

Управление образования Администрации г. Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 57» г. Ульяновска

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха «Экологический десант»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 07.04.2025
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя школа № 57»

Н.А.Николенко

приказ № 195-Д от 07.04.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экологический десант»
Социально-гуманитарная направленность
(14-17 лет)
с 02.06.2025 г. – 16.06.2025 г.**

Составитель программы: Платонова Ирина Николаевна,
учитель химии и биологии
первой квалификационной категории
Начальник летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	3
1. Целевой блок	5
2. Ожидаемые результаты.....	5
3. Методы определения результативности	6
4. Система мотивации и стимулирования	6
5. Этапы реализации программы	6
6. Содержание программы.....	8
7. Календарный учебный график работы кружков.....	9
8. Кадровое обеспечение	9
9. Материально-техническое обеспечение	10
10. Возможные риски и способы преодоления	11
Список литературы	11
Приложение	13

Введение

Пояснительная записка

Преамбула.

Мы живем в г. Ульяновске Ульяновской области. Экологи области утверждают, что городской округ относится к территории с наиболее тяжёлой экологической обстановкой, в котором высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха, низкое качество питьевой воды. В нашем городе имеются несколько крупных заводов, которые находятся в черте города. Загрязнение атмосферного воздуха определяется выбросами, поступающими от этих предприятий. Промышленные выбросы, растущее количество автомобилей – главные причины загрязнения воздуха. Наш город окружают густые леса, парки, скверы. А человек всегда стремится в лес, парки, скверы, в горы, на берег реки. Здесь он чувствует прилив сил бодрости. Недаром говорят, что лучше всего отдыхать на природе. Леса и парки оказывают очень сильный оздоровительный эффект. Это прекрасное место отдыха и большая помощь нашей экологии. Современный город - это экосистема, в которой созданы наиболее благоприятные условия для жизни, где человек должен быть не оторван от природы, а как бы растворен в ней. Следовательно, это должны быть не только удобные жилища, транспорт, но и благоприятная для жизни и здоровья человека среда обитания — чистый воздух, зеленые уголки, где бы каждый мог в тишине отдохнуть, любясь красотой природы.

Появился вопрос: Что случилось с городскими парками и скверами? Почему сегодня население перестало ценить то, что нас окружает? Потенциал территории городского округа Ульяновска очень богат для отдыха, но люди не обращают внимание на близлежащую красоту. Что же мы можем сделать для того, чтобы парки и скверы города становились любимым местом отдыха жителей нашего города?

Мы предположили, что, если мы будем выполнять посильную работу по благоустройству сквера «Северный Венец», то он станет любимым местом отдыха у жителей нашего микрорайона.

Мы поставили цель: определить, влияние парков и скверов на сохранение здоровья горожан. Для решения этой цели определили следующие задачи: найти и изучить источники информации о парках и скверах; провести опрос среди населения; выявить отношение учащихся школы к значимости парков и скверов в жизни горожан.

Актуальность

Вопросы озеленения и благоустройства территорий городов с каждым годом приобретают все большую актуальность. Зеленые пояса лесов, окружающие населенные пункты, парковые и садовые зоны, городские скверы и бульвары, море цветочных клумб – все эти так называемые «продукты озеленения», или, проще – «зеленые легкие», создают особую – здоровую и комфортную – среду обитания в городах.

Благоустройство парков, скверов в соответствии с современными

посетителей, улучшить комплекс индустрии отдыха, развлечений и спорта на территории объектов внешнего благоустройства общего пользования.

Парковые зоны и места отдыха являются сердцем города и играют значительную роль в жизни не только крупных мегаполисов, но и в жизни небольших провинциальных городков. Городские парки и скверы — это место, где люди могут проводить свободное время, поближе узнать друг друга в безопасной обстановке, отдыхать от городской суеты и просто наслаждаться природой. Парковые зоны способствуют улучшению качества воздуха и являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны. Также они способствуют сплочению городского населения и повышению качества его жизни.

Педагогическая целесообразность

Ведущими педагогическими технологиями программы «Экологический десант» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 14-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Экологический десант». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -20 человек.

Новизна

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры, развития и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Настоящая программа «Экологический десант» разработана с учетом:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Устав МБОУ СШ №57;

-Приказ МБОУ СШ №57 «Об организации летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием» № 82-Д от 14.03.2025г.

1. Целевой блок

Цель: создание чистой и безопасной природной среды в парковой зоне, формирование трудового и патриотического воспитания

Задачи:

1. Обучающие:

- формированию опыта социального взаимодействия;
- развитию практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности;
- Формировать умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности;
- Обучать приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;

2. Развивающие:

- развитию самостоятельности и активности;
- объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство парка города
- Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка; способностей позитивного восприятия окружающего мира
- Выработать навыки в организации своего времени в повседневной жизни.

3. Воспитательные:

- Внедрением эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья;

- Улучшать психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Воспитывать чувство патриотизма; активную жизненную позицию;
- Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы ее участники получают результаты:

1. Обучающие:

- Сформируют опыт социального взаимодействия;
- Приобретут опыт практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности;
- Сформируют умения и навыки, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; навыки осознанного выбора будущей профессии через различные виды деятельности;
- Обучатся приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;

2. Развивающие:

- Приобретут опыт самостоятельности и активности;

- Приобретут опыт к объединению усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство парка города
- Приобретут опыт к индивидуальным способностям и задаткам каждого ребёнка; способности позитивного восприятия окружающего мира
- Выработают навыки в организации своего времени в повседневной жизни.

3. Воспитательные:

- Внедрят эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья;
- Улучшат психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Приобретут опыт чувства патриотизма; активную жизненную позицию;
- Осуществят профилактику безнадзорности, правонарушений подростков.

2. Содержание и механизм реализации программы

Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<u>Подготовительный этап</u> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

Содержание программы

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены по 4 направлениям:

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.

1. «Трудовое».

Благоустройство территории сквера «Северный Венец», облагораживание территории зоны отдыха жителей северной части города, поддержание чистоты и порядка на данной территории. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований.

Работа по данному направлению включает современные средства

объема двигательных упражнений, витаминизацию. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. « Экологическое».

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству сквера, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое».

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в

Методы определения результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «свечке», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные звездочки наклеиваются на оформленный уголок отряда.

Материально-техническое обеспечение

⇒ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «СШ № 57», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура (ноутбук, колонки, проектор)
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физкультуры

4.	Сквер	Работы бригады	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - заведующий хозяйством;
- ♣ - учитель по физкультуре;
- ♣ - воспитатели;
- ♣ - медицинский работник;
- ♣ - библиотекарь.

3.Методическое обеспечение

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В конце учебного года в школе проходят собрания, на которых обучающиеся и родители получают информацию о лагере: продолжительность смены, режим дня, программа деятельности, организация питания. По мере необходимости начальник лагеря организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

В лагере существует доска информации, на которой представлен разнообразный материал о лагере труда и отдыха «Экологический десант»: положение о лагере, кадровый состав, режим дня, памятка о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.

Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которых участвуют в организации деятельности лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. В реализации программы принимают участие:

1 Начальник лагеря. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, координирует лагерную деятельность.

2 Штатный персонал образовательного учреждения, обеспечивающий техническое функционирование лагеря в соответствии с существующими нормативными документами.

3 Воспитатели (педагоги) осуществляют воспитательную работу и организацию экологической и трудовой деятельности по отрядам в период смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание всей деятельности.

4 Медицинский работник проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря, присутствует и сопровождает ребят в течение смены, контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря, наблюдает за состоянием здоровья детей, принимает участие в просветительской работе с воспитанниками.

5 Социальные партнеры взаимодействуют для достижения реализации программы летнего лагеря.

Возможные риски и их преодоления

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях центра (кабинеты, актовый зал, музей)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми.

4. Список литературы

✓ для педагогов

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015

✓ для родителей

1. Логинова, В. И. Формирование представлений о труде взрослых - 2013. - №9. - С. 23-27.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Вазина, К. Я. Воспитание целенаправленности в трудовой деятельности: учебное пособие / К. Я. Вазина. - М.: Просвещение, 2011 123 с.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
5. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014

✓ для детей

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
3. Черкова, Н. Н. В мире профессий: методическое пособие / Черкова, Н. Н. - М.: Наука, 2012. - 132 с.
4. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. - Ростов, 2013. - 112 с.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Время	Содержание
8.30	приём детей
8.35-8.45	утренняя линейка
8.45-9.00	зарядка на свежем воздухе
9.00-9.30	завтрак
9.30-09.40	инструктаж по технике безопасности
09.40-12.30	работа на объектах
12.30-13.00	тренинги, мастер-классы
13.00 – 13.30	обед
13.30-14.30	работа кружков, культурно-массовые мероприятия
14.30	уход домой