Арсений	8Б	3(3)	Грузин В. В.
4.	Антипова Мария	9А	призёр	Грузин В. В.
5.	Катербузов Виктор	9 А	победитель	Грузин В. В.
6.	Углева Анна	9Б	5(6)	Грузин В. В.
7.	Шубина Виктория	9В	призёр	Грузин В. В.
8.	Блюдина Кирилл	9	6(6)	Грузин В. В.
9.	Гришин Данил	10А	победитель	Грузин В. В.
10.	Саймуллова Ангелина	10А	призёр	Грузин В. В.

11.	Захарова Юлия	10А	призёр	Грузин В. В.
12.	Гончарова Виктория	11А	призёр	Грузин В. В.
13.	Бабаев Илья	11 А	призёр	Грузин В. В.
14.	Зенюс Яна	11 А	призёр	Грузин В. В.
15.	Караполов Никита	11 А	победитель	Грузин В. В.



Распределение участников МЭ ВсОШ по классам

предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Немецкий язык	1		3	1	1	6
Информатика				1		1
ОБЗР					1	1
Обществознание			3	1		4
Математика		1		1		2
Русский язык		4	5	1		10
История		3	4		1	8
Физическая культура			1	2	2	5
Биология				2		2
Литература	1	3	5	5	1	15
Чувашский язык	1	2	5	3	4	15
Общее количество	3	13	26	17	10	69

Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы

в муниципальном этапе предметных олимпиад

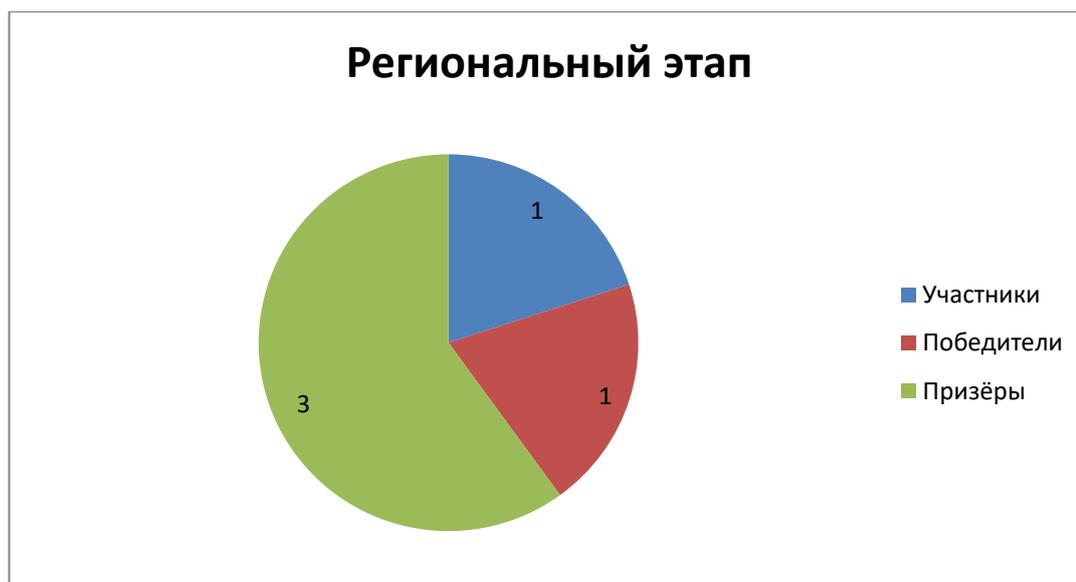
	Победители	Призёры	4-10 место
2014-2015 учебный год	3	3	3
2015-2016 учебный год	2	4	1
2016-2017 учебный год	1	2	3
2017-2018 учебный год	1	2	5
2018-2019 учебный год	1	7	2
2019-2020 учебный год	3	5	4
2020-2021 учебный год	4	5	8
2021-2022 учебный год	4	8	-
2022-2023 учебный год	6	17	-
2023-2024 учебный год	8	11	-
2024-2025 учебный год	4	14	7

Как мы видим, стабильно высокие результаты показывают учащиеся по чувашскому языку, по физической культуре, по русскому языку, по обществознанию, литературе.

В этом учебном году учащиеся школы стали победителями и призёрами по чувашскому языку, по физической культуре, по русскому языку, по обществознанию.

К сожалению, учащиеся нашей школы сдали свои позиции по ОБЗР и технологии, английскому языку.

4.4.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году



Сравнительный анализ результативности участия учащихся школы в региональном этапе предметных олимпиад

	Победители	Призёры	Участники
2014-2015 учебный год	-	-	1
2015-2016 учебный год	1	-	3
2016-2017 учебный год	-	1	3
2017-2018 учебный год	1	1	5
2018-2019 учебный год	1	1	2
2019-2020 учебный год	2	-	4
2020-2021 учебный год	1	1	7
2021-2022 учебный год	1	2	1
2022-2023 учебный год	1	3	ë

4.4.4. Олимпиады, конкурсы, викторины

В 1 полугодии 2024 года 123 учащихся МБОУ «Средняя школа № 57» принимали участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 4 профилях:

- русский язык - 52 человека
- психология – 6 человек
- обществознание – 37 человек
- история – 28 человек

2 учащихся в 2024 году в двух номинациях стали призёрами заключительного (всероссийского) этапа данной олимпиады:

№	ФИО	Предмет/профиль	Класс	Статус
1.	Буянова Ангелина Алексеевна	Русский язык	10	Победитель
2.	Емелева Аделина Эдуардовна	Обществознание	9	Призёр

Во 2 полугодии 2024 года 164 учащихся принимали участие в отборочном туре многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в 4 профилях:

- русский язык - 30 человек
- естественные науки – 65 человек
- история – 10 человек
- обществознание – 59 человек

5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Средняя школа № 57" регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2 полугодие 2023-2024 учебного года
 В МБОУ "Средняя школа № 57" функционировали 35 классов.
 НОО- 13 классов.
 ООО - 19 классов
 СОО - 3 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2023 г.	19.11.2023 г.	10 недель
2 триместр	27.11.2023 г.	18.02.2024 г.	11 недель
3 триместр	26.02.2024 г.	26.05.2024 г.	12 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2023 г.	19.11.2023 г.	11 недель
2 триместр	27.11.2023 г.	18.02.2024 г.	11 недель
3 триместр	26.02.2024 г.	26.05.2024 г.	12 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	09.10.2023 г.	15.10.2023 г.	7 дней
	20.11.2023 г.	26.11.2023 г.	7 дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
	19.02.2024 г.	25.02.2024 г.	7 дней
Весенние	08.04.2024 г.	14.04.2024 г.	7 дней
Летние	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	93 дня

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 – 13.35	05 минут
7 урок	13.40 – 14.20	

1 полугодие 2024-2025 учебного года

В МБОУ "Средняя школа № 57" функционируют 35 классов.

НОО- 13 классов.

ООО - 18 классов

СОО - 4 класса.

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

1 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	02.09.2024 г.	17.11.2024 г.	10 недель
2 триместр	25.11.2024 г.	16.02.2025 г.	11 недель
3 триместр	25.02.2025 г.	23.05.2025 г.	12 недель
Итого в учебном году			33 недели

2-11 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	02.09.2024 г.	17.11.2024 г.	10 недель
2 триместр	25.11.2024 г.	16.02.2025 г.	11 недель
3 триместр	25.02.2025 г.	26.05.2025 г.	13 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	07.10.2024 г.	13.10.2024 г.	7 дней
	18.11.2024 г.	24.11.2024 г.	7 дней
Зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025 г.	10 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	17.02.2025 г.	23.02.2025 г.	7 дней
Весенние	07.04.2025 г.	13.04.2025 г.	7 дней
Летние	27.05.2025 г.	31.08.2025 г.	98 дней

Занятия в МБОУ "Средняя школа № 57" проводятся в одну смену.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

Расписание звонков:

Понедельник – пятница

Урок	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	15 минут
6 урок	12.55 – 13.35	05 минут
7 урок	13.40 – 14.20	

Вывод: режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, указанным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа № 57».

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2024 (2 полугодие 2023-2024 учебного года) году в МБОУ «Средняя школа № 57» на уровне среднего общего образования работали три класса:

10а – лицейский класс технологического профиля

10б – гуманитарный класс

11а – лицейская группа технологического профиля/гуманитарная группа

		во		во		во		во			
2011	51	44	86,3	4	7,9	1р	1,9	0	0	2 (инвалиды)	3,9
2012	18	16	88,9	2	11,1	-	-	0	0	-	-
2013	34	30	88,3	2	5,9	1р	2,9	0	0	1(инвалид)	2,9
2014	24	23	95,8	1	4,2	0	0	0	0	0	0
2015	29	27	93,2	1	3,4	0	0	1	3,4	0	0
2016	27	25	92,6	1	3,7	1а	3,7	0	0	0	0
2017	21	17	81,0	3	14,3	-	-	1	4,7	-	-
2018	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	33	27	81,8	5	15,2	1а	3,0	-	-	-	-
2020	45	34	75,6	9	20	1а	2,2	-	-	1 (инвалид)	2,2
2021	33	24	72,7	8	24,2	1а	3,0	-	-	-	-
2022	26	15	57,8	7	26,9	3р	11,5	-	-	1 (по состоянию здоровья)	3,8
2023	27	19	70,4	7	25,9	1р	3,7	-	-	-	-
2024	24	18	75,0	4	16,7	2р	8,3	-	-	-	-

Поступление в ВУЗы г. Ульяновска

УлГУ	УлГТУ	УлГПУ	УлГАУ	РАНХиГС
4	8	4	0	0

Поступление в ВУЗы других городов

г. Санкт-Петербург	г. Казань
1	1

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения

Технологический профиль:

ВУЗы - 8 человек

ССУЗы - 1 человек

Итого: 9 человек (75,0%)

Гуманитарный профиль:

ВУЗы - 7 человек

ССУЗы - 2 человека

Итого: 9 человек (75,0%)

Востребованность профиля обучения по параллели: 74,0%. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 0,9%.

Можно сделать вывод, что распределение выпускников школы по учебным заведениям, в основном, соответствует профилю обучения.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Средняя школа № 57» в 2024 году на постоянной основе работали 75 сотрудников и 2 совместителя.

Директор и заместители директора – 7 сотрудников.

Педагогические работники - 47 сотрудников на постоянной основе, в том числе:

- учитель – 45,

- педагог-психолог – 1,

- вожатая – 1.

Главный бухгалтер - 1.

Учебно-вспомогательный персонал - 1 сотрудник на постоянной основе и 1 совместитель.

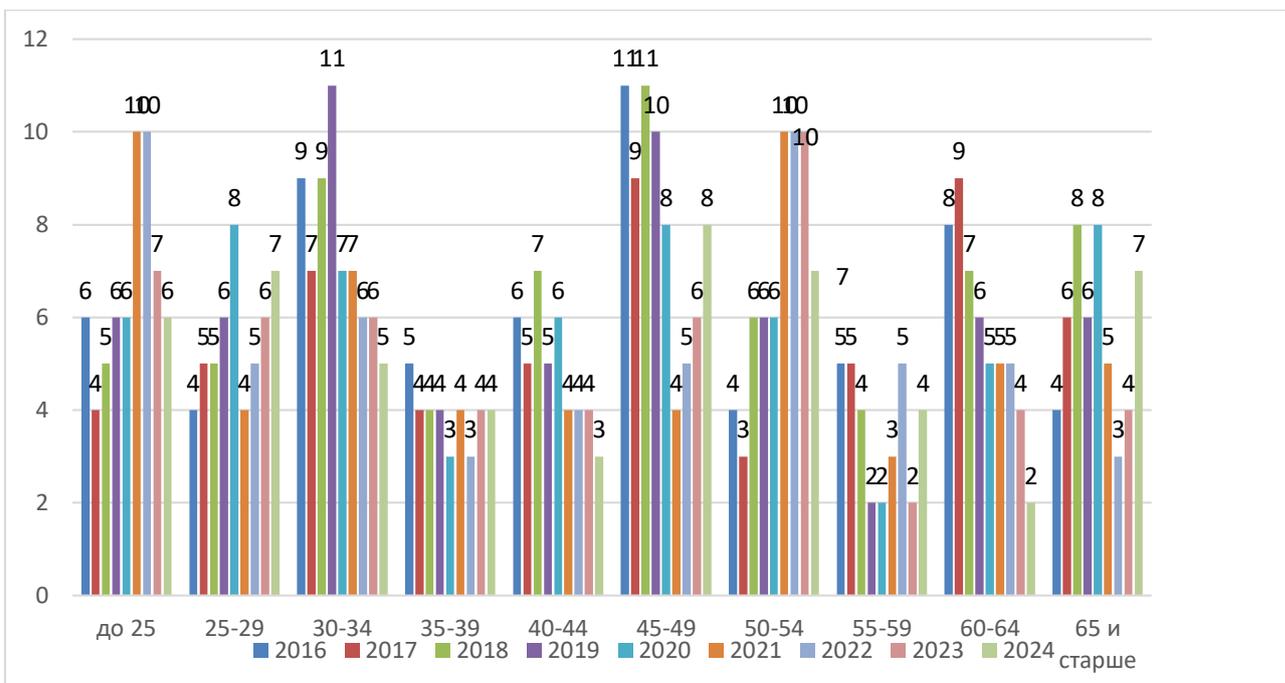
Технический персонал - 19 сотрудников на постоянной основе и 1 совместитель.

Педагогический коллектив

Численность

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	62	57	66	62	59	56	56	53	53
мужчин	7	9	9	8	7	7	6	4	6
женщин	55	48	57	54	52	49	50	49	47

Возраст	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
До 25 лет	6 (9,7%)	4 (7,0%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)	7 (13,3%)	6 (11,3%)
25-29	4 (6,4%)	5 (8,8%)	5(7,6%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)	7 (13,2%)
30-34	9 (14,5%)	7 (12,3%)	9 (13,6%)	11 (17,7%)	7 (11,9%)	7 (12,5%)	6 (10,7%)	6 (11,3%)	5 (9,4%)
35-39	5 (8,1%)	4 (7%)	4 (6,1%)	4 (6,4%)	3 (5,1%)	4 (7,1%)	3 (5,4%)	4 (7,5%)	4 (7,5%)
40-44	6 (9,7%)	5 (8,8%)	7(11,3 %)	5 (8,1%)	6 (10,2%)	4 (7,1%)	4 (7,1%)	4 (7,5%)	3 (5,7%)
45-49	11 (17,7%)	9 (15,8%)	11 (16,7%)	10 (16,1%)	8 (13,5%)	4 (7,1%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)	8 (15,1%)
50-54	4 (6,4%)	3 (5,3%)	6 (9,1%)	6 (9,7%)	6 (10,2%)	10 (17,9%)	10 (17,9%)	10 (18,9%)	7 (13,2%)
55-59	5 (8,1%)	5 (8,8%)	4 (6,1%)	2 (3,2%)	2 (3,4%)	3 (5,5%)	5 (8,9%)	2 (3,9%)	4 (7,5%)
60-64	8 (12,9%)	9 (15,8%)	7 (11,3%)	6 (9,7%)	5 (8,5%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	4 (7,5%)	2 (3,9%)
65 и старше	4 (6,4%)	6 (10,5%)	8 (12,1%)	6 (9,7%)	8 (13,5%)	5 (8,9%)	3 (5,4%)	4 (7,5%)	7 (13,2%)

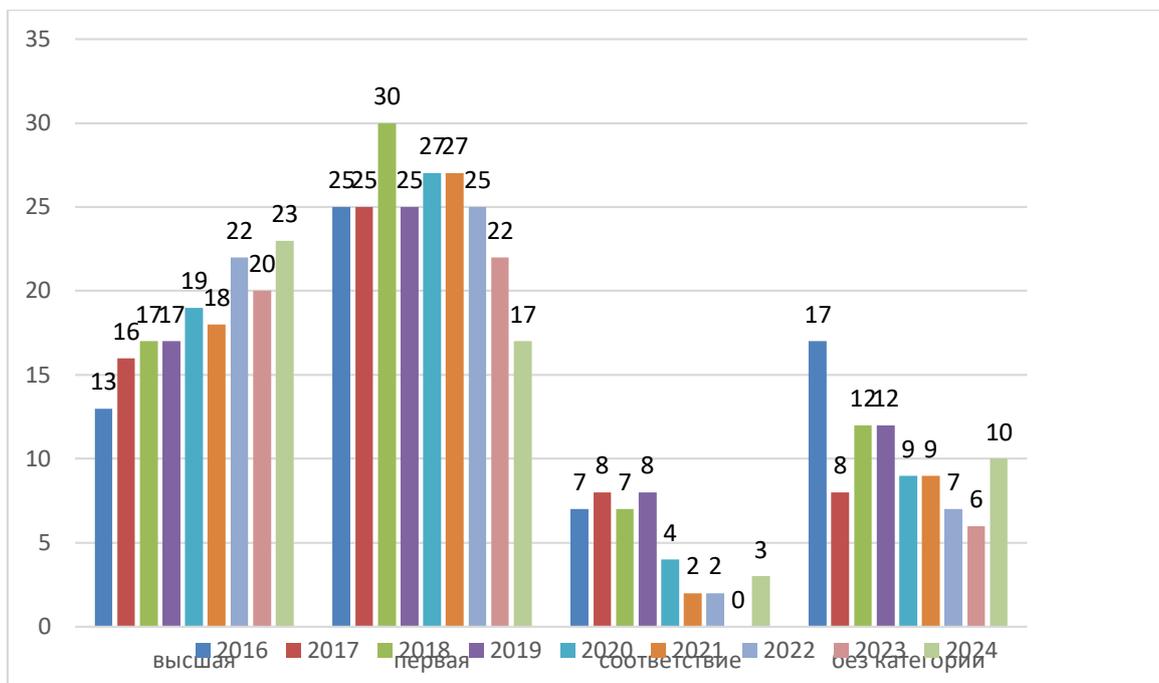


Образовательный ценз

образование	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
высшее	58 (93,5%)	55 (96,5%)	62 (93,9%)	59 (95,2%)	55 (93,2%)	49 (87,5%)	49 (87,5%)	47 (88,6%)	47 (88,6%)
средне-специальное	4 (6,5%)	2 (3,5%)	4 (6,1%)	3 (4,8%)	4 (6,8%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	4 (7,6%)	3 (5,7%)
неполное высшее (студенты УЛГПУ)						2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,8%)	3 (5,7%)

Квалификация

категория/разряд	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
высшая	13 (23,2%)	16 (28,1%)	17 (25,8%)	17 (27,4%)	19 (32,2%)	18 (32,1%)	22 (39,3%)	20 (41,7%)	23 (43,5%)
первая	25 (44,6%)	25 (43,8%)	30 (45,4%)	25 (40,3%)	27 (45,8%)	27 (48,2%)	25 (44,6%)	22 (45,8%)	17 (32,1%)
соответствие занимаемой должности	7 (11,3%)	8 (14,0%)	7 (10,6%)	8 (12,9%)	4 (6,8%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	0	3 (5,7%)
без категории	17 (27,4%)	8 (14,0%)	12 (18,2%)	12 (19,4%)	9 (15,2%)	9 (16,1%)	7 (12,5%)	6 (12,5%)	10 (18,7%)

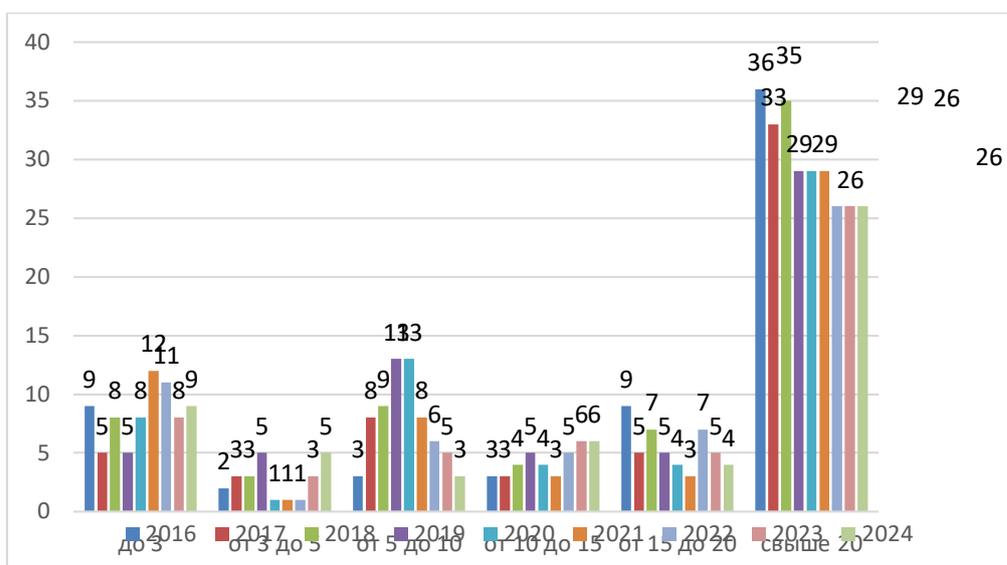


Неаттестованные педагоги

Молодой специалист	Проработал в занимаемой должности менее 2 лет в МБОУ СШ № 57	Студент УлГПУ	Не прошло 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребенком	Проболел более 4 месяцев
3	4	3	0	0

Стаж работы

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
до 3-х лет	9 (14,5%)	5 (8,8%)	8 (12,1%)	5 (8,1%)	8 (13,6%)	12 (21,4%)	11 (19,7%)	8 (15,1%)	9 (17%)
3-5	2 (3,2%)	3 (5,3%)	3 (4,5%)	5 (8,1%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	1 (1,8%)	3 (5,7%)	5 (9,4%)
5-10	3 (4,8%)	8 (8,8%)	9 (13,6%)	13 (20,9%)	13 (22%)	8 (14,3%)	6 (10,7%)	5 (9,4%)	3 (5,7%)
10-15	3 (4,8%)	3 (5,3%)	4 (6,1%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	5 (8,9%)	6 (11,3%)	6 (11,3%)
15-20	9 (14,5%)	5 (8,8%)	7 (10,6%)	5 (8,1%)	4 (6,8%)	3 (5,4%)	7 (12,5%)	5 (9,4%)	4 (7,5%)
свыше 20 лет	36 (58,1%)	33 (57,9%)	35 (53,0%)	29 (46,7%)	29 (49,1%)	29 (51,8%)	26 (46,4%)	26 (49,1%)	26 (49,1%)

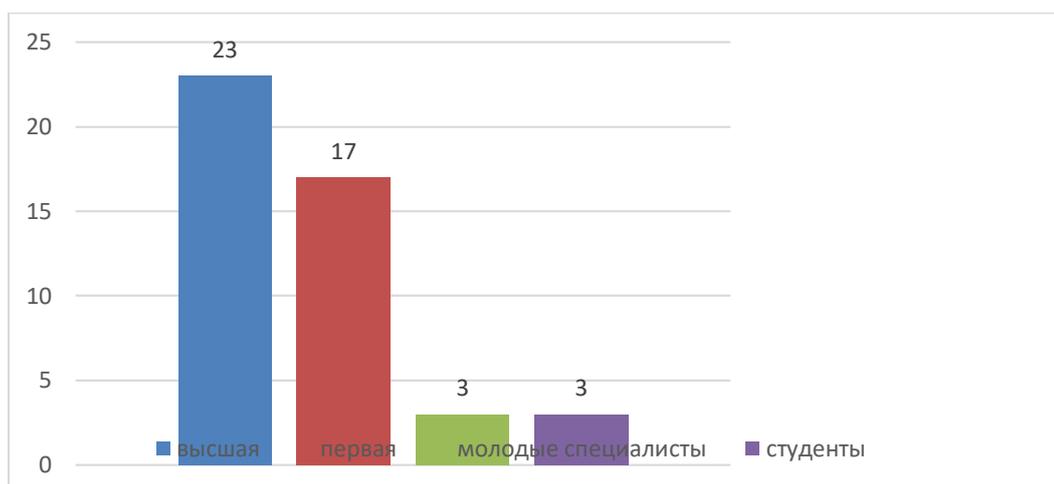


Звания и награды

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
«Заслуженный учитель РФ»	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-	-	-
«Отличник народного просвещения»	1 (1,6%)	1 (1,8%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)	-	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,8%)	2 (3,8%)
Почетная Грамота МО РФ	6 (9,5%)	5 (8,8%)	5 (7,6%)	5 (8,1%)	5 (9,1%)	5 (8,9%)	5 (8,9%)	5 (9,4%)	5 (9,4%)
Кандидат наук	1 (1,6%)	2 (3,6%)	2 (3,0%)	2 (3,2%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)	2 (3,8%)	2 (3,8%)

Учительский состав

В школе работают 23 (43,5%) учителя высшей квалификационной категории, 17 (32,1%) учителей первой квалификационной категории, 10 (18,7%) учителей не имеют квалификационной категории, трое из них – молодые специалисты, трое – студенты УЛГПУ, четыре человека работают в нашей школе менее 2 лет.



88,6% учителей имеют высшее образование, среднее профессиональное образование (5,7%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (2 человека), английский язык (1 человек); неполное высшее образование (студенты УЛГПУ - 5,7%) имеют педагоги следующих специальностей: начальные классы (1 человек), химия (1 человек), физическая культура (1 человек). В школе работают 2 кандидата наук: кандидат филологических наук, учитель физической культуры и чувашского языка - Грузин В.В., кандидат педагогических наук, учитель начальных классов – Майорова Наталья Ивановна. 49,1% учителей имеют стаж работы более 20 лет. Самой массовой возрастной группой является группа учителей 45-49 лет (15,1%). Постепенно коллектив обновляется, 24,5% учителей школы имеют возраст до 30 лет.

Кадровый состав учителей по предметам

Предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Русский язык, литература	6	5	1	-	-
Английский язык	4	-	2	-	2
Немецкий язык	2	1	-	-	1
Математика	5	1	3	-	1
История, обществознание	3	1	2	-	-
Биология	1	-	1	-	-
География	1	-	-	-	1
Химия	2	1	-	-	1
Физика	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-
Начальные классы	14	6	5	-	3
ИЗО	-	-	-	-	-
ОБЗР	1	-	1	-	-
Технология	3	3	-	-	-
Музыка	2	-	2	-	-
Физическая культура	3	2	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В МБОУ «Средняя школа № 57» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова и УлГТУ.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2024 году курсовую подготовку прошли 50 человек из 53 (94,3%).

Укомплектованность кадрами

Должность	Необходимое количество ставок	Занято ставок	Вакансии
Учитель начальных классов	13	13	
Учитель русского языка и литературы	6	6	
Учитель английского языка	6	4	2
Учитель немецкого языка	2	2	
Учитель математики	5	5	
Учитель информатики	1	1	
Учитель биологии	1	1	
Учитель географии	1	1	
Учитель физики	1	1	
Учитель химии	2	2	
Учитель ИЗО	1	1	
Учитель технологии	3	3	
Учитель музыки	2	2	
Учитель физической культуры	3	3	
Учитель ОБЗР	1	1	

Достижения педагогических работников за 2024 год

Районный уровень

ФИО	На районном уровне
Чиркаев В. В.	Кубок и грамота за первенство Ленинского района по волейболу среди учителей.

Муниципальный уровень

ФИО	На муниципальном уровне
Леонтьева А.Е.	<p>Сертификат участника акции «Открытый урок русского языка» в рамках Дня памяти профессора Е.И. Никитиной</p> <p>Сертификат участника творческой встречи с учителями русского языка и литературы Ульяновской области, слушателями курсов повышения квалификации группы ФИЛ - 2, подтверждающий выступление по теме «Прием «Перекрёсток мнений» на уроках русского языка»</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ «Работа с текстом на уроках русского языка как способ формирования критического мышления»</p> <p>Сборник по итогам семинара. Статья «Интегрирование урочной и внеурочной деятельности на уроках родной (русской) литературы»</p>
Шемякова К. П.	<p>Сертификат: управление образования города Ульяновска</p> <p>За участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»</p> <p>Благодарственное письмо: за участие в Историческом диктанте, посвящённом Дню рождения В.И. Ленина и 100-летию Дома-музея В.И. Ленина (ОГАУК «Ленинский мемориал»)</p>
Николенко С. В.	Сертификат «Активный учитель» платформа «Учи.Ру»
Акашина В. А.	<p>городской онлайн-конкурс чтецов сказок Даля «Сказка сказывается» сертификат за подготовку участника конкурса</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ</p> <p>«Обучение школьников приему составления кластеров на уроках русского языка».</p> <p>Сборник по итогам семинара «Воспитательное пространство внеурочной деятельности и урока литературы как способ интеграции этнокультурного компонента в образовательную среду»</p>
Марянова А. С.	<p>Статья в сборнике УлГТУ «Задачи с практическим содержанием на уроках математики»</p> <p>Статья в сборнике УлГТУ «Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт</p>

	реализации»
Егорова О.В.	Статья в сборнике УлГТУ «Духовно – нравственное воспитание на уроках физики»
Данилова И.А.	Статья в сборнике УлГТУ «Формирование математической грамотности школьников»
Жданова М. А.	Статья в сборнике УлГТУ «Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт реализации»
Чиркаев В. В.	Грамота за 2 место в первенстве города Ульяновска по волейболу среди учителей. Грамота Мэра города Ульяновска

Региональный уровень

ФИО	На региональном уровне
Грузин В. В.	Сертификат участника регионального семинара «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (дан открытый урок для слушателей семинара)
Леонтьева А.Е.	Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Сертификат за трансляцию педагогического опыта «Работа со словарями на уроках родного(русского) языка как эффективный прием мотивации учащихся к исследовательской деятельности» на Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Исследовательская работа- один из методов изучения и сохранения родного языка и литературы» в рамках Форума учителей родного языка и литературы «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа» Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех» Благодарение за участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений «Хранители русского языка». Всероссийская олимпиада

	учителей русского языка. Диплом призёра регионального этапа.
Акашина В. А.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех». «Хранители русского языка». Всероссийская олимпиада учителей русского языка. Диплом призёра регионального этапа.
Семенова И. В.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».
Шемякова К. П.	Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Сертификат: участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагоги» Сертификат об участии в VII Всероссийской образовательной сессии педагогов-волонтеров и прослушивании лекций на темы: «Эмоциональный интеллект педагога и творческий подход в обучении подростка», «Как учителю появляться в публичном пространстве». Диплом участника курса: Коммуникации в образовании: профиль современного педагога (36ч.) всероссийский уровень – «Педагоги в России: инновации в образовании» Свидетельство: участие во всероссийском музейном уроке «История.Профессия.Мы.»
Романова Н. А.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех». Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Сертификат за трансляцию педагогического опыта «Слова-паразиты в русском языке» на Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Исследовательская работа- один из методов изучения и сохранения родного языка и литературы» в рамках Форума учителей родного языка и литературы «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»

Фомина М. В.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок -языкознание для всех».
Жданова М. А.	Сертификат: за транслирование педагогического опыта в областном семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». Внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
Парагузова Т. В.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Николенко А. С.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Викулова Л. Б.	Сертификат ИРО за транслирование педагогического опыта на семинаре «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
Гусарова Е. И.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех». Грамота за активную работу по духовно-нравственному воспитанию. с. Арское Сертификат.Семинар «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучение на уроках и во внеурочной деятельности»
Морсина В. Е	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех». Печатная работа по теме «Преподавание языка на основе традиций и культуры чувашского народа» в сборнике материалов регионального практико-ориентированного семинара г.Ульяновск.
Багаутдинова А. Р.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех».
Варнавская Т. С.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех». Печатная работа по теме «Преподавание языка на основе традиций и культуры чувашского народа» в сборнике

	материалов регионального практико-ориентированного семинара г.Ульяновск.
Эльмукова А. И.	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок —языкознание для всех».

Федеральный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Грузин В. В.	<p>диплом за занятое 1 место во II межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»</p> <p>сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Идеи И.Я.Яковлева –вчера, сегодня, завтра» -за трансляцию педагогического опыта</p> <p>Грузин В.В., Терехина О.В. сборник статей. Межрегиональный семинар «Исследовательская работа – один из методов изучения и сохранения родного (чувашского) языка и литературы в дошкольных и в общеобразовательных организациях»;</p> <p>Грузин В.В., Терехина О.В. сборник статей. Межрегиональная научно – практическая конференция «Яковлев вулавё» («Яковлевские чтения»);</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>
Леонтьева А. Е.	<p>Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»</p> <p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»</p>
Акашина В. А.	<p>«Инфоурок». Публикации статей</p> <p>Конспект урока литературы в 9 классе на тему «Несчастье бывает пробным камнем характеров» (по рассказу М. А. Шолохова «Судьба человека»)</p> <p>«Кейсы заданий по русскому языку и литературе (7 класс, 10 класс) для проведения дистанционных уроков в активированные дни»</p> <p>Рабочие программы индивидуального обучения по литературе , русскому языку и родному русскому языку для учащихся 8 класса.</p> <p>Методический материал на тему «Критерии и нормы оценки</p>

	<p>знаний обучающегося с задержкой психического развития»</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьная пресса» для 6 класса (35 часов)</p> <p>Методическая разработка «Литература. Рубежный контроль. 8 класс. Варианты 1, 2»</p> <p>Кейс заданий по русскому языку для проведения дистанционных уроков на тему «Чередующиеся гласные в корне слова»</p> <p>Презентация к уроку литературы "Модернизм. Декаденство. «Серебряный век» " в 11 классе</p> <p>Технологическая карта урока русского языка в 7 классе на тему «Роль наречий в текстах разных стилей»</p>
Кузнецова Е. А.	Онлайн-диктант «Финансовая грамотность»
Жданова М. А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение МИО «Звезда».
Фисенко Л. В.	<p>Сертификат участника вебинара «Технология создания интерактивных книг»</p> <p>Свидетельство участника во Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»</p> <p>Свидетельство участника вебинара «PRO урок: тренды на практике. Урок- модель (на примере урока по модели спиральной динамики»</p> <p>Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2024»</p>
Парагузова Т. В.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2024»
Викулова Л. Б.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2024»
Чиркаев В. В.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2024»
Николенко А. С.	Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2024»
Гусарова Е. И.	Диплом 1 место.ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования.

	Учи.ру. Программа «Активный учитель». Сертификат. Свидетельство издания «Дом Знания». Технологическая карта урока русского языка «Личные местоимения»
Морсина В. Е.	Технологическая карта урока русского языка «Личные местоимения»
Варнаевская Т. С.	Публикация статьи в журнале «Современный урок». Сертификат

Международный уровень

ФИО	На федеральном уровне
Леонтьева А. Е.	Диплом участника Международного исторического Диктанта Победы. Сертификат «Этнографический диктант – 2023» Диплом абсолютного победителя Международной образовательно-просветительской акции «ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ – 2024» 7 Всероссийская научно-методическая школа- семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу», проводимая УлГТУ сертификат участника Всероссийский научный форум «Личность и текст в образовании 21 века», посвященный 100-летию со дня рождения Е.И. Никитиной. УлГПУ им И.Н. Ульянова Сертификат докладчика
Шемякова К. П.	Сертификат участника Международной акции «Диктант Победы»
Грузин В. В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Николенко С. В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Акашина В. А.	Сертификат «Этнографический диктант – 2024» 7 Всероссийская научно-методическая школа- семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу», проводимая УлГТУ сертификат участника
Семёнова И.В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Кузнецова Е.А.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»

Шемякова К.П.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Романова Н.А.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Фомина М.В.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»
Гусева А.С.	Сертификат «Этнографический диктант - 2024»

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: в школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Уровень квалификации учителей отвечает квалификационным требованиям, которые указаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Обеспеченность кадрами составляет 96%. В школе имеются две вакансии: учителя английского языка.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные и авторские программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, соответствующих требованиям ФГОС;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Преподавание учебных предметов ведется согласно образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе имеются рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, разработанные в соответствии с локальным актом. Рабочие программы приняты и утверждены в установленном порядке (рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителем директора; утверждены приказом директора школы). Рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Школа полностью укомплектована учебной литературой. Приказ от 31.08.2024 г. №446/Д «Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год» размещен на официальном сайте школы: <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>.

Объем учебного фонда - 16608 единиц. В 2024 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 2017 единицы.

Вывод: в образовательной деятельности в школе реализованы требования к учебно-методическому обеспечению; для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература,

которые соответствуют ФГОС, школьному учебному плану, планируемыми результатами освоения предметов, уровню развития обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотечно-информационного центра (далее - ИБЦ) МБОУ «Средняя школа № 57». Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, накопление банка информации по разным темам, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставление им возможности самостоятельного нахождения информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Открытость и доступность информации обеспечено наличием страницы «Библиотека» на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет <https://shkola57ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, электронной почты школы - info@mo73.ru, локальной школьной связи, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Фонд ИБЦ общий формируется в соответствии с образовательными программами и составляет на 31.12.2024 года 25550 единицы.

Объем учебного фонда	- 16608 единиц
Объем фонда художественной литературы	- 8012 единиц.
Книгообеспеченность художественной литературы	- 11,8%
Книгообеспеченность учебной литературы	- 100%
Обращаемость художественной литературы	- 0,9%

Выдача из фонда:

- педагогической литературы	-	77 ед.
- художественной литературы	-	8198ед.
- справочной литературы	-	32ед.
- научно-популярной	-	266ед.
- учебной литературы	-	16608 ед.
- периодических изданий (ж)	-	1639 ед.

Фонд ИБЦ формируется за счет областного бюджета.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 21 сентября 2022 г. N 858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ».

В 2024 году учебный фонд ИБЦ пополнился на 2017 единицы. Фонд художественной литературы не пополнялся. На каждое полугодие делается подписка для администрации,

учителей и учащихся на 15 наименований газет и журналов на сумму до 50000,00 рублей. Фонд методической литературы составляет 124 единицы. В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы –1562 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –298.

В ИБЦ имеется 4 ноутбука, 1 моноблок, 1 ТВ, 1 принтер, принтер 3в 1, 2 колонки, магнитофон, фотоаппарат, факс.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	432027 г.Ульяновск, ул. Радищева, 168	Оперативное управление	МБОУ СШ № 57
	Всего площадь образовательного учреждения: 4842,5кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) : 5,68 кв.м		
	В том числе учебная (всего): 2466,3кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,89 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	82,9	100
2.	Кабинеты химии и лаборатория	84,9	100
3.	Кабинет биологии и лаборатория	77,9	85,0
4.	Кабинеты географии	50,2	100
5.	Кабинеты технологии	163,6	85,0
6.	Кабинет ОБЖ	50,2	100

7.	Компьютерный класс:	49,3	100
8.	Спортивная площадка	7534,72	100
9.	Спортивный зал (большой)	270,3	99,0
10.	Спортивный зал (малый)	159,8	99,0
11.	Актовый зал	237,0	100
12.	Методический кабинет	30,6	100
13.	Библиотека	49,0	100
14.	Столовая:	279,7	100
	- число посадочных мест:	100	
15.	Иные специализированные сооружения и помещения:		
	Медицинский кабинет	28,0	100
	Процедурный кабинет	15,0	100
	Кабинет педагога-психолога	18,0	90,0
	Музей	40,3	100

Кабинет информатики на 10 рабочих мест, оснащенных 10 компьютерами, расставленными по периметру, 1 ноутбуком, 1 компьютером для учителя, МФУ, интерактивной доской.

В кабинете ОБЖ оборудован современный учебно-тренировочный комплекс «Лазерный тир».

В школе имеются два спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. В Школе имеются лыжный тренажёр, лыжи в количестве 35 пар, палки, лыжи с ботинками в количестве 28 пар. На уроках и внеурочной деятельности используются спортивные тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле, площадку уличных тренажеров, баскетбольную и волейбольную площадки, полосу препятствий, беговую дорожку, турники.

Актовый зал оснащён креслами, микрофонами, звукоусилительной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе образовательной организации функционирует медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурной комнат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ГО и ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: в 2020 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила две интерактивных доски, одно многофункциональное устройство для информационно-библиотечного центра, 51 ноутбук. В 2021-2022 годах приобретены мультимедийные средства осуществления и совершенствования учебного процесса, а именно телевизоры с возможностью подключения компьютерных систем мультимедиа Digma DM-LED24MR15, POLARLINE 50PL51TC-SM, а также цифровые проекторы в количестве 2 штук. В 2022 году приобретены следующие материальные ценности: коммутатор 48PORT1000M, утюг и швейные машины в класс технологии в количестве 1 и 5 штук соответственно, пила цепная MAKITA UC 4041 для благоустройства территории школы, набор инструментов для ремонта школьного оборудования, компьютер в сборе, телевизор SunWind SUN-LED 55xU401, а также стулья ученические в количестве 30 штук. В 2024 году школа приобрела 2 LED Digma телевизора диагональ 50, 4 персональных компьютера в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), 2 принтера Pantum P2200 , 1 МФУ Pantum M6500 (принтер + сканер). Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

11. Функционирование ВСОКО

В МБОУ «Средняя школа № 57» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа № 57»,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися МБОУ «Средняя школа № 57» образовательных программ,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя школа № 57».

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Средняя школа № 57» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям/триместрам, годам, уровням образования; по классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

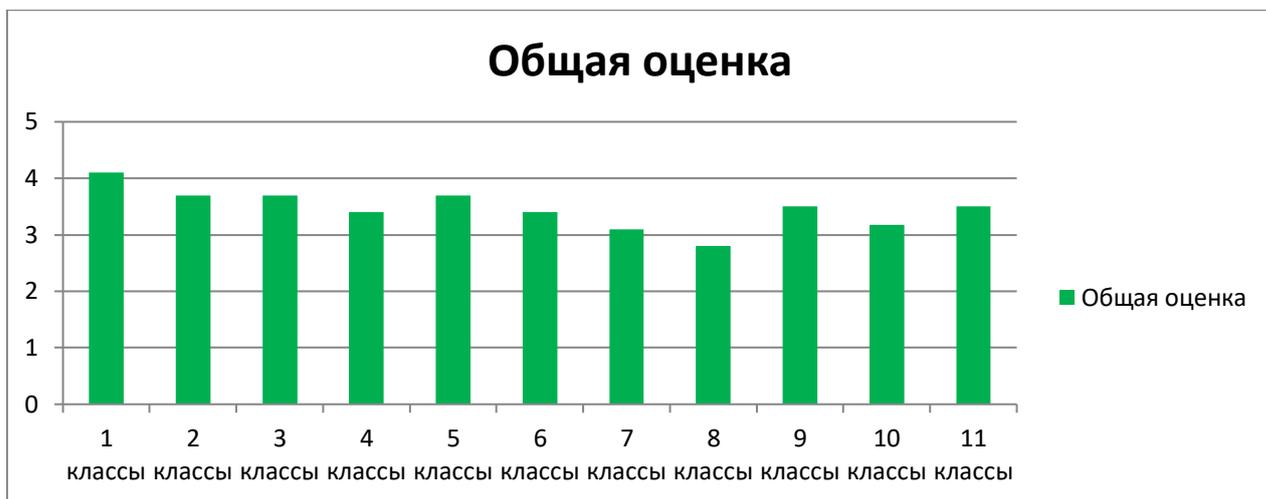
Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В марте 2024 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 798 (92,7%) родителей (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).



Общая оценка показала, что высокий уровень удовлетворённости на параллели 1,2,3,4,5,6,9,11-х классов и средний уровень на параллели 7,8,10-х классов.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

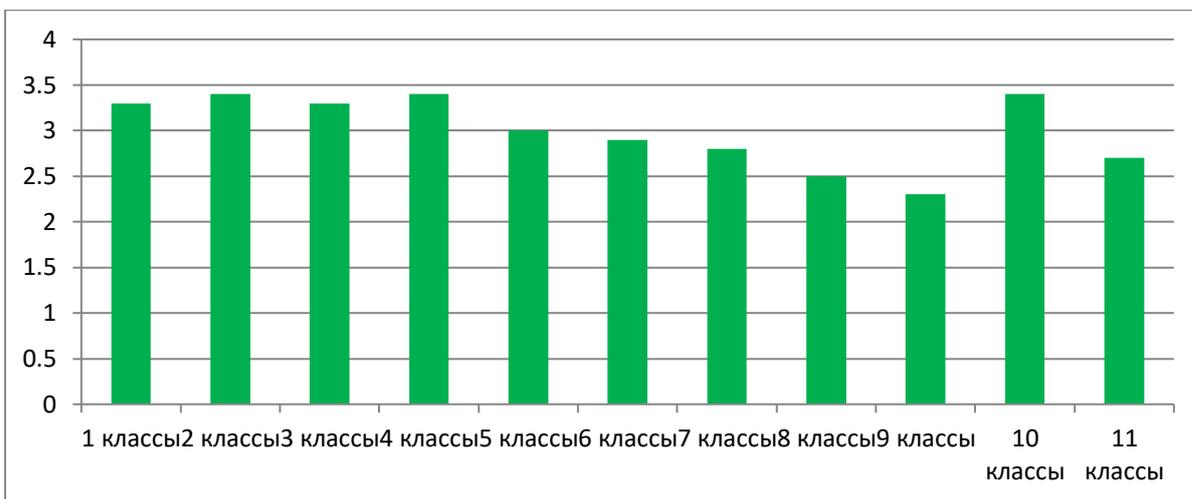
Результаты анонимного опроса показал:

Родители ощущают любовь ребёнка к школе



Высокий уровень удовлетворённости на всех параллелях, кроме параллели 8-х классов (8,72% опрошенных).

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка



У 96,8 % родителей высокий уровень удовлетворённости по учету индивидуальных особенностей своих детей. Родители 8,9,11 классов не до конца уверены в этом.

Педагоги готовят нашего ребёнка к жизни



Родители параллели 8-х и 10-х классов (13,4%) считают, что педагоги не до конца готовят детей к жизненным ситуациям. 88,7% респондентов удовлетворены подготовкой детей к жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 98,4%; одобрили уровень развития учителями индивидуальных способностей детей – 98% опрошенных.



Здоровье учащихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны лишь 2 показателя удовлетворённости родителями работой школы по данному показателю.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 98% анкетированных.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой.

В среднем 98,1% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг .

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Качество образовательных услуг в учреждении:

98,8% родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка и 2,2 % - не согласны с данным утверждением.

92,7% считают, что учителя готовят детей к будущей жизни и 7,3% - не согласны.

88,7% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка и 11,3% - не согласны.

83% удовлетворены работой внеурочных занятий, 17% - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

93,9 % считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает и 6,1% - так не считают.

94,6% родителей считают, класс, в котором учиться их ребёнок, можно назвать дружным, 5,4 % не согласны с этим.

95,7 % считают, что учителя прислушиваются к родительскому мнению и 4,3% - не согласны.

93% считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками и 7% - так не считают.

95,1% считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка и 4,9% - не согласны.

Профессиональная подготовка педагогов

98,4 % родителей считают, что в школе квалифицированный педагогический коллектив и 1,6% - не согласны.

95% родителей считают, что у них в классе хороший классный руководитель.

Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения:

97,7 % считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) и 2,3 % хотели бы лучших условий для своих детей.

96,9 % считают, что кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами 3,1% - не согласны.

Работа администрации образовательного учреждения:

99,1% считают, что управление школой способствует улучшению образовательного процесса и 0,9% - не согласны.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 78,8% родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 14,8% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 7,4 %.

Основная проблема – это 7,4% родителей считают, что их ребёнок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. Но это не только учебные занятия, но и внеурочные занятия.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам доброжелательно относиться к учащимся, объективно оценивать знания, относиться ко всем ученикам справедливо, регулярно взаимодействовать с родителями учеников, своевременно выставлять оценки в электронный журнал, разнообразить внеклассные мероприятия, установить интерактивные доски, телевизоры в каждый класс.

Статистическая часть

Показатели

деятельности МБОУ "Средняя школа №57,

подлежащей самообследованию

(данные представлены на 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	868 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек, 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,15 / 58,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	4 человека/ 4,6 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 человек/ 75,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221 человек/ 33,5%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 7,4%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 10,3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43 человека/ 4,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 79,2%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 43,5%
1.29.2	Первая	17 человек/ 32,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	9 человек/ 17%
1.30.2	3-5 лет	5 человек/9,4%
1.30.3	5-10 лет	3 человека/ 5,7%
1.30.4	10-15 лет	6 человек/11,3%
1.30.5	15-20 лет	4 человека/7,5%
1.30.6	Свыше 20 лет	26 человек/ 49,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на

		7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	868 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,89 кв. м

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.