

Управление образования Администрации г. Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 57» г. Ульяновска

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха «Экологический десант»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от _____
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя школа № 57»
_____ Н.А.Николенко
приказ № от _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экологический десант»
Социально-педагогическая направленность
с 01.06.2022г. – 15.06.2022г.**

Составитель программы: Николенко Анастасия Сергеевна,
учитель технологии и изобразительного искусства
высшей квалификационной категории
Начальник летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха

г. Ульяновск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение/пояснительная записка.....	3
1. Целевой блок	5
2. Ожидаемые результаты.....	5
3. Методы определения результативности	6
4. Система мотивации и стимулирования	6
5. Этапы реализации программы	6
6. Содержание программы.....	8
7. Календарный учебный график работы кружков.....	9
8. Кадровое обеспечение	9
9. Материально-техническое обеспечение	10
10. Возможные риски и способы преодоления	11
Список литературы	11
Приложение	13

Введение

Пояснительная записка

Преамбула.

Мы живем в г. Ульяновске Ульяновской области. Экологи области утверждают, что городской округ относится к территории с наиболее тяжёлой экологической обстановкой, в котором высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха, низкое качество питьевой воды. В нашем городе имеются несколько крупных заводов, которые находятся в черте города. Загрязнение атмосферного воздуха определяется выбросами, поступающими от этих предприятий. Промышленные выбросы, растущее количество автомобилей – главные причины загрязнения воздуха. Наш город окружают густые леса, парки, скверы. А человек всегда стремится в лес, парки, скверы, в горы, на берег реки. Здесь он чувствует прилив сил бодрости. Недаром говорят, что лучше всего отдыхать на природе. Леса и парки оказывают очень сильный оздоровительный эффект. Это прекрасное место отдыха и большая помощь нашей экологии. Современный город - это экосистема, в которой созданы наиболее благоприятные условия для жизни, где человек должен быть не оторван от природы, а как бы растворен в ней. Следовательно, это должны быть не только удобные жилища, транспорт, но и благоприятная для жизни и здоровья человека среда обитания — чистый воздух, зеленые уголки, где бы каждый мог в тишине отдохнуть, любясь красотой природы.

Появился вопрос: Что случилось с городскими парками и скверами? Почему сегодня население перестало ценить то, что нас окружает? Потенциал территории городского округа Ульяновска очень богат для отдыха, но люди не обращают внимание на близлежащую красоту. Что же мы можем сделать для того, чтобы парки и скверы города становились любимым местом отдыха жителей нашего города?

Мы предположили, что, если мы будем выполнять посильную работу по благоустройству сквера «Северный Венец», то он станет любимым местом отдыха у жителей нашего микрорайона.

Мы поставили цель: определить, влияние парков и скверов на сохранение здоровья горожан. Для решения этой цели определили следующие задачи: найти и изучить источники информации о парках и скверах; провести опрос среди населения; выявить отношение учащихся школы к значимости парков и скверов в жизни горожан.

Актуальность

Вопросы озеленения и благоустройства территорий городов с каждым годом приобретают все большую актуальность. Зеленые пояса лесов, окружающие населенные пункты, парковые и садовые зоны, городские скверы и бульвары, море цветочных клумб – все эти так называемые «продукты озеленения», или, проще – «зеленые легкие», создают особую – здоровую и комфортную – среду обитания в городах.

Благоустройство парков, скверов в соответствии с современными технологиями позволит создать комфортные условия для всех категорий

посетителей, улучшить комплекс индустрии отдыха, развлечений и спорта на территории объектов внешнего благоустройства общего пользования.

Парковые зоны и места отдыха являются сердцем города и играют значительную роль в жизни не только крупных мегаполисов, но и в жизни небольших провинциальных городков. Городские парки и скверы — это место, где люди могут проводить свободное время, поближе узнать друг друга в безопасной обстановке, отдыхать от городской суеты и просто наслаждаться природой. Парковые зоны способствуют улучшению качества воздуха и являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны. Также они способствуют сплочению городского населения и повышению качества его жизни.

Настоящая программа «Экологический десант» разработана с учетом:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав МБОУ СШ №57;

Приказ МБОУ СШ №57 «Об организации летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием» № 82-Д от 14.03.2022г.

Педагогическая целесообразность

Ведущими педагогическими технологиями программы «Экологический десант» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Новизна

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры, развития и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между

собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 14-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Экологический десант». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -25 человек.

1. Целевой блок

Цель: охрана и безопасность окружающей среды.

Задачи:

- формирование экологической культуры, умение работать в команде;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения.

2. Ожидаемый результат:

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки по военному делу, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с ее историей и природой.

По окончании смены у ребенка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Ожидаемый результат:

1. Благоустройство территории сквера «Северный Венец»;
2. Благоустройство территории зоны отдыха жителей северной части города;
3. Поддержание чистоты и порядка на данной территории;
4. Сплочение коллектива, воспитание у учащихся патриотических чувств, чувства ответственности, коллективизма, трудолюбия, формирование здорового образа жизни, организация их эффективной трудовой деятельности, социально – значимого досуга.
5. Проведены профориентационные мероприятия. Из них диагностика личности, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры, встречи со специалистами различных профессий, профессиональные пробы.
6. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье, обучили детей нормам здорового образа жизни.

3. Методы определения результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «свечке», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

4. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные звездочки наклеиваются на оформленный уголок отряда.

5. Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ol style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью	апрель – май

	<p>заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

6. Содержание программы

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены по 4 направлениям:

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.

1. «Трудовое». Благоустройство территории сквера «Северный Венец», облагораживание территории зоны отдыха жителей северной части города, поддержание чистоты и порядка на данной территории. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены. Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное». Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. « Экологическое». Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству сквера, борьба с сорной растительностью по мере

необходимости. Уход за зелеными насаждениями. Цель: Формирование экологической культуры. Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое». Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

7. Календарный график работы кружков

Название кружка	Дата проведения	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма тестирования
«Зеленый путь» Мастер-класс		13.30-14.30	практика	4	Учебный кабинет	Выставка-конкурс
«Подорожник» Мастер-класс		13.30-14.30	Теория, практика	4	Учебный кабинет	тестирование
«Экологическая дорожка» Мастер-класс		13.30-14.30	практика	4	Актовый зал	Выставка-конкурс

8. Кадровое обеспечение программы

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

- ☞ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ☞ - заведующий хозяйством;
- ☞ - учитель по физкультуре;

- ☮ - воспитатели;
- ☮ - медицинский работник;
- ☮ - библиотекарь.

9. Материально-техническое обеспечение

- ⇒ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУСШ № 57, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физкультуры
4.	Сквер	Работы бригады	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А

Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

10. Возможные риски и их преодоления

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях центра (кабинеты, актовый зал, музей)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми.

Список литературы для педагогов

1. В.П.Зуевский, В.А. Карин и др. Окружающая среда и здоровье населения. Сургут, издательство СурГУ, 2001 г.
2. И.М.Улановская. Что такое образовательная школа? Начальная школа, №1, 2001 г.
3. Н.В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.:ТЦ Сфера, 2005
4. Е.А. Губина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2005
5. Н.Ф.Дик. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Дону: Феникс, 2006
6. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004
7. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. М., 1998
8. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1999
9. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 2000
10. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 1999

11. Вульф Б.З. Семь парадоксов воспитания. – М., 1998
12. Гребенюк О.С. Педагогика индивидуальности. – Калининград, 2000

Список литературы для родителей

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2001

Список литературы для детей

«Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).
6. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

**Календарный график программы
«Экологический десант» с 01.06.2022г. – 15.06.2022г.**

<p>1 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытие лагеря труда и отдыха; - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря; - определение законов лагеря; - знакомство с режимом, планом работы, анкетирование; - конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей; - подготовка участков территории парка; - распределение обязанностей; - мастер-класс; - анализ дня.
<p>2 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории; - просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры; - оформление отчета за 1 и 2 день; - анализ дня.
<p>3 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории парка; - мастер-класс; - оформление летописи Лагеря; - беседа по ЗОЖ; - анализ дня.
<p>4 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работ на день, инструктаж; - благоустройство территории; - мероприятия в рамках Международного дня друзей - технологические игры на сплочение коллектива; - оформление отчета за 3 и 4 день; - анализ дня.
<p>5 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории; - спортивные игры «Богатырский турнир»;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ дня.
6 день	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - оформление летописи Лагеря; - спортивные игры : волейбол; - благоустройство территории; - мастер-класс; - анализ дня.
7 день	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории; - соревнования по настольному теннису; - конкурс флэшмобов; - оформление отчета за отработанные дни; - анализ дня.
8 день	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории парка; - мастер-класс; - оформление летописи Лагеря; - спортивные игры: футбол; - социологический опрос населения; - анализ дня.
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, планирование работы на день, инструктаж; - благоустройство территории; - спортивные игры: пионербол; - коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива; - оформление отчета; - анализ дня.
10 день	<ul style="list-style-type: none"> - организационный сбор, инструктаж; - благоустройство территории; - подведение итогов работы, награждение активных участников; - оформление отчета о проделанной работе; - прощальные посиделки; - подведение итогов смены.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Время	Содержание
8.30	приём детей
8.35-8.45	утренняя линейка
8.45-9.00	зарядка на свежем воздухе
9.00-9.30	завтрак
9.30-09.40	инструктаж по технике безопасности
09.40-12.30	работа на объектах
12.30-13.00	тренинги, мастер-классы
13.00 – 13.30	обед
13.30-14.30	работа кружков, культурно-массовые мероприятия
14.30	уход домой

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа летней организации труда и отдыха детей с дневным пребыванием на базе

МБОУ «Средняя школа № 57» г. Ульяновска

«Экологический десант»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления	МБОУ «Средняя школа №57» Тел.27-39-49, факс 27-39-49 ul_mbou_csh_57@mail.ru
2.	ФИО автора(ов)	Николенко Анастасия Сергеевна, учитель технологии и изобразительного искусства высшей квалификационной категории Начальник лагеря
3.	Контактная информация автора	89876350335 nastasyaln@gmail.com
4.	Полное название Программы, ее направленность	Программа летней организации труда и отдыха детей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа № 57» г. Ульяновска «Экологический десант». Социально-педагогическая направленность
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: охрана и безопасность окружающей среды. Задачи: - формирование экологической культуры, умение работать в команде; - социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения. Ожидаемый результат: В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки по военному делу, по способам социальной деятельности.

		<p>Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.</p> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с ее историей и природой.</p>
6.	Целевая группа	<p>Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 25 человек.</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации <i>(материальные, кадровые, информационные и т.д.)</i> - оценка результатов 	<p>Роль благоустройства скверов и парков в жизни современных городов огромна. Главная цель деятельности парков и скверов - создание условий для массового отдыха горожан на свежем воздухе, дающего положительные эмоции, оказывающего благоприятное воздействие на человека, снимающего утомление, создающего хорошее настроение, активизирующего интеллектуальные процессы.</p> <p>Реализация проекта сможет помочь улучшить эстетический облик городских территорий, экологию, повысить туристическую привлекательность Ульяновска</p> <p>Механизм реализации:</p> <p><u>1. Подготовительная деятельность</u></p> <p>Создание экологического</p>

		<p>отряда, выбор приоритетных направлений деятельности</p> <p>2. <u>Основная деятельность</u></p> <p>1. Благоустройство территории лесопарковой зоны «Северный Венец»</p> <p>2. Уборка территории парка поддержание чистоты на территории парка</p> <p>3. Организация социально-значимого, творческого досуга учащихся</p> <p>3. <u>Заключительная деятельность</u></p> <p>-подведение итогов, награждение активных участников, победителей конкурсов</p> <p>-анкетирование участников об эффективности мероприятия</p> <p>-социологический опрос населения об эффективности выполненной работы</p> <p>4. <u>Отчет</u></p> <p>фотоотчет о работе</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)	-
9.	Тематические партнёры по реализации программы	-
10.	План-сетка	<i>приложить</i>